

**“Was wir meinen zu sagen...“  
Eine empirische Untersuchung  
zum Alltagsgebrauch von Glaubenssprache  
bei jungen Menschen aus jugendtheologischer Perspektive**

“What we mean to say...”

An empirical study on the daily use of faith language  
among young people from the perspective of youth theology.

by

Sabrina Meier

Goethestraße 4 // 91054 Erlangen // Germany

Phone: 00491577-2540980

Email: sabimeier@web.de

submitted in accordance with the requirements for the degree of

**MASTER OF PRACTICAL THEOLOGY**

in the Department of Philosophy, Practical and Systematic Theology

**in the subject Practical Theology**

**at the**

**UNIVERSITY OF SOUTH AFRICA**

Supervisor: Prof T Faix  
Co Supervisor: Prof E Kloppers

November 2019 submitted

## DECLARATION

Name: Sabrina Meier

Student number: 6408-868-5

Degree: MTh Practical Theology

Exact wording of the title of the dissertation as appearing on the electronic copy submitted for examination:

**“Was wir meinen zu sagen...”  
Eine empirische Untersuchung zum Alltagsgebrauch von Glaubenssprache  
bei jungen Menschen aus jugendtheologischer Perspektive**

“What we mean to say...”

An empirical study on the daily use of faith language among young people  
from the perspective of youth theology.

I declare that the above dissertation is my own work and that all the sources that I have used or quoted have been indicated and acknowledged by means of complete references.

I further declare that I submitted the dissertation to originality checking software and that it falls within the accepted requirements for originality.

I further declare that I have not previously submitted this work, or part of it, for examination at Unisa for another qualification or at any other higher education institution.



---

SIGNATURE

November, 13th, 2019

---

DATE

## **Abstract (Deutsch)**

Die vorliegende Forschungsarbeit befasst sich mit der Wahrnehmung der Kommunikation von jungen Christinnen und Christen bezüglich ihres Glaubens, und welcher Begriffe und damit verbundenen Inhalte sie sich in ihrer Alltagskommunikation bedienen. Dabei lässt sie die Jugendlichen selbst zu Wort kommen, um sie in ihren Sprachmustern ernst zu nehmen, alltägliche Glaubenskommunikation sichtbar zu machen und so ein Verständnis innerhalb der Praktischen Theologie, besonders der Jugendtheologie, zu schaffen.

Ausgehend vom Forschungsstand innerhalb der Jugendtheologie, untersuche ich an welchen Orten und unter welchen Bedingungen junge Gläubige über ihren Glauben sprechen.

Für die empirische Untersuchung wurden zehn qualitative, leitfadengestützte Interviews mit jungen Erwachsenen durchgeführt, welche dann mittels theoriegenerierender Methoden der Grounded Theory ausgewertet wurden. Nach Kelle und Kluge wurden aus den Daten verschiedenen Typen generiert. Sie zeigen die verschiedenen Haltungen zur eigenen religiösen Sprache auf und reflektieren diese praktisch-theologisch, um so anschlussfähig zu sein und Diskursmöglichkeiten zu eröffnen.

### **Schlüsselbegriffe:**

Jugendliche, junge Erwachsene, religiöse Kommunikation, Alltagsgebrauch, qualitativ, Grounded Theory, empirisch-theologischer Praxiszyklus.

## **Summary (English)**

The present research deals with the perception of the communication of young Christians with regard to their faith and which terms and associated contents they use in their everyday communication. In this way, it allows the young people to have their voices heard in order to be taken seriously in their language patterns, to make everyday faith communication visible and thus to create an understanding within practical theology, especially youth theology.

Starting from the state of research within youth theology, I examine in which places and under which conditions young believers talk about their faith.

For the empirical investigation, ten qualitative, guideline-based interviews with young adults were conducted, which were then evaluated using theory-generating methods of grounded theory. They show the different attitudes to one's own religious language and reflect them practically and theologically in order to be able to connect and furnish possibilities for discourse.

### **Keywords:**

Adolescents, young adults, religious language ability, everyday use, qualitative, grounded theory, empirical-theological practice cycle.

## **Opsomming (Afrikaans)**

Die navorsing handel oor die persepsies wat jong Christene het rakende die konsepte wat hulle in hul daaglikse kommunikasie gebruik om daarmee geloofsinhoude te kommunikeer. Jongmense word toegelaat om self aan die woord te kom, sodat hulle ernstig opgeneem kan word wat betref die alledaagse taalpatrone wat hulle gebruik om geloofskommunikasie sigbaar te maak.

Die navorser gebruik as vertrekpunt die stand van navorsing binne die jeugteologie en doen ondersoek na die spesifieke plekke en omstandighede waaronder jong gelowiges oor hul geloof praat.

Vir die empiriese ondersoek is tien kwalitatiewe, riglyngbaseerde onderhoude met jong volwassenes gevoer. Die inligting is geëvalueer deur gebruik te maak van die teorie-ontwikkelingsmetodes van die “grounded theory”. Verskeie tipes is uit die data gegenerereer. Die studie toon die verskillende houdings teenoor mense se eie religieuse taal en weerspieël dit prakties-teologies ten einde begrip te bring en riglyne en moontlikhede vir diskoers te open.

### **Sleutelwoorde:**

Adolesente, jong volwassenes, religieuse taalgebruik, alledaagse taal, kwalitatief, grounded theory, empiries-teologiese praktyksiklus.

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis

Danksagung

<b>1</b>	<b>GRUNDLAGEN UND ZIELE DER FORSCHUNGSARBEIT .....</b>	<b>1</b>
1.1	FORSCHUNGSINTERESSE UND PERSÖNLICHE RELEVANZ .....	2
1.2	FORSCHUNGSFRAGE UND FORSCHUNGSZIEL.....	4
1.3	DISZIPLINÄRE VERORTUNG .....	5
1.3.1	<i>Verortung in der Praktischen Theologie</i> .....	5
1.3.2	<i>Verortung in der Jugendtheologie</i> .....	11
1.4	BEGRIFFSERKLÄRUNGEN .....	19
1.4.1	<i>Praktische Theologie</i> .....	19
1.4.2	<i>Jugendtheologie</i> .....	19
1.4.3	<i>Jugendliche und junge Erwachsene</i> .....	20
1.4.4	<i>Glaube</i> .....	20
1.4.5	<i>Kommunikation</i> .....	20
<b>2</b>	<b>„JUGEND“ ALS FORSCHUNGSGEGENSTAND .....</b>	<b>22</b>
2.1	SOZIOLOGISCHE BETRACHTUNGEN .....	22
2.1.1	<i>Wertorientierte und ökonomische Typisierung nach SINUS</i> .....	22
2.1.2	<i>Gesellschaftsbedingte Entwicklungen und Herausforderungen nach SHELL</i> .....	23
2.1.3	<i>Relevante Beobachtungen für die Forschungsarbeit</i> .....	28
2.2	ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE EINSCHÄTZUNGEN .....	29
2.2.1	<i>Entwicklungsaufgaben nach Erikson</i> .....	29
2.2.2	<i>Kognitive Entwicklung nach Piaget</i> .....	30
2.2.3	<i>Moralentwicklung nach Kohlberg</i> .....	30
2.2.4	<i>Glaubensentwicklung nach Fowler</i> .....	30
2.2.5	<i>Religionspädagogische Typisierung nach Kunstmann</i> .....	31
2.2.6	<i>Gesamtgesellschaftlich-begründete Entwicklungsaufgaben</i> .....	31
2.2.7	<i>Relevante Beobachtungen für die Forschungsarbeit</i> .....	32
2.3	JUGENDTHEOLOGISCHE PERSPEKTIVEN.....	32
2.3.1	<i>Religiöse Sozialisation</i> .....	33
2.3.2	<i>Religiöse Entwicklung</i> .....	34
2.3.3	<i>Religiöse Praxis</i> .....	35
2.3.4	<i>Glaubenswahrnehmungen</i> .....	37
2.4	ZWISCHENREFLEXION.....	39

<b>3</b>	<b>METHODOLOGISCHER RAHMEN DER ARBEIT .....</b>	<b>43</b>
3.1	WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE VORÜBERLEGUNGEN .....	43
3.1.1	<i>Wissenschaftstheoretischer Hintergrund nach Thomas S. Kuhn</i> .....	43
3.1.2	<i>Intradisziplinarität und Falsifikation nach van der Ven</i> .....	45
3.1.3	<i>Entdeckungs-, Begründungs- und Verwendungszusammenhang von H-G. Ziebertz</i> .....	47
3.2	EMPIRISCH-THEOLOGISCHER PRAXISZYKLUS NACH FAIX .....	49
3.2.1	<i>Die verschiedenen Zyklusphasen</i> .....	50
3.2.2	<i>Der große und der kleine Zyklus</i> .....	51
3.2.3	<i>Die Bedeutung von Induktion, Deduktion, Abduktion</i> .....	52
3.3	GROUNDLED THEORY NACH STRAUSS UND CORBIN .....	53
3.3.1	<i>Berücksichtigung der Forscherrolle und –sprache</i> .....	56
3.3.2	<i>Fallauswahl und theoretisches Sampling</i> .....	58
3.3.3	<i>Kodierparadigma</i> .....	59
3.3.4	<i>Typenbildung nach Kelle und Kluge</i> .....	61
3.3.5	<i>Vorgehen innerhalb der Forschungsarbeit</i> .....	62
3.3.5.1	<i>Interviewform</i> .....	62
3.3.5.2	<i>Interviewtranskription</i> .....	64
3.3.5.3	<i>Datenerhebung und Auswertung mit MAXQDA</i> .....	66
3.3.5.4	<i>Kodierungsvorgänge</i> .....	67
3.4	ZWISCHENREFLEXION .....	69
<b>4</b>	<b>UMSETZUNG DER FORSCHUNG.....</b>	<b>71</b>
4.1	FORSCHUNGSPLANUNG .....	71
4.1.1	<i>Forschungsidee und Konstitution der Forscherin</i> .....	71
4.1.2	<i>Das Untersuchungsmodell</i> .....	72
4.2	PRAXISFELD .....	72
4.2.1	<i>Fragestellung und Forschungsfrage</i> .....	73
4.2.2	<i>Literatursichtung vorhandener Studien als explorative Vorstudie</i> .....	74
4.3	KONZEPTUALISIERUNG .....	75
4.3.1	<i>Problem- und Zielentwicklung</i> .....	75
4.3.2	<i>Begriffsklärungen</i> .....	76
4.4	DATENERHEBUNG .....	76
4.4.1	<i>Das Forschungsdesign und Fragebogen</i> .....	76
4.4.2	<i>Die Datenerhebung</i> .....	80
4.5	DATENANALYSE .....	81
4.5.1	<i>Offenes Kodieren</i> .....	81
4.5.1.1	<i>Dimensionalisierung und Bildung von Subkategorien</i> .....	88
4.5.1.2	<i>Lexikalische Analyse</i> .....	112
4.5.2	<i>Axiales Kodieren</i> .....	116
4.5.3	<i>Probandenportraits</i> .....	126
4.5.4	<i>Selektives Kodieren</i> .....	147
4.6	TYPENBILDUNG NACH KELLE/KLUGE .....	159
4.7	FORSCHUNGSBERICHT .....	159

<b>5</b>	<b>DER FORSCHUNGSBERICHT.....</b>	<b>161</b>
5.1	METHODOLOGISCHE REFLEXION DER FORSCHUNG.....	161
5.1.1	<i>Intersubjektive Nachvollziehbarkeit .....</i>	162
5.1.2	<i>Indikation des Forschungsprozesses.....</i>	162
5.1.3	<i>Empirische Verankerung.....</i>	163
5.1.4	<i>Limitation.....</i>	164
5.1.5	<i>Kohärenz der Forschung .....</i>	164
5.1.6	<i>Relevanz der Forschung.....</i>	165
5.1.7	<i>Reflektierte Subjektivität .....</i>	166
5.1.8	<i>Reflexion des Forschungsprozesses durch Kriterien von Strauß/Corbin.....</i>	167
5.2	RÜCKBINDUNG DER ERGEBNISSE UND BEANTWORTUNG DER FORSCHUNGSFRAGEN ...	167
5.2.1	<i>Fragen bezüglich der inhaltlichen Ebene von Glaubenskommunikation.....</i>	168
5.2.2	<i>Fragen bezüglich der Kommunikationsmuster.....</i>	174
5.2.3	<i>Fragen bezüglich inhaltlicher und kommunikativer Ebene.....</i>	178
5.2.4	<i>Fragen bezüglich der gesellschaftlichen Bedeutung der Theorie .....</i>	183
5.2.5	<i>Zusammenfassung.....</i>	185
5.3	REFLEXION UND ANWENDUNG DER ERGEBNISSE AUS JUGENDTHEOLOGISCHER PERSPEKTIVE .....	186
5.3.1	<i>Ein theologischer Entwurf von Jugendlichen .....</i>	186
5.3.2	<i>Gemeindepädagogische Hilfestellungen für die Praxis von Jugendleiter*Innen/Pfarrer*Innen/Gemeindepädagog*Innen .....</i>	189
5.4	ABSCHLUSSREFLEXION .....	195
<b>6</b>	<b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>197</b>
<b>7</b>	<b>ANLAGEN.....</b>	<b>208</b>



## **Abbildungsverzeichnis**

<i>Abb. Der empirisch-theologische Praxiszyklus nach Faix</i>	52
<i>Abb. Übersicht zur systematischen Darstellung des Kodierens</i>	61
<i>Abb. Tabelle: Codebaum nach vier analysierten Interviews</i>	83
<i>Abb. CodeWolke nach 10 Interviews</i>	87
<i>Abb. Darstellung Räume - Menschen WER</i>	93
<i>Abb. Code-Relation-Browse Räume – Menschen WER</i>	93
<i>Abb. Codelandkarte Räume - Menschen WER</i>	93
<i>Abb. Fremdeinschätzung: explizite Unsicherheiten bezüglich Glaubensinhalten</i>	104
<i>Abb. Des Codebaumes nach 10 kodierten und dimensionalisierten Interviews</i>	108-112
<i>Abb. Code-Matrix--Browse nach 10 Interviews</i>	113
<i>Abb. Ausschnitt Code-Relations-Browse nach 10 Interviews</i>	114
<i>Abb. Code-Relation-Browse Grafik nach 10 Interviews</i>	114
<i>Abb. Wortwolke aller 10 Interviews</i>	115
<i>Abb. Achsenkategorie: ...bis ein Gespräch zustande kommt</i>	149
<i>Abb. Achsenkategorie ...wie ein Gespräch zustande kommt</i>	150
<i>Abb. Achsenkategorie ... wenn ein Gespräch zustande kommt</i>	151
<i>Abb. Achsenkategorien des selektiven Kodiervorgangs</i>	152
<i>Abb. Codesystem nach sel. Kodieren</i>	153
<i>Abb. Code-Relation-Browse nach sel. Kodiervorgang</i>	153

## **Tabellenverzeichnis**

<i>Abb. Verwendete Kürzel und Symbole im Überblick</i>	66
<i>Abb. Forschungsdesign</i>	77
<i>Abb. Teilstandartierter Leitfragen-Interview Fragebogen</i>	79
<i>Abb. Sampling der Probanden nach Kelle und Kluge</i>	80
<i>Abb. Gegenüberstellung „Zentrale Inhalte“ und „Inhalte von Glaubensgesprächen“</i>	98
<i>Abb. Kreuztabelle nach selektivem Kodiervorgang</i>	154

## **Abkürzungsverzeichnis**

*JT - Jugendtheologie*

*PT – Praktische Theologie*

*GT – Grounded Theory*

*ETP – empirisch-theologische Praxiszyklus nach Faix*

*Jhd. - Jahrhundert*

*EKD – Evangelische Kirche Deutschland*

*jmd. - jemand*

*expl. - explizit*

*zw. - zwischen*

*auth. - authentisch*

*ggü. - gegenüber*

*Vgl. – Vergleiche*

## Danksagung

Ganz herzlich möchte ich mich all denjenigen bedanken, die es mir möglich gemacht haben, diese Thesis zu verfassen.

Großer Dank geht an meine Eltern, die mich immer bedingungslos unterstützt haben und ohne deren Lektorat ich diese Arbeit nicht hätte können schreiben. Danke, dass ihr in den vier Jahre berufsbegleitendes Studium hinter mir standet und das Ganze (nicht nur finanziell) möglich gemacht habt.

Vielen Dank an Prof. Kloppers und Prof. Faix für ihren fachlichen Rat und ihre kritischen Anmerkungen. Sie gaben der Arbeit ihre Richtung und ihre Tiefe. Danke für die ermutigenden und bestärkenden Worte.

Großer Dank gilt meinem Arbeitgeber, der ELIA-Gemeinde in Erlangen. Nur durch eure Unterstützung waren mir das Studium und die Masterarbeit möglich. Danke, dass ihr mir Zeit gegeben hab, damit ich forschen, schreiben und lernen durfte.

Ebenso gilt mein Dank meinen Probandinnen und Probanden, ohne die das gesamte Forschungsvorhaben nicht hätte umgesetzt werden können. Danke für eure Zeit, eure Offenheit und euren Mut, euren Glauben zu kommunizieren.

Und zu Letzt möchte ich mich bei meinem Lektorenteam bedanken. Danke für den Feinschliff und die Hinweise auf Details.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Faix', written in a cursive style.

Vielen Dank und Gottes Segen.

# 1 Grundlagen und Ziele der Forschungsarbeit

Die Jugendphase hat ihre ganz eigenen Herausforderungen. Von den physischen Veränderungen bis hin zur Frage nach dem eigenen Lebensstil: Junge Menschen stehen immer in einem Spannungsfeld. Die Loslösung vom Elternhaus incl. der Meinungen der Eltern in Bezug auf Glauben, Leben und Werte nimmt viel Raum ein. Aber auch die Auseinandersetzung mit der Peergroup und ihren Erwartungen durchziehen den Alltag. Die SHELL-Jugendstudie beschreibt die junge Generation als eine „Generation im Umbruch“ (Albert et al. 2015). Der Glaube kann in dieser Zeit als sinnstiftend erlebt werden und bietet so einen sicheren Rahmen für die persönliche Entwicklung. Aber auch Glaube kann und muss hinterfragt, geprüft und sich selbst zu eigen gemacht werden. So entsteht ein Spannungsfeld aus „haltgebend und wertestiftend“ (Calmbach et al. 2016; Albert 2015) und dem Wunsch nach Reflexion und Emanzipation.

Gerade die Auseinandersetzung mit Inhalten, und damit auch der Sprache des Glaubens, spielt dabei eine Rolle. Die Sprache definiert in gewissem Maß die Inhalte, Inhalte beeinflussen die Sprache über Glauben. „The medium is the message“, sagte der kanadische Medientheoretiker Marshall McLuhan. Somit hängen Inhalt und Darstellung, Sprache und Verständnis eng zusammen. Gerade die Glaubenssprache von jungen Christinnen und Christen scheint heute eine andere zu sein als die der Eltern- oder Großelterngeneration. Es spielen andere Dinge eine Rolle im alltäglichen Glaubensleben als noch vor 50 Jahren. Und damit geht eine sprachliche Verschiebung einher (vgl. Elmhurst 2008 und Faix 2011). Die PT spricht in diesem Zusammenhang auch von einem Traditionsabbruch, der u.a. durch die Verschiebung von Glauben ins Private und der immer weiter fortschreitenden Säkularisierung zusammenhängt.

Die Jugendtheologie hat der Auseinandersetzung mit der Glaubenssprache von Jugendlichen in den letzten Jahren immer mehr Bedeutung zugemessen, um genau diese Veränderung empirisch abbilden zu können. So wird die Frage nach der alltäglichen Glaubenssprache besonders wichtig. Auch die Praktische Theologie beschäftigt sich seit ihrer Begründung mit der Kommunikation des Glaubens und damit auch mit der Versprachlichung von Glauben.

Spannend wird die Frage nach alltagssprachlicher Kommunikation von Glaubensinhalten da, wo Jugendliche selbst zu Theologen und Theologinnen werden, indem sie theologische Aussagen tätigen und ihre Deutungsmuster und Verständnisse versprachlichen. Kann eine Jugendtheologie überhaupt von jmd. versprachlicht werden, der nicht Teil dieser Generation ist und damit ein anderes Verständnis bestimmter Begriffe hat? Können Jugendliche theologische Aussagen tätigen, wenn sie religiös-tradierte Begriffe ablehnen und in ihrer persönlichen Alltagssprache bleiben? Wie sieht eine alltagssprachliche Theologie von Jugendlichen aus und was sind zentrale Inhalte im Glauben junger Menschen?

Die hier vorliegende Thesis ist eine praktisch-theologische Untersuchung, in der die junge Generation selbst zu Wort kommt. Sie stellen ihre persönliche Sprache von und über Glauben dar, reflektierten religiöse Sprache und geben so Einblick in ihre theologischen Deutungsmuster. Die Forschung stand dabei in einem ständigen Balanceakt zwischen den

beschriebenen Inhalten (WAS) und den beschreibenden Begriffen, Mustern und Worten (WIE). Eine Trennung dieser beiden Bereiche ist theoretisch möglich, praktisch aber sehr herausfordernd, da Begriffe immer mit persönlichen Bedeutungen gefüllt werden und Inhalte immer eines sprachlichen Andruckes bedürfen.

Die vorliegende Forschungsarbeit will einen Beitrag leisten um junge Christinnen und Christen besser verstehen zu können. Sie will eine Brücke bauen zwischen verschiedenen Generationen und ihrem Verständnis von Glaubenssprache. Dabei versucht sie, die Sprache der Jugendlichen abzubilden und ihre Überzeugungen in und zu Glaubensgesprächen aufzuzeigen. Dies ist für die Praktische Theologie besonders relevant, da in nahezu jeder Kirche oder Gemeinde junge Menschen sind, die ihren Glauben ausdrücken. Wenn keine Jugendlichen am Gemeindeleben teilnehmen, stellt sich die Frage nach Glaubenssprache umso dringender! Diese Kommunikation spielt im Gemeindealltag eine Rolle sowohl in Jugendarbeit wie in sonntäglichen Predigten, in eigentlich jedem generationsübergreifenden Gespräch zu Glaubensthemen. Die Forschung möchte einen Beitrag dazu leisten, die Sprache und damit auch zentrale Inhalte von Glauben und Glaubensgesprächen junger Christinnen und Christen abzubilden und praktisch-theologisch zu reflektieren.

### **1.1 Forschungsinteresse und persönliche Relevanz**

Als Gemeindepädagogin ist es eine meiner Aufgaben, Menschen dazu zu befähigen, über ihren Glauben ins Gespräch zu kommen. Ob selbstreflektiert anderen vom Glauben erzählen oder mit Gott selbst in Form von Gebeten und Meditationen zu reden. Die Tätigkeit, Menschen dazu zu befähigen über ihren Glauben zu sprechen, fordert mich selbst immer wieder heraus. Unter anderem deswegen, da die junge Generation in vielen Dingen eine „andere Sprache spricht“ als ich es tue. Jugend-slang, Insiderwörter oder neue Kreationen prägen die Sprache junger Menschen im urbanen Umfeld. Eine meiner Grundannahmen für meinen Berufsalltag ist es, die zu vermittelnden Inhalte so verständlich zu machen, dass jeder sie erfassen kann. Aber nicht nur die Generationenfrage bezüglich des Jugendalters stellt eine Herausforderung in der Kommunikation über Glauben oder das Evangelium dar.

Vor längerer Zeit wurde ich aktives Mitglied einer Sportgruppe. Sie besteht aus jungen Erwachsenen, die unterschiedliche religiöse Hintergründe haben. Aktive Katholiken, Protestanten, die nie zur Kirche gehen und bekennende Agnostiker. Einige folgen ihren religiösen Anschauungen aus Überzeugung, bei anderen nehme ich eher Unwissen und Desinteresse wahr. Bei den gemeinsamen Treffen kommt es durch meine Arbeit in der Kirche regelmäßig zu Gesprächen über Glauben und Glaubensformen. Persönlich werde ich immer wieder herausgefordert, meinen Glauben in einer Sprache zu erklären, die allen Personen und ihren Anschauungen gerecht wird. Und immer wieder merke ich, wie ich an meine eigenen sprachlichen Grenzen stoße. Denn selbst, wenn ich ein Wort verwende, das alle zu kennen scheinen, habe ich den Eindruck, dass verschiedene Menschen dasselbe Wort unterschiedlich verstehen. Wie beispielsweise das Wort „Glaube“. Und von Worten, die den christlichen Traditionen entspringen, fehlen mir äquivalente Übersetzungen in die Alltagssprache. Ein konkretes Beispiel hierfür ist das Wort „Lobpreis“. Von meinem eigenen Bemühen, eine Sprache für meine Glaubensinhalte zu finden inspiriert,

hing ich an, meine Arbeit mit Jugendlichen zu hinterfragen. Wenn es mir trotz theologischer Ausbildung, in der ich gelernt habe über Inhalte des Glaubens zu sprechen, schwer fällt, wie viel schwerer muss es dann jungen Christinnen und Christen gehen, die solche Gespräche sonst nur innerhalb ihrer Gemeinde oder im familiären Umfeld zu führen gewohnt sind?

Mir ist bewusst, dass der christliche Glaube nicht ausschließlich mit Worten, also Zeugnis, Verkündigung oder Predigt zu fassen ist. Ein großer Teil kann und wird nie erklärt werden können. Die Tat, also Handlungen aus dem Glauben heraus, sind existentieller Teil christlicher Tradition und biblischer Überlieferung. Ohne sie kann es keinen Glauben geben – er besteht immer aus beidem: Worten und Taten. Das Reden über Nächstenliebe ist wichtig, sie auch zu leben und danach zu agieren ist es allerdings genauso oder noch mehr (Schleiermacher in Meyer-Blanck 2007:18-19). Ich beobachte eine Neuausrichtung vieler Gemeinden hin zu diesem sozialen Aspekt des christlichen Glaubens, sowie zu einer erfahrungsbasierten Ausrichtung in der Praxis. Stille, Exerzitien oder Taizé-Gesang scheinen neu zu boomen. Und genau in diesen Entwicklungen habe ich mir die Frage gestellt, ob die junge Generation der Christen, die mit all dem Wissen aufwächst, dass das Reden über den Glauben nicht die einzige Seite ist, ob diese Generation ihren Glauben mit Worten ausdrücken kann?

Ich beobachte, dass es zu einer immer größeren Spezialisierung im christlichen Kontext kommt. Neue, experimentelle Gemeindeformen, die sich an einzelne Subkulturen wenden (Stichwort Fresh X und Theologien, die in verschiedenen Kontexten entstehen oder für bestimmte Milieus Bedeutung bekommen); Bibelübersetzungen die von „leicht verständlich“ bis „Alltagssprache“ oder „urtexttreu“ kategorisiert werden, und bei denen die Leser\*Innen und Hörer\*Innen in ihrer eigenen Kultur verhaftet bleiben. Einerseits wird also viel Aufwand betrieben, milieusensibel und kontextrelevant das Evangelium zu verkünden, andererseits erlebe ich bei Gemeindebesucher\*innen und in Jugendgruppen aber eine zunehmende Sprachlosigkeit, wenn es darum geht, dem Nächsten vom eigenen Glauben zu erzählen. Gerade wenn dieser scheinbar eine „andere Sprache“ spricht. Es wird immer wieder betont, dass das persönliche Zeugnis, das Erzählen der eigenen Geschichte oder das Verkünden eigener Erlebnisse im Glauben das Mittel der Wahl ist, mit anderen Menschen ins Gespräch über den eigenen Glauben zu kommen. Ich frage mich daher, ob und wie die kirchlich gesteuerte Gemeindeplanung, die vielen Ratgeber über Glaubensgespräche und das Nachdenken über mündigen Glauben am „gemeinen Gemeindebesucher\*in“ vorbei geht und ob Jugendliche eine eigene Sprache für ihr Glaubensleben und ihr „Reden über Glauben“ haben? Und wenn ja, wie diese sich im 21. Jhd. gestaltet? Welche Rolle spielt die theologische Bildung von „Fachleuten“ wie Pfarrer\*Innen und Jugendreferent\*Innen bei dieser Sprache? Und wie kann auf den in den letzten Jahren entstandenen Traditionsabbruch durch religiöse Sprache reagiert werden?

Diese Beobachtungen veranlassten mich, meine Forschung dem Thema „Kommunikation“ zu widmen um eben auf diese Fragen Antworten für mich, meine Praxis und die Diskussion innerhalb der praktischen Theologie zu finden. Denn bei einer ersten Literatursammlung fiel mir auf, dass oft über die Gemeindeglieder, also diejenigen die sich selbst als Christen bezeichnen, nachgedacht wird und wie deren eigener Glaube durch Sprache gestärkt werden kann. Auf der anderen Seite wird über diejenigen nachgedacht,

die „Gemeindefremd“ oder „Zielgruppe“ genannt werden oder aus einer anderen wissenschaftlichen Disziplin stammen, und wie Glaubensinhalte für und mit ihnen thematisiert werden kann wie bei Clausen 2010: „Evangelisation, Erkenntnis und Sprache“ oder A. Grözinger 1991: „‘Gelebte Religion‘ als Programmbegriff für Systematischer und Praktischer Theologie“. Ich möchte in meiner Arbeit einen Beitrag dazu leisten, diese beiden Gruppen zu verbinden. Ich möchte erforschen, wie junge Christinnen und Christen ihren eigenen Glauben beschreiben, welche Ausdrücke sie dabei verwenden und so an andere weitergeben. Egal wie die „Anderen“ selbst zu Glaubensthemen stehen.

## **1.2 Forschungsfrage und Forschungsziel**

Der immer deutlicher werdende Traditionsabbruch, die zunehmende Spezifizierung von Kirchen und die kontextuelle Theologie(n) bewegten mich schließlich zur Formulierung der Forschungsfrage. Die sich ihr anschließenden Teilfragen sind aufzugliedern in eine Ebene, die sich mit den Inhalten des Glaubens junger Christinnen und Christen beschäftigt. Und eine Ebene, die sich der Kommunikation dieser Inhalte widmet und damit nach Methoden und Orten der Sprache fragt. Die im nächsten Kapitel dargestellten Ergebnisse neuerer Jugendtheologien und Beobachtungen zur Generation der Jugendlichen und jungen Erwachsenen, bringen mich deshalb zur konkreten Formulierung meiner Forschungsfragen.

### **Wie kommunizieren junge Christinnen und Christen in ihrem Alltag ihren persönlichen Glauben anderen Menschen gegenüber?**

Teilfragen, welche die Inhalte und die Ebenen der Kommunikation weiter spezifizieren lauten daher:

- Welche *zentralen Inhalte* benennen junge Erwachsene, wenn sie über ihren Glauben sprechen?
- Welche *Begriffe* nutzen Junge Menschen aus ihrer eigenen Erfahrungswelt (individuell und kollektive Erfahrung) um im Alltag ihren Glauben zur Sprache zu bringen?
- Welche *Deutungsmuster* sprechen Jugendliche an, um ihren Glauben zu verbalisieren und werden von ihnen in ihrer persönlichen Sprache aufgegriffen?
- Wie *auskunftsfähig* schätzen sich die jungen Christinnen und Christen ein, wenn sie aufgefordert sind über ihren Glauben zu sprechen?
- Welchen (gesellschaftlichen) *Herausforderungen* stehen junge Christinnen und Christen bei der Kommunikation ihres Glaubens gegenüber?
- An welchen *Orten* findet eine Kommunikation über den persönlichen Glauben statt?
- Welche *Kriterien* spielen eine Rolle, damit sich junge Erwachsene selbst als „sprach(un)fähig“ in Bezug auf ihren Glauben einschätzen?
- Was bedeuteten die Aussagen der jungen Christinnen und Christen aus einer *jugendtheologischen Perspektive*?

Diese Fragen werden die Forschungsarbeit weiter gliedern und sie gilt es, am Ende der Forschung zu beantworten. Um zu einem definieren Forschungsfeld zu kommen, grenze ich an dieser Stelle meine Forschung weiter ein, indem ich ein Forschungsziel formuliere. Dieses Ziel grenzt den inhaltlichen Rahmen der Arbeit weiter ein:

Die Forschung beschäftigt sich mit der Selbstwahrnehmung von jungen Christinnen und Christen bezüglich ihrer eigenen Kommunikation (*Thema*), weil herausgefunden werden soll, welche Sprachmuster, Begriffe und die damit beschriebenen Inhalte von ihnen in ihrer Alltagskommunikation über Glaube gebraucht werden (*Thema*) und wie die zunehmende Verschiebung der Semantik in Bezug auf Glauben in eine „nicht-religiöse Sprache“ sich im alltäglichen Glaubensleben niederschlägt (*Herausforderung*). Außerdem möchte ich Inhalte, Orte und Räume identifizieren, wo diese Sprache ihren Sitz „im Alltag“ hat (*Vorortung*). Dazu führe ich qualitative Interviews durch, die ich im Hinblick auf die genannten Aspekte analysiere (*Methode*), um diese Erkenntnisse für die Diskussion innerhalb der Praktischen Theologie (Jugendtheologie) über religiöse Sprache fruchtbar zu machen (*Rechtfertigung*).

### **1.3 Disziplinäre Verortung**

Um die Forschung in den Gesamtzusammenhang der PT zu stellen, möchte ich im folgenden Abschnitt die Arbeit in der Praktischen Theologie sowie der Jugendtheologie einordnen. Dazu werde ich jeweils historische Entwicklungen zum Verständnis von Sprache aufzeigen und im Anschluss den aktuellen Forschungsstand zum Thema Sprache und junge Generation darstellen.

#### **1.3.1 Verortung in der Praktischen Theologie**

Die Generation der Jugendlichen und jungen Erwachsenen befindet sich in mehreren Bereichen in einer Umbruchphase; individuell was ihre Entwicklung betrifft genauso wie gesamtgesellschaftlich betrachtet. Aber nicht nur die „junge Generation“ ist im Umbruch und definiert sich stets neu – unter anderem über ihre eigene Sprache. Auch die Praktische Theologie (PT) ringt seit je her um ihre Sprache und das Verständnis der Kommunikation von Glauben und Theologie. Durch den Diskurs innerhalb der PT sehe ich meine Forschungsarbeit hier begründet, im Ringen innerhalb der Disziplin um Verstehen und Verstanden werden.

#### **Glaubenssprache zwischen darstellendes Handeln und Pastoralität**

Seit ihrer Gründung durch Friedrich Schleiermacher beschäftigt sich die PT mit dem Gelebten Glauben von Menschen. Dieser besteht aus verschiedenen Aspekten, die Christian Grethlein unter dem Schlagwort „Kommunikation des Evangeliums“ als Lernen und Lehren, gemeinsames Feiern und Hilfe zum Leben zusammenfasst (Grethlein 2016:328f). Gelebte Religion ist dabei der eigene Horizont, nicht Forschungsgegenstand (Meyer-Blanck 2007:22). In seiner Erziehungslehre nimmt Schleiermacher Martin Luthers Gedanken aus dem kleinen Katechismus auf, indem er beschreibt, dass religiöse Bildung jedem Menschen nur nutzen könne (Schweitzer 2007:31). Für ihn ist in der religiösen Kommunikation das darstellende Handeln wichtiges Instrument, um den Glauben des Handelnden zu kommunizieren. Religiöse Kommunikation braucht also eine ästhetische,



künstlerische Form, nicht nur bloßen Inhalt (Schweitzer 2007:31). Vom pastoraltheologischen Verständnis der PT und ihrer ästhetisch-darstellenden Haltung in der Alten Kirche entwickelte sie sich durch Carl Immanuel Nitzsch hin zu einer Wissenschaft, in dem die Praxis durch Reflexion aufgewertet und theoretisiert wurde. Erste Berücksichtigung von Herkunft, Alter und Verhalten von Einzelnen werden von Friedrich Niebergall aufgegriffen und weiter ausgebaut. Es ging ihm um ein besseres Verstehen der Praxis (Grethlein 2016:43).

### **Kerygmata als Sprechen über Glaubensinhalte**

Karl Barth revolutionierte die PT Anfang des 20. Jhd. hin zu einem kerygmatischen Verständnis, und führte so eine Verdrängung des „Wie“ zu einem „Was“. Barths Kommentar zum Römerbrief war als Gegenentwurf zur situationsorientierten PT verfasst, der „Praxis und nichts als Praxis“ (Möller 2004:12) forderte und rückte die Verkündigung des Wortes Gottes mittels Predigt ins Zentrum. Daher der Name der Wort-Gottes-Theologie, welche die Verkündigung als Sender-Empfänger-Modell versteht (Grethlein 2016:48f). Bonhoeffer entwickelte aus diesem Ansatz heraus Entwürfe für das kirchliche Leben, welche er mit seinen Studenten in Finkenwald erprobte. Die Gedanken Bonhoeffers wurden nach Ende des zweiten Weltkrieges weiterentwickelt und der kerygmatische Ansatz wurde der bestimmende der Nachkriegszeit: in Predigtlehren, Seelsorgebüchern und dem Gemeindeleben.

### **Die empirische Wende in der PT**

Durch gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung in den 1960 Jahren sah sich Ernst Lange veranlasst, die Wortfokussierung der PT zu kritisieren, indem er eine „Kirche für Andere“ forderte und durch einen kontextuellen Ansatz die Theologie wieder im Alltag verortete und so zu einer neuen theologischen Ausrichtung beitrug (Grethlein 2016:45ff). Sein Leitmotiv dabei war die „Indigenisation“ und die Inkarnation Jesu (Möller 2004:6/13). Ernst Lange kritisierte damit die Fixierung auf die Predigt als Verkündigung und schuf einen neuen Ereignisraum für die Kommunikation des Evangeliums, der sehr situationsbezogen und im Leben der Menschen eingebettet war. Partizipation und Motivation waren wichtige Grundhaltungen (Engemann 2014:18-19). In diesem Zusammenhang gewann die Empirie in der PT immer mehr Bedeutung und entwickelte sich später zu einer eigenständigen Kategorie innerhalb. Meier-Blank stellt fest, dass die PT sich so „qualitativ und quantitativ erheblich erweitert“ (Meyer-Blanck 2007:13) was ihren Ruf rehabilitierte, aber dennoch die Frage nach dem Methodengebrauch anderer Disziplinen offen lässt.

Dietrich Rössler trug durch seine Arbeiten dazu bei, das Verhältnis von Theorie und Praxis innerhalb der PT zu bestimmen, indem er beides als notwendige Teile für verantwortliches Handeln benennt (Grethlein 2016:62). Die empirische Theologie stand nun vor der Herausforderung, eine eigene Sprache, eigene Methoden und eigene Daten zu generieren (Meyer-Blanck 2007:14f). 1972 erschien erstmalig eine Untersuchung der EKD, in der Kirchenmitglieder selbst zu Wort kamen. Unter anderem wurde hier deutlich, dass höhere Bildung oft mit Kirchendistanz einher ging (Grethlein 2016:57).

Die Religionspädagogik trat als großer Fürsprecher der Empirie auf. Der empirische Wandel wurde dann maßgeblich von Karl W. Dahl vollzogen, der das kirchliche Handeln durch soziologisches Betrachten erweiterte. Zwei Handlungsfelder waren für ihn entscheidend: die Vermittlung von Inhalten und Werten sowie die Begleitung der Menschen an Transitionspunkten.

Aber bereits beim Erstarren der empirischen Theologie zeigte sich, dass bloße Daten keine Lösung in sich bergen. Diese müssen stets interpretiert werden. Und ein Bsp. aus dem Jahr 1975 macht dies besonders deutlich: eine Studie zur Kirchenstabilität wurde auf der Synode der EKD von einem Teil so gelesen, dass die Kirche sehr stabil sei, andere hingegen sahen den Untergang der Volkskirche angebrochen (Möller 2004:15). Die Theologie verwandelte sich nach der empirischen Wende zu einer Sammelstelle empirischer Ergebnisse, ohne dabei ihrer Verantwortung als THEO-logie nachzukommen. Mangels eigener Methoden und Erfahrungen wurde sich an anderen Disziplinen bedient, oft ohne die dahinter stehenden Welt- und Wahrnehmungsbilder theologisch zu reflektieren (Möller 2004). Eine Herausforderung besteht darin, dass der Forschende stets unter einem gewissen Systemzwang steht und seine eigene Weltanschauung Einfluss auf Ergebnisse hat. Denn die gewonnenen Daten werden bei ihrer Aufbereitung stets interpretiert (Schulz 2014:28). Die empirisch-praktische Theologie stand und steht also vor der Herausforderung, ihre eigene Sprache, ihre eigenen Methoden und ihre eigenen Daten zu generieren. Sie wurde gewissermaßen „erwachsen“, indem sie ihre alten Bahnen verlassen hat und unter strenger Beobachtung nun neu über Kirche und Religion nachdenkt (Meyer-Blanck 2007:14f). Dabei folgen die verschiedenen Ansätze einigen wenigen Grundannahmen wie beispielsweise, dass Wirklichkeit nur gebrochen wahrgenommen werden kann (von ihrer Differenz her). Oder dass der „Gelebte Glaube“ eine Symbolik aufweist, die dem gesamten „Geheimnis des Glaubens“ nicht gerecht wird. Gott ist der Offenbarende, der Wirklichkeit und Zugänge kreiert und letztlich geht es in der Forschung um einen Theorie-Praxis-Kreislauf der (in verschiedenen Stadien) Subjektivität berücksichtigt. Und weiter ist sie sich dem Erleiden der Wirklichkeit bewusst und partizipiert in verschiedenen Modellen im kulturellen Kontext, in dem sie entsteht (Dinter et al. 2007:57f).

### **Glaubenssprache als Brücke zwischen Religiösem und Alltagswelt**

Auf einen neueren Zweig der PT sei an dieser Stelle noch verwiesen. Dieser befasst sich verstärkt mit der Wahrnehmung Gottes und seiner Kommunikation. Rudolf Bohren verwandte 1975 den Begriff der „theonomen Reziprozität“ und beschreibt damit die Partnerschaft von Theologie mit bspw. der Literatur. Das Spiel mit den Worten gewann so Einzug in die PT. Dieser Zugang bedient sich einem pneumatologischen Deutungshorizont. Glaube wird so unverfügbarer, aber methodisch durch Handlungen und Aktionen erlebbar (Möller 2004:21). Die Aufgabe der PT ist es jetzt, dem Reflektieren von „erzähltem Horizont her zu dem Erzählenden hin“ zu verhelfen (Kumlehn 2007:151).

Albrecht Grözinger eröffnete durch einen kunst-betonten Zugang zum Glauben neue Wege, ebenso wie Martin Nicol, der die Predigt und das Reden von Gott als Kunstwerk versteht. Grözinger möchte die Praktische Theologie als eine Wahrnehmungskunst verstehen, die sich nicht auf sinnliche Wahrnehmung beschränken lässt und an deren Anfang das Staunen steht. Er stellt sich und dem Fach die Frage:

"Wie kann Transzendenz in begrenzter Kommunikation gedacht, gesagt und getan werden, ohne von der Immanenz verschlungen zu werden?" (Grethlein 2016:90).

Die Wahrnehmung an sich bietet schon eine Interpretation durch das Entdecken, Sehen und zur Kenntnis-Nehmen des Geschehens und ist deswegen auch intersubjektiv strittig (Kumlehn 2007:151). Die PT konzentriert sich in diesen Entwürfen erstmals verstärkt auf den Geist Gottes und seine Einflüsse. Gerade beim Beschreiben von religiösen Erlebnissen oder glaubensbasierten Erfahrungen ist die Sprache das zentrale Medium. Grözinger legt großen Wert auf die biblische Verortung seines Wahrnehmungsverständnisses und arbeitet dieses Verständnis durch das Sehen und Hören in biblischen Erzählungen heraus (Kumlehn 2007:152). Er sieht in dem Entwurf die Chance, eine neue Attraktivität von Religiosität, in der das Reden über Glauben als Brückenbauer zweier Sprachwelten dienen kann (Grözinger 2008:35f): Die Sprache der Kirche, die von manchen nicht mehr gesprochen und dadurch auch nicht mehr verstanden wird und die Alltagssprache der Menschen, in denen innere Prozesse ausgedrückt werden.

In seiner Homiletik benennt Grözinger eine pluralistischere, individualistischere (im Sinne eines Traditionsabbruches und Rollenverschiebungen), globalisierter und neuschöpfungs-getriebener Gesellschaft (hier auch im Sinne eines Traditionsabbruches verstanden) und führt weiter aus, was dies für den Umgang bei der Verkündigung bedeutet. Er beschreibt die Herausforderung in der Gestaltung einer Predigt im „Ende der großen Erzählungen“ des 20. Jhd. wie bspw. dem Christentum als große Erzählung und darüber hinaus im Zusammenwirken verschiedener, tradierter Strömungen die dann „gleichgültig“ werden und sich gegenseitig in ihrem Wert widerstehen.

Fulbert Steffensky macht sich an dieser Stelle für eine Wiederentdeckung der „alten Sprache“ stark, die dem Ausdruck verleiht, was man schwer in Worte fassen kann: dem Heiligen, dem Unverfügbaren. Denn die eigene Sprache scheint ihm zu beschränkt und zu verwaltend. In der Selbstversicherung durch Worte, die anders sind als die Eigenen, sieht er einen großen Schatz für die eigene Spiritualität (Möller 2004:23). Aufgrund dieser Entwicklungen wird die Ästhetik, die Form der Kommunikation, immer wichtiger und zeigt sich gespiegelt durch die Zeitsignatur in Medien, Gesellschaft und Kultur nun auch in der Religion wieder (Schweitzer 2007:34).

### **Kontextuelle Glaubenssprache als neuer Weg**

In seinem 2018 erschienenem Buch „Kirchentheorie. Kommunikation des Evangeliums im Kontext“ beschreibt Christian Grethlein den jüngsten Entwurf der PT, die Kontextualisierung. Die drei Modi der Kommunikation des Evangeliums, welche er bereits 2012 in seiner Praktischen Theologie herausarbeitete, (1. Lehren und Lernen, 2. Gemeinsames Feiern und 3. Hilfe zum Leben) sieht er heute vor der Herausforderung von Kontextualisierung und Kulturkritik (Grethlein 2018:41f). Er arbeitet dabei stets multiperspektivisch und berücksichtigt primäre und sekundäre Religionserfahrungen von Individuen und Gruppen verschiedener Kontexte (Grethlein 2016:330), um zu seinem Entwurf einer praktischen Theologie zu kommen.

Allein der Gottesdienst macht für ihn deutlich, wie die Kommunikation des Evangeliums stattfinden muss<sup>1</sup>: Kulturübergreifend, kontrakulturell, kulturell wechselwirksam und kontextuell (Grethlein 2018:42).

„... Weil diese Kommunikation jeweils in einem bestimmten Kontext stattfinden, ist dessen Rekonstruktion bzw. Analyse für die Kirchentheorie konstitutiv.“ (Grethlein 2018:41)

Das konkrete Umfeld, in dem das Evangelium verkündet wird, gewinnt zunehmend an Bedeutung. Eine Nichtbeachtung des Kontextes führt laut Grethlein zu Unverständlichkeit, Alltags- und Lebensferne, Verzerrung des Evangeliums oder Provinzialität (:43). Er kommt zu dem Schluss, dass elementare Formen die des Erzählens, des Betens und des Segnens sind (...) und Menschen darin von Kirche unterstützt werden sollen. Als Sozialformen der Kommunikation benennt Grethlein dabei die Familie, die Schule, die Kirche, die Diakonie und die Medien. Auf diese Formen möchte ich später in meiner Arbeit zurückgreifen und sie unter soziologische Gesichtspunkten für Jugendliche reflektieren. An dieser Stelle möchte ich erwähnen, dass Grethlein der Familie einen höheren Bedeutungswert zumisst wie bspw. der Kirche (Grethlein 2016:339-459). Er will damit die Bedeutung kirchlicher Arbeit nicht abwerten, sondern den Blick für eine unterstützende Haltung anderer Sozialformen öffnen. Was die Familie als primäre Sozialisationsinstanz in Sachen Glaubenssprache sehr relevant für die Forschung werden lässt.

### **Glaubenssprache als Thema und Medium der Praktischen Theologie**

Durch die immer weitere Ausdifferenzierung der PT und den Diskurs innerhalb tritt die Sprache über Glauben immer mehr in den Vordergrund. Es ist ein immer größeres Interesse an der Semantik festzustellen (Schlag et al. 2007:8). Joachim Kunstmann merkt allerdings an, dass die immer weitere Ausdifferenzierung zu Unsicherheiten bei Glaubenden wie Kirchenleitung führt, weil die Frage, wofür christliche Religion eigentlich zuständig, gut und brauchbar ist, unbeantwortet zu bleiben scheint (Kunstmann 2007:46).

„Wenn es um das Reden von Gott, um aktuelle Fragen wie Reinkarnationsvorstellungen oder den Kreationismus, wenn es um religiöse Sprache, um Zeichen und Sakramente geht, dann darf die PT das theologische Feld nicht den historisch und philosophisch arbeitenden Dogmatikern überlassen (...) Entwicklungspsychologische, soziokulturelle, rhetorische und ritualtheoretische Einsichten sind notwendig, um eine dogmatische Theologie als aktuell verantwortete Aneignung des biblischen Evangeliums zu formulieren, und dazu ist eine praktische Fundamentaltheologie ebenso notwendig wie eine philosophisch vorgehende.“ (Meyer-Blanck 2007:22)

Umso wichtiger scheint es mir, in einem nächsten Schritt auf genau diese Praxis einen Blick zu werfen und aktuelle Forschungsergebnisse in dem Bereich zu studieren. Die hier skizzierte Geschichte der PT, unter dem Aspekt, welche Rolle die Sprache bei der Kommunikation des Evangeliums spielt, zeigt, dass es heute umso wichtiger scheint, zu einem

---

<sup>1</sup> Er bezieht sich dabei auf die „Erklärung von Nairobi über Gottesdienst und Kultur“ von 1993. Dieser Befund orientiert sich an der Vielfalt der Sozialformen von Kirche/Gemeinde innerhalb des neuen Testaments (Grethlein 2018:35) und letztlich an der biblischen Überlieferung selbst, welche sich in der Überlieferung der Gleichnisse, Mahlzeiten und Heilungen Jesu im synoptischen Vergleich ihrem jeweiligen Kontext entsprechend verhalten. Sie sind immer ergebnisoffen, aber nie kontextlos und stehen somit in einem kommunikativen Prozess (:40)

neuen Verständnis von religiöser Sprache zu kommen. Eine Sprache, die im theologischen Diskurs anschlussfähig, in der Praxis verortet und theorieberücksichtigend und –gewinnend ist. Und die den Graben zwischen Verstehen und Verstanden werden zu schließen versucht.

### **Kommunikation als Forschungsgegenstand in der PT**

Genau an diese Stelle möchte ich mit der Forschungsarbeit zur Kommunikation über Glauben von jungen Christinnen und Christen treten, und die dabei gewonnen Einsichten aus der PT, besonders der JT zu berücksichtigen. Es wurde bereits in eigenen Studien die Veränderung der Sprache thematisiert. Ich möchte darauf einen besonderen Fokus legen und diese veränderte Sprache sichtbar machen. Dazu ist es besonders wichtig, mit den jungen Christinnen und Christen selbst ins Gespräch zu kommen, um sie nach ihrer Glaubenskommunikation zu fragen. Die Forschungsarbeit wird dadurch eingegrenzt, dass sie sich auf die verbale Kommunikation von Glauben beschränkt und die vielen anderen Möglichkeiten der Glaubenskommunikation ausklammert.

Durch die kurze Darstellung der PT tritt das Spannungsfeld, in dem sich die Forschungsarbeit auf verschiedenen Ebenen bewegt sehr deutlich heraus: Zum einen im Verständnis von Glaubenssprache bis hin zu einem Verständnis der Schaffung von Erfahrungsräumen, die alltagssprachlich reflektiert werden. Von der Reflexion und der Empirie einerseits und den sprachlich-ästhetisch Aspekte des Glaubens andererseits. All diese Begebenheiten prägen die Jugendlichen in und durch milieusensible Arbeit. Es ist daher äußerst wichtig in der Forschung auf verschiedene Verständnisse zurückgreifen zu können. Auch wenn sie die Jugendlichen und jungen Erwachsenen (vermutlich) nicht als solche wie hier mit Fachworten benennen werden.

Zusammenfassend lässt sich für meine Forschung festhalten, dass es in der PT seit ihrer Gründung um die Kommunikation des Evangeliums ging. Dabei war die Sprache steht zentrales Medium. Aber nicht nur, wie bei Barth, in einer Wort-Gottes-Theologie, sondern auch durch die Frage, wo der Glaube seinen Sitz im Alltagsgeschehen von Menschen hat. Die Verschiebung ins Säkulare macht die Frage nach Orten von Glaubensgesprächen sehr relevant. Durch die Forderung nach einer eigenen Methodologie gewinnt die empirische Theologie mit ihren Theorie-Praxis-Kreisläufen immer mehr Bedeutung um überhaupt zu verstehen, wo die Sprache heute verortet werden kann. Durch die Suche der Glaubenden an „nicht-kirchlichen-Orten“ verlieren Menschen den Bezug zu kirchlichen Antworten. Da nach Grözinger persönliche Wahrnehmung immer auch eigene Interpretation enthält, kann ich in meiner Forschung besonders diese Wahrnehmungsmuster in den Fokus nehmen. Denn Inhalt beeinflusst immer auch Form. Ich möchte mich multiperspektivisch bewegen, um primäre wie auch sekundäre religiöse Erfahrungen einbeziehen zu können und so ein möglichst differenziertes Bild von der Glaubenskommunikation der Probanden zu gewinnen. Durch die immer größere Ausdifferenzierung innerhalb der theologischen Landschaft kommt es aber auch zu Unsicherheiten bei Glaubenden, was denn wirklich wichtig und zentral ist. Hier wird es besonders wichtig sein, die tatsächliche Alltagskommunikation abzufragen und nicht diejenige, die bspw. in sonntäglichen Gottesdiensten von der Kanzel aus verwendet wird.

### **1.3.2 Verortung in der Jugendtheologie**

Zuerst in den 1980 Jahren bei Anton Buchner als Kindertheologie zu finden (Riegel/Faix 2015:9), folge ich der Annahme, den Menschen das Recht einzuräumen, ihn ernst zu nehmen. Und das unabhängig seines Alters, aber unter Berücksichtigung ihrer altersgemäßen Ausdrucksweise. Für die JT war Friedrich Schweitzer 2005 der erste, der die Frage nach einer Jugendtheologie gestellt hat (:11). Daher möchte ich im nächsten Abschnitt neueste Erkenntnisse aus der JT skizzieren, um die Jugendlichen selbst zu Wort kommen zu lassen. So nehme ich eine weitere Eingrenzung des Forschungsfeldes vor, indem ich auf die religiösen Konstrukte Jugendlicher bezüglich ihrer Glaubenssprache eingehe.

#### **Herausforderung von „messbarem Glauben“ in der JT**

Die Religiosität Jugendlicher wird in umfassenden Jugendstudien oft operationalisiert und auf „messbare“ Gegebenheiten wie Gottesdienstbesuche oder Gebete reduziert (Ziebertz/Riegel 2011:152). Das ist für diese Studien indiziert, allerdings kann sie deswegen nur als erste Orientierung dienen, ohne weiterführende Schlüsse zu erlauben. 37 % der evangelischen Jugendlichen sehen den Glauben als eine Leitlinie ihres Lebens. 38 % sehen im Gesamtbild den Glauben an Gott für wichtig. Für 45% dagegen ist der Glaube gänzlich irrelevant. Dennoch sind nur 23% konfessionslos. Religiosität kann nicht grundsätzlich als Werte-vermittelnde Instanz wahrgenommen werden, dennoch bildet sie seit Jahren eine feste Größe für einen Teil der jungen Erwachsenen (Albert 2015:30). Bei diesen Zahlen ist es wichtig, auf die wachsende Pluralisierung der Religiosität hinzuweisen. Die gesamtgesellschaftliche Entwicklung ist auch unter jungen Menschen zu beobachten.

Auch die V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD kam zu spannenden Einsichten in Bezug auf die Typisierung „jenseits christlich-theologischer Semantik“ (Rebenstorf 2017:58). Die Autoren schlagen hier Kategorien wie „Atheistisch in Wort und Tat (B2)“, „intensiv (theistisch) Religiös (B2)“, „Verhalten pantheistisch Religiös (B3)“ oder „Agnostizismus (B4)“ als Typenbildung vor (Rebenstorf 2017:59f). Dies zeigt auf, dass die bisherige Sprache für Religiosität nicht mehr ausreicht, um Religiosität und religiöse Phänomene vereinheitlichend zu beschreiben. Deshalb muss im gesamten Forschungsfeld eine Sprache gefunden werden, in der Kategorien so beschrieben werden, dass sie möglichst weit und dennoch klar umrissen sind.

Die hier erwähnten Schwierigkeiten beleuchten die Seite der Forschung und der Forschenden. Im Folgenden soll nun der Schwerpunkt auf der Seite der Jugendlichen und Jungen Generation selbst liegen.

#### **Fehlende religiöse Sprache**

Als erster Forscher stellte Burkhard Porzelt in einer bereits 1999 durchgeführten Untersuchung fest, dass die Studienteilnehmer Worte, Wendungen und Vorstellungen verwenden, die nicht explizit religiöser Sprache oder ihrer Deutung zuordenbar sind (Faix 2015:57/61, Porzelt 1999:257). Diese Beobachtung kann auch eine Erklärung für das Phänomen sein, dass sich Jugendliche selbst als religiös beschreiben, allerdings zu keinen

kirchlichen Institutionen gehören. Diese verwenden oft traditionelle Formen und Sprachmuster, die den Jugendlichen fremd scheinen (Faix 2011:51). Er stellt fest, dass zwischen jugendlichen Lebenserfahrungen und christlichen Glaubenserfahrungen

„...keinerlei sprachliche Berührungspunkte bestehen, die über anthropologisch nachvollziehbare Vokabeln und Formulierungen hinausgehen. Mögen religiös geprägte Worte und Wendungen den Jugendlichen auch kognitiv bekannt sein, so erlangen sie doch in dem Sinne keine biographische Relevanz, daß sie zur vergegenwärtigenden Deutung eigener Intensiverfahrungen herangezogen werden.“ (Porzelt 1999:257)

In seinem abschließenden Fazit betont er die Wichtigkeit, die von Probanden verwendete Sprache als Forschende zu verwenden, was eine hohe Anstrengung bedeutet, aber nur auf diesem Weg lassen sich echte Daten generieren (Porzelt 1999:252). Er stellt auch fest – und das als zentrales Ergebnis – dass Jugendliche ihre Intensiverfahrungen gut verbalisieren können. Sie verwenden dazu aber eine „genuide und hochkomplexe Eigensprache“, welche sich verschiedener Mittel bedienen kann (:253f) und sich von „Erwachsensprache“ sowie jüdisch-christlicher Traditionssprache unterscheidet. Damit wird sie zu einer Fremd-Sprache für Pädagogen oder Theologen (:256). Er zieht den für die vorliegende Forschung wichtigen Schluss, dass die explizit religiöse Sprache Jugendlichen oft als fremd gilt, und daher im Forschungszusammenhang vermieden werden muss und nicht vorausgesetzt werden kann. Die Jugendlichen müssen aber den Raum bekommen, sich selbst „religiös“ äußern zu können (:52).

### **Glaubensindividualisierung und der Gebrauch religiöser Motive**

Andreas Prokopf untersuchte die Semantik in seiner Dissertationsarbeit im Jahr 2008 und konnte einen bestehenden Bezug, aber auch eine Entfernung von traditionellen Deutungsmustern feststellen. Die Versprachlichung religiöser Themen passierte sowohl basierend auf eigenen Erfahrungen wie auch durch christliche Traditionen (Prokopf 2008:260). Religion wird vor allem in Transition- und Krisenphasen als sinnstiftend erlebt (vgl. Ziebertz/Riegel 2011:162-167) und trägt zur Verbesserung der Lebensqualität bei, allerdings nur insofern Glaubensaussagen mit den eigenen Erfahrungen und Erlebnissen in Einklang gebracht werden können. Artikulation über den Glauben gibt es oft nur, wenn direkt danach gefragt wird, und dann nur bruchstückhaft. Es war in seiner Untersuchung Jugendlichen nicht möglich, neue Stile und Erfahrungen zu beschreiben, ohne religiöse Semantik zu verwenden. Traditionelle Religiosität wird sehr oft mit biographischen Ereignissen verbunden.

„Eigene religiöse Sprache oder Artikulation entsteht, wenn Jugendliche sich an vorgegebenen religiösen Sprachspielen abarbeiten.“ (Prokopf 2008:261)

Die Kommunikation ist nicht komplett frei von Traditionellem, sondern steht in ihr gerahmt, sich von ihr abgrenzend oder in sie eingebettet (:261). Religiosität und Glaube besteht in diesem Zusammenhang für Prokopf auch darin, sich kulturelle Zeichen zu adaptieren und zu transformieren (Prokopf 2008:266). Dies sichtbar zu machen, kann ein Teilziel meiner Forschungsarbeit sein. Für meine Forschung kann das bedeuten, tradierte Bilder, Räume und Worte bereit zu stellen, damit Jugendliche sich in Abgrenzung an diese selbst positionieren können. Dies könnte gerade da helfen, wo eine große Sprach-

losigkeit zu herrschen scheint. Auch Ziebertz/Kalbheim/Riegel weisen in ihrer Studie darauf hin, dass der institutionelle Bezug von Jugendlichen zu Religiösem zurückgegangen ist. Es wird beschrieben als eine Umkehr von der Institution und dem Individuum (Ziebertz et al. 2003:153+156f). Deswegen kann es passieren, dass von der Institution Kirche verwendete Begriffe zu Ablehnung führen und somit eine Herausforderung darstellen. Hier muss in der Forschung im Einzelfall entschieden werden, welches Vorgehen zielführend ist.

### **Unsicherheit in Deutung und Unklarheiten in Semantik**

Den Begriff „semantische Leerstelle“ prägte zuerst Ulf Elmhorst in seiner empirischen Studie, indem er die Auswirkungen des Konfirmandenunterrichtes auf Identitätsentwicklung untersuchte (Faix 2015:50). Nach einer sehr ausführlichen Gesellschaftsdiagnose, die die Wandlung durch gesellschaftliche Entwicklungen berücksichtigt und damit eine Werteverstärkung und eine Endtraditionalisierung zur Folge hat (Elmhorst 2008:33f), stellt er sich in seiner Arbeit die Frage, welcher Zusammenhang zwischen religiöser Bildung und der Gottesvorstellung Jugendlicher besteht (Elmhorst 2008:155). Als Auffälligkeiten beschreibt er die Sprachschwierigkeiten in Form einer „semantischen Leerstelle“, die er zwischen den tradierten Bildern von Gott, welche abgewiesen werden und neuen Verbalisierungen wie „Macht“ oder „Kraft“, liegt. Das Bild des allmächtigen Gottes tritt in Konkurrenz zum eigenen Autonomiebestreben und kindliche Vorstellungen werden aufgrund ihrer Unbefriedigung durch abstraktere Bilder verdrängt (:157). Er kommt zu dem Schluss, dass für die Jugendlichen die situative Bedeutung einer Gottesvorstellung wichtiger ist als ihre Kohärenz (:158). Ebenso beobachtet er eine Abwendung von Kirche, die allerdings wenig mit dem persönlichen Gottesbild zu korrelieren scheint (:161f). Die Jugendlichen scheinen an einem Erfahrungsdefizit zu leiden. Sie können über Gott und Glaube nachdenken und die Relevanz für das eigene Leben reflektieren, allerdings herrscht darüber eine enorme Sprachlosigkeit (:163). Er führt dies u.a. darauf zurück, dass in einer multireligiösen Welt nicht klar definiert sei, was als religiöse Erfahrung gelten kann (:165). Hier verweist er auf Ziebertz/Kalbheim/Riegels „Religiöse Signaturen heute“ und ihre Klassifizierung von eigenen Erfahrungen (siehe dazu Ziebertz et al. op. 2003:256).

### **Individualisierung und plurale Deutungsmuster**

Carsten Gennerich plädiert 2010 in seinem Artikel „Religiöses Lernen als Sinnkonstruktion“ für „Übersetzungslandkarten“, welche die Lebenswelt, die Sprache und die religiösen Erfahrungen junger Menschen ernst nehmen und sichtbar werden lassen können (Faix 2015:50; Gennerich 2010:92). Interessant für die vorliegende Forschungsarbeit ist dabei, wie er Religion definiert. Er kategorisiert ein substantielles, ein funktionales und ein diskursives Verständnis jugendlicher Religiosität (Streib/Gennerich 2011:13f). Die religiös-spirituellen Erlebnisse sind nicht weniger geworden, sie sind allerdings in die Sphäre des Privaten verlagert (:24). Er arbeitet bei seinen Untersuchungen immer wieder mit einem Wertekreis, der es ermöglicht, Jugendliche aufgrund ihrer Situation und ihren Überzeugungen besser verstehen zu können (:30). Diesen Wertekreis stellt er in seiner Habilitationsschrift „Dogmatik des Jugendalters“ vor. Methodisch arbeitet Gennerich in dieser For-



schungsarbeit mit Daten aus vorhandenen Jugendstudien aus eigenen und fremden Forschungen (insg. 30.000 befragte Jugendliche kommen zu Wort (:46)), welche er mit Hilfe seines Situationsmodells analysiert und in Bezug zu christlichen (dogmatischen) Lehrmeinungen setzt. Er bezieht sie hermeneutisch aufeinander (:14/:49). Dabei findet er sich in Schleiermachers verstehender Dogmatik wieder, die als Ziel der PT die gegenseitige Bezugnahme von Tradition und Alltagsleben sah (:16). Gerade die Nicht-Verwendung religiöser Begriffe begreift Gennerich als Chance, da theologische Auffassungen – und damit die Dogmatik – immer zeitgenössisch ist (:17). Sie bietet also auch für meine Forschung einen guten Ansatz. Er stellt fest, dass Kommunikation nur dann gelingen kann, wenn „...LehrerInnen den Verstehenskontext der SchülerInnen mitbedenken.“ (Gennerich 2010:26).

Didaktisch können Erfahrungen durch religiöse Symbole versprachlicht werden, da diese ihnen Ausdruck verleihen. Dies gilt für „negative“ wie „positive“ Erfahrungen. (Gennerich 2010:43). Insgesamt entwirft Gennerich so eine Heuristik, in der sich entsprechend Werte, Motive, Symbole und damit Erfahrungen einbetten lassen und die theologische Grundstruktur von Freiheit und Liebe ebenfalls berücksichtigt (:45). In seinem abschließenden Kapitel kommt er zu dem Schluss, dass die Pluralität theologischer Deutungsmuster notwendig ist, da die Jugendlichen in verschiedenen Lebenskontexten stehen und dem ein einzelner Ansatz nicht gerecht werden kann (:388). Dies wird auch für meine Forschung eine relevante Grundvoraussetzung sowie zu erwartende Beobachtung sein. Die verwendeten theologischen Kategorien versteht er als Hilfestellung für Lehrer\*Innen, um die subjektiven Theologien von Jugendlichen wahrzunehmen. Auch wenn diese in nicht-theologischen Sprachmustern vorkommen und aus eigenen Erfahrungen stammen (:391). Für meine Forschungsarbeit kann Gennerichs Situationsmodell ein geeignetes Werkzeug darstellen, um geäußerte, signifikante Aussagen Jugendlicher in einen theologisch weiten, pluralitätsfähigen Modus einzugliedern und so Verstehenshilfe leisten.

### **Individualisierung und Subjektivierung von Glaubenserlebnissen**

In „Über Gott kann ich nicht reden - Gott als Semantische Leerstelle“ beschreibt Tobias Faix die Herausforderungen im Themenkomplex von Jugend- und Glaubenserforschung. Er beschreibt, dass sich Menschen bei der Versprachlichung von Glauben auf religiöse Überlieferungen, Vorstellungskomplexe und tradierte Symbole beziehen können. Das wiederum hat aber keine Objektivierung des Sachverhaltes zur Folge, sondern muss in die subjektive Deutung des inhaltlichen Verstehens einbezogen werden (Faix 2011:96). Gerade religiöse Pluralität fordert Sprachfähigkeit von jungen Menschen, diese ist allerdings abhängig vom Bildungsgrad. Jugendliche sammeln sich sinnstiftende Elemente, ohne Rücksicht auf innere Zusammenhänge oder Traditionen. Auch er beschreibt eine Verschiebung ins Private, da Jugendliche von „meinem Glauben“ oder dem „eigenen Glauben“ sprechen, der für sie mit dogmatischen Aussagen wenig zusammen zu passen scheint. Die Rede von Gott wird so immer abstrakter, sowohl in transzendenten wie auch immanenten Vorstellungen und verwendete Begriffe fallen weniger personell aus (:99-103). „Kirche“ und „Religion“ werden synonym verwendet, inhaltlich aber unterschiedlich gefüllt, was eine semantische Herausforderung bildet. Es besteht keine Trennung zwischen religiöser und Alltagssprache (:103). Weiter greift Faix auf eine Studie von

Hartmut Beile zurück, die 1998 aufzeigte, dass Jugendliche religiöse Erfahrungen machen, diese allerdings nicht sprachlich erfassen können (:106). Gehen diese semantischen Muster verloren, scheint es nur logisch, dass bald die Deutung derselben Erfahrungen nicht mehr als religiös oder spirituell eingeordnet werden. Kirchliche Sprache und die sonntägliche Kirchenliturgie werden von den Jugendlichen nicht verstanden, und daher abgelehnt. Kirche wird eher als sprachlos empfunden (Faix 2011:110). Wie in der Sinus-Milieu-Studie angekommen, verweist der Autor auch an dieser Stelle darauf, dass die Milieus der Kirche nur einen kleinen Teil des gesamtdeutschen Bildes ausmachen. Die größten Gruppen werden gar nicht erst erreicht (:111-113).

### **Kirchliche Semantik ohne Alltagsbezug**

In einer von dem Forschungsinstitut empirica für Jugend, Kultur & Religion durchgeführten Studie war die Spiritualität und die damit verbundene Semantik der jungen Generation Forschungsgegenstand (Faix 2015:49). Die dabei gewählten Mixed-Methodes ermöglichten es rituelle, symbolische und narrative Versprachlichungen des persönlichen Glaubens eine Form zu geben. Die so erreichte induktive Vorgehensweise half die Subjektivität der Deutungen zu berücksichtigen (:56). In ihren Untersuchungen stellten sie fest, dass Glaube von den Proband\*innen grundsätzlich als sinnstiftend erlebt wird (:57). Die gewonnenen Kategorien, in welche die Semantik gegliedert werden kann, waren folgende: Immanenter Bezug ohne Bezug zur kirchlichen Tradition, transzendenter Bezug ohne kirchliche Anknüpfungspunkte, transzendente Bezüge mit Bezügen zu kirchlichen Traditionen. Die Forschenden stellten dann weiter fest, dass sich diese Deutungsmuster bei einem Wechsel in den öffentlichen Raum (hier Gruppengespräche) stark veränderten und neben der inhaltlichen Auseinandersetzung eine andere Sprache wahrnehmbar war (:61f). Ein wichtiges Ergebnis dieser Studie war die Beobachtung, dass Jugendliche über ihren Glauben reden können, dabei aber nicht in religiösen Begriffen verwurzelt sind oder dies in keiner kirchlichen Semantik tun. Religiös sozialisierte Jugendliche sind dazu allerdings in der Lage (:62). Symbole wurden bei der Versprachlichung als hilfreich empfunden. Die eigene semantische Deutung der Jugendlichen muss in der Studie unbedingt beachtet und von den Forschenden so verwendet werden (:63). Abschließend stellen Faix und Riegel fest, dass immer weniger dezidiert religiöse Sprache verwendet wird, um über Glaubensvorstellungen zu reden. Aber Jugendliche sprechen darüber. Bei Forschungen muss darauf geachtet werden, die Sprache der Jugendlichen gelten zu lassen und ihre ganz persönliche „Füllung“ aufzugreifen und zu respektieren (:62/:65).

### **Entwicklung eines eigenen, jugendlichen Sprachprofiles**

In vielen Forschungen kann beobachtet werden, dass Jugendliche für die Beschreibung ihres Glaubens ein eigenes Sprachprofil entwickeln (Faix 2015:51). Besonders für den Gottesbegriff suchen Jugendliche nach sprachlichen Deutungsmustern, um erklären zu können was gemeint ist. Dabei wird allerdings die damit traditionell-verbundene Deutung größtenteils abgelehnt. Besonders das Wort „irgend-...“ wird häufig verwendet. Irgendwie anders, irgendwo oben, irgendjemand oder irgendetwas sind Beschreibungsversuche der eigenen Glaubensüberzeugungen (Ziebertz et al. op. 2003:284; Faix 2011:104). Bei dem Wort „religiös“ finden Jugendliche verschiedene Bedeutungen, die jedoch oft von außen angebotene Bedeutungen finden in der jugendlichen Semantik keinen Anklang.

Trotz dem Rechnen mit transzendenten Kräften bezeichnen sich nur wenige selbst als „religiös“ (vergl. Ziebertz et al. op. 2003:129). Die eigene Subjektivität wird hier zentral wichtig (Faix 2011:106f).

Die semantische Herausforderung wird in der Forschung durch geeignete Methodenwahl, möglichst viel Offenheit und wenig vorgegebenen semantischen Deutungsmustern berücksichtigt werden müssen (Faix 2015:53). Sonst könnte es passieren, dass Forschende und Probanden in den Interviewsituationen „aneinander vorbei reden“ und gewonnene Daten nicht dem entsprechen, was abgefragt werden soll. Die Studien in den letzten 20 Jahren zeigen, dass ein bestimmendes Ergebnis war, dass religiös-tradierte Sprache nicht bei den Jugendlichen zu finden ist. Traditionsabbruch, Verschiebung des religiösen ins Private, die semantische Verschiebung hin zu einer großen, religionsbegrifflichen Sprachlosigkeit ist bei Jugendlichen entstanden. Diese Verschiebung kann auch auf ein Erfahrungsdefizit hinweisen, dass gemachte Erfahrungen als religiöse Erfahrungen klassifizieren (oder eben keine Erfahrungen gemacht werden). Die Distanz zu traditionellen kirchlichen Institutionen macht Sinn, da diese meist in „alten Sprachmustern“ verharren.

### **Erlebnisglaube und Engagement**

An dieser Stelle sei noch auf die 2018 erschienene Jugendstudie „Generation Lobpreis“ verwiesen. Sie beschäftigt sich dezidiert mit den Glaubensformen junger Christinnen und Christen. Die empirica-Jugendstudie gebrauchte dort ein multidimensionales Messmodell, wie es auch im Religionsmonitor zum Einsatz kommt, und von Religion als „subjektive Theorien zur Antizipation und Bewertung von Ereignissen“ (Faix/Künkler 2018:3) verstanden werden und sich in Zentralität und Inhaltlichkeit verdeutlicht. Ergänzt wird das Messmodell von Murken et al. in der Annahme, dass Emotionen gegenüber Gott, persönliche Vorstellungen von Gott und der Umgang mit Schwierigkeiten auf Skalen darstellbar sind, welche von vorhandenen Daten hergeleitet werden können (:6). Um zu typologisieren verwendeten sie Ottos Strategie zur Glaubentypologie<sup>2</sup> und berücksichtigten ebenfalls alltagsästhetische, haptische Schemata zur Gruppierung. Als Grundlage ihrer Erhebung verwandten die Forscher die SHELL Jugendstudie sowie die Wertestudie von Klages und Gensicke, welche die Werteorientierung als individuelle und doch lebenskontextübergreifende Handlungen und Wahrnehmungen (Faix/Künkler 2018:10) berücksichtigten und die Kapitalentwürfe von Bourdieu (:12). Die Studie war also methodisch sehr breit aufgestellt und bot eine Vielzahl an Anknüpfungspunkten.

Wie auch viele andere Studien vorher betonen die Forscher hier die Wichtigkeit, die Jugendlichen selbst zu Wort kommen zu lassen und dabei keine religiös-tradierten Formen anzubieten welche dann „aus Bequemlichkeit in Ermangelung eines angemesseneren Begriffs oder vermuteter sozialer Erwünschtheit in der Interviewsituation“ (Faix/Künkler 2018:15) zurückgreift. Interessant ist hierbei, dass die Studie zwei Schwerpunkte legt (ab der qualitativen Studie): Die Erfragung von Inhalten und die Frage danach, wie sich der Glaube im Alltag zeigt (:57).

---

<sup>2</sup> Siehe dazu Ottos Kritik an anderen Typologien in Faix/Künkler 2018: Typologie der Lebensführung. In Faix/Künkler 2018: Empirica Jugendstudie 2018. Forschungsbericht. Kassel: CVJM Hochschule. S 6 – 8 und S 148ff

Die Forscher kommen zu einer Typologie mit acht verschiedenen Typen (:182-197) welche in dem Buch „Generation Lobpreis. Und die Zukunft der Kirche“ idealtypisch porträtiert werden. Folgende Ergebnisse der Studie sind für die hier vorliegende Forschungsarbeit relevant:

Die Gemeinde spielt eine große Rolle und wird als ein wichtiger Ort für Glauben wahrgenommen. Freunde und persönliches Engagement innerhalb sind sehr wichtig und Gemeinde soll gerne auch generationsübergreifend, partizipativ und locker sein (:202). Familien und religiöse Ereignisse spielen in der Glaubensentwicklung eine große Rolle. Aber auch die Jugendarbeit und die „Grundstimmung“ in einer Gemeinde sind wichtig. Eigenes Mitarbeiten und Vorbilder sind weitere entscheidende Faktoren (:203). Der Glaube hat für viele Befragten einen hohen Stellenwert. Es wird allerdings differenziert in Gemeinschaftsangebote und tatsächlicher Glaube an sich! Es gibt auch Jugendliche, bei denen der Glaube keine große Rolle im Alltag spielt. Auch hier wird auf die Rolle von Glaubensvorbildern und persönliche Erlebnisse jeglicher Art verwiesen. Es werden sogar Leute zu bestimmten Aktionen eingeladen, um sie vom eigenen Glauben zu überzeugen (:204). Gott spielt bei Entscheidungen des alltäglichen Lebens eine Rolle, wenn er durch andere Menschen handelt und spricht wie bspw. bei Lesung der Tageslosung. Die Motive „Freund“, „verzeihender“ und „liebender Gott“ und „Gott als Wunschautomat“ sind weit verbreitet, vor allem aber das Bild des „Vaters“ und auch der „Mutter“ kommen vor. Andere tun sich schwer mit einer konkreten Vorstellung (:204). Die Bibel spielt eine Rolle, je nach dem ist sie Grundlage für tägliches Studium oder vereinzelt durch bestimmte Verse präsent. Gebet wird als Zeichen erlebt, dass Gott sich um einen persönlich kümmert und als Kraftquelle genutzt. Der Gottesdienst hat aus verschiedenen Gründen eine hohe Bedeutung. Form, Inhalt, Format und Partizipationsmöglichkeiten spielen dabei eine große Rolle (:205). Es ist den Jugendlichen sehr wichtig, von Menschen begleitet zu werden und sich selbst ausprobieren zu dürfen und so auch Bestätigung erfahren. (:206). Es gibt auch Herausforderungen im Alltag bezüglich des Glaubens wie z.B. Mobbing oder das Gefühl nicht „cool“ zu sein. Es herrscht eine große Vorsicht anderen gegenüber (:216). Sehr viele Jugendliche berichteten in der Jugendstudie davon, mit Nicht-Christen über ihren Glauben zu sprechen. Die Gespräche drehen sich um den persönlichen Glauben, Erfahrungen und das eigene Engagement. Es war allerdings wichtig, dass niemandem der Glaube aufgezwungen wird (:220). Aufgrund dieser und anderer Ergebnisse erstellten die Forscher dann ihre Portraits zu den Typologien.

### **„Kommunikation des Evangeliums“ als Teil der Jugendtheologie**

Im 2018 erschienenen Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie, das sich mit der Kommunikation des Evangeliums mit Kinder und Jugendlichen beschäftigt, beschreibt Christian Grethlein, dass sich „Kommunikation des Evangeliums“ als Programmbegriff innerhalb der PT etabliert hat und dennoch kein einheitliches Verständnis zu herrschen scheint (Grethlein 2018b:18). Er beschreibt weiter, dass es drei verschiedene Strömungen gibt, den Begriff zu verstehen: Die Kommunikation als innerkirchliche Verkündigung, die Kommunikation als Dialog und Kommunikation als religionspädagogische Reflexion (:19f, eine ausführliche Darstellung dieser verschiedenen Verständnisse ist in Kapitel 1.3.1 zu finden). Weiter fordert er eine multiperspektivische Annäherung an den Begriff,

der die „Vielspektigkeit und Rekombinierbarkeit“ (Grethlein 2018b:21) berücksichtigt. Nach der Darstellung verschiedener Ansätze zur Analyse von Kommunikation kommt er zu dem Schluss, dass Kommunikation kontextuell und ergebnisoffen sein muss. Es geht grundsätzlich nicht nur um das Gesprochene. Durch die Störanfälligkeit von Glaubenskommunikation ist innovatives Potential impliziert. Machtkonstellationen können eine Herausforderung darstellen, ebenso wie die Verlagerung von Kommunikation in den digitalen Raum (:23f). Bei der Kommunikation des Evangeliums weist er darauf hin, dass die Verbform „euangelizesthai“ sich in der Mitte zwischen aktiv und passiv befindet (:24). Er weist weiter darauf hin, dass es bei der Bestimmung von „Religion“ und religiösen Begrifflichkeiten eine Identifikation mit dem Christentum vorausgesetzt ist, welche mitunter nicht zu finden ist.

In seiner religionspädagogischen Reflexion in selben Jahrbuch gibt Reinhold Boschki zu bedenken, dass bei der Kommunikation des Evangeliums schon immer der Kontext der Verkündigung eine Rolle gespielt hat (Boschki 2018:38), und dass Zeitdruck heute – im Vergleich zur biblischen Zeit – eine Herausforderung für die Kommunikation darstellt. Er stellt die Anfrage, ob dieses Verständnis ambivalenzfähig, säkularitätsfähig, pluralitätsfähig, dialogfähig und anschlussfähig ist, und meint damit die Auseinandersetzung mit der inhaltlichen Dimension der Begriffe (:41f). Er betont weiter, dass es aus religionspädagogischer Perspektive um einen subjektorientierten Vermittlungsbegriff handelt, der Inhalte fokussiert und den Übermittlungsprozess konzeptualisiert (Boschki 2018:45). Ebenso wichtig scheint es ihm zu betonen, dass es dabei auch um religiöse Bildung gehen kann und muss, und somit eine gesellschaftliche Dimension bekommt (:46). Er schließt mit einem Plädoyer darüber ab, dass gerade in der JT die Auseinandersetzung mit Kommunikation des Evangeliums einen Resonanzraum (nach Hartmut Rosa) schaffen könnte, von dem letztlich die gesamte PT profitieren kann.

### **Herausforderungen und Zugangsmöglichkeiten**

Für die von mir geplante Forschung bedeuten die beschriebenen Erkenntnisse, dass besonders auf die Eigensprache der Teilnehmenden Rücksicht zu nehmen ist. Vermutlich verwenden sie selbst wenig „religiöse“ Begriffe um Phänomene zu beschreiben. Religiös-tradierte Bilder können allerdings helfen um die eigene Sprache zu entwickeln und zu identifizieren. Denn die Versprachlichung des Glaubens passiert und basiert innerhalb einer bestimmten Tradition und des eigenen Erfahrungshorizontes. Besonders zu beachten ist die hohe Individualisierung des Glaubens. Ich werde nicht mit Aussagen rechnen können, die ich bestimmten Denominationen oder Traditionen zuordnen kann. Die semantische Leerstelle „Gott“ bedarf hoher Sensibilität innerhalb des Interviewgespräches. Es wird eine wichtige Aufgabe sein ein Vertrauensverhältnis aufzubauen, so dass die jungen Erwachsenen frei und ehrlich erzählen können, ohne in eine bestimmte Richtung gedrängt zu werden oder Angst vor „falschen“ oder „unfertigen“ Aussagen haben zu müssen. Durch die beobachtete Verschiebung von Glauben ins Private fordere ich demnach eine hohe Offenheit mir und der Forschung gegenüber, mit der ich sensibel und vertraulich umgehen muss. Gerade der Rückgang von religiösem Erleben bildet ein spannendes Feld, das ich in meine Forschung einbeziehen möchte, indem ich sie um Versprachli-

chung solcher Erlebnisse bitte. Dies werden Schlüsselmomente werden, da hier die gewählten Worte besondere Bedeutung bekommen. Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass der eigenen Sprache der Probanden so viel Raum wie möglich eingeräumt werden muss – sowohl in der Forschung also auch ihrer späteren Darstellung.

## **1.4 Begriffserklärungen**

Die folgenden Begriffe sind Kernbegriffe innerhalb der vorliegenden Forschung. Ihr Definieren ist wichtige Grundvoraussetzung, um einerseits das Forschungsfeld weiter einzugrenzen, andererseits um die nötige methodische Weite zu ermöglichen, welche die Forschung sprachlich benötigt. Die Definitionen zeigen mein eigenes, aus der Literatur entnommenes und für die Forschung reflektiertes Verständnis.

### **1.4.1 Praktische Theologie**

Die Praktische Theologie (PT) ringt seit ihrer Gründung durch Schleiermacher um das Verstehen und Verstanden werden von Glauben. Sie beschäftigt sich mit dem „gelebten Glauben“ (nach Christian Grethlein), die verschiedenen Ausdrucksformen haben kann. Die PT ist daher die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis, zwischen Theologie und Kirchenordnung, zwischen Ästhetik und Ethik. Die PT besteht aus verschiedene Disziplinen wie beispielsweise Homiletik, Poimenik, Katechetik/Religionspädagogik, Diakonie, Publizistik und Kirchentheorie. Sie ist sich selbst bewusst, dass nicht Gott an sich Zentrum ihrer Überlegungen ist, sondern das Wahrnehmen, Bewerten und Verhalten innerhalb einer Glaubensgemeinschaft Objekt theologischer Reflexion und Forschung ist. Engemann fasst in seinem Artikel passend zusammen:

„Kommunikation des Evangeliums" - diese Formel rückt die gemeinsame Charakteristik all jener Momente, Ereignisse und Prozesse in den Blick, in deren Ergebnis sich Menschen auf eine ganz bestimmte, evangelische Art und Weise auf ihr Leben "verstehen", nämlich glauben. (...) Die "Kommunikation des Evangeliums" hat unmittelbaren Einfluss auf das Lebens- und Selbstverständnis des Einzelnen, auf einen entsprechenden Umgang mit sich selbst und auf die Beziehungen, in denen er steht." (Engemann 2014:16)

PT ist eine eigenständige, wissenschaftliche Disziplin, die es in den letzten Jahrzehnten geschafft hat, sich eigene methodologische Konzepte zu erarbeiten und sich so von anderen Disziplinen emanzipierte und eigene, neue empirische Daten generieren kann. Sie beschäftigt sich u.a. mit der Kommunikation des Evangeliums (Grötzing) und wie diese Kommunikation mittels Sprache funktionieren kann. Sprache ist selbst zentrales Medium innerhalb, und unverzichtbares Werkzeug zur Darstellung nach außen.

### **1.4.2 Jugendtheologie**

In der Jugendtheologie äußern Jugendliche mittels eigener Kommunikation ihre Gedanken, Reflexionen und Vorstellungen im Hinblick auf religiöse Fragestellungen und Sachverhalte. Dies kann die eigene religiöse Einstellung, aber auch Vorstellungen und Praxis anderer betreffen (Schlag/Schweitzer 2011:180). Grundsätzlich werden drei Kategorien unterschieden: Theologien *für* Jugendliche, welche mittels Elementarisierung theologisch relevante Anknüpfungspunkte in Aussagen Jugendlicher finden will (Riegel/Faix

2015:14); Theologien *mit* Jugendlichen, bei denen Jugendliche als gleichberechtigtes Gegenüber im theologischen Diskurs verstanden werden (:13) und Theologien *von* Jugendlichen, bei denen die subjektiven Glaubens- und Deutungsmuster Jugendlicher empirisch erkundet werden (:13). Schlag und Schweitzer sprechen innerhalb der JT von verschiedenen Zielrichtungen: implizite, persönliche und explizite Theologie sowie theologische Deutungen und theologische Argumentation (Schlag/Schweitzer 2011:179).

Besonders zu beachten ist, dass Jugendliche ihre eigene Sprache finden und diese wahr- und ernst genommen werden (Schlag/Schweitzer 2011:185). Die Jugendtheologie ist Teil der Praktischen Theologie.

### **1.4.3 Jugendliche und junge Erwachsene**

In der gesamten Fachliteratur findet sich keine einheitliche Definition der Begriffe „Jugendliche“ und „junge Erwachsene“. Das Alter zeichnet sich durch verschiedene Entwicklungsaufgaben aus und ist vom Prozess der Individualisierung und Autonomiegewinnung gekennzeichnet. Ulf Elmhorst schreibt dazu, dass in der Altersspanne „Jugend“ der jugendliche Habitus auf erwachsene Geltungsansprüche trifft (Elmhorst 2008:28). Unter Berücksichtigung der kognitiven Leistungsfähigkeit Jugendlicher, ihrer eigenen Selbstreflexion und dem Verbalisieren können von inneren Prozessen grenze ich mein Forschungsfeld daher auf die Altersklasse zwischen 16 und 26 Jahren ein, obwohl ich mir bewusst bin, dass dies keine umfassende Definition von Jugend und Junger Erwachsener ist. Im Folgenden verwende ich die Begriffe im Wechsel und meine damit immer die Gesamtgruppe der Proband\*innen.

### **1.4.4 Glaube**

Der Begriff „Glaube“ kann sowohl im profanen wie im religiösen Sinn verstanden werden. Feige/Gennerich beschreiben, dass eine Erfahrung nicht per se religiös und damit glaubensstiftend ist, sondern erst durch Reflexion zu einer solchen wird (Feige et al. 2008:18). Die christliche Theologie definiert Glaube trinitarisch, gottgewirkt, offenbarend, bezeugend und erfahrungsstiftend und meint damit das Vertrauen auf Gott und die daraus resultierende Gottesbeziehung. Es besteht ein Spannungsfeld zwischen gestiftetem und lernbarem Zugang (Schimmel 2015:137f, vgl. dazu Hebräer 11,1). Dies bedeutet, dass Glaube teilweise lernbar aber unverfügbar, teilweise geschenkt aber auch anzueignen ist. Dabei wirken Gott und Mensch in wechselseitigem miteinander zusammen. Gennerichs umfangreichen Nachforschungen zu Folge (Gennerich 2010:146ff), kann Glaube für Jugendliche verschiedenste Bedeutungen haben. Auf eine engere Eingrenzung muss zu Gunsten der Forschungsergebnisse verzichtet werden. Praktische Theologie versucht Religion und Glaube sinnstiftend zu deuten (Grethlein 2016:85).

### **1.4.5 Kommunikation**

Der Wortstamm „communis“ (lat.) bedeutet wörtlich „gemeinsam (machen), vereinigen, (mit-)teilen, teilnehmen (lassen), Anteil haben oder verständigen“ und auf Grund der breiten Bedeutung kann keine bindende Definition entstehen. In die Kommunikation fließen mit ein: Körpersprache, Mimik, Gestik, Handlungen und verbale Äußerungen. Sie findet nach Habermann im Dreieck Welt – Hörer – Sprecher statt (Scharer 2015:98f). Grethlein

stellt fest, dass die Spannung in der Kommunikation darin besteht, dass sie sich auf Bekanntes bezieht und dennoch darüber hinausgeht. Dies bringt eine Ergebnisoffenheit von Kommunikation hervor, ohne die nicht von echter Kommunikation gesprochen werden kann (Grethlein 2016:179). In dieser Arbeit wird Kommunikation vorrangig im Sinne von verbalen Äußerungen verstanden, obwohl ich mir der Weite ihrer Bedeutung bewusst bin, die Engführung aber im Sinne der Forschung nötig ist.

Im Vergleich zur Kommunikation im Allgemeinen, beschreibt die religiöse Kommunikation denjenigen Vorgang, potentiell situativ und adäquat Inhalte auszudrücken oder zu empfangen. Dabei spielen verschiedene Variablen wie soziale, psychische, lokale oder sensomotorische Ausdrücke eine Rolle (Scharer 2015:100). Es besteht stets eine Verbindung von Erlebtem und dessen Kommunikation:

„(...) Da somit einerseits Erfahrung als gedeutete Erlebnisse unablässig sprachlich geprägt sind und andererseits sowohl Erlebnisse als auch Erfahrungen kaum anders denn sprachlich kommuniziert werden können, kommt ein angemessenes Verständnis menschlicher Daseinszeugnisse nicht umhin, deren Sprachgestalt höchsten Wert zuzumessen...“ (Porzelt 1999:49f)

Religiöse Kommunikation beschreibt demnach ein Ausdrücken von subjektiven religiösen Erfahrungen, Überzeugungen und Deutungsmustern, indem sich dabei einer Ausdrucksvariante wie der verbalen Sprache bedient wird. Es bedarf einer gewissen „Logik“, Welt und Leben religiös zu deuten (Kunstmann 2007:47), welche allerdings nicht als Voraussetzung verstanden werden darf.

„Religiöse Kommunikation vollzieht sich innerhalb des Christentums als eine solche *mit Gott, von Gott her, vor Gott* sowie *über Gott*“ (Arens 2018: 72-73).

Das zur religiösen Kommunikation verschiedenste Inhalte gehören, die aus einer Beteiligtenperspektive geschildert werden und aus Bild(ern), Sprache und Schrift bestehen, mit verschiedenen Medien transportiert werden und an unterschiedlichen Orten kommuniziert werden fasst Edmund Ahrens in seinem Artikel „Religiöse Kommunikation unter pluralen Bedingungen“ zusammen. Er beobachtet, dass sich widersprechende Intentionen als Motivation für religiöse Kommunikation zeigen und mannigfaltige Ziele mit hinein spielen können, welche Auswirkungen auf eben jenen Kommunikationsprozess haben. (Arens 2018:70f). Bei religiöser Kommunikation, oder wie der in der PT verwendete Programmbegriff der „Kommunikation des Evangeliums“, kann der Kommunizierende nicht selbst bestimmen, was kommuniziert wird. Dies hängt maßgeblich vom Verstehen des Anderen ab (Tietz 2018:29). Dennoch gibt es einige Grundpfeiler, auf Basis des systematisch-theologischen Ansatzes erarbeitet, welche dem Kommunizierenden zu einer Klarheit der eigenen Gedanken verhelfen können ohne als dogmatische Lehrmeinungen übernommen werden zu müssen. So hilft gerade die Kommunikation beim Verstehen, und ist gleichermaßen als Verstehensprozess zu denken (Tietz 2018:30). Jedem erschließt sich das Evangelium auf eine andere Weise und wird so zum Evangelium (Tietz 2018:24)

„Wir haben das Evangelium immer nur durch menschliche Vermittlung, aber es ist mit keiner seiner Vermittlungsgestalten identisch.“ (Tietz 2018:23)



## 2 „Jugend“ als Forschungsgegenstand

Im vorigen Kapitel haben wir uns eingehend mit dem Gesamtbild innerhalb der Praktischen Theologie ihren Bezug zur Kommunikation des Glaubens beschäftigt. Sowohl aus der „Alten Kirche“ wie den der neuen Forschungsergebnisse im Bereich der Jugendtheologie. Im folgenden Abschnitt möchte ich mich jetzt der Lebenswelt „Jugend“ und „junge Erwachsene“ widmen, um so bessere Einblicke in die Lebenswelt und Lebensbezüge der Zielgruppe zu gewinnen. Dabei greife ich auf Jugendstudien ebenso zurück wie auf jugendtheologische Erkenntnisse und die Entwicklungspsychologie. Insgesamt soll dies zu einem besseren Verständnis helfen, um die Forschung mit „Sitz im Alltag“ der Jungen Generation anzulegen.

### 2.1 Soziologische Betrachtungen

Grundsätzlich kann im 21. Jahrhundert nicht mehr von „DER“ Jugend gesprochen werden. Ob die SHELL-Jugendstudie, die SINUS-Milieu-Studie oder andere qualitative oder statistische Erhebungen, alle legen ein sehr differenziertes Bild der jungen Generation offen. Dabei werden verschiedene Parameter als Orientierungswerte verwendet wie beispielsweise der Bildungsgrad, ökonomische Faktoren, Wertevorstellungen und Vorstellungen über die persönliche Lebensgestaltung (Vgl. Albert 2015 oder Calmbach et al. 2016). Einige Typologien möchte ich hier kurz vorstellen und auf weitere Herausforderung der Jugendzeit eingehen, um danach zu reflektieren, was dies für die geplante Forschung bedeutet.

#### 2.1.1 Wertorientierte und ökonomische Typisierung nach SINUS

Die Sinus-Milieu-Studie verwendet die Parameter der Wertorientierung einerseits und die Bildung andererseits um zu einer Kategorisierung zu gelangen. Es ergeben sich für das Jugendalter von 14 – 17 insgesamt sieben soziokulturelle Gruppierungen, mit verschiedenen prägnanten Merkmalen.

Zum einen die *konservativ-bürgerliche Gruppe*, die sich durch Kollektivwerte und soziale Orientierung auszeichnet. Auch religiöses Verhalten und Glauben spielen hier eine große Rolle. Sie werden als sicherheitsorientierter, zielstrebig und konservativer als andere Milieus beschrieben (Calmbach et al. 2016:39f). Des Weiteren lässt sich eine Gruppe von *Adaptiv-Pragmatischen* identifizieren, die sich durch sowohl bürgerliche Werte wie Ehrlichkeit oder Vertrauen auszeichnen, andererseits auch moderne Werte wie Freiheit oder Offenheit wichtig finden. Sie orientieren sich an gültigen Normen, treten selbstbewusst auf, und zeigen Verantwortungsbewusstsein und streben Besitz von funktionalen Statussymbolen an (Calmbach et al. 2016:59f). Das *prekäre* Milieu zeichnet sich durch herausfordernde Herkunftssituationen aus, was dazu führt, dass sie einerseits einen Kampfgeist entwickeln, andererseits aber auch resignieren können (eigene Nutzlosigkeit). Der Wunsch nach Zugehörigkeit und etwas im Leben zu schaffen bestimmt hier das Alltagsverhalten. Unsicherheit und Ratlosigkeit sind unterschwellig hemmende Kräfte. Jugendliche aus dem prekären Milieu sind oft die Besucher von Jugendhäusern mit offenen Angeboten (Calmbach et al. 2016:75f). *Materialistische Hedonisten* konzentrieren

sich darauf, Status durch Repräsentation zu gewinnen und stellen dabei den Konsum über andere Überlegungen. Familie gibt diesen Jugendlichen Sicherheit, Freunde sind für den Spaß und das Erleben zuständig. Als Zukunftsvorstellungen werden hier bürgerliche Ideale angestrebt und klassische Geschlechterrollen vertreten (Calmbach et al. 2016:91f). Wo hingegen sich die *Experimentellen Hedonisten* gerne davon abgrenzen, indem sie durch Nonkonformität auffallen. Selbstverwirklichung, Kreativität und Risikobereitschaft sind hier treibende Kräfte in der Alltagsgestaltung. Die Jugendlichen wollen bewusst anecken und provozieren, bzw. anders machen und sein, daher sind Subkulturen innerhalb des Milieus zu finden (Calmbach et al. 2016:133f). Eine Gruppe von *Sozialökologischen* engagiert sich vor allen, wie der Name schon verrät, für Werte wie Demokratie, Toleranz und Gerechtigkeit für Menschen und Tiere. Und das auch sehr aktiv. Solidarität und ein starkes Sendungsbewusstsein sind hier typisch. Sie distanzieren sich eher von materialistischem Hedonismus und Luxus. (Calmbach et al. 2016:131f) Und das letzte Milieu beschreiben die Forscher mit der Kategorie *Expedidative*, was für ein Wertepatchwork stehen soll. Zwar spielen Selbstverwirklichung und Hedonismus eine Rolle, aber ebenfalls Mobilität, Pragmatismus und Zielstrebigkeit. Mit Autoritäten haben die Jugendlichen dieses Milieus ihre Herausforderungen, ebenso mit zu konservativen Grundhaltungen. Vielfalt, Differenz und das „Besondere“ kann man hier als alltagsbestimmende Größe benennen. (Calmbach et al. 2016:150f)

### **2.1.2 Gesellschaftsbedingte Entwicklungen und Herausforderungen nach SHELL**

Die große SHELL-Jugendstudie, die bereits insgesamt 17 mal im Abstand von 4 – 5 Jahren durchgeführt wurde, arbeitet mit den Parametern der sozialen und politischen Bedingungen beim Aufwachsen und wie die junge Generation damit umgeht, sowie die Auswirkung auf die persönliche Entwicklung (Albert et al. 2015:33). Dabei verwenden die Studienleiter sowohl qualitative wie auch quantitative Erhebungsmethoden, was die Ergebnisse von insgesamt 2258 Teilnehmenden zwischen 12 und 25 Jahren berücksichtigt. In dieser Studie lassen sich gesellschaftliche Entwicklungen gut darstellen, da Vergleichswerte aus Vorgängerstudien vorliegen. Zusammenfassend zur aktuellen Studie von 2015 stellen die Forschenden fest, dass die Jugendgeneration gerade in einer Umbruchphase steckt, welche von großem Pragmatismus und enormer Verunsicherung geprägt ist. Diese hat sich durch Weltkrisen entwickelt. Die gesamte Generation ist auf dem Weg zu einer neuen Grundorientierungen. Dabei lassen sich schon Spuren entdecken, aber noch keine Wege zeichnen. Daher kann die Jugendgeneration als gestaltende, sich erfindende und in einer digitalisierten, globalen und von Unsicherheit geprägten Welt zurecht kommende Generation beschrieben werden (Albert et al. 2015:13/31f).

Im Folgenden möchte ich kurz Entwicklungen skizzieren, die sich gesamtgesellschaftlich vollziehen und deswegen für die gesamte Jugendgeneration relevant sind. Dabei können nicht alle Einzelheiten berücksichtigt werden, da ich mir eine eigene Typenbildung während meiner Forschungsarbeit selbst vorbehalten möchte. Die Ergebnisse dienen im Moment dazu, ein besseres Verständnis der jungen Generation zu erhalten, was den Feldzugang erleichtern wird.

## Schule und Beruf

Im Laufe der vergangenen Jahrhunderte erlebte das Menschenbild einen enormen Wandel. Erst seit dem 20. Jhd. und durch die Reform- und Montessoripädagogik bekam die Kindheit und Jugendphase und damit auch der einzelne Mensch einen Wert und wurde in seiner einzigartigen Entwicklung und Entfaltung ernst genommen (Kunstmann 2015:86). Die 2006 veröffentlichte SHELL-Jugendstudie stellte bereits fest, dass Jugendliche durch globale und nationale Entwicklungen unter einem immer größeren Leistungsdruck geraten, welcher die eigene Lebensgestaltung und Zukunftspläne betrifft (Albert et al. 2011b:15f). Dies führt zu einer immer wichtiger werdenden Kompetenz der Selbststeuerung (Albert et al. 2015:376).

In der Schule wird durch neuere Erkenntnisse gezielt versucht, Schüler zu fördern, dass sie einerseits ein gelingendes Leben gestalten können und andererseits ihre Interessen und Kompetenzen dem Arbeitsmarkt anpassen. Diese Entwicklungen können an PISA-Studien, verkürzter Lernzeit und veränderten Anforderungen auf dem Arbeitsmarkt verifiziert werden. Ebenso zeichnet sich ab, dass durch verschiedenste berufliche Anforderungen Kinder frühzeitig in pädagogische Einrichtungen gegeben werden, Eltern weniger Zeit mit ihren Kindern verbringen und eine sog. Verhäuslichung und Verinselung der Kindheit stattfindet. (Kunstmann 2015:87). Dennoch scheint der Übergang von einer schulischen Laufbahn auf den Arbeitsmarkt herausfordernder denn je, denn selbst eine gute Bildung garantiert keine Sicherheit in der eigenen Erwerbsbiographie. Die Lebensphase Jugend beginnt tendenziell immer früher und dauert allerdings immer länger, wenn man das Beenden dieser Phase mit finanzieller Unabhängigkeit und/oder der Gründung einer eigenen Familie festmacht. Besser als jemals zuvor sind Kinder und Jugendliche heute materiell (im weitesten Sinne) abgesichert. Ein längerer Verbleib im Bildungssystem scheint für junge Menschen ein Weg zu sein, sich die angestrebten (materiellen) Sicherheiten im Erwachsenenleben verdienen zu können (Albert et al. 2011:41/380 und Kunstmann 2015:85).

Viele junge Erwachsene sind bereit, das zu beeinflussen, was sie beeinflussen können: Zeit und Energie in die eigene Bildung zu investieren (Albert et al. 2015:377). Der Beruf soll die jungen Männer und Frauen erfüllen und ihnen bei ihrer Weiterentwicklung helfen, ohne dabei das Privatleben zu vernachlässigen (:380). Der gesellschaftliche Graben zwischen Arm und Reich klafft dabei immer weiter auseinander und Kinder aus ökonomisch schwächeren Familien haben nachweislich weniger Bildungschancen als diejenigen aus Akademiker- oder wohlhabenden Haushalten (Albert et al. 2015:14). Der Trend zur Akademisierung lässt sich an den vielen nicht besetzten Ausbildungsplätzen nachweisen. Hier zeichnet sich eine globale Entwicklung ab, junge Menschen aus strukturell schwächeren Regionen anderer Länder in den deutschen Arbeitsmarkt zu integrieren, was zu einer höheren Internationalität beiträgt (Albert et al. 2015:38). Befristete Verträge sind nicht nur teilweise zu finden, sondern werden an Berufseinsteiger „normalerweise“ vergeben, was zu einem hohen Leistungsdruck und vermehrten psychischen Auffälligkeiten führt (Albert et al. 2015:41). In einer Zeit, in der es immer ausdifferenziertere Dienstleistungsbranchen gibt, immer höhere Abschlüsse gefordert werden und scheinbar alles im Wandel

ist, ist besonders die Ausbildung einer starken Persönlichkeit und einer Ich-Identität gefragt (Albert et al. 2015:377).

### **Familie, Freunde und Liebe**

Im Bereich der persönlichen Beziehungen ist festzuhalten, dass das traditionelle Familienbild incl. Heirat und eigener Familie attraktiv auf die jugendliche Generation wirkt. Die Gründung einer Familie wird als Ziel benannt und auch Anfang/Mitte 30 terminiert, vorher konzentrieren sie sich auf sich selbst (Calmbach et al. 2016:321f). Gerade die Diskussion um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf ist theoretisch sehr weit fortgeschritten, in der Praxis leider noch nicht so leicht umsetzbar, was die Angst beflügelt, mit einer einmal getroffenen Entscheidung andere Möglichkeiten nicht mehr nutzen zu können (Albert et al. 2015:42). Dem müssen sich vor allem junge Mädchen und Frauen stellen und daher ist es auch für sie ein wichtiges Thema (Calmbach et al. 2016:254).

Ein leichter Rückgang ist zu verzeichnen, wenn es darum geht überhaupt selbst eine eigene Familie zu gründen, um glücklich zu sein. Dies sagen 63% der jungen Erwachsenen (Albert et al. 2015:15). Es zeichnet sich weiter der Trend ab, dass Familien immer weniger Kinder bekommen und die Alleinerziehendenrate immer weiter steigt, was die eigene familiäre Prägung betrifft, ebenso wie die Vorstellung der dann zu gestaltenden eigenen Familie junger Erwachsener.

Prägend in den Jugendjahren ist das Bedürfnis nach starken sozialen Bindungen, was sich in der Bereitschaft niederschlägt, sich für die Belange nahestehender Menschen einzusetzen (Albert et al. 2015:13). Allerdings geht das persönliche Engagement im Vergleich zu Vorjahren zurück (:25). Grundsätzlich haben Jugendliche ein gutes und sicheres Verhältnis zu ihren Eltern (90%) und würden ihre eigenen Kinder genauso erziehen, wie sie selbst erzogen wurden (:15). Das gute Verhältnis zu den Eltern ist für viele Jugendliche wichtig (Albert et al. 2015:381). Freizeitliche Unternehmungen mit der Familie haben bei vielen Jugendlichen einen hohen Stellenwert (:17). Dieser Trend ist allerdings in der unteren Bildungsschicht nicht festzustellen. Im Gegenteil: hier nimmt ein spannungsreiches Verhältnis zu den Eltern auf 15% zu (Albert et al. 2015:382).

Im Jugendalter wird das Verhalten in der eigenen Geschlechterrolle eingeübt und daher setzen sich Jugendliche mit ihrem Verständnis von Mann- oder Frausein auseinander. In genau diese Selbstfindungsphase fallen die ersten Paarbeziehungserfahrungen, über die sich Jugendliche in ihrer Peergroup gut austauschen können (Calmbach et al. 2016:304). Dabei spielt der körperliche Aspekt einer Beziehung zwar eine Rolle, aber keine wirklich hervorstechende (:309). Werte wie Verlässlichkeit, Treue und Ehrlichkeit benennen viele Jugendliche als Kennzeichen einer guten Beziehung, die konkreten Erwartungen sind jedoch sehr individuell und je nach Milieuzugehörigkeit verschieden beschrieben (:312-320). Durch die Möglichkeit via Internet ständig vernetzt zu sein, können Jugendliche mit mehr Menschen in Kontakt treten. Die Wahrnehmung dieser Möglichkeit ist allerdings rückläufig. Es zeigen sich erste Entwicklungen an, Kontakte zu minimieren und dafür zu intensivieren und so wenige Freundschaften lieber intensiv zu pflegen als viele oberflächliche Bekanntschaften zu unterhalten (Albert et al. 2015:241).

## **Politik und Umwelt**

Die Entwicklungen der letzten Jahre was weltpolitische Ereignisse angeht, scheint unter Jugendlichen auf großes Interesse zu stoßen. Der „arabische Frühling“ oder terroristische Gruppierungen erstarken, was wiederum grundlegend politische Systeme in Frage stellt. Hier lernen Jugendliche, dass es keine absolute Sicherheit auf der politischen Bühne gibt. 73 % benennen ihre Angst vor Terroranschlägen, 63 % haben Angst vor einem Krieg in Europa (Albert et al. 2015:21). Leider bleibt trotz steigender Zufriedenheit mit der Demokratie eine Politikverdrossenheit, welche fehlendes Vertrauen in Politiker\*Innen zeigt und ihnen ihre Glaubwürdigkeit abspricht (:23). Das erstarkte politische Interesse kann auf die Zufriedenheit mit dem Ist-Zustand zurückgeführt werden, anstatt noch wie in den 80er Jahren auf den Wunsch zur Veränderung (Albert et al. 2015:383). Ebenso was Umweltangelegenheiten angeht: Fukushima oder der Klimawandel zeigen an, dass die Welterhaltung ein nachhaltiges Umdenken erfordert. Wegen der immer höheren Individualisierung der Gesellschaft kann bspw. keine politische Partei besonders als die junge Generation erreichende identifiziert werden. Und weil diese Generation sich eher anpasst und ihren eigenen Weg sucht, statt gegen bestehendes zu rebellieren, bleibt abzuwarten, wie sich diese Beobachtung in den nächsten Jahren weiter entwickelt (Albert et al. 2015:38). Es wird jedoch ein erstarktes Interesse an politischen Themen beobachtet.

Trotz der Unsicherheit und den politischen Entwicklungen bewahrt sich die junge Generation einen Optimismus, mit dem sie sowohl in die private wie auch die gesellschaftliche Zukunft blickt. Dies gilt vor allem für die obere Schicht, bei der unteren Mittelschicht und der Unterschicht überwiegt weiter das Gefühl der Unsicherheit (Albert et al. 2015:13f). Man könnte also von Tatendrang sprechen, die Zukunft positiv mitgestalten zu wollen, aber nicht recht zu wissen wie (Ziebertz/Riegel 2011:153). Die Herausforderungen der Umweltpolitik werden von jungen Erwachsenen wahrgenommen und mit großem Interesse verfolgt. Dabei sehen Umweltschutz viele als wichtig an, vor allem weil es dabei um die Gestaltung der eigenen Welt von Morgen geht (Calmbach et al. 2016:267f). Scheitern kann die Umsetzung an der eigenen Bequemlichkeit (:272). Allgemein scheint das Thema an Wichtigkeit zu gewinnen, durch zu viele Informationen und zu viele Verstrickungen sehen sich die Jugendlichen aber überfordert und wissen nicht, wo sie wie ansetzen können (:268).

## **Digitalisierung und Materielles**

Informationen zu politischen oder Umweltthemen bekommen die Jugendlichen vor allem in schulischen Bildungseinrichtungen und durch das Internet (Calmbach et al. 2016:271). Der technische Fortschritt hat die Lebensphase Jugend in ihrer Entwicklung beeinflusst.

"Das Bewusstsein der Relativität und Austauschbarkeit aller Dinge wächst, verstärkt durch die Pluralität der Lebensformen und Kulturen im eigenen Land." (Kunstmann 2015:87).

Durch hohe Konsumorientierung im frühen Kindheitsalter entstehen eine Beschaffungsmentalität und eine Bequemlichkeit. (Kunstmann 2015:88). In ihren Selbstaussagen äußern Jugendliche und junge Erwachsene, dass sie sich selbst als gut ausgestattet verstehen. Mediennutzung wird heute mit Internetnutzung gleichgesetzt und herkömmliche

Formate wie Fernsehen und Computerspiele (die nicht Online sind) verlieren an Wichtigkeit (Calmbach et al. 2016:174). Das Internet ist zum Mittelpunkt der Freizeitgestaltung geworden. Ob über soziale Medien oder Online-Spiele, die Möglichkeiten sind auch hier schier unbegrenzt und ermöglichen ein Eintauchen in virtuelle Realitäten. 99 % aller Jugendlichen gaben in der SHELL-Studie von 2015 an, dass sie „online“ sind, im Vergleich zu 65 % aus der Studie von 2002 (Albert et al. 2015:121). Diese Tatsache zeigt, dass dieses Merkmal keines mehr ist, welches Jugendliche nach ihrem Status trennt. Wohl aber die Anzahl der Endgeräte, mit denen das Internet genutzt wird. In ihrer Selbsteinschätzung gehen Jugendliche sensibel mit ihren Daten um, weil sie um die Macht einiger weniger Monopolisten wissen. Genutzt wird das Netz vor allem für Unterhaltung, Information und interaktiven Austausch (Albert et al. 2015:18f). Diese durchziehen immer öfter auch die nicht-virtuelle Wahrnehmung der Wirklichkeit. Medienkompetenz wird erlernt, während man die Onlinedienste nutzt (Calmbach et al. 2016:190).

Mobilisierung und Digitalisierung sind für diese Generation Jugendlicher selbstverständlich und natürlich (Albert et al. 2015:17/82; Calmbach et al. 2016:178). Bei der Freizeitgestaltung lässt sich der Bruch durch die Gesellschaft wieder wahrnehmen, denn auch hier trifft man aus der Oberschicht stammende Jugendliche häufiger bei kreativen Freizeitangeboten, welche die persönlichen Kompetenzen stärken (Lesen, künstlerische Tätigkeiten). Die Mittleren Schichten findet man vermehrt bei „klassischen“ Freizeitangeboten wie Freunde zu treffen oder Feiern zu gehen (Albert et al. 2015:17f).

### **Werte und Religiosität**

Bei den Werten von Jugendlichen stehen Familie, Freunde (89% Zustimmung), Vertrauen in Partnerschaften (85% Zustimmung) oder Respekt vor bspw. dem Gesetz (84% Zustimmung) in der Werteliste ganz oben. Aber auch Eigenständigkeit und Unabhängigkeit finden sich im oberen Feld der Werte. Gemeinwesen-Werte stehen im Durchschnitt noch vor persönlichem Genuss (Albert et al. 2015:28 und Ziebertz/Riegel 2011:159). Seit den 1990er Jahren fand eine immer stärkere Anpassung an Leistungsnormen statt, welche sich langsam einstellt und an Wichtigkeit verliert (Albert et al. 2015:29).

Es zeichnet sich in den Entwicklungen eine immer höhere Individualisierung ab. Diese zeigt sich aber nicht in einem „Koste-was-es-wolle“-Verhalten anderen gegenüber, sondern vielmehr einer individuellen Zielverfolgung mit einer hinterfragenden Haltung Angeboten gegenüber, die in einer nicht planbaren Zukunft stattfinden werden (Albert et al. 2015:35). Es wird weniger Wert auf Technik oder Äußerlichkeiten gelegt als auf humanistische und individuelle Werte (Ziebertz/Riegel 2011:159).

Durch Krisenerlebnisse auf weltpolitischer und weltwirtschaftlicher Bühne sind die jungen Menschen gefordert, sich ihre eigenen Sicherheiten zu kreieren, in einer Welt in der nichts sicher scheint. Dies schaffen sie erstaunlich gut, ohne daran ständig zu verzweifeln, was eine hohe Flexibilität und Anpassungsfähigkeit implizieren. Deshalb spricht die SHELL-Studie aus dem Jahr 2015 weiterhin von einer pragmatischen Generation (Albert et al. 2015:34f) bei der sich allerdings schon neue Muster zeigen und so Platz für eine neue Generationengestalt machen (Albert et al. 2015:375).

Grundlage des persönlichen Glaubens sind eigene Erfahrungen und das eigene Erleben bzw. das Deuten dieses Erlebens. Die persönliche Erfahrung wird zum Schlüssel für Religiosität und Glaube (Dochhan/Sandmann 2015:82f). Die Offenheit zu fremden Kulturen und anderen Gesellschaftsgruppen hat zugenommen. Gerade gegenüber Zuwanderern und Geflüchteten herrscht Toleranz, mehr Geflüchtete aufzunehmen möchten aber nur 24% (Albert 2015:23f). Grundsätzlich sind Jugendliche und junge Erwachsene an dem Thema Flucht und Asyl sehr interessiert und befürworten Aufnahme und Integration (Calmbach et al. 2016:436). Allerdings darf auch hier die Gruppe der rechtspopulistischen Gesinnung nicht in Vergessenheit geraten (:442). Die Pluralität der Gesellschaft ist eine selbstverständliche Tatsache im Alltagserleben Jugendlicher (Ziebertz/Riegel 2011:159).

### **2.1.3 Relevante Beobachtungen für die Forschungsarbeit**

Zusammenfassend bleibt festzuhalten, dass eine immer weitere Verinselung von Jugendlichen Lebenswelten stattfindet, die selten eine Überschneidung mit anderen bedeutet. Schulischer Leistungsdruck wird immer größer und es bleibt abzuwarten, ob es auch in geistlichen Themen einen Trend zur Leistungsorientierung gibt. Beziehungen haben einen hohen Wert an sich und können in der Forschung evtl. durch Einbezug nutzbar gemacht werden. Unsicherheit in Bezug auf Zukunftsfragen und politischen Belangen ist keine Seltenheit in der jungen Generation. Daher ist auch in der Frage nach Inhalten, die Einfluss auf Zukünftiges haben, zu rechnen. Vor allem die Herausforderungen in der Versprachlichung spielen vermutlich hier eine Rolle. In den Werten der Jugendlichen lässt sich eine Individualisierung beobachten. Diese muss in der Forschung möglich und erwünscht sein. Die Jugendlichen brauchen einen Raum, in dem sie ihre persönliche Überzeugung ausdrücken dürfen ohne in irgendeiner Weise darin eingeschränkt oder bewertet zu werden. Das persönliche Erleben ist bei vielen ein Maßstab in Bezug auf Religiosität und Wertevorstellungen. Daher bleibt die Frage der Prägung stets präsent und das eigene Reflektieren kann durch die Forschung bei Jugendlichen angestoßen oder weiter vertieft werden. Die von großen Jugendstudien erarbeiteten Typologien bleiben als theoretisches Wissen präsent, sollen aber in meiner Forschung vorrangig erstmal keine große Rolle spielen. Die Herkunftsmilieus haben große Bedeutung für das persönliche Glaubensverständnis. Allerdings wird das den Jugendlichen weniger bewusst sein. Daher möchte ich die eigene Einschätzung von Probanden in ihre Herkunftsmilieus nicht berücksichtigen.

Abschließend kann festgehalten werden, dass die Lebenswelt von Jugendlichen, also die Weise wie sie ihre Wirklichkeit erfahren, erleben und teilweise auch erleiden (Wermke 2015:110), sich weiter ausdifferenziert und in verschiedene Wirklichkeitsbereiche aufspaltet. Eben weil die Lebenswelt Erfahrungen, Wünsche und Wissen mit inkludiert (:111). Dabei ist jeder Einzelne gefordert sich unmittelbar und mittelbar zu ändern Lebenswelten zu positionieren (:114). Die hier dargestellten Studienergebnisse sind Daten, die aus Selbstaussagen von Jugendlichen über das Jugendalter generiert wurden.

## 2.2 Entwicklungspsychologische Einschätzungen

Menschen entwickeln sich niemals linear oder nach einem bestimmten Schema. Dennoch kann an bestimmten Punkten eine Wegmarkierung helfen, entwicklungspsychologische Einschätzungen zu tätigen, um so Jugendlichen bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben beizustehen. Der Mensch ist dabei mehr als ein Sozialisationsprodukt oder festgelegt auf seine genetischen Vorgaben. Menschen im Allgemeinen lernen und entwickeln sich gerne. (Ich verzichte hier bewusst auf den Terminus der Weiterentwicklung, da er eine defizitäre Sicht voraussetzt.) Wie auch in anderen Fachbereichen zeichnet sich in der Entwicklungspsychologie ein Paradigmenwechsel ab. In dem neuen Paradigma bekommen verstärkt einzelne Domänen der Entwicklung die Aufmerksamkeit und man spricht nicht von einer Entwicklung des gesamten Menschen, sondern von Teilbereichen, die sich unterschiedlich entwickeln (Büttner/Dieterich 2016:10). Daher sind die vorgestellten Stufenmodelle zwar als hilfreiche Mittel, nicht jedoch als unumstritten und absolut zu verstehen<sup>3</sup>.

### 2.2.1 Entwicklungsaufgaben nach Erikson

Zu Beginn der Kindheitsphase besteht eine absolute Symbiose von Mutter und Kind, welche sich im Verlaufe der Kindheit und im Jugendalter immer weiter voneinander distanzieren. Das Kind erlernt durch be-greifen und austesten seine Umwelt kennen und bewegt sich dabei zwischen den beiden Polen des Geborgenseins bei den Eltern und dem Entdecken der Umwelt durch neugieriges Erforschen. Das eigene „ich“ fängt an sich zu entwickeln und Selbstwirksamkeit und Selbstwahrnehmung nehmen immer weiter zu. Bereits in der frühen Kindheit werden erste Werte- und Sinnstrukturen unbewusst aufgenommen und können so zu lebensbestimmenden Konzepten werden (Kunstmann 2015:88). Im Idealfall erlernt das Kind Urvertrauen in sich und seine Umwelt und kann so spielerisch zum Entdecker seiner Welt werden. Eric Erikson ist hier der erste, der diese Annahme vertritt und entwickelt. Den Kern der Entwicklung sieht er in der Gestaltung der eigenen Identität, die durch eben dieses Vertrauen ermöglicht wird. Er beschreibt, wie in der Entwicklung immer die Bewältigung von Krisen vorausgeht, die entweder positiv oder negativ überwunden werden können. Bspw. führt er aus: fehlt das Urvertrauen, baut sich ein Urmisstrauen aus, das sich in Selbstzweifel und Unsicherheit bemerkbar macht. Spätere Gegensätze sind z.B. Autonomie gegen Schamgefühl im frühen Kindesalter, der eigene Werksinn gegenüber Minderwertigkeitsgefühlen im Schulalter, Identität gegen Identitätskonfussion im Jugendalter oder Intimität gegenüber Isolierung im jungen Erwachsenenalter. In dem Modell können in jeder Phase konstruktive wie destruktive Verhaltensweisen durch die benannten Konflikte entstehen und sich im fortschreitenden Alter anzeigen. Positive Entwicklungen sind gebunden an das grundsätzliche Gefühl des Gehaltenseins, was eine entscheidende Bedeutung für religiöse Entwicklung hat. Erikson selbst geht von einer Nützlichkeit religiöser Erfahrungen zur Bewältigung von Krisen aus (Kunstmann 2015:71f).

---

<sup>3</sup> vgl. dazu Kießling 2015:25



### **2.2.2 Kognitive Entwicklung nach Piaget**

Was die kognitive Entwicklung angeht, liefert Jean Piaget ein geeignetes Modell. Er unterscheidet vier verschiedene Phasen. Die Sensomotorische Phase, von ca. 0 – 2 Jahren in der das Kind vor allem Selbstwirksamkeit erlernt. Eine voroperationale Stufe, in der es um intuitive, begriffliche Zuordnungen geht und sehr egozentristisch gedacht wird. Ihr folgt die konkret-operationale Phase, welche durch soziales Lernen geprägt ist und die Kategorien von Zeit, Raum und Kausalität entdeckt werden. Ihr schließt sich die Phase des formalen Operierens an, in der abstrakt, hypothetisch und umfassend gedacht werden kann. Sie beginnt ca. ab dem 12. Lebensjahr und man kann das Denken auf einer Metaebene leisten (Kunstmann 2015:73f/ Büttner, Dieterich 2016:15f). In dieser Phase werden sich die in meiner Forschung befragten Jugendlichen und jungen Erwachsenen befinden und daher kann mit einer Reflexionsfähigkeit und dem Abstrahieren von Begrifflichkeiten gerechnet werden. Diese Kompetenzen sind wahrscheinlich in unterschiedlicher Ausprägung vorhanden. Die drei Kategorien nennt Piaget Schemata, in die mittels Akkommodation oder Assimilation neues Wissen, Erfahrungen oder Erkenntnisse eingewoben werden (:14). Assimilation meint, dass Erkenntnisgewinn in ein bereits bestehendes System aus Wissen eingeflochten wird (Denk-, Handlungs-, oder Wahrnehmungsschemata). Akkommodation dagegen beschreibt den Vorgang, der eine Veränderung durch Erkenntniszugewinn herbeiführt. Beides ergibt eine Adaption in bestehendes, aber nur Akkommodation führt zur Entwicklung. Diese geschieht nicht automatisch, sondern gelingt nur, wenn die Assimilation scheitert und die Akkommodation zu einer Äquilibration führt, d.h. einer Balance von Veränderung und Bewahrung (Kießling 2015:22).

### **2.2.3 Moralentwicklung nach Kohlberg**

Eine Weiterentwicklung erfuhrt das Modell durch Lawrence Kohlberg, der die Moralentwicklung in einem ähnlichen Stufenmodell darzustellen versuchte und sie nicht auf die Kinder- und Jugendphase begrenzte. Er entwickelte drei verschiedene Moralkategorien mit je zwei Unterkategorien, in die er die Aussagen seiner Probanden einordnen konnte. Die präkonventionelle Moral, die das Urteil rein aufgrund äußerer Vorgaben fällt und bei der Bestrafung und Belohnung eine Rolle spielen. Die konventionelle Moral, die durch Anpassung und Loyalität geprägt ist. Und als letztes die postkonventionelle Moral, in der es sich um allgemeingültige Prinzipien dreht und die auf den Ausgleich von Individuum und Gesellschaft achtet (Kunstmann 2015:74). Kohlberg geht es bei der Befragung weniger um die Ergebnisse selbst, als vielmehr darum, wie die Probanden die Urteilsfindung begründen. Die von ihm entworfenen Dilemmata zeigen auf, wo die eigene Moral an ihre Grenzen stößt (Büttner/Dieterich 2016;18). Kohlberg geht in seiner Forschung von einem westlich geprägten Gesellschaftsbild der Moral aus, was leider nicht ganz unproblematisch ist, will man die Kategorien weiterverwenden (:21). Diese Kategorisierung könnte hinsichtlich getätigter Glaubensaussagen allerdings an Relevanz gewinnen, um den Jugendlichen auf Augenhöhe zu begegnen.

### **2.2.4 Glaubensentwicklung nach Fowler**

Das hilfreichste Modell für unsere Forschung liefert wahrscheinlich James Fowler, der die Glaubensentwicklung vom Kindes- ins Erwachsenenalter untersuchte und ein Modell

entwickelte, in dem er die Glaubensvorstellungen schematisch darstellte. Er versucht dabei die bisherigen Modelle zu berücksichtigen, ergänzt durch Eric Eriksons Lebenszyklus und Sigmund Freuds Entwurf zum Bewusstsein des Menschen. Fowler, selbst Theologe, integrierte diese Ergebnisse in seinem Entwurf zur religiösen Entwicklung (Büttner/Dieterich 2016:76). Nach seinen Forschungsergebnissen ist festzuhalten, dass der Mensch ein Sinnsuchendes und Sinnschöpfendes Wesen ist. Glaube bedeutet für ihn ein Vertrauen im Sinne eines Lebensglaubens, nicht das Für-Wahr-Halten von Aussagen (:77). Zu Beginn steht der intuitiv-projektive Glaube, bei dem unbewusster und intuitiv-kindlicher Glaube projiziert wird. Der mythisch-wörtliche Glaube versteht symbolische und mythische Rede naiv wörtlich. Weiter besteht der synthetisch-konventionelle Glaube, der religiöse Vorstellungen übernimmt aber noch nicht wirklich in persönliche Zusammenhänge setzt. Er orientiert sich stark an Vorbildern. Ihm folgt der individuell-reflektierende Glaube, der eigenständigen, kritischen Glauben übt und dabei vorsichtig Zweifel am bisherigen äußert und sich dadurch gerade von anderen abgrenzen will. Dem folgt der verbindende Glaube, der eine spirituelle Religionsgemeinschaft aller Menschen repräsentiert und auch mit „zweiter Naivität“ überschrieben werden kann. Zuletzt steht ein universeller Glaube, der den Glauben als Grundlage menschlicher Reife versteht und konkretes Handeln von Vorbildern wie Mutter Theresa feiert. Gerade diese Einteilung könnte hilfreich sein, wenn es gelingt, Fragen zu formulieren, die von mehreren Glaubensverständnissen gut beantwortet werden können. Dabei ist besonders darauf zu achten, dass nicht eine „Stufe“ als „Bessere“ verstanden wird, sondern sie gleichberechtigt nebeneinander stehen (Büttner/Dieterich 2016:77ff).

### **2.2.5 Religionspädagogische Typisierung nach Kunstmann**

Kunstmann stellt in seiner Einführung in die Religionspädagogik von 2015 sechs verschiedene Gruppierungen vor, die zwar fließend ineinander übergehen aber als helfendes Gerüst zur Verortung dienen können. Zum einen schreibt er von *familienorientierten Jugendlichen*, die sich an klassischen Werten orientieren. Die zweite Gruppe ist die Gruppe von *Hedonisten*, die sich an Erlebnissen und der Befriedigung eigener Bedürfnisse orientiert. Die dritte Kategorie beschreibt Jugendliche mit stark *ausgeprägtem Körperkult* und die vierte Gruppe ist in seinem Schema die Gruppe von *Spirituellen*, die sich an religiösen Werten orientiert. Die Gruppe der *engagierten Kritiker*, die sich für Umwelt und soziale Gerechtigkeit einsetzt, wird immer kleiner. Auffällig werden auch immer mehr *junge Radikale*, die sich durch Abgrenzung definieren (Kunstmann 2015:289f).

Sicherlich sollten diese Modelle nur eine Hilfe sein. Sie dürfen weder als Schablonen auf Glaubensaussagen gelegt werden noch einen Absolutheitsanspruch verfolgen. Sie dienen lediglich dem besseren Verständnis von Entwicklungsschritten im Kindes- und Jugendalter.

### **2.2.6 Gesamtgesellschaftlich-begründete Entwicklungsaufgaben**

An jede Lebensphase werden gesamtgesellschaftlich Erwartungen und Entwicklungsaufgaben gestellt, welche im Jugend-, im Erwachsenen- oder im hohen Alter erfüllt werden sollten. Diese zeigen auf, dass für eine positive Ich-Identität das Umgehen mit gestellten Erwartungen aktiv gestaltet werden muss. Für die Jugendphase lassen sich vier große

Aufgaben identifizieren. Die erste besteht in einer Qualifikationsaufgabe, welche die Entwicklung verschiedener Kompetenzen im sozialen, beruflichen oder intellektuellen Bereich betreffen. Eine zweite Aufgabe besteht in der Ablösung und Neubindung, welche sowohl körperliche Entwicklungen wie auch die Ausbildung einer eigenen Geschlechtsidentität beinhaltet. Ebenso die Lösung von den Eltern und das Eingehen von eigenen Beziehungsgefügen. Die dritte Aufgabe wird als Regenerationsaufgabe verstanden und dabei handelt es sich um das Erlernen eines eigenen Umgangs mit Konsumgütern, Medien und Freizeitangeboten. Als letzte Aufgabe tritt die Partizipation auf den Plan, wobei es um eigene Wertevorstellungen und Normen geht, die politisch oder sozial persönlich und verantwortlich umgesetzt werden. Ebenso gilt es mit den veränderten körperlichen Attributen umzugehen und eine geschlechtliche Identität auszubilden (Albert et al. 2015:40f).

### **2.2.7 Relevante Beobachtungen für die Forschungsarbeit**

Die Jugendphase ist geprägt von Loslösungsprozessen. Sowohl vom Elternhaus und den Prägungen dort wie auch von konventionellen Glaubenskonstrukten. Die Proband\*Innen werden sich in mitten dieses Prozesses befinden und dies muss in der Forschung Berücksichtigung finden. Eine wichtige Beobachtung innerhalb des Forschungsprozesses wird sein, WIE diese Loslösung von der eigenen Prägung stattfindet. Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle, dass die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu einer religiösen Kommunikation finden. Es wird besonders wichtig werden, die eigene Identität der Probanden zu stärken und zu berücksichtigen und sie in ihrer Selbstwirksamkeit zu bestätigen. Da sie viel im Sozialen lernen, bleibt die Frage nach Einflüssen in der eigenen Glaubensbiographie. Alle Probanden sollten in der Lage sein zu abstrahieren und abstrakte Gedankenmuster zu tätigen. Die Frage nach der Versprachlichung dieser Gedanken wird jedoch stark vom Alter und dem Entwicklungsstand abhängen. Da Belohnung und Bestrafung nach Kohlberg in der Entwicklung von Moral eine große Rolle spielen, möchte ich besonders auf das Gottesbild und das Glaubensverständnis der Probanden in Bezug auf diese beiden Pole achten. Denn die eigene Vorstellung eines konstruktiven oder destruktiven Gottesbildes kann sehr sensibel sein und ich möchte die Probanden nicht Überfordern oder in destruktiven Bildern bestärken. Das persönliche Reflexionskonzept, die Frage danach, wie die jungen Christinnen und Christen in der Umbruchphase der Jugendzeit ihre Sprache finden, wird zentrale Bedeutung in meinen Fragen haben.

### **2.3 Jugendtheologische Perspektiven**

Die im ersten Kapitel aufgeführten jugend-theologischen Studien haben sich mit der Kommunikation von Glauben unter Jugendlichen und jungen Erwachsenen beschäftigt. An dieser Stelle möchte ich gerne noch einige relevante Jugendtheologische Perspektiven darstellen, welche sich weniger dezidiert mit Glaubenskommunikation wohl aber mit Glaubensentwicklung, Glaubenspraxis und Glaubenswahrnehmungen befassen um sie ggf. in die Forschung mit einbeziehen oder berücksichtigen zu können.

### 2.3.1 Religiöse Sozialisation

Aus der Lernforschung wissen wir welchen Einfluss gerade Eltern bzw. die frühkindliche Prägung auf Kinder und Jugendliche hat. Diese Prägung reicht oft bis ins Erwachsenenalter hinein. Die Unterscheidung in primäre und sekundäre Sozialisationsinstanzen ist dabei wichtig und zeigt unterschiedliche Wirkungen auf Kinder und Jugendliche.

#### Religiöse Sozialisation durch primäre Sozialisationsinstanzen

Erste religiöse Erfahrungen können im Kindesalter im Raum der Familie gemacht werden. Symbole, Bilder und Riten können hier eingeübt und als positiver Rhythmus vermittelt werden. Hierbei sei kurz auf die Bindungstheorie verwiesen, welche die enge Beziehung der Eltern als Bezugsperson zu ihren Kindern in Bezug auf die eigene religiöse Entwicklung aufzeigt. (Büttner /Dieterich 2016:148f). Dabei wird deutlich, dass eine sichere Bindung zu religiösen Bezugspersonen eine Entwicklung eigener Religiosität begünstigt und eine unsichere Bindung zu religiösen Bezugspersonen negativ auf die eigene Religiosität auswirkt (:151). Gerade wenn im Jugendalter Fragen nach Wahrheitsgehalt von religiösen Inhalten aufkommen, können Kindheitserfahrungen zu einer Selbstvergewisserung beitragen (Kunstmann 2015:91f). Die Jugendphase zeichnet sich durch eine zunehmendere Selbstständigkeit und die somit stärker werdende eigene Identität aus. Zweifel über eigene Kompetenzen, Selbstbewusstsein und bisherigen religiösen Deutungsmustern werden sichtbar. Die Gottesvorstellung wird von mythologisch zu einer abstrakteren abgewandelt. Gerade in dieser Phase, in der sich Jugendliche an den eigenen Bedürfnissen orientieren, können Religiosität, Kindheitserfahrungen und die eingeübten Traditionen in Vergessenheit geraten (:69). Glaubenskonstrukte und –überzeugungen werden weitestgehend von Eltern an ihre Kinder weitergegeben. In der Kindheitsphase noch sehr anthropomorph wird diese Vorstellung im Jugendalter immer Unglaubwürdiger<sup>4</sup>. Glaubensentwicklung wird durch eigene Biographie, persönlichen Lebensraum und gesellschaftlichen Kontext vermittelt.

"Kinder sind Konstrukteure ihrer eigenen Wirklichkeit, auch der religiösen, die sie sich aktiv aneignen. Sie leben nicht in einer kausal-logisch geordneten, sondern in einem mythologischen Weltbild. Aus diesem ergeben sich automatisch Fragen, die religiöser Art sind." (Kunstmann 2015:93).

Diese Phase bedarf Zeit und Kinder sind in der Lage, verschiedene Erklärungen nebeneinander stehen zu lassen oder eigene Kompromisse zu finden (Kunstmann 2015:93). Das Verhältnis zu den eigenen Eltern hat hier signifikante Auswirkungen auf das Gottesbild der Heranwachsenden (:94). Eine von Rebecca Nye durchgeführte Studie, in der sie Kinder bis 12 Jahren nach ihren spirituellen (sie versteht den Begriff weiter als „Religiös“) Erfahrungen befragt, zeigte, dass diese sich einer religiösen Sprache bedienen können, auch wenn sie wenig Vorwissen diesbezüglich aufweisen (Büttner/Dieterich 2016:132).

Grundsätzlich schätzen Jugendliche ihre Eltern selbst immer weniger religiös ein (Gensicke 2015:256), was dann logischerweise zu einer weniger werdenden religiösen Sozialisation durch das Elternhaus führt. Nur 27 % sagen über ihre Eltern, dass sie (sehr) religiös

---

<sup>4</sup> Vgl. Riegel: Gott und Gender. In Empirische Theologie Band 13, 2004

sind (:256). Schlag und Schweitzer sprechen in ihrem Entwurf zur Jugendtheologie hier von einem Traditionsabbruch was die religiöse, christliche und konfessionelle Sozialisation angeht. Durch die fehlende Sozialisation können Erlebnisse oder Erfahrungen weniger als religiös gedeutet werden und somit setzten sich immer weniger junge Menschen mit Fragen der Religiosität oder des Glaubens auseinander (Schlag/Schweitzer 2012:16f). Dies stellt die Forschungsarbeit vor grundsätzliche methodische Herausforderungen, mit Jugendlichen über ihren Glauben sprechen zu können.

### **Religiöse Sozialisation durch sekundäre Sozialisationsinstanzen**

Wie der Artikel „Theologisieren mit Jugendlichen“ von Veit-Jakobus Dieterich zeigt, gibt es selbst im Lehrplan die Herausforderung biblische Inhalte und die Lebenswelt Jugendlicher zu vereinen. Da scheint es nicht verwunderlich, dass religiöses Lernen mit religiösen Lernorten wie Kirche und das „normale Leben“ mit anderen Lernorten wie Familie, Schule oder Freunden identifiziert wird (Dieterich 2012:46f). Die Forschung steht dabei vor der Herausforderung, ein bestimmtes Forschungsthema vorzugeben ohne zu sehr einzuengen.

In der umfassenden SHELL-Jugendstudie von 2010 lassen sich einige Trends und Entwicklungen im religiösen Bildungsbereich feststellen. Dies meint vor allem die Beobachtung, dass spiritueller-religiöse Fragen immer weniger an die Kirche oder ähnliche Institutionen gestellt werden. Das Interesse allgemein ist, was Kirchenveranstaltungen, Dogmen und religiöse Überlieferungen angeht, rückläufig. Allerdings finden die Jugendlichen ihre Antworten an anderen Stellen. Immer weniger Jugendliche bezeichnen sich selbst als Religiös. Das Religiöse wird bei sich und dem eigenen Erleben verortet und weniger als Wahrheiten oder Glaubensüberzeugungen verstanden (Kunstmann 2015:302).

„Durch den Rückgang religiöser Kommunikation in der Öffentlichkeit, den Verlust ihrer Verbindlichkeit und ihrer Selbstverständlichkeit, ist es inzwischen zu einem weitgehenden Ausfall religiösen Wissens, religiöser Praxis und religiöser Artikulationsfähigkeit gekommen. Konfessionelle Grenzen zwischen katholisch und evangelisch sind kaum noch feststellbar. Begriffe wie Papst, Luther, Offenbarung, Weihnachten oder Pfingsten können die meisten nicht mehr zuordnen. Die Rede von "Sünde " ist kaum noch verstehbar.“ (Kunstmann 2015:301)

Dem Glaubensbegriff liegt die Annahme zu Grunde, dass Glaube etwas veränderbares, lernbares, beeinflussbares und dynamisches ist. Jeder Glaube verändert sich zu jeder Zeit, ebenso wie sich das Gottesbild im Laufe einer Biographie wandeln kann. In individualisierenden Zeiten wird auch gelebte Religion immer individueller und der Glaube ist nicht eine von oben bestimmte, lebensbestimmende Ordnung sondern eine das eigene Leben ordnende Größe. Gerade in den Übergängen des Lebens tritt diese Größe auf und hilft bei Transitionen (Kunstmann 2015:65).

### **2.3.2 Religiöse Entwicklung**

In einer Befragung von Jugendlichen, die zu einer katholischen Jugendgruppe gehen, fand Burkhardt Porzelt heraus, dass die Einschätzung der persönlichen Spiritualität von eigenen intensiven Erfahrungen abhängig ist, die auf religiöse Deutungen bezogen werden. Nye

spricht in dem Zusammenhang von einem „Beziehungsbewusstsein“ (Büttner/Dieterich 2016:139). Erfahrungen sind demnach Grundlagen religiösen Lernens, da so die Verbindung von Wissen mit dem eigenen Leben in eine Erfahrung verschmelzen, einer Lernerfahrung. Reine Informationsgabe über Religion und Glaube bieten keinerlei Anknüpfungspunkte zur Lebensübertragung (Kunstmann 2015:323).

"Der innerste motivierende „Kern“ eines religiösen Lernprozesses ist eine Grund-Erfahrung, die einen Menschen so trifft oder berührt, dass sich ihm eine neue Sichtweise auf das Leben und die Welt erschließt und sich dadurch seine gesamte Haltung verändert; eine solche Einstellungsänderung ist fast immer verbunden mit der Veränderung des Verhaltens." (Kunstmann 2015:233).

Dieses Lernen wird begünstigt durch die Lernumgebung, den Lernzeitpunkt, die Dauer, die Organisation des Erlernten, dem eigentlichen Ziel und der persönlichen Motivation beim Auseinandersetzen mit dem „Lernstoff“ (Kröninger/Pietzsch 2014:109f). Nicht nur Lerntypen und Lernformen spielen eine Rolle, auch Klima, Atmosphäre, Existenz Erfahrung oder persönliche Betroffenheit sind zu berücksichtigen, wenn es um das religiöse Lernen geht (Kunstmann 2015:228). Lernen ist mehr als kognitives Aufnehmen von Wissen oder Dogmen. Hier sei auf die natürliche Neugier verwiesen, mit der Kinder ihre Welt entdecken. Selbiges gilt für religiöse Inhalte. Der bereits erwähnte Jean Piaget beschreibt Lernen als Äquilibration (Herstellen von Balance) und Akkumulation (Angleichen des Verstehens an Erlebtes) und Assimilation (Angleichen) des Lerninhaltes an eigenes Begreifen. Er geht von einem Modelllernen aus, in dem der Mensch nachahmt, ggf. dabei reflektiert. Kindliches Lernen bedeutet in erster Linie immer ein Nachahmen des eigenen Erlebens bzw. des Verhaltens aus ihrer Umwelt (Kunstmann 2015:96). Es geht beim Lernen auch um die Veränderung der eigenen Haltung, was gerade im religiösen Lernen eine große Rolle spielt. Dem Lernen geht eine Betroffenheit voraus, weshalb es stark auf den Bezug zur eigenen Welt, dem eigenen Erleben und dem eigenen Erstaunen ankommt. Das Aufgreifen des Betroffen-Seins schafft so Anknüpfungspunkte, Assoziationen und Verknüpfungen, die helfen das zu lernende zu kategorisieren und abzuspeichern – eben zu lernen. Die Neurobiologie lehrt, dass der Entzug sozialer Unterstützung enorme Stressreaktionen auslöst und somit das Lernen erschwert. Ein stärkendes, ermutigendes Lernumfeld ist daher unverzichtbar (Kunstmann 2015:320f).

### **2.3.3 Religiöse Praxis**

In der Soziologie beobachten Forscher bereits seit längerem gesamtgesellschaftlich einen Rückgang religiöser Praxis sowie religiöser Rituale und gebrauchen dafür den Begriff der Säkularisierung (Gensicke 2015:255). Etwa ein Drittel der evangelischen Jugendlichen gibt an, gar nicht zu beten, in anderen Religionsgruppen sind hier die Zahlen höher (:256). Trotz wenig gelebter Praxis finden rund zwei Drittel aller Jugendlichen es gut, dass es die Kirche gibt und sie soziale Aufgabe in der Gesellschaft übernimmt. Eine fast ebenso hohe Zahl findet, dass die Kirche zukunftsfähiger werden solle (Gensicke 2015:259), was das eigene Fernbleiben aus gottesdienstlichen Veranstaltungen plausibel erklärt. Die Religiosität hat sich laut T. Faix auf die Mikroebene verschoben und spielt sich mehr denn je in individuellen Gestaltungsspielräumen statt in kirchlichen Institutionen ab. Die eigenen Glaubenserfahrungen spielen auch hier eine wichtige Rolle und werden immer relevanter.

Auch hier entsteht ein spannendes Bild: Jugendliche möchten gerne religiöse Orientierung und weisen andererseits Defizite bei religiösen Erfahrungen auf (Faix 2011:105). Der Wunsch nach Erfahrungen scheint vorhanden, allerdings werden diese nicht gemacht. Menschen mit solchen Erfahrungen werden bewundert und respektiert. Ihre Aussagen werden als glaubwürdig eingestuft (Ziebertz et al. 2003:421).

### **Zugehörigkeit zu institutionellen Glaubensgemeinschaften**

Kirche und Religion werden immer seltener als Sinnstifter erlebt, der persönlich-individualistische Glaube, der nicht selten auch ein Patchwork-Glaube ist, tritt häufig auf (Calmbach et al. 2016:336+359). Er wird nicht direkt mit der Zugehörigkeit zu einer Religionsgemeinschaft oder Engagement in Verbindung gebracht. Der persönliche Glaube wird mit Aktivitäten und Ritualen im Alltag konkret. Nach Selbstaussagen von glaubenden Jugendlichen besuchen die einen regelmäßig eine Jugendgruppe, andere gehen dagegen „nur“ an religiösen Hochfesten zur Kirche. Dennoch bezeichnen sich breite Gruppen als religiös (:338f). Konfessionelle Grenzen verschwimmen bei der jungen Generation immer mehr und werden nicht mehr als Kriterium für etwas wahrgenommen (:340). Gerade Jugendliche, die keiner religiösen Gruppe angehören, interessieren sich besonders für Glaubensgemeinschaften und Religionen (:343), finden aber eine verbindliche Mitgliedschaft wenig reizvoll (:345). Bei Jugendlichen, die aus einer religiösen Gemeinschaft stammen, mit dieser aber wenig verbunden sind, zeigt sich dagegen keine hohe Bereitschaft zum Austritt (:349). Daher kann vielleicht zusammengefasst werden, dass der Status Quo der eigenen Zugehörigkeit selten eine Veränderung erfährt.

### **Äußerungen IM und ZUM persönlichen Glauben**

Als Ritual ist vielen das Gebet als religiöse Praxis vertraut und wird praktiziert. Kirchenbesuch ist dagegen weniger reizvoll und wird daher auch wenig gelebt (abgesehen von den Festen). Keine Religion darf mehr ein Exklusivitätsanspruch vertreten, denn dieser ist von jungen Menschen nicht vertretbar (Ziebertz/Riegel 2011:160). Religiosität wird von vielen Jugendlichen als regelkonformes Verhalten und positive Gemeinschaftserfahrung verstanden (Calmbach et al. 2016:356). Der Austausch über Religiosität spielt im Alltag von jungen Menschen keine große Rolle (:361). Diese Beobachtung bietet eine Grundlage meiner Forschung, da ich genau diese alltagsbezogene Religiosität in Form von verbalen Äußerungen als Kern meiner Forschung sehe.

Eine spannende Beobachtung führt die SHELL-Jugendstudie 2015 an, die von einem Rückgang der Aussagen über den persönlichen Glauben berichten (Gensicke 2015:256). Alltagssprachlich kommt der Glaubensbegriff oft bei Jugendlichen vor. Er steht oft für ein „Für-Wahr-Halten“ (oder gerade nicht) von bestimmten Sachverhalten oder Überzeugungen. Dieses „Ich glaube, ...“ ist Ausdruck von Orientierungsversuchen und Sinnstiftungen durch von außen herangetragene Sicherheiten. Kindliches Vertrauen nimmt ab, was sich in den Selbstaussagen Jugendlicher und Junger Erwachsener zeigt. Glauben scheint teilweise dem Nicht-Wissen gleich zu kommen, bzw. eben nach diesem Wissen zu suchen (Schlag/Schweitzer 2012:19). Das Finden der eigenen Glaubenssprache findet in einer prozesshaften Weise statt, die sich selbst als *theologica viatorum* (Theologie auf dem Weg) versteht, die nur bedingt plan- und steuerbar ist (Schlag/Schweitzer 2012:29).

### **2.3.4 Glaubenswahrnehmungen**

Wie Jugendliche glauben und ihren eigenen Glauben wahrnehmen, beeinflusst, wie sie darüber sprechen und sich mit ihm auseinandersetzen. Deswegen möchte ich an dieser Stelle einmal die Wahrnehmung von Glaubens- und Weltbildern skizzieren, da sie sich im späteren Verlauf der Forschung als hilfreich und nützlich zum Verständnis von Glaubensaussagen erweisen werden.

Für meine eigene Forschung ist zu berücksichtigen, welches Menschenbild die zu befragenden Jugendlichen in ihrem Weltbild folgen, da dies enorme Auswirkungen darauf nehmen kann, wie über Glaube und die Teilnehmenden an Glaubensgesprächen im weitesten Sinne gedacht wird (Bederna 2011:21).

#### **Weltbilder**

Hans-Jörg Ziebertz und Ulrich Riegel veröffentlichten eine quantitative Analyse internationaler Daten zur Religiosität und Lebenseinstellung Jugendlicher auf ihre Weltbilder hin. Die Forscher griffen dabei auf Daten zurück, welche die Pluralität, die Individualisierung und die funktionale Differenzierung der Gesellschaft berücksichtigten. Sie fragen dabei explizit nach Zusammenhängen von Lebenshaltung und Religiosität auf verschiedenen Gesellschaftsebenen, in denen sich junge Menschen bewegen (Ziebertz/Riegel 2011:150-151). Weltbild ist demnach eine Kategorie, die Bourdieu folgend, als Schema des menschlichen Erfahrungskontextes dient, durch Zugang zur Wirklichkeit besteht und gedeutet wird sowie in Jugendjahren identitätsstiftenden Charakter hat (:153).

Grob lassen sich zwei Gruppen bilden: religiöse und nicht- bzw. anti-religiöse Weltbilder, die jeweils in sich mehrdimensional aufgestellt sind. Während bei religiösen Weltbildern ein deistisches Gottesbild, das nicht immer personal ist und daher keiner religiösen Vorstellung zuordenbar ist, vorkommt, herrscht bei der zweiten Kategorie eher evolutionäres Denken, das agnostisch aufgeladen ist. Aber nicht im Sinne von nihilistischen Fragestellungen nach dem Wahrheitsgehalt der Religionen, sondern von Naturgesetzten bestimmt wird. Weltbilder sind selten ideologisch aufgeladen, sondern versuchen das Verbindende zu suchen und hervorzuheben (:160-161). Auch signifikante Abhängigkeiten der Weltbilder und den Lebenseinstellungen ließen sich in der Studie nachweisen: religiösere Weltbilder folgen eher familiären Werten, areligiöse Weltbilder einem Pragmatismus in der eigenen Lebensgestaltung. Die Forscher entwerfen deshalb sieben Kategorien, in denen diese Zusammenhänge deutlich werden: Universalismus, Evolutionismus, Agnostizismus, Deismus, Immanenz, Religionskritik und Nihilismus (:162-167). Für meine Forschungsarbeit ist daher wichtig, auf die Verhältnisbestimmung von Religiosität und Lebensgestaltung mittels des vorhandenen Weltbildes zu achten und dies als Faktoren zu berücksichtigen. Gerade weil diese Bilder prozesshaft und durch eigenen Konstruktivismus entstehen. Hier möchte ich bewusst auf die christlich-inhaltliche Substanz achten, die zurück zu gehen scheint (Ziebertz/Riegel 2011:168).

#### **Depersonalisierung des Gottesbildes und der Gottesvorstellungen**

Ulrich Riegel untersucht in einer Studie von 2004 die Gottesvorstellung Jugendlicher hinsichtlich der Geschlechtlichkeit ihrer Gottesvorstellung. Dabei unterscheidet er zwischen



einer biologisch-physiologischen (sex) und einer sozial-kulturellen Geschlechtlichkeit (gender) (Riegel 2011:81). Durch die Entwicklung zur religiösen Pluralität angeregt, fragt die Studie welche durch die Gender-Debatte und die dadurch gewonnenen Einsichten und Auswirkungen auf das Gottesbild hat/haben kann (:84). Die Ergebnisse bestätigen Eindrücke aus anderen Studien: Besonders geschlechtslose, und deswegen auch grundsätzlich nicht anthropomorphe Bezeichnungen werden von Jugendlichen verwendet. Kraft, Weisheit, Energie und Macht waren die vier häufigsten angekreuzten Antworten. Weibliche Metaphern spielen fast gar keine Rolle, männliche bei rund einem Drittel der Befragten, wenn es um die biologische Zuschreibung geht (:86f). Beim sozialen Geschlecht zeigen 38 % der Befragten ein androgynes Gottesbild, 31 % fehlt es an eindeutigen Zuschreibungen, da sie eine Macht inhaltlich nicht gut beschreiben können. Mit 18 % folgt dann eine eher weiblichere Zuschreibung von Verhalten und Eigenschaften wie emotional und fürsorglich, weniger kraftvoll und logisch (:88).

In den letzten Jahrzehnten ist eine Depersonalisierung der Gottesvorstellung zu beobachten. 23 % katholischer Jugendlicher und 22 % evangelischer glauben an eine überirdische Macht. Insgesamt sind es 26 % der Jugendlichen, die an einen personellen Gott im kirchlichen Sinne glauben (Gensicke 2015:254), so die SHELL-Jugendstudie. Bei genauerer Betrachtung lässt sich allerdings eine größere Differenzierung vornehmen. Deswegen möchte ich im Folgenden auf die von Tobias Faix durchgeführte, qualitativ-empirische Untersuchung über die Gottesvorstellung Jugendlicher von 2007 eingehen.

Das Beschreiben der eigenen Vorstellung von Gott stellt eine besondere Herausforderung dar, der diese Dissertation nachgegangen ist. Dabei ging es in der Forschung um die Entstehung, die Typologie und die Ansprechbarkeit der Jugendlichen in Bezug auf ihre Vorstellungen (Faix 2007:149f). Faix führte zunächst Voruntersuchungen, dann eine sowohl quantitativ wie auch qualitativ Vorstudie durch, bevor er in der Hauptstudie Einzelinterviews führte und diese dann auswertete. Er arbeitete nach dem empirischen Forschungszyklus von Ziebertz (Faix 2011:63). Die erarbeiteten Ergebnisse können in fünf Kategorien eingeteilt werden: eine atheistische Gottesvorstellung, die Gott ablehnt egal in welcher Form; eine deistische Vorstellung, die Gott als Wesen sieht, der die Welt erschaffen hat, sich aber jetzt zurück zieht. Die dritte Vorstellung ist eine metatheistische, der Gott als transzendente, personale Macht sieht, die ins Weltgeschehen eingreift. Die vierte Vorstellung ist die eines barocken Bildes, die Gott als personalen Gott in der Figur eines alten Mannes sieht, der auftaucht und beobachtet. Die letzte Gottesvorstellung ist die einer biblischen Gottesvorstellung, die personal gedacht ist und Kontakt zum Menschen sucht und aktiv in Geschehnisse eingreifen kann (:66). Diese Kategorien verschwimmen aber teilweise zu verschiedenen Mischformen wie bspw. einer göttlichen Energiewolke und einem zugleich anthropomorphen Bild Gottes. Die Trennung scheint hier sehr unscharf zu sein (:72).

Faix schlüsselt weiter auf, welchen Einfluss religiöse Prägungen und subjektive Erfahrungen bei der Entstehung der Gottesbilder spielen (Faix 2011:70f). Im weiteren Verlauf mussten die Forschenden neue Kernkategorien bilden, um die oben beschriebene Spannung in die Typenbildung mit aufzunehmen und abzubilden. Daraufhin entstanden verschiedene Dimensionen, die etwas über die Veränderbarkeit oder die Ansprechbarkeit

gegenüber anderen Vorstellungen aussagen. Zum einen die abgeschlossene Gottesvorstellung, die zwischen Gottes Handeln und dem eigenen differenziert. Falls ein Gott existiert, hat der wenig mit dem eigenen Leben zu tun. Des Weiteren gibt es die veränderbare Gottesvorstellung, die sich durch traditionelle Prägung im Elternhaus und anderer Institutionen erklären lässt. Glaube ist hier Hilfe zur eigenen Identitätsbildung. Die dritte Vorstellung kann als unsichere Gottesvorstellung beschrieben werden, da sie sich von ihrer kindlichen Prägung abgrenzend neue Bilder von Gott machen will, allerdings das neue noch nicht ganz fassen kann. Und die letzte ist eine sichere Gottesvorstellung, die sehr autonom in das eigene Lebenskonzept passt, ob reflektiert oder nicht. Und sie beschreibt die subjektiv gewonnene Sicherheit des Jugendlichen für seine Lebensgestaltung (Faix 2011:263f). Auf ein Koordinatensystem übertragen ergeben sich dann wegen ihrer Lage auf beiden Achsen folgende Typologien: sicher/abgeschlossene Vorstellung, unsicher/abgeschlossene Gottesvorstellung, unsicher/veränderbare Gottesvorstellung und sicher/veränderbare Vorstellung. Dabei bezeichnet Sicher/Unsicher die subjektive Wahrnehmung der eigenen Sicherheit bezüglich der Willkür des Gottesbildes gegenüber und die Kategorie abgeschlossen/veränderbar die eigene Bereitschaft an dem vorhandenen Verständnis festzuhalten (Faix 2011:74-75).

### **Relevante Beobachtungen für die Forschungsarbeit**

Abschließend lässt sich festhalten, dass sich die Entstehung des eigenen Gottesbildes vor allem im „privaten“ der Jugendlichen abspielt. Weder konfessionelle noch schulische Sozialisierungen sind Schüsselemente, eher die eigenen religiösen Erfahrungen und ihre Deutungsmuster. Gelöst von traditionellen Bildern entstehen individuelle Glaubenskonstruktionen (Faix 2011:78). Ich möchte aufgrund der Erfahrungen dieser Studie für meine eigene Forschungsarbeit darauf achten, die „semantische Leerstelle“ in Bezug auf die eigene Glaubensbeschreibung zu berücksichtigen und über adäquate Hilfsmittel zu dessen Beschreibung nachdenken. Dies lässt sich durch die SHELL-Jugendstudie von 2015 verifizieren, in der 29 % der evangelischen Jugendlichen angeben, unsicher zu sein was sie eigentlich glauben (Gensicke 2015:254).

## **2.4 Zwischenreflexion**

An dieser Stelle möchte ich ein kurzes Zwischenfazit ziehen, um eine Verbindung aus den bis jetzt deskriptiv gewonnenen Erkenntnissen zu meiner Forschung herzustellen. Dabei beziehe ich die Erkenntnisse auf die Forschungsfrage und das Forschungsziel, welche ich unter Punkt 1.2 formuliert habe.

Die hier vorliegende Forschung beschäftigt sich mit der Kommunikation des persönlichen Glaubens von jungen Christinnen und Christen. Sie berücksichtigt dabei wohl die Inhalte des Glaubens wie auch deren Versprachlichung. Eine saubere Trennung dieser beiden Bereiche wird im Vollzug schwierig vorzunehmen sein, da der Inhalt direkte Auswirkung auf die Form und die Form der Kommunikation Auswirkungen auf inhaltliche Überzeugungen haben kann und wird. Beides gehört zusammen: das Medium – die Sprache – ist die Botschaft – der Inhalt. So formulierte es der kanadische Medientheoretiker Marshall McLuhan. Diese Überzeugung ist für die Forschung unumgänglich.

Bei der Frage nach der Alltagssprachlichen Kommunikation bezüglich des Glaubens von jungen Christinnen und Christen spielen verschiedene Faktoren eine Rolle. Aus für die Forschung relevanten praktisch-theologischen Erkenntnissen entscheide ich mich für einen empirischen Zugang zu dem Thema, um die tatsächliche Praxis abbilden zu können. Es soll um die Überzeugungen, Themen, Formen und Muster gehen die Jugendliche in ihrer Alltagssprache verwenden, wenn sie ihren Glauben verbalisieren. Die persönliche Wahrnehmung der Probanden ist dabei nach Grözinger immer auch Interpretation. Und genau um diese individuelle Interpretation soll es in der Forschung gehen. In der Praktischen Theologie geht es seit jeher um Verstehen und Verstanden werden. Durch eine immer weitere Ausdifferenzierung innerhalb der PT erwarte ich eine gewisse Unsicherheit der Probanden gegenüber meines Forschungsinteresses und der Fähigkeit, sich auszudrücken. Durch das Verstehen-wollen möchte ich eine Brücke schlagen zwischen Alltagssprache und religiöser Sprache der Probanden. Dabei können religiös-tradierte Bilder und Begriffe helfen um den Jugendlichen einen Anknüpfungspunkt bereit zu stellen. Ich möchte ganz gezielt auf verwendete Bilder, Sprachmuster und geäußerte Formen eingehen, wie religiöse Sprache ihren Ausdruck im Alltag findet. So erhoffe ich mir ein neues Verständnis von religiöser Sprache zu entwickeln, welche Anschlussfähig an die Lebenswelt von hochreligiösen Jugendlichen ist und Verständnis auf beiden Seiten schaffen kann. Die gewonnenen Einsichten aus der PT sollen dabei berücksichtigt werden.

Über die junge Generation von Christinnen und Christen muss festgehalten werden, dass sie eine „bewegte“ Generation ist. Generelle Aussagen über die Werte, Entwicklungsaufgaben und Überzeugungen können nur schwer pauschalisiert werden. Es gilt daher immer wieder neu auszuloten, welche Person mir gegenüber sitzt und was ihre persönlichen Glaubensmeilensteine sind. Nur so kann ich valide Ergebnisse erreichen. Dies erfordert eine hohe Sensibilität für persönliche Glaubens- und Gottesvorstellungen den Jugendlichen gegenüber, die ich mir immer und immer wieder neu bewusst machen muss. Die Probanden im Alter zwischen 16 und 26 Jahren sollten alle zu Abstraktion in der Lage sein und ihre Gedanken reflexiv äußern zu können. Die Versprachlichung dieser Gedanken hängt jedoch stark vom jeweiligen Alter und Entwicklungsstand ab.

Aus der Jugendtheologie können wir ableiten, dass dabei der Verwendung der von den Jugendlichen verwendeten Sprache eine besondere Rolle zukommt. Diese muss gewahrt und ggf. von der Forschenden selbst so weit wie möglich verwendet werden, da sonst Missverständnisse entstehen können oder keine Datengenerierung stattfinden kann.

Um in eine inhaltliche Auseinandersetzung zu gelangen ist es von besonderer Wichtigkeit auf die in „nicht-religiösem“ Kontext verwendete Sprache zu achten und sie versuchen aufzunehmen. Dabei sollte auf Worte, Formen und Muster geachtet werden. Eine Frage nach eigenem Erleben einer Alltagssituation bietet dafür gute Gelegenheit. Die bisherigen Forschungsergebnisse lassen vermuten, dass die Jugendlichen selbst wenig religiös-tradierte Begriffe verwenden, sie können allerdings im Verlauf des Gespräches helfen in neue inhaltliche Auseinandersetzung einzusteigen und eine neue eigene Sprache zu entwickeln. Grundsätzlich sprechen einige Jugendstudien von einer verunsicherten Generation (Politik, Beruf, Privates...). Daher sind Fragen nach Inhalten, die Einfluss auf die Vorstellung von Zukünftigem nehmen, interessant und stellen eventuell eine Herausfor-

derung dar. Vor allem aber muss auf die hohe Individualisierung von Glaubensvorstellungen insofern reagiert werden, dass die Jugendlichen die Gelegenheit bekommen, ihre eigenen Vorstellungen, Konstrukte und Deutungsmuster erklären können. Es bleibt noch offen, wie auf die „semantische Leerstelle“ gut eingegangen werden kann und dafür Hilfsmittel zur Beschreibung bereit zu stellen.

In Bezug auf die Herausforderungen, vor denen junge Christinnen und Christen stehen, wenn sie über ihren Glauben sprechen, bleibt es besonders wichtig auf den Entwicklungsstand einzugehen und das persönliche Gottesbild zu berücksichtigen. Diese bestimmen die Weltwahrnehmung stark und müssen daher Raum innerhalb des Forschungsprozesses bekommen.

Um Räume für die Auseinandersetzung mit der Kommunikation über den eigenen Glauben zu identifizieren, muss auf die Verinselung und die Verschiebung der Auseinandersetzung ins Private geachtet werden. Die Forscherin dringt mit Fragen in diese Richtung in den Privatbereich der Proband\*Innen ein, was für beide Seiten unangenehm werden kann. Daher ist eine lockere, entspannte Atmosphäre während des Interviews zentraler Schlüssel für deren Erfolg. Um die Orte zu erfragen hilft ein erfahrungsbasierter Ansatz der nach eigenem Erleben und der gelebten Praxis fragt. Durch den immer höheren Leistungsdruck, unter dem die junge Generation steht, wird es wichtig werden ihnen nicht das Gefühl zu vermitteln, sie müssten durch ihren Beitrag zur Forschung eine „Leistung“ erbringen.

Um Kriterien zu identifizieren, die bei der Kommunikation von Glaubenssprache eine Rolle spielen, ist es wichtig ihre eigene Identität in der Interviewsituation zu bestärken. Das persönliche Erleben ist in der Jugend-Generation persönlicher Maßstab und daher kann eine direkte Frage nach Einflüssen und Erleben hier viel Aufschluss geben. Dies erfordert allerdings ein hohes Maß an Reflexionsfähigkeit und Kommunikationskompetenz. Da im direkten sozialen Umfeld immer weniger Gespräche über Inhalte von Glauben geführt werden, muss während der Interviewsituation Zeit und Raum gegeben werden, diese Reflexion durchzuführen und zu versprachlichen.

Je nach persönlichen Herkunftsmilieu und dem Bildungsstand werden die jungen Christinnen und Christen unterschiedlich in der Lage sein, Auskunft über ihre Selbstwahrnehmung zu geben. Hier muss ihnen ggf. Unterstützung angeboten werden. Die Lebenswelt sollte zwar nicht ausgeklammert werden, spielt allerdings konkret in der Beantwortung der Forschungsfrage keine große Rolle. Besonders in der „semantischen Leerstelle Gott“ wird sich dies zeigen. Es bedarf für die Öffnung, über solch persönlichen Dinge zu sprechen, ein Vertrauensverhältnis, das innerhalb kürzester Zeit kreierte werden muss. Die Jugendlichen dürfen in keinem Moment das Gefühl haben, „falsche“ oder nicht zu Ende gedachte Gedanken nicht äußern zu dürfen. Denn gerade da wird die Semantik für die Forschung interessant. Dabei darf nicht vergessen werden, dass alle Probanden sich in einer (mehr oder weniger fortgeschrittenen) Phase der Loslösung von Prägungen und konventionellen Glaubenskonstrukten befinden und sich ihre eigenen Deutungsmuster erarbeiten. Spannend für die Forschung wird die Art und Weise sein, wie sie diesen Prozess gestalten. Das persönliche Reflexionskonzept, die Frage danach wie die jungen

Christinnen und Christen in der Umbruchphase der Jugendzeit ihre Sprache finden wird zentrale Bedeutung in meinen Fragen haben.

Um die Verschiebung der Semantik in „nicht-religiöse Sprache“ sichtbar zu machen, bedarf es meinem Erarbeiteten Theoriewissen zu religiöser Sprache und ihrer Verortung in die theologischen Entwürfe im Umgang mit Glaubenssprache. Um dafür Daten zu generieren bietet es sich an, nach religiösen Erlebnissen zu fragen und um deren Versprachlichung zu bitten. Es kann sehr aufschlussreich sein, zu beobachten was die Proband\*Innen unter „religiösem“ Erleben verstehen und wie sie diesen Begriff inhaltlich füllen und dann versprachlichen.

Die aus Jugendstudien entstammenden Typologien bleiben als Hintergrundwissen interessant für die Forschung. Eventuell könnten sie gegen Ende noch einmal an Relevanz gewinnen, wenn getätigte Aussagen in diese Typologien zugeordnet werden können. Da ich allerdings selbst theoriegenerierend arbeite, muss ich mich von den bereits existierenden Clustern distanzieren um frei und offen mit den gewonnenen Daten umgehen zu können ohne bereits vorhandene Muster zu befüllen.

### **3 Methodologischer Rahmen der Arbeit**

Nachdem im ersten Kapitel grundlegende Erkenntnisse zum Thema Kommunikation, Glaube und Sprache dargestellt wurden, im zweiten Kapitel aktuelle Jugendforschung dargestellt wurden, möchte ich im dritten Kapitel die wissenschaftstheoretischen Grundlagen beschreiben, welche sich in der Methodologie niederschlagen. Angelegt ist die Forschung als eine intradisziplinäre, empirische Arbeit. Sie geht insofern empirisch-intradisziplinär vor, als dass sie versucht, Erkenntnisse für die PT zu gewinnen, die sowohl aus der Theologie (also theologischer, empirischer, praktisch-theologischer und Jugendtheologische Erkenntnisse) wie auch der Kommunikationswissenschaft sowie teilweise aus der Pädagogik (speziell der Religionspädagogik und der Entwicklungspsychologie) stammen (Grethlein 2016:9f). Hierfür müssen einige grundlegende wissenschaftstheoretische Überlegungen getätigt werden.

„Gott ist das direkte Objekt des Glaubens, und der Glaube ist das direkte Objekt der Theologie.“ (van der Ven nach Kläden 2014). Gott sei überhaupt kein Gegenstand, dem man sich wissenschaftlich-objektivierend nähern könne, sondern der Schöpfer aller Gegenstände; der, ohne den nichts ist. Die Transzendenz Gottes stellt also eine Grenze der wissenschaftlichen Erforschung dar, die für alle Disziplinen der Theologie gilt. Zugänglich ist Gott nur auf die Weise des Glaubens, eine Weise, die das Subjekt des Glaubens unmittelbar in Anspruch nimmt. (Kläden 2014:184)

Mit dieser Reaktion auf die Kritik Tillichs beschreibt van der Ven den Gegenstand der empirischen Theologie: Der Glaube Einzelner. Im Fall der vorliegenden Forschungsarbeit die Verbalisierung von Glaubensinhalten, Glaubenskommunikation und Orten des religiösen Redens.

#### **3.1 Wissenschaftstheoretische Vorüberlegungen**

Bevor die Forschung umgesetzt werden kann, müssen einige Vorüberlegungen zur methodologischen Klärung getätigt werden. Hierunter fallen Paradigmenverständnis in der Theologie, grundsätzliche Annahmen wie Erkenntnistheorie, und Entdeckungs-, Begründungs- und Verwendungszusammenhang der Forschung. Während der qualitativen Forschung werden vom Forschenden immer wieder Entscheidungen getroffen, die den weiteren Verlauf der Forschung beeinflussen. Diese werden in den wissenschaftstheoretischen Vorüberlegungen in Bahnen gelenkt, auf denen sich später bewegt werden kann. Der Forschungsverlauf wird im Anschluss theoretisch skizziert und der empirisch-theologische Praxiszyklus nach Faix wird vorgestellt um zu klären, wie die Richtlinien eingehalten und welche Prozesse geplant werden müssen. Danach geht es um die Frage nach der Arbeitsmethode, hier die Grounded Theory, die mit all ihren Vorteilen und Herausforderungen eine methodische Vielfalt bietet, welche die Forschungsarbeit methodisch sichert und offen für Entwicklungen lässt.

##### **3.1.1 Wissenschaftstheoretischer Hintergrund nach Thomas S. Kuhn**

Der Erkenntnistheoretiker Thomas S. Kuhn beschreibt die verschiedenen Paradigmen (später: disziplinäre Matrix (Hoyningen-Huene 1989:145f)), in die sich die neuere Ge-

schichte, vor allem vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Erkenntnistheorien, unterteilen lässt (vgl. Kuhn 1992:49f; 308f, ). Er beschreibt das derzeitige Paradigma als ein wissenschaftliches, und unterscheidet zwischen „normaler“ und „revolutionärer“ Wissenschaft (Faix 2007:54). Dabei geht er davon aus, dass ein Fortschritt in wissenschaftlichen Dimensionen nie „plötzlich“ passiert, sondern schrittweise vollzogen wird. Paradigmen beschreiben bei Kuhn die Übereinkunft von führenden Wissenschaftlern über methodologische und soziale Entscheidungen, welche durch diskontinuierlichen Wandel verändert werden. Dabei verwendet Kuhn die Kategorien „revolutionär“, wobei diese das Neue entdeckt und so Paradigmen in Frage stellt und das „normale“ das sich im herrschenden Paradigma bewegt (:53-54). Es darf nicht vergessen werden, dass Kuhn als Physiker, Historiker, Philosoph und später als Wissenschaftstheoretiker arbeitete und wirkte und seine Erkenntnistheorie stets gesamtwissenschaftlich verstand, und nicht auf einzelne Disziplinen beschränkte.

„Unter gewöhnlichen Umständen ist der Forscher kein Neuerer, sondern er löst Probleme, und zwar gerade solche, von denen er glaubt, daß sie sich innerhalb der bestehenden wissenschaftlichen Tradition stellen und lösen lassen.“ (Kuhn 1992:317)

Das neue Paradigma wird nicht erschaffen, es entsteht vielmehr dadurch, dass Anomalien im bisherigen System deutlicher sichtbar werden und vorhandene Problemlösefähigkeiten nicht mehr die erwarteten Antworten geben können<sup>5</sup> (Bosch 2012:216f). Mit seinem neuen Verständnis legte Kuhn den wissenschaftstheoretischen Rahmen, um die empirische Theologie in ihrer Wichtigkeit nicht nur anzuerkennen, sondern zu fördern und zu stärken. Empirie wird wichtiger denn je, da sie vorherrschende Lehrmeinungen hinterfragen kann und Wissen so nie als komplett oder allgemeingültig angesehen werden kann. Erkenntnis wird dynamisch gewonnen und (weiter-)verarbeitet (Faix 2007:56).

„Da das Alte bei der Aufnahme des Neuen umbewertet und umgeordnet werden muß, sind Entdeckungen und Erfindungen in den Wissenschaften im allgemeinen grundsätzlich revolutionär,“ (Kuhn 1992:310).

Bosch schreibt dazu, dass im Moment die Beschäftigung innerhalb der Wissenschaft durch alle Disziplinen hindurch die Fragen nach Methodologie und Metaebenen darauf hindeuten, dass wir uns mitten in einem Paradigmenwechsel befinden (Bosch 2012:426).

So ist es nur logische Folge, dass sich nicht mehr nur Forschungen, Daten und Hypothesen einer Überprüfung stellen müssen, sondern auch der Forschende selbst, der durch seine Zugehörigkeit zu einer bestimmten Gruppe, Glaubensüberzeugungen und Persönlichkeitsstruktur Einfluss auf seine Forschung und die Ergebnisse nimmt (Bosch 2012:218).

Die Verunsicherung, die am Ende eines Paradigmas und bei der Entstehung eines Neuen ständiger Begleiter ist (Bosch 2012:429), wird möglicherweise auch die Antworten der Interviewpartner beeinflussen. Eine Herausforderung kann es werden, wenn die Antworten entweder ausbleiben, zu divers sind, um sie kategorisieren zu können oder synkretistisch durch andere Religionen verändert wurden (:230).

---

<sup>5</sup> Vgl auch dazu Piaget unter 1.3.3

### 3.1.2 Intradisziplinarität und Falsifikation nach van der Ven

Als erster Theologe forderte Johannes van der Ven Intradisziplinarität im theologischen Diskurs. Er entwickelte einen Forschungszyklus, der die Spannung zwischen Empirie und Normativität offen ließ (Kalbheim 2011:264). Dabei forderte er von dem Optimismus der Sozialforschung zur Steuerbarkeit des Menschen in der Moderne her kommend, über den Pessimismus der Spät- oder Postmoderne bezüglich der Komplexität der Lebensbezüge des Menschen, eine intradisziplinäre, empirische Theologie, deren Ziel das Verstehen ist (Kläden 2014:173f). Neben vielen eher unbekannteren Publikationen war es van der Vens Wirkungsschwerpunkt, die empirische Theologie als eigenständiges Paradigma zu etablieren (:176). In seinem Werk „Entwurf einer empirischen Theologie“ beschreibt er die Verhältnisbestimmung von Empirie und Praxis und vergisst dabei nicht etwaige Einwände verschiedenster Seiten einzubeziehen. Der von ihm entwickelte Praxiszyklus wird exemplarisch an der Theodizee-Diskussion erprobt. Sein Entwurf sorgt dafür, dass die PT „Praxis“ nicht nur als Kirchenpraxis versteht, sondern verschiedene Aspekte berücksichtigt werden können wie bspw. Textwissenschaft, historische Theologie und systematische Theologie (van der Ven 1994:105; Kläden 2014:177).

Van der Ven beschreibt verschiedene Arbeitsweisen innerhalb der theologischen Wissenschaft: Theologie als *Monodisziplin* und damit als angewandte Wissenschaft. Dieses Vorgehen wurde nach van der Ven Jahrhundertlang nicht als Angewandte Theologie sondern als Anwendung von Theologie verwendet (van der Ven 1994:104). So ist das Vorgehen stets deduktiv und damit nicht praxisnah (Faix 2007:42). Er fordert daher, auf die Säkularisierung und die kirchliche Diversifikation zu reagieren, in dem auf gesellschaftliche, kirchliche und pastorale Situationen eingegangen werden muss (van der Ven 1994:107). Die zweite Möglichkeit wäre, sie *multidisziplinär* mit anderen Wissenschaften zu verbinden, wobei beide Disziplinen dann nebeneinander und gleichberechtigt wären. So verkommen laut van der Ven (nach Karl Rahner) andere Disziplinen zur Hilfswissenschaft (Van der Ven 1990:109), die der empirischen Theologie Daten zu liefern haben, aber evtl. andere Grundannahmen und Normativitäten zu Grunde liegen haben (Kläden 2014:179; vgl. Faix 2007:37). Im *interdisziplinären Arbeiten*, der dritten Variante, kommt es dann zum ersten Mal zu einem Miteinander der verschiedenen Disziplinen und ihrer gegenseitigen Interaktion (van der Ven 1994:133). Dies kann intrapersonell oder interpersonell geschehen, wobei es bei einem intrapersonellen, interperspektivischen Arbeiten oft zu Kritik aus beiden Fachbereichen kommen kann, da formale Qualifikationen auf einem Gebiet fehlen (Kläden 2014:180; (Faix 2007:37). Van der Ven selbst bleibt skeptisch, ob eine interpersonelle Interdisziplinarität wegen des dann hohen Kommunikationsbedarfs und gegenseitiger Kritik möglich ist (van der Ven 1990:115f). Dennoch betont Ziebertz wie wertvoll und wichtig ein solches Arbeiten ist und möglichst gefördert werden soll (Ziebertz 2004:212). Als vierten Arbeitsmodi stellt er schließlich die *Intradisziplinarität* vor, in welcher empirische Methoden für theologisches Arbeiten verwendet werden und so die eine Disziplin Anwendung in der anderen findet, was im wissenschaftlichen Diskurs nicht ungewöhnlich ist (Kläden 2014:183; Faix 2007:39). Theologie wird hier selbst empirisch, was ein breiteres Methodenspektrum erfordert als rein historisches oder systematisches. Er verweist darauf, dass Theologie seit jeher Methoden anderer Disziplinen aufgreift und sich so erweitert (van der Ven 1994:117).



Van der Vens empirisch-theologischer Zyklus (ETZ) besteht aus den Phasen der Problem und Zielentwicklung (1), Induktion (2), Deduktion (3), Überprüfung (4) und der Evaluation (5) (van der Ven 1994:132/138f). Auf eine ausführliche Darstellung van der Vens fünf-phasigen Forschungszyklus wird hier verzichtet, da es im weiteren Verlauf um eine Weiterentwicklung dieses Zyklus gehen wird.

Wie bereits erwähnt, geht es in van der Vens Ansatz darum zu verstehen - und zwar nicht um das Verstehen Gottes, weil dieser nicht empirisch erfasst werden kann, sondern um das Verstehen von Glauben als Aufgabe der Theologie. Objekt ist damit zwar indirekt Gott, direkt allerdings der Glaube an ihn, hält van der Ven fest (van der Ven 1994:94; Faix 2007:39). Wichtig ist an dieser Stelle zu betonen, dass in jeder Phase der Forschungsarbeit begründete Entscheidungen getroffen werden, welche einer theologischen Reflexion bedürfen. Die Forschung an sich ist daher nicht Wert-Neutral (Kläden 2014:185). Das zeigt sich bspw. in der wechselnden Position von beobachtenden und teilnehmenden Forschern. Van der Ven sieht dies auch im Methodenwechsel zwischen qualitativer und quantitativer Forschung (van der Ven 1994:123). Gegen die Kritik Tillichs, der Verifikation von Hypothesen, setzt van der Ven Karl Poppers Falsifikation. Diese besagt, dass man durch das Widerlegen einer Hypothese zu einer neuen, allgemeingültigen Hypothese kommen kann. Die Falsifikation der Nullhypothese steht also im Vordergrund, nicht die Verifikation der Untersuchungshypothese (:122). Das kann allerdings nur mit Hilfe von Deduktion geschehen, nicht aber durch Induktion (die sich auf spezielle Fälle bezieht). Er plädiert für eine durch Induktion und Abduktion gewonnene daten-basierende Hypothese, welche anhand der vorhandenen Daten verifiziert und indirekt falsifiziert werden muss (Kläden 2014:187).

„Wissenschaftliche Aussagen haben somit immer den Charakter einer Hypothese und erreichen niemals den Status einer endgültigen Wahrheit.“ (Kläden 2014:188).

Hier folgt der Ansatz dem kritischen Rationalismus Poppers (Faix 2007:41), der sich durch vorsichtigen und wissenschaftlichen Optimismus auszeichnet.

Gegenstand meiner Forschung wird sein, empirisch gewonnene Daten praktisch-theologisch zu reflektieren (Schulz 2014:20). Dabei verstehe ich die JT als Unterdisziplin der Religionspädagogik und damit der Praktischen Theologie, die sich sowohl als Handlungs- und Anwendungswissenschaft verstehen kann. Die Forschung konzentriert sich auf die von jungen Christ\*Innen gewonnenen Daten, welche als Handelnde in ihrem Alltag befragt werden. Das macht die Forschung handlungswissenschaftlich. Die Reaktion auf gewonnene Daten allerdings wird im Rücklauf Auswirkung auf die Praxis der Jugendmitarbeiter\*Innen und Gemeindepädagog\*Innen haben. Sie kann daher auch in einem zweiten Schritt Anwendungswissenschaftlich verstanden werden (Schulz 2014:2; Kalbheim 2011:263). Für mein weiteres Vorgehen wähle ich den handlungswissenschaftlichen Ansatz, da er mir für mein Anliegen besser passend erscheint.

In meinem Forschungsdesign möchte ich deshalb grundsätzlich am erkenntnistheoretischen Ansatz von Johannes van der Ven orientieren, der sich für dieses Vorgehen sehr gut eignet. Die von ihm geforderten, verschiedenen Blickwinkel auf die Wirklichkeit der jungen Generation von Christinnen und Christen scheinen mir nicht nur plausibel, sondern äußerst relevant und hilfreich. Durch meine Konstitution als Forschende bringe ich

die Interdisziplinarität mit meiner Person in die Forschung hinein. Der Schwerpunkt der Jugendarbeit meiner Gemeindepraxis, meine theologische und pädagogische Ausbildung veranlassen mich, im empirischen Paradigma diesem Ansatz zu folgen. Der von van der Ven geforderte Intradisziplinarität möchte ich durch die Verwendung sozialwissenschaftlicher Erhebungsmethoden gerecht werden, welche im Folgenden unter Kapitel 3.3 ausgeführt und in Kapitel 4 Anwendung finden. Van der Vens hermeneutisch-kommunikative Perspektive soll also Haltung, Rahmen und Methode meines weiteren Forschungsvorgehens sein.

### **3.1.3 Entdeckungs-, Begründungs- und Verwendungszusammenhang von H-G. Ziebertz**

Im letzten Schritt der wissenschaftstheoretischen Vorüberlegungen möchte ich noch auf die Diskursfähigkeit der PT hinweisen. Die Erforschung der gelebten Religion als Ziel der Praktischen Theologie bedarf noch eines weiteren Schrittes, in dem sie die Zusammenhänge und Erfahrungsbezüge, in denen sie stattfindet, transparent macht. Die oben beschriebenen Rahmenbedingungen haben gezeigt, dass die Theologie selbst empirisch arbeiten muss, um anschlussfähig zu bleiben. Ziebertz/Kalbheim/Riegel beschreiben dabei richtig, dass die Datengewinnung immer auch schon mit ihrer Reflexion einhergeht (Ziebertz et al. 2003:47). Verstehen und Erklären sind untrennbar verwoben und haben implizit oder explizit ein Ziel, dem sie dienen sollen.

„Eine verstehende Untersuchung spiegelt nicht die wahre Wirklichkeit wider, sondern stellt für dieses Ziel ein mögliches Interpretationsschema zur Verfügung.“ (Ziebertz et al. 2003:48)

Ziebertz entwirft ein eigenes Forschungsvorgehen für die Religionspädagogik (nach Dewey), welche sich in sechs verschiedene Phasen unterteilt: Problemidentifikation (1), Klärung von Vorannahmen (2), Konstitution (3), empirisches Design festlegen (4), Verknüpfung von Daten und Design (5) und Abstraktion (6). Diese sechs Phasen werden als Zyklus verstanden, von Induktion und Deduktion begleitet und durchlaufen verschiedene Zusammenhänge, in denen sie stehen (Ziebertz 2004:214f). Auch wenn in der vorliegenden Forschung nicht nach diesem expliziten Entwurf gearbeitet wird, können die Zusammenhänge dennoch als rahmengebende Hilfsmittel verstanden werden und im weiteren Verlauf genutzt werden. Es geht dabei um die Fragen, nach welchen Regeln die Untersuchung geführt wird und wie die Ergebnisse verwendet werden können (:215).

#### **Entdeckungszusammenhang**

Der Entdeckungszusammenhang ist der erste Schritt der Forschung. Hier werden Problem- und Zielentwicklung aus theologischer Perspektive festgelegt und reflektiert. Sie beeinflussen den weiteren Forschungsverlauf signifikant, da sie die Leitlinien feststecken (Faix 2007:56). Drews beschreibt das Vorgehen in dieser Phase als Institutionalisierung eines Forschungsproblems (Ziebertz 2004:217). Jede getroffene Entscheidung, also jedem Vorzug einer Sache vor einer anderen, beeinflusst das zu findende Ergebnis (:218).

Für eine Forschung bedeutet dies, dass ich im weiteren Vorgehen die theologische Problemstellung der Verschiebung der Semantik über den Glauben berücksichtigen werde.

Der Traditionsabbruch, die Herausforderung den Glauben und das Persönliche zu Versprachlichen stellen ein theologisches Problem dar. Da sich die Praktische Theologie mit dem Verstehen und dem Verstanden werden beschäftigt, ist die Sprache als Mittel besonders wichtig im theologischen Diskurs. Gerade die junge Generation, die ja oft eine „ganz eigene“ Sprache spricht, findet so keinen Anschluss mehr in kirchlich-tradierte Angebote die von religiöser Sprache geprägt sind. In der vorliegenden Forschung soll es darum gehen einen ersten Schritt der Verständigung zu wagen und die Glaubensversprachlichungen der jungen Generation sichtbar zu machen. Dies muss in der theologischen Problem- und Zielentwicklung unbedingt berücksichtigt werden. Die Frage nach der persönlichen Glaubenssprache bietet den Jugendlichen und jungen Erwachsenen so die Möglichkeit, an der inhaltlichen Auseinandersetzung zu partizipieren.

### **Begründungszusammenhang**

Weitere Entscheidungen werden im Begründungszusammenhang festgelegt. Ziebertz betont, dass Entdeckungs- und Begründungszusammenhang sich tatsächlich überschneiden (Ziebertz 2004:219). Im zyklisch verlaufenden Forschungsvorgang kann hier vom Begründungs- wieder neu in den Entdeckungszusammenhang gewechselt werden, um so auf neue Erkenntnisse oder Störungen zu reagieren. Hier findet das Zusammenspiel zwischen Forschungsfeld und Wissenschaft statt, zwischen Praxis und Theorie (Faix 2007:56f). In dieser Phase müssen die Daten analysiert und auf die gestellte Forschungsfrage bezogen werden. Die Forschung steht in der Gefahr, sich in zu vielen Daten zu verlieren und muss daher die Fragen stets vor Augen haben (Ziebertz 2004:219).

Bezogen auf meine Forschung bedeutet dies, dass ich die getätigten Aussagen der jungen Christinnen und Christen immer wieder reflexiven Momenten unterziehe und sie so praktisch-theologisch reflektiere. Dies kann nur geschehen, wenn immer wieder Zwischenreflexionen eingebunden werden, die sowohl deduktiv wie auch induktiv vorgehen.

### **Verwendungszusammenhang**

Daten an sich sagen nichts über ihre Verwendung aus. Dieses „nützlich machen“ geschieht im Verwendungszusammenhang wenn Ergebnisse in die theologische Diskussion überführt werden (Ziebertz 2004:220). Hier geht es nicht in erster Linie um eine zu gewinnende Normativität sondern um eine aus den gewonnenen Daten generierte Hypothese, Idee oder Typenbildung (Faix 2007:57).

„Die Praktische Theologie wendet sich der Praxis nicht nur als Erkenntnisobjekt zu, sondern will die Praxis fördern.“ (Ziebertz et al. 2003:47).

Mit diesem Zitat wird der Verwendungszusammenhang der Forschungsarbeit treffend beschrieben. Auch wenn die Autoren an dieser Stelle offenlassen, zu welchem (inhaltlichen) Ziel die Praxis gefördert werden soll. Sie beschreiben den Prozess als Reflexion über die Spannung des Vorhandenen und dem Möglichen. Boris Kalbheim warnt aber zurecht, wenn er zu bedenken gibt, dass empirische Ergebnisse und normative Forderungen auseinander gehalten werden müssen, sich aber auf einander zu beziehen haben (Kalbheim 2011:264).

Die in den Zyklen vorgenommene Reflexion der Daten müssen wieder zurück in die Theorie (!) geführt werden, um sie in einem zweiten Schritt praktisch fruchtbar zu machen. Für meine hier vorliegende Forschung bedeutet dies, dass am Ende des Forschungsprozesses nicht alleine die Beantwortung der Forschungsfrage stehen kann, sondern die Antworten wiederum praktisch-theologisch und pädagogisch Reflektiert werden. Um zu neuen Möglichkeiten des gemeinsamen Sprechens über Glauben und Deutungsmuster anzuregen.

### **3.2 Empirisch-theologischer Praxiszyklus nach Faix**

Eine Weiterentwicklung von der Vens empirisch-theologischen Zyklus bietet der empirisch-theologische Praxiszyklus von Tobias Faix, der diesen innerhalb der Missionswissenschaft entwickelte. Der Ansatz von Guehn/Hollweg scheint mir zu sehr auf die theologisch-verwertbaren Inhalte abzielen. Die sog. Chicagoer School folgt dem erfahrungsbasierten Forschungsansatz für gelebte Religion, der sich nur auf eigenes Erleben konzentriert (Dinter et al. 2007:26f). In meiner Forschung möchte ich nicht primär auf religiöse Erfahrungen eingehen, sondern die Verbalisierung dieser – welche letztlich die Erfahrung von Glauben voraussetzt.

"Nicht Gott an sich, sondern der Glaube an Gott als menschliches Verhalten wird darin als sachgemäßes und bestimmendes Objekt aller Theologie vorausgesetzt." (Dinter et al. 2007:38).

Auch wenn Faix den Ansatz missionswissenschaftlich entwickelte, kann er auch innerhalb der Jugendtheologie verwendet werden, da er einen konzeptionellen Rahmen vorgibt und dennoch in der inhaltlichen Ausgestaltung nötige Freiräume lässt. Der Ansatz toleriert nicht nur die Vorannahmen und bisherigen Kenntnisse, sondern bezieht diese in den Forschungsprozess mit ein, was wiederum meinen Vorkenntnissen aus der Praxis der Jugendarbeit und der Berücksichtigung bereits vorhandener Studien als Arbeitsgrundlage entgegen kommt (Dinter et al. 2007:37). Auf die Frage nach der Normativität der Ergebnisse gibt Boris Kalbheim in seinem Artikel „Grundlagen und Entwicklung der empirischen Theologie“ die Antwort, dass praktische Theologie durch ihr Ziel die Praxis zu gestalten immer normativ sei, allerdings nicht zeitlose und unveränderbare Wahrheiten sondern den Kontext berücksichtigenden Glauben (Kalbheim 2011:269). Er schreibt:

"Empirische Theologie erreicht dieses Ziel (Optimierung der Praxis), indem sie ein Verständnis für die Praxis entwickelt und zwar so, wie sich die bestehende Praxis selbst darstellt. Sie fragt daher Jugendliche über ihre Haltungen, wie sie tatsächlich sind (...)." (Kalbheim 2011:269)

Dabei folge ich den beiden Grundsätzen für eine Methodenwahl: dass die Methoden erstens untergeordnete Funktion übernehmen, indem sie dem Erreichen des Zieles dienen und zweitens, dass die Methoden kontrollierten Zugang zu Erkenntnissen gewähren (Dinter et al. 2007:43f).

### **3.2.1 Die verschiedenen Zyklusphasen**

Im folgenden Abschnitt soll nun der zu verwendende Praxiszyklus vorgestellt werden, wie er in der geplanten Forschung Verwendung findet. Der gesamte empirisch-theologische Praxiszyklus steht in seinem Verlauf durch ständige Deduktion, Induktion und Abduktion in den einzelnen Phasen unter reflexiven Momenten, welche eine Wiederholung von Arbeitsschritten und ggf. Korrekturen durch Neuausrichtung ermöglichen (Faix 2007:65). Die Phasen verlaufen daher zyklisch (:133f). Dieser zyklische Verlauf ist notwendig und hilfreich, um ständig die Theorie und die Praxis zusammen zu bringen. Dies geschieht durch den Gebrauch verschiedenster Methoden (Faix 2003:69). In der Praktischen Theologie ist das Arbeiten mit Praxiszyklen auch in anderen Forschungszusammenhängen etabliert (:84f).

#### **Forschungsplanung**

Zu Beginn der Forschung steht die Idee und die Notwendigkeit einer Forschung zu dem benannten Thema (Faix 2007:133). Dazu findet eine Transparentmachung der Vorkenntnisse sowie der Motivation und der persönlichen Ziele der Forschenden statt. So kann gewährleistet werden, dass durch die Subjektivität keine Dynamiken entstehen, die sich negativ auf die Forschung auswirken. Im zweiten Schritt werden die Methodologie und das geplante Vorgehen erdacht. Methodologie wird hier nicht als Dogma verstanden sondern als Grundlegung für weiteres Vorgehen (Faix 2007:134). Erkenntnistheorie und Forschungsansatz werden hier begründet. Die Verarbeitung des Vorwissens findet insofern statt, als dass sie als „bisheriger Forschungsstand“ eingearbeitet und darauf aufgebaut werden kann (Siehe hierzu 1.3).

#### **Praxisfeld**

An dieser Stelle kann ein erster Versuch der Antwortfindung stattfinden. In meinem Fall durch deskriptives Analysieren der bereits getätigten Forschungen (deduktiv). Ich erhoffe mir durch die Sichtung und Analyse von vorhandenen Daten bereits getätigter Studien erste Erkenntnisse, welche Worte es sind, die tatsächlich verwendet werden. Danach folgt eine explorative Vorstudie (induktiv/abduktiv) (Faix 2007:138f). Hierbei gelten verschiedene Fragekriterien, um zu möglichst konkreten Antworten zu kommen (:140f). So kann der Zugang ins Forschungsfeld erprobt werden und eine erste Arbeitshypothese formuliert werden. An dieser Stelle könnte eine Überarbeitung der Forschungsfragen stattfinden (Faix 2007:136f).

#### **Konzeptualisierung**

Aus den ersten Ergebnissen können abduktive Schlüsse gezogen werden, auf denen die Forschung weiter aufbaut. Relevante Begriffe werden genauer definiert und ein empirisches Datendesign wird erstellt. Hierbei wird eine Problem- und Zielentwicklung erarbeitet, welche die Forschung im weiteren Verlauf leitet und beeinflussen wird (Faix 2007:151f). Im Forschungsdesign ist festgelegt, wie die Daten von wem mittels welcher Methode gewonnen werden (:155). Die Auswahl der zu befragenden Jugendlichen erfolgt

nach dem Sampling von Kelle und Kluge. Sie ist kriteriengesteuert und kann so zu einer hohen Kontrastierung beitragen (Faix 2007:158f).

### **Datenerhebung**

In der Hauptuntersuchung werden qualitative Daten mit Leitfadeninterviews (Hopf 2017:353) erhoben. Diese werden mit Hilfe eines Aufnahmegerätes aufgezeichnet und im Anschluss vom Interviewer nach üblichen Standards transkribiert (Kowal/O'Connell 2017:439ff). Die Interviewfragen leiten sich aus den Forschungsfragen ab und spezifizieren diese noch einmal. Sie zielen darauf ab, die subjektive Sichtweise zu erfassen (Helfferich 2011:21). Bereits während der Datenerhebung werden die gewonnenen Daten analysiert, um so die neu gewonnenen Erkenntnisse zu berücksichtigen und ggf. einen kleinen Zyklus noch einmal durchlaufen.

### **Datenanalyse**

Nach der Transkription der Interviews werden diese mittels Grounded Theory nach Strauß und Corbin ausgewertet und während der Auswertung theoriegenerierend verarbeitet (Faix 2007:160ff).

„Die Datenanalyse muss immer im Gesamtzusammenhang des gesamten Forschungszyklus gesehen werden.“ (Faix 2007:160)

Zentrale Rolle in der Auswertung und Analyse spielen die Kodierungsvorgänge, bei denen sich erste Kategorien bilden lassen. Diese ergeben sich aus der Grobgliederung des Fragebogens und werden induktiv geschlossen, in dem alle Aussagen in die Kategorie sortiert werden (Faix 2007:161), ggf. durch Gewichtung weiter dimensionalisiert (:183f). Nach dem offenen folgt das axiale Kodieren, bei dem systematisiert und Ergebnisse in Bezug zueinander gesetzt werden. Es besteht aus Bedingungen, Phänomenen, Kontexten, Handlungsstrategien und Konsequenzen, die erarbeitet werden (:193). Als letzter Arbeitsschritt werden durch selektives Kodieren inhaltliche Zusammenhänge aufgedeckt und für die Forschung wichtige Daten ausgewertet (Faix 2007:252). Die Kodierungsvorgänge werden mit Hilfe einer QDA-Analysesoftware vorgenommen und ggf. durch weitere Analysetools (z.B. Lexikalische Analyse) ergänzt.

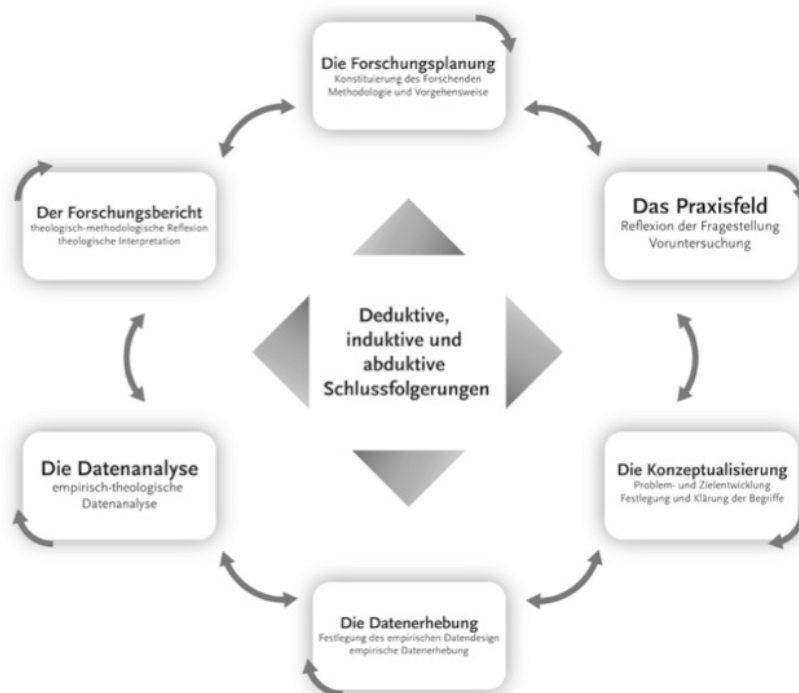
### **Forschungsbericht**

Im letzten Arbeitsschritt werden die Ergebnisse gebündelt und zu einem Forschungsbericht zusammengefasst, der die Forschungsfrage beantwortet und die Rückbindung in die Praxis gewährleistet (Faix 2007:263f).

#### **3.2.2 Der große und der kleine Zyklus**

Wie bereits erwähnt, beschreibt Faix seinen ETP als Zyklus. Das bedeutet, dass er einmal als großer Zyklus durchlaufen wird. Der große Zyklus beschreibt den gesamten Forschungsablauf. Dabei bleibt Faix aber nicht stehen. Gerade in Abgrenzung zu van der Vens Zyklus, der zu starr und linear verlief (Faix 2007:65), können die einzelnen Arbeitsphasen ebenfalls zyklisch verstanden und angewandt werden. Dies geschieht mittels theologischer Reflexion durch Deduktion, Induktion und Abduktion der gewonnenen Daten.

So unterzieht sich die gesamte Forschung ständiger Überprüfung und Reflexion. Jede Arbeitsphase kann dabei beliebig oft wiederholt werden. Ggf. kann im Verlauf der Forschung auch auf eine vorherige Phase zurück gesprungen werden (Faix 2003:97).



*Abb. Der empirisch-theologische Praxiszyklus nach Faix*

### 3.2.3 Die Bedeutung von Induktion, Deduktion, Abduktion

Wie bereits gesehen, sind die Arbeitsschritte von Induktion, Deduktion und Abduktion wesentlicher Bestandteil des ETP und sorgen für seine Validität. Deswegen möchte ich an der Stelle die drei verschiedenen Arbeitsschritte noch einmal genauer beleuchten.

#### **Induktion**

Bei Induktion wird ein bestimmter Sachverhalt verallgemeinert, was zu einer Sammlung verschiedener Theorien und Möglichkeiten führt (Ziebertz et al. 2003:49). Der Sachverhalt kann eine persönliche Erfahrung oder die Beobachtung einer solchen sein. Im Gegensatz zur Deduktion fängt die Induktion beim Einzelfall an und schließt dann auf das Ganze. Sie ist die klassische Vorgehensweise in der Empirie. Die so gewonnenen Thesen werden durch Verifizierung und Falsifizierung weiter überprüft, damit sie nicht in einem luftleeren Theorieraum bleiben, sondern mit anderen Aussagen übereinstimmen. (Faix 2007:69). Induktion wird damit bestimmt von Wahrnehmung und Reflexion (van der Ven 1994:140). Van der Ven benennt fünf Ebenen von Wahrnehmungsmöglichkeiten, mit gegenüberliegenden Polen, in denen man sich mittels reflektierter Entscheidungen positionieren muss: Unsystematische und systematische Wahrnehmung, nicht-teilnehmende und teilnehmende Wahrnehmung, verdeckte und offene Wahrnehmung, direkte und indirekte Wahrnehmung und Fremd- und Selbstwahrnehmung (van der Ven 1994:140-142). Reichertz betont in seinem Artikel zur Abduktion, Deduktion und Induktion, dass qualitative Induktion lediglich einen wahrscheinlichen Schluss, jedoch keinen wirklich gültigen erlaubt, da er sich nicht operationalisieren lässt (Reichertz 2015:285f)

## **Deduktion**

Unter deduktivem Vorgehen versteht man von einer Theorie auf eine Situation zu schließen. Normative Aussagen werden auf den einzelnen Kontext übertragen. Hier handelt es sich um die klassischste Arbeitsweise von Argumentationen in Theologie und bspw. Literaturarbeiten. Das deduktive Vorgehen nimmt die Perspektive der objektiven Sichtweise ein, die bestehende Wahrheiten angewendet wissen will. Kritisiert werden kann dieses Vorgehen, da es keinerlei Widersprüche zulassen kann, Aussagen müssen unabhängig voneinander bestehen können, die Theorie muss sehr viel Information in sich tragen, aber nur das Notwendige (Faix 2007:68). Van der Ven betont das von Popper entwickelte Konzept, dass wissenschaftliche Theorien verschiedenen Anforderungen genügen müssen: logische Konsistenz, Unabhängigkeit von Aussagen (nicht ableitbar voneinander), ausreichende und notwendige Information (van der Ven 1994:148-149).

## **Abduktion**

Bei der Abduktion wird mittels einer „Rückwärtssuche“, die vom Phänomen her denkt versucht, eine „gewagte Hypothese“ (nach Ziebertz) aufzustellen und so zu plausiblen Antworten zu kommen (Faix 2007:71). Es handelt sich dabei um den Schlussmodus der Datenauswertung, der einerseits logisch sein muss, andererseits aber auch neue Einsichten generieren kann (Reichertz 2017:277). Es geht dabei also um die Erklärung dessen, für das es noch keine Typen, Regeln oder Ordnungen gibt (:281) und dessen Nutzen für die zu Grunde liegende Fragestellung (:284). Ausgehend vom konkreten Fall wird eine Antwort generiert, welche überraschende Fakten erklären kann. Hermans nennt für eine gelingende Abduktion drei Kriterien: Qualität, Zeichenhaftigkeit der Botschaft und Interpretation. Mittels Abduktion kann eine Erfahrung nicht bewiesen aber sichtbar gemacht werden. So wird ihre Existenz wahrscheinlich (Faix 2007:73). Weiter kann dann nach dem erkannten „Neuen“ in altem Datenmaterial gesucht werden. Dennoch bleibt die gewonnene Einsicht „nur“ eine Hypothese (Reichertz 2017:285).

Der ETP mit seinen wechselseitigen induktiven, deduktiven und abduktiven Arbeitsschritten bietet mir in meiner Forschung die bestmögliche Weite, auf die jeweilig neu gewonnen Daten reagieren zu können. Sowohl in der Vorarbeit wie auch in der empirischen Forschung selbst. Das immer wieder zirkuläre durchgehen der verschiedenen Arbeitsschritte an verschiedenen Zeitpunkten der Forschung erlaubt es, neue Erkenntnisse in die Forschung mit einzubringen indem bspw. der Fragebogen überarbeitet werden kann. Diese Mobilität gewährleistet letztlich die Gewinnung derjenigen Daten, die mir helfen, die Forschungsfrage zu beantworten. So erlaubt es mir dieses Vorgehen letztlich, theoriegenerierend zu arbeiten.

### **3.3 Grounded Theory nach Strauss und Corbin**

Kennzeichnend für diese Strategie (Reichertz/Wilz 2016:56) oder Kunstlehre (Reichertz/Wilz 2016:63; Böhm 2017:476) ist es, dass sie durch ihre Ausrichtung in vielen verschiedenen Disziplinen anwendbar ist. In der heutigen Forschung ist die Grounded Theory der wohl bekannteste Forschungsansatz. Dies lässt sich auf die methodische



Offenheit zurückführen, was sie für vielerlei Forschungsfragen und Disziplinen anwendbar macht (Equit/Hohage 2016:9). Zuerst von Glaser und Strauss gefordert, ist die Grounded Theory eine Methodologie, welche sich auf Entdeckung und nicht auf Überprüfung von Theorien ausrichtet (Reichertz/Wilz 2016:55). Sie arbeitet gänzlich unbefangener, da sie theorie-generierend angelegt ist. Entworfen wurden erste Grundzüge bereits in den späten 60er Jahren und 1978 gewann die Arbeitsweise des Kodierens durch ein Grundsatzbuch von Glaser große Bedeutung (Reichertz/Wilz 2016:10) und veränderte das Verständnis von Forschungsprozessen nachhaltig. Sie berücksichtigt dabei die Kriterien von Interaktion, Zeitlichkeit, Prozesshaftigkeit und Strukturiertheit (Hildebrand 2017:33). Es geht ihnen dabei um die Gewinnung einer „formalen“ Theorie, basierend auf gewonnenen Daten in der sozialen Realität mittels klarer Analyseschritte (Faix 2003:76). Übersetzt bedeutet der Begriff „Grounded Theory“ gegenstandsverankerte und aus Daten gewonnene Theorie (Equit/Hohage 2016:11).

"Sie ist eine komparative Methode und zugleich ein kodierendes Verfahren, dessen Stärke im systematischen Fallvergleich und dem darin enthaltenen Potential der Theoriebildung liegt." (Equit/Hohage 2016:14)

Grundsätzlich kann die GT beschrieben werden als Arbeitsweise, in der die Daten gewonnen werden (1), und in drei verschiedenen Kodierungsvorgängen das Datenmaterial zusammengefasst und analysiert/codiert wird (2). Die gewonnenen Daten werden durch kriteriengesteuerte Fallauswahl kontrastiert (3) und gesättigt (4) (Kalbheim 2011:267/ Faix 2003:78;). Sie zeichnet sich deshalb nicht durch eine Bindung an spezielle Gesetzmäßigkeiten einer Disziplin fest, sondern formuliert eher allgemeine Prinzipien des Vorgehens und Arbeitens (Reichertz/Wilz 2016:48/54).

Was in den ersten Publikationen schon angelegt war, wurde später noch deutlicher. Es entwickelten sich verschiedene Forschungsvarianten innerhalb der GT mit verschiedenen grundsätzlichen Ausrichtungen<sup>6</sup> (Equit/Hohage 2016:11). Udo Kelle arbeitete heraus, dass es praktisch unmöglich ist, ohne Vorwissen in einen Forschungsprozess einzusteigen (Griesbacher 2016:143) und aufgrund dieser Beobachtung ist es sinnvoll und nützlich, dieses Vorwissen einzubeziehen und als „konstruktive Wirkung“ (:143) zu beschreiben. Strauss und Corbin entwickelten die GT dann weiter, indem sie methodologische Annahmen, die in vier Bereiche gegliedert werden können, festsetzten: Handlungen stellen symbolische Bedeutungen dar; Routinen sind die vorrangigen Handlungsfelder und unerwartete Ereignisse unterbrechen diese; Handeln wird beeinflusst von internen, externen, vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen Bedingungen; Handlungen sind durchdrungen von Interaktionsketten, die sich unterscheiden lassen und doch miteinander verwoben sind (Griesbacher 2016:145f). Für meinen Forschungsansatz scheint diese Variante von Strauss/Corbin die naheliegende zu sein. Der in ihr herrschende Pragmatismus und die Einbeziehung von Vorwissen scheinen der Forschungssituation gerecht zu werden und bieten deswegen einen angemessenen, guten Forschungsrahmen, der durch die

---

<sup>66</sup> Beispielsweise beschreiben Glaser und Strauss, wie wichtig es ist, ohne Vorprägung und Vorwissen in den Forschungsprozess zu starten (Stichwort *emerging*). Dies gewährleistet eine Offenheit des Prozesses. Andererseits befürworten sie ebenfalls eine Einbeziehung theoretischen Vorwissens und dessen Reflexion (Stichwort *forcing*) Breuer 2010. Dies bezeichnen sie als „theoretische Sensibilität“ Equit und Hohage 2016. Kelle und Kluge wenden ein, das es bei der Datenerfassung immer auch schon Kategorien bestehen und Annahmen vorausgehen. Es kann also keinen neutralen Forscher geben, der unbeeinflusst das Forschungsfeld betritt (:17).

Konzentration auf die gewonnenen Daten gestärkt wird. Ich bewege mich daher in der „dritten Generation“ der GT, die auch als kodeorientierte (Reichertz/Wilz 2016:50) oder pragmatisch inspirierte (Griesbacher 2016:142) GT bezeichnet werden kann.

"Die auf diese Weise kontrastierte ungeschlossen und stets nur begrenzte Erschließbarkeit von Welt - wohl hinsichtlich der Strukturen, die das Leben prägen, als auch die Beiträge menschlicher Akteure an der Konstruktion eben dieser Struktur markieren für Strauss (und Corbin) den Referenzrahmen, an dem sich methodologisches Denken orientieren muss." (Equit/Hohage 2016:19)

Es geht dabei um das Auffinden von Ähnlichem und das Entdecken von Neuem (Reichertz/Wilz 2016:61). Glaser vertritt in seinem Ansatz der GT die besondere Wichtigkeit der Induktion und damit der Offenheit in allen Forschungsbelangen. Methoden sind für ihn objektiv und neutral und können so auf verschiedene Kontexte angewandt werden (Equit/Hohage 2016:24). Aufgrund dieser hohen Offenheit, so räumt Glaser ein, hängt es stark vom Forschenden ab, wie verlässlich und belastbar eine so gewonnene GT sein kann (:25). Dieser Ansatz scheint mir zwar vielversprechend, dennoch kann durch meine Konstitution und die grundsätzliche Überzeugung von Subjektivität in Forschungsprozessen der Ansatz in der vorliegenden Forschung nicht angewandt werden (vgl. (Equit/Hohage 2016:29).

Die Grounded Theory bietet für mein Forschungsinteresse die ideale Herangehensweise. Gerade das theoriegenerierende Vorgehen wird mir helfen, in besonderer Weise Rücksicht auf die Besonderheiten von Sprache zu nehmen. Die GT erlaubt es, innerhalb der Forschung „ganz nah“ an den Probanden zu bleiben und die gewonnenen Daten so zu organisieren, dass die Zielfrage beantwortet werden kann. Um dabei die Sprache der Jugendlichen ernst zu nehmen bedarf es eines besonderen Umgangs mit den Daten, welche ich in der GT gefunden habe. Es geht dabei nicht um eine Analyse der Jugendlichen sondern ihrer Versprachlichung des persönlichen Glaubens, welche ich abfragen kann. So kann ich eine formale Theorie erarbeiten, welche ich durch mein Vorwissen reflektieren kann um am Ende zu einer gegenstandsverankerten Theorie zu kommen welche ggf. noch eine Typenbildung beinhaltet.

### **Herausforderungen in der Arbeit mit der Grounded Theory**

Auch wenn die GT eine geeignete Form für die vorliegende Forschung ist, so müssen doch einige Hinweise für Herausforderungen ernst genommen werden. Das möchte ich an dieser Stelle tun.

Zum einen besteht eine Herausforderung darin, dass die zu interviewenden Probanden sich bei einer Interviewsituation ggf. anders verhalten. Der Spagat zwischen Information und Datenschutz auf der einen Seite und die höchstmögliche Nähe am Alltäglichen ist daher ein Spannungsfeld. Den Probanden muss es nach ethischen Maßstäben erlaubt werden, Teile oder ganze Interviews von der Weiterverarbeitung auszuschließen (Werner 2016:318f).

"Die Goldene Regel besagt verallgemeinernd, dass von Dritten erwartete Verhaltensäußerungen selbst gezeigt werden sollten und dass eine erwiesene (Hilfe)Leistung möglichst adäquat zu erwidern ist. (Werner 2016: 384)

In diesem Zitat wird deutlich, dass Werner eine Herausforderung in der Nähe/Distanz sieht. Es geht um den von Probanden geleisteten Vorschuss an Transparenz, der vom Interviewer nicht ausgeglichen werden kann. So steht in der Situation der Nutzen der Person für die Forschung im Fokus, darf aber nicht die Oberhand gewinnen. Es obliegt dem Forschenden, die nötige Nähe und Zeit zu investieren, damit sich der Proband nicht ausgenutzt fühlt (Werner 2016:385).

Die bereits erwähnten Begriffe von Nähe und Distanz beschreiben ein drittes Herausforderungsfeld. Der erste „Feldzugang“ kann über Gatekeeper entstehen, welche als Akteure im Arbeitsfeld unterwegs sind. Es muss allerdings zum persönlichen Kontakt kommen. Ein gelingender Zugang kann über Erfolge oder Misserfolge der Forschung entscheiden. Von Misserfolg wird dann geredet, wenn die Distanz zwischen Forschendem und Forschungsfeld nicht überbrückt werden kann (Werner 2016:387). Im Gegensatz dazu steht die „Verstrickung ins Feld“. Hier meint Werner die Assimilation ins Forschungsfeld und die dadurch fehlende professionelle Distanz des Forschenden. Verstrickungen müssen nicht zwangsläufig entstehen, müssen aber als Herausforderung wahr- und ernstgenommen werden. Und das sowohl bei der Datenerhebung aber auch als Loyalitätskonflikt nach der Auswertung (Werner 2016:378f).

### **3.3.1 Berücksichtigung der Forscherrolle und –sprache**

Für Strauß war es zu Beginn und in der Weiterführung der Grounded Theory zentral, wie der Forschende sich selbst sieht. Für ihn kommt dem Forschenden die Rolle des Beobachters zu. Sowohl im Forschungsfeld, bei Interviewsituationen oder aber bei der Datenverarbeitung geht es um die Beobachtung (Reichertz/Wilz 2016:57).

„An jedem Punkt der Theoretisierung kann und soll der/die Forschende auch zurück in sein/ihr Feld gehen und neue Beobachtungen durchführen, um so das bereits Gedeutete reflektieren und differenzieren zu können.“ (Reichertz /Wilz 2016:57)

Es geht in der GT als Forscher\*In um das Verstehen und Rekonstruieren, das für ein Institut, System oder eine soziale Welt logische Handlungen und Annahmen (Reichertz/Wilz 2016:57). Der Forschende fällt während der Forschung immer wieder begründete Entscheidungen, welche die Forschung weiter beeinflussen. Sie sind daher Teil der Forschung, Gestaltende und aufgrund ihres Fachwissens, ihrer Konstitution und ihrer Perspektiven an der Gestaltung der Forschung Beteiligte. Daher kann Forschung nur als subjektives Vorgehen verstanden werden, wenn auch persönliche Merkmale wie Geschlecht, politische Haltung und soziokulturelle Herkunft keine Bedeutung haben. Wichtiges Merkmal ist hingegen die Sensibilität im Umgang mit Daten, im Kodieren, im Sampling und Konzeptionalisieren (:58).

In ihrem letzten gemeinsam verfassten Kapitel führen Strauss und Corbin einen wichtigen Begriff ein, der für die Forschungsrolle große Bedeutung hat. Sie nennen es „temporal sensitivity“ in der Grounded Theory. Dabei geht es um die Sichtbarmachung von Prozessen und prozesshaften Vorgängen. Es geht um ein prozessuales Ineinandergreifen von Routinehandlungen und strategischen Handlungen innerhalb der Forschung unter Berücksichtigung von Bedingungen und Konsequenzen. Prozessorientierung wird zu einem wichtigen Wesensmerkmal in der GT und ist dafür essentielle Haltung des

Forschenden. Dafür sind zeitliche Aspekte besonders wichtig für methodologische Annahmen, Beschreibung von Problemen und Methoden (Griesbacher 2016:150f). Hier bietet die Auswahl der Interviewform großen Spielraum, wie diese Forscherrolle gefüllt werden kann. Grundsätzlich besteht ein Dialog, wer aber wie viel Rederecht hat, gibt das Interviewformat vor. Ob es sich um die Gewinnung von Fachwissen handelt oder gemeinsam ein Prozess stattfindet wird ebenfalls von der Interviewform geleitet und diese hat damit enormen Einfluss auf das Auftreten und die Rolle der forschenden Person (Helfferrich 2011:43).

Während eines Interviews nehmen sich der Interviewende und der Interviewte wechselseitig im Kontext des Gespräches wahr. Dies bedingt, dass sie eine bestimmte Rollenverteilung adaptiert haben, welche das Interview als Produkt ergibt. Mit dieser Rollenzuschreibung müssen beide zunächst klar kommen (Helfferrich 2011:132). Auch wenn es scheinbar klar ist, dass einer erzählt und einer Fragen stellt, so können diese Aufgaben und Rollen verschieden gefüllt werden. (Bspw. Interviewer: Interessierter, Wissenschaftler, Freund, Überlegener, absichtlich Naiver...). Während der Interaktion dürfen die Rollenvorstellungen reflektiert und verändert werden, um dann mit einem neuen Rollenbild weiter zu sprechen. Bei größeren Forschungsarbeiten bietet es sich eine gemeinsame Vereinbarungen für Verhaltensweisen an, um die Qualität der Forschung zu gewährleisten (:133; Hermanns 2017:363f).

In einer Interviewsituation sollte besonders der Machtaspekt beachtet werden. Auf beiden Seiten liegt ein gewisses Potential, Macht auszuüben. Dies gilt beim Erstkontakt, zu Beginn des Interviews und bei herausfordernden Themen innerhalb des Gespräches. Es darf nicht außer Acht gelassen werden, dass es für die Zeit des Interviews eine soziale Bindung der beiden Personen zueinander gibt (Helfferrich 2011:133f). Es geht um die bewusste und aktive Gestaltung einer sozialen Interaktion (Hermanns 2017:360). Diese ist sehr individuell und muss vom Interviewenden bewusst gestaltet werden. So kann dem Interviewpartner die nötige Sicherheit vermittelt werden oder aber dem Wunsch nach Gesprächsführung nachgekommen werden. Hier bedarf es einem hohen Maß an Sensibilität und Wissen um Gesprächsführungstechniken (:133-150). Hermanns beschreibt das Interviewgespräch als „Drama“ und betont die Vielfältigkeit der Anforderungen. Der Interviewpartner muss in seinen Persönlichkeitsrechten, seinen Bedürfnis nach Intimität und Schutz sowie seiner Selbstwahrnehmung respektiert werden (Hermanns 2017:361).

Daher ist das Auftreten und die Sprache des Interviewführenden besonders wichtig. Sie kann entweder Nähe und Sicherheit ausstrahlen oder Unsicherheiten und Angst verstärken. Auch wenn sie bei Strauss/Corbin keine zentrale Rolle spielt, möchte ich an dieser Stelle die Sprache des Forschenden thematisieren. Besonders in der vorliegenden Forschung, die Sprache zum Thema hat, ist eine „gute“ Sprache essentiell für die Gespräche – wie bereits mehrfach an anderer Stelle erwähnt. Sowohl bei Erstkontakten wie in der Situation selbst. Es soll erfragt werden, wies sich die Sprache der Jugendlichen darstellt. Daher muss ihnen zu Beginn des Interviews dieser Raum gewährt werden, die eigene Sprache zu zeigen und darzustellen. An diese Begriffe und Kommunikationsmuster kann und muss angeknüpft werden. Passiert dies nicht, können beide Partner während des Gespräches „aneinander vorbei reden“, ohne es wirklich zu merken, da sie Begriffe unterschiedlich verstehen oder gebrauchen. Rückzug des Gesprächspartners

kann an Verständnisschwierigkeiten, Unwissenheit oder Unsicherheit liegen. Gerade wenn es zu Unsicherheiten über inhaltliche Aussagen kommt, kann eine gemeinsame Sprache Vertrauen und Sicherheit zurück geben und das Verstandenwerden gewährleistet werden. Der Gesprächsraum darf bei Rückzug des Erzählenden nicht vom Fragesteller gefüllt werden, da so keine validen Daten generiert werden können. So entstehen Kommunikationsmuster, die eine Auswertung des Interviews erschweren können (Helfferrich 2011:142f; Hermanns 2017:365). Zur Gestaltung einer Interviewsituation gibt Hermanns hilfreiche Ratschläge, sowohl für die Vorbereitung, die Durchführung, die Haltung und die Sprache (Hermanns 2017:367-368).

### **3.3.2 Fallauswahl und theoretisches Sampling**

Auswahlentscheidungen werden an verschiedenen Stellen des Forschungsprozesses getroffen. Besonders betont Uwe Flick diese in der Datenerhebung, der Dateninterpretation und der Darstellung von Ergebnissen (Merkens 2017:286). Hier spielen verschiedene Kriterien eine Rolle, auch für die vorliegende Arbeit. Zugänglichkeit beschreibt ein Kriterium. Es kann durch primäre und sekundäre Selektion zu Kontakten kommen. Beispielsweise durch konkretes Ansprechen oder aber das Schalten einer Anzeige. Die Unterschiede liegen im Grad der Selbstaktivierung der Probanden (:289). Um in das Feld der Jugendlichen und Jungen Erwachsenen einen Zugang zu bekommen, können sog. Gatekeeper genutzt werden. Sie sind Schlüsselpersonen für die Forschung und Kontaktpersonen zu den möglichen Probanden (Merkens 2017:288). Da es in meiner Forschung um Jugendliche mit christlichen Bezügen geht, können Jugendleiter\*Innen und Regionalreferent\*Innen geeignete Personen sein. Ein zweiter Aspekt der Fallauswahl ist die Authentizität. Der Erzählende wird zum Experten seines Erlebens und berichtet darüber. Es geht um sein persönliches Erleben und ist daher per se authentisch. Die Subjektivität des Interviewpartners sollte dem Interviewer zu jeder Zeit bewusst, aber nicht überdeutlich thematisiert werden (:289).

Stichproben werden vor Beginn der Forschung festgelegt und während des Prozesses durch geeignete Probanden ergänzt. Da es sich hier um eine qualitative Forschung handelt, kann auf Kriterien verzichtet werden, die für eine statistische Repräsentativität nötig sind. Dennoch bedarf es einem „Querschnitt“ in Alter, Gemeindezugehörigkeit, Engagementhöhe und Schulformen bei der aktuellen Fragestellung, um eine Generalisierbarkeit anstreben zu können. Es sollte eine maximale Variation erreicht werden (Merkens 2017:291f).

Für die GT typisch, wird erst im Verlauf der Forschung deutlich, welche Stichproben noch benötigt werden (Merkens 2017:295). Grundsätzlich bezeichnet das theoretische Sampling den zyklisch-interaktiven Prozess, in der Fallauswahl und Fallanalyse ineinandergreifen und beeinflussen. Bereits gewonnene Daten beeinflussen demnach die Fallauswahl der nächsten Forschungszyklen. Gewonnene Ergebnisse werden wiederum mit den ersten Daten in Beziehung gesetzt und beeinflussen so die weitere Fallauswahl. Das theoretische Sampling und die Fallauswahl beschreiben also die Steuerung der Datenerhebung auf Grund gewonnener empirischer Daten und ist so sehr flexibel und situativ. Werden keine neuen Daten mehr durch veränderte Fallauswahl gewonnen,

spricht man von Sättigung. Diese ist erreicht, wenn keine neuen Ergebnisse mehr erzielt werden (Equit/Hohage 2016:12).

„Bisher erarbeitete Lesearten der Daten sollen angereichert, differenziert, aber auch verifiziert werden. (Reichertz/Wilz 2016:55)

Es geht also darum, Daten so lange zu verdicken, dass letztlich verlässliche und valide Muster, Typen oder Rückschlüsse möglich sind (Merkens 2017:294) und Probanden bewusst ausgewählt werden. Dieses Vorgehen hängt stark mit der Hypothesenbildung während des Forschungsprozesses zusammen, die durch Daten aus ergänzenden Stichproben überprüft werden (:296). Im Rahmen dieser Forschungsarbeit ist die Anzahl der Daten auf ca. zehn Interviews eingeschränkt, was der Fallauswahl und dem Sampling eine besondere Wichtigkeit verleiht. In einem anderen Forschungsrahmen müsste die Beendigung des Forschungsprozesses gut begründet werden (Reichertz/Wilz 2016:13).

### **3.3.3 Kodierparadigma**

Neben dem Sampling ist das Kodieren in der GT zentraler Arbeitsschritt. Kodieren beschreibt den Vorgang, bei dem Verbindungslinien innerhalb der Daten sichtbar gemacht werden. Und von den gewonnenen Daten werden Linien zu einer entstehenden Theorie gezogen (Equit/Hohage 2016:13). Als Daten können dabei verschiedene Texte dienen: Transkriptionen von Interviews, Memos, Notizen, Protokolle. Vor allem das Vergleichen verschiedener Daten ist großer Teil dieses Arbeitsschritts. Es geht um das Aufzeigen von Ähnlichkeiten und Unterschieden (nicht Identischem). Man kann das Kodieren auch mit einer Übersetzungsarbeit vergleichen, bei der Inhalte geordnet werden. Am Ende des Kodierens sollten verschiedene Begriffe gefunden worden sein, welche die Inhalte wiedergeben. (Böhm 2017:476). Die Codes beziehen sich direkt auf die Daten und können so nachvollziehbar dargestellt werden (:477).

#### **Offenes Kodieren**

In einem ersten Forschungsschritt werden die Daten aufgebrochen. Der Prozess wird „*offenes Kodieren*“ genannt. Hier geht es um ein exploratives Herantasten an Daten. Ähnlichkeiten und Unterschiede werden festgehalten. Die beobachteten Phänomene werden sichtbar und auf ihre gemeinsame innere Logik überprüft (Equit/Hohage 2016:20f). Ausgehend von diesen Beobachtungen entstehen erste Konzepte und Gruppen, welche später in Kategorien überführt werden. Die gefundenen Kategorien können allerdings nur als vorläufig angesehen werden (Böhm 2017:477). Datenträger werden analysiert, indem kleine Textpassagen mit einem Code versehen werden. Dies kann eine Paraphrasierung, eine Zusammenfassung oder Fachbegriffe sein. Diese sollten zu Beginn jedoch vermieden werden und aus den Worten des Textes stammen (Böhm 2017:478).

Wie Jo Reichartz unterscheidet, können zwei verschiedene Formen hypothetischer Schlussfolgerung entstehen: Zuordnung zu einem bekannten Phänomen (klassische Induktion) und Zuordnung zu einem empirisch neuen Phänomen (klassisch Abduktion). So werden die Daten entweder in ein bekanntes (vorhandenes) Kodierschema eingeordnet oder eine neue Kategorie muss gebildet werden (Kelle/Kluge 2009:58f). In der hier durchgeführten Forschung bietet sich ein Kodierungsschema an, welches sich an den

Hauptkategorien des Leitfadeninterviews orientiert. So ist ein gewisses Raster vorhanden, welches allerdings nur vorläufig gilt und schnell angepasst werden kann. Es ist möglich, sowohl neue, zusätzliche Kategorien zu bilden oder zu den vorhandenen Kategorien Subkategorien anzulegen. Diese werden im weiteren Verlauf durch das Dimensionalisieren weiter aufgebrochen (Kelle/Kluge 2009:68).

### **Axiales Kodieren**

Im Anschluss kommt das „*axiale Kodieren*“ zum Einsatz, welches die Interdependenz der bestehenden Kategorien zueinander untersucht. Es geht um eine Klärung der Daten und das in Beziehung zueinander setzen ebendieser. Es bilden sich hier weitere Kategorien und Subkategorien. Sie werden später in ein Kodierparadigma überführt (:21/Vgl. Griesbacher 2016:147). Es besteht aus Phänomen (1), ursächlicher Bedingung (2), Kontext (3), intervenierenden Bedingungen (4), Handlungs- und interaktionalen Strategien (5) und den Konsequenzen (6). Es geht um das Verhältnis der Daten untereinander, nicht um einen starren Rahmen, in den die Daten gegossen werden (Equit/Hohage 2016:22). Dieser Kodierungsschritt trägt so zu einer Ausdifferenzierung vorhandener Kategorien bei (Böhm 2017:478). Leitende Frage dieses Kodierschrittes ist: Worauf beziehen sich die Daten? Was ist ihr Kern? Strauss gibt zu bedenken, dass im Kodierparadigma unbedingt sprachliche Eigenheiten der vorliegenden Daten berücksichtigt werden müssen (Böhm 2017:480).

### **Selektives Kodieren**

Nach diesen beiden Arbeitsschritten wird es noch einmal spezifischer, indem man nach bestimmten Kategorien suchend die Daten noch einmal gruppiert. Dieser Arbeitsschritt wird als „*selektives Kodieren*“ beschrieben. Hier wird die eigentliche Theorie gefestigt, indem sie um Schlüsselkategorien herum zusammengesetzt wird (Equit/Hohage 2016:23).

„Integration, Verdichtung und Sättigung einer Theorie hängen insofern primär von der Entwicklung von Schlüsselkategorien ab“ (Equit/Hohage 2016:23)

Der Forscher wird in diesem Arbeitsschritt zum Autor, indem er die Daten auf Kernkategorien reduziert (Böhm 2017:482). Das Material wird hier re-kodiert und kann dann in den einzelnen Kategorien und Subkategorien in dimensional Profilen zugeordnet und bestätigt werden (Equit/Hohage 2016:23). Dieser Vorgang kann wie die beiden vorigen als zyklisch und wiederholend verstanden werden, da es sich um eine immer wieder neue Sichtung derselben Daten handelt die systematisiert werden. Vor allem hierbei kommt es zu überraschenden Erkenntnissen (Böhm 2017:482). Je abstrakter am Ende die Kernkategorie formuliert wird, desto größer wird der Anwendungsbereich der erarbeiteten Theorie (:483) und ist daher anzustreben.

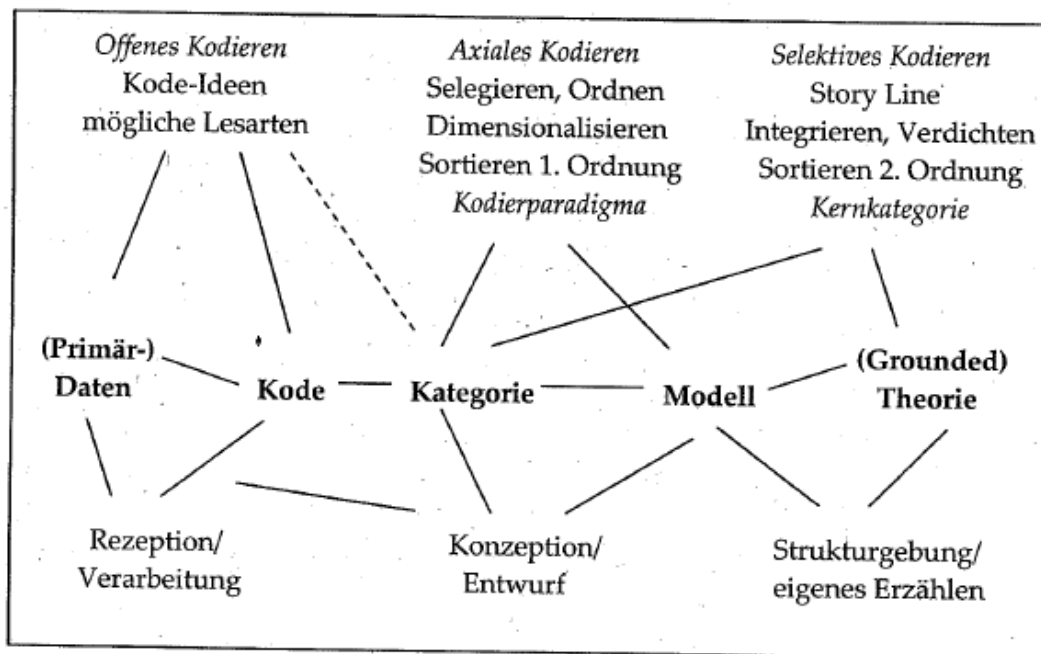


Abb. Übersicht zur systematischen Darstellung des Kodierens (Breuer 2010:76)

Die Kodierung des Materials hat Einfluss auf die weitere Fallauswahl und muss deswegen als zyklisch und prozesshaft verstanden werden (Siehe Punkt 2.3.2).

### 3.3.4 Typenbildung nach Kelle und Kluge

Um von den gewonnenen Daten auf eine logische und schlüssige Hypothese oder gar Theorie zu gelangen, müssen die Daten nach der Kodierung typisiert oder kategorisiert werden. So können hilfreiche Deutungsmuster hervortreten, welche letztlich Ziel des Forschenden sein sollten. Kelle und Kluge beschreiben, dass Alfred Schütz in der Typenbildung ein grundsätzliches Merkmal sozialen Handelns verstand. Jeder Mensch bildet alltäglich Muster und Kategorien. Dies ist aber auch Werkzeug zur Sozialforschung (Kelle/Kluge 2009:75).

Max Weber beschreibt, dass

„empirische Regelmäßigkeit und Korrelationen, also auch die bestehenden Sinnzusammenhänge analysiert werden müssen, wenn man zu einer richtigen kausalen Deutung typischen Handelns gelangen will“ (Weber 1921/1972 S5 nach Kelle/Kluge 2009:80)

Sinnzusammenhänge innerhalb des Datenmaterials müssen und können also so zusammengefasst werden, dass sie eine neue Qualität bilden, welche man als „Typ“ bezeichnen kann. Dieser Typ bildet dann die Verbindung zwischen Forschung und Praxis, Empirie und Theorie und bildet daraus ein Modell sozialer Wirklichkeit ab (Kelle/Kluge 2009:81). Weber beschreibt weiter, dass es sich bei dem Typ nicht um eine Hypothese handelt, sondern die Typen der Hypothese ihren Rahmen geben (:81). Um zu einer Typologie zu gelangen, müssen die Daten unter bestimmten Gesichtspunkten so gruppiert werden, dass sie innerhalb möglichst nah beieinander liegen und in Abgrenzung zu anderen Typen stehen (Kelle/Kluge 2009:78). Je nach Forschung sind die Gruppierungen kleinteiliger (ein-



zelne Interviews oder Segmente innerhalb der Daten) oder größere Einheiten (Familienverbände, Muster, Ereignisse). So könnte bspw. ein Interview mehreren Typen zugeordnet werden (Kelle/Kluge 2009:92). Nicht jeder Fall wird damit gleich zum Typus, da es sehr auf die Merkmale innerhalb des Typus oder der Kategorie ankommt. In der Typenbildungsphase spielen das Vergleichen und die Kontrastierung von Fällen sowohl innerhalb einzelner Gruppen wie auch in Abgrenzung zu anderen Gruppen eine große Rolle (Kelle/Kluge 2009:92).

Für das praktische Vorgehen schlagen Kelle/Kluge folgendes Schema vor: (1) Erarbeitung relevanter Vergleichsdimensionen, (2) Gruppierung der Fälle und Analyse empirischer Regelmäßigkeiten, (3) Analyse inhaltlicher Sinnzusammenhänge (oft durch abduktive Schlüsse) und (4) Charakterisierung der gebildeten Typen (Kelle/Kluge 2009:81ff). Am Ende steht also eine möglichst genaue Beschreibung der entstandenen Gruppierungen anhand entstandener Vergleichsmuster. Dabei kann bspw. ein sog. Prototyp oder Idealtypus herangezogen werden (:95). Es wird vermieden, einen gemeinsamen Durchschnitt innerhalb einer Gruppe zu bilden, sondern durch Zuspitzung eine größtmögliche Kontrastierung herbei zu führen (:96). Besonders bei den gewählten Begrifflichkeiten, die zur Beschreibung von Typen, Prototypen, Gruppierungen verwendet werden, ist höchste Sorgfalt geboten<sup>7</sup>.

Die Kodier-, Analyse-, hypothesenbildenden und Typologisierungsschritte überschneiden sich während des Forschungsprozesses sehr stark. Sie dürfen als zyklisch verstanden werden, was es herausfordernder macht die Arbeitsschritte nacheinander darzustellen. Dieses Überschneiden ist ein „normaler“ Vorgang im Forschungsprozess und wird durch das Sampling immer weiter verdichtet (Kelle/Kluge 2009:75f).

### **3.3.5 Vorgehen innerhalb der Forschungsarbeit**

Nach den theoretischen Vorarbeiten bezüglich Wissenschaftstheorien, Arbeitsweise und Erhebungsmethoden möchte ich mich in diesem Abschnitt der konkreten Planung zuwenden und spezifische Entscheidungen bezüglich der Forschung treffen, um den Ablauf und die Form zu konkretisieren.

#### **3.3.5.1 Interviewform**

Wie bereits betont wurde, ist es in der Grounded Theory möglich, aus verschiedenen Methoden auszuwählen um inhaltsgeleitet das Forschungsziel erreichen zu können. Die Unterscheidung zwischen quantitativen und qualitativen Interviewformen stellt sich an dieser Stelle nicht, da es sich um eine qualitative Forschung handelt. In der Sozialforschung werden oft teilstandardisierte, offene oder standardisierte Interviewformen verwendet (Söderblom 2007:254), die in größeren Forschungsarbeiten später durch quantitative Instrumente ergänzt werden (Hopf 2015:349f). Allen Interviewformen sind allerdings Prinzipien zu Grunde gelegt, welche für empirische Forschungen wichtig und unumgänglich als Anforderungen an Gesprächspartner\*Innen sind: Offenheit, Kommunikation, Fremdheit und Reflexivität. Sie werden von jeder Interviewform anders umgesetzt (Helfferich

---

<sup>7</sup> Vgl. dazu Aghamari, Kathrin und Streck, Rebekka: Von der Arbeit am Begriff. Die Bedeutung des Suchens, Findens und Bearbeiten von kategorialen Begriffen in der Grounded Theory. In Equit, Claudia und Hohage, Christoph 2016: Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis.

2011:35). Andere Forschungsmethoden wie die teilnehmende Beobachtung oder die Dokumentenforschung sind in diesem Fall wenig geeignet. Es geht nicht so sehr um die Gewinnung von Expertenwissen, wie bei der teilnehmenden Beobachtung, oder darum neutral-objektiv Fotos, Texte und andere Quellen zu untersuchen (Hopf 2015:354). Es geht vielmehr um die Selbstbeurteilung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen bezüglich ihrer Kommunikation. Daher ist es nur logisch, sie selbst zu Wort kommen zu lassen und dem Verstehen wollen ihrer Perspektive Raum zu geben. Hopf beschreibt:

"Durch die Möglichkeit, Situationsdeutungen oder Handlungsmotive in offener Form zu erfahren Alltagstheorien und Selbstinterpretationen differenziert und offen zu erheben, und durch die Möglichkeit der diskursiven Verständigung über Interpretationen sind mit offenen und teilstandartisierten Interviews wichtige Chancen einer empirischen Umsetzung handlungstheoretischer Konzeptionen in Soziologie und Psychologie gegeben." (Hopf 2015:350)

Sie sind daher das Mittel der Wahl. Die *teilstandartisierte Leitfaden-Interviewform* scheint mir besonders geeignet und angemessen zu sein. Der Forschende erarbeitet einen Leitfaden, durch Vorwissen gesteuert, der Spielräume in Frageformulierung und Nachfragemöglichkeiten bietet und dennoch eine logische Abfolge in der Fragestellung hat (Hopf 2015:351). Außerdem erlaubt es diese Interviewform ggf. an einigen Stellen nachzufragen, falls es im Gesprächsverlauf zu keiner Darstellung eines bestimmten Themas kommt (Helffferich 2011:41). So lässt sich das Interview durch einen Leitfaden strukturieren und bietet im Ablauf Flexibilität und Reaktionsmöglichkeiten. Der Forschungsgegenstand erlaubt es, sturkturierend einzugreifen da er nach subjektiven Konzepten und Theorien fragt, sie sich in kleinen Segmenten von Daten finden lassen (Helffferich 2011:38-39).

Für den Forschungsgegenstand ist eine *Struktur-Lege-Technik*, bei dem innerhalb eines Leitfadens Visualisierungen in Form von Stichworten zum Einsatz kommen, interessant. Die Probanden werden dann dazu befragt (Helffferich 2011:37). Diese Form des Interviews kann als Einstieg gut genutzt werden um einen ersten Zugang zu gewinnen und Vertrauen zwischen Probanden und Interviewende aufzubauen. So können erste Begriffe gefüllt werden, die im weiteren Verlauf nach dem Verständnis des Interviewpartners verwendet werden. Durch die Teilstrukturiertheit bleibt das Gespräch flexibel, ohne den Leitfaden aus dem Blick zu verlieren und dennoch ausreichenden Spielraum zu haben, um auf Dynamiken reagieren zu können (Söderblom 2007:255).

Interessant schien mir auch das *fokussierte Interview*, bei dem sich das Gespräch auf einen vorher festgelegten Gesprächsgegenstand konzentriert, wie z.B. einen Film, einen Artikel oder eine bestimmte Situation (die dem Probanden bekannt sind). Üblicherweise als Gruppeninterviews stattfindend, könnte es als Einzelinterview interessant werden und die spezifischen gruppenspezifischen Herausforderungen ausgelassen werden (Hopf 2015:353). Eine *Gruppeninterviewsituation* wäre sicherlich als Kontrast interessant, kann aber im Rahmen dieser Arbeit nicht durchgeführt werden. Es würden zu viele gruppenspezifische Spezifikationen geben, die zu berücksichtigen wären. Da es mir aber um die Selbstwahrnehmung der persönlichen Kommunikation von Glaube geht, scheint mir eine Gruppensituation als wenig geeignet, um die nötige Ehrlichkeit zu erreichen. Es könnte aber in weiteren Forschungen zum selben Thema interessante Erkenntnisse liefern.

Qualitätskriterien für ein fokussiertes, teilstandardisiertes Interview ist zum einen die Reichweite. Es muss den Probanden möglich sein, möglichst frei auf den Gegenstand zu reagieren. Ein weiteres Kriterium ist die Spezifität. Der Interviewpartner soll konkret und gegenstandsbezogen antworten können. Des Weiteren gilt Tiefe als Gütekriterium, was sich auf die inhaltliche Bedeutung bezieht. Im letzten muss der personale Kontext, der den Rahmen der Reaktion absteckt, erfasst wird und bei der Auswertung berücksichtigt wird (Hopf 2015:354). Um diese Qualitäten zu erreichen bedarf es einer zurückhaltenden, nicht-direktiven Gesprächsführung (:355). Grundsätzlich wird bei der Gestaltung des Leitfadens auf folgende Grundregeln geachtet: Suggestivfragen müssen vermieden werden, Fragen müssen konkret formuliert werden und dürfen ihre Möglichkeit auf offene Antworten nicht begrenzen. Der Leitfaden muss flexibel gestaltet werden können, sollte aber alle relevanten Inhaltsfelder abdecken und letztlich müssen die Fragen auf ermutigende und auffordernde Weise zum Beantworten einladen, gerne auch unter Einbezug der Gefühlsebene der Gesprächspartner\*Innen (Söderblom 2007:257f).<sup>8</sup>

Als interviewende Person werde ich selbst alle Interviews führen, um so die Einheitlichkeit zu gewährleisten und stets mit demselben Vorverständnis, Fachwissen und Grundhaltung in ein Gespräch gehen. So liegt es in meiner eigenen Verantwortung, Entscheidungen zu treffen wie etwa, wann es für die Forschung sinnvoll ist vom Leitfaden abzuweichen um einen Aspekt noch einmal bewusster zum Thema zu machen. Auch der Umgang mit den Interviewpartnern bleibt so ähnlich und so kann während des gesamten Prozesses von denselben Grundvoraussetzungen, Informationen vor den Interviews und Wertschätzung ihnen gegenüber ausgegangen werden. Vor jeder Interviewsituation werde ich mir die Regieanweisungen für die Führung von Interviews von Herrmanns (Hermanns 2017:367f) noch einmal vor Augen führen und mich so vorbereiten. In der Vorbereitung werden den Interviewpartner\*Innen alle Dokumente zugesendet, die aus Datenschutzgründen vorliegen müssen. Ebenso wie die Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten, wo sie aus Altersgründen nötig ist. Die Proband\*Innen werden gebeten, alle Unterlagen zum Interviewtermin mit zu bringen. Zu Beginn des Interviews wird das Datenblatt zur Erhebung personenbezogener Daten gemeinsam ausgefüllt um eine erste Verbindung zu festigen (Söderblom 2007:257).

### 3.3.5.2 Interviewtranskription

Um von einem Datenträger mit der Aufnahme des geführten Interviews zu einem Datenblatt mit einem verschriftlichen Gesprächsprotokoll zu gelangen, muss das Gespräch

---

<sup>8</sup> *Narrative Interviewformen* scheinen mir für das Jugendalter eine zu hohe Offenheit, was die Erzählrichtung angeht, aufzuweisen Hopf 2015:35f/Helfferich 2011. Das könnte zu einer Überforderung des Gegenübers führen und so seinen/ihren Erzählfluss eher hemmen als fördern Helfferich 2011. Im *Strukturinterview* werden Kategorien festgelegt und Vorgegeben, die wie Kontrollstufen zu verstehen sind, in die Aussagen und Prozesse eingeordnet werden Hopf 2015. Diese Methode scheint mir zu starr und auf bereits festgelegte Outputs abzielen. Es bedarf bei der Frage nach Selbstwahrnehmung mehr Offenheit, als es diese Form zulassen würde. Zu sehr um ein Problem kreisend und daher zu sehr auf negative Aspekte konzentriert scheint mir das *problemzentrierte Interview* Helfferich 2011, bei welchem der Leitfaden als Hintergrundmuster verwandt wird, aber viel Raum für Nachfragen besteht. Auch das *Experteninterview* scheint wenig geeignet, da die Jugendlichen zwar Experten ihrer eigenen Wahrnehmung sind und als solche auch ernst genommen werden müssen. Allerdings handelt es sich hier nicht um explizites Fachwissen und kann somit nicht als Expertise eingestuft werden Hopf 2015.

transkribiert werden. Das bedeutet, dass das geführte Gespräch mit all seinen Besonderheiten graphisch dargestellt wird. Es geht dabei nicht einfach nur um das abtippen des gesprochenen Wortes, sondern um das Erfassen von verbalem (Worte), lautlichem (Tonfall), redebegleitenden (Lachen, Räuspern, etc.) und nichtsprachlichem (Gesten und Blicke) Verhalten. So bleiben die Besonderheiten des Gespräches erhalten (Kowal/O'Connel 2015:438).

"Zur Transkription gehören das Transkripierte, Notationszeichen das Produkt in Form eines Transkripts und die Transkriptleser." (Kowal/O'Connel 2015:438)

Die Transkription ist von der Deskription zu unterscheiden, bei der beschreibend festgehalten wird, was genau passiert. Die Transkription dagegen enthält eine Beschreibung, wie das ganze passiert ist (Kowal/O'Connel 2015:438). Im Vorfeld der Forschung wird festgelegt, welche Merkmale transkribiert werden sollen, da sie für die Erreichung des Forschungszieles wichtig sind. Außerdem werden Notationszeichen für Dehnungen o.ä. festgelegt, welche die Lesbarkeit gewährleisten. Auch wird ein Format festgelegt, in welchem die räumliche Anordnung des Transkriptes festgehalten ist (Kowal/O'Connel 2015:439). Da alle Transkripte von derselben Person durchgeführt werden, ist eine einheitliche Handhabung gewährleistet. Beim Transkribieren geht es nicht nur um die Gewinnung von Tertiärdaten (das Transkript) im Vergleich zu den Primär- (das Gespräch) und Sekundärdaten (Audioaufnahme). Bereits das Verfassen eines Transkriptes ist durch Theorien geleitet und daher per se selektiv (Kowal/O'Connel 2015:440). Vorgegangen wird folgendermaßen: Zuerst wird von der gewonnenen Audioaufnahme eine Abschrift verfasst. Diese Abschrift beachtet zunächst die Besonderheiten nicht und konzentriert sich auf die Festhaltung der Aussprache. In der vorliegenden Forschung wird nach dem „*eye dialect*“-System gearbeitet, welche erlaubt einzelne Laute zu verschlucken, um dem gesprochenen Wort näher zu sein. Dabei verwende ich die „*Zeilenschreibweise*“, in der jeder neue Beitrag eine neue Zeile bekommt. Überschneiden sich die getätigten Aussagen, wird die folgende Zeile eingerückt und mit Klammern gekennzeichnet (Kowal/O'Connel 2015:441). In einem letzten Arbeitsschritt werden die Notationszeichen eingefügt welche Sprechpausen ( ), Intonationen und Betonungen (VerTRAUEN) sowie Lautstärken (>Leise< und <Laut>) kennzeichnen. Damit folge ich in der Forschungsarbeit der *HIAT-Variante* nach Ehrlich (:442f). Ebenfalls berücksichtigt werden Versprecher, Wortabbrüche und Verzögerungen (Ab ) und Wiederholungen, welche in einem Gespräch gerne überhört werden. Dennoch gilt, dass die Lesbarkeit nicht gefährdet sein darf und diejenigen Merkmale die für eine Analyse wichtig sind, auch analysiert werden können. Wichtig ist ebenfalls die Unterscheidung von Beschreibenden, Erklärenden, Anmerkenden und Interpretierenden Anmerkungen (:443)

Leerzeichen	Kurze Pause
Viele Leerzeichen	Lange Pause (über 4 Sekunden)
mhm	Pausenfüller, Rezeptionssignal
Hmm	Nachdenkendes Stimmgeräusch
auf JEDEN Fall	Wörter oder Silben, die besonders betont werden, werden GROSSGESCHRIEBEN
Hihi	Kichern – unsicheres Lachen
Hahaha	Herzhaftes Lachen
*hustet*	Außersprachliche Handlungen etc.
(NICHT VERSTANDEN)	Unverständlicher Redebeitrag
„mhm, aja“	Redebeitrag des anderen Kommunikanten innerhalb des Redebeitrags des Kommunikationspartners

*Abb. Verwendete Kürzel und Symbole im Überblick*

Aus pragmatischen Gründen was die Datenanalyse angeht, werden die Transkripte in einem zweiten Durchlauf dahingehend „bereinigt“ das die Rezeptionssignale in den Fließtext, also den Erzähltext des Probanden eingegliedert werden und so der Denk- und Redefluss als Absatz zu lesen ist und die Signale (mhm, hmm) in Klammern in den Text integriert werden. Dies geschieht nur da, wo sie als bestätigendes Zuhörersignal gedeutet werden. Sobald ein Dialog entsteht, wird die zeilenweise Transkription beibehalten.

### 3.3.5.3 Datenerhebung und Auswertung mit MAXQDA

„Ohne die Entscheidung eines Interpreten, der eine Stelle herausgreift und versteht, was er liest, kann kein Forschungsprozess beginnen. Nur der Einsatz eines Lesers, der über eine Formulierung stutzt oder den Aussagegehalt einer Äußerung ernst nimmt, bringt diese zufälligen und beiläufigen Texte des Alltags zum Sprechen.“ (Bude 2017: 574)

Durch das Arbeiten mit einem Leitfadeninterview kann erreicht werden, dass die Befragten ihre eigenen Erfahrungen und Konzepte innerhalb des Interviews weitergeben können. Der Interviewende hält sich weitestgehend zurück und versucht den Redefluss anzuregen ohne den Probanden/die Probandin in eine Richtung zu lenken. Die getätigten Aussagen werden als theoriehaltig verstanden, die durch Hintergrundwissen und Reflexionsvermögen in der Auswertung sichtbar gemacht werden (Söderblom 2007:259). Sicherlich darf dabei nicht vergessen werden, dass jede Wirklichkeitswahrnehmung stets subjektiv ist und eigenen Deutungsmustern und Konstruktionsweisen unterliegt. Deswegen müssen die Daten wohlwollend kritisch ausgewertet werden (:260). Da meine persönlichen Erfahrungen auf dem Gebiet sehr begrenzt sind, hoffe und erwarte ich eine Lernkurve, die sich von Interview zu Interview verbessert und so mehr als „nur“ die Transkripte zur Datenanalyse vorliegen. Charles Sanders Peirce zitierend beschreibt Heinz Bude die Interpretation von gewonnenen Daten folgendermaßen:

„Die Deduktion beweist, dass aus logischen Gründen etwas der Fall sein muss; die Induktion zeigt, dass eine empirische Evidenz besteht, dass etwas tatsächlich wirksam ist; die Abduktion dagegen vermutet bloß, dass etwas der Fall sein könnte. Damit verlässt sie den festen Boden von Vorhersage und Prüfung, um eine neue Idee einzuführen oder ein fremdes Phänomen zu verstehen. (Bude 2017: 571).

Damit beschreibt er das Spannungsfeld der Datenanalyse sehr genau, indem er alle drei Modi für nötig sieht und in der Deduktion den Schlussmodi der Datenauswertung sieht. Im Deutungsprozess benennt er auch das Timing als relevante Größe (Bude 2017:572). Er beschreibt die Analyse als einen Prozess, in dem sich der Analyst dem Material überlassen muss um darin Strukturen zu erkennen (:575).

Als Hilfsmittel bei der Datenanalyse kann auf verschiedene QDA-Software zurück gegriffen werden. Die ersten QDA-Programme wurden von Sozialwissenschaftlern mit technischem Wissen programmiert (Kuckartz 2007:16). Die jetzt erhältlichen Programme unterscheiden sich selten signifikant voneinander. Die größten Unterschiede zeigen sich in geleistetem Support und Benutzerfreundlichkeit. Der Forscher sollte deswegen überlegen und testen, welche Software ihm persönlich liegt und mit welcher Oberfläche er letztlich gut arbeiten kann (Kelle 2017:486f). Computergestützte, qualitative Analysesoftware hilft dabei gewonnene Daten zu organisieren (Kelle 2015:491). Im Prinzip ermöglichen Programme zur qualitativen Sozialforschung, dass Textpassagen mit Codes versehen werden können, in solchen gespeichert werden und dennoch auf den Kontext der Textpassage durch Querverweise zugegriffen werden kann. Das Material kann so kategoriebasiert erschlossen werden. Ebenfalls können Memos, Netzwerke von Kodekategorien und Variablen im Programm gespeichert werden sowie Suchfunktionen genutzt und statistische Auswertungen automatisiert vorgenommen werden und Hyperlinks im Text visualisiert werden (Kelle 2017:490; Kuckartz 2007:18f). Desweiteren können lexikalische Analysen, definierte Fallvariablen, visuelle Darstellungen von Kodierungen im Matrix-Brows und Korrelationsmatrix vorgenommen werden (Kuckartz 2007:19).

Wichtig an dieser Stelle ist festzuhalten, dass das verwendete Programm sowohl dem Forscher mit seinem Arbeitsstil liegt, wie auch methodologisch klar umrissen ist. Ohne diese Organisation steht die Forschung vor einem großen Datenmaterial, ohne es jemals auf das Forschungsziel hin untersuchen zu können (:489). So kann die Forschung an Effektivität gewinnen (:499) und bei der Systematisierung helfen (:500).

Aufgrund des breiten Spektrums an möglichen Datenquellen (Bilder, Notizen, Videos, Protokolle, Internetquellen, Exeltabellen) (Kuckartz 2007:18) und der daraus resultierenden Möglichkeit bei der Forschung flexibel zu reagieren, entscheide ich mich für die Analysesoftware MAXQDA. Mit ihr habe ich erste Erfahrungen während des Studiums gesammelt und kann darauf aufbauend mit der Datenauswertung beginnen. Sie eignete sich gut für das Arbeiten mit der Grounded Theory und wird in dem Zusammenhang von vielen Nutzern verwendet (Kuckartz 2007:26).

#### **3.3.5.4 Kodierungsvorgänge**

In der von mit geplanter Forschung werden alle drei Kodierungsvorgänge aus der Grounded Theory zur Anwendung kommen. Eine einführende Beschreibung des Kodierparadigmas findet sich im Kapitel 3.3.3. Hier soll nur kurz beschrieben werden, nach welcher Weise ich die Kodierungen vornehmen werde.

## **Offener Kodiervorgang**

Zu Beginn des Analysierens breche ich die Interviewabschnitte anhand meines entwickelten Leitfadens in Gesprächssegmente auf, welche ich zuerst einigen Kernkategorien zuordnen kann. Dabei orientiere ich mich vor allem auf die abgefragten Bereiche. Zugleich oder in einem zweiten offenen Kodierschritt bilde ich daraufhin neue Kategorien, welche das Gesagte so nah wie möglich an den geäußerten Inhalten orientiert clustert (Söderblom 2007:264). Christiane Schmidt nennt diesen Schritt auch „materialorientierte Bildung von Auswertungskategorien“ (Schmidt 2017:448). Sie schlägt vor, dies mit wiederholtem Lesen des Datenmaterials (nach dessen mehrfacher Überprüfung) zu gewährleisten. Das eigene Vorwissen lenkt beim Lesen die Aufmerksamkeit des Analysten. Es ist möglich, aus einem Interviewabsatz mehrere Datensätze gewinnen zu können (:449). Sie verweist darauf, dass die zu analysierende Textpassage nicht immer in direkter Verbindung zu der gestellten Frage zu finden ist, was den zweiten Schritt umso wichtiger erscheinen lässt (:450). Die so gefundenen Arbeits-Kategorien helfen im weiteren Verlauf der Datenanalyse bereits gewisse Gruppen zu bilden und kann so als Arbeitshilfe dienen (:451). Innerhalb einer Kategorie können auch in sich widersprüchliche Aussagen gesammelt werden, die später dimensionalisiert werden können (:453). Im weiteren Verlauf beschreibt Schmidt die Zusammenstellung der Auswertungskategorien als Leitfaden für weitere offene Kodiervorgänge, bevor es in die letztliche Kodierung des Materials geht. (:452). Als letzten Arbeitsschritt gibt sie zu bedenken, dass bereits hier eine kleine Datenanalyse des Materials gesichert werden sollte (idealerweise übersichtlich), die bei späteren Gesamtüberblicken hilfreich werden kann (:454)

## **Axialer Kodiervorgang**

In einem zweiten Durchlauf werden die Interviews einzeln auf den Gehalt ihrer Aussagen sortiert. Das in der Mitte stehende Phänomen zeigt sich durch verschiedene Aspekte, welche zugeordnet werden können (Söderblom 2007:265). Die im ersten Durchlauf angelegten Codes werden systematisiert und in Verbindung zueinander gesetzt (Faix 2007:92). Dabei hilft es, „einen Schritt zurück zu treten“ und das große Bild, den Grundturnus des Gesprächs und Themen, die sich immer wieder bei verschiedenen Fragebereichen durchgezogen haben, zu identifizieren. Es bleibt an dieser Stelle noch abzuwarten, was das zentrale Phänomen der Gespräche ist.

## **Selektiver Kodiervorgang**

Nachdem die ersten beiden Kodiervorgänge mit einigen Interviews durchgeführt wurden, kann eine selektive Kodierphase sinnvoll werden. Hierbei wird gezielt nach Kategorien Ausschau gehalten, welche mit den anderen Beobachtungen in Beziehung gesetzt werden können (Söderblom 2007:266). In diesem Vorgang wird die in zarten Charakteristika entworfene Theorie gefestigt und weiter ausgebildet.

Alle drei Bereiche verlaufen nicht linear, sondern vielmehr zirkulär, was den Charme hat, immer wieder neu in die Daten gehen zu können um gezielt auszuwerten.

### 3.4 Zwischenreflexion

Nach der ausgiebigen Beschäftigung mit der Methodologie ist am Ende ein Bild der Forschungsarbeit entstanden, das den weiteren Verlauf der Forschung prägt. Grundsätzlich ist mein Vorgehen auf Grund von Kuhns Wissenschaftsparadigma interdisziplinär angelegt und ich möchte aufgrund der bereits gesammelten Vorkenntnisse (und der wenigen Forschungsergebnisse in dem Bereich Glaubenssprache und Jugend) theoriegenerierend arbeiten. Daher fließen sowohl Erkenntnisse aus der Jugendtheologie, der Sozialwissenschaft und der Pädagogik mit in meine Forschung mit ein.

Ich orientiere mich innerhalb der Forschungsarbeit an van der Vens Intradisziplinarität und verwende den Ansatz der Falsifikation von Daten, um zu neuen wissenschaftlichen Erkenntnissen zu gelangen. So kann ich die Forschungsfrage nach der Sprachfähigkeit von jungen Christinnen und Christen durch die Daten von eben jenen beantworten, ohne dabei andere Theorien heranzuziehen oder zu überprüfen. Sicher wird es an der ein oder anderen Stelle Überschneidungen mit bereits bestehenden Theorien geben, allerdings wird dies nicht meinen Hauptschwerpunkt der Forschung bilden.

Die gewonnenen empirischen Daten werden dann einer theologischen Reflexion unterzogen. Im Anschluss findet eine praktisch-theologische Problem- und Zielentwicklung statt, um die Forschung noch einmal einzugrenzen und auszurichten. In seinem Vorgehen innerhalb des Entdeckungs- Begründungs- und Verwendungszusammenhangs betont Ziebertz immer wieder, dass es innerhalb der Forschung viele begründete Entscheidungen zu treffen gilt, welche an dieser Stelle von mir getätigt wurden. Somit ist das Forschungsdesign abgesteckt und wird im nächsten Kapitel exemplarisch dargestellt. Die Gewinnung der Normativität im Verwendungszusammenhang verortet und steht ganz am Ende des Forschungsprozesses.

Ich habe mich dafür entschieden, mit dem empirisch-theologischen Praxiszyklus nach Faix zu arbeiten, weil er mir den nötigen Rahmen für ein strukturiertes Vorgehen bietet, und mir dennoch durch seinen zyklischen Aufbau und Ablauf die gewünschte Freiheit lässt auf etwaige Zwischenergebnisse durch Anpassungen und Wiederholungen zu reagieren. Das induktive, deduktive und vor allem das abduktive Arbeiten wird die Forschung prägen und begleiten. Ich möchte mir stets bewusst sein, dass alle drei Modi für eine valide Forschung wichtig und notwendig sind und sie keinesfalls gegeneinander auspielen. Dieses Vorgehen hilft dem Erreichen meines Forschungszieles nach der Alltagskommunikation der Probanden zu forschen und eine Verschiebung sichtbar zu machen, die sich in ihrer Sprache niederschlägt. Durch die Reflexion und den zyklischen Verlauf kann ich eben jene Bezüge herstellen, die ich ja gerade in der Forschung sichtbar machen möchte.

Da ich, wie bereits erwähnt, theoriegenerierend arbeiten werde, bietet sich die Grounded Theory als Methode an, da sie für dieses Forschungsziel geradezu prädestiniert ist. Sie wird als gegenstandsverankerte Theorie beschrieben, in der mir vor allem Strauss/Corbins Pragmatismus und Forschungsoptimismus entgegenkommt. Besonders hilfreich ist der Rückgriff auf mein bereits gesammeltes Vorwissen, das ich in die weitere Forschung ein-



bringen kann. Die GT bietet den Vorteil, direkt an der Sprache der Jugendlichen anzusetzen und auch dort zu bleiben. So kann ich den Daten gerecht werden und sie in Bezug auf meine Forschungsfrage über ihre Sprachfähigkeit sowohl direkt als auch indirekt berücksichtigen.

Aufgrund all dieser methodologischen Vorüberlegungen und Entscheidungen kann nun die Umsetzung der Forschung beginnen. Im nächsten Kapitel wird verschriftlicht, wie ich zu welchem Zeitpunkt vorgegangen bin und die Ergebnisse des Prozesses können transparent dargestellt werden.

## **4 Umsetzung der Forschung**

Im Folgenden stelle ich den Forschungsvorgang von seiner Planung bis in die Datenanalyse dar. Dies geschieht an einigen Stellen weniger ausführlich, da es bereits in den ersten drei Kapiteln zu einer inhaltlichen Darstellung gekommen ist. In besagten Absätzen verweise ich auf frühere Informationen. Diesen Schritt wähle ich wegen einer besseren Lesbarkeit der Thesis.

### **4.1 Forschungsplanung**

Im folgenden Abschnitt liegt der Schwerpunkt auf der durchgeführten Forschung. Dabei wird versucht, das Spannungsfeld zwischen vorbereitendem Theoriewissen, getätigter Forschung, ihrer transparenten Sichtbarmachung gerecht zu werden. Die Forschung ist zyklisch angelegt und daher ist mir bewusst, wie herausfordernd dieses Anliegen ist.

Zu Beginn jeder Forschung steht die Forschungsidee und das Anliegen.

#### **4.1.1 Forschungsidee und Konstitution der Forscherin**

Zu Beginn jedes Forschungsvorhabens steht das „Stolpern“ und „Stutzig“ werden des Forschenden, welches das Forschungsinteresse weckt. Bei mir haben verschiedene Beobachtungen und Situationen dazu geführt, dass ich mich mit dem Thema der Sprachfähigkeit von Jugendlichen beschäftigen wollte. Die entscheidende Schlüsselsituation war tatsächlich die, in der ich aufgefordert war vor Menschen mit verschiedenen spirituellen Hintergründen von meinem Glauben zu erzählen. Durch die Reaktion der Gruppenmitglieder ist mir bewusst geworden, dass wir manchmal die selben Worte verwenden ohne sie gleich zu verstehen. Wie etwas beim Wort „Lobpreis“ aber auch bei Worten wie „Gottesdienst“. Jeder greift auf andere Vorerfahrungen zurück und bezieht sein Wissen aus einem anderen Hintergrund. Wie schwer ist es da doch, über den Glauben zu sprechen, wenn wir gleiche Worte verschieden verstehen? Kann so überhaupt ein Dialog über Glaubensthemen entstehen – ohne vor jedem Gespräch eine Checkliste von Fachworten und ihren „richtigen Definitionen“ abzuklären? Das hat mich umso mehr wachgerüttelt, weil es eigentlich mein Beruf ist, mit jungen Erwachsenen über Glaubensthemen ins Gespräch zu kommen. Ich bin zutiefst davon überzeugt, dass Jugendliche ebenso gut theologische Aussagen tätigen können wie Erwachsene. Aber was, wenn wir eine unterschiedliche Sprache verwenden? Was, wenn wir eigentlich aneinander vorbei reden und mit gleichen Worten unterschiedliche Phänomene beschreiben? Oder mit unterschiedlichen Worten gleiche Phänomene und dabei nicht merken, dass wir über das Selbe sprechen?

Aufgrund dieser Fragen entschied ich mich zu recherchieren und stellte fest, dass auf dem Gebiet der empirisch-praktischen Theologie wenig Fachliteratur dazu vorhanden ist. Im Zuge meiner Forschung bin ich bei Porzelt, Elmhorst, Prof. Dr. Dr. Ziebertz und Prof. Dr. Faix fündig geworden (Siehe dazu Kapitel 1.3.2 und Kapitel 2.3)

Nahezu in jeder Gemeinde gibt es irgendeine Art Jugendarbeit, die meist von Menschen durchgeführt wird, die selbst nicht Teil (oder nicht gänzlich Teil) der Generation sind, die sie erreichen wollen. Daher ist es mein Anliegen, ein größeres und besseres Verständnis

zu schaffen und Sprachsensibilität zu fördern. Meine Forschungsarbeit soll hierzu innerhalb der PT einen Beitrag leisten.

Neben all den fachlichen Vorüberlegungen muss ich als Forscherin ebenfalls reflektieren, wie ich mein Verhältnis zur Forschungsarbeit sehe und was mich als Person beeinflusst und leitet. Denn als Forschende bin ich nicht neutral und objektiv, sondern bringe eine besondere Subjektivität mit in den Forschungsprozess ein. Besonders bei zyklischem Forschungsvorgehen verändert sich das Verhältnis von Forschung und Beteiligung mit laufendem Fortschritt (Faix 2007:134). Zu Beginn steht in erster Linie, dass ich als Gemeindepädagogin in die Forschung einsteige. Das ist insofern wichtig, weil ich seit jeher versuche zwei Disziplinen zusammen zu denken und zusammen zu wirken. Dabei weiß ich mich der Theologie – ins besondere der Praktischen Theologie – verpflichtet, die mit ihrem langjährigen deduktiven Vorgehen meinen persönlichen Glauben und theologischer Überzeugungen geprägt hat. Zugleich bin ich allerdings auch Pädagogin und versuche immer den Menschen als ganzheitlich zu verstehen und ihm durch didaktisch wohlüberlegte Unterstützung bei der Entwicklung seiner Persönlichkeit, seinem Verständnis von Leben und wie dies gelingen kann und dem Respekt vor seinen Überzeugungen wahr- und ernst zu nehmen. Diese beiden Pole – Theologie und Pädagogik/Sozialwissenschaft – bestimmen meinen Alltag, mein Denken und meine Überzeugungen. Dabei erlebe ich mich selbst als Zusammendenkende und immer das Verbindende suchend. Um meine Arbeit innerhalb der Gemeinde aktuell und relevant zu halten bemühe ich mich, aktuelle Studien im Bereich der Jugendtheologie zeitnah zu lesen und meine Praxis darauf hin zu überprüfen. Meine Ausbildung am mbs bibelseminar in Marburg und das folgende Studium der Gesellschaftstransformation unterstützen mich in diesem Denken und Handeln und halfen mir, dieses Anliegen zu professionalisieren. Dennoch musste ich im Zuge der Vorbereitung auf die Forschung die eine oder andere „theoretische Schleife“ drehen und mich noch einmal neu in die PT und die Sozialwissenschaft einarbeiten. Erste Erfahrungen im Bereich der qualitativen Sozialforschung konnte ich während meines Studiums sammeln, in dem ich eine Modularbeit diesem Thema widmete und mich mit der gemeindlichen Begleitung von jungen Christinnen und Christen beschäftigte. Ich arbeitete dort nach einer ähnlichen, wenn doch nicht ganz deckungsgleicher Vorgehensweise. Gerade das theoriegenerierende Arbeiten nach der Grounded Theory fasziniert und begeistert mich in Bezug zu meiner Forschungsfrage. Der Rückgriff auf Vorwissen und Erfahrungen sowie die absolute Annahme der getätigten Aussagen meiner Probanden kommen mir sehr entgegen. Allerdings flößt mir das eigenständige Entwickeln einer Theorie Respekt ein und ist an dieser Stelle noch mit Unsicherheit verbunden.

#### **4.1.2 Das Untersuchungsmodell**

Die Methodologie und das Vorgehen innerhalb der Forschung wurden bereits ausführlich in Kapitel drei erläutert und deswegen wird an dieser Stelle auf eine weitere Darstellung verzichtet.

#### **4.2 Praxisfeld**

Aufgrund der von mir gestellten Forschungsfrage mit ihren Unterfragen entschied ich mich mit Hilfe von Literatursichtungen eine sogenannte Vorstudie zu tätigen. Sie sollte

mir den Zugang zum Forschungsfeld erleichtern, indem ich besonders den bereits getätigten Studien Rechnung trug und ihre Erkenntnisse nicht nur einbaute, sondern als Leitlinien meiner eigenen Forschung absteckte. Auch wenn es nur einige wenige Studien zu dem Thema Jugendliche und ihrer Glaubenssprache gibt, möchte ich die gewonnenen Erkenntnisse fruchtbar nutzen um mir den Zugang zu erleichtern. Mir ist durchaus bewusst, dass ich im Rahmen meiner Masterthesis keine allumfassende Forschung durchführen kann, so griff ich auf bestehenden Daten der bereits vorhandenen Studien zurück. Dort verwendeten Forscher bereits Fragen und Sprache, die sie reflektiert in ihre Forschungsergebnisse einbrachten. Mir ging es an dieser Stelle sowohl um die verwendete Semantik der Forscher, wie auch ihre Erkenntnisse, die erst einmal weniger mit den Ergebnissen ihrer Forschung in Verbindung standen, sondern viel mehr mit der Art und Weise ihres Forschungsvorgehens zusammenhingen. Besonders den Herausforderungen und den Best-Practice-Beispielen galt mein Interesse.

#### **4.2.1 Fragestellung und Forschungsfrage**

Nach den konzeptionellen Überlegungen möchte ich mich im nächsten Schritt der Fragestellung der Forschungsarbeit nähern. Es können nicht alle Aspekte auf die große Fragestellung in Bezug auf die Kommunikation des persönlichen Glaubens von jungen Christinnen und Christen berücksichtigt werden. In Kapitel eins und drei wurden bereits einige begründete Entscheidungen für die Forschungsarbeit getroffen, die Methodologisch notwendig waren. Hier möchte ich eine weitere Spezifikation vornehmen, um den Rahmen der Forschung weiter einzugrenzen.

Die anwendungs-wissenschaftlichen Relevanz der Forschung und die praktischen Auswirkungen auf die gemeindepädagogische Arbeit sowie die Frage nach der Erforschbarkeit des Feldes führten mich zu folgenden Überlegungen. Diese Fragestellungen sollen noch einmal helfen, das Forschungsvorhaben zu begrenzen und stehen wie Leitlinien am Rande des Weges, zwischen denen ich mich frei bewegen kann.

- Makroebene (Gesellschaftlich): Wie wird die Sprachfähigkeit von jungen Christinnen und Christen innerhalb der (christlichen) Gesellschaft wahrgenommen? Wie wird auf sie reagiert? Was für Auswirkungen hat diese Wahrnehmung auf die junge Generation? Und in wie weit wird sie als Gesprächspartner berücksichtigt?
- Mesoebene (Institutionell): Welche Rolle spielen Gemeinden und Jugendkreise im Erleben der jungen Christinnen und Christen bei der Entwicklung der eigenen Sprachfähigkeit? Welche Faktoren in der eigenen geistlichen Biographie können helfen oder hemmen, sich selbst als sprachfähig zu erleben?
- Mikroebene (Persönliche): Wie erlebt sich die junge Generation selbst in Bezug auf ihre Sprachfähigkeit? Wie erleben die Jugendlichen und jungen Erwachsenen ihr Sprechen über den Glauben? WO reden junge Leute WIE über ihren Glauben? Gibt es eine Veränderung der Sprache, wenn sich Orte verändern?

Und im weiteren Verlauf eventuell interessant: Gibt es Korrelationen zwischen den verschiedenen Ebenen?

Die unter Kapitel 1 und 2 dargestellten Ergebnisse neuerer Jugendtheologien und Beobachtungen zur Generation der Jugendlichen und jungen Erwachsenen, bringen mich deshalb zur konkreten Formulierung meiner Forschungsfragen und verschiedenen Teilfragen:

### **Wie kommunizieren junge Christinnen und Christen in ihrem Alltag ihren persönlichen Glauben anderen Menschen gegenüber?**

Teilfragen, welche die Inhalte und die Ebenen der Kommunikation weiter spezifizieren lauten daher:

#### *Inhaltliche Ebene:*

- a) Vor welchen sprachlichen **Herausforderungen** stehen Christinnen und Christen, wenn sie über ihren Glauben sprechen?
- b) Über welche **zentralen Inhalte** reden junge Erwachsene, wenn sie über ihren Glauben reden?
- c) Wie werden ausgesuchte christlich-tradierte **Schlüsselbegriffe und Symbole** von jungen Christinnen und Christen verstanden?
- d) (Inwiefern ist die Semantik Jugendlicher anschlussfähig an religiös-tradierte Sprache?)

#### *Kommunikationsebene:*

- a) Welche **Deutungsmuster** sprechen Jugendliche an, um ihren Glauben zu verbalisieren und werden von ihnen in ihrer persönlichen Sprache aufgegriffen?
- b) Welche Rolle spielt die **eigene Semantik** beim Sprechen über Glauben?
- c) Wie **verhalten** sich junge Christinnen und Christen in Bezug auf ihre eigene Sprachfähigkeit, bezüglich ihres persönlichen Glaubens anderen Menschen gegenüber?
- d) An welchen **Orten** findet Kommunikation über den eigenen Glauben statt?
- e) Welche **Kriterien** spielen eine Rolle, damit sich junge Erwachsene selbst als sprach(un-)fähig einschätzen?
- f) Und welche Rolle spielt die **persönliche Reflexion** in der persönlichen Glaubenssprache?

Unter Berücksichtigung der Ebenen und Einbezugnahme der erarbeiteten Teilfragen führte ich eine explorative Vorstudie durch, welche sich auf die veröffentlichte Literatur in dem Bereich konzentrierte.

#### **4.2.2 Literatursichtung vorhandener Studien als explorative Vorstudie**

Aufgrund der Sensibilität des Themas, über den eigenen Glauben Auskunft zu geben, studierte ich die wissenschaftlichen Arbeiten in dem Bereich der Jugendtheologie, empirischen Theologie und teilweise der Religionspädagogik. Nach der Sichtung war ich in der Lage meine Fragen zielgerichtet und präziser zu stellen ohne unnötige Ressourcen in dem Forschungsfeld zu verbrauchen. Ich erhoffte mir dadurch, eine erste Runde von Interviews zu ersparen, die wenig Datenmaterial geliefert hätten, weil ich von Anfang an sensibel auf die Eigensprache der Interviewpartner\*Innen eingehen möchte.

Eine ausführliche Darstellung der Literaturrecherche ist unter Kapitel 1.3.2 zu finden.

## **4.3 Konzeptualisierung**

Da ich meine Forschung anwendungswissenschaftlich angelegt habe, was bedeutet, dass sie einige Lösungen für die von mir wahrgenommene Diskrepanz in Glaubenssprache ins Bewusstsein holen wollte, geht es im folgenden Abschnitt darum, eine praktisch-theologische Problem- und Zielentwicklung zu formulieren, welche dann bei der Datenerhebung und –analyse beantwortet und berücksichtigt werden. Hier sind wir im Kern der Forschungsarbeit angekommen und daher ist diese Phase von großer Bedeutung.

### **4.3.1 Problem- und Zielentwicklung**

Praktisch-theologisch stehen die Gemeinden vor der Herausforderung, die Sprache der Jugendlichen zu treffen, damit sie weiterhin als Gesprächsgegenüber für die junge Generation in Frage kommt. Die Versprachlichung des eigenen Glaubens steht dabei vor besonderen Herausforderungen.

„Der Glaube an Gott ist das direkte Objekt, während Gott in und durch den Glauben das indirekte Objekt und das letztendliche Ziel der empirisch-theologischen bzw. theologischen Forschung im Allgemeinen darstellen (van der Ven 1994:138; Faix 2007:151)

Dieses Zitat verdeutlicht noch einmal, was überhaupt in der empirischen Forschung erforscht werden kann. In meiner Forschung geht es explizit um die Versprachlichung des persönlichen Glaubens.

#### **Praktisch-theologische Problemstellung**

Wie bereits in der Literaturrecherche beschrieben, besteht die Herausforderung in der Findung der religiösen Sprache innerhalb der Alltagssprache und darin, junge Christinnen und Christen selbst zu Wort kommen zu lassen und zu erfahren, wie sie sich selbst in Bezug auf ihre religiöse Kommunikation erleben. Seit jeher ist es die Aufgabe praktischer Theologie Glaube und die Sprache über den Glauben zu fördern. Allerdings besteht ein Abbruch in der tradierten Sprache, welche vielleicht nicht gänzlich überwunden werden kann. Wobei es allerdings ein Anliegen sein muss, ein besseres Verständnis für jugendliche Glaubenssprache zu entwickeln. Es könnte der Eindruck entstehen, dass Jugendliche und junge Erwachsene dezidiert an „religiösen Orten“ über ihren Glauben sprechen. Aber nach der ersten Sondierung von Fachliteratur wurde mir bewusst, dass dies nicht der Fall sein kann, da Fragen des Glaubens immer weiter ins Private verschoben werden und öffentliche Orte wie Schule, Konfirmandenunterricht oder gar Gottesdienste nicht als „Privat“ gelten. Die Frage bleibt also in welchen Räumen sich junge Menschen bewegen um über ihren Glauben im Alltag in Austausch zu treten.

#### **Praktisch-theologische Zielentwicklung**

Um der Forschung noch einmal „den letzten Schliff“ zu verpassen nehme ich hier eine Konkretisierung der Zielentwicklung vor:

*Ich untersuche* die Selbstwahrnehmung von jungen Christinnen und Christen bezüglich ihrer eigenen Sprachfähigkeit, *weil ich* (1) herausfinden möchte welche Sprachmuster, Begriffe und die damit beschriebenen Inhalte von ihnen in ihrer Alltagskommunikation über Glaube gebraucht werden und (Was?), (2) wie die zunehmende Verschiebung der Semantik in Bezug auf Glauben in eine „nicht-religiöse Sprache“ sich im alltäglichen Glaubensleben niederschlägt (Wie?). (3) Außerdem möchte ich Orte und Räume identifizieren, wo diese Sprache ihren Sitz „im Alltag“ hat (Wo?). (4) Dazu führe ich qualitative Interviews, die ich im Hinblick auf die genannten Aspekte (Was, Wie, Wo?) analysiere, (5) um diese Erkenntnisse sowohl für die Praxis der Kirche, als auch für die Diskussion innerhalb der Praktischen Theologie (Jugendtheologie) über religiöse Sprache fruchtbar zu machen (Wozu? Makroebene). Es bedarf eines neuen Verständnisses von „religiöser Sprache“. Eine Sprache, die theologisch anschlussfähig, in der Praxis verortet und theorieberücksichtigend und – gewinnend ist. Es wurde bereits in eigenen Studien die Veränderung der Sprache thematisiert, ich möchte darauf einen besonderen Fokus legen und diese veränderte Sprache sichtbar machen.

### **4.3.2 Begriffsklärungen**

Die für die Forschung relevanten Begriffe wurden im Kapitel 1.4 bereits definiert und ausführlich dargestellt. Diesen Definitionen folge ich weiterhin innerhalb des Forschungsvorgehens. Auf eine nochmalige Darstellung der Begriffe wird daher an dieser Stelle verzichtet.

## **4.4 Datenerhebung**

Zu Beginn der Datenerhebung legt das Forschungsdesign fest, wie die Forschung praktisch umgesetzt wird. Der Forschungsablauf besteht aus mehreren Phasen und Zyklen, welche nie linear verlaufen aber hier in Folge der Übersichtlichkeit linear dargestellt werden.

### **4.4.1 Das Forschungsdesign und Fragebogen**

Aus den bisherigen Verortungen der Arbeit in der PT und Jugendforschung, Vorüberlegungen methodologischer Art, der experimentellen Vorstudie und die Klärung von relevanten Begriffen ergibt sich das konkrete, praktische Design der Forschungsarbeit. Angelehnt an das von Faix entwickelte empirisch-theologische Forschungsdesign ergibt sich folgendes Vorgehen:



*Abb. Forschungsdesign*



Aufgrund der getätigten Vorstudie und den Recherchen zum Thema Interviewführung ergab sich folgender halbstandartisierte Leitfaden für die Interviews:

Themengebiet	Leitfrage	Eventualfrage	Sonstiges
Einstieg	Beschreib mir doch am Anfang mal einen ganz normalen Tagesablauf von dir.	Wie sieht denn ein ganz durchschnittlicher Alltag bei dir aus?	Lebensweltbezug
Gewichtung des Glaubens	Wo in diesem Tagesablauf spielt denn dein Glaube eine Rolle?	Was bedeutet dir dein Glaube?	
Biographische Entwicklung	Wie kam es bei dir dazu, dass du jetzt irgendwie glaubst, wie du eben glaubst?	Welche Sachen haben dir geholfen, dir darüber klar zu werden was du eigentlich glaubst?	
ARBEITS- PHASE			
Traditionelle Begriffe	Kannst du mir mal für die Worte hier auf den Zetteln sowas wie ne Erklärung oder ne Definition geben, was du darunter verstehen würdest? (VERTRAUEN, RECHTFERTIGUNG, AUFERSTEHUNG, SINN DES LEBENS, FÜHRUNG GOTTES, REICH GOTTES, SCHÖPFUNG, NÄCHSTENLIEBE, KIRCHE, EWIGES LEBEN ...)	Wie wichtig findest du diese Worte? Welches fehlt dir auf der Liste?	Wenn du sie in eine Reihenfolge bringen müsstest, wie würdest du sie ordnen?
Selbstsicherheit im Auftreten	Wie sicher würdest du sagen, bist du dir selbst, was die Inhalte deines Glaubens angeht?		
Glaubensräume	Wo würdest du sagen, sind denn für dich Orte, Gruppen oder Menschen mit denen du über deinen Glauben redest?	An welchem Ort und in welchem Rahmen sprichst du normalerweise über deinen Glauben?	Wo machst du dir persönliche Gedanken über deinen Glauben?
Zentrale Inhalte	Erzähl mir doch mal, was dir in einem Glauben so richtig wichtig ist.	Wenn du jetzt jmd erklären würdest, was deinen Glauben ausmacht, was sagst du dem?	SCHLÜSSELWÖRTER:

Glaubens-gestal-tung	Welchen Wert haben bei dir so alte Tradi-tionen wie Gebet, Bibellesen oder Kirchen-besuch für dich?	Du hast ja bei deinem Tagesablauf erzählt, ... wie gehst du mit so Dingen um wie Beten, Bibellesen oder Gottes-dienstbesuchen?	
Quantität und Qualität	Wie oft passiert das, dass du dich mit jmd anderen über deinen Glauben unterhältst?		
Versprachli- chung von Er- fahrungen	Kannst du mir mal eine "religiöse" Erfah-rung erzählen, die du mal gemacht hast?	Was wären für dich denn „Erfahrungen“ des Glaubens? Und hast du schon mal welche da-von gemacht?	
Selbstreflexion	Welche Gefühle kommen bei dir hoch, wenn du über sowas reden sollst?	Würdest du sagen, dass es dir ehr leicht fällt über deinen Glauben zu reden? Und woran liegt das?	
Bewertung	Auf ner Skala von 1 – 10, wie religiös wür-dest du dich selbst einschätzen und wie kommst du ausgerechnet auf die Zahl?	Woran machst du fest, was „religiös“ oder „christlich“ ist, oder „unreligiös“ oder „un-christlich“?	
Sprachfähigkeit	Wenn du jetzt mal jmd aus deiner Klasse (BEGRIFF VON OBEN) beschreiben soll-test, was würdest du ihm sagen?		
Transfer	Stell dir vor, im Bus quatscht dich jmd an, der von dir wissen will, wovon du so über-zeugt bist. Was antwortest du ihm?	Welche Worte/Bil-der/Begriffe verwendest du, wenn du über Gott und Glaube sprichst?	ACH-TUNG Öffentli- cher Raum
ZUSAMMEN- FASSUNG			
Abschluss	Wenn du dir jetzt zum Schluss ein Wort aussuchen könntest, mit dem du deinen Glauben zusammenfassen würdest, wel-ches wäre das?	Stell dir vor, um deinen Glauben auszudrücken gäbe es ein Symbol o-der ein Bild. Beschreib mir doch mal, was das für ein Symbol wäre...	

*Abb. Teilstandartisierte Leitfragen-Interview Fragebogen*

Diesen verwendete ich, bis ich ihn auf Grund von gewonnenen Daten überarbeiten und weiter spezifizieren konnte. In der Überarbeitung stellte ich die Frage nach den zentralen Inhalten weiter vorne an, um eine Verengung des Denkens auf die vorhandenen Begriffe zu vermeiden und dem eigenen Denken mehr Raum zu geben.

#### 4.4.2 Die Datenerhebung

Der Feldzugang der Forschenden kann enormen Einfluss auf den Erfolg einer Forschungsarbeit haben. Aus sehr praktischen Gründen entschied ich mich, die ersten Feldzugänge über sogenannte „Gatekeeper“ zu versuchen und streute meine Probandensuche an verschiedenen Stellen. Dazu nutzte ich mein persönliches Netzwerk von Jugendleitern, Jugendreferent\*Innen und Mitarbeiter\*Innen in übergemeindlichen Diensten und bat sie, die Information an potentielle Probanden weiter zu leiten. Da dieser erste Versuch leider ohne viel Rücklauf verlief, entschied ich mich, die Forschung mit mir bekannten jungen Erwachsenen durchzuführen, die meiner gemeindlichen Arbeit nicht nahe standen.

Nach der ersten Interviewrunde ergab sich an folgendes Bild für Stichproben:

Prinzessin Lillyfee	16	Gymnasium	Freigemeindlicher Hintergrund	Dorf in Metropolregion	Weiblich
Lea	20	Universität (Theologie)	Landeskirchliche Gemeinschaft	Großstadt	Weiblich
Lillifee 12	21	Universität	Freievang. pflingstlerisch-mennonitisch	Großstadt	Weiblich

Aufgrund der ersten Interviews suchte für die weiteren Erhebungen folgende Kontrastierung: Männlich, niedrigerer Bildungsabschluss, Landeskirchlicher Hintergrund.

Dies brachte mich zu einem Sampling mit folgenden Variablen:

Hannah	26	Hebamme	Freie Baptisten	Großstadt	Weiblich
Pi	25	Doktorand	Frei-evangelische Gemeinde	Großstadt/Brennpunktstadtteil	Männlich
Kurt	18	Fachoberschule	Pfingstgemeinde	Vorort	Männlich
Lucie	24	Matura Universität	Freikirche Österreich	Vorort	Weiblich
Dumbo	21	Universität (Medizin)	Landeskirche	Großstadt	Männlich
Lina	20	Universität (Jura)	Katholische Kirche	Stadt	Weiblich
Jesus	24	Universität (Lehramt)	Katholische Kirche	Außenbezirk Großstadt	Männlich

*Abb. Sampling der Probanden nach Kelle und Kluge*

## **4.5 Datenanalyse**

Während der Datenanalyse werden die gewonnenen Daten aufgebrochen und reflektiert. Dabei halfen das bis dahin gesammelte Vorwissen und die Entdeckungen während des Forschungsprozesses um etwaigen Phänomenen nachzugehen oder zu „stolpern“ über Ungewöhnliches, Neues und mit dem bisherigen Wissen Unerklärliches. Die Datenanalyse geschah zyklisch, da immer wieder neu theoretisch reflektiert wird, bevor neue Daten generiert werden. Konkret bedeutet dies, dass ich i.d.R. nach dem Führen des Interviews transkribierte und zeitnah im Anschluss analysierte, bevor ich ein neues Interview führte. Das heißt, dass die Forschung ständig zwischen Theorie und Praxis wechselt. Dabei geschieht die Datenanalyse eingebettet in den Forschungsvorgang und muss letztlich zielgerichtet zur Beantwortung der Forschungsfrage stattfinden (Faix 2007:160). Im Folgenden wird versucht, das prozesshafte Vorgehen so gut wie möglich zu verschriftlichen.

### **4.5.1 Offenes Kodieren**

Nach der ersten Interviewrunde transkribierte ich jeweils die drei Interviews zeitnah nach den festgelegten Regeln wie unter 2.4.2. Die Analyse folgte wiederum mit etwas zeitlichem Abstand. Im weiteren Verlauf der Forschung führte ich die Interviews, transkribierte und analysierte sie, bevor ich ein weiteres Interview führte.

#### **Erstes offenes Kodieren**

Ich entschied mich dafür, einen Code-Baum vor dem Kodieren anzulegen, was den ersten Arbeitsschritt enorm vereinfachte. Sicher verliert die Forschung dabei an Weite, allerdings hielt ich mich bei dem ersten Entwurf an den Leitfaden des Interviews, der verschiedene Oberthemen ansprach. Sie bildeten das Grundgerüst für meine ersten Kodierungen. In diesem Zusammenhang kann man auch von deduktivem Schließen sprechen (Faix 2007:161f). Nach der Analyse der ersten vier Interviews erstellte ich verschiedene Subkategorien, um erste Ergebnisse sichtbar zu machen. Mein erster Gedanke war, innerhalb einer Kategorie später verschiedene Dimensionen zu verwenden. Denn ich merkte schnell wie individuell z.B. „Biographische Entwicklungen“ oder „Räume für Glaubensgespräche“ von den Probanden gefüllt wurden. So schienen mir die Subkategorien eine gute Lösung zu sein und das Dimensionalisieren in die verschiedenen Subkategorien zu verlegen

Das ergab folgendes Bild:

Diffuse Beobachtungen zur Sprachfähigkeit
Transferleistung Glaubenssprache im Alltag
Versprachlichung von Erfahrung
Glaubensgestaltung PRAXIS
Räume für Glaubensgespräche
Inhalte von Glaubensgesprächen
Zentrale Glaubensinhalte
Selbsteinschätzung Religiosität
Selbsteinschätzung Sprachfähigkeit
Selbsteinschätzung Selbstsicherheit
Unwichtige Begriffe
Begriffsdefinitionen
Begriffsdefinitionen\persönliche Ergänzung
Begriffsdefinitionen\persönliche Ergänzung\Liebe
Begriffsdefinitionen\persönliche Ergänzung\Gnade\Freiheit
Begriffsdefinitionen\persönliche Ergänzung\Hingabe
Begriffsdefinitionen\Ewiges Leben
Begriffsdefinitionen\Kirche
Begriffsdefinitionen\Nächstenliebe
Begriffsdefinitionen\Schöpfung
Begriffsdefinitionen\Reich Gottes
Begriffsdefinitionen\Führung Gottes
Begriffsdefinitionen\Sinn des Lebens
Begriffsdefinitionen\Auferstehung
Begriffsdefinitionen\Rechtfertigung
Begriffsdefinitionen\Vertrauen
Biographische Entwicklung
Gewichtung des Glaubens
Tagesablauf mit religiösen Bezügen

*Abb.: Codebaum nach vier analysierten Interviews*

Bei einem zweiten Arbeitsschritt ordnete ich die Codes noch einmal neu an. Hierbei wurde mir bewusst, wie schwer es manchmal ist, zwischen den inhaltlichen Aspekten der Daten und den darin enthaltenen impliziten Inhalten zu differenzieren.

Hier dazu ein Beispiel aus dem Interview mit Hanna:

„I: im BUS

H: ja es kommt auf die Person drauf an also es kommt echt richtig drauf an ob ich das Gefühl hab der will mich der stellt die Frage jetzt einfach nur also WAS will der (ja) erreichen also wenn ich des Gefühl hab er is grad voll auf der Suche (mhm) und absolut offen dann würde ich ihm auch offen antworten (mhm) ähm und die Antwort willst du wahrscheinlich wissen ne (ja hihhi) hhihi  
(....)

I: ähm was ist dir so richtig wichtig im Leben

H: was ist das wichtigste im Leben (mhm) ähm poahh des is trotzdem ne richtig schwere Frage was ist mir so richtig wichtig im Leben ähm (ja) ähm ja ich würde sagen tatsächlich wenn ich alles andre so runter brech und nur noch irgendwie eine Sache so hätte ja (Mhm) dann wär mir schon am wichtigsten in meim Leben dass ich hm in immer mehr Sachen mit Jesus auferstehe hehe (mhm)“

Die ursprüngliche Frage war, wie man einer fremden Person im Bus erklären würde, was einem persönlich wichtig ist. Darüber enthält erst der letzte Satz Informationen. Allerdings enthält die erste Reaktion eine implizite Information zu ihrer Selbstsicherheit und ihrer Haltung. Zwar orientiert sich Hannah an ihrem Gegenüber, aber sobald sie Offenheit wahrnimmt, ist sie in der Lage über einen für sie wichtigen Inhalt zu sprechen. Dabei veränderte ich vor allem den Code-Baum und bildete neue Unterkategorien.

Insgesamt war besonders auffällig die Reaktionen bei der Frage nach dem Erzählen von *religiösen Erlebnissen*. An sich stellte es für fast keinen Interviewpartner eine Herausforderung dar, etwas zu versprachlichen. Allerdings zeigen die Rückfragen dazu sehr gut, dass sich fast keiner der Gesprächsteilnehmer sicher war, was denn unter „religiösem Erlebnis“ zu verstehen sei. Dies hielt ich bewusst sehr weit und offen, um herausfinden zu können was für sie in diese Kategorie fiel. Und das Spektrum war sehr weit. Pi beschrieb, dass er keine todkrank diagnostizierte Personen, die durch Wunderheilungen gesund wurden, kenne oder es erlebt hat. Allerdings konnte er in seiner Lebenswelt gleich zwei Beispiele anführen, welche aufzeigten wie Gott eingriff und Dinge veränderte. Hannah erzählte wiederum eine Wunderheilung, bezog allerdings das religiöse Erleben nicht auf die Heilung an sich, sondern das Erleben des Getragen seins von Gott in der Situation der Diagnose.

Durch die explizite Frage nach *biographischen Erlebnissen*, die den Glauben formten, war es möglich, einige Eckpfeiler in der Entwicklung von Glaubensbiographien zu identifizieren. Diese können im Code-Baum ganz gut abgelesen werden.

Auffallend war nach dem ersten Kodiervorgang dies: nicht nur, dass die „vorgelegten Begriffe“ sehr verschieden gedeutet wurden, sondern auch die *Anzahl der persönlichen Ergänzungen* ergaben in Summe viel mehr Begrifflichkeiten als die von mir ursprünglich veranschlagten. Dies deutet darauf hin, dass der Glaube immer mehr und weiter individualisiert wird. Wenn sich jetzt ein Begriff bei vielen in der Erzählaufforderung gefunden hätte, so wäre es ein Indiz darauf gewesen, dass er für die junge Generation eine große Rolle spielt. Allerdings war dies nicht der Fall. Maximal drei bis vier Probanden nannten dasselbe Wort. Aber auch hier waren die Nennungen nicht deckungsgleich. Nicht einer antwortete beispielsweise mit „Beziehungsgeschehen“ und „Doppelgebot“ und ein anderer, der ebenfalls „Beziehungsgeschehen“ anführte, nannte „Doppelgebot“, sondern viel mehr „Identität“ oder „Dreieinigkeit“, was eine ganz andere Begriffsqualität ist.

Eine spannende Beobachtung dazu war die Tatsache, dass die *zentralen Inhalte* des persönlichen Glaubens nicht wirklich deckungsgleich waren mit den *Inhalten von Glaubensgesprächen*. So finden sich in der Kategorie „Zentrale Glaubensinhalte“ viele persönliche Bezüge wie Beziehung, Identität oder Gnade (also persönliches Erleben von Freiheit und Errettung). In Gesprächen geht es um Fragen wie Theodizee, grundsätzliche lebendige

Glaubensformen, die Existenz Gottes und Jesus. Die Gespräche setzten daher viel grundsätzlicher an - behandeln andere Themen wie die, die ihnen eigentlich in ihrem Glauben persönlich wichtig sind. Man könnte sie evtl. als Axiome beschreiben, die erst zu einem persönlichen Verständnis führen. Bei vielen Probanden fällt auf, dass ihr Reden über Glauben sehr kontextuell und auf Augenhöhe mit ihren Gesprächspartner\*Innen passiert.

Die letzte Beobachtung, die ich nach dem ersten Kodiervorgang tätigen konnte, war die Ausdifferenzierung bei der Frage nach *Räumen über Glaubensgesprächen*. Einige wenige, wie bspw. die sehr sicher wirkende Lillifée 12 oder auch Lea hatten viele Gespräche über den Glauben auch mit Fremden. Leichter fiel es aber den Probanden größtenteils bei vertrauten Personen. Abgesehen vom Bekanntheits- und Vertrauensgrad spielte aber für nahezu jeder Gesprächspartner\*In die Offenheit des Gegenübers eine Rolle. Niemand fängt von sich aus an, fremde und uninteressierte Menschen über die Inhalte seines Glaubens zu informieren. Wenn das Gegenüber allerdings eigenes Interesse bekundet, sind alle bereit (selbst die, für die Glaube mehr Privatsache ist) Auskunft zu geben über Inhalte und Überzeugungen.

Dieses Vorgehen war zum größten Teil deduktiv, da ich mich beim kodieren stark an den Leitfadencategorien orientierte. Ich suchte gezielt nach Aussagen zu bestimmten Fragen und kodierte sie, wertete sie dann weiter aus, was zu den ersten geschilderten Erkenntnissen führte.

### **Zweiter offener Kodiervorgang**

Im zweiten Kodierungsdurchgang nahm ich mir Interviews noch einmal einzeln zur Hand und ging die Daten noch mal durch. Dabei hielt ich mich nicht an die bereits entstandenen Kodekategorien, sondern suchte direkt und gezielt in den Daten nach Auffälligkeiten. Dieses Vorgehen kann auch als induktives Schließen bezeichnet werden (Faix 2007:161f). Hier sei darauf hingewiesen, dass dies bereits im ersten offenen Kodiervorgang vorkam. Neue Kategorien entstanden auch dort. Beim zweiten Kodiervorgang ging es eher darum das Datenmaterial noch einmal bewusst und offen zu sichten, um neue Hinweise und Phänomene bewusst zu suchen. Dabei ergaben sich noch einmal neue interessante Einsichten.

Als erste fällt die *hohe Individualisierung* auf. Wie bereits im ersten offenen Kodiervorgang aufgefallen, überwiegen letztlich die *persönlichen Ergänzungen in den zentralen Begriffen* die vorgeschlagenen Begriffe, die definiert werden sollten. Insgesamt legte ich zehn Begriffe vor, letztlich erreichte ich insgesamt 20 ergänzende Beschreibungen, was zu einer Gesamtzahl von 30 inhaltlichen Begriffen führt. Dabei wiederholen sich die Begrifflichkeiten nur selten, sondern stellen verschiedene Facetten des christlichen Glaubens dar. Des Weiteren deutet das Wort „ich“, welches mit Hilfe von MAXQDE als häufigstes Wort identifiziert werden konnte darauf hin, dass die Probanden ihren Glauben sehr *persönlich* begreifen und starke Bezüge zu ihrem eigenen Leben herstellen.

Eine weitere Beobachtung der jungen Generation von Christinnen und Christen ist, dass sie sich selbst als „*unterwegs*“ verstehen. Fast alle Probanden verstehen ihre *Glaubensentwicklung als prozesshaft und nicht abgeschlossen*. Sie haben ein Bewusstsein für die

Veränderbarkeit ihres Glaubens und ihrer Werte und Persönlichkeit. Sie tolerieren diese Veränderungen nicht nur, sondern begrüßen sie. Denn Veränderungen auf Grund von Glauben oder auch innerhalb ihres Glaubenslebens werden immer und ausschließlich als positiv bewertet.

Gerade bei den Probanden für die die Reflexion des eigenen Glaubens ein starkes Motiv war, war es *sehr herausfordernd Inhalte auf verkürzte Weise* (in zwei Worten oder wenigen Sätzen) darzustellen. Dies ist allerdings weniger eine sprachliche Herausforderung, sondern eine Inhaltliche. Die Gesprächspartner\*Innen sind sich der Komplexität von Themen innerhalb des Glaubens bewusst. Die können sehr ausgewogen Beschreiben welche Deutungsmöglichkeiten es gibt. Sie sind auch in der Lage sich in diesen verschiedenen Möglichkeiten zu bewegen, aber sie sind nicht in der Lage diese auf Kernelemente zu reduzieren oder zu verkürzen. Dies würde den Inhalten ihrer Meinung nach nicht gerecht werden. Sie bemühen sich stets um eine Ausgewogenheit in ihrer Darstellung.

Spannenderweise steht dem ein Phänomen gegenüber, das ebenfalls bei fast allen Probanden zu finden ist. Gerade *relativierende Worte* werden oft gebraucht, wenn es darum geht, inhaltliche Aussagen zu tätigen oder persönlich eine Position zu beziehen. „Vielleicht“, „bisschen“, „eigentlich“ kommen öfter in ihren Aussagen vor wie inhaltlich aussagekräftige Begriffe. Diese kann man verschieden deuten, wie bereits erwähnt wird und später noch deutlich sichtbar wird. Allerdings spielen diese Inhalte scheinbar eine geringere Rolle als das relativieren der eigenen Aussagen.

Insgesamt zeigt die Gruppe eine sehr *selbstkritische Einstellung* sich selbst gegenüber. Im zweiten offenen Kodiervorgang führte ich eine Kategorie ein, welche das Spannungsfeld zwischen „Wissen und Leben“, zwischen „authentischem Umsetzen und theoretischer Überzeugung“ deutlich machen soll. Von JEDEM Probanden lässt sich dazu eine Aussage finden, in der die eigene Unvollkommenheit beschrieben wird und die Beobachtung teil, nicht „perfekt“ zu sein. Dies wird von den meisten als problematisch und änderungswürdig empfunden. Es gibt scheinbar eine große Diskrepanz zwischen dem eigenen Vollbringen und dem Wollen der Jugendlichen und jungen Erwachsenen.

Ebenfalls auffällig ist, dass „religiös-tradierte“ Worte wie bspw. Kirche, Rechtfertigung, Reich Gottes aber auch „religiös“ eher *negativ konnotiert* werden. Dabei waren diese ganz oft in der persönlichen Definition nicht so negativ verstanden. Als es aber darum ging, Worte auf Grund ihrer nicht vorhandenen Relevanz zu streichen, fielen ganz oft klassisch-christliche Wörter wie die eben benannten. Je länger das Gespräch ging, desto deutlicher wurde dieser Umschwung am Ende sichtbar.

Auf die Frage nach *religiösen Erlebnissen* hatte keiner der Probanden eine wirkliche Herausforderung darin ein Erlebnis zu erzählen. Zu Beginn musste jedoch geklärt werden, was denn für eine Erzählung erwartet wird. Dies lag vor allem an dem gewählten Begriff „religiös“, mit dem alle ihre Schwierigkeiten hatten. War geklärt, dass dies sehr weit gefasst werden konnte, drehten sich die Berichte vor allem um Erlebnisse mit Gottes eingreifen (von Gebet über Führung und Bewahrung). Allerdings konnte beobachtet werden, welche Verunsicherung auf Grund der sprachlichen Wahl bei den Probanden entstand. Ebenso die Frage nach der Einschätzung persönlicher „Religiosität“. Es liegt also eine



sprachliche Unsicherheit vor, allerdings nicht in der Verbalisierung von Erlebnissen sondern in der Klärung des Begriffes „religiös“. Manche Probanden weigerten sich sogar, sich als „religiös“ bezeichnen zu lassen, da dies in ihren Ohren sehr negativ anklingt.

Ein Verdacht, der sich leider schlecht darstellen lässt, ist die Beobachtung, dass auf die Frage nach klassisch-christlichen Worten länger *Bedenkzeit* gebraucht wird um eine Erklärung zu finden. Dies deutet darauf hin, dass gerade religiöse Begrifflichkeiten aus der Alltagssprache verbannt sind und daher wenig inhaltliche Füllung besteht.

Viele der Probanden haben einen höheren Bildungsabschluss oder sind auf dem Weg dahin. Das könnte eine Erklärung dafür sein, dass sie sehr gut in der Lage sind, *lange und logische Argumentationsketten* aufzustellen, wenn es um die Sinnzusammenhänge von Aussagen geht. Viele Probanden konnten die Aussagen in eine für sie logische Folge bringen und in Beziehung zueinander setzen. Dies war eigentlich nicht indiziert, wurde von manchen Probanden selbst aufgebracht und dann weiter vom Interviewenden aufgegriffen. Zum einen deutet das auf wirklich hohes Bildungsniveau der Interviewpartner hin. Zum anderen kann es aber auch als Beleg dafür dienen, dass junge Christinnen und Christen eher zu einem *verbindenden und inklusiveren Glauben tendieren* als zu einem ausgrenzenden, exklusivem Verständnis das sich auf wenige einseitige Aussagen bezieht. Nicht die Abgrenzung bestimmt den Glauben, sondern das Verbindende.

Interessant war zu beobachten, dass bei einer *inhaltlichen Unsicherheit* auch *sprachliche Unsicherheiten* gehäuft vorkommen. Ob bei der Frage nach Glaubenspraxis, Glaubensgesprächen oder zentralen Glaubenspunkten. Sobald nicht ganz klar war, WAS die Probanden selber denken, taten sie sich schwer dies auszudrücken. Die Unsicherheit bezüglich der Inhalte konnten allerdings sehr gut verbalisiert werden. Daher sind Transparenz und eine Kultur der Offenheit sehr wichtig für junge Menschen, um sich überhaupt inhaltlich auseinander setzen zu können.

Was während der Darstellung der Forschung und der ersten Ergebnisse immer mal wieder auftauchte, wurde mir mit der Zeit immer stärker bewusst. Die Interviews sind alle insgesamt *länger geworden als ich erwartet* hätte. Dies kann darauf hindeuten, dass die Jugendlichen und jungen Erwachsenen gerne über ihren Glauben und Glaubens Themen reden. Es kann auch bedeuten, dass sie sich unsicher darüber sind, was sie sagen sollen und deswegen immer sehr weit ausholen müssen um ihre Argumentationsstruktur aufzubauen. Immer, wenn ich Daten kodierte, geschah dies über mehrere Zeilen. Immer wenn ich versuchte, Codes darzustellen, gelang es mir nicht die Absätze so zu kürzen, dass sie nur wenige Zeilen lang waren – da sonst die Botschaft nicht mehr schlüssig darstellbar war. Es waren also *eine große Menge an Daten* in der weiteren Verarbeitung vorhanden, die nur schwer zu extrahieren waren.

Bei einer Betrachtung der verwendeten Begriffe, die Glauben beschreiben fällt auf, dass es sich oft um Beziehungsbegriffe handelt.

Gerade bei den männlichen Probanden dominiert die Vorstellung von Glaubensgesprächen als Diskussion.

Bei nahezu allen Interviewpartnern fand eine unbewusste Unterscheidung zwischen *Gespräche ÜBER den Glauben* mit Glaubensfremden und *Glaubensgespräche* mit Gleichglaubenden statt, die sich auf Austausch mit anderen Christen beziehen und vor allem innerhalb christlicher Beziehungen einen Raum haben.

Durch das sowohl deduktive wie auch induktive Vorgehen entstand ein Codebaum mit verschiedenen Haupt- und Subkategorien. Aus den getätigten Beobachtungen und den daraus resultierenden Erkenntnissen entstanden durch Abduktion weitere Kategorien, welche dann noch einmal gesättigt wurden und erste Hypothesen ermöglichten. Nachdem alle Interviews geführt, transkribiert und analysiert waren, ergab sich ein neuer Codebaum. Dieser veränderte sich nach der Dimensionalisierung um ein weiteres Mal, daher wird hier auf eine Darstellung verzichtet.

Im Folgenden ist eine Wortwolke, die mit Hilfe von MAXQDA erstellt wurde, zu sehen, welche die Codes nach ihrer Größe abbildet.

Zusammenfassend lässt sich festhalten, dass die Codes *zentrale Glaubensinhalte* (40) und *Fremdeinschätzung expl. Unsicherheiten bezüglich Kommunikation* (38) in etwa dieselbe Größe aufweisen. Ebenso die *Erlebte Diskrepanz zwischen authentischem Leben und Theoriewissen* (24) und Inhalte von Glaubensgesprächen (28). Explizite Tätigkeiten (religiöse) steht ca. in der Mitte dieser Kodekategorien. Allerdings ist diese Wortwolke nur ein erster Hinweis der nicht zu belastbar ist, da in verschiedenen Kategorien Subkategorien angelegt sind, welche dann hier nicht abgebildet sind, da in diesen die Codes liegen.



Abb. CodeWolke nach 10 Interviews

#### 4.5.1.1 Dimensionalisierung und Bildung von Subkategorien

Bereits im ersten Kodiervorgang entschied ich mich dafür, die getätigten Aussagen zuerst unter sog. Hauptkategorien zu sammeln um sie später zu dimensionaliseren. Dies beschreibt den Arbeitsvorgang, Codes innerhalb einer Kategorie zu gewichten und somit noch einmal eine neue Tiefe in den Daten sichtbar zu machen.

Exemplarisch soll hier das Vorgehen in der Kategorie *Begriffsdefinitionen* und *Räume für Glaubensgespräche*, *zentrale Glaubensinhalte*, *Inhalte von Glaubensgesprächen*, *Ver Sprachlichung von religiöser Erfahrung* und die *Selbstaussagen* sowie *Fremdeinschätzungen von expl. Unsicherheiten in der eigenen Sprache* durchgeführt werden, um das Vorgehen und erarbeitete Ergebnisse besser zu verstehen. Des weiteren möchte ich den Zusammenhang von Glaubensinhalten und Glaubensgesprächen noch einmal miteinander ins Verhältnis setzen und Zusammenhänge und Unterschiede herausarbeiten bevor ich auf interessante Inhalte komme, die für die Beantwortung der Forschungsfrage allerdings irrelevant scheinen.

#### **Begriffe**

##### *Vertrauen*

Die Aussagen zu Vertrauen in Bezug auf den Glauben teilten sich in die Ebenen der vertikalen und der horizontalen Beziehung. Wobei diejenigen Aussagen, die Gott direkt betrafen, viel mehr waren. Vertrauen in Bezug auf andere Menschen war in Bezug auf Beziehungen zu Schutzbefohlenen und im Kontext von Freundschaft. Die Aussagen zum Vertrauen gegenüber Gott konnten auf einer Skala dimensionalisiert werden, bei der auf der einen Seite die völlige Kontrollabgabe an Gott steht (100). Danach kommen Aussagen, welche die Umstände „zum Besten dienen lassen“ möchten (80) und ebenso Aussagen darüber, dass Gott das „Leben im Griff hat“ (30) Das Ende der Skala beschreibt Gott als einen Begleiter, der mit durchs Leben geht und am Ende alles gut werden lässt (10). Es geht bei dem Begriff Vertrauen also darum, in wie weit Gott das Recht eingeräumt wird, aktiv Einfluss zu nehmen bzw. dass die Umstände von Gott verändert werden können oder ob er als Begleiter und Zuschauer mit einem durch das Leben geht.

##### *Führung Gottes*

Bei dem Begriff Gottes Führung spielt das Spannungsfeld von „Determinismus und Freier Wille“ die größte Rolle. Fast alle Probanden können beide Pole benennen: Dass Gott führt – und dazu verschiedene Wege gebraucht -, und dass jedem die Wahl gelassen wird. Daher beschreibt die Skala das eigene Zutun zu Gottes Führung (10) und das absolute fremdbestimmt sein des eigenen Lebens (100). Tatsächlich bewegen sich die meisten Aussagen im Mittelfeld (40-70). Besonders spannend ist die Beobachtung, dass sich dort die theologische Meinung verändert, wo sie im eigenen Leben nicht erlebt wird. So gingen einige immer davon aus, dass Gott einen Plan hat. Erkennt man diesen allerdings nicht, hat man eine Wahl oder darf selbst entscheiden. Sehr wenige Probanden erwähnen in dem Zusammenhang, dass Gott gute Gedanken und Pläne hat. Interessanterweise finden sich von einzelnen Personen Aussagen in verschiedenen Gewichten. Das deutet auf

eine große Unsicherheit gegenüber der eigenen Meinung zu diesem Begriff hin. Nicht im Zusammenhang der Güte Gottes, sondern eher eine Verunsicherung bezüglich Gottes Plänen im eigenen Leben.

### ***Ewiges Leben***

Beim Begriff zeigen sich zwei große Unterscheidungen: Zum einen gibt es vom Großteil der Probanden nur Aussagen mit jenseitigen Bezügen. Dabei ist das ewige Leben der Verdienst für das Engagement auf der Erde oder das was Jesus am Kreuz erwirkt hat. Auch bei der Vorstellung wie es dort sein wird, gibt es große Unterschiede. Aber es wird irgendwo nach dem Tod einen Ort („Himmel“) geben, an dem man sein wird. Ob leiblich, als seelisch oder mit einem anderen Mindset. Die Skala dieser Subkategorie erfasst, wie reflektiert die Probanden sich darüber Gedanken gemacht haben. Dabei beschreibt 10 das Vermeiden dieses Themas, 50 die neutrale Beschreibung und damit das Hinnehmen von Lehrmeinungen/Sätzen und 80 beschreibt, dass sich viele eigene Gedanken über die Vorstellung vom Leben nach dem Tod gemacht wurden. Auf der anderen Seite gibt es wenige Aussagen, die beschreiben, dass das Ewige Leben Einfluss auf das Leben vor dem Tod hat. Von getätigter Nächstenliebe (100) bis hin zu einer Lebensqualität (10), welche keinen Platz für Leiden hat, sind auch hier die Vorstellungen höchst individuell.

### ***Reich Gottes***

Alle Gesprächspartner\*Innen konnten Aussagen zum Thema Reich Gottes tätigen, allerdings war dies ein Begriff, bei dem enorm wenig Vorstellung davon vorhanden war, was genau darunter verstanden werden kann. Es gab Beschreibungen von Verhalten, von Theorien, von Bibelversen über das Thema, aber wenig inhaltliche Klärung. Von allen Probanden wird der Begriff des Reiches Gottes als etwas Jenseitiges, Himmlisches, verstanden. Dabei beschreibt die Skala der Subkategorie „im Himmel“ wie konkret die Vorstellung dieses Reiches Gottes ist. Erstaunlicherweise ist sie sehr unkonkret. Einige Probanden beschreiben, wie das himmlische Reich Gottes als Vorbote, als Vorgeschmack auf die Erde kommt. Dabei spielen der Glaubende und sein Verhalten eine Rolle (10), entweder um das Reich aktiv zu bauen oder das Evangelium zu verkünden. Andererseits gibt es die Beschreibungen, die Gott als den Handelnden im Reich Gottes sehen und in Wundern (80) und der Beziehung zu ihm (100). Die meisten Aussagen finden sich in der Mitte von beiden Seiten.

### ***Auferstehung***

Die Aussagen zur Auferstehung sind noch einmal unterteilt in Aussagen zur persönlichen Auferstehung und zur historischen Auferstehung Jesu und dessen Bedeutung. Bei der persönlichen Auferstehung spielt das Leben nach dem Tod eine Rolle (100). Aber auch das tägliche Sterben und Auferstehen (10) wird in diesem Zusammenhang genannt. Bei der historischen Auferstehung Jesu werden verschiedene theologische Deutungen angeboten, welche sich innerhalb der Subkategorien nicht dimensionalisiert werden konnten. Alle Probanden beschreiben die genannten Deutungsmuster als Wahrheiten und Dogmen, welche als solche auch stehen ohne verschiedene Facetten davon zu sehen. Die genannten Subkategorien sind Heiliger Geist mit einer Nennung, Buße mit einer Nennung, die durch

den Tod Jesu mögliche Beziehung zu Gott mit zwei Nennungen, das Vergeben von Schuld und Sünde mit drei Nennungen, der Sieg über den Tod mit drei Nennungen und die aus der Auferstehung resultierende Erlösung und Befreiung mit fünf Nennungen. Die Deutungen überschneiden sich teilweise und manche werden von denselben Probanden genannt, obwohl sie verschiedenen Subkategorien angehören. Spannenderweise werden alle Sätze allgemein formuliert und als Wahrheit und Tatsache geschildert – ein Proband bezog das Auferstehungsgeschehen als Erlösung auf sich und sprach von ihrer eigenen Erlösung.

### ***Nächstenliebe***

Die Aussagen zur dieser Begriffsdefinition können auf einer Skala dimensionalisiert werden, bei der auf der einen Seite die Haltung anderen Menschen gegenüber als Nächstenliebe verstanden wird und auf der anderen Seite das aktive Einsetzen und Verhalten. Es geht also um die Haltung (10) und um die Handlung (100). Auch wenn man diese beiden Dinge nicht strikt trennen kann, da auf die Haltung eine Handlung folgt und Handlungen auf einer bestimmten Haltung basieren. Allerdings beschreibt die Haltung eher das „in Liebe ansehen“, das „Gute wollen“ und die Handlung ein „dem anderen Gutes tun“ und „für andere sorgen“. Die Aussagen der Probanden sind homogen verteilt auf alle Dimensionen, was das Spannungsfeld zwischen Haltung und Handlung an dieser Stelle sehr deutlich werden lässt. Interessant war zu sehen, dass der Großteil der Probanden Nächstenliebe auf alle Menschen hin verstanden hat. Also keine Unterscheidung zwischen Christen und Nichtchristen, sondern jeder Mensch – egal ob man ihn mag oder nicht.

### ***Kirche***

Mit dem Begriff Kirche werden vier Subkategorien verbunden, die wie in einem Koordinatensystem angeordnet werden können. Dabei stehen (10) sich die allumfassende, globale Kirche, die Menschen aus allen Zeitaltern fasst und die lokale Ortsgemeinde (100) gegenüber. Die andere Achse beschreibt Kirche als Ort von Gemeinschaft (100), wo man sich ausprobieren kann und Hilfe und Förderung erhält. Und ihr gegenüberliegender Pol ist Kirche als Institution (10). Diese Beschreibung wird von allen Probanden als negativ wahrgenommen, Ort der Gemeinschaft ist grundsätzlich positiv besetzt. Tendenziell zeigt sich ein persönliches Verständnis von einer lokaler Ortsgemeinde, die als positiver Ort mit Möglichkeiten zum Engagement und der erlebten Gemeinschaft beschrieben wird.

### ***Rechtfertigung***

Der Begriff der Rechtfertigung war besonders spannend. Hier zeigte sich die alltags-sprachliche Verschiebung von religiösen Begriffen besonders deutlich. Insgesamt vier der zehn Probanden verbanden mit dem Begriff ein biblisches Verständnis. Sie beschreiben die Rechtfertigung des Menschen aus der Gnade Gottes heraus (100 weil positive Formulierung), als Annahme des Menschen durch Gott und die so mögliche Vergebung und der Unfähigkeit des Menschen, sich selbst zu rechtfertigen (10 – weil negative Formulierung). Sieben Probanden brachten den Begriff mit „sich entschuldigen“ in Verbindung. Dabei waren die Gründe für die Rechtfertigung unterschiedlich: Falsches Verhalten grundsätzlich (10), der Glaube an sich der vor anderen entschuldigt/gerechtfertigt werden

muss oder Inhalte des Glaubens oder der Bibel an expliziten Stellen (100). Alle Interviewpartner, die ein Entschuldigungs-Verständnis hatten, empfanden den Begriff als negativ. Im biblischen Verständnis des Begriffes war dieses negative Verständnis nicht zu finden, hier fand eine positive Bewertung statt.

### ***Sinn des Lebens***

Bei der Beschreibung des Lebenssinnes kamen sehr individuelle Aussagen von den Probanden. Die Daten ergeben zwei Subkategorien, in denen es einmal um den Sinn IM Glauben geht und einmal um den Sinn DURCH den Glauben. Sinn im Glauben meint dabei: sich einzusetzen, etwas zu tun und andere Menschen zum Glauben einzuladen (100). Dem gegenüber steht auf der Skala das Ankommen im Sein, also gerade im „Nichts tun“ vor Gott im Glauben (10). Die Verteilung der Aussagen ist sehr ausgeglichen, mit einem leichten Hang Richtung „tun aus dem Glauben heraus“. Die zweite Subkategorie beschreibt den Sinn des Lebens DURCH den Glauben. Hier steht auf der einen Seite, dass der Glaube selbst sinnstiftend ist (10) und auf der anderen Seite Gott persönlich als sinnstiftend (100). Hier findet sich zu jeder Abstufung innerhalb der Gewichtung eine Aussage, so dass alle Gewichte besetzt sind.

### ***Schöpfung***

In der letzten Begriffsdefinition, der Schöpfung, haben die Interviewpartner Aussagen in zwei verschiedene Richtungen getätigt. 2/3 der Aussagen befassen sich mit der Welt/Schöpfung als Lebensgrundlage. Dabei ordnen zwei Probanden die Welt als negativ ein (10), da sie unperfekt und gefallen ist. Der Großteil empfindet die Welt allerdings als sehr positiv (100), mit Liebe gestaltet um zu gestalten, zum Nutzen und Gebrauch – als Spielwiese. In der zweiten Subkategorie finden sich Aussagen zum Schöpfungsbericht und der wissenschaftlichen Auseinandersetzung der Weltwerdung. Von einem biblizistischen Verständnis (10), welches den Schöpfungsbericht als gegeben aber nicht wörtlich versteht bis zu einem wissenschaftlichen Ansatz, der erklärt, wie die Welt entstanden ist (100) finden sich verschiedene Aussagen. Zwei Probanden denken beide Ansätze zusammen und verbinden so den Wunsch danach, die Bibel ernst zu nehmen und andererseits wissenschaftliche Befunde nicht zu ignorieren.

### ***Persönliche Ergänzungen***

Im folgenden Abschnitt wird dargestellt, wie die persönlichen Ergänzungen der Interviewpartner\*Innen in verschiedenen Clustern zusammengefasst werden können. Dabei muss auf eine Dimensionalisierung verzichtet werden, da sich zu jeder Subkategorie i.d.R. 1 – 3 Aussagen finden (mit Ausnahme von „Bibel“, welche von sieben Probanden als Glaubensquelle beschrieben wird).

„*Gott (Person) betreffend*“ fasst all diejenigen Aussagen zusammen, welche getätigt wurden in Verbindung mit Bezeichnungen für Gott selbst. Dabei wurden von den Interviewpartner\*Innen oft eine der Personen Gottes als Ergänzung genannt, also entweder Vater, Jesus oder Heiliger Geist. Eine Probandin nannte alle drei Personen, weil es ihr

wichtig schien, dass alle drei genannt werden und keiner vergessen wird. Diejenigen Probanden, bei denen der Glaube als (Beziehungs)Erleben wahrgenommen wird, finden sich hier stark vertreten.

Die Subkategorie „*eigene Person betreffend*“ beschreibt vor allem identitätsstiftende und haltungsbestimmende Aspekte des persönlichen Glaubens. Es geht um bspw. die Gnade Gottes, dass einem persönlich vergeben wurde oder auch die gewonnene Freiheit aus der Gnade heraus leben zu können.

Eine weitere Subkategorie beschreibt Aussagen, die das eigene „*Verhalten betreffen*“. Hier finden sich Lebensstilbeschreibungen, grundsätzliche Dinge wie Werte oder das Doppelgebot wieder. Aber auch Konkretisierungen wie z.B. das Gebet als wichtiger Teil des Glaubens oder das Vergeben, wenn andere an einem schuldig geworden sind.

Über das Verhalten hinaus, es aber in gewisser Weise einschließend, beschreibt die Subkategorie „*Beziehungsgestaltung betreffend*“ Glaubensinhalte, die sich um das eigene Erleben des Glaubens drehen. Dabei wird am häufigsten der Oberbegriff Beziehungsgeschehen/Gemeinschaft genannt (10x), welche sind in Gemeinschaft mit Gott und Gemeinschaft mit Menschen (7x) unterteilt ist. Die Liebe, die Gott einem persönlich entgegenbringt (ob allgemein verstanden oder als Liebhaberbeziehung) und die aus der Verbindung zu ihm entstandene Geborgenheit und Kraft für den Alltag werden als sehr positiv und gewinnbringend beschrieben.

Die letzte Subkategorie befasst sich sozusagen mit der *Herkunft bzw. Grundlage des Glaubens*. Hier stellt sich nur ein Proband die Frage, ob man sich für den Glauben zu einem bestimmten Zeitpunkt entscheiden muss. (Eine zweite Probandin berichtete davon, dass sie sich bewusst dafür entschied zu glauben, ging darauf aber nicht weiter ein.) Die anderen Aussagen beziehen sich auf die Glaubwürdigkeit und das Verständnis der Bibel als Bezugsquelle für Glaubensinhalte.

### ***Unrelevante Begriffe***

Als *unrelevante Begriffe* werden vorrangig diejenigen genannt, die klar nicht zur Alltagssprache zugeordnet werden können, wie Rechtfertigung und Schöpfung. Aber auch Sinn des Lebens wird oft genannt. Erstaunlich waren die verschiedenen Gründe für die Streichung: So kann z.B. ewiges Leben oder Sinn des Lebens von einigen Probanden gestrichen werden, weil sie die persönlich-inhaltlichen Füllung dieser Begriffe für sich geklärt haben und damit spielen sie keine Rolle mehr. Für andere konnten die Begriffe gestrichen werden eben weil sie sich noch keine Gedanken dazu gemacht haben und sie sie deshalb gerade nur schwer persönlich inhaltlich füllen konnten. Andere Begriffe wurden aufgrund ihrer Begrifflichkeit gestrichen, weil bspw. Schöpfung, Rechtfertigung, Auferstehung keine alltäglichen Worte darstellen und deswegen nicht als solche verwendet werden.

### ***Struktur beim Ordnen von Inhalten***

Grundsätzlich konnten die Probanden die inhaltliche Füllung ihrer Begriffe in einer bestimmten Logik bringen. Dabei spielten vor allem Kreise mit einem Zentrum und Ketten

eine Rolle. Vor allem die Argumentationsketten entstanden sehr induktiv und in der Interviewsituation. Ausgangspunkt der gefragten Reihenfolgen/Systeme sind Themenfelder wie die Person Gottes betreffende Worte ebenso wie Gnade, Kreuz oder Vergebung oder aber das Verhalten betreffende Dinge wie z.B. Werte. Man könnte daher auch sagen, dass der Ausgangspunkt von Glaubensinhalten Themen sind, die stark mit der eigenen Person zu tun haben oder sich auf den eigenen Stand und das eigene Verhalten/Haltung beziehen.

## Räume für Glaubensgespräche

Die Glaubensgesprächsräume unterteilen sich in verschiedene Subkategorien, welche sich auf den Gegenstand der Aussagen beziehen. Dabei wurden nach *Raum*, *Zeit* und *Menschen* gegliedert. Die Subkategorien beschreiben also verschiedene Qualitäten, die miteinander kombiniert werden können.

Gerade in der Subkategorie *Menschen* zeigte sich ein sehr differentes Bild. Die verschiedenen Nennungen stehen nicht linear nebeneinander, sondern sind wie in einem Graphen angeordnet wobei die X-Achse die Vertrautheit/Fremdheit mit Menschen, die Y-Achse beschreibt den Grad der Offenheit einerseits und der Gleichgesinntheit andererseits beschreibt.

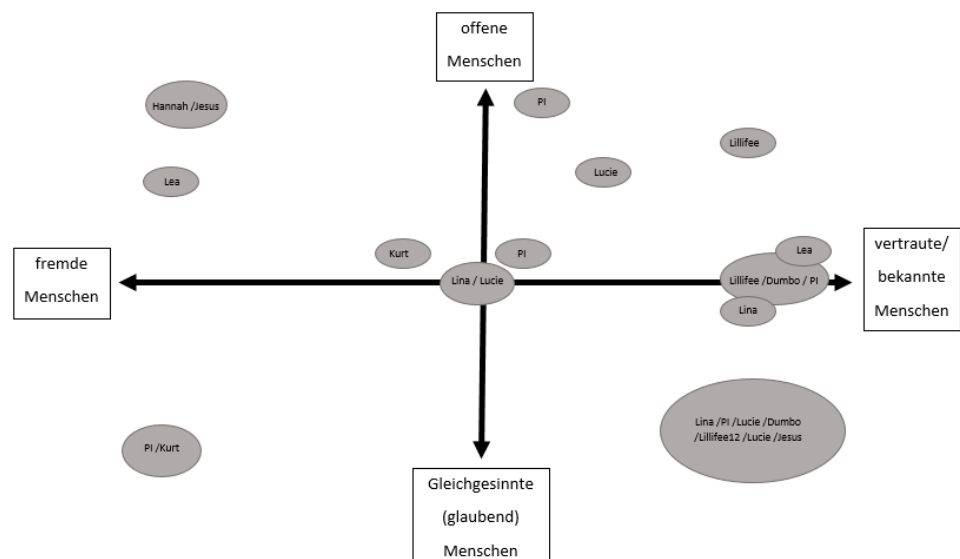


Abb. Darstellung Räume - Menschen WER

Abgeleitet wurde der Graph aus dem Code-Relations-Browse und der Codelandkarte aus dieser Subkategorie.

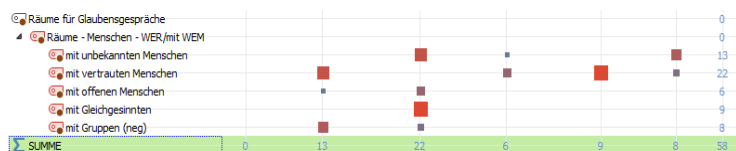


Abb. Code-Relation-Browse Räume – Menschen WER

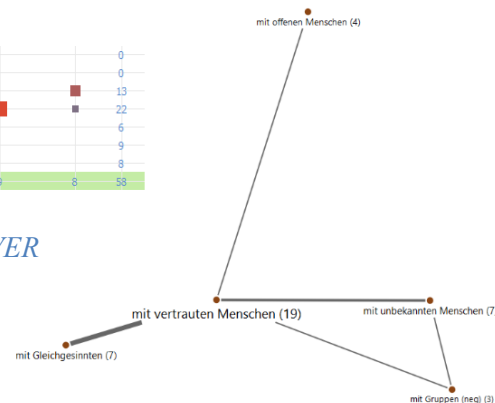


Abb. Codelandkarte Räume - Menschen WER



Tendenziell sprachen die Probanden immer von Gesprächen mit kleineren Gruppen oder Einzelpersonen. Die Erwähnung von Gesprächen mit und vor größeren Gruppen wurde sowohl negativ (einmal) wie auch neutral (einmal) genannt. Daher spielt der Subtext aus den anderen Aussagen eine Rolle, welcher eher auf Einzelgespräche hindeutet.

Eine zweite Subkategorie bilden die *Zeitpunkte*, zu denen es einige explizite Aussagen und einige implizite Aussagen gab. Hier entstanden die zwei Subkategorien „anlassbezogen“, welche z.B. Gespräche rund um Weihnachten und Ostern oder während des Religionsunterrichtes beschreibt. Die andere Subkategorie ist die Beschreibung, dass Gespräche dann geführt werden, wenn die Gesprächspartner\*Innen Zeit haben und so genügend Raum zur Erklärung vorhanden ist.

Die dritte Gruppe umfasst tatsächlich *lokal verortbare Räume*. Interessanterweise beschreibt ein Proband, dass er noch nie ein Glaubensgespräch hatte und deswegen „nirgends“ ein Ort ist, wo er über seinen Glauben redet. Der Ort „überall“ wird genannt von Probanden, die sonst auch sehr locker und entspannt mit ihrem Glauben umgehen, da dieser einfach ein Teil ihres Lebens ist. Deswegen sind auch Glaubensgespräche normaler Teil des Alltags und können überall stattfinden. Der Arbeitsplatz wird als spezifischer Ort genannt, an dem Gespräche über den Glauben stattfinden genauso wie „Partys“. Überraschenderweise wurde von zwei Probanden bspw. die Gemeinde oder eine andere christliche Gruppe als Ort genannt, an dem man über seinen Glauben redet und sich darüber austauscht. Bei der Frage, wo über den Glauben geredet wird, taucht die eigene Glaubensgemeinschaft eher in ihrer qualitativen Wahrnehmung auf als in ihrer lokalen. Das bedeutet, dass Kirche oder Gemeinde wenig explizit genannt wird – innerhalb der Kirche aber mit Freunden, Familie etc. über den eigenen Glauben gesprochen wird.

### **„Gesprächsrichtung“**

Bei der Kategorie, die beschreibt aus welcher Richtung ein Glaubensgespräch stattfindet, kommt es zu spannenden Aussagen. Insgesamt drei Probanden lenken gezielt und bewusst das Gespräch auf Glaubensthemen (100). Vier lassen sich in der Dimension „reaktiv“ einordnen (30 – 70), da sie in Gesprächen über Anknüpfungspunkte und Aussagen stolpern und dazu aus ihrem Glauben heraus Stellung beziehen. Drei Probanden könnten als „passiv“ beschrieben werden, da sie ausschließlich auf Fragen reagieren und damit keinerlei Eigeninitiative zeigen (10). Spannenderweise tätigen Probanden verschiedene Aussagen, die verschiedenen Gewichten zugeordnet sind. So kann Lea sehr aktiv sein, beschreibt aber an anderer Stelle, dass sie auf Fragen antwortet und so ins Gespräch kommt. Dabei spielt ihre Eigeninitiative weniger eine Rolle. Ebenso bei Pi, manchmal provoziert er Gespräche, manchmal hält er Ausschau nach Anknüpfungspunkten um seine Sicht einzubringen. Es scheint also weniger eine bevorzugte Gesprächsrichtung zu geben, die immer gilt, sondern Probanden können verschiedene Richtungen anwenden.

### **Zentrale Glaubensinhalte**

Als zentrale Inhalte werden von den Gesprächspartner\*Innen einige Schlagworte genannt. Die erste Beobachtung war, dass viele Probanden extra Begriffe gewählt haben, die eine *plurale Deutung* zulassen. So fasst für den Interviewpartner „Jesus“ das Kreuz

bspw. viele Dinge zusammen wie Tod und Auferstehung, aber auch Jesus als Person und wofür dieser steht. Für ihn persönlich bietet die Form des Taizéekreuzes (eine Taube) weiteren Interpretationsspielraum wie z.B. Frieden. Auch Kurt wählte #wwjd (what would jesus do?), da man unter diesem Slogan viele verschiedene Facetten des Glaubens abbilden kann.

Auch bei anderen Gesprächspartner\*Innen wurde deutlich, dass eine *Verkürzung von Inhalten* auf wenige Schlagworte *sehr schwer ist* und nur *sehr ungern* vorgenommen werden kann. Nahezu alle Probanden brauchten einige Zeit und Überlegungen, um kurz und knapp auf die Frage nach einem Motiv, Begriff oder Wort welches den eigenen Glauben zusammenfassen könnte, antworten zu können. Lediglich Lillifée 12, Jesus und Hannah konnten sehr spontan und schnell auf diese Aufforderung reagieren. Alle drei können als sehr reflektiert und bedacht beschrieben werden, da sie sich sehr stark mit Glaubensinhalten auseinandersetzen und damit diese Frage „nicht neu“ für sie war.

In der Kategorie zentrale Glaubensinhalte ergab sich folgendes Bild:

- Vertrauen (6 Nennungen/ von 5 Probanden) Lea, Kurt, Dumbo, Lillifée 12, Pi
- Auferstehung (6/5) Hannah, Lucie, Kurt, Dumbo, Jesus
- Liebe (7/4) Lea, Lillifée, Pi, Lillifée 12
- Jesus (7/3) Lucie, Dumbo, Jesus
- Beziehung (4/3) Hannah, Lillifée 12, Lea
- Verhalten (3/3) Kurt - wwjd, Lillifée 12 - Gebet, Pi – Nächstenliebe
- Gnade (3/3) Lea, Lucie, Kurt
- Kind Gottes sein (2/2) Kurt, Lillifée 12
- Bibel (2/2) Kurt, Lina
- Vater (1/1) Hannah
- Gerechtigkeit (1/1) Lillifée
- Erlösung (1/1) Lea
- Veränderung (1/1) Hannah
- Wegbegleiter (1/1) Hannah
- Selbstfürsorge (1/1) Pi
- Kraft und Geborgenheit (1/1) Kurt

Tendenziell nennen die Befragten hier theologische Bilder und Muster, die für sie zentral in ihrem Glaubensleben verankert sind. Es geht sehr viel um das Geschehen rund um Tod und Auferstehung Jesu, es geht um die Liebe Gottes zu seinen Menschen und das individuelle Erleben der Liebe und Gnade Gottes, ganz persönlich. Aber auch Themen des Verhaltens werden vereinzelt aufgegriffen, die zeigen, dass der Glaube in Taten sichtbar wird und sich so ausdrückt.

Reduziert auf drei Kernachsen bedeutet das: Themen rund um das Leben und Sterben Jesu, Themen um die Liebe/Gnade Gottes, und die daraus resultierende Annahme und Themen bezüglich des eigenen Glaubenserlebens. Insgesamt drei sehr egozentrierte Themenbereiche, mit Ausnahme des eigenen Verhaltens oder Lebensstiles.

## **Inhalte von Glaubensgesprächen**

Die Frage nach den Inhalten von Gesprächen in und über den Glauben wurde in den Interviews allen Probanden gestellt. Die Daten in dieser Kategorie setzen sich aus den expliziten Äußerungen auf diese Frage zusammen: Worüber redest du, wenn du über deinen Glauben sprichst? (in Abwandlungen) UND Wenn dich jemand auf deinen Glauben/deine Überzeugungen ansprechen würde, wo würdest du anfangen ihm zu erzählen?

Wie bereits herausgearbeitet wurde, spielt der Kontext in dem ein Gespräch über den Glauben stattfindet eine sehr große Rolle. Das Wort „Kontext“ wurde von insgesamt sechs Probanden verwendet, um zu beschreiben, dass es auf das Umfeld ankommt, auf die Konstitution oder die Vorerfahrung der Gesprächspartner\*Innen und die räumliche Umgebung.

Neben diesen gemeinsamen Inhalten werden noch andere Inhalte von Glaubensgesprächen genannt, welche der folgenden Aufzählung weiter entnommen werden kann. Das „H“ bezeichnet dabei hypothetische Aussagen, die von den Probanden als Überlegungen oder Beschreibungen getätigt wurden. Sie konnten inhaltlich in drei große Cluster gegliedert werden:

- **Kontextabhängig** (Lea, Hannah, Pi, Lucie, Dumbo, Jesus)

### **Inhaltliches (theologische Inhalte)**

- Existenz Gottes/Jesu (Lilliffee H, Lea H, Lucie H, Dumbo, Kurt H)
- Jesus (Lucie H, Jesus)
- Auferstehung (Lilliffee 12, Lea)
- Beziehung zu Gott (Lea, Lilliffee 12)
- Sinn des Lebens (Lina, Jesus, Kurt H)
- Gemeinde und Gemeinschaft unter Menschen (Lina, Jesus)
- Schuld, Sünde, Ermangeln der Herrlichkeit und Vergebungsmöglichkeit (Kurt H)

### **Persönliches**

- Eigene Lernerfahrungen im Glauben (Lilliffee)
- Persönliche Herausforderungen (Lucie)
- Konter auf Aussagen anderer (Pi)

### **Herausforderndes**

- Einzigartigkeit jedes Menschen (Lilliffee 12 H)
- Glaube und Taten (Pi)
- Möglichkeit eines lebendigen Glaubens (Pi H)

Lilliffee, Lea, Lucie, Dumbo und Kurt würden sehr grundsätzlich anfangen und über die Existenz Gottes und Jesu sprechen. Aber nicht nur die Vier. Auch Lucie und Jesus würden bei Jesu Leben und seinem Sterben ein Gespräch anfangen. Dabei geht es vor allem um das Beziehungsgeschehen, welches durch das Kreuz und die Auferstehung möglich geworden ist. Über Auferstehung explizit geht es Lilliffee 12 und Lea. Die Probanden bleiben dabei stets bei sich und ihrem eigenen Erleben und ihren Überzeugungen. Dass eine

Beziehung zu Gott grundsätzlich möglich ist, ist Lea und Lillifée 12 in solch einem Gespräch besonders wichtig. Über das eigene Erleben im Glauben sprechen ebenfalls Lea (Zeugnis), Lillifée, Hannah. Für Lina und Jesus ist es jeweils wichtig über die Formen von Glauben zu sprechen, also wie Gemeinde funktioniert und dass es einen Ort für Gemeinschaft gibt, in der jeder willkommen ist. Außerdem sprechen beide gerne über existentielle Sinnfragen.

### Verhältnis von Glaubensinhalten und Inhalten von Glaubensgesprächen

Da es sich in der vorliegenden Forschungsarbeit um eine qualitative Forschung handelt, sind Zahlen nicht für valide Aussagen geeignet. Aber an dieser Stelle sei kurz darauf hingewiesen, dass auf die Frage nach den Inhalten von Glauben 40 Codes angelegt werden konnten, in der Kategorie der Glaubensgespräche sind es 28. Man könnte also durchaus schließen, dass die Probanden sich mehr mit ihrem persönlichen Glauben auseinandersetzen als mit der Kommunikation nach außen.

		Kontextabhängig	Lea, Hannah, Pi, Lucie, Dumbo, Jesus
Vertrauen	Lea, Kurt, Dumbo, Lillifée 12, Pi		
Liebe	Lea, Lillifée, Pi, Lillifée 12		
		Existenz Gottes/Jesu	Kurt Lillifée, Lea, Lucie, Dumbo, Kurt
Auferstehung	Hannah, Lucie, Kurt, Dumbo, Jesus	Auferstehung	Lillifée 12, Lea
Jesus	Lucie, Dumbo, Jesus	Jesus	Lucie, Jesus, Dumbo
Beziehung	Hannah, Lillifée 12, Lea	Beziehung zu Gott	Lea, Lillifée 12
		Gemeinde und Gemeinschaft unter Menschen	Lina, Jesus
Verhalten	Kurt - wwjd, Lillifée 12 - Gebet, Pi – Nächstenliebe	Glaube und Taten	Pi
Selbstfürsorge	Pi		

Veränderung	Hannah	Eigene Lernerfahrungen im Glauben	Lillifee
		Möglichkeit eines lebendigen Glaubens	Pi
Gnade	Lea, Lucie, Kurt	Schuld, Sünde, Ermangeln der Herrlichkeit und Vergebungsmöglichkeit	Kurt
Erlösung	Lea		
Kind Gottes sein	Kurt, Lillifee 12	Einzigartigkeit jedes Menschen	Lillifee 12
Bibel	Kurt, Lina		
Gerechtigkeit	Lillifee		
Wegbegleiter	Hannah		
Kraft und Geborgenheit	Kurt		
Vater	Hannah		
		Persönliche Herausforderungen	Lucie
		Sinn des Lebens	Lina, Jesus
		Konter auf Aussagen anderer	Pi

*Abb. Gegenüberstellung „Zentrale Inhalte“ und „Inhalte von Glaubensgesprächen“*

Wie der Tabelle zu entnehmen ist, sind die Überschneidungen von zentralen Inhalten und Glaubensgesprächen sehr gering. Besonders die von vielen genannten Schlagworte „Liebe“ und „Vertrauen“ fehlen in der Spalte der Gespräche komplett. Gerade persönliche Überzeugungen und die Identität des Einzelnen betreffende Grundannahmen sind demnach keine Gesprächsinhalte, weder mit Menschen gleichen Glaubens noch mit Menschen anderen Glaubens oder keines Glaubens. Andererseits ist auf der rechten Seite der Tabelle die Existenz Gottes so zentraler Gesprächsgegenstand, welcher allerdings komplett auf der linken Seite fehlt. Hier liegt die Vermutung nahe, dass die Probanden diese Frage für sich persönlich geklärt haben und es daher kein Inhalt ist, über den man nachdenkt. Eher in Form eines Axioms ist es die Grundvoraussetzung und Basis, auf der alle anderen Aussagen aufbauen.

Rund um die Person Jesus und das Beziehungsgeschehen, welches sich aus dem Glauben ergibt, gibt es Überschneidungen. Hier ist es interessant festzustellen, dass gerade für

Lucie, Dumbo und Jesus die Person Jesu sowohl zentraler Inhalt ihres Glaubens ist als auch Thema eines jeden Gespräches über den Glauben. Bei der Auferstehung ist es konträr. Hier erwähnen Hannah, Lucie, Kurt, Dumbo, Jesus wie wichtig die Auferstehung für ihren Glauben ist und Lillifée 12 und Lea sprechen über sie, obwohl sie es nicht als wichtigen Inhalt genannt haben.

Die weiteren Zuordnungen sind eher spekulativer Natur, da sie sich nicht explizit überschneiden, sinngemäß und nach den Erklärungen der Probanden können sie allerdings in eine „ähnliche Kategorie“ zusammengefasst werden. Für Hannah spielt die Veränderung in ihrem Glaubensleben eine Rolle, Lillifée redet über ihre Veränderungen mit Freunden, Pi versteht es grundsätzlicher und spricht von der Veränderung eines überhaupt möglichen Glaubens.

Pi spricht in Bezug auf 'Inhalt von Glauben' und 'Gesprächsinhalt' in dem Zusammenhang von Überzeugungen und Verhalten. Sowohl in Bezug auf sich selbst wie auch anderen gegenüber. Für Kurt und Lillifée 12 spielen bestimmte Verhaltensweisen eine wichtige Rolle, sind aber nicht Teil von Gesprächen. Lea, Lucie und Kurt erwähnen die erlebte Gnade als Geschenk und meinen damit die Annahme Gottes trotz der eigenen Verfehlungen. Lea verwendet das Schlagwort Erlösung im Sinne ihrer persönlichen Erlösung durch Jesu, Kurt erwähnt als Einziger die Schuld- und Sündhaftigkeit des Menschen und die mögliche Vergebung durch Jesus. Über die Annahme als Kinder Gottes sprechen Lillifée 12 und Kurt in Zusammenhang mit ihrem Glaubensüberzeugungen, über das gewollt und geliebt und angenommen sein spricht jedoch nur Lillifée 12 in ihren Glaubensgesprächen.

Insgesamt ergibt die Gegenüberstellung ein überraschendes Bild. Lediglich in vier Gruppen ergeben sich kommunikative Überschneidungen. Bei weiteren drei weiteren Gruppen kann über eine Überschneidung spekuliert werden. Sieben inhaltliche Themen sind kein Gegenstand von Gesprächen, drei Gesprächsinhalte werden nicht als zentrale Glaubens-themen benannt.

### **Versprachlichung von religiöser Erfahrung**

Im Bereich der *Versprachlichung von religiösen Erfahrung* konnten 2 Subkategorien gebildet werden. Die eine Kategorie bezieht sich auf konkretes Handeln Gottes und die andere auf Gottes Reden. Bei *Gott redet* beschreibt 100 die Gewichtung, dass Gott direkt und unmittelbar gesprochen hat und 10 das Sprechen Gottes durch Menschen. Hier besteht ein Gleichgewicht bei der Verteilung der Codes. Bei *Gott handelt* beschreibt 100 Gottes konkretes Eingreifen und 10 das Beeinflussen von Umständen durch Gott. Die Aussagen kommen wieder sehr gut verteilt vor. Die Probanden waren sich in der Kategorie besonders unsicher, WAS als religiöse Erfahrung gezählt wird. Nach dem Hinweis der Subjektivität von Erfahrungsdeutungen konnten alle befragten Probanden Aussagen über ein religiöses Erleben versprachlichen.

Die Dimensionen innerhalb der Subkategorie *Deutung von religiösem Erleben* lagen auf einer Skala von 10 – Rückwirkende Deutung des Erlebnisses als Religiös, und 100 – direkte Deutung als Religiös in der Situation. Spannenderweise gibt es den Wert 100 ins-

gesamt drei Mal, 20/30/40 ebenfalls drei Mal und zwei Probanden werden mit 50 gewichtet, da sie beim besagten Erlebnis eine religiöse Dimension erahnten aber rückwirkend (unsicher) von einem religiösem Erlebnis sprechen doch das menschliche Verhalten in der Situation eine große Rolle gespielt hat.

In der Subkategorie *Umgang mit religiösen Erlebnissen* beschreiben zwei Probanden, dass sie es nicht nur positiv bewerten, wenn religiöse Erlebnisse erzählt werden. Zum einen, weil sonst das Erlebnis im Vordergrund steht (100) und nicht Gott als der Handelnde oder aber auch, weil man nicht wissen kann, was ein religiöses Erlebnis ist (10) und dieser Terminus von jedem anders gefüllt wird. Daher fordern beide bei dem Thema hohe Sensibilität.

### **Aussagen zur Selbstsicherheit**

Unter den folgenden Abschnitten finden sich jeweils Aussagen der Probanden, welche sie selbst getätigt haben. Entweder in Bezug auf eine direkte Frage im Interview („Wie religiös schätzt du dich selbst ein?“) oder aber ohne Aufforderung, um sich selbst dem Interviewführenden zu erklären (etwa bei Unsicherheiten oder zur Verdeutlichung eines Punktes).

### **Religiosität**

Nach der Selbsteinschätzung der Religiosität wurde im Interview direkt gefragt, indem sich die Probanden auf einer Skala von 1 bis 10 einordnen sollten. Eigentlich haben alle Probanden nach der Frage eine Unsicherheit zeigt, dass sie es unangenehm empfanden, sich selbst zu „bewerten“. Spannenderweise sind alle Probanden in ihren Gemeinden aktiv und leben ihren Glauben bewusst. Dennoch war ich von den geringen Zahlen sehr überrascht.

Pi, Lucie, Dumbo, Lea und Prinzessin Lillifee schätzten sich selbst, im Vergleich zu „anderen Menschen“ ein und verwendeten die Skala als Bild, auf dem alle Aspekte von christlichem Glauben Platz haben. (0 als wenig Glauben lebend und 10 als „richtig machen“ und Glauben voll zu leben). Hannah, Lillifee 12, Jesus, Lina und Kurt verwendeten sich selbst und ihr persönliches Erleben als Referenzrahmen. Es zeigt sich eine Tendenz, dass diejenigen, die sich mit anderen Christen (oder der Welt) vergleichen eher auf der ersten Hälfte (4 - 6,5) der Skala zu finden sind. Diejenigen, die ihren eigenen Glauben in Bezug auf die Umsetzung als Rahmen festlegten, sind sozusagen im Mittelfeld der Skala (4 – 8,5) zu finden. Dabei neigen sie dazu, die Religiosität an Tätigkeiten fest zu machen. Grundton aller Aussagen kann zusammengefasst werden mit: „Luft is immer nach oben“ (Kurt). Lea beschreibt an anderer Stelle, dass ihr Glaube ihr sehr wichtig ist. Aber sie könnte nicht versprechen, dass sie in jeder Zeit auf ihren Glauben als Gesprächsthema kommen würde, da es auf den Kontext und „das Umfeld“ ankommt. Kurt beschreibt, dass er selbst Angst davor hat, seinen Glauben zu verlieren, weil er Geschichten anderer gehört hat, denen es so ging. Dabei spielt für ihn das Nichtchristliche Umfeld eine große Rolle, welches einen schlechten Einfluss auf den persönlichen Glauben nehmen kann.

### *Zusammengesetzte Skala*

- 4 Gottesdienstbesuch und Austausch über Glauben (Pi)  
Diskrepanz zwischen Alltag und Glaube (Hannah)
- 4,5 Noch nicht angekommen aber auf dem Weg der Heiligung  
(Prinz. Lillifée)
- 5 Wissen um Lehrmeinungen der Kirche (Lina)  
Eigene spirituelle Reise: auf dem Weg aber noch nicht fertig (Jesus)  
Auf dem Weg, aber schwankend/ Glaube ist da, aber nicht immer präsent (Lea)
- 6 Durchschnittlicher Christ,  
aber kein Durchschnittsglauben, sondern lebendig (Lucie)
- 6,5 Eigene Beschäftigung und Interesse an Auseinandersetzung (Dumbo)
- 7,5 Auf dem Weg immer mehr zu lernen (Kurt)
- 8 Leben in Gemeinschaft und Engagement aus Glauben heraus (Lina)
- 8,5 Noch ein paar Baustellen offen, aber auf dem Weg (Lillifée 12)

Diese Skala verwendet nicht die gleichen Referenzrahmen, und bildet daher nur die Selbstaussagen der jungen Erwachsenen ab. Insgesamt hätte ich mit einer deutlich positiveren Einordnung aller Gesprächspartner\*Innen gerechnet. Interessanterweise finden sich im Bezugssystem des Vergleichens mit anderen jeweils drei Personen aus der Gruppe der „Glaubensgespräche als normales Alltagsgeschehen“, jeweils eine Person aus den anderen beiden Gruppen. Die Gruppen werden unter dem Punkt 4.5.2 ausführlich dargestellt.

### **Glaubensentwicklung**

Aussagen zur eigenen Glaubensentwicklung liegen leider nicht in jedem Interview vor, da nach diesen nicht explizit gefragt wurde. Es handelt sich hier eher um eine Sammlung von „Zwischensätzen“, die die Probanden bei der Beschreibung ihres Glaubens oder auch bei verschiedenen Begriffsklärungen getätigt haben. Bei den Interviews nahm ich oft ein starkes Bewusstsein für die Veränderbarkeit des eigenen Glaubens wahr. Ich stellte bewusst die Frage nach den Faktoren für die inhaltliche Gestaltung des Glaubens so, dass ich nicht von einer Glaubensentwicklung sprach. Die Gesprächspartner\*Innen erklärten mir das Verständnis ihres Glaubens als Prozess. Dabei besteht eine Entwicklung von Form und Inhalt an verschiedenen Stellen.

Hannah erwähnt, dass die getätigten Aussagen und identifizierten Faktoren für die Glaubensgestaltung eine „Momentaufnahme“ sind. Ihr Glaube hat sich in den letzten Jahren verändert und wird dies auch in den nächsten Jahren tun. Sie beschreibt, dass man sich mit einigen Themen immer wieder beschäftigt, aber nie zu einer allumfassenden, zufriedenstellenden Beantwortung kommt und nie damit fertig wird. Wie Lillifée möchte sie nicht von einem Tun-Ergehens-Zusammenhang ausgehen, sondern eher einem Ankommen im Zufriedensein mit dem Hier und Jetzt. Lillifée beschreibt den Glauben als etwas, das wächst und deswegen Tun-Ergehens-Zusammenhänge aufgezeigt werden können. Es geht nicht „Schritt 1, 2, 3“ sondern um persönliches Wachstum, das sehr individuell und kausal ist. Das macht Glauben so spannend und herausfordernd.



Dumbo reflektiert, dass er sich ungern auf bestimmte, zentrale Inhalte festlegen möchte, da dies nicht zu seinem Glaubensverständnis passt. Es klinge zu sehr nach „Inhaltsverzeichnis“, was er nicht gut findet, da es die Dynamik und die Entwicklungen nicht abbildet, sondern wie abgeschlossen wirkt. Ähnlich wie Dumbo und Hannah beschreibt Jesus seine Antworten als Abbildung der aktuellen Wahrnehmung, nicht als allumfassende Antworten, die für jeden gelten. Glaube bleibt etwas Dynamisches, das sich verändert hat und weiter verändern wird.

Um die Veränderbarkeit des Glaubens weiß auch Kurt, der davon spricht, dass man von der Bibel oder anderen Menschen „bestätigt oder berichtigt“ wird. Oft will er sich dem Prozess entziehen, weil es mühsam und zeitaufwendig ist, weiß aber um dessen positiven Einfluss auf sein Glaubensleben.

Am stärksten findet sich das Motiv der Glaubensentwicklung bei Lucie. Sie befindet sich gerade in einem Veränderungsprozess, in dem sie die Lehrmeinungen des Elternhauses oder der Gemeinde hinterfragt und für sich reflektiert. Sie beschreibt an verschiedenen Stellen, wie sehr sich ihr Glaube und dadurch ihr Charakter in den letzten Jahren verändert hat. In der Schulzeit wusste jeder um ihr Christsein und sie wurde als „braver Engel der alles richtig macht“ wahrgenommen. Jetzt beschäftigt sie sich auch aktiv mit der Veränderung und benennt z.B. Begriffe wie Gnade, Liebe oder Vergebung als etwas, in dessen Verständnis man sein Leben lang weiter hineinwächst und nie ganz „checkt“. Jesus ist für sie derjenige, der eine Veränderung bewirken kann und auch möchte.

### **Glaubens(selbst)sicherheit**

Bei der Beschreibung der eigenen Selbstsicherheit können die Aussagen noch einmal in zwei Subkategorien unterteilt werden. Zum einen die *grundsätzliche Sicherheit* in Bezug auf *Inhalt*. Zum anderen die Sicherheit in Bezug auf *Inhalt ggü. anderen Menschen*. Beide Subkategorien enthalten sowohl explizite Äußerungen auf Grund von Nachfragen zu diesem Thema wie auch Aussagen zu anderen Fragen, welche allerdings Daten zu diesen Kategorien enthalten.

In der Subkategorie *Sicherheit in Bezug auf Inhalt* war die Skala so gewichtet, dass auf beiden Seiten jeweils sehr sichere Aussagen gesammelt wurden. Sie unterscheiden sich in ihrer inhaltlichen Qualität. 10 bildet dabei Unsicherheiten und ein Unbehagen in Bezug auf Form und Inhalt an. Der Wert 50 beschreibt die Aussagen, die sich mit Fragen und Unsicherheiten beschäftigen. 70 gewichtet die Aussagen, in denen die Probanden sich Fragen und Zweifel bewusst sind und diese sicher und adäquat ausdrücken können. 100 bezeichnet die Aussagen, die sich sehr sicher sind in ihrem Auftreten was Inhalt und Form angeht. Die Aussagen der Befragten sind auf alle Gewichte verteilt und bilden daher ein breites Bild ab. Auffällig ist an der Stelle, dass die Probanden sehr stringent bleiben und lediglich eine Abweichung von +/-10 bei derselben Person zu finden ist. Die Wahrnehmung der eigenen Sicherheit bezüglich Glaubensüberzeugungen und Ideen zu inhaltlichen Auseinandersetzungen scheint also eine Art Grundton zu sein, der sich bei Probanden durch verschiedene Themen zieht, ständiger Begleiter ist und an verschiedenen Stellen kommuniziert wird.

*Sicherheit in Inhalt anderen Menschen* gegenüber wird in der zweiten Subkategorie dargestellt. 10 fasst dabei alle Aussagen in Bezug auf Unsicherheiten in der Kommunikation über Inhalte. Das Gewicht 50 beschreibt den kontextuellen Ansatz der Sicherheit bezüglich der Kommunikation von Inhalten und 100 drückt die Sicherheit in Bezug auf den Inhalt anderen gegenüber aus. Auch hier zeigt sich eine breite Verteilung der Probandenaussagen, die sich aber tendenziell in Richtung 100, also sicher bewegt. Vor allem aber die Haltung und Reaktion des Gegenübers tragen dazu bei, wie sicher sich die Gesprächspartner\*Innen in Bezug auf *Glaubens(selbst)sicherheit* sind.

In diese Subkategorie können des Weiteren noch die hypothetischen Aussagen von Lea, Lilliffee, Lucie, Kurt, Lilliffee 12 und Pi gerechnet werden, welche auf die Frage nach Glaubensgesprächen „nur“ mit möglichen Antworten reagiert haben. Dies deutet darauf hin, dass sich alle in Glaubensgesprächen (noch) nicht getraut haben, über eben diese Inhalte zu sprechen, was auf eine Unsicherheit in der Umsetzung hindeuten kann.

## **Kommunikation**

Die Selbsteinschätzung der Probanden bezüglich ihrer Kommunikation (Form) hängt von verschiedenen Faktoren ab, welche sich aus den Aussagen der Jugendlichen und jungen Erwachsenen ergeben.

Zum einen spielen *persönliche Gründe* eine Rolle wie z.B. die Wahrnehmung der persönlichen Religiosität. Schätzt sich z.B. Lilliffee 12 als Zweiflerin in Bezug auf Inhalte ein, kann sie dennoch ihre Fragen und Zweifel ausdrücken – genauso wie ihre Überzeugungen und Glaubensinhalte. In dieser Subkategorie finden sich vor allem Aussagen, die auf eine Unsicherheit in Bezug auf Kommunikation schließen lassen. Beispielsweise weil Lea nicht weiß, was ihr Gegenüber erwartet oder was jmd. hören möchte. Das verunsichert sie. Oder aber Kurt, der sich seiner Gedankensprünge und verwirrenden Gedankengänge selbst bewusst ist und deswegen unsicher, wie andere ihm folgen können. Prinzessin Lilliffee ist sich unsicher, weil sie nicht alles durchdacht hat und Lea hat Angst, dass sie persönliche Ablehnung erfährt, wenn sie über etwas so Persönliches spricht wie ihren Glauben. Jesus und Lilliffee 12 dagegen empfinden das Reden als normal und daher fühlen sie sich sicher.

Auch der Faktor „*Thema*“ spielt eine Rolle bei der Kommunikation. Wie eben schon festgestellt, fühlt sich Prinzessin Lilliffee unsicher sobald sie über etwas reden muss, das sie selbst für sich noch nicht durchdacht hat. Dumbo benennt, dass es je nach Thema Dinge gibt, über die er sehr leicht sprechen kann. Andererseits zweifelt er an seinem Bibelwissen und fühlt sich in diesem Bereich unsicherer. Insgesamt kann man beobachten, dass die Probanden sich dort sicher in der Kommunikation fühlen, wo sie sich selbst mit Themen beschäftigt haben. Diese können sie dann auch anderen gegenüber äußern (*siehe dazu Sicherheit: Glaubens(selbst)sicherheit: Bezug in Inhalt Anderen gegenüber*). Wenn sich die Befragten nicht sicher sind in inhaltlichen Fragen, wird die Kommunikation herausfordernder. Auch der Faktor der Reflexionsfähigkeit und Abstraktionsfähigkeit des Gesprächspartners spielt z.B. für Pi und Hannah eine große Rolle. Sicherheit wird dort empfunden, wo ein sicherer Rahmen ist (Lilliffee 12), wo häufig über Glaubenthemen

gesprochen wird (Dumbo) und wo Raum für eigene, neue Gedanken gegeben wird (Lina, Jesus, Hannah).

In der Subkategorie *kontextuell* finden sich Aussagen, die darauf hinweisen, dass das Umfeld und die Umstände enormen Einfluss auf das Sicherheitsgefühl bei der Kommunikation des persönlichen Glaubens haben. Dabei beschreibt Jesus, dass gerade der Impuls oft von außen kommt und sich daran ein Gespräch entwickeln kann. Pi erinnert sich, dass der schulische Kontext kein guter Boden für Glaubensgespräche war, seine Arbeitsstelle und die dort herrschende Toleranz heute aber sehr angenehm sind und Gespräche möglich machen. Dumbo beschreibt, dass ein Gespräch dann leichter wird, wenn man weiß wie sein Gegenüber verortet ist und welche Überzeugungen diese haben. Dies ist also deckungsgleich mit Jesus Aussage. Lucie, Lea und Hannah bleiben in ihrer Beschreibung abstrakter und erläutern lediglich die Bedeutung des Kontextes auf den Gesprächsverlauf.

### **Fremdeinschätzung expl. Unsicherheiten bezüglich Glaubensinhalten**

In dieser Kategorie sind einige Codes aufgeführt, die exemplarisch aufzeigen, wie die inhaltliche Verunsicherung sich in sprachlicher Unsicherheit niederschlägt.

Kann man das so sagen?	001 Lillyfee
find ich schwierig also	002 Lea
das is ein schwieriges Wort haha	003 Lillyfee 12
is echt ein schwieriges Thema ... EHRlich GESAGT bin ich der Meinung	004 Hanna
>wie kann man das umschreiben gut< hm	005 Pi
>geeil< boah das find ich schwierig	005 Pi
äh ja also ich vielleicht also ich hab zwei Ideen	005 Pi
ich tu mich schwer halt sowas als sowas dann als Zeugnis zu bezeichnen	005 Pi
hmm /für mich /und im Glauben	006 Kurt
voll schwierig weil man einerseits hat dieses so was man halt gelernt ... und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen	007 Lucie
hhhhh hm tz schwierig hihi	007 Lucie
wenn man das wüsste	008 Dumbo
ähm deswegen find ichs total schwierig weil ch finde wenn man	008 Dumbo
is ein spannender Begriff ohh da muss ich kurz nachdenken	010 Jesus
jes es ist halt sehr einfach weil das Wort steht da ... also ansprechen was jetzt nicht unbedingt in deinen Gedanken drin ist	010 Jesus

*Abb. Fremdeinschätzung: explizite Unsicherheiten bezüglich Glaubensinhalten*

Die Probanden sind in der Lage, ihre inhaltlichen Herausforderungen zu verbalisieren. Sie können ausdrücken, wo sie keine Antworten haben, Überlegungen anstellen ohne „fertig zu sein“ oder ihrer Meinung nach von Lehrmeinungen oder Mehrheitsmeinungen abweichen.

### **Fremdeinschätzung expl. Unsicherheiten bezüglich Kommunikation**

Die unter dieser Kategorie gesammelten Codes beziehen sich auf Beobachtungen, die ich während der Kodiervorgänge in den Daten getätigt habe. Dabei sammeln sich teilweise explizite Äußerungen (Codeanzahl), aber vor allem Beobachtungen bezüglich des Stotterns, Stotterns und nach Worten Ringens. Ebenso lange Stille-Zeiten oder wenn die Probanden während eines Satzes plötzlich verunsichert wurden und in eine andere Richtung weiter dachten und diese dann verbalisierten. Es konnten bei verschiedenen Probanden verschiedene Muster beobachtet werden, wie sie mit ihrer Unsicherheit umgingen. Prinzessin Lillyfee beispielsweise lässt Stille zu und denkt bewusst in der Zeit nach. Hannah

hingegen fragt öfter nach, damit sie aus der Verunsicherung heraustreten kann. Lea verbalisiert gut, wo ihr die Worte fehlen oder wo sie keine Antworten hat. Bei Pi sind vor allem Verunsicherungen zu beobachten, wenn er kurz und knapp Inhalte wiedergeben soll. Kurt beschreibt Dinge sehr ausführlich, so dass er manchmal am Ende vergessen hat was die eigentliche Frage war. Lucie ist sich in der inhaltlichen Füllung von Begriffen nicht sicher, Dumbo fehlen adäquate Begriffe um die Abstraktheit des Glaubens zu fassen. Von Lina und Jesus gibt es in dieser Kategorie keine Aussagen.

### **Weitere interessante Beobachtungen**

Im folgenden Abschnitt möchte ich kurz die Inhalte in denjenigen Kategorien darstellen, welche nicht durch Dimensionalisierungen gegliedert wurden, sondern die durch die Bildung weiterer Subkategorien neue Richtungen aufzeigen. Die Kategorien und Subkategorien können dem Codebaum entnommen werden.

### **Tagesabläufe mit religiösen Bezügen**

In der Kategorie der religiösen Bezüge im Tagesablauf war auffällig, dass die Kategorisierung mit *expliziten religiösen Tätigkeiten* viermal so viele Codes hatten wie die, in der es um mehr grundsätzliche Haltungen ging. Als religiöse Tätigkeiten wurde vor allem das Gebet, geistliche Inputs (Bibel, Andacht, Bücher), soziales Verhalten genannt. Aber auch der Besuch von Gemeindeveranstaltungen oder in Entscheidungssituationen waren Tätigkeiten mit religiösen Bezügen. Teilweise nannten die Probanden diese Handlungen in einem anderen Zusammenhang. Bei der Datenanalyse entschied ich mich dazu, diese Tätigkeiten bewusst in der Subkategorie zu belassen, da man „Lesen der Bibel“ bspw. religiöse Bezüge implizieren kann, wenn man bedenkt, dass alle Probanden hochreligiös sind. Bei nur zwei Personen wurden Gespräche über den Glauben als religiöse Tätigkeit genannt. Spannenderweise sind in der Subkategorie *Grundsätzliche Haltung* alle diejenigen Probanden zu finden, welche dann später in einem gemeinsamen Cluster bezüglich ihrer Glaubenssprache aufgenommen werden (mit der Ausnahme einer anderen Person).

### **Biographische Entwicklung**

Bei der *biographischen Entwicklung* des Glaubens spielte bei sechs Probanden das Elternhaus als primäre religiöse Sozialisationsinstanz eine Rolle. Bei zwei Interviews wurde dieser Glaube kritisch reflektiert und später weiter in Frage gestellt, als grundsätzlich wertvolle Ausgangslage aber weiterhin positiv wahrgenommen. Ein Proband erlebte eine negative Prägung im Elternhaus, was sich auch auf seine Glaubensentwicklung auswirkt. Drei Personen nannten ihre Jugendleiter\*In oder Pastor\*In als prägend, vor allem dann, wenn sie in einer Art Mentoringbeziehung gezielt Zeit investiert haben und dabei authentisch Einblicke in ihr Leben gaben. In der Gruppe der *Bibelschule /FSJ /Freizeiten* hielten sich Aussagen bezüglich christlicher Gemeinschaft in der Waage mit Aussagen die eine Auseinandersetzung mit neuen Formen und Inhalten von Glauben betrafen. Eine Probandin erwähnte ihr Entscheidungserlebnis auf einer Freizeit als prägend. Nur zwei Probandinnen berichten von *persönlichen Gottesbegegnungen* als prägende Erfahrung bezüglich der Inhalte des eigenen Glaubens. In der Subkategorie *Gemeinde/Jugendgruppe* hat sich durch die Analyse ein interessanter Zusammenhang gezeigt: In der eigenen Gemeinde

findet weniger eine inhaltliche Auseinandersetzung statt. Hier geht es vor allem um das Erleben von Gemeinschaft innerhalb und weniger inhaltliche Diskurse. Erst bei einem Wechsel oder in Kontakt mit anderen Religionsgemeinschaften rückt eine Auseinandersetzung mit Glaubensinhalten in den Fokus. Vielleicht weil er vorher als „normal“ wahrgenommen wird und in der Feststellung einer anderen Ansicht die eigene Wahrnehmung nicht mehr standhält. Als *Kasualien*, die als prägend erlebt wurden, spielt die eigene Taufe eine Rolle. Sogar die Tauferinnerung bei Taufen von anderen Menschen wird als positive Prägung erwähnt. Die genannten *Krisen* finden sowohl auf einer inhaltlichen Ebene (vor allem Zweifel) wie auch einer Beziehungsebene (Trennung, Enttäuschung) statt. Das Nicht-christliche Umfeld (vor allem Freundeskreise) wird tendenziell eher negativ-herausfordernd wahrgenommen. Ein Proband empfand kritische Nachfragen als positiv, eine andere Probandin als negativ (Krisenauslöser). Von einem Probanden wurde berichtet, dass er durch seinen nicht-christlichen Freundeskreis neue Impulse für seinen Glauben bekommen hat. In der Kategorie *der Segenserlebnisse* finden sich Aussagen von einer Person, die den Glauben stark als Alltagsstrategie empfindet. Durch die Probandenzusammensetzung ergibt sich ein grundsätzlich reflektiertes Bild bezüglich des eigenen Glaubens. Die hier in der Kategorie *eigene Reflexion* gesammelten Codes beziehen sich viel auf Einflüsse von außen, welche die Probanden dann zur Selbstreflexion anregen. Tendenziell sind alle vier Aussagen von „Denkern“ (Medizinstudium, Jurastudium, Doktorarbeit, Masterarbeit). Daher scheint es sehr schlüssig, dass sie auch in ihrem Glauben viel Nachdenken. Vor allem das Verhältnis von Wissenschaft zum Glauben ist einer der wichtigen Punkte bei den Probanden.

## **Glaubensgestaltung PRAXIS**

Was das Lesen der Bibel angeht sind sich quasi alle befragten Probanden einig, dass es sehr wichtig ist selbst in der Bibel zu lesen. Die Gründe sind verschieden. Von einer Selbstvergewisserung („Anker im Alltag“) der Zusagen Gottes über das Erkennen seines Willens um ihn dann umsetzen und weitergeben zu können. Dennoch beschreiben 2/3 der Interviewpartner\*Innen, dass sie persönlich wenig bis gar nicht in der Bibel lesen. Dafür gibt es persönliche Gründe („keine Leseratte“) oder die Tatsache, dass man nicht genau weiß wie man das Lesen gut und gewinnbringend gestalten kann. Die persönliche Motivation scheint hier eine Rolle zu spielen. Probanden, welche das Lesen in der Bibel als Beziehungspflege sehen, lesen gerne und häufiger. Diese Probanden sind auch diejenigen, die an Glaubensgespräche sehr dialogisch herangehen. Dient Bibellesen zum Wissenserwerb oder zur Orientierungshilfe, spielt es eine weniger große Rolle im Alltag. Aus den Daten lässt sich sagen, dass Bibellesen für alle Probanden – theoretisch – wichtig ist, umgesetzt wird es von einigen, aber wirklichen Profit haben nur wenige.

Das Gebet wird von vielen als sehr wichtig empfunden. Dabei ist aber zu beachten, dass sich einige Probanden explizit, andere implizit gegen eine „alte Definition“ von Beten wehren, welche das Sitzen im Kreis und Falten der Hände meint. Vielmehr ist Beten für die Gesprächspartner\*Innen eine Art innerer Dialog, bei dem sie Gedanken mit Gott teilen bzw. nach Gottes Gedanken für eine Situation fragen. Lautes oder öffentliches Beten wird als unangenehm beschrieben. Der direkte Dialog mit Gott ist wichtige Grundlage und Ressource im alltäglichen Glauben.

Die Aussagen zum Gottesdienstbesuch beschreiben, dass es eine wichtige Rolle spielt in den Gottesdienst zu gehen um Sachen zu verinnerlichen oder einfach, weil es ein wichtiger Teil des Alltags ist. Dabei darf der Gottesdienst gerne relevant und modern sein, damit er eine Rolle für den persönlichen Glauben spielt.

Bei der Bewertung von Kirche fanden sich wohl Aussagen zur Gemeinschaft innerhalb der Kirche (siehe auch Begriffsdefinition Kirche) wie auch zu inhaltlichen Aspekten. Diese spielten aber eher weniger eine Rolle (2 von 9). Die Wichtigkeit der Kirche spielt also vor allem in der Stiftung von Beziehungen und Gemeinschaft eine Rolle. Diese werden als stärkend und schützend, als reflexionsfördernd und zur persönlichen Entwicklung relevant empfunden.

In denjenigen Interviews, in denen allgemeine Aussagen zur Bibel, Gottesdienst und Gebet getätigt wurden, war ebenfalls eine hohe Wichtigkeit zu sehen. Allerdings ist es in den Aussagen interessant, dass es eine Tendenz dazu gibt, alles als wichtig wahrzunehmen, aber den Probanden war es wichtig darauf hinzuweisen, dass alles nicht den Glauben definiert. Sie spielen also eine Rolle, die Tätigkeiten an sich machen den Glauben aber nicht aus.

### **Räume für Auseinandersetzung mit Glauben**

Die Vorstellung bspw. mit einer *fremden Person im Zug ein Gespräch* zu führen stellte für fast alle Probanden eine Herausforderung dar. Die Situation war für keinen der Interviewpartner eine natürliche oder angenehme Situation. Bei einigen bezog sich diese Herausforderung auf die inhaltliche Dimension. Insgesamt drei Probanden äußerten explizit, dass die Auseinandersetzung mit dem eigenen Glauben für sie eine „private“ Sache ist und deswegen nicht in einem öffentlichen Raum mit fremden Personen stattfindet. Die anderen Aussagen betrafen „halböffentliche Räume“ wie die Klassengemeinschaft oder das Zeigen eines bestimmten Verhaltens.

### **Erlebte Diskrepanz zwischen authentischen Leben und Theoriewissen**

Unter dieser Kategorie wurden alle Aussagen bezüglich einer erlebten Diskrepanz gebündelt. In insgesamt 10 von 10 Interviews haben Probanden an mindestens einer Stelle darüber gesprochen, dass ihr eigener Anspruch ihren persönlichen Glauben zu leben möchten nicht mit dem übereinstimmt, wie sie ihn tatsächlich leben. Das deutet auf eine sehr selbstkritische Generation hin, die ihren eigenen Ansprüchen nicht genügt. Bei vielen Probanden wurde diese Beobachtung mit Bedauern geäußert und der Wunsch nach Veränderung in dem Bereich ausgedrückt. Dabei geht es vor allem darum, die eigenen Überzeugungen, die aus dem Glauben resultieren, in Taten umzusetzen.

### **Codebaum nach den offenen Kodiervorgängen**

Nach zwei offenen Kodiervorgängen, dem Dimensionalisieren und der Bildung von Subkategorien und dem axialen Kodiervorgang ergab sich folgender Codebaum (zu lesen von unten nach oben):

1 Erlebte Diskrepanz zw, auth. Leben und Theoriewissen	24
2 Verständigungsherausforderungen	8
3 Fremdeinschätzung expl. Unsicherheit bezüglich Kommunikation	38
4 Fremdeinschätzung expl. Unsicherheit bezüglich Glaubensinhalten	15
5 Aussagen zur Selbsteinschätzung	0
5.1 Selbsteinschätzung Glaubens(selbst)sicherheit	0
5.1.1 Sicherheit in Inhalt	15
5.1.2 Sicherheit in Inhalt ggü. ANDEREN Menschen	14
5.2 Selbsteinschätzung Glaubensentwicklung	15
5.3 Selbsteinschätzung gelingende Kommunikation	0
5.3.1 Kontextuell	8
5.3.2 Thematisch	0
5.3.2.1 sicher	9
5.3.2.2 unsicher	7
5.3.3 persönlich	0
5.3.3.1 sicher	2
5.3.3.2 unsicher	5
5.4 Selbsteinschätzung Religiosität	14
6 Inhalte von Glaubensgesprächen	28
7 Zentrale Glaubensinhalte	40
8 Räume für Glaubensgespräche	1
8.1 Räume - Menschen - WER/mit WEM	0
8.1.1 mit unbekanntem Menschen	7
8.1.2 mit vertrauten Menschen	20
8.1.3 mit offenen Menschen	5
8.1.4 mit Gleichgesinnten	7
8.1.5 mit Gruppen (neg)	3
8.2 Räume - Zeiten - WANN	0
8.2.1 mit Menschen die Zeit haben	4
8.2.2 Anlassbezogen	2
8.3 Räume - Orte - WO	0
8.3.1 Partys	1
8.3.2 Gemeinde	2
8.3.3 Nirgends	1
8.3.4 Überall	4

8.3.5 Arbeitsplatz	4
9 Gesprächs"richtung"	14
10 Struktur beim Ordnen der "Definitionen"	11
11 Unrelevante Begriffe	16
12 Begriffsdefinitionen	0
12.1 persönliche Ergänzung	0
12.1.1 Glaubensquellen betreffend	0
12.1.1.1 Entscheidung	2
12.1.1.2 Bibel	8
12.1.2 Eigene Person betreffend	0
12.1.2.1 Sicherheit	1
12.1.2.2 Identität	2
12.1.2.3 Hingabe	1
12.1.2.4 Gnade/Vergebung	1
12.1.2.5 Gnade/Freiheit	2
12.1.3 Beziehungsgestaltung betreffend	0
12.1.3.1 Beziehungsgeschehen/Gemeinschaft	10
12.1.3.2 Liebhaberbeziehung	1
12.1.3.3 Liebe	2
12.1.3.4 Geborgenheit	3
12.1.3.5 Kraft	1
12.1.4 Verhalten betreffend	0
12.1.4.1 Gebet	1
12.1.4.2 Lebensstil	2
12.1.4.3 christliche Werte	2
12.1.4.4 Doppelgebot/Goldne Regel	1
12.1.4.5 Vergebung	1
12.1.5 Gott (Person) betreffend	0
12.1.5.1 Vater-Gott	2
12.1.5.2 Jesus	3
12.1.5.3 Heiliger Geist	2
12.1.5.4 Dreieinigkeit	2
12.1.6 pers. Herausforderung	2
12.2 Schöpfung	0
12.2.1 Schöpfung als Lebensgrundlage	11
12.2.2 Schöpfungsgeschichte	6



12.3 Sinn des Lebens	0
12.3.1 DURCH Glauben	6
12.3.2 IM Glauben	9
12.4 Rechtfertigung	0
12.4.1 Sich entschuldigen	9
12.4.2 biblisches Verständnis	5
12.5 Kirche	0
12.5.1 Ort der Gemeinschaft UND Institution	15
12.5.2 Gesamtheit aller Christen UND lokale Ortsgemeinde	3
12.6 Nächstenliebe	12
12.7 Auferstehung	0
12.7.1 historische Auferstehung Jesu	0
12.7.1.1 Heiliger Geist	1
12.7.1.2 Sieg über Tod	3
12.7.1.3 Buße	1
12.7.1.4 Erlösung/Befreiung	6
12.7.1.5 Sünde/Vergebung	3
12.7.1.6 Beziehung möglich	2
12.7.2 persönliche Auferstehung	5
12.8 Reich Gottes	0
12.8.1 im Himmel	7
12.8.2 im Himmel mit Auswirkungen auf die Welt	11
12.9 Ewiges Leben	0
12.9.1 jenseitige Vorstellung mit diesseitigen Konsequenzen	4
12.9.2 rein jenseitige Vorstellung	10
12.10 Führung Gottes	0
12.10.1 Verhältnis Gottes Handeln/freier Wille	14
12.10.2 Stückweise Enthüllung	2
12.11 Vertrauen	0
12.11.1 Vertikale Beziehungsebene: Vertrauen von Menschen	3
12.11.2 Horizontale Beziehungsebene: Verantwortung fürs Leben	10
13 Versprachlichung von religiöser Erfahrung	0
13.1 Umgang mit religiösen Erlebnissen	5
13.2 Deutung von religiösen Erlebnissen	9

13.3 Religiöses Erlebnis	0
13.3.1 Gott redet	5
13.3.2 Gott handelt	5
14 Räume für Auseinandersetzung mit Glauben	0
14.1 priv. Auseinandersetzung mit Glauben	4
14.2 öff. Auseinandersetzung mit eigenem Glauben	3
15 Glaubensgestaltung PRAXIS	0
15.1 Gemeinsame Einschätzung	5
15.2 Kirche (chr. Gemeinschaft)	0
15.2.1 für Beziehungsnetz/Gemeinschaft	7
15.2.2 für Inhaltliches	3
15.3 Gottesdienst	6
15.4 Gebet	8
15.5 Bibel	0
15.5.1 als Wichtig aber nicht Glaubensdefinierend	3
15.5.2 als Orientierungshilfe	2
15.5.3 zum Wissensgewinn	2
15.5.4 zur Beziehungspflege	3
16 Biographische Entwicklung	2
16.1 eigene Reflexion	8
16.2 Segenserlebnisse	2
16.3 nichtchristliches soziales Umfeld	0
16.3.1 negativ	4
16.3.2 positiv	2
16.4 Krisenzeiten	0
16.4.1 Inhaltsebene	4
16.4.2 Beziehungsebene	3
16.5 Kasualien: Taufe	5
16.6 Gemeinde und Jugendgruppe	0
16.6.1 Inhaltliche Auseinandersetzung/fremde Gemeinde	5
16.6.2 Inhaltliche Auseinandersetzung/eigene Gemeinde	3
16.6.3 Gemeinschaftserlebnis innerhalb	6
16.6.4 Neutrale Prägung	3
16.7 pers. Gottesbegegnung	4
16.8 Bibelschule/FSJ/Freizeiten	0
16.8.1 Inhaltliches	3

16.8.2 Gemeinschaftliches	4
16.9 sekundäre Bezugspersonen/Jugendleiter	9
16.10 primäre Bezugspersonen/Eltern	8
17 Tagesablauf mit religiösen Bezügen	0
17.1 grundsätzliche Haltung	7
17.2 explizite Tätigkeiten	32

*Abb. Des Codebaumes nach 10 kodierten und dimensionalisierten Interviews*

#### **4.5.1.2 Lexikalische Analyse**

Das Analyseprogramm MAXQDE enthält eine Vielzahl an Analysemöglichkeiten, um die eingepflegten Daten zu visualisieren, auszuwerten und weiter zu verarbeiten. Einige wenige, für die Forschung relevante Programme nutze ich, um die Daten weiter aufzubrechen und so zu neuen Erkenntnissen bezüglich meiner Forschungsfrage zu gelangen.

#### **Code Matrix Browse**

Ein Analysetool, das MAXQDA zur Verfügung stellt, ist der sog. Code-Matrix-Browse. Er ist ein Visual Tool und kann helfen, bestimmte inhaltliche Auffälligkeiten sichtbar zu machen. Er identifiziert inhaltliche Überschneidungspunkte und die Beziehungen von Codes untereinander. Die häufigsten Kategorien und Subkategorien können so dargestellt werden. Je größer der dargestellte Punkt, desto höher die Überschneidung.

Man kann hier sehr gut ablesen, dass bei Lillifee 12, Hannah und Kurt viel um inhaltliche Auseinandersetzungen ging. Bei Prinzessin Lillifee standen Aussagen zur eigenen Glaubenssicherheit im Vordergrund. Lea und Dumbo tätigten viele Aussagen, die unsicher wirkten. Lucie redete viel über ihre eigene Entwicklung in Bezug auf ihren Glauben. Jesus tätigte die häufigsten Aussagen zu Inhalten von Glaubensgesprächen. Pis häufigste Aussagen verteilen sich auf Aussagen zur eigenen Kommunikation und Glaubens(selbst)sicherheit. Linas Punkt liegt auf dem Begriff „Beziehung/Gemeinschaft“ (hier nicht abgebildet).

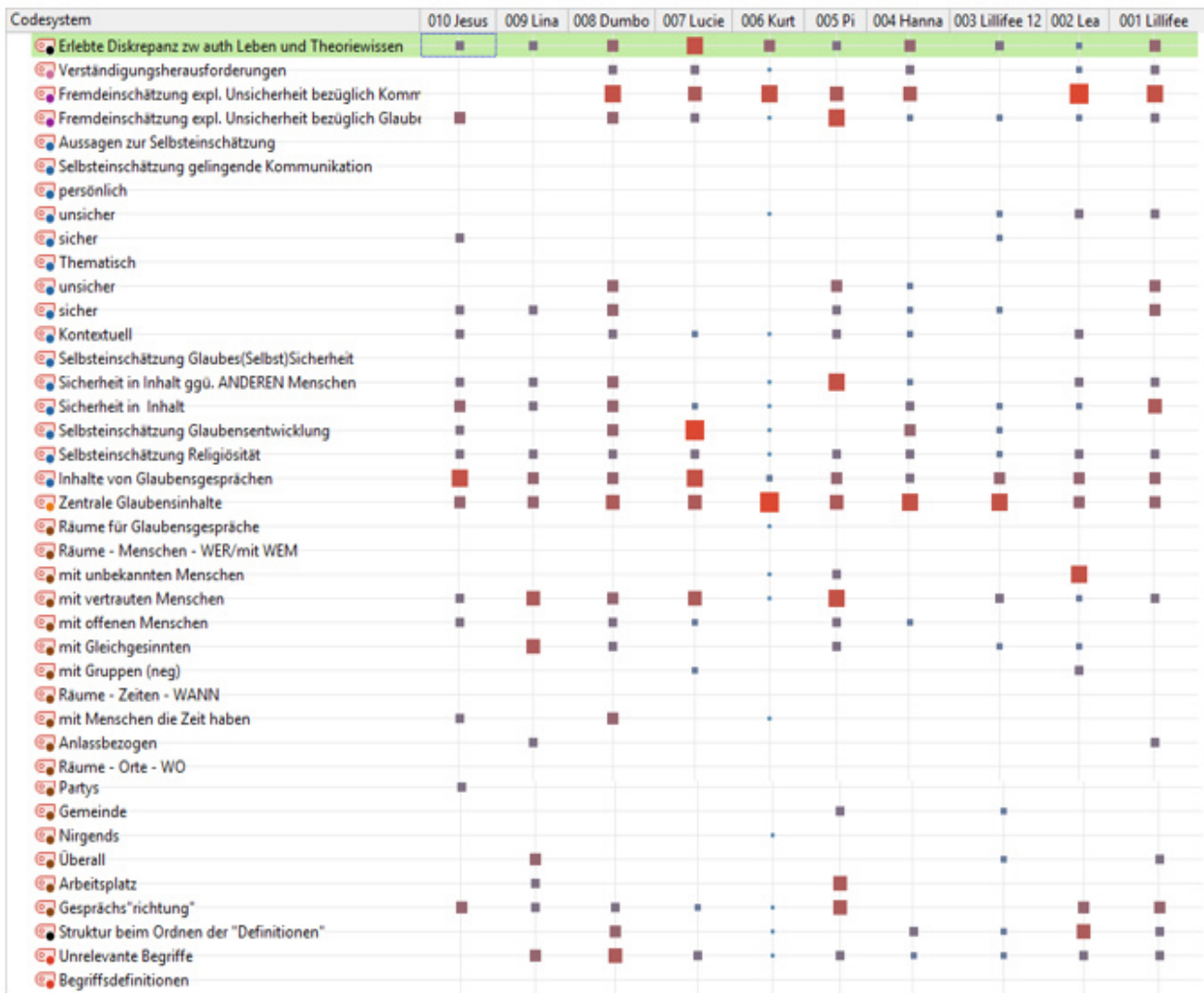


Abb. Code-Matrix--Browse nach 10 Interviews

Interessante Überschneidungen bezüglich Kodeanzahl in den Kategorien waren zu finden in

- Interview 1 und die instinktive Sprache über Glauben
- Interview 2 und expliziten Unsicherheiten wegen Überreflexion
- Interview 3 und wichtige inhaltliche Aussagen zu Glaubensthemen
- Interview 4 und inhaltliche Auseinandersetzungen  
gepaart mit pers. Glaubenspraxis
- Interview 5 und selbstbewusstes Auftreten in Glaubensgesprächen
- Interview 6 und inhaltliche Sicherheit aber sprachliche Unsicherheiten
- Interview 7 und das veränderte Verständnis  
von Glaubensleben und -sprache
- Interview 8 und die gute Verbalisierung  
von sprachlicher Unsicherheit
- Interview 9 und Sprechen über ein Gemeinschaftserlebnis  
innerhalb einer Wertegemeinschaft
- Interview 10 und die Freude am Reden über Glaubensinhalte

## Code-Relation Browse

Ein zweites Visual Tool bietet MAXQDA im Code-Relations-Browse. Dieser sucht und stellt verschiedene Überschneidungspunkte von Kategorien und Subkategorien dar. So können Daten, die mehreren Codekategorien zugeordnet wurden, identifiziert werden und relevante Überschneidungen werden sichtbar. Die so entstehenden Punkte auf der X- und Y-Achse visualisieren diese Überlappungen. Hier ein Ausschnitt aus der Tabelle:

Codesystem	Erlebt...	Verstä...	Frem...	Frem...	Aussa...	Selbst...	persö...	unsic...	sicher	Them...	unsic...	sicher	Konte...	Selbst...	Sicher...	Sicher...	Selbst...	Selbst...	Inhalt...	Zentr...	
Erlebte Diskrepanz zw. auct. Leben und Thec																					
Verständigungsherausforderungen																					
Fremdeinschätzung expl. Unsicherheit bezü																					
Fremdeinschätzung expl. Unsicherheit bezü																					
Aussagen zur Selbsteinschätzung																					
Selbsteinschätzung gelingende Kommunikati																					
persönlich																					
unsicher																					
sicher																					
Thematisch																					
unsicher																					
sicher																					
Kontextuell																					
Selbsteinschätzung Glaubes(Selbst)Sicherhe																					
Sicherheit in Inhalt ggü. ANDEREN Mensche																					
Sicherheit in Inhalt																					
Selbsteinschätzung Glaubensentwicklung																					
Selbsteinschätzung Religiosität																					
Inhalte von Glaubensgesprächen																					
Zentrale Glaubensinhalte																					
Räume für Glaubensgespräche																					
Räume - Menschen - WER/mit WEM																					
mit unbekanntem Menschen																					
mit vertrauten Menschen																					
mit offenen Menschen																					
mit Gleichgesinnten																					
mit Gruppen (neg)																					

Abb. Ausschnitt Code-Relations-Browse nach 10 Interviews

Das ergab grafisch dargestellt folgendes Bild:

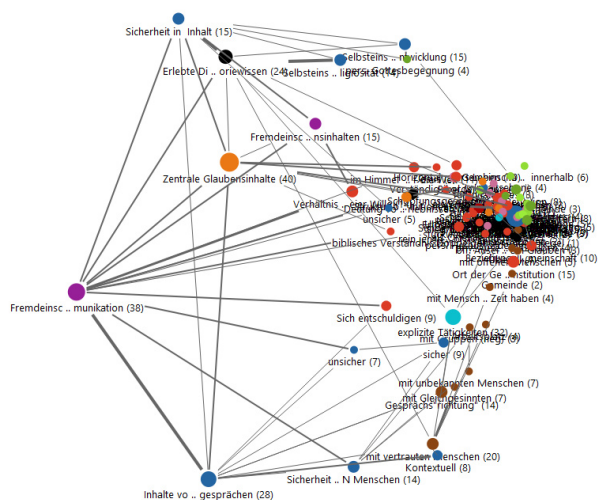


Abb. Code-Relation-Browse Grafik nach 10 Interviews

Hier ist gut zu erkennen, dass vor allem dort ein Zusammenhang besteht, wo die Analyse der Aussagen auf *geäußerte Unsicherheiten* stoßen. Zögern und geäußerte Unsicherheit deutet auf Verunsicherung hin, und steht vor allem mit der Kategorie der *Inhalte von Glaubensgesprächen* in Verbindung. Ebenso mit bestimmten inhaltlichen Fragen wie z.B. dem Verhältnis von freiem Willen und Vorherbestimmung. Die stärkste Verbindung besteht zwischen den Kategorien von *Sicherheit in Inhalt/Religiosität* und *erlebte Diskrepanz zw. Authentischem Leben und Theoriwissen*. Das bedeutet, dass zwar bestimmte Inhalte geglaubt, aber nicht erlebt oder umgesetzt werden (können).



Wie schon in der Wortwolke angedeutet, zeigt sich hier kein einheitliches Bild bei der Verwendung von bestimmten Worten oder Phrasen. Die Glaubenssprache ist demnach also so individuell wie die Überzeugungen und die Glaubenspraxis. Es sind weder viele Aussagen über die eigene empfundene Sicherheit, noch über eine große Unsicherheit wahrnehmbar.

#### **4.5.2 Axiales Kodieren**

Beim axialen Kodieren geht es in erster Linie darum, Codeübergreifende Sinnzusammenhänge zu entschlüsseln und aufzuzeigen. (Faix 2007:193f). Der Vorgang bezieht sich auf kurze Textsegmente, größere Textabschnitte oder den gesamten Text. So können Beziehungen/Relationen zwischen einzelnen Textteilen sichtbar werden, was für die Erarbeitung einer Theorie grundlegend ist (Böhm 2015:479). Ich hielt mich bei diesem Arbeitsschritt an das von Faix für den ETP entworfene Kodierparadigma, das sich wie folgt aufschlüsselt:

##### **Ursächliche Bedingungen**

Diese Bedingungen verweisen auf Ereignisse oder Annahmen, die zum Auftreten des Phänomens führen.

##### **Phänomen**

Hier wird die zentrale Idee aufgezeigt, welche eine Reihe von Handlungssträngen nach sich zieht.

##### **Kontext**

Hier werden die Umstände beschrieben, die dazu führen, dass Ereignisse so stattfinden wie sie es tun. Festgehalten wird was - wann - wie passiert.

##### **Intervenierende Bedingungen**

Diese Bedingungen beschreiben diejenigen Rahmen aufgrund derer Handlungsstrategien entwickelt werden können.

##### **Handlungs- und interaktionale Strategien**

Diese Strategien beziehen sich direkt auf das Phänomen und besitzen bestimmte Eigenschaften (prozessual, zweckgerichtet, zielgerichtet und evtl. auch vermeidende Handlungen)

##### **Konsequenzen**

Jede Handlung zieht eine Konsequenz nach sich, die nicht immer vorhersagbar ist und deshalb durch das Sampling weiter verdichtet wird. Sie steht allerdings im direkten Zusammenhang zu dem beobachteten Phänomen und kann nicht separat davon gedeutet werden.

Während des Arbeitsschrittes des axialen Kodierens wiederholen sich Muster und Beziehungen zwischen Kategorien und Dimensionen. Das so entstandene Netz wirkt noch sehr locker und intuitiv, wird aber beim selektiven Kodieren noch weiter verstärkt (Faix 2007:193).

Da der Gegenstand der Forschung die Alltagskommunikation und das Reden über den Glauben ist, bildete dies theoretisch das zentrale Phänomen und müsste somit im Zentrum des axialen Kodierparadigmas stehen. Während der offenen Kodiervorgänge und der Sichtung der Daten fiel mir allerdings auf, dass das Verständnis von „gelebtem Glauben“, das die Probanden in sich tragen, wesentlichen Einfluss darauf hat, wie sie über ihren Glauben sprechen. Ich entschied mich daher für ein axiales Kodieren, bei dem das Phänomen jeweils die persönliche Wahrnehmung des eigenen Glaubens ist. Wir redeten jeweils viele Minuten darüber, wo und wie was über den Glauben gesprochen wurde, allerdings stand das bei den Interviews seltsamerweise zeitlich nicht im Vordergrund. Vielmehr stand die Wahrnehmung und die eigene empfundene Sicherheit/Unsicherheit über Glaubensinhalte im Fokus der Interviews der Probanden anstatt des Präsentierens der Glaubensgespräche, nach dem ich ja eigentlich gefragt habe.

Die Studie würde implizieren, dass das Phänomen eigentlich das Sprechen über den Glauben ist. Allerdings ist die Kommunikation des Glaubens eine Konsequenz aus der Wahrnehmung des eigenen Glaubens. Das Phänomen beschreibt also die persönliche Sicht auf den eigenen Glauben, die Konsequenz die daraus resultierende Haltung oder Herangehensweise an Glaubensgespräche.

Spannenderweise können die Interviews nach dem axialen Kodieren sowohl nach Phänomen wie auch nach Konsequenz in Gruppen geclustert werden. Bei dem Entwurf, das Phänomen als Schablone zu verwenden sortierte ich die Interviews nach Glauben als Beziehungserleben, Glaube als Strategie und Glaube als Erleben. Die Konsequenzen schienen innerhalb einer Gruppe sehr divers zu sein. Deswegen suche ich nach einer Clusterrung nach Konsequenzen, also dem WIE der Glaubensgespräche.

*Glaubensgespräche als offener Dialog auf Augenhöhe*

*Glaubensgespräche als natürliches Alltagsgeschehen*

*Glaubensgespräche als persönliche Meinungsdarstellung*

So fand ich logisch-schlüssige Zusammenhänge, welche nach der Gesprächshaltung oder Gesprächsherangehensweise aufgebaut sind. Sie bilden ab, wie die Probanden mit Glaubensgesprächen umgehen. Diese Cluster werden in den folgenden Abschnitten dargestellt. Dabei werden sowohl die Beziehung der Konsequenz (Glaubensgespräche) zum Phänomen (Glaubensverständnis) wie auch andere Gemeinsamkeiten innerhalb einer Gruppierung eingegangen.

### **Glaubensgespräche als offener Dialog auf Augenhöhe**

Bei folgenden Interviews stand das Gespräch über Glauben stark unter dialogischen Vorzeichen. Glaubensgespräche sind immer auch persönliche Lernmöglichkeiten, da sie mit dem Gesprächspartner\*Innen auf Augenhöhe stattfinden. Das Mindestmaß an „Ergebnis“ aus einem solchen Gespräch wäre, dass das Gegenüber sich wertgeschätzt und angenommen fühlt. Egal, ob derjenige die selbe religiöse Einstellung hat oder nicht.

Auch wenn das Phänomen „Glaubensverständnis“ bei den Probanden dieser Gruppe verschieden ist, so eint sie doch alle eine Haltung die man als „lernende“ beschreiben könnte.



Ihnen ist bewusst, dass Glaube dynamisch ist und sich ständig verändert (Kontext). Diese Einstellung ist in anderen Gruppen in leichteren Ausprägungen vorhanden, in dieser Gruppe allerdings am stärksten vertreten. Ob in der Beziehung zu Gott Neues zu erlernen (Lea), in der Veränderung des eigenen Charakters (Lillifée 12), im Abwägen verschiedener theologischer Konzepte und der eigenen Positionierung (Hanna) oder im eigenen, bewussten Engement (Jesus) – alle vier eint die Bereitschaft, sich selbst und ihren Glauben zu verändern oder verändern zu lassen. Mit genau dieser Haltung gehen sie in Gespräche über ihren Glauben. Es geht weniger um die Darstellung ihrer eigenen Meinung – auch wenn diese eine Rolle spielt. Aber sie wird nicht ausgedrückt um des Ausdrückens Willen, sondern um dem anderen Anteil zu geben an dem persönlichen Blickwinkel. Und genau dieses Recht räumen sie auch den anderen ein. Die Orte der Glaubensgespräche sind deswegen tendenziell in einem persönlichen Gespräch mit vertrauten Menschen (ob sie Teil derselben Religionsgemeinschaft sind oder nicht ist zweitrangig) und mit offenen Menschen. Das Gespräch vor oder mit größeren Menschenmassen wird als weniger angenehm empfunden und daher gemieden.

Bei allen vier Probanden spielte die Liebe Gottes eine sehr zentrale Rolle in ihrem Leben. So beschrieb Lillifée 12 ihren Glauben zusammenfassend mit den Worten „reckless love“. Bei Lea war Gottes Liebe Ausgangspunkt für sein Handeln und seine Weltgestaltung. Und selbst bei Hanna, bei der in vielen Punkten die theologische Reflexion sehr wichtig war, beschrieb Jesus als ihren Liebhaber, mit dem sie in einer intimen, vertrauensvollen und verlässlichen Beziehung ist. Jesus betonte hier die Güte Gottes, die in seiner Liebe begründet liegt. Diese Liebe Gottes zu den Menschen, und damit auch zu sich selber, spielte bei den vier eine wesentliche Rolle (Ursache).

Ebenfalls bei allen vier Repräsentant\*Innen dieses Gesprächsmodelles war eine hohe Reflexionsfläche – sowohl persönlich als auch über theologische Deutungsmuster und Dogmatik zu finden. Sie sind alle sehr gebildet und in der Lage Glauben zu abstrahieren. Sie wissen um verschiedene Möglichkeiten den Glauben zu verstehen und auszulegen. Sie entscheiden sich bewusst für die Form, in der sie ihren Glauben ausleben und auch die Haltung, die sie in Gesprächen über Glauben anderen gegenüber einnehmen ist sehr reflektiert. Sowohl Lea also auch Lillifée 12 nannten beide explizit Gespräche über ihren Glauben als religiöse Tätigkeit, als nach Bezügen in ihrem Tagesablauf gefragt wurde.

Ebenfalls bei allen drei findet man Ansätze von kontextueller Herangehensweise bezüglich der Glaubensäußerungen. Je nach dem wo und mit wem, je nach zur Verfügung stehender Zeit und Einzel- oder Gruppengespräch: Alle vier sind in der Lage die Inhalte ihres Glaubens auf verschiedene Weisen zu transportieren (was in der Alltagsgruppe ebenfalls vorkommt).

## LEA

Motiv ihres Glaubens bleibt das Beziehungsgeschehen zwischen ihr und einem persönlich zugewandten Gott, der ihr Lebensrahmenbedingungen steckt und Gestaltungsspielraum lässt. Bei dieser Beziehung allein kann es nach ihrem Verständnis allerdings nicht bleiben. Es braucht eine reale Erfahrbarkeit dieses Beziehungsgeschehens im Alltäglichen, damit diese Beziehung als tragfähig und relevant erlebt werden kann. Deswegen

kann jedes Gespräch auch potentiell zum Glaubensgespräch werden, auch wenn das gar nicht indiziert ist. Denn Gespräche bieten grundsätzlich die Gelegenheit den eigenen Glauben zu reflektieren und deswegen werden sie als Möglichkeit zur Interaktion gesehen. Diese sind immer kontextuell und auf Augenhöhe.

**Ursache**  
Gott als liebender  
Gestalter und Ermöglicher

**Kontext:**  
Glaube als Freiheits-  
erleben und Auftrag

**Interv. Bedingungen**  
Abwägen und Annehmen

**Glaube als  
Beziehungserlebnis**

**Strategie**  
Persönliche Auseinandersetzung  
und Einüben

**Konsequenz:**  
Gespräche als Inter-  
aktionsmöglichkeit  
im Kontext

## HANNA

Hannah erlebt Jesus als jemanden, der sowohl auf einer freundschaftlichen Ebene wie auch in einer leidenschaftlichen Komponente Halt und Orientierung bietet. Gerade bei der Frage nach inhaltlichem Verständnis weiß Hannah eine hohe Kompetenz auf, verschiedene Deutungsmuster aufzuzeigen. Je nach eigenem Erleben kann sie sich problemlos zu einem der (theologischen) Muster zuordnen und es als ihr persönliches Verstehen aufzeigen. Wenn das eigene Erleben und das theoretische Wissen allerdings nicht übereinkommen, fällt es ihr schwer, ihre eigene Perspektive darzustellen. Besonders bei dem Begriff der Führung Gottes und auch bei dem Verständnis von Kirche wird dies sehr deutlich. Sie kann sehr gut über ihren Glauben reden, wägt aber sehr bewusst ab, mit wem sie über was spricht – je nach dem was ihr Gesprächsgegenüber für eine Einstellung oder Horizont hat.

**Ursache**  
Glaube als alles  
durchdringende

**Kontext**  
Wahrnehmung vom Spannungsfeld theologischer Konstrukte und dem eigenen Erleben

**Interv. Bedingungen**  
Suchen und verstehen wollen

**Glaube als  
prozesshaftes Erleben**

**Strategie:**  
Reflexion über theologische Konzepte und Wissen als Ansatzpunkte für Gespräche

**Konsequenz:**  
Abwägen von möglichen Deutungsmustern und Formulierungen

## LILLIFEE 12

Lillyfee 12 erlebt Glaube sehr stark als Beziehungsgeschehen. Dabei hat Gott zwar einen Teil der Gestaltung inne, allerdings liegt es vor allem auf der Seite des Beziehungspartners (ihr selbst), sich in die Beziehung zu investieren und diese aufrechtzuhalten und auszubauen. Beziehung an sich enthält quasi schon den Auftrag, in die Beziehung investieren zu müssen - und das auf der Ebene der Gemeinschaft mit anderen, wie z.B. in der Kirche aber auch in der Gemeinschaft mit Gott. Deswegen ist Gebet wichtig und grundlegend, um diese Gemeinschaft pflegen zu können. Sie weiß dabei sehr gut was ihr hilft diese

Beziehung zu pflegen und dass etwas für sie fehlt, wenn sie dem nicht nachgibt/ nachkommt. Gerade weil der Glaube so wichtiger Bestandteil ihres Lebens ist, kommen in nahezu jedem Gespräch glaubensbezogene Themen vor. Dies geschieht vor allem, weil sie viele Freunde hat, die im selben Kontext unterwegs sind.

<p><b>Ursache</b> Gott als jmd der radikal und verschwenderisch liebt</p> <p><b>Interv. Bedingungen</b> eigene Auseinandersetzung mit Glauben in der Glaubenspraxis</p>	<p><b>Glaube als zu leistendes Beziehungsgeschehen</b></p> <p><b>Strategie</b> Austausch mit Anderen (Menschen, Bibel, Gott) auf Augenhöhe</p>	<p><b>Kontext</b> Glaube der verändert und Leben verbessert</p> <p><b>Konsequenz:</b> Annahme und Wertschätzung allen Personen gegenüber</p>
---	--	--

## JESUS

Der sinnstiftende und sicherheitsgebende Aspekt spielt für Jesus eine große Rolle. Es ist nicht nur so, dass er Gottes Zusagen (wie Vergebung) Vertrauen schenken will sondern auch dass Gott ihm Vertrauen schenkt. Er erlebt Gott als jemand, der gut ist, Sicherheit schenkt und eine Vorstellung davon hat wie ein „gutes Leben“ gelingen. Durch seinen Glauben (aber auch darüber hinaus) engagiert sich Jesus sehr in seiner Gemeinde und die junge Generation. Er profitiert selbst sehr aus seinem Engagement, das er es als motivierend und sinnvoll erlebt. Aber nicht nur durch Aktivitäten sondern auch in Gesprächen setzt sich Jesus mit dem Glauben auseinander. Er sucht aktiv Gespräche innerhalb seiner Glaubensgemeinschaft um über existentielle Fragen nachzudenken. Dafür wählt er Personen, bei denen er das Gefühl hat, er könne etwas aus dem Gespräch lernen oder mitnehmen. Bei Menschen mit anderen religiösen Hintergründen schätzt er sich selbst reaktiver ein, ist aber sehr offen und freut sich sehr über solche Gespräche. Sie regen ihn zum Reflektieren an und er sieht sie ebenso als Lernerfahrung.

<p><b>Ursache</b> Grundvertrauen in Gottes Güte</p> <p><b>Interv. Bedingungen</b> Aktive Auseinandersetzung</p>	<p><b>Glaube als sicherheits- und sinnstiftend</b></p> <p><b>Strategie</b> Gespräche (die was bringen) Suchen und gestalten</p>	<p><b>Kontext</b> Eigenes sinnstiftendes, authentisches Engagement</p> <p><b>Konsequenz</b> Gespräche als Lernerfahrung</p>
---	---	---

## Glaubensgespräch als natürliches Alltagsgeschehen

In dieser Probandengruppe findet sich das Gespräch über Glauben eingebettet in das alltägliche Erleben. Auch hier fällt auf, dass die Glaubensverständnisse, also die Phänomene auf den ersten Blick sehr unterschiedlich wirken. Auf den zweiten Blick eint sie alle ein sehr allumfassendes Glaubensverständnis. Ob nun Glaube als Wegweiser (Lina), als Beziehungsgeschehen (Lucie), als vielschichtiges Erleben (Dumbo) oder als Lebenskonzept (Prinzessin Lillifee).

Spannenderweise beschrieben alle vier Probanden aus dieser Gruppe, auf die Frage nach religiösen Bezügen in ihrem Tagesablauf, dass es schwer ginge bestimmte Dinge als „religiös“ zu deuten, da ihr Glauben zu jeder Zeit und bei jeder Tätigkeit eine Rolle spielt. Alle Probanden ragen mit der Aussage, dass Glaube für sie nicht an expliziten Tätigkeiten festzumachen ist, sondern eine „Wertematrix“, eine „Haltung“ oder ein Grundgefühl, welches alles durchdringt, was sie denken und tun. Daher macht es nur Sinn, dass auch die Glaubensgespräche als normal und natürlich wahrgenommen und gedeutet werden. Sie sind Teil des alltäglichen Erlebens des eigenen Glaubens und damit kein besonderes Ereignis (Kontext).

In ihrem Herangehen an Glaubensgespräche unterscheiden sich die Interviewpartner\*Innen allerdings. So wird Dumbo ungern von Glaubensgesprächen an für ihn unpassenden Orten überrascht, welche er als solche beschreibt, die ein anderes gemeinsames Ziel haben, wie z.B. beim Sport. Prinzessin Lillifee dagegen redet gerne jederzeit und überall über ihren Glauben. Bei Glaubensgesprächen ist es wichtig, ausreichend Zeit zu haben um die eigene Position erklären zu können. Sonst haben einige Probanden die Befürchtung, unfertige und unrichtige Äußerungen könnten beim Gegenüber missverstanden werden.

Alle vier Probanden sagen über sich selbst, dass die Gespräche weniger aktiv in eine Glaubensrichtung lenken sondern vielmehr reagieren und ihre persönliche, glaubensbeeinflusste Sicht auf Dinge äußern. Gerade weil Glaube ein so großer Teil ihres Lebens ist, kommt es bei jedem ernstern Gespräch dazu, dieses Thema zu streifen. Eventuell ist das ein Grund dafür, dass die Gespräche hier oft als sehr kontextabhängig sind (was allerdings in der Dialog-Gruppe ebenfalls vorkommt.)

Im Vergleich zur Meinungsgruppe trennen die Probanden hier nicht zwischen Gesprächen mit Christen oder mit Nicht-Christen. Es spielt weniger eine Rolle ob sie sich über die Gestaltung des eigenen Glaubens bspw. in einer Jugendgruppe oder einem Hauskreis handelt oder ob es mit Kommilitonen ist, die dem Glauben skeptisch bis ablehnend gegenüberstehen. Glaubensgespräche sind immer Glaubensgespräche – egal mit wem und über was. Eine Differenzierung fand sich bei keinem der Probanden.

Obwohl Gott hier als personal, nah und zugewandt wahrgenommen wird, scheint er doch auch eine gewisse Distanz und Unnahbarkeit zu haben. Nicht Willkür, aber Souveränität ist einer der Charakterzüge, die in dieser Gruppe an verschiedenen Stellen genannt wurden.

Die Probanden wirken nicht unreflektiert, sie denken sehr fundiert und interessiert über ihr Glaubensleben und ihre Glaubensgestaltung nach. Allerdings scheint es doch so, dass dies weniger als bspw. in der Dialog-Gruppe zu sein scheint. Man kann hier von einer intuitiveren Herangehensweise ausgehen. So spielt in der Dialog-Gruppe das bewusste Reflektieren über Theologie eine Rolle. In der Alltagsgruppe sind es eher die persönlichen Erlebnisse und eigenen Gedanken, die Ausgangspunkt zum Nachdenken sind. Auch das Ablegen bestimmter Prägungen kommt hier bei den Probanden vor, wenn auch in verschieden starker Ausprägung (Lösung vom Eltern glauben, Lösung von Prägungen aus anderen Gemeinden/FSJ-Stellen).

Ebenfalls in dieser Gruppe zu finden ist eine Beobachtung, dass die Probanden gerne „alte Formen“ neu beleben. So zum Beispiel das Gebet, welches im eigenen Leben ganz anders wahrgenommen wird als „früher“. Auch Gottesdienste können inhaltlich anders gefüllt werden, nachdem eine Veränderung im persönlichen Glauben stattfand. Mit Ritualen und Formen, die sich ihnen nicht erschließen (weil sie sinnentleert wirken) können die Probanden gar nichts anfangen.

## LUCIE

Glaube wird aus der Beziehung zu Gott heraus gelebt und verstanden. Die Beziehung zu dem Gott, der alles geschaffen hat und in seiner Hand hält, ist daher Lucis Motiv. Dabei weiß sie sich von Gott geliebt und getragen, egal welche Herausforderungen bevorstehen. Mittel ihrer Wahl zur Pflege dieser Beziehung ist das Gebet und das aktive Suchen von Gottes Gegenwart durch Gebet und Lobpreis. Durch die Überzeugung, dass der Glaube in ihrem Leben eine so große Rolle spielt, kann jedes Gespräch für Lucie ein Gespräch über, und mit Glaubensthemen verbunden werden. Dabei geht sie stark konzeptualisierend vor, je nach Erfahrungs- und Wissenstand ihres Gegenübers.

<p><b>Ursache:</b> Gott als Herr über alles</p>	<p><b>Kontext:</b> Spannungsfeld zwischen Kopf und Herz in</p>
<p><b>Interv. Bedingungen:</b> Reflexion über den eigenen Glauben (Erleben, Wissen, theol. Konstrukte und Deutungen)</p>	<p><b>Glaube als Beziehungsgeschehen</b></p>
	<p><b>Strategie</b> Suchen von Gottes Nähe und Gegenwart und seinem Wort</p>
	<p><b>Konsequenz</b> Differenzierung von Glaubensgesprächen je nach Kontext (auch Beziehungskontext)</p>

## PRINZESSIN LILLIFEE

Prinzessin Lillifée erlebt ihren Glauben stark alltagsbestimmend. Dabei bietet er ihr ein sinnstiftendes Deutungsmuster für das Erlebte. Wenn die persönliche Wahrnehmung negativ auffällt schreibt sie Gott zu, dass er letztlich einen Plan damit hat und so Gerechtigkeit waltet. Sie lebt ihren Glauben auf ganz natürliche Weise in ihrem Alltag und deswegen sind auch Gespräche über den Glauben oder ihre glaubens-basierte Sicht auf die Welt keine Ausnahme, sondern ganz normales Alltagserleben. Gespräche über den Glauben gehen von ihr aus, was logisch erscheint, wenn der Glaube alle ihre Denk-, Erlebens- und Deutungsmuster durchzieht und bestimmt.

<p><b>Ursache:</b> Gott als souveräner Herrscher</p>	<p><b>Kontext</b> Sinnstiftender Glaube</p>
<p><b>Interv. Bedingungen:</b> In die eigene Beziehung zu Gott investieren</p>	<p><b>Glaube als Lebenskonzept</b></p>
	<p><b>Strategie</b> Gelebte Glaubenspraxis als hoher Stellenwert</p>
	<p><b>Konsequenz</b> Reden über Glaube als „normales Alltagsreden“</p>

## DUMBO

Dumbo erlebt seinen Glauben sehr vielseitig und vielschichtig. Er kann Gottes Handeln in seinem Leben identifizieren, wenn auch nicht immer bis zum Letzten deuten. Das ist aber für ihn kein Problem. Es geht dabei ganz um das authentische Ausleben der eigenen Überzeugungen. So wie er selbst authentisch seinen Glauben leben möchte, gesteht er anderen Menschen auch zu, ihre eigenen Überzeugungen zu haben und zu leben. Führt er Gespräche über den Glauben, versteht er sie inhaltlich als Auseinandersetzung mit anderen Glaubensrichtungen und reflektiert dabei seine eigenen Überzeugungen. Ohne dabei Gottes Wirken auszuklammern, der letztlich ein gegenseitiges Verständnis schaffen kann.

**Ursache**  
Authentisches Glaubensleben

**Kontext**  
Relevant der Inhalte  
für das eigene Leben

**Interv. Bedingungen**  
Verstehen wollen  
und verstanden werden

**Glaube als  
vielschichtiges Erleben**

**Strategie**  
Reflexion und Argumentation

**Konsequenz**  
Glaubensgespräche als  
Diskussion

## LINA

Von Lina wird Glaube stark als wegweisend empfunden. Dies begründet sie in den christlichen Werten und dem gemeinschaftlichen Erleben innerhalb einer christlichen Gruppe. Sie kann nicht mit allem mitgehen, was Kirche für andere bedeutet. Allerdings füllt sie die Wertegemeinschaft mit ausschließlich für sie positiv besetzten Erlebnissen. Diese Wahrnehmung führt dazu, dass nahezu jedes Gespräch ein Gespräch über den Glauben sein kann. Das bedeutet, jedes Mal, wenn über Entscheidungen, politische Positionen oder Verhalten im Allgemeinen gesprochen wird, kann das für Lina ein Glaubensgespräch sein, weil all das von ihrem Glauben her beeinflusst wird. Anderen Menschen gegenüber versucht sie ihre positiven Erfahrungen und Überzeugungen klar zu kommunizieren, das fällt ihr in vertrautem Rahmen leichter als im öffentlichen Raum.

**Ursache:**  
Zugehörigkeitsgefühl und erlebte  
Selbstwirksamkeit in christlicher Ge-  
meinschaft

**Kontext**  
Wertstiftende, gemein-  
schaftsstiftende  
Komponenten

**Interv. Bedingungen**  
In Frage stellen von veralteten As-  
pekten des Glaubens

**Glaube als  
Wegweiser**

**Strategie**  
Annahme von Glaubensinhalten,  
die relevant und hilfreich sind

**Konsequenz:**  
Glaubensgespräche als Er-  
lebnisberichte in Form (Ge-  
meinde) und Inhalt (Werte)

## **Glaubensgespräche als persönliche Meinungsäußerung**

Auch hier kann man feststellen, dass die beiden Probanden in der Wahrnehmung ihres Glaubens sehr verschieden wirken können. Ist es für den einen eine Alltags(gestaltungs)strategie (Pi) spielt bei dem anderen eher die Akzeptanz und das Existenzbejahende eine Rolle (Kurt), was wiederum als Überlebensstrategie gesehen werden kann.

Die Gruppe ist geprägt davon, dass es eine Art geistliche Dimension gibt, in der bestimmte Dinge gedeutet werden und so auch Glaubensgespräche auf eben einer solchen Ebene stattfinden. Gerade im Kontrast zu den Alltags-rednern spielt hier ein bestimmter Bereich jeweils eine Rolle, nicht das gesamte Erleben und Sein. Man könnte sagen, dass die Probanden in zwei Welten leben: einer alltäglich-profanen und einer geistlichen. Beide mischen sich an verschiedenen Punkten, was dann auch bewusst fokussiert und/oder gefeiert wird. Sie können aber getrennt voneinander wahrgenommen und beschrieben werden. Dies ist bspw. bei den Alltagsrednern anders.

Die Probanden unterscheiden sich darin, wie sie an die Gespräche heran gehen. So gibt es für Kurt ein „richtiges“ Schema für Glaubensgespräche während Pi diese Gespräche nutzt, um seine persönlichen Glaubensüberzeugungen zu verbalisieren. Es geht bei diesen Gesprächen stärker um die Darstellung von Inhalten des Glaubens als in anderen Gruppen (was nicht bedeutet, dass die Inhalte von Anderen weniger wichtig erachtet werden – sie sind aber seltener dezidiert Thema von Gesprächen). Es geht um die Darstellung der eigenen Meinung, der eigenen Überzeugung, des eigenen Ansatzes – welcher als der richtige und echte verstanden wird.

In dieser Gruppe scheint der Wunsch, von seinem Gegenüber für den eigenen Glauben nicht verurteilt zu werden, am größten zu sein. Er kommt auch in anderen Gruppen vor, hier wird er aber explizit angesprochen. Gespräche werden immer nur geführt, wenn man das Gegenüber ein bisschen einschätzen kann oder eine bestimmte „Vorlage“ kommt, auf die man reagieren kann.

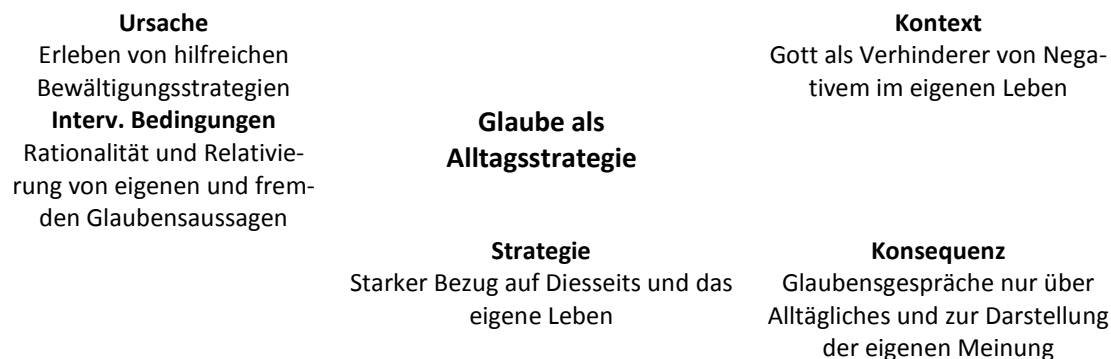
Die aktive Gesprächsrichtung, also dass die befragten Probanden selbst auf Glaubensthemen verweisen, kommt in dieser Gruppe stark vor. Alle anderen sind eher defensiv. Beide Interviewpartner sind nicht offensiv und erzählen wahllos Glaubensinhalte. Aber beide halten mehr oder weniger aktiv Ausschau nach Gelegenheiten, über ihren Glauben zu sprechen bzw. ihre christliche Sicht der Dinge bewusst platzieren zu können (im Gegensatz zu den Alltagsrednern).

Spannenderweise drücken beide Probanden ihren Glauben auch explizit als herausfordernd aus. Beide erwähnen an verschiedenen Stellen, dass auch Nicht-Christen und Nicht-Glaubende ein gutes Leben führen können. Sie allerdings für sich dieses Konzept nicht in Erwägung ziehen, da Glaube ein wichtiger Aspekt eines guten Lebens für sie ist.

PI

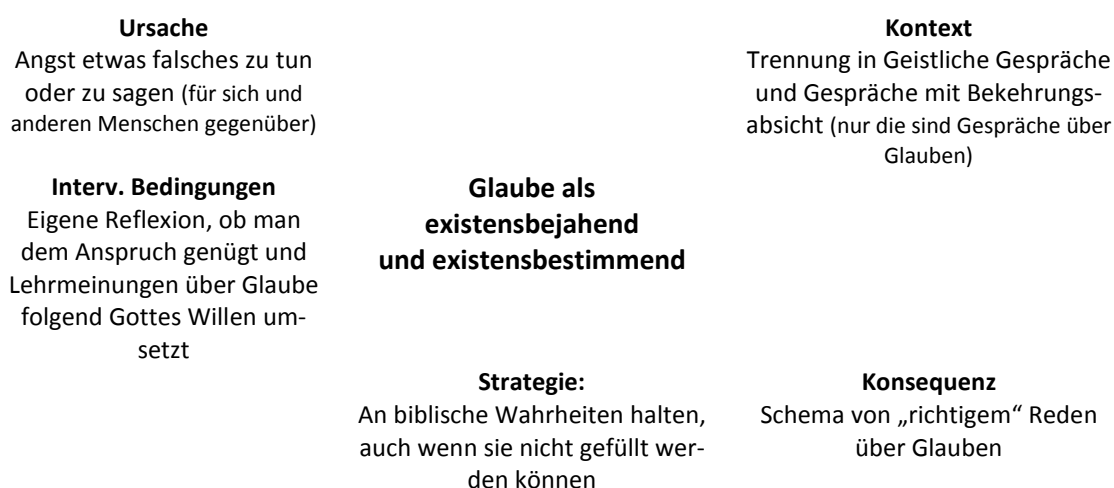
Für Pi ist der Glaube Ermutigung und Herausforderung zu gleich. Er nimmt in dem Rahmen im Alltag eine Rolle ein, wie er die Inhalte für „hilfreich“ befindet. Das bedeutet, dass er Gott und die Bibel als Quelle für Ratschläge wahrnimmt und sie sehr interessante

und relevante Hinweise bezüglich des eigenen Verhaltens und Denkens bieten. Daher finden Glaubensgespräche oft auf der Ebene der kognitiven Auseinandersetzung mit anderem Gedankengut statt. Hier kann er seine Meinung und Deutungsmuster anbringen, ohne dafür kritisiert zu werden, da Glaubensaussagen seiner Meinung nach nicht wiederlegt werden können, wenn sie als solche getätigt werden.



## KURT

Kurt erlebt Gott als einzige Konstante in seinem Leben, die ihm ein bedingungsloses „Ja“ zuspricht und von dem er sich geliebt weiß. Es liegt dann in seiner Verantwortung, sich entsprechend dieser Liebe Gottes zu verhalten und sie im Alltag umzusetzen. Spannenderweise möchte Kurt diese Liebe seinen Mitmenschen und seinem Umfeld gerne mitteilen und tut dies durch sein Verhalten und seine Taten sehr bewusst als Kontrast zu „Nichtchristen“. Andererseits hat er aber auch eine Vorstellung davon, wie Glaubensgespräche mit glaubensfernen Menschen ablaufen müssen, so dass er da oft an seinem eigenen Anspruch scheitert (oder gar nicht anfängt). Er übersieht dabei die Chance, die in seinem von Nächstenliebe geprägten Verhalten liegt, um einen Bezug zu seinem Glauben herzustellen, weil er an dem Schema der Grundwahrheiten über den Glauben fest hält.





### 4.5.3 Probandenportraits

Im folgenden Abschnitt möchte ich nun die Probanden im Sinne eines Porträts würdigen, indem ich wichtige Beobachtungen aus den Interviews dezidiert darstelle und damit ein umfassenderes Bild entsteht. Dieser Arbeitsschritt ist eine Evaluation der bisherigen Ergebnisse aus den verschiedenen Kodierungsvorgängen und bezieht diese auf die für die Forschung relevanten Fragen.

Dazu verwende ich die Bereiche:

**Inhalte von Glaubensgesprächen:** Hier werden verbale Äußerungen anderen Menschen gegenüber reflektiert (manchmal auch hypothetisch) und damit eine direkte Verbindung zur Forschungsfrage hergestellt.

**Zentrale Inhalte:** Dort geht es um die persönliche Wahrnehmung des eigenen Glaubens. Hier drang das Interview in der Privatsphäre des Probanden ein und fragte nach intim empfundenen Inhalten.

**Orte von Glaubensgesprächen:** Unter dem Abschnitt sind Aussagen zu Räumen und lokalen Orten von Glaubensgesprächen aufgeführt.

**Porträt aus QDA:** Aus der Analysesoftware MAXQDA konnten Dokumentenporträts generiert werden, welche durch eine farbliche Darstellung die Gewichtungen eines Interviews veranschaulichen können. Besondere Schwerpunkte oder „Durcheinander“ kann so abgelesen werden. Das Farbschema lautet: Hellblau: Tagesablauf mit religiösen Bezügen, Grün: Biographische Entwicklungen, Rot: Begriffsdefinitionen, Blau: Aussagen zu Selbsteinschätzungen (Glaubensentwicklung, Sprachfähigkeit, Religiosität, ...), Orange: zentrale Glaubensinhalte, Braun: Räume für Glaubensgespräche, Lila: Explizite Unsicherheiten, Schwarz: andere Besonderheiten (Differenz zw. Theorie und Praxis, priv. und öff. Auseinandersetzung mit Glauben, rel. tradierte Begriffe)

**Lexikalische Analyse:** Mit diesem Tool können Wortwolken kreiert werden, welche die häufigsten Äußerungen aufnehmen und darstellen.

**Selbsteinschätzung Sprachfähigkeit:** Unter diesem Abschnitt finden sich Beobachtungen zu direkten Aussagen der Probanden bezüglich ihrer inhaltlichen und kommunikativen Selbsteinschätzung bezüglich ihrer verwendeten Glaubenssprache anderen Menschen gegenüber.

#### - Portrait Prinzessin Lillifée

Wenn Prinzessin Lillifée von ihrem Glauben spricht muss berücksichtigt werden, dass sie zum Zeitpunkt des Interviews 16 Jahre alt war und damit die jüngste im Probandenfeld. Sie setzt sich stark persönlich mit dem Glauben auseinander. Immer wieder, gerade in den Begriffsdefinitionen, fällt ein starkes negatives Weltbild auf, welches dem positiven Gottesbild gegenübersteht. Da sie sich selbst auch als Teil der Welt betrachtet, gilt die negative Wahrnehmung auch für sie selbst. Sie ist sich ihrer Schwächen bewusst und

weiß, dass sie noch nicht „alles umsetzt“, was sie möchte. Für sie ist ein wesentlicher Teil ihres Glaubens auf Hingabe aufgebaut. Es geht darum, Gott die Herrschaft zu überlassen, weil er letztlich als guter Gott besser weiß was zu gehende Schritte sind und was die bessere Option ist.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Explizit nach Inhalten von Glaubensgesprächen fremden Menschen im öffentlichen Raum gegenüber gefragt, beschreibt sie, dass sie bei Grundannahmen ihres Glaubens beginnen würde. Die Existenz Jesu und das Erleben von Gottes Handeln in ihrem Leben.

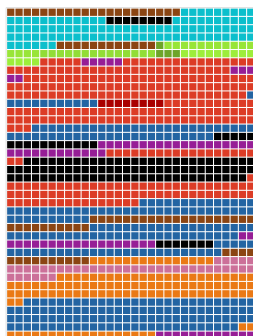
Als implizite Inhalte von Glaubensgesprächen ihren Freunden gegenüber benennt sie die durch den Glauben gestiftete eigene Identität. Sie bleibt damit nah an ihrem persönlichen Erleben und trägt dies nach außen. Aber auch das Verständnis von Liebe (zu lieben und geliebt zu sein) ist für sie Beginn und zentraler Inhalt. Ebenso das Verständnis, dass bei erlebter Ungerechtigkeit Gott im Endeffekt Gerechtigkeit schaffen wird bzw. die eigene Perspektive verändert werden kann und man seine Perspektive auf das eigene Empfinden eingenommen werden kann. Dies hängt mit Gottes Vertrauenswürdigkeit zusammen

### **Zentrale Inhalte**

Auf die Frage, wie sie ihren Glauben inhaltlich beschreiben würde, wählt sie das Wort „Liebe“. Zum einen wegen seiner vielseitigen Interpretationsmöglichkeiten und auch weil es den christlichen Glauben ihrer Meinung nach im Kern beschreibt.

### **Orte von Glaubensgesprächen**

Grundsätzlich steht Prinzessin Lillifee Glaubensgesprächen jederzeit offen gegenüber. Gehäuft kommen die Gespräche mit ihren Freunden vor, welche selten ihren Glauben teilen. Dabei geht die Initiative meist von ihr aus und sie bietet ihre Deutungsmuster als christliche Sicht auf bestimmte Sachverhalte an. Aber auch für sie selbst inspirierende Beiträge wie Videos oder Onlinepredigten werden mit Freunden geteilt.



### **Portrait aus QDA**

Wie in der Grafik aus MAXQDA sichtbar wird, war Lillifee in der Lage zu inhaltlichen Dingen Aussagen zu tätigen. Gesprächsdominierend sind hier die Begrifflichkeiten sowie Aussagen zu ihrer persönlichen Selbsteinschätzung was Sprachfähigkeit, Selbstsicherheit und Glaubenssicherheit angeht.

## Und Lexikalische Analyse

In der aus dem Interview generierten Wortwolke fällt auf, dass als einziges klassisch-religiöses Wort „Gott“ vorkommt. Ansonsten dominieren Füllwörter wie „eigentlich“ und „irgendwas“. Das Wort „glaub“ wird in dem Zusammenhang verwendet, das sie ein bestimmtes Verständnis beschreibt, von dem sie „glaubt“, dass es so ist. Sie verwendet das Wort „Kopf“ oft in dem Zusammenhang, wenn sie von persönlicher Auseinandersetzung spricht, die „in ihrem Kopf“ stattfindet oder das „in ihrem Kopf“ etwas Sinn macht. Mit 167 Verwendungen stellt das Wort „ich“ das am Häufigsten verwendete Wort dar, was auf eine sehr individuelle Wahrnehmung der Dinge und des Glaubens deutet.



## Selbsteinschätzung Sprachfähigkeit

Auf die Frage, wie sicher sie in Gesprächen über ihren Glauben ist, beschreibt sie, dass sie jmd. ist, der zum einen intuitiv antwortet und darin keine große Herausforderung sieht. Schwierig wird es, wenn sie anfängt sich über manche Dinge Gedanken zu machen. Bei bis jetzt nicht bedachten Inhalten fällt ihr das Reden ebenfalls schwer. Es sind allerdings nicht die INHALTLICHEN Dinge, die sie herausfordern, sondern die Wirkung beim Gegenüber, wenn sie verspricht, was sie glaubt/denkt.

## - Portrait Lea

Leas Glaubensverständnis ist stark von einem Beziehungsgedanken geprägt. Für dieses Verständnis prägend sind vor allem Bezugspersonen aus ihrem Umfeld und Menschen, die ihre Zeit in sie und ihre Glaubensentwicklung investiert haben. In der Beschreibung theologischer Begriffe bewegt sich Lea immer wieder zwischen diesseitiger und jenseitiger Bedeutung, besonders bei Begriffen mit eschatologischer Bedeutung. Sie schafft es so, für sie scheinbare Spannungsfelder auszuhalten und phasenweise zusammenzudenken – wenn auch manchmal unter offen bleibenden Fragen. Sie erlebt ihren Glauben selbst als Freiheit, die aus der Gnade Gottes kommend in eine Verantwortung führt, welche sich bspw. in Nächstenliebe ausdrückt. Das eigene Erleben wird dann wieder kritisch hinterfragt und mit theoretischem Wissen abgeglichen. Sie ist in der Lage eine theologische Argumentationskette aufzubauen und zu interpretieren, weil sie dazu einen persönlichen Lebensbezug herstellen kann und so Begriffe mit ihrem eigenen Glaubensleben verbindet. Beim Rechtfertigungsbegriff war Lea in der Lage sowohl eine alltagsprachliche Interpretation zu versprachlichen wie auch eine theologische.

## **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Gerade ihr Theologiestudium bietet Anlass für Gespräche über Glauben an sich, aber auch über ihren persönlichen Glauben. Gespräche verlaufen grundsätzlich sehr kontextuell und auf Augenhöhe. Da der Austausch über Glauben für sie eine wichtige Rolle in ihrem Glaubensleben einnimmt, kann jedes Gespräch zur persönlichen Reflexion über den Glauben werden. Sowohl für sie persönlich also auch bei ihrem Gesprächspartner\*Innen (wenn es sich um explizite Gespräche über Glauben handelt). Dabei bezieht sie sich in den Gesprächen oft auf ihr eigenes Erleben von Glauben und Beziehungsgeschehen und verbleibt auf einer persönlichen Ebene, ohne in theologische Motive abzudriften. Der Kontext, in dem ein Gespräch stattfindet, hat großen Einfluss auf den Inhalt.

Insgesamt erweckt sie in dem Interview allerdings eine gewisse Unsicherheit bezüglich inhaltlicher Aussagen – vor allem anderen Menschen gegenüber, welche sich meiner Meinung nach nicht auf die Versprachlichung beziehen, sondern viel grundsätzlicher die Deutungsmuster christlicher Interpretationen betreffen.

## **Zentrale Inhalte**

Für die Auseinandersetzung mit zentralen Inhalten gibt es für sie eine Kategorie von wichtigen Begriffen, mit denen sie sich öfter auseinandersetzt und solche die zwar grundsätzlich wichtig sind, aber in ihrem persönlichen Glauben eine untergeordnete Rolle spielen. Sie selbst beschreibt ihren Glauben als Beziehung und mit Vertrauen. Beziehung bezieht sich dabei stark auf die Gottesbeziehung und die daraus resultierende Freiheit, Erlösung und Gnade. Das Vertrauen, welches die Reaktion des Menschen auf das Handeln Gottes darstellt, bezieht sich ebenfalls stark auf die Gottesbeziehung. Sie versteht die Beziehung auch als Aufgabe, da sie durch persönliche Investitionen wie Bibel lesen, Gebeten oder einfach Zeit mit Gott zu verbringen gepflegt werden muss. Sie beobachtet einen Unterschied in ihrem Alltagserleben, wenn sie diese Dinge regelmäßig praktiziert. Der Austausch über Glauben ist also Mittel ihrer Wahl zur Beziehungspflege, ob nun Austausch mit Gott oder anderen Menschen.

## **Orte von Glaubensgesprächen**

Vor allem aber das persönliche Gespräch bietet ihr einen sicheren Rahmen, um Gespräche über den Glauben zu führen. Ob das innerhalb der Gemeinde, unter Freunden oder an ihrem Arbeitsplatz passiert, der kleinere Rahmen bietet mehr Interaktions- und Reaktionsmöglichkeiten und wird daher von ihr bevorzugt, wenn es um Orte für Glaubensgespräche geht. Dabei unterscheidet sie zwar zwischen Gesprächen mit Christen und Gesprächen mit Anderen, dies hat allerdings keine inhaltlichen Auswirkungen. Der Kontext in dem ein Gespräch stattfindet hat Auswirkungen auf ihre inhaltliche Auseinandersetzung.



viel besseren Plan für ihr Leben hat als sie sich jemals selbst ausdenken könnte. Dabei „nimmt sie hin“ was Gott sagt oder tut ohne dafür immer Erklärungen zu finden oder sie überhaupt zu suchen. Sie zeigt immer wieder stark jenseitige Bezüge bspw. bei dem Begriff Reich Gottes, der mit Ewigkeitsperspektive gedeutet wird, und diesseitig die Aufgabe von Glaubenden darin besteht andere Menschen dafür zu begeistern.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Nach den Inhalten von Glaubensgesprächen gefragt beschreibt sie versiert, dass sie bei der Beziehung anfangen würde, weil das ihrer Wahrnehmung nach ein Alleinstellungsmerkmal des christlichen Glaubens gegenüber anderen Religionen ist. In dieser Beziehung spielt die Liebe Gottes eine große Rolle. Deutlich wird hier, wie deckungsgleich bei ihr ihre zentralen Aussagen über ihren Glauben mit den Gesprächen, die sie führt, sind. Weiter führt sie die Möglichkeit der Vergebung an, was durch Jesu Tod und Auferstehung möglich ist und welche persönlichen Erfahrungen sie in ihrem Alltagserleben mit Gott macht. Sie bleibt in ihren Gesprächen also auf einer persönlichen Ebene, die sich mit inhaltlichem Wissen „unterfüttert“.

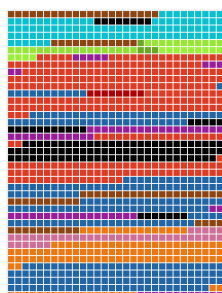
### **Zentrale Inhalte**

Spannenderweise enthielten einige Antworten von Lillyfee12 Information darüber, dass sie Glaube als Beziehungsgeschehen versteht. Das ist DAS zentrale Motiv in ihrem persönlichen Glaubensleben. Deswegen kommt ihr Glaube auch immer wieder in Gesprächen vor, da er durch das Beziehungserleben existentieller Teil ihres Alltagserlebens ist. Vertrauen ist ein weiteres zentrales Motiv in ihrem Glaubensleben. Sie versteht darunter, Gott die Kontrolle über immer mehr Bereiche des Lebens zu geben, und sich seinem Willen unter zu ordnen. Begründet liegt das alles in der Auferstehung Jesu, ohne die der Glaube sinnentleert wäre. Ebenso die Nächstenliebe. Würden sich an das Gebot „Gott und den Nächsten zu lieben“ mehr Menschen halten, sähe nach Lillyfee12s Meinung die Welt anders aus.

### **Orte von Glaubensgesprächen**

Für Lillyfee12 finden Glaubensgespräche nicht an jedem Ort statt. Zuerst findet eine Auseinandersetzung und daher auch eine sprachliche Auseinandersetzung mit ihrem Glauben in der Gemeinde statt - zusätzlich bei engen Bezugspersonen, die nach Selbstaussage meist auch Christen sind. Das Reden über den Glauben ist daher personenbezogen statt ortsbezogen.

### **Portrait aus QDA**



Dominant im Dokumentenportrait von Lillyfee12 sind die Farben rund um das Thema Begriffserklärung/ -definition. Sie kann daher gut erklären, was sie glaubt und woher sie ihren Glauben hat. Innerhalb der Erklärungen hebt sie an verschiedenen Stellen die Wichtigkeit einzelner Aspekte heraus. Auch wie sie bestimmte Begriffe inhaltlich füllt kann sie gut versprachlichen.

## Und Lexikalische Analyse

Mit 243 Erwähnungen ist das Wort „ich“ das meistverwendete, was zu der Beobachtung passt, dass sich der Glaube sehr stark auf einer persönlichen Ebene abspielt und dabei viel Einfluss auf das „ich“ hat. Spannenderweise finden bei ihr einige Worte mit klaren Glaubensbezügen Einzug in die Wortwolke: „Nächstenliebe“, „Kirche“, „Glauben“, „Gott“, „Gebet“. Dies deutet darauf hin, dass sie sich religiöser Sprache bedienen kann. Auch das Wort „Beziehung“ ist mit 11 Fundstellen ein häufig verwendetes Wort, das auf den ersten Blick vielleicht wenig nach Glauben klingt. In 10 Fällen wird es in der Formulierung „Beziehung zu Gott“ verwendet was zu ihrem Verständnis der Gottesbeziehung als Beziehungsgeschehen hinweist.



Eigene Gedanken äußert sie ganz oft in der Perspektive, dass sie sich selbst auf bestimmte Beobachtungen oder Schlussfolgerungen aufmerksam macht. Reflexive Momente werden daher oft mit einem „Hey“ eingeleitet und so sortiert.

## Selbsteinschätzung Sprachfähigkeit

Auf die Frage, wie sicher sie sich all dem ist, über das gesprochen wurde, antwortete sie mit der Beschreibung von sich selbst als Zweifler. Die Wahrnehmung passt zu ihrer Grundstimmung der prozesshaften Veränderung, da sie sich dessen bewusst ist, dass sich ihr Verständnis verändern kann und wird. Sie weiß was sie glaubt, ist sich aber bewusst, dass sie das nicht alles umsetzt.

Gespräche über den Glauben fallen ihr leicht und diese führt sie mit großer Leidenschaft und Begeisterung. Gerade eben, weil der Glaube so einen großen Raum in ihrem Leben einnimmt, nehmen auch die Gespräche darüber viel Zeit und Raum ein.

## - Portrait Hannah

Von dem Grundgefühl des Getragen-seins und dem Bewusstsein der Gegenwart Gottes lebt Hannah ihren Glauben als Liebesbeziehung zu ihrem Schöpfer und Erlöser. Sie reflektiert dabei das persönliche Erleben in ihrem Alltag immer wieder und stellt Verbindungen zu ihren Glaubensüberzeugungen her. Z.B. das Bild von Jesus als Liebhaber nach einer Zeit von verletzenden Beziehungserfahrungen. Glaube ist für Hannah etwas, das sich stets entwickelt und so drückt sie sehr selbstbewusst aus, dass ihre aktuelle Sicht auf die Dinge nur sehr begrenzt ist und sich in zehn Jahren ihr Glaube ganz anders entwickelt sein kann. Dabei entdeckt sie mit großer Freude, was Gott alles geschaffen hat und was sie für sich (noch weiter) entdecken darf aus einem großen Vertrauen auf seine Verlässlichkeit und Freundlichkeit. Sie gebraucht immer wieder ungewöhnliche Bilder, um

ihren Glauben zu beschreiben wie z.B. Jesus als Liebhaber oder die Schöpfung als Spielwiese und setzt sich so auch von verbreiteten Mehrheitsmeinungen ab bzw. füllt Begrifflichkeiten ganz persönlich mit für sie stimmige Bilder. Sie ringt an verschiedenen Stellen mit einem diesseitigen und einem jenseitigen Verständnis und kann sich oft nur schwer für eine der beiden Deutungen entscheiden.

Spannenderweise war Hannah bei der Frage nach einem „religiösen Erlebnis“ schnell in der Lage etwas zu erzählen. Als ihr die Frage nach der eigenen „Religiosität“ gestellt wurde, verstand sie den Begriff viel tradiierter und dadurch negativer besetzt als noch eine Frage vorher. Dies könnte darauf hindeuten, dass der Kontext eines Gespräches Einfluss darauf hat, WIE ein bestimmter Begriff verstanden wird.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Es ist sehr schwierig für Hannah Inhalte von Glaubensgesprächen zu benennen. Nicht etwa weil sie keine Idee hätte, was sie sagen könnte, sondern weil sie ein sehr kontextuelles Verständnis an den Tag legt. Es kommt in den Gesprächen ganz auf ihr Gegenüber, seinen Hintergrund, Prägung, Vorwissen, Lebenssituation und Fragen an. Sie verfügt über viel Hintergrundwissen, das sie situativ abrufen kann umso Glaubensgespräche führen zu können. Ob jetzt mit Christen oder Nicht-Christen spielt erstmal eine untergeordnete Rolle.

### **Zentrale Inhalte**

Zentrales Motiv, das an verschiedenen Punkten innerhalb des Interviews auftaucht ist Gott als Vaterfigur, der zum einen als Versorger erlebt wird aber auch derjenige, der gute Entscheidungen trifft an die man sich „dranhängen darf“ und der Wege gemeinsam mit ihr geht. Dabei spielt das Vertrauen in diesen Gott eine große Rolle, welches sie befähigt Schritte zu gehen und vertrauensvoll das eigene Leben zu gestalten. Eine Leitfrage dabei ist die Vertrauenswürdigkeit Gottes, die sich im täglichen Leben zeigen darf und muss. Weiter spielen aber ebenfalls Jesus als Person und der Heilige Geist eine Rolle in ihrem täglichen Glaubenserleben. Hannah kann Inhalte sehr systematisch zusammendenken und ordnen was Glaube als einen „Kreislauf“ erscheinen lässt bei dem das Eine das Andere nach sich zieht.

Sie ist sich, wie schon erwähnt, dabei der Prozesshaftigkeit ihres Glaubens und der Vorläufigkeit ihrer Antworten bewusst und drückt dies immer wieder aus. Dabei relativiert sie ihre Aussagen nicht, sondern setzt sie in einen größeren Kontext von Gottes Wirkmacht in der Welt. Auch in der Versprachlichung eines religiösen Erlebnisses wählte sie ein solches, das von manchen evtl. als Wunderheilung bezeichnet werden könne. Für sie war das Erlebnis darin, sich von Gott getragen und ihn ihm geboren zu fühlen.

### **Orte von Glaubensgesprächen**

Orte für Glaubensgespräche fasst Hannah sehr weit und hängt stark mit ihrem Verständnis von Glaubensgesprächen statt. Als niederschwelliges Gesprächsangebot erlebt sie Glaubensgespräche vor allem in Situationen erhöhter Vulnerabilität (in ihrer Arbeit oder z.B. bei Obdachlosen).





Verhaltensweisen daraus abzuleiten. Seine Aussagen über den Glauben belegt er oft mit persönlichen Geschichten und Beispielen, um auf einer anderen Ebene zu erklären was er meint. Er zeigt einen starken Bezug zum diesseitigen Leben und dem damit verbundenen Freuden und Herausforderungen (Bspw. ewiges Leben aber auch Sinn des Lebens). Herausfordernd wurde es für ihn an der Stelle, als er über jenseitige Vorstellungen gefragt wurde, da er sich davon kein Bild machen konnte und wollte.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Sobald er erlebt, dass er seinen Glauben leben kann – ohne sich rechtfertigen zu müssen – ist er auskunftsbereit und –fähig. Dieses Recht gewährt er auch allen anderen Menschen, die ebenfalls glauben dürfen, was sie möchten. Gerade weil Glaube weder beweisbar noch wiederlegbar ist, gewinnt Pi eine Freiheit, seinen Glauben sprachlich auszudrücken. Ohne das er dies explizit ausgedrückt hat, entstand der Eindruck, dass sich Glaubensgespräche oft auf einer kognitiven Abstraktionsebene abspielen, welche er mit seinen Kollegen auf intellektueller Ebene abhandelt.

Inhaltlich drehen sich Glaubensgespräche aber auch um existentielle Dinge wie die Frage, ob es Gott gibt und der Glaube bewusste Taten nach sich zieht.

### **Zentrale Inhalte**

Für Pi spielt das Umsetzen von Glaubensüberzeugungen eine große Rolle. Ob jetzt bei der Definition von Nächstenliebe oder dem erklären, warum Körperpflege so wichtig ist. Der Glaube gibt bestimmte Richtlinien vor. Sobald Pi eine Idee als wahr, logisch und hilfreich erkannt hat, versucht er diese umzusetzen. Dabei ist der eigentliche Inhalt zweitrangig, sondern die Umsetzung im Leben entscheidend. Daher macht es auch Sinn, dass seine Beschreibung von zentralen Inhalten zum einen „Vertrauen“ enthält. Aber auch „Liebe“ taucht hier als Motiv auf, weil es viel Interpretationsspielraum lässt.

### **Orte von Glaubensgesprächen**

In den Glaubensgesprächen die er führt spielt vor allem die Haltung seines Gegenübers eine große Rolle. Wenn es sich um ein Gespräch auf Augenhöhe handelt, kann er seinen Glauben gut verbalisieren. Ist dies nicht der Fall oder besteht Desinteresse bei der anderen Person führt Pi diese Gespräche nicht weiter. Deswegen spielt für ihn der Raum eines Gespräches weniger eine Rolle als die Möglichkeit, seinen Glauben zu präsentieren und ihn dann auch stehen-gelassen zu wissen. Er empfindet Glaubensgespräche, die von anderen ausgehen sogar einfacher, da er dann gleich weiß wie er den Anderen einschätzen kann und ob er echtes Interesse an den Inhalten hat.

Explizit gefragt benennt er vertraute Menschen wie seine Frau oder Freunde innerhalb der Gemeinde als Gesprächspartner\*Innen für Glaubenskommunikation. Aber auch Fremde werden dann zu Gesprächspartnern, wenn sie eine gewisse offene Haltung an den Tag legen.



ihm sehr stark im Vordergrund. Sowohl als Engagement in der Gemeinde aber auch außerhalb wie z.B. im Sportverein etc. Dafür begibt er sich in bestehende Strukturen, um sich in ihnen zu bewähren. Um Dinge klar zu formulieren gebraucht er oft Beispielgeschichten, was seine Aussagen noch einmal praktisch verortet und belegt. Er ist sehr bemüht, alle Behauptungen zu belegen, sei es mit Bibelstellen, Liedtexten, Erlebnissen oder Gesprächen mit wichtigen Personen. Manchmal verliert er sich dann in den Erzählungen der Beispiele und vergisst den Bezug zum Thema am Ende der Erzählung herzustellen.

Tendenziell neigt Kurt dazu, Dingen einen jenseitigen Bezug zuzuordnen, da sich dort die Hoffnungen erfüllen und alles am Ende besser sein wird wie im „jetzt“. Inhalte, die für ihn geklärt sind, spielen in seinem Glaubensleben eine weniger große Rolle, da sie ja bereits geklärt und damit abgeschlossen sind. Insgesamt mischen sich bei ihm Form und Inhalt besonders stark, und es ist oft schwer zu differenzieren ob grade über inhaltliches oder über formales gesprochen wird.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Für Kurt gibt es ein „richtiges“ Schema für das Reden über den Glauben mit Menschen, die keine Christen sind. Das wird darin sehr deutlich, als er von einem Erlebnis aus der Kinderarbeit berichtet. Er beschreibt, welche Angst er davor hatte einen wichtigen Inhalt seiner inneren Checkliste in dem Gespräch/Gebet vergessen zu haben. Kurt trennt sehr genau, mit wem er über den Glauben redet. Bei Menschen ohne christlichen Background will er wichtige Inhalte um jeden Preis gut präsentiert wissen. Handelt es sich um Gespräche mit anderen Christen geht es viel um das persönliche Wachstum und die eigene Glaubensentwicklung.

Daher benennt er den Inhalt von Glaubensgesprächen als „Grundwahrheiten“. Eine Zusammenfassung des Evangeliums auf wenige Kernaussagen zu Jesu sterben und auferstehen und die Möglichkeit, darauf als Person durch glauben zu reagieren. Kurt sieht einen Schwerpunkt in seinem Glaubensleben in dem Umsetzen von Glaubenswahrheiten wie bspw. dem Dienen, egal zu welchem Zeitpunkt und an welchem Ort. Sprache spielt daher eine Rolle, aber er beschreibt selbst, wie wenig er das Reden über den Glauben einsetzt.

### **Zentrale Inhalte**

Kurt beschreibt seinen Glauben selbst als sehr herausfordernd. Er ist sich des Spannungsfeldes sehr bewusst, zwischen dem „wollen“ und dem tatsächlichen „tun“ und denkt viel über die Gründe und die Auswirkungen dieser Spannung nach. Er hat z.B. den großen Wunsch noch bibelfester zu werden, kann sich aber selbst wenig dazu aufrufen in der Bibel zu lesen.

Immer und immer wieder kommt er auf die Aussage zurück, dass man als „geliebtes Kind Gottes“ nichts tun kann, um seine Liebe und Annahme zu mehren oder zu verringern. Dieser Punkt ist ihm aus biographischen Gründen äußerst wertvoll und wichtige Grundlage für sein alltägliches erleben und reflektieren.



## **- Portrait Lucie**

Lucies Glaube hat sich in den letzten Jahren stark verändert. Er zeichnet sich durch eine starke Selbstreflexion aus. Vor allem ihre Prägung und die übernommenen Lehrmeinungen werden von ihr auf den Prüfstand gestellt. Sie überlegt sehr genau, welche sie für sich und ihren persönlichen Glauben annehmen kann und übernimmt. Ihr Glaube spielt sich viel auf der Erlebnisebene ab, auf der sich die Glaubensüberzeugungen bewahrheiten müssen. Tun sie dies nicht, besteht für sie die Möglichkeit, die „Theorie“ – also ihr Wissen über den Glauben, oder die „Praxis“ – also ihr eigenes Verhalten und Erleben, zu verändern. Aufgrund dieses Verständnisses setzt Lucie sich sehr stark mit Glaubensinhalten auseinander. Sie drängt dabei der große Wunsch nach einem authentischen Christsein zu diesen Auseinandersetzungen. Gerade auch Phänomene der Moderne und den damit verbundenen Zeitgeist beobachtet und beurteilt sie kritisch und stellt sich die Frage, wo Glaube dort als Kontrast gelebt und erlebt werden kann.

Trotz eines grundsätzlichen Verständnisses von Glauben als Beziehungsgeschehen, gibt es bestimmte Räume, bei denen sie sich besonders mit Gott auseinandersetzt. Diese Räume sind allerdings nicht direkt in „klassisch-christlichen“ Kontexten zu finden, sondern dort, wo Lucie sie für sich als hilfreich und gewinnbringend erlebt hat (auch wenn man sie durchaus gemeindlichen Strukturen oder klassischen christlichen Verhaltensweisen zuschreiben könnte). Man könnte daher sagen: Sie füllt alte Dinge inhaltlich neu und bewertet sie so um.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Je nach dem, mit wem sie spricht, passt sie ihre Inhalte an das Gegenüber an. Die größte Unterscheidung dabei ist, ob jmd. auch Christ ist oder als Nichtchrist lebt. Gegenüber Christen, beschreibt sie selbst, redet sie offener und ehrlicher auch über Glaubensherausforderungen. Bei Nicht-Christen versucht sie die Vorteile und das Positive im Glauben hervorzuheben. Aber auch in diesen Gesprächen verfolgt sie kein Schema, sondern redet sehr kontextuell und auf Augenhöhe mit ihren Gesprächspartner\*Innen, ganz nach seinem persönlichen Erfahrungshorizont. Denn je nachdem welche Erfahrungen jmd. mitbringt, passt sie inhaltliche Aussagen daran an.

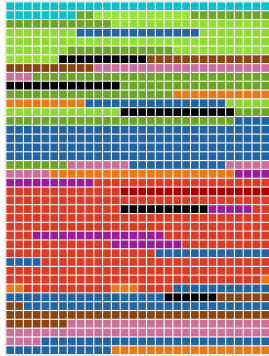
### **Zentrale Inhalte**

Für sie persönlich spielt die Gnade Gottes eine große Rolle und die daraus resultierende Errettung und Freiheit im Glauben. Gott ist ein allwissender und guter Gott, dem es wichtiger ist, dass seine Kinder mit ihm Zeit verbringen als dass sie für ihn arbeiten. Gott erlebt Lucie als vertrauenswürdig und verlässlich, was sich in einer Gelassenheit gegenüber dem Zukünftigen zeigt. Gebet ist DIE Ressource in Lucies Leben, bei dem sie Ermutigung, Korrektur und eine neue, göttliche Perspektive auf ihre Herausforderungen gewinnt. Aber nicht nur das. Lucie antwortet Gott auf seine Zuwendung, indem sie ihm viel Zeit in ihrem Alltag einräumt und sich dankbar zeigt für all seine Zuwendungen.

## Orte von Glaubensgesprächen

Orte von Glaubensgesprächen sind einerseits sehr spezifiziert, wie z.B. die Jugendgruppe, die sie verantwortlich leitet und die Gemeinde. Aber tendenziell sind die Gespräche für sie eher unplanbar und daher jederzeit und überall denkbar und möglich. Viele Menschen aus ihrem direkten Umfeld wissen, dass sie Christin ist und daher kommen immer wieder Glaubensgespräche in alltäglichen Situationen vor.

## Portrait aus QDA



Lucies Farbportrait scheint auf den ersten Blick sehr Bunt. Alle Farben sind zu finden. Das deutet darauf hin, dass sie zu allen Fragen eine Antwort finden konnte. Besonders biographische Aspekte nehmen bei ihr einen (im Verhältnis zu anderen Interviews) großen Raum ein, da die Auseinandersetzung mit ihrer Prägung eine große Rolle in ihrem Glauben spielt. Immer wieder tauchen auch explizite Unsicherheiten auf, die Lucie aber selbstreflektiert benennt und ausdrücken kann.

## Und Lexikalische Analyse

Interessanterweise findet sich in Lucies Wortwolke „Jesus“ und „Gott“. Gerade „Jesus“ führt sie als zentrales Element in ihrem Glauben an und dies wird hier tatsächlich sichtbar (im Vergleich zu anderen Interviews). Das Wort „will“ deutet auf die kognitive Ebene ihres Glaubens hin, da sie es oft mit ihrem eigenen Willen oder auch dem Willen Gottes verwendet und damit die bewusste Gestaltung von Dingen beschreibt. „Glaub“ verwendete sie häufig in den Zusammenhängen, wo sie von ihren Überzeugungen spricht und dann ausführt, dass die „glaubt“ darin noch besser werden zu können. „Irgendwie“, „aber“, „vielleicht“, „jetzt“ und „eigentlich“ zeigen eben wieder jene Auseinandersetzung, in der sie sich befindet und die für sie noch kein abgeschlossener Prozess ist.



## Selbsteinschätzung Sprachfähigkeit

Durch ihre vielen Erlebnisse in verschiedenen Kontexten, auch international, hat Lucie einen sehr weiten Blick für religiöse Sprache und religiöses Erleben. Sie hat wenig Schwierigkeiten, das was sie glaubt, auch auszudrücken. Sie schreckt dabei auch nicht vor Dingen zurück, mit denen sie sich selbst noch nicht auseinandergesetzt hat. Gerade weil sie sich so viele eigene Gedanken macht, spricht sie sehr alltagsnah und natürlich. Selbst wenn sie „fromme Wort“ verwendet klingt es nicht fremd, sondern sehr in ihren eigenen Sprachgebrauch integriert.

## **- Porträt Dumbo**

Dumbos Glauben ist durchdrungen von einem großen Gottvertrauen, welches sich in seiner Haltung gegenüber den Dingen des Alltäglichen zeigt. Dabei gewinnt er an Gelassenheit, sobald er sich auf Gottes Perspektive einlässt und so „einen Schritt zurück“ tritt. Er erlebt in seinem Glauben immer wieder Veränderungen und begrüßt die dadurch neugewonnene Tiefe seines Glaubens. Er ist sich der Pflege dieses Glaubens bewusst, beschreibt jedoch auch das noch nicht ausgeschöpfte Potential, sich weiter zu investieren. Er erlebt eine neue Qualität des Glaubens, seit er „alte Formen“ neu füllt und konsequent lebt. Insgesamt strahlt er eine große Gelassenheit aus und weiß sich von Gott getragen, was er persönlich als identitätsstiftend erlebt. Tendenziell neigt Dumbo dazu, inhaltlich eher zu einer jenseitigen Deutung zu tendieren. Und bei manchen Inhalten möchte er gar nicht auf eine bestimmte Deutung oder ein bestimmtes Verständnis festgelegt sein, um offen für Impulse zu bleiben. Er hält diese Weite nicht nur aus, sondern begrüßt sie in seinem Glaubensalltag.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Gespräche, bei denen seine Gesprächspartner\*Innen eine entgegengesetzte Meinung vertritt, mag Dumbo sehr gerne. Dort ist er herausgefordert, Stellung zu beziehen und kann seine Meinung präsentieren. Es ist bei ihm allerdings stark personenbezogen worüber und in welcher Intensität über bestimmte Themen geredet wird. Auch Menschen, die seinen Glauben teilen, sind für ihn eine willkommene Gesprächspartner\*In zum Austausch. Herausfordernd findet er Gespräche, bei denen er nicht abschätzen kann, was sein Gegenüber für eine Überzeugung hat. Fremden Menschen gegenüber würde er anfangen mit grundlegenden Aussagen zum Glauben: die Existenz Gottes und das grundsätzliche Glaubensleben und –gestalten.

### **Zentrale Inhalte**

Dumbo ist in der Lage eine logische Argumentationskette aufzustellen und zu begründen, warum Dinge in einem bestimmten Verhältnis zueinanderstehen. Seine Themen sind stark geprägt von der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit dem Glauben. Diese beiden Seiten kann er zusammen denken und damit einen sehr inkludierenden Glauben leben. Im Zentrum steht das Vertrauen auf Gott als Anspruch, Zuspruch und Aufgabe. Dumbo ist der einzige Proband, für den die Frage nach einer Entscheidung für Gott eine Rolle gespielt hat.

### **Orte von Glaubensgesprächen**

Besonders mit Freunden und vertrauten Menschen redet Dumbo über seinen Glauben. Dabei steht nicht der Ort im Zentrum, sondern vielmehr die Zeit, die man für das Gespräch hat. Er will sich von seinem Gegenüber verstanden wissen, und dafür braucht er Zeit, um seine Gedanken und Deutungsmuster hinreichend erklären zu können. Ohne diese Möglichkeiten steigt er gar nicht in solche Gespräche ein, da es sonst zu „Schieflagen“ kommt und man dem Inhalt nicht gerecht wird. Orte, an denen er nicht gerne über seinen Glauben redet (von sich aus gehend) sind Orte, die von Menschen für andere Ziele





## **- Portrait Lina**

Linus Interview war geprägt von einer gelassenen Haltung und Transparenz. Auch wenn sie von sich selbst sagt, dass sie wenig Wissen über die „richtigen Lehrmeinungen“ der Kirche hat, zu der sie gehört, fühlt sie sich ihr doch sehr stark zugehörig. Dies hängt mit dem erlebten Gemeinschaftsgefühl zusammen, das sie als sehr prägend und tragend empfindet. Man könnte sagen, dass sie eine Ahnung davon hat, was sie für sich unter Glauben versteht (Werte) und dessen, was institutionell vorgegeben wird (Dogmen). Prägend und bindend waren und sind für sie persönliche Beziehungen innerhalb der eigenen Glaubensgemeinschaft. Glaube wird als etwas sehr Positives wahrgenommen, von dem man selbst sehr viel bekommt – für den man aber auch viel tun muss.

In ihren Aussagen findet man eine große Ausgewogenheit zwischen jenseitigen und diesseitigen, globalen und lokalen Aspekten. Sie denkt die Dinge gerne zusammen und kann sich so selbst insofern positionieren, dass sie sich jeweils auf die Seite schlägt, die näher an ihrem persönlichen Erleben ist. Naturwissenschaft spielt insofern eine Rolle als dass sie der Maßstab ist, an dem Wissen über Glauben gemessen werden muss und dennoch hat sie Raum für Transzendentes, Hoffnung und jenseitige Vorstellungen.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Je nach Vorprägung und Wissensstand ihres Gegenübers ist Lina in der Lage in Glaubensgesprächen zu differenzieren. Mit Menschen, die ohne kirchliche Bezüge aufgewachsen sind und das Gemeinschaftserleben in der Form nicht kennen, redet Lina eher über inhaltliche Dinge wie Gottesverständnis u.s.w. Mit Menschen, die einen kirchlichen Background haben, kommt sie besser über die Form ins Gespräch.

Würde sie mit einem fremden Menschen über ihren Glauben sprechen, würde sie sehr grundlegend anfangen. Dass Glaube etwas ist, das einen begleitet, der Beistand ist und Sicherheit und Geborgenheit vermitteln kann. Dabei verwendet sie weniger personale Pronomen wie „Gott“.

### **Zentrale Inhalte**

Vor allem die Werte Gemeinschaftsgefühl, Nächstenliebe und Hilfsbereitschaft spielen in Linus Glauben eine Rolle. Nicht nur theoretisch, sondern ganz konkret als Handlungsaufträge in ihrem alltäglichen Leben.

Form und Inhalt sind in Linus Aussagen oft schwer zu trennen, weil für sie die Form den Inhalt prägt und der Inhalt die Form vorgibt. Beispielsweise ist der Inhalt „Nächstenliebe“ relevant und lässt christliche Gemeinschaft als eine offene, wohlwollende und annehmende Gemeinschaft erleben!

### **Orte von Glaubensgesprächen**

Von „Glaubensgesprächen“ hat Lina ein sehr weites Bild. Sie kann darunter beten verstehen, aber auch anlassbezogene Gespräche über Weihnachten, Ostern oder die Kommu-



## **Selbstaussage Sprachfähigkeit**

Lina äußert, dass sie eine Differenzierung vornehmen möchte zwischen Aussagen, welche die offiziellen Lehrmeinungen über Glauben angeht und des tatsächlichen Lebens im Glauben und dessen, was sie darunter versteht. Es hängt ganz davon ab, wer ihr Gegenüber steht bei einem Gespräch über Glauben. Besteht ein Vertrauensverhältnis, eine gemeinsame Basis oder andere Verbindungen ist Lina bereit, über Inhalt und Form zu sprechen.

### **- Portrait Jesus**

Das Interview mit Jesus war ein lockeres, angenehmes Gespräch auf Augenhöhe. Es spielt für ihn eine ganz große Rolle sich aktiv mit seinem Glauben auseinander zu setzen aber auch aktiv zu leben. Beides gehört zusammen und bedingt sich gegenseitig. Jesus weiß, was für ihn und seinen Glauben gut und hilfreich ist. Dafür sucht er sich Zeiten und Orte, wo er genau das leben kann. Sei es, wenn er sich in andere investiert und daraus seine Kraft und Energie zieht. Oder auch in Gesprächen mit anderen Menschen, die ihn inspirieren, herausfordern und ermutigen. Dabei weiß er um die Diskrepanz von Theorie und Praxis und ist sich bewusst, dass er das nicht immer umsetzen kann. Jesus lebt sehr im Hier und Jetzt, aber nicht unreflektiert oder gedankenlos, sondern dankbar und bewusst. Er verwendet einige Male den „Spirit“ den er in der christlichen Gemeinschaft und in gottesdienstlichen Veranstaltungen oder der Selbstreflexion spürt. Gefühle benennt er zwar nicht explizit, gebraucht aber immer wieder Beschreibungen der Gefühlsebene des Glaubens um auszudrücken, wie er den Glauben erlebt. Jesus ist sich bewusst, dass sein Glaube das Ergebnis vieler kleiner Begegnungen, Erlebnisse und Momente ist und sich deswegen auch weiter verändern wird und niemals abgeschlossen sein wird. Jesus ist gerne Christ und lebt seinen Glauben reflektiert und authentisch.

### **Inhalt von Glaubensgesprächen**

Jesus redet gerne und viel über seinen Glauben. Dabei geht es sowohl um Inhalt wie auch um Formen. Er nimmt zwar einen Unterschied wahr wenn er mit Menschen derselben Glaubensgemeinschaft oder „Atheisten oder Agnostikern“ spricht. Das spielt für ihn aber eine untergeordnete Rolle. Er redet sowohl mit Gleichgesinnten über Hierarchien innerhalb der Kirche wie über den Sinn des Lebens. Er führt aber genauso Gespräche mit Freunden, die mit dem Glauben weniger Berührung haben über die Gründe und Motive für Glaube oder das Engagement aus dem Glauben heraus.

Jesus benennt, neben Lina, dass auch seine Haltung in Gesprächen eine Rolle spielt. Auf die Frage, über welches Thema er mit einem Fremden ins Glaubensgespräch einsteigen würde kann er schnell einige Inhalte benennen. Das Interessante an der Aussage war zudem, dass er sich sehr über eine solche Anfrage von einem fremden Menschen freuen würde, da das „nicht sehr oft vorkommt“ aber „sehr sehr geil“ finden würde. Einfach, weil das Gegenüber so Interesse zeigt und einen interessanten Austausch in Aussicht stellt.

## Zentrale Inhalte

Interessanterweise ist Jesus für Jesus ein zentraler Aspekt seines Glaubens. Die historische Person Jesus sieht er sowohl als Freund wie auch als Vorbild. Das Evangelium, die „Lifestory von Jesus“ versteht er als Kodex für ein gutes, erfülltes und zufriedenes Leben. Nächstenliebe ist ein großes Thema für ihn, obwohl er es so nicht ausspricht. Sein Engagement gehört für ihn zum Glauben, aber nicht auf Grund eines Gebotes sondern weil es seiner persönlichen Haltung entspringt, anderen Gutes tun zu wollen. Davon profitiert er selbst.

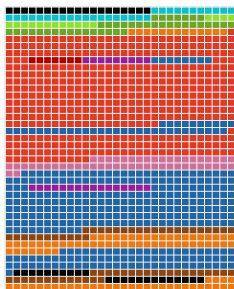
Jesus spürt eine intensive Verbindung, aus der er die Kraft für seinen Alltag zieht. Er weiß sich geliebt und geborgen in Gott, ist sich bewusst, dass am Ende alles gut wird, weil Gott ein guter Gott ist. Ihn plagen selbst keine Zweifel, wofür er sehr dankbar ist. Er stellt aber auch die These auf, dass er vielleicht eine intensivere Verbindung zu Gott hätte, wenn es ihm an manchen Punkten schlechter gehen würde – einfach, weil er sich dann mehr an Gott wenden würde.

Jesus ist in der Lage verschiedene Begrifflichkeiten zu füllen und aufeinander zu beziehen. Er kann die vorgeschlagenen Begriffe in eine sinnvolle Verbindung zueinander stellen und logisch ihre Zusammenhänge darstellen. Er kennt sich gut mit religiösen Inhalten aus und kann an verschiedenen Stellen biblische Bezüge herstellen.

## Orte von Glaubensgesprächen

Der Freundeskreis von Jesus setzt sich aus verschiedenen Leuten mit unterschiedlichen religiösen Hintergründen zusammen. Daher sind Gespräche über den Glauben eine normale Alltagssituation und für ihn nicht außergewöhnlich. Auf die Frage, wo solche Gespräche stattfinden, antwortet er mit der Einschätzung, dass auf Partys oder in Bars ein sehr geeigneter Ort dafür ist – gerne auch nach ein paar Bierchen. Aber auch bei Sitzungen des PGR, bei Gesprächen in der Familie oder bei Unternehmungen mit ganz anderer Zielrichtung. Da Jesus grundsätzlich eine sehr offene Art hat, ist er ein Mensch dem auch Fragen gestellt werden können und der gerne auskunftsfähig zu Glaubensthemen ist. Tendenziell finden Gespräche mit offenen und vertrauten Menschen statt, das ist aber keine Voraussetzung für ein Gespräch über Glaubensinhalte. Auch ganz fremde Menschen sind gerngesehene Gesprächspartner\*Innen. Über den Glauben zu reden findet er „spannend“ und tut es deswegen sehr gerne.

## Portrait aus QDA



Das Portrait von Jesus zeigt sehr schön, wie stringent er auf Fragen eine Antwort findet, die ihm gestellt werden. Er ist in der Lage über verschiedene Themen zu sprechen und verschiedene Aspekte zu beleuchten. Dabei bleibt er bei Themen und schweift nicht ab. Jesus war an keiner Stelle des Interviews unsicher. Er hatte zwar nicht sofort auf jede Frage eine Antwort, konnte aber über diese Herausforderung leicht reden und hat das nicht als negativ empfunden.



welche im folgenden Abschnitt auf die Forschungsfrage bezogen und dargestellt werden (Faix 2007:335). Die Früchte der vorangegangenen Kodiervorgänge werden nun geerntet und eingefahren (Breuer 2010:92). Das Bearbeiten der Daten erfolgte zyklisch und im laufenden Prozess. Dabei fiel besonders auf, dass sich die Aussagen der Interviewpartner\*Innen in Persönliches, Inhaltliches und in Kommunikatives haben gliedern lassen. Die Gruppierungen wurden mehrfach überarbeitet, neu kodiert und re-kodiert. So konnte eine immer weitere Sättigung vorgenommen werden. Dabei fiel ebenfalls auf, dass es viele Daten gibt, die interessant und beachtlich sind, für das Erreichen des Forschungszieles allerdings keine Rolle spielen wie bspw. die Frage nach der Prägung des eigenen Glaubens.

Wie Strauß und Corbin fordern (Strauss/Corbin 1996:96), geschieht die Reduktion des Datenmaterials in Bezug auf den roten Faden der Geschichte des Datenmaterials, dem Forschungsziel. Dieses Ziel ist für die vorliegende Forschung im ersten Kapitel beschrieben worden als:

- die Selbstwahrnehmung von jungen Christinnen und Christen in Bezug auf ihre Kommunikation von Glauben
- die Darstellung von Sprachmustern, Begriffen und Inhalten
- die Verschiebung der Semantik
- die Räume und Orte wo die Sprache ihren Sitz im Alltag hat

und daher von besonderer Bedeutung im selektiven Kodiervorgang. Die Daten wurden unter Bezug auf die Zielfrage reduziert und somit noch einmal spezifischer ausgewertet. Beim selektiven Kodieren besteht die Herausforderung darin, sich auf relevante und nützliche Daten zu reduzieren und alle anderen interessanten Details außer Acht zu lassen und so die „Geschichte in den Daten“ (Strauss und Corbin 1996:98; Faix 2007:482) zu erzählen.

### **Bildung von Achsenkategorien durch selektives Kodieren**

Andreas Böhm beschreibt, dass im Zentrum das Phänomen als Kernkategorie steht (Böhm 2015:482). Um diese Kategorie herum können die verschiedenen Daten angeordnet werden. Regulär würden die übrigen Kategorien sich um eine Kernkategorie gliedern und durch ihr Verhältnis zu dieser in Beziehung gesetzt (Strauss/Corbin 1996:100f). Diese Reduktion war bei den vorliegenden Daten nicht möglich, so wurden drei Achsenkategorien herausgearbeitet. Diese sind die Hauptinformationsquellen, aus denen die Daten entnommen werden, um die Forschungsfrage zu beantworten. Die Achsenkategorien enthalten zusammenfassend und beschreibend, worum es im Forschungsvorhaben geht und wie eben jene Daten auf die Forschungsfrage bezogen werden (Strauss/Corbin 1996:102). Während der Sichtung des Datenmaterials fiel mir auf, dass sich die Aussagen in drei „zeitliche“ Abschnitte gruppieren lassen:

- ... bis ein Gespräch zustande kommt,
- ... wie ein Gespräch zustande komme,
- ... wenn ein Gespräch zustanden kommt,

welche ich im Folgenden kurz skizzieren möchte.

... bis ein Gespräch zustande kommt

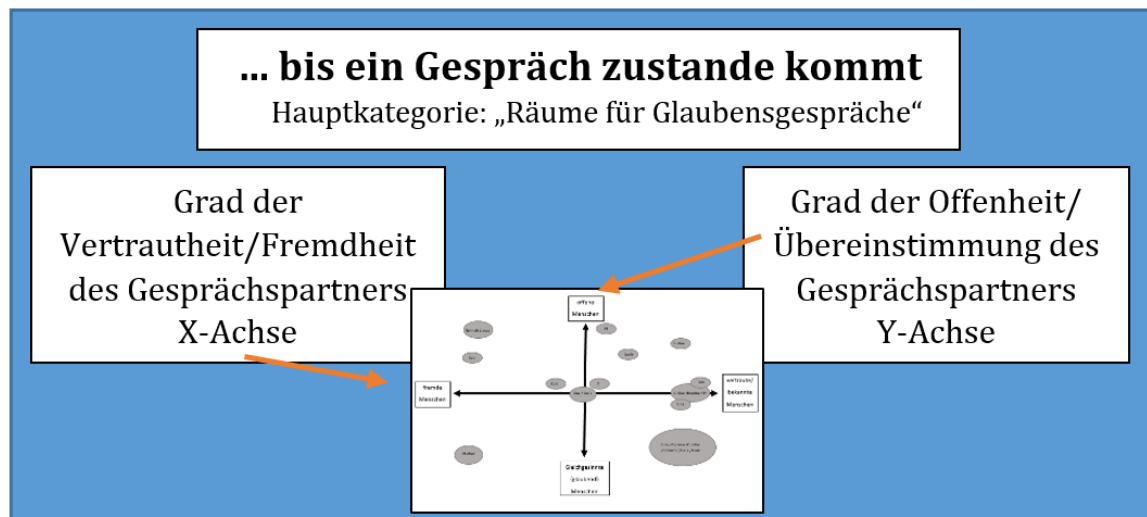


Abb. Achsenkategorie: ...bis ein Gespräch zustande kommt

In dieser Achsenkategorie sind die Daten gesammelt, die vor dem selektiven Kodieren in der Hauptkategorie „Räume für Glaubensgespräche“ gesammelt waren. Die enthaltenen Unterkategorien waren gegliedert nach dem inhaltlichen Verständnis von „Räumen“ der Probanden. Zum einen wurden *Menschen* als *Räume* identifiziert. Hier spielt vor allem der Grad der Vertrautheit/Fremdheit eine Rolle, ebenso wie die Einschätzung des Gegenübers bezüglich seiner Offenheit oder seiner Gleichgesinntheit (Menschen aus der eigenen Gemeinde beispielsweise). Ein anderer *Raum* wurde von den Probanden als *Zeitraum* identifiziert. WANN Gespräche stattfinden variiert, nach vorhandener Zeit und vor allem als anlassbezogene Gespräche (z.B. Rund um christliche Feste). Als dritter *Raum* wurden tatsächlich *Orte* benannt, bspw. der Arbeitsplatz, die Gemeinde, Partys.

Um in ein Glaubensgespräch einzusteigen spielen für die Probanden verschiedene Faktoren eine Rolle. Dem einen fällt es leichter mit fremden Personen in ein Gespräch einzusteigen, dem Großteil allerdings fällt es mit vertrauten Personen aus derselben Glaubensgemeinschaft sehr leicht. Es zeichnet sich ein breites Bild an Räumen ab, in denen die Interviewpartner\*Innen über ihren Glauben sprechen.



...wie ein Gespräch zustande kommt

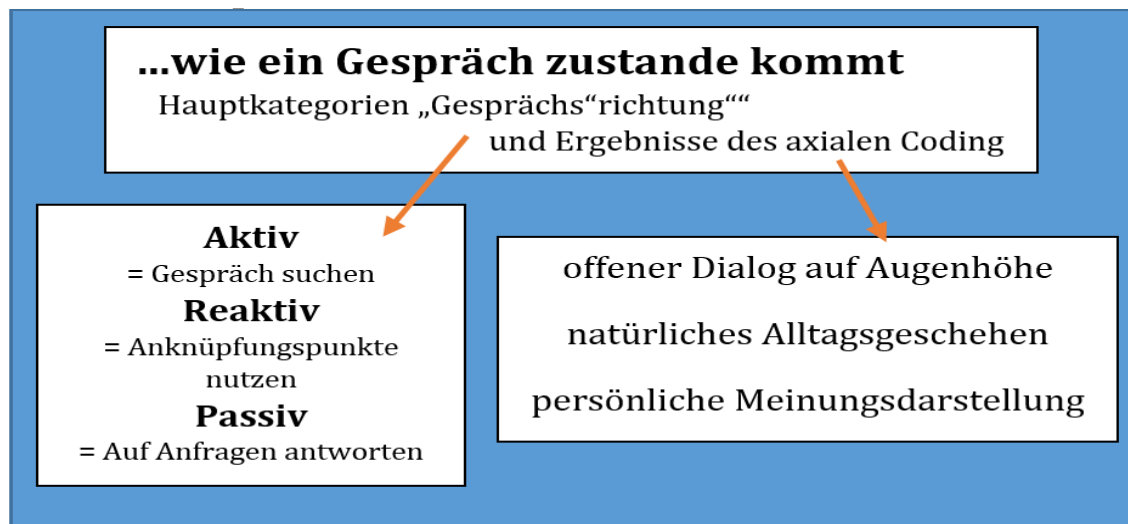


Abb. Achsenkategorie ...wie ein Gespräch zustande kommt

Die Achsenkategorie fragt nach dem „wie“ eines Glaubensgespräches. Unter dieser Achse wurden Codes ausgewertet, die aus der Hauptkategorie „Gesprächsrichtung“ stammen und die Ergebnisse des axialen Kodierens. Dort konnte die Kommunikation über den Glauben in drei Gesprächstypen geclustert werden: *Gespräche als offener Dialog*, *Gespräche als normales Alltagsgeschehen*, *Gespräche als persönliche Meinungsäußerung*. Eine ausführliche Darstellung dieser Gruppen ist im Kapitel 4.5.2 zu finden.

Die Verteilungen der Aktiv/Reaktiv/Passiven Gesprächsanfänge sind auf alle Gruppen des verschiedenen Gesprächsverständnisses verteilt. Es kann hier kein Zusammenhang zwischen dem Verständnis von Glaubensgesprächen und der Eigeninitiative hergestellt werden. Es gibt Probanden die von allen drei Varianten, ein Gespräch zu beginnen, berichten. Es kommt vor, dass „nur“ reagiert wird, ebenso das reagiert wird, indem nach Gelegenheiten und Anknüpfungspunkten Ausschau gehalten wird. Andere wiederum, antworten lediglich auf Fragen und Aufforderungen. Eine Ausführliche Darstellung ist unter 4.5.1.1 zu finden.

...wenn ein Gespräch zustanden kommt

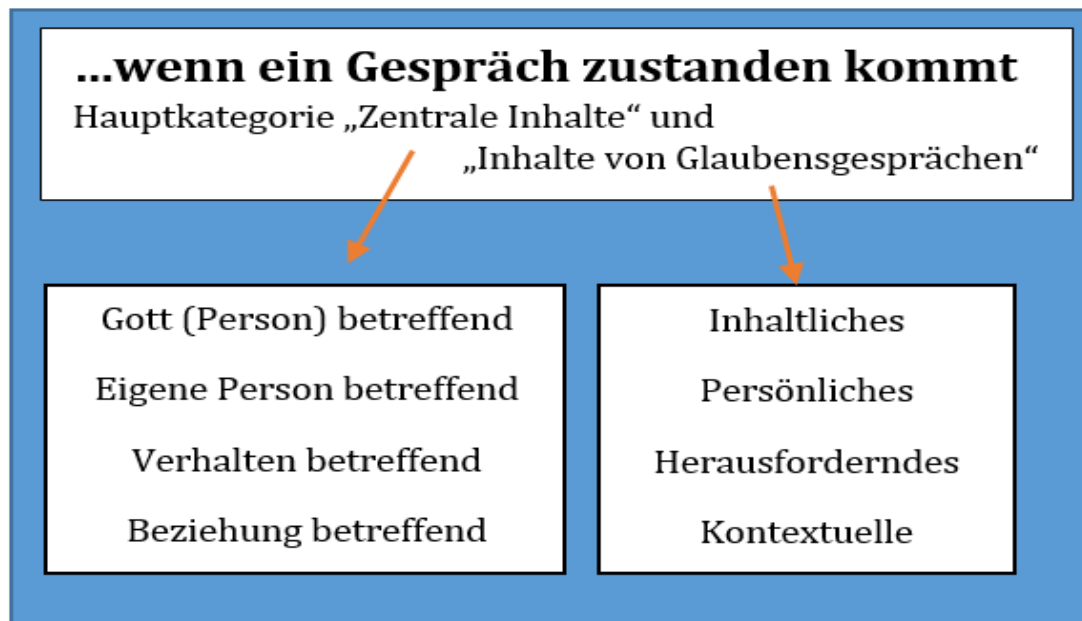


Abb. Achsenkategorie ... wenn ein Gespräch zustande kommt

Die Achsenkategorie, welche sich mit der Kommunikation an sich beschäftigt, fasst die Daten aus den Hauptkategorien „zentrale Inhalte“ und „Inhalte von Glaubensgesprächen“ zusammen. Hier wurden vor allem die inhaltlichen Aussagen der Probanden bezüglich ihres Glaubens und ihrer Kommunikation über Glauben geclustert. Eine ausführliche Darstellung ist im Kapitel 4.5.1.1 zu finden. Dort werden u.a. die Inhalte des Glaubens und die Inhalte von Gesprächen miteinander in Beziehung gesetzt. Die Ergebnisse werden im Folgenden wegen der besseren Darstellbarkeit unter Schlagworten zusammengefasst und weiterverwendet.

Wenn ein Gespräch zustande kommt, sprechen besonders viele Probanden über *Inhaltliches*. Aus der axialen Gruppe „Alltagsgeschehen“ wird viel *Persönliches* erzählt und über *Herausforderndes* spricht je ein Proband aus der axialen *Meinungsgruppe* und der *Dialoggruppe*. Auch hier lässt sich kein einheitliches Muster erkennen, das etwa kausale Zusammenhänge aufweist oder eine Kreuztabelle ermöglicht. Kontextuelle Gespräche werden von insgesamt sechs der zehn Interviewpartner\*Innen genannt, teilweise mit inhaltlichen Aussagen, teilweise ganz ohne inhaltliche Füllung, da es ja auf die Gesprächspartner\*In und den Kontext ankommt.

Alle drei Achsen fassen verschiedene Ausprägungen, die in inneren Sinnzusammenhängen miteinander stehen.

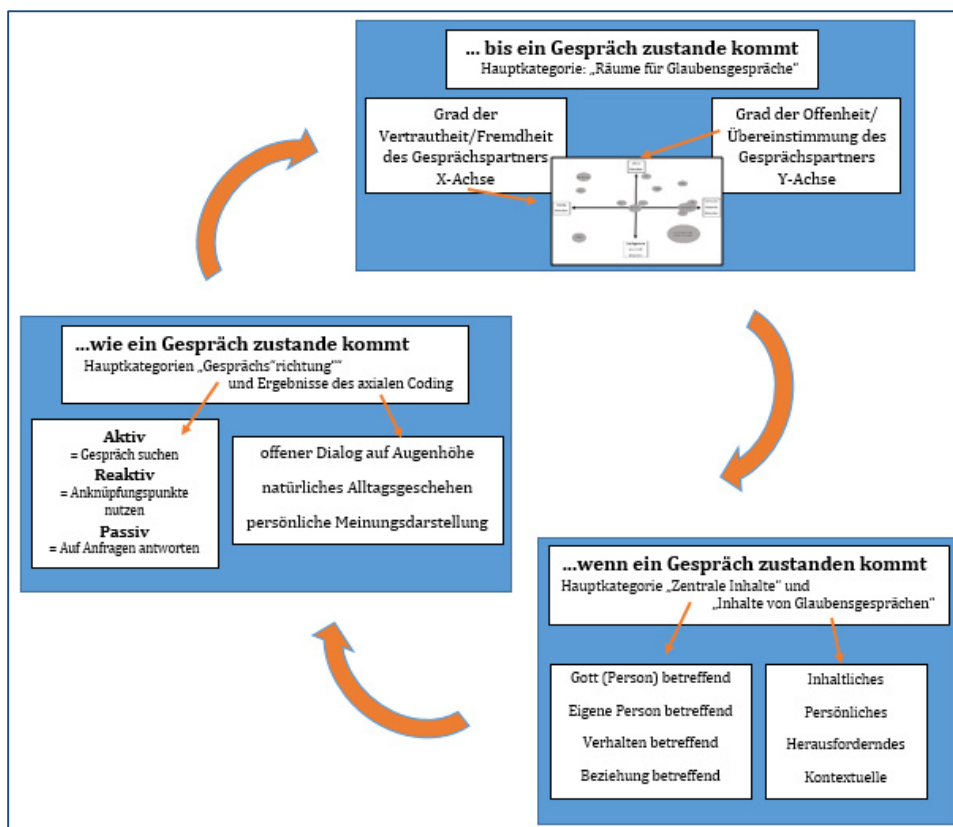


Abb. Achsenkategorien des selektiven Kodiervorgangs

Aufgrund der sehr differenten Datenlage versuchte ich, eine systematische Darstellung in Form einer übersichtlichen Tabelle, die zu einer Kreuztabelle führt, zu erarbeiten. Die Datenlage war hierfür allerdings so unübersichtlich, dass es zu keinen neuen Erkenntnissen bezüglich einer Clustering oder Gruppenbildung kommen konnte. Die Tabelle kann in Anlage 3 eingesehen werden.

### **Bildung eines neuen Codebaumes unter Zuhilfenahme der neuen Achsenkategorien**

Nach dem Versuch, diese umfassende Kreuztabelle zu erstellen, wurden die Daten in ein neues Codesystem übertragen und geordnet, woraufhin folgendes Codesystem entstand. Die Daten für das neue Codesystem wurden nacheinander – nach den drei entworfenen Achsen - in die Analysesoftware geladen und codiert. So wurden im ersten Vorgang lediglich die Codes aus den Kategorien „Räume für Glaubensgespräche“ in die Hauptkategorien „Kommunikation“, „Inhaltliches“ und „Persönliches“ zugeordnet. In einem späteren Durchgang sortierte ich sie in die Subkategorien. In einem zweiten Durchgang wurden die Daten ein weiteres Mal in die Analysesoftware geladen und nur aus der Hauptkategorie „Gesprächsrichtung“ Codes verwendet. Beim dritten Übertragen der Daten wurden die Codes aus den beiden Hauptkategorien „Zentrale Glaubensinhalte“ und „Inhalte von Glaubensgesprächen“ in die neuen Hauptkategorien geordnet. So entstammen die Codes im neuen Codebaum insgesamt 30 Dokumenten (10 Interviews die 3 mal eingespielt wurden.) Die nacheinander stattfindende Analyse ermöglicht es so, Überschneidungen aus den verschiedenen Bereichen darzustellen und auf ihre inneren Sinnzusammenhänge hin zu untersuchen.

Von insgesamt 738 Codes in 17 Kategorien mit 40 Unterkategorien blieben nach dem selektiven Kodieren 360 Codes in 3 Kernkategorien mit 11 Unterkategorien.

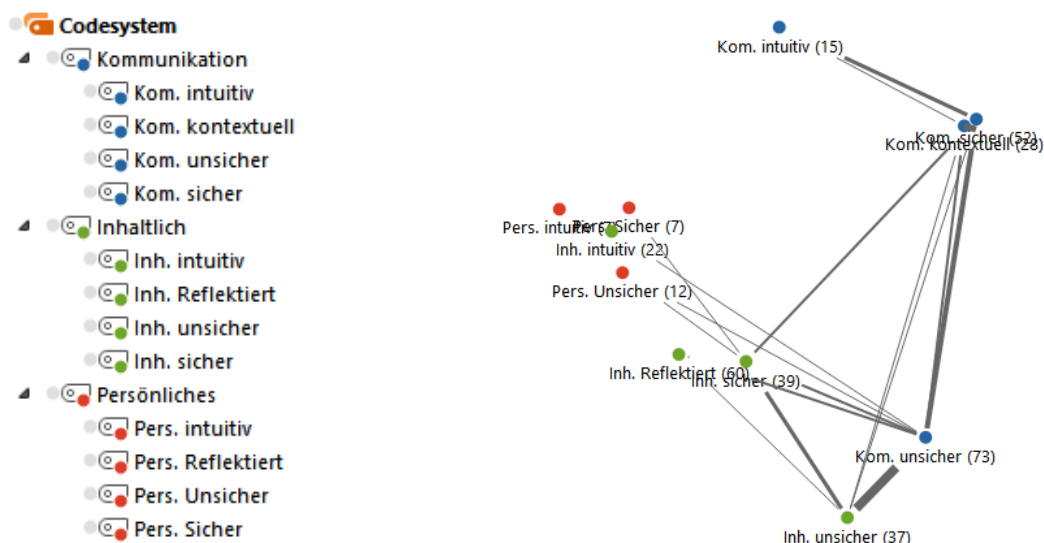


Abb. Codesystem nach sel. Kodieren      Abb. Code-Relation-Browse nach sel. Kodiervorgang

Die Hauptkategorie „*Kommunikation*“ umfasst alle Codes, in denen die Probanden inhaltliche Aussagen bezüglich ihrer Kommunikation tätigten, sowie die beim offenen Kodieren mit Codes versehen Aussagen, die Besonderheiten bezüglich Kommunikation zeigten und damit auf einer Fremdeinschätzung basieren. Ihre Unterkategorien beschreiben die empfundene Sicherheit (sicher/unsicher) und das Vorgehen (intuitiv/kontextuelle).

In der Hauptkategorie „*Inhaltliches*“ sind Codes gesammelt, welche sich tatsächlich mit den thematischen Aussagen der Gesprächspartner\*Innen beschäftigen. Ich entschied mich bewusst dagegen, die „*Begriffsdefinitionen*“ mit einfließen zu lassen, da diese selten den eigenen Überzeugungen und Glaubensinhalten der Probanden entsprachen. Die Aussagen über „*persönliche Ergänzungen*“ bezüglich der Begriffsdefinitionen ließ ich mit einfließen, da diese den ureigenen Überzeugungen der Probanden entsprechen und daher sehr relevant für die Beantwortung der Forschungsfrage sind. Hier erstellte ich Unterkategorien bezüglich der Sicherheit und Unsicherheit von inhaltlichen Überzeugungen der Probanden, sowie die Beobachtung hoher Reflexionsfähigkeit bzw. von intuitiven Antworten bezüglich Glaubensinhalten.

Die letzte Hauptkategorie fasst Aussagen, die weder Inhaltliches noch Kommunikatives enthalten, dennoch relevant sind und daher eher in Bezug auf Persönlichkeit, Entwicklung und eigenem Erleben zugeordnet werden können. Diese Hauptkategorie ist die kleinste der drei und enthält insgesamt 35 Codes, während „*Inhaltliches*“ mit 158 Codes und „*Kommunikatives*“ mit 167 Codes gefüllt wurden.

Dieser neue Kodierbaum führte, unter Anwendung des Code-Relation-Browse zur besseren Visualisierung, zur Erarbeitung folgender Thesen, die der Beantwortung der Forschungsfragen dienen:

- Es besteht ein Zusammenhang von inhaltlicher Unsicherheit und kommunikativer Unsicherheit.
- Kontextuelle Kommunikation kann sich sowohl sicher wie auch unsicher anfühlen.
- Hohe inhaltliche Reflexion führt zu kommunikativer Unsicherheit.
- Es besteht eine Verbindung von inhaltlicher Sicherheit und inhaltlicher Unsicherheit – was theoretisch nicht möglich ist aber praktisch fließende Übergänge in der eigenen Wahrnehmung aufzeigt.
- Eine intuitive Kommunikation ist oft auch eine sichere Kommunikation.
- Intuitive Kommunikation ist teilweise kontextuell.
- Persönliche Unsicherheit löst keine inhaltliche Unsicherheit aus.
- Persönliche Unsicherheit kann zu einer kommunikativen Unsicherheit führen, die Inhalte bleiben allerdings weiterhin sicher.

### Erstellung der Kreuztabelle aufgrund der erarbeiteten Thesen

Die hier erarbeiteten Achsenkategorien, die erstellten Thesen über die Zusammenhänge von inhaltlicher und kommunikativer Sicherheit/Unsicherheit sowie das Antworten als intuitiv/reflektiert führte zur Erstellung folgender Kreuztabelle, welche die erarbeiteten Typen gebündelt darstellt:

	INTUITIV	REFLEKTIERT
Selbstbewusst	In Kommunikation Lina/Prinzessin Lillifee/Lucie	In Kommunikation Jesus/Lillifee 12/Hannah
Verunsichert	In Kommunikation Pi/Dumbo	In Kommunikation Kurt/Lea

Lina Bezüglich Inhalt	Lillifee 12/ Hannah/ Lucie/ Jesus Bezüglich Inhalt
Prinzessin Lillifee/ Kurt/Pi Bezüglich Inhalt	Dumbo/Lea Bezüglich Inhalt

Abb. Kreuztabelle nach selektivem Kodiervorgang

Die vorliegende Kreuztabelle fasst die Daten aus insgesamt drei Achsenkategorien zusammen, indem sie die Subkategorien abbildet und miteinander in Beziehung setzt.

#### Selbstbewusst/Verunsichert

Auf der horizontalen Achse werden das Auftreten und Präsentieren, die eigene Sicherheit oder geäußerte und wahrgenommene Verunsicherung der Probanden erfasst. Hier wurde

berücksichtigt, dass Probanden ihre Unsicherheit verbal ausdrücken konnten. Aber auch vernommene Stille, das Ringen nach Begriffen und Bedeutungen und die „Grundstimmung“ von Interviewabschnitten flossen in diese Kategorie mit ein.

### **Intuitiv/Reflektiert**

Auf der vertikalen Achse wurden die Daten gebündelt, die sich mit dem Meinungsbildungsvorgang und der Intensität der Auseinandersetzung mit dem eigenen Standpunkt befassen. Es geht dabei um benannte Reflexionsprozesse, dem Benennen-können von Gedankengängen und Argumentationsketten einerseits, und dem intuitiven Antworten aus dem „Bauch heraus“, welche weniger kognitiv, sondern mehr affektiv geschieht.

### **Kommunikation/Inhalt**

Jedes Feld innerhalb der Kreuztabelle ist in zwei Teile untergliedert. Das obere Dreieck befasst sich mit der Kommunikation von Glauben – also dem WIE. Dabei geht es um Sprachformen und -muster, persönlichem Vorgehen, Verwendung von bestimmten Begrifflichkeiten und der Kontextualität von Glaubensgesprächen. Im unteren Dreieck geht es um die geäußerten Inhalte. Also dem WAS von Kommunikation über Glauben. Hier wurden thematische Äußerungen ausgewertet und der inhaltliche Gehalt von Aussagen berücksichtigt.

### **Acht Felder, zehn Probanden, zwanzig Namen, sieben Typen**

Aufgrund der Anordnung der horizontalen und vertikalen Anordnung sowie der Unterteilung der so entstandenen Felder in Kommunikationsform und inhaltlicher Gestaltung entstanden insgesamt acht mögliche Felder in der Kreuztabelle. Diesen acht Feldern wurden die Proband\*Innen jeweils zweimal aufgrund der Datenlage aus dem zweiten Codebaum zugeordnet. Einmal bezüglich ihres kommunikativen Selbstbewusstseins bzw. ihrer kommunikativen Verunsicherung und ihres intuitiven Kommunikationsvorgehens bzw. ihres reflektierten Kommunikationsverhaltens. Die zweite Zuordnung geschah nach der Sichtung der Codes aus dem Codebaum in Bezug auf ihre intuitiven Inhaltsäußerungen bzw. inhaltlich-reflektierten Äußerungen (explizite Äußerungen) und ihrem dabei selbstbewussten inhaltlichen Auftreten bzw. inhaltlicher Verunsicherung.

Nachdem die zehn Proband\*Innenen jeweils den Feldern der Kommunikation und ihres inhaltlichen Auftretens zugeordnet wurden, entstand ein Bild davon, wie sich die Probanden in ihrem Gesamtaufreten bei der Kommunikation über Glauben verhalten. Dabei fiel auf, dass einige der Probanden eine innere Stringenz aufwiesen und sowohl in Bezug auf Kommunikation als auch in Bezug auf die Inhalte ihres Glaubens in dieselben Kategorien eingeordnet wurden. Ihr Name findet sich somit zweimal im gleichen Feld. Dies betrifft 6 der 10 Probanden. Bei 4 Probanden fehlte diese Stringenz und sie mussten bezüglich ihrer Kommunikation über Glauben einer anderen Kategorie zugeordnet werden wie bezüglich ihrer inhaltlichen Zuordnung. Sie liegen allerdings auf einer Achse in der Tabelle und lassen so eine gewisse Plausibilität erkennen. So entstanden insgesamt 7 Typen. Diese theoriegenerierten Hauptkategorien werden im Folgenden skizziert und jeweils mit beispielhaften Aussagen von Proband\*Innen unterlegt.

## **Intuitiv/Selbstbewusst**

Der intuitiv/selbstbewusste Typ spricht gerne und viel, vor allem mit interessierten Menschen, über den Glauben. Dabei spielt es weniger eine Rolle, ob das Gegenüber Teil der eigenen Kirchengemeinde ist oder nicht. Vertrauen, worauf die Gespräche über Glauben basieren, besteht auch zu Menschen außerhalb der eigenen Wertegemeinschaft (Freunde) und zu Menschen mit demselben Wertekanon, die weniger vertraut aber durch denselben Glauben verbunden sind. Man redet offen und frei über eigene Erfahrungen und ihren Bezug zur Kirche, zum Glauben, zu Fragen und Überzeugungen. Dabei kann gut über Inhalte gesprochen werden, womit man sich allerdings weniger selbst aktiv auseinandersetzt, sondern eher Inhalte für sich adaptiert, die plausibel und lebensfördernd erscheinen. In all dem treten die Vertreter dieses Types sehr selbstbewusst auf, da sie sich dessen was sie glauben durchaus bewusst sind und dies gerne teilen.

Beispiel Lina: „aber ansonsten glaub ich rutscht man da eher vielleicht mal so drüber rein und (mhm) genau so wie JEDES andere Thema (ja) ähm mal hin während des Gesprächs (ja) und dann redet man wieder über was anderes“

## **Reflektiert/Selbstbewusst**

Vertreter dieses Typus zeichnen sich durch hohe Eigeninitiative bei der Auseinandersetzung mit Glaubens Themen aus. Dabei wird in Glaubensgesprächen sehr kontextuell vorgegangen (in Kommunikation und Inhalt) und die Umstände, das Vorwissen oder die Weltanschauung ihres Gegenübers werden berücksichtigt. Man kann auch mit fremden Menschen über Glaubensinhalte sprechen und hat dabei wenig Berührungsängste. Der Typ sucht sehr aktiv den Weg in die Selbstreflexion, egal ob im Austausch mit anderen Christen, der Bibel oder in der Auseinandersetzung mit Gott selbst. Dieser Typ nimmt Glaubensgespräche als dialogische Möglichkeit wahr, was ihm viel Wissen über verschiedene Denkansätze einbringt. Dieses Wissen wird dann persönlich bewertet und entweder adaptiert oder sich in Abgrenzung dazu positioniert.

Beispiel Jesus: „J: genau ich finds ich find es sehr sehr spannend und sehr sehr gut und ich glaub es tut einem auch in nem wenn man jetzt irgendwie von sich behauptet man is irgendwie überzeugter Christ oder was auch immer (mhm) das man dann auch wirklich mal über diese Begriffe nachdenkt und dann vielleicht auch für sich persönlich seinen Glauben findet (mhm)... ich find Glaube muss was viel aktiveres sein (hm) und das ich halt wirklich auch AKTIV darüber nachdenk und deswegen (ja) find ich sowas halt super wichtig ... wenn man wirklich von sich selber behauptet man is halt Christ dann sollte man über solche Begriffe nachdenken sollen“

Beispiel Hannah: „H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja (hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen“

und Beispiel Lillifee12: „L: ähm mittlerweile in der Arbeit hab ich mindestens einmal in der Woche ein Gespräch über Glauben (mhm) das is ganz cool gehen wir Kaffeetrinken in der bezahlten Arbeitszeit hi (hihi) des ist toll und reden dann über Glauben oder Religion (mhmm) im Allgemeinen und dann halt wenn ich mich mit Leuten treff ... und ich glaub weil für mich der Glaube

halt ne Beziehung zu Gott ist ist das halt dann dadurch Teil von den meisten meiner Gespräche (mhm) oder kommt dann automatisch irgendwie durch nen Nebensatz dann hoch äh genau (mhm)“

### **Intuitiv/Verunsichert**

Der intuitiv/verunsicherten Typ spricht eher selten über seinen Glauben, wenn er das tut, dann sehr aktiv und engagiert. Er hält nach Gelegenheiten Ausschau, die christliche Sicht auf Situationen einzubringen, ist allerdings verunsichert darüber in welchem Maß dies angebracht sein könnte. Er ist, wenn er ein Gespräch führt, in der Lage mit fremden-gleichgesinnten Menschen ebenso zu sprechen wie mit Vertrauten. Dieser Typ setzt sich inhaltlich weniger aktiv-reflexiv mit dem eigenen Glauben auseinander (was gleichzeitig nicht für andere Themen gilt), sondern übernimmt Aussagen, Prägungen und Gedanken Anderer eher intuitiv und adaptiert sie so in sein eigenes Glaubensverständnis. Es besteht vor allem da eine Verunsicherung, wo fremde Begriffe verwendet werden oder inhaltliche Konfusion herrscht.

Beispiel Pi: „I: wenn du jetzt jemand anderem so deinen Glauben beschreiben müsstest, gibt’s tatsächlich irgendwie so Schlüsselworte die für dich ne ganz besonders große Rolle spielen was die Inhalte von deinem Glauben angeht also was genau du glaubst P: müsst ich n bisschen drüber nachdenken weil jetzt so ad hoc könnt ich jetzt nicht (mhm) des so sag ich mal halbwegs prägnant formulieren“

### **Reflektiert/Verunsichert**

Der Typ der reflektiert/verunsicherten Christen zeichnet sich durch seine hohe Reflexionsfähigkeit aus. Dabei wird versucht, alles und jedes Teil zu durchdenken – getrieben von dem Wunsch des „verstehen-wollens“ und „richtig machens“. Durch die Auseinandersetzung mit Inhalten und Kommunikationsformen, und die Frage nach der eigenen Position in all dem, tritt eine Verunsicherung auf, welche Kommunikationsform oder welche inhaltliche Gewichtung denn die Eigene sein soll. Dieser Typ redet gerne offen und ehrlich mit vertrauten Menschen, kann aber auch bewusst mit Fremden das Gespräch suchen und führen. Dabei ist er sowohl aktiv, reaktiv wie auch passiv, was die eigene Auseinandersetzung mit verschiedenen Konzepten ermöglicht.

Beispiel Lea: „I: kannst du mir eine religiöse Erfahrung beschreiben die du mal gemacht hast? Und ich fasse religiöse Erfahrung sehr weit L: was meinst du mit religiöser Erfahrung I: das kann alles sein hi irgendwas wo du was erlebt hast und das (mhm) aus deinem Glauben heraus quasi deutest was da passiert ist das würde ich mal als religiöse Erfahrung beschreiben hihi (mhm) irgendwas L: hahaha <okay ich bin kurz überfordert> ähm  
äh ja I: hast du ne Idee was ich da mit mein? Also überlegst du was du welche Erfahrung oder was das sein könnte L: ja aber ich hab jetzt nicht so als ich hab grad über Erfahrungen durchüberlegt aber ich weiß nicht ganz genau was du auf was du raus möchtest“

*Besonderheiten:*

### **Kommunikativ Selbstbewusst, inhaltlich Verunsichert**

Dieser Typ redet gerne über den eigenen Glauben. Dabei sucht er weniger die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten des eigenen Glaubens, sondern glaubt „aus dem Bauch heraus“. Es gibt einige Themen, worüber sich dieser Typ keine Gedanken gemacht



hat und deswegen inhaltlich verunsichert ist. Dort, wo eine Auseinandersetzung stattgefunden hat oder ein persönlicher Bezug zu Glaubensinhalten besteht, verliert die Unsicherheit ein bisschen an Gewicht, bleibt aber in ihrer Grundstimmung vorhanden. Interessanterweise tritt dieser Typ in der Kommunikation über den eigenen Glauben sehr selbstbewusst und sicher auf. Dies kann er tun, in dem er inhaltliche Aussagen anderer weitergibt oder aber offen und selbstsicher über die persönlich gefundenen Antwort redet – auch wenn diese weniger reflektiert sind oder begründet werden können. Vor allem im vertrauten Umfeld fühlt sich dieser Typ sicher, über seinen Glauben zu sprechen und auch unfertige Gedanken zu äußern.

Beispiel Prinzessin Lillifee: „I: würdest du sagen das es dir leicht fällt über deinen Glauben zu reden oder ehr net so? L: also ich glaube eigentlich leicht weil ich nicht so drüber nachdenke. Aber ich glaub wenn ich drüber nachdenke dann fällts mir schwer. I: wieso? L: \*hahaha\* naja das Leichtfallen weil ich ja nicht drüber nachdenke und dann red ich einfach und dann kommt halt am Ende irgendwelcher Quatsch raus \*hahaha\* (\*hahaha\*) oder auch nich \*hihi\* und das schwerfallen weil ich mir zu viele Gedanken drum mach wie das ankommt und was ich sage und ähm ja ja sowas“

### **Kommunikativ Verunsichert, Inhaltlich Reflektiert**

Der kommunikativ-verunsicherte, inhaltlich reflektierte Typ befindet sich persönlich in einer Phase des Lebens, in der Glaubensinhalte durchdacht und geprüft werden. Dabei spielt die eigene Glaubensentwicklung eine große Rolle, ebenso wie die Loslösung der eigenen Prägung. Über Inhalte kann geredet werden, aber im Bewusstsein der Vorläufigkeit der eigenen Position. Es besteht eine kommunikative Verunsicherung, da nicht ganz geklärt ist, wo und wie anderen gegenüber der eigene Glaube zur Sprache gebracht werden soll. Es besteht ein hoher Austausch mit vertrauten Menschen oder Gleichgesinnten. Dieser dient der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem eigenen Glauben. Das persönliche Erleben hat in dieser Auseinandersetzung einen sehr hohen Stellenwert. Es gibt bestimmte Räume, wo ein Austausch stattfindet (Gemeinde, Hauskreis, Jugendgruppe), andere Orte werden für weniger geeignet empfunden. Dieser Typus schafft es, sehr kontextuell über den Glauben zu sprechen, je nachdem wie angemessen, wie offen das Gegenüber, wie interessiert man selbst an dem Gespräch ist.

Beispiel Lucie: „L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter“

Beispiel Dumbo: „D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden, nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem Eis, (mhm) und wo ich halt quasi ( ja ja) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber ( ja ) äh beziehungsweise destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is“

### **Reflektiert Verunsichert (Form), Intuitiv Verunsichert (Inhalt)**

Der kommunikativ-inhaltlich verunsicherte Typ hat eine bestimmte Vorstellung davon, wie ein Gespräch über den Glauben ablaufen muss. Dabei geht es um die Klärung von

Inhalten in einer bestimmten Kommunikationsform. Der Typ zeigt allerdings eine Verunsicherung dahingehend, dass diese Form des Glaubensgespräches eher selten bis nie vorkommt und erlebt deswegen eine Unzufriedenheit. Der Typ zeigt sehr hohes Engagement in seinem Glauben was Dienst und Nächstenliebe betrifft, koppelt diese Teile aber von der Kommunikation über den Glauben ab. Dieser Typ sucht für das eigene geistliche Wachstum gezielt die Auseinandersetzung mit Anderen, weicht aber darin nicht von seiner Vorstellung von Gesprächen über Glauben ab und teilt deswegen diese Gespräche nicht in die Kategorie Glaubensgespräche ein.

Beispiel Kurt: „K: ich war jetzt auch das erste mal auf nem Outreach (mhm) muss sagen ja zu zweit oder so äh für einfach für (mhm) zu Wildfremden hinzugehen vor Allendingen mit die auch noch fester im Glauben stehen (mhm) des is aufbauend (mhm) man merkts man siehts man bekommt (ja) des mit und des is so (ja) da da da beginnt man sich dann wirklich gedanken drüber zu machen was man erzählen soll und kann (mhm) weil man kann ja überall gefragt werden (ja ja) ähm ja also bis jetzt kams einmal vor“

#### **4.6 Typenbildung nach Kelle/Kluge**

Zu Beginn des Forschungsprozesses bestand die Idee, die gegenstandsverankerte Theorie in einer Typenbildung nach Kelle und Kluge münden zu lassen. In ihrem Grundsatzbuch „Vom Einzelfall zum Typus“ beschreiben Udo Kelle und Susanne Kluge den Arbeitsschritt der Typenbildung unter Zuhilfenahme verschiedener Merkmalsräume, welche die Elemente innerhalb eines Typus als besonders ähnlich; in Abgrenzung zu anderen Typen als besonders unterschiedlich definieren (Kelle/Kluge 1999:77/78). Die dafür verwendeten Vergleichsdimensionen werden für jede Kategorie und jeden Typus besonders festgelegt (:83f). Die Fälle werden auf empirische Regelmäßigkeiten untersucht und durch ihre inhaltlichen Sinnzusammenhänge gegliedert. Am Ende entsteht so eine prototypische Charakterisierung eines Typen (:81/82; vgl. dazu Kapitel 3.3.4)

Ich habe versucht, aus dem vorliegenden Datenmaterial eine Typenbildung vorzunehmen. Dabei wäre es mein Ziel gewesen, die aus dem selektiven Kodiervorgang erarbeiteten Gruppen weiter zu verallgemeinern, damit eine Typologie entstehen kann. Dies war auf Grund der differenten und komplexen Datenlage nicht möglich. Einige Probanden waren in sich und ihren getätigten Aussagen so gegensätzlich, dass es nicht möglich war, die Daten unter Berücksichtigung bestimmter Merkmalsräume zusammenzufassen. Es konnte deshalb keine Typologie gebildet werden.

#### **4.7 Forschungsbericht**

Der Forschungsbericht stellt den Abschluss der Forschungsarbeit dar und greift dabei relevante Inhalte auf und stellt gewonnene Erkenntnisse in Form eines Textes dar (Matt 2015:580). Faix folgt bei der Entwicklung des ETP den empfehlungen von Strauß und Corbin, die verschiedene Kriterien für den Bericht erfüllt sehen: Es geht um die Validität, die Reliabilität und die Glaubwürdigkeit der Daten; des weitern ist auf die Plausibilität zu achten; es geht um eine Angemessenheit im Forschungsprozess, der die Theorie erzeugt und entwickelt und die Überprüfung der empirischen Grundlagen der Forschungsergebnisse (Faix 2003:121). Vor allem die Nachvollziehbarkeit und Validität ist besonders zu beachten (Matt 2015:579). Bei diesem letzten Arbeitsschritt innerhalb

der Forschung geht es darum, die Forschungsergebnisse auch in den großen Gesamtzusammenhang der Disziplin, der Forschungsgemeinschaft und der interessierten Leserschaft zugänglich zu machen. Dabei bewegt sich der Bericht in dem Dilemma, Originaldaten transparent zu machen und so Thesen und Ergebnisse zu belegen, aber auch Vertraulichkeit und Schutz der Probanden andererseits zu wahren (Breuer 2010:105).

„Die Darstellung der Wirklichkeit ist immer zugleich eine Konstruktion von Wirklichkeit.“ (Matt 2015:581)

Auch wenn es um die Darstellung von Forschungsergebnissen geht, bleibt auch in diesem Arbeitsschritt die Haltung bestehen, dass die Darstellung selbst eine Interpretation und Reflexion der Forscherin ist und damit zwar subjektiv/selektiv aber gegenstandsverankert und formal (Breuer 2010:106; Matt 2015:580f). Eine ausführliche Darstellung des Forschungsberichtes ist im Kapitel fünf zu finden. Diese Darstellung ist auf Grund der besseren Lesbarkeit im Gesamtzusammenhang der Thesis sinnvoll.

## 5 Der Forschungsbericht

Im folgenden Kapitel werden die gewonnenen und ausgewerteten Daten dargestellt und methodologisch sowie praktisch-theologisch reflektiert. Dazu werden die gestellten Forschungsfragen beantwortet und damit der abgeschlossen.

Die im ersten Kapitel gestellten Forschungsfragen und im vierten Kapitel konkretisierten Forschungsziele incl. einer theologischen Problem- und Zielentwicklung sollen im Folgenden mit Hilfe der gewonnenen Daten beantwortet werden. Dabei wird auf Ergebnisse aus verschiedenen Analyse- und Auswertungsschritten zurückgegriffen, welche im vorigen Kapitel bzw. im Anhang ausführlich dargestellt sind. Es geht dabei um eine weiterführende Interpretation der Ergebnisse und eine Verallgemeinerung der getätigten Schlüsse.

Das Ziel der vorliegenden Forschung bestand darin, durch die Erfassung der Selbstwahrnehmung junger Christinnen und Christen bezüglich ihrer Alltagskommunikation über ihren persönlichen Glauben um Sprachmuster, Begriffe und relevante Inhalte sowie Orte und Räume zu identifizieren, in denen Gespräche über den Glauben stattfinden. So wurde sichtbar gemacht, wo diese Sprache ihren „Sitz im Leben“ hat und wie sich die Verschiebung der Semantik in „nicht-religiöse“ Sprache niederschlägt.

Zur Erreichung dieses Zieles führe ich qualitative Interviews durch, welche ich mit Hilfe der Grounded Theory auf dieses Forschungsziel hin auswertete, was dafür Sorge trug im gesamten Forschungsprozesse nah an der eigenen Sprache der Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu bleiben, um so einen Beitrag im Diskurs um Kommunikation über Glauben in der Jugendtheologie zu leisten, die theologisch anschlussfähig, in der Praxis verortet und theorieberücksichtigend und –gewinnend ist.

### 5.1 Methodologische Reflexion der Forschung

Um qualitative Sozialforschung zu betreiben, bedarf es einem Kanon an Gütekriterien, welche die Qualität der Forschung sicherstellen. Über diese Kriterien ist sich die Fachwelt in letzter Konsequenz nicht einheitlich einig, was mit dem Verhältnis von Quantitativen Kriterien für qualitative Forschung zusammenhängt. Die Gütekriterien dienen zum einen der Darstellung „nach außen“, also in der Veröffentlichung von Forschungsergebnissen, als Sicherheit und Prüfapparat. Aber auch als persönliche Versicherung „nach innen“, dass die eigene Forschung dem wissenschaftlichen Anspruch stand hält (Steinke 2015:319). Die Überprüfung der Forschung mit Hilfe von Gütekriterien ist ein wichtiger Schritt um nicht der konstruktivistischen Annahme zu verfallen, dass alles beliebig sei und Forschung reines Kunsthandwerk. Wie in Kapitel 2 dargestellt, muss ein formalisiertes Vorgehen stattfinden, welches an verschiedenen Stellen mit begründeten Entscheidungen Transparenz und Nachvollziehbarkeit schafft. Andererseits dürfen quantitative Kriterien nicht einfach übernommen werden, da sie auf anderen Methodologien basieren und für andere Erkenntnistheorien entwickelt wurden (Steinke 2015:322). So kann zum Beispiel in der hier vorliegende Arbeit auf Grund ihrer qualitativen Ausrichtung keine

quantitative Repräsentanz erreicht werden. Es bedarf eigener Kernkriterien, die verschiedene Aspekte einer Bewertung abdecken und so eine Überprüfung ermöglichen (Steinke 2015:323). Im Folgenden wird jeweils ein Gütekernkriterium kurz skizziert und im Anschluss die Forschung daran gemessen.

### **5.1.1 Intersubjektive Nachvollziehbarkeit**

Es kann keine intersubjektive Überprüfbarkeit erreicht werden, da es nicht um eine Replikation von Ergebnissen gehen kann und soll. Vielmehr kommt es auf die Nachvollziehbarkeit des Forschungsprozesses auf Basis transparenter Darstellung des Vorgehens und der Forschungsschritte an. Ines Steinke beschreibt, dass dies auf verschiedenen Wegen geschehen kann: 1) die Dokumentation des Forschungsprozesses, 2) die Interpretation in Gruppen und 3) die Anwendung kodifizierter Verfahren (Steinke 2015:324-326).

Die zentrale Technik und das Hauptkriterium der Dokumentation des Forschungsvorgehens liegen in der hier vorliegenden Thesis vor. Im ersten Kapitel wurden das Forschungsinteresse sowie das persönliche Vorverständnis dargestellt, generiertes Vorwissen ist thematisch gegliedert in Kapitel 1.3 und 2 zu finden. Im 3. Kapitel wurde die zugrundeliegende Methodologie offengelegt. Das 4. Kapitel beschreibt das Forschungsvorgehen incl. Forschungsdesign (S. 76) und der ausführlichen Erläuterung und Interpretation der Ergebnisse (S. 76-156). Weitere Zwischenschritte des Forschungsvorgehens sind in den Anlagen zu finden und werden dort ausführlich dargestellt. So kann gewährleistet werden, dass die Forschung an Hand ihrer eigenen Kriterien und Anforderungen gemessen werden kann (Steinke 2015:324). Neben den hier abgedruckten Dokumentationen gibt es eine ganze Reihe von persönlichen, handschriftlichen Notizen und Beobachtungen die während der Datenauswertung und –interpretation entstanden sind, ebenso wie diverse Feldnotizen oder Memos, die im Analyseprogramm MAXQDA hinterlegt sind und eingesehen werden können. Eine Diskussion des Forschungsvorgehens, der Ergebnisse und der Interpretation von Daten konnten leider nicht innerhalb einer Forschungsgruppe gemeinsam erarbeitet werden. Allerdings stand ich während des gesamten Zeitraumes mit verschiedenem Fachpersonal wie Kollegen und Sozialforschern in Kontakt, von denen ich mir immer wieder fachliche Einschätzungen und Hilfestellungen einholte. Dies fand persönlich und telefonisch statt. Durch die Wahl der Grounded Theory als Forschungstechnik, dargestellt in Kapitel 3.3, lag ein kodifiziertes Vorgehen innerhalb der Forschung vor, welche durch das systematische Vorgehen innerhalb der Datenauswertung die intersubjektive Nachvollziehbarkeit für den Leser gewährleistet.

So kann durch die ausführliche Dokumentation des Forschungsprozesses, dem fachlichen Austausch mit anderen Forschern und dem kodifizierten Vorgehen in der Grounded Theory die intersubjektive Nachvollziehbarkeit gewährleistet werden.

### **5.1.2 Indikation des Forschungsprozesses**

Bei der Indikation des Forschungsprozesses geht es vor allem um die Gegenstandsangemessenheit der Erhebungs- und Auswertungsmethoden (Steinke 2015:326). Steinke beschreibt das qualitative Vorgehen, die Methodenwahl, die Transkriptionsregeln, die

Samplingstrategie, die methodischen Einzelentscheidungen im Kontext der Untersuchung und die Bewertungskriterien als Bewertungsschritte zur Erfüllung des Kernkriteriums der Indikation des Forschungsprozesses (:326-328).

Die Forschung war von Beginn an als qualitative Forschung angelegt, da es um die Erhebung von Felddaten bezüglich persönlicher Glaubenssprache ging. Diese Kommunikation zu erfassen kann nur mit Hilfe eines qualitativen Vorgehens erreicht werden, da sonst die Eigenheiten, das Besondere und die Verankerung der Sprache im Alltag nicht abgebildet werden kann. Es ging um die Sprache im Alltag, deswegen ist ein qualitativer Zugang notwendig. Die gewählte Methode des teilstandartisierten Interviews gewährleistete eine Gegenstandsangemessenheit, da sie die nötige Freiheit im einzelnen Interview gewährleistete um auf persönliche Äußerungen einzugehen und dennoch die systematische Datenanalyse durch den vorgegebenen Leitfaden ermöglichte (Siehe dazu Kapitel 3.3.5.1). Es gab ausreichenden Spielraum durch den empirisch-theologischen Praxiszyklus, verschiedene Erhebungs- und Analyseschritte zyklisch zu wiederholen, was an verschiedenen Stellen geschehen ist (Vgl. dazu Kapitel 3.2 und besonders 3.2.2). Das Vorwissen konnte zuerst gut integriert werden, nach Festlegung des Forschungszieles wurde es gezielt weiter vertieft und ausgebaut, was der Forschung eine tiefere theologisch-pädagogische Grundlage bot. So konnte durch den Rückgriff auf bereits getätigte Jugendstudien (siehe dazu Kapitel 1.2 und 2) auf besondere Gegebenheiten wie bspw. die Semantische Leerstelle „Gott“, die Verschiebung religiöser Semantik und die Wichtigkeit, nah an der Sprache der Probanden zu bleiben, im weiteren Verlauf der Forschung berücksichtigt werden. Die Transkriptionsregeln wurden im Konsens sozialwissenschaftlicher Regeln der HIAT-Methode beachtet und angewandt (Vgl. dazu Kapitel 3.3.5.2). Dabei gab es nach zwei Interviews kleinere Anpassungen, um ein schnelleres Vorgehen sowie eine bessere Lesbarkeit und Analyse der Daten gewährleisten zu können. Im Sampling stand die Forschung vor der Herausforderung, überhaupt Probanden gewinnen zu können. Aufgrund der geringen Bereitschaft verschob sich der gesamte Prozess um einige Wochen. Die jetzt getätigten Entscheidungen bezüglich der Probandenauswahl zeigen eine Mischung aus männlichen und weiblichen Probanden, das Altersspektrum umfasst verschiedene Altersstufen und es finden sich Vertreter verschiedener Denominationen (Vgl. dazu Kapitel 4.4.2). Daher kann für die vorliegende Forschung von einem angemessenen Sampling gesprochen werden.

Insgesamt passten der methodologische Apparat und die einzeln getroffenen Entscheidungen gut in den Gesamtzusammenhang der Forschung. Das Forschungsdesign passte sehr gut zu den zur Verfügung stehenden Ressourcen.

### **5.1.3 Empirische Verankerung**

Bei dem Kriterium der empirischen Verankerung wird sichergestellt, dass die Theoriebildung empirisch, also aus den gewonnenen Daten stammend, war und die Möglichkeit der Neuentdeckungen bestand, anstatt nur bereits vorhandene Theorien zu bestätigen. Die erarbeiteten Ergebnisse müssen „dicht“ an den Daten liegen und eine entwickelte Theorie durch systematische Datenanalyse geschehen. Zur Prüfung dieser Theorie werden mittels Deduktion Folgen und Prognosen abgeleitet (Steinke 2015:328). Dieser Arbeitsschritt folgt im nächsten Kapitel. Zuerst zu der empirischen Verankerung:

Durch die Verwendung einer kodifizierten Methode, also der Grounded Theory innerhalb des ETPs, fand die empirische Verankerung statt. Durch die Arbeitsschritte des offenen, des axialen und des selektiven Kodierens (Vgl. dazu Kapitel 4.5) wurde während der gesamten Datenanalyse und Dateninterpretation mit den gewonnenen Daten gearbeitet und damit die Verbindung in die Empirie gewährleistet. Der Versuch nach Kelle und Kluge eigene Typen zu erarbeiten war aufgrund der differenten Datenlage nicht möglich, so wurden die Widersprüche innerhalb der Daten berücksichtigt (Vgl. dazu Kapitel 4.6). Dies ist nicht zu Letzt der Empirie geschuldet, da in die gewonnenen Daten nicht mehr hineingelesen werden soll als in ihnen tatsächlich vorhanden ist. Durch das Arbeiten mit Originalzitatzen zur Belegung von Theorie und Systematisierungen kann von einer analytischen Induktion gesprochen werden und es fand eine kommunikative Validierung statt (Steinke 2015:329).

#### **5.1.4 Limitation**

Mit Hilfe des Kriteriums der Limitation sollen die Grenzen des Geltungsbereiches, der Verallgemeinerbarkeit, überprüft werden können. Hier findet eine Analyse der Übertragbarkeit von Kontexten, Fällen, Untersuchungsergebnissen, Phänomenen und Situationen statt (Steinke 2015:329).

Da keine Typenbildung nach Kelle und Kluge vorgenommen werden konnte, spielt das Kriterium der Limitation eine weniger relevante Rolle. Da es sich um eine qualitative Forschung handelt, kann keine Verallgemeinerung der Ergebnisse vorgenommen werden. Wohl aber für den vorliegenden Kontext der jungen Christinnen und Christen bezüglich ihrer Alltagskommunikation Rückschlüsse gezogen und Prognosen erstellt werden. Dies geschieht im Bewusstsein, dass es keine Objektivierung von Ergebnissen geben kann (Vgl. dazu Kapitel 5.2 und Kapitel 5.3).

#### **5.1.5 Kohärenz der Forschung**

Steinke fordert als ein Gütekriterium weiter, dass die Forschung in sich kohärent sein muss. Dabei ist zu fragen, ob die generierte Theorie in sich kohärent ist und eventuelle Widersprüche in den Daten und Interpretationen berücksichtigt wurden (Steinke 2015:330).

In der Darstellung der Forschung und der vorliegenden Ergebnisse wurde versucht, auf den Punkt der Kohärenz einzugehen. Etwaige Widersprüche wurden beispielsweise in den Probandenporträts benannt (Vgl. dazu Kapitel 4.5.3), sowie beim selektiven Kodieren durch die vier Haupttypen und die drei weiteren Charakterisierungen dargestellt (Vgl. dazu Kapitel 4.5.4). Eine große ungelöste Frage, welche nicht abschließend beantwortet werden kann bleibt die Frage nach spezifischen Mustern und Begriffszuschreibungen (Vgl. dazu Kapitel 1.2). Hier konnte ich in den Daten keine besonderen Formulierungen, einheitlichen Redewendungen oder keine speziellen Muster entdecken. Dies kann zum einen an der hohen Kontextualisierungskompetenz der Probanden liegen, andererseits wurde danach nicht spezifisch gefragt und so bleibt diese Frage weiter offen. Des Weiteren stellte ich mir an verschiedenen Punkten der Forschung die Frage, wie die verbale Kommunikation von Jugendlichen so abgebildet werden kann, dass es ihnen gerecht wird ohne zu viel zu interpretieren oder andererseits zu viel hinein zu lesen oder ihre Worte

mit meinem Verständnis aufzuladen. Hier wählte ich den Weg der Darstellung von Aussagen im Wortlaut, was die Thesis an manchen Stellen unübersichtlich und lang wirken lässt, für die Kohärenz allerdings ein wichtiger Beitrag ist.

### **5.1.6 Relevanz der Forschung**

Gleich zu Beginn eines Forschungsprojektes steht die Frage im Raum, ob die Forschung an sich relevant ist. Steinke führt diese Relevanz als Gütekriterium einer qualitativen Sozialforschung an und bezieht dies nicht nur auf die theoretische Relevanz, sondern ebenso auf den pragmatischen Nutzen. Sie formuliert folgende Fragen (Steinke 2015:330):

#### **→ Ist die Fragestellung relevant?**

Wie die Literaturrecherche im ersten Kapitel gezeigt hat, ringt die Praktische Theologie als Schnittstelle zwischen Praxis und Theorie um eine ganz eigene Sprache. Sie muss theologisch-begründet, anschlussfähig, verständlich und dennoch für eine eigene wissenschaftliche Disziplin fachgerecht sein. Die Frage nach der Kommunikation von Glauben ist daher eine Kernfrage der Praktischen Theologie. Die Spezifizierung bezüglich alltags-sprachlicher Glaubenskommunikation bietet einen spannenden und neuen Einblick in das Sprechen und Verstehen von Glaubensthemen in einer alltags-sprachlichen Situation. Durch die Eingrenzung auf junge Christinnen und Christen und den Bereich der Jugendtheologie, hier besonders als Theologie von Jugendlichen, hat die Fragestellung eine besondere Relevanz bezüglich jeglicher Gestaltung von Gemeindepraxis. Denn überall dort, wo junge Menschen über Glauben sprechen, können die Ergebnisse neue Perspektiven aufzeigen oder Hilfestellung geben.

#### **→ Welchen Beitrag leistet die entwickelte Theorie?**

Die gegenstandsverankerte Theorie, welche im Forschungsprozess erarbeitet wurde, leistet einen wichtigen und wertvollen Beitrag im Verstehen und Verstanden-werden von jugendlichen Christinnen und Christen. Sie will ein Verständnis auf Seiten der Fachleute wie JugendleiterInnen, GemeindepädagogInnen, ReligionspädagogInnen, PfarrerInnen und TheologInnen schaffen, damit die Praxis von Kirchen und Gemeinden einen neuen Zugang in die Glaubenssprache von Jugendlichen finden (Vgl. dazu Kapitel 5). Durch die dargestellten Ergebnisse wurde deutlich, dass die Sprache von Jugendlichen und jungen Erwachsenen weniger mit religiösen Begriffen gefüllt ist als vielmehr mit Alltagsbegrifflichkeiten und damit auch einem sehr alltags-sprachlichen Verständnis von Glaubenskommunikation (Vgl. dazu Kapitel 5.2). Der Beitrag der Forschung besteht darin, die jungen Menschen selbst zu Wort kommen zu lassen und so ein breites Bild zu zeichnen von dem, wie Glaubenskommunikation im 21. Jahrhundert unter hochreligiösen Jugendlichen aussieht. Durch die Clusterung in Glaubensgespräche als offener Dialog, Glaubensgespräche als normales Alltagsgeschehen und Glaubensgespräche als persönliche Meinungsäußerung (Vgl. dazu Kapitel 4.5.2) können neue Methoden und Strategien entwickelt werden, wie genau mit den Jugendlichen gewinnbringende Gespräche über Glauben gestaltet werden müssen.



### → Regt die Theorie zur Lösung von Problemen an?

Die Theorie liefert durch die erarbeiteten Kommunikationstypen bezüglich der Selbstsicherheit/Verunsicherung und der Reflektiertheit/Intuition von Glaubensgesprächen eine spannende Erklärung für das Phänomen der Kommunikation über Glauben (Vgl. dazu Kapitel 4.5.4). Diese Ergebnisse sind bei weitem nicht die Lösung des Generationenabbruches innerhalb religiöser Gemeinschaften oder dem semantischen Bruch, sie können allerdings ein Anfang sein um gemeinsam mit einem besseren Verständnis in den Dialog mit der jungen Generation zu treten. Durch die komplexe Datenlage (die meist innerhalb eines Interviews verschiedene Aussagen zu verschiedenen Typen beinhaltet) sind die Ergebnisse nicht durch eine konkrete Typenbildung nach Kelle und Kluge verallgemeinerbar (Vgl. dazu Kapitel 4.6 und Kapitel 4.5.3).

### → Ist die Darstellung der Theorie überschaubar?

Es wurde der Versuch unternommen, die gewonnenen Ergebnisse so zu reduzieren und zu systematisieren, dass überschaubare und knappe Formulierungen bezüglich der Theorie möglich wurden. Dies ist bedingt gelungen, da die Datenlage weiter sehr different und komplex bleibt. In die Theorie wurden nur Ergebnisse aus Daten übernommen, welche sich direkt auf Forschungsziel und Forschungsfrage bezogen.

#### 5.1.7 Reflektierte Subjektivität

Bei diesem Kriterium wird überprüft, in wie fern die forschende Person als Subjekt Teil des Forschungsprozesses war und wie diese Subjektivität methodisch reflektiert wurde. Steinke nennt hier 1) die Selbstbeobachtung, 2) persönliche Voraussetzungen, 3) das Verhältnis von Probanden zum Forscher sowie 4) die Reflexion während des Feldeinstieges (Steinke 2015:330).

Das Kriterium der Selbstbeobachtung wurde sowohl zu Beginn der Forschung wie auch im weiteren Verlauf an verschiedenen Stellen berücksichtigt. Zu Beginn verfasste ich eine „Konstitution“, in der ich offenlegte, welche Voraussetzungen ich als forschende Person mit in die Forschung brachte: sowohl fachlich wie auch persönlich, teilweise biographisch und durch mein Interesse für Jugendarbeit begründet (Vgl. dazu Kapitel 1.1). Diesen Vorgang wiederholte ich ca. in der Mitte des Forschungsprozesses, als ich das Forschungsdesign festlegte und mich ein weiteres Mal mit meiner Motivation und meiner Konstitution auseinandersetzte (Vgl. dazu Kapitel 4.1.1). Durch das induktive, deduktive und abduktive Vorgehen innerhalb des ETP kam es an verschiedenen Phasen des Forschungszyklus zu reflexiven Momenten. Diese beschränkten sich nicht allein auf ein fachliches Reflektieren, sondern waren bei mir mit einem persönlichen Reflexionsprozess verbunden. Da ich selbst als Gemeindepädagogin Teil einer Jugendarbeit bin, die sich stark mit der Kommunikation von Glaubensinhalten für Jugendliche und junge Erwachsene beschäftigt, war ich an verschiedenen Stellen sehr stark mit dem Forschungsfeld verbunden. Ich konnte eine persönliche Lernkurve erkennen, was das Führen und Auswerten von Interviews angeht. So war bei den ersten Interviews das Transkribieren sehr mühsam, da ich den Redefluss von Probanden oft durch aktives Zuhören und „mhms“ und „ahas“ unterbrach. Hier gewann ich an Gelassenheit und lies die Gesprächspartner\*Innen immer häufiger ihren Redefluss ausführen ohne zu unterbrechen. Bei der Analyse gewann ich

immer mehr an Sicherheit, was die Auswertung der Daten und ihre Interpretation angeht. Da es meine erste große Forschungsarbeit ist, bestand zu Beginn enorme Unsicherheit, was man aus Daten alles herauslesen darf und was hinein gelesen wird. Die Daten konnte ich gewinnen, da ich zu allen Probanden eine Beziehung aufbauen konnte. Ich entschied mich dafür, niemanden aus meinem direkten Arbeitskontext zu befragen, da diese Personen zu nah an meinen Interessen und Absichten bezüglich Gemeindearbeit und Jugendtheologie stehen. Der Versuch ganz unbekannte Probanden zu gewinnen scheiterte leider, trotz vermehrter Versuche und verschiedenen Kanälen zur Probandensuche. So waren letztlich alle Probanden „entfernte Bekannte“, die aber mit meinem direkten Arbeitsumfeld nichts zu tun haben. Beispielsweise interviewte ich den Ehemann einer Teamkollegin, mit der ich aufsuchende Arbeit im Rotlichtviertel betreibe. Oder eine andere Probandin ist Teil eines Gottesdienstteams in der katholischen Kirche. Den Gottesdienst besuche ich selbst unregelmäßig, bin fachlich nicht involviert aber kenne einige Teammitglieder. So konnte ich die professionelle Distanz für die empirische Forschung wahren, und dennoch ausreichend Probanden gewinnen, da eine Beziehung zu ihnen bestand. Hier stand ich immer wieder unter reflexiven Momenten, welche Probanden ich befragen konnte und welche mir „zu nahe“ standen, ohne die nötige Kontrastierung nicht zu vernachlässigen. Ich wählte hier einen Mittelweg, der Probanden durch das persönliche Kennen meiner Person für das Interview zugänglich machte, fachlich jedoch nicht aus meinem beruflichen Kontext waren. So erreichte ich ein angenehmes Distanzverhältnis zum Forschungsfeld und den Probanden.

#### **5.1.8 Reflektion des Forschungsprozesses durch Kriterien von Strauß/Corbin**

In ihrem Buch „Grundlagen Qualitativer Sozialforschung“ widmen Strauß und Corbin ein Kapitel den Beurteilungskriterien für Untersuchungen nach der GT (Strauss/Corbin 1996:215). Sie beschreiben dabei, dass es nicht um eine Generalisierbarkeit von Ergebnissen gehen kann, da die Grounded Theory gerade nach dem Speziellen, dem Phänomen, geht. Die Ergebnisse sind daher auf eine Bestimmte Situation bezogen generalisierbar. Durch das Sampling können mehr Bedingungen und Variationen abgedeckt werden, welche dann in einer gewonnenen Theorie berücksichtigt werden können und so zu einer Verbesserung der Theorie führen (Strauss/Corbin 1996:215f). Strauss und Corbin verweisen dann auf die bei einem Forschungsbericht zu berücksichtigenden Aspekte der Validität, Reliabilität, Glaubwürdigkeit der Daten und die Angemessenheit des Forschungsprozesses und die empirische Verankerung. Diese Evaluationskriterien wurden durch Steinkes Gütekriterien (s.o.) bereits überprüft und die Forschung entsprach ihnen.

Insgesamt kann also festgehalten werden, dass die hier vorliegende Thesis den Kriterien für eine qualitative Sozialforschung standhält.

#### **5.2 Rückbindung der Ergebnisse und Beantwortung der Forschungsfragen**

Im folgenden Abschnitt sollen nun die erarbeiteten Forschungsergebnisse auf die gestellten Forschungsfragen bezogen werden, um diese zu beantworten. Danach folgt eine Reflexion über den Bezug auf die Mikro-, Meso- und Makroebene der Gesellschaft um die Ergebnisse in einen größeren Kontext zu stellen.

### 5.2.1 Fragen bezüglich der inhaltlichen Ebene von Glaubenskommunikation

Im folgenden Abschnitt möchte ich den Fokus auf die Inhalte von Glaubenskommunikation legen und die Forschungsfragen beantworten, die sich mit Begrifflichkeiten, Sprache und Mustern bezüglich dieser beschäftigen.

#### a) Vor welchen *sprachlichen Herausforderungen* stehen Christinnen und Christen, wenn sie über ihren Glauben sprechen?

Eine der größten Herausforderung besteht darin, dass *es keine einheitliche Definition von religiösen Begrifflichkeiten* zu geben scheint (S. 84). Es existieren verschiedene Verständnisse, Deutungsmuster und daraus resultierende Ansätze darüber, was sowohl die inhaltliche Ausrichtung wie auch die Kommunikationswege betrifft, dass die junge Generation von Christinnen und Christen herausgefordert ist sich in dem breiten Angebot an Möglichkeiten „den richtigen“ oder besser ihren eigenen Weg zu suchen. Deutlich sichtbar wird diese besondere Herausforderung an der Frage nach *einem persönlichen, religiösen Erlebnis* (S. 83/99). Alle Interviewteilnehmer waren verunsichert, da keine einheitliche Meinung darüber besteht, was als „religiös“ gelten kann. Diese Unklarheit führt zu einem Rückgang der Kommunikation über das eigene religiöse Erleben. Man will anderen Christen einerseits ihren Glauben nicht Streitig machen, weiß aber oft nichts mit „Wundergeschichten“ und den großen Erzählungen anzufangen (Vgl. Interview PI/Lina). Das scheint, die vom Extremen und Besonderen ausgeht und dabei das alltägliche Erleben schmälert oder banalisiert.

Des Weiteren besteht eine Herausforderung in der *hohen Individualisierung des Glaubens*. Die verschiedenen, von den Probanden genannten, zentralen Glaubensinhalte waren sehr schwer zu clustern und einheitlich darzustellen (S. 94/95). Dies bedeutet, dass jede und jeder eine andere Vorstellung davon hat, was in seinem persönlichen Glauben eine Rolle spielt. Es ist nicht so, dass von Allen die gleichen Begriffe genannt und anders gefüllt wurden, oder gar einheitliche Muster beschrieben und dann die eigene Meinung geäußert wurde. Es gab ganz unterschiedliche Nennungen von Wichtigkeiten (Abzulesen im Codebaum auf S. 108 ff). Diese Differenzierung führt langfristig zu einer Verunsicherung, was denn jetzt – gerade im Gespräch mit anderen – als gültige Glaubensaussage stehen kann. Einige konnten sogar ihr fehlendes Wissen in Bezug auf Lehrmeinungen und biblische Inhalte verbalisieren und als Herausforderung anführen. Diese Hinweise finden sich exemplarisch in den Interviews von Lina, Dumbo und Prinzessin Lillifee. Hinzu kommt, dass die Interviewteilnehmer ihre eigenen Aussagen ständig relativierten und dadurch einschränkten (Vgl. Wortwolke S. 115). Es gibt also keine zentralen, einheitlichen Inhalte und sogar die persönlichen Überzeugungen werden stets als vorläufig und nicht abgeschlossen dargestellt. Dies kann den Anschein erwecken, dass die eigenen theologischen Überzeugungen als wenig belastbar wirken und daher langfristig an Bedeutung verlieren.

Ebenfalls herausfordernd werden die *eigenen Fragen und Zweifel* erlebt (S. 86). Auslöser können Impulse von außen (Fragen) oder das eigene Reflektieren (später) über Inhaltliches sein. Ist man sich ihrer bewusst, können die jungen Christinnen und Christen gut

über sie sprechen. Allerdings sind sie sich ihrer eigenen Fragen oft nicht bewusst, bis sie in einem Gespräch mit anderen damit konfrontiert werden. So berichtete es z.B. Dumbo in seinem Interview. Sind diese Zweifel oder offenen Fragen allerdings identifiziert, können die Jugendlichen offen und frei darüber sprechen und ihre persönliche Unsicherheit teilen – egal ob in der eigenen Glaubensgemeinschaft oder vor anderen. Dies erklärte Hannah sehr plausibel und nachvollziehbar. Authentizität im persönlichen Glaubensleben wird von allen angestrebt, einige können allerdings besser mit ihren Zweifeln vor anderen bestehen als andere (S. 117f).

Besonders bei katholischen Probanden Lina und Jesus (aber auch anderen) tauchte die Wahrnehmung von kirchlichen Institutionen als besondere Herausforderung auf. In ihrer eigenen Bewertung spielt die lokale Ortsgemeinde eine viel größere Rolle als die strukturellen und institutionalisierten Kirchenverbände. Hier sehen sich die jungen Christinnen und Christen immer wieder mit den Vorwürfen gegenüber Einzelnen konfrontiert, was eine Auseinandersetzung mit den eigenen Überzeugungen und Glaubensinhalten sehr herausfordernd gestaltet. Oft kommt man gar nicht in eine inhaltliche Diskussion, wenn die Missbrauchsskandale, veralteten Traditionen oder das Fehlverhalten Einzelner von den Gesprächspartner\*Innen thematisiert wird. So stellt die *Institution Kirche* selbst eine Herausforderung dar, um über Glauben ins Gespräch zu kommen.

Auch die Frage nach der *Angemessenheit* von Glaubensäußerungen stellt für die Kommunikation über Glauben eine Herausforderung dar (S. 94 u 96). Angemessenheit beschreibt dabei ein Gefühl von Zurückhaltung einerseits, und dem Wunsch, den eigenen Glauben zur Sprache zu bringen, andererseits. Viele Probanden konnten ein persönliches Unbehagen benennen, das sich auf die Kommunikation von Glaubensinhalten bezieht. Dieses Thema wird als so intim, also so persönlich bewertet, dass einem Gespräch – gerade mit Menschen die einem anderen Glaubens- und Wertesystem folgen – als sehr herausfordernd wahrgenommen wird. Man möchte gerne „richtig“ verstanden werden, erklären PI, Dumbo und Lucie. Wenn jedoch das Gegenüber auf Grund von anderen Voraussetzungen nicht nachvollziehen kann, was man beschreiben möchte, fällt es vielen schwer, dem Eigenen angemessen Ausdruck zu verleihen. Es herrscht eine große Angst, der Komplexität des eigenen Glaubens in der Darstellung nicht gerecht zu werden.

**Die große Individualisierung des Glaubens und das dadurch nicht einheitliche Verständnis von religiösen Begriffen stellen für die junge Generation eine Herausforderung in ihrer Glaubenskommunikation dar. Hinzu kommen eigene Zweifel und Fragen, über die zwar gesprochen werden kann, denen man sich allerdings zuerst bewusstwerden muss und eine Verunsicherung über die Angemessenheit von Glaubensgesprächen im privaten und öffentlichen Raum.**

**b) Über welche zentralen Inhalte reden junge Erwachsene, wenn sie über ihren Glauben reden?**

Die Glaubenssprache von Jugendlichen und jungen Erwachsenen ist *höchst Individuell*. Den Probanden wurde neben 10 festgelegten Begriffen, die sie definieren sollten, die Möglichkeit geboten, selbst Ergänzungen zu tätigen. Zu den zehn Begriffen kamen so insgesamt 22 neue, individuelle Begriffe hinzu. Die vorgenommene Gliederung kann in

Inhalte rund um „Gott (Person) betreffend“, „die eigene Person betreffend“, „Verhalten betreffend“ und „Beziehungsgestaltung betreffend“ gruppiert werden (S. 91f).

In den Interviews wurde sehr schnell deutlich, dass gerade *Beziehungsbegriffe* eine große Rolle im Glauben von jungen Christinnen und Christen spielen. Besonders auf die Frage von zentralen Inhalten im eigenen Glaubensleben tauchten diese auf. Begriffe wie „Vertrauen“, „Liebe“, „Beziehung“, „Gnade“, „Kind Gottes“ und „Wegbegleiter“ auf (S. 94f).

Gegenüber den persönlichen Inhalten von Glauben stehen die Inhalte von Glaubensgesprächen (S. 96 ff), welche mit den zentralen Glaubensüberzeugungen nur *teilweise übereinstimmen* (S. 97f). Hier werden theologische Inhalte benannt, wie z.B. die Existenz Gottes, Jesus als Person, Auferstehung, die Möglichkeit einer Beziehung zu Gott, der Sinn des Lebens, Gemeinschaft und Gemeinde sowie der Themenbereich der Schuld und Sünde. Des Weiteren spielt eine große Rolle in Glaubensgesprächen „Persönliches“ wie z.B. die eigene Lernerfahrung bezüglich Glaubensthemen, persönliche Herausforderungen oder das Kontern auf Aussagen anderer. Wenige Probanden sprechen in Glaubensgesprächen über „Herausforderndes“, wie die Einzigartigkeit eines jeden Menschen, den Zusammenhang von Glauben und Taten und das Angebot eines lebendigen Glaubens für das Gegenüber. Insgesamt gibt es eine Schnittmenge von fünf Themenbereichen, die sowohl als wichtige Überzeugungen genannt und in Glaubensgesprächen thematisiert werden. 1) Auferstehung, 2) Jesus als Person, 3) Beziehungen zum einen zu Gott und zum anderen zu Menschen, 4) Verhalten, 5) Veränderungen. Die meistgenannten Inhalte, was die persönlichen Glaubensüberzeugungen betrifft, „Liebe“ und „Vertrauen“, kommen in Glaubensgesprächen nicht vor. Es existiert also eine Diskrepanz zwischen dem, was persönlich als zentral und existentiell erlebt wird und dem, was mit anderen Menschen besprochen und thematisiert wird.

Es fand bei vielen Interviews eine *unbewusste Unterscheidung* von Gesprächen über Glauben mit Glaubensfernen - und Gesprächen über Glauben als Austausch mit Gleichgesinnten statt (S. 93f/96). Diese Differenzierung war in den Fragen nicht impliziert, zeigte sich aber an verschiedenen Stellen immer wieder. Der Begriff der „*Kontextualisierung*“ wurde von insgesamt sechs Probanden gewählt und als solcher verwendet, um die verschiedenen Ansätze und Ausrichtungen von Glaubensgesprächen zu beschreiben (S. 96f). Die junge Generation von Christinnen und Christen ist in der Lage, sehr individuell auf ihr Gegenüber einzugehen, seine Vorerfahrungen, sein bestehendes Wissen und seine eigene Frömmigkeit zu berücksichtigen, wenn es zu einem Gespräch über den Glauben kommt.

**Die religiöse Sprache junger Christinnen und Christen unterscheidet sich nicht von ihrer Alltagssprache. Beziehungsbegriffe dominieren das Sprachbild ebenso wie Aussagen zu Gott, zu sich selbst (Identität) und dem eigenen Verhalten. Es besteht eine Diskrepanz zwischen den Inhalten, die für den eigenen Glauben als wichtig benannt werden und denjenigen Inhalten, die in Glaubensgesprächen vorkommen. Die junge Generation ist in der Lage kontextuell über ihren eigenen Glauben zu kommunizieren und unterscheidet dabei zwischen ebenfalls glaubenden Menschen und denen, die nicht religiös zu sein scheinen.**

### **c) Wie werden ausgesuchte christlich-tradierte Schlüsselbegriffe und Symbole von jungen Christinnen und Christen verstanden?**

Um diese Frage zu beantworten, wurden aus der Fachliteratur einige Schlüsselbegriffe gewählt, welche von den Probanden durch ihr persönliches Verständnis dieser Worte definiert wurden. Dabei kam es vor allem auf ihr persönliches Verständnis an, nicht auf etwaige Lehrmeinungen oder Vorstellungen anderer.

Tendenziell ist bei der Definition von dezidiert christlichen Begriffen immer eine Mehrheitsmeinung zu finden, welche dann in verschiedenen Gewichtungen vertreten ist. Es gab allerdings bei vielen Begriffen eine Minderheitenmeinung, die nur von wenigen Probanden als ihr persönliches Verständnis wiedergegeben wurde im Gegensatz zu der Mehrheitsmeinung, die in verschiedenen Ausprägungen vorkam (S. 88f).

#### ***Vertrauen***

Vertrauen spielt sich auf zwei Ebenen ab, einer horizontalen und einer vertikalen. Die horizontale Ebene beschreibt, in wie weit Gott die Kontrolle über das eigene Leben hat und wie viel Raum ihm beispielsweise bei Entscheidungen eingeräumt wird oder ob er als „Begleiter“ fungiert, der vor besonders schlimmen Ereignissen bewahren darf. In der vertikalen Ebene geht es vor allem um das Vertrauen von Schutzbefohlenen und die darin anvertraute Fürsorgepflicht ihnen gegenüber.

#### ***Führung Gottes***

Die Definition von Gottes Führung bewegt sich zwischen den beiden Polen von Determinismus und dem freien Willen des Menschen. Diese gegensätzlichen Verständnisse sind nahezu allen Probanden bekannt, auch wenn die Fachbegriffe nur von wenigen genannt wurden. Es geht hierbei um das aktive Eingreifen Gottes in das persönliche Leben. Gott kann eingreifen, aber der Mensch ist keine Marionette. Hier fanden sich die meisten ungelösten Fragen, da viele der Interviewpartner selbst nicht genau wussten, welcher Position sie folgen möchten, da die eigenen Überzeugungen nicht mit ihrer erlebten Realität zusammenpassten. Die Mehrheitsmeinung findet sich also in der Mitte.

#### ***Ewiges Leben***

Das ewige Leben findet in der breiten Masse vor allem nach dem irdischen Leben statt und beschreibt somit jenseitige Vorstellungen. Dabei kann es sich um einen Verdienst handeln oder wurde durch Jesu Tod und Auferstehung erwirkt. Das ewige Leben ist nach der Wahrnehmung der Probanden ein Ort (Himmel), am dem man sich nach seinem Tod einfindet. Hier haben einige Probanden bis jetzt bewusst vermieden, sich eine eigene Vorstellung zu entwickeln, da es sie in ihrem täglichen Leben weder berührt noch Auswirkungen darauf hat. Bei nur wenigen war ein Verständnis zu finden, dass dieses ewige Leben bereits im irdischen Leben Konsequenzen zeigt und Auswirkungen auf das persönliche Verhalten hat.

### ***Reich Gottes***

Die Begriffsdefinition des Reiches Gottes ist sehr heterogen. Es handelt sich um das Ereignis eines persönlichen Verhaltens, Bibelverse die herangezogen wurden oder andere Theorien, die benannt wurden. Reich Gottes wurde mehrheitsmeinlich vor allem als jenseitig-himmlich verstanden. Verunsicherung herrschte über die Frage, ob das Reich Gottes aktiv gebaut werden kann oder ob es sich in Beziehungen ereignet.

### ***Auferstehung***

Bei der Auferstehung handelt es sich nach der Meinung der Probanden um die historische Auferstehung von Jesus, welche sich im persönlichen sterben und auferstehen zeigen muss. Die historische Auferstehung wurde dabei verschieden gedeutet: als reales Ereignis ebenso wie als etwas, das theologisch gedeutet werden muss. Vor allem Erlösung und Befreiung werden hier als Deutungsmuster herangezogen.

### ***Nächstenliebe***

Nächstenliebe wird von den Interviewpartnern einerseits als eine Haltung beschrieben, die anderen Menschen gegenüber eingenommen werden sollte. Auf der anderen Seite steht das konkrete Verhalten (welches sich sicherlich aus der Haltung ergibt, hier jedoch als Gegenpart fungiert). Haltung beschreibt dabei eher abstraktes „in Liebe ansehen“, während die konkrete Handlung sich aktiv für Andere einsetzt. Die Verteilung der Meinungen war sehr homogen angelegt. Nächstenliebe darf nach der Meinung der jungen Generation von Christen nicht nur auf Gleichgesinnte bezogen werden, sondern betrifft die gesamte Menschheit, egal in welchem Verhältnis man zum Nächsten steht oder ob Sympathien vorlegen oder nicht.

### ***Kirche***

Kirche wird in der Mehrheitlich als globale Kirche aller Gläubigen verstanden, welcher die lokale Ortsgemeinde gegenübersteht. Die Jugendlichen wissen um die Wichtigkeit beider Aspekte. Gefüllt wird der Begriff der lokalen Kirche oft mit einem Gemeinschaftserleben, dem gegenüber die Institution Kirche steht. Institution gilt bei allen als etwas negatives, wohingegen die Gemeinschaft und das Erleben von Möglichkeiten zur eigenen Entfaltung als etwas sehr Positives wahrgenommen wird. Man kann festhalten, dass Kirche dann etwas Positives ist, wenn sie frei von ihrem institutionellen Überbau gehalten wird und das gemeinsame Miteinander fokussiert.

### ***Rechtfertigung***

Bei der Begriffsdefinition von Rechtfertigung erlebte ich die größte Überraschung. Nur vier von zehn Probanden waren in der Lage ein biblisch-theologisches Verständnis im Sinne der Gnade und Annahme Gottes wieder zu geben. Bei sieben Probanden herrschte dagegen die Mehrheitsmeinung, dass es sich hierbei um das Phänomen handelt, dass man sich für seinen Glauben, die Bibel oder ein Fehlverhalten entschuldigen muss. Die Verschiebung der Semantik in ein alltagssprachliches Verständnis wird hier sehr schön sichtbar.

## *Sinn des Lebens*

Unter dem Begriff des Sinnes des Lebens finden sich eine Ansammlung sehr individueller Vorstellungen der Probanden. Hier konnten die Daten in Aussagen zum Sinn des Lebens IM Glauben und Aussagen zum Sinn des Lebens DURCH den Glauben geclustert werden. Vor allem das Gewinnen anderer für den Glauben spielt eine große Rolle, ebenso wie das ankommen im „sein“ ohne zu tun, was in diesem Fall die Minderheitenmeinung bildet. Glaube wird als sinnstiftend erlebt und bietet den jungen Christinnen und Christen einen geschützten Rahmen für ihre Gedanken zu diesem Themenbereich. Spannenderweise besteht kein Zusammenhang zwischen dem Verständnis, andere für den Glauben zu gewinnen und der Eigeninitiative, andere durch die eigene Kommunikation über Glauben einzuladen. Auch wenn es als sinnstiftend erlebt wird, besteht kein Anlass, in diesem Bereich aktiv zu werden.

## *Schöpfung*

Unter Schöpfung fanden sich vor allem Aussagen zur Welt/Schöpfung als Lebensgrundlage für den Menschen. Hier gehen die Meinungen von einem negativen Bild bis größtenteils zu einer positiven Bewertung der Welt auseinander. Die Welt darf und muss von den Menschen gestaltet werden. Die andere Richtung der Begriffsdefinition befasste sich mit dem Verständnis des Schöpfungsberichtes und lehnte mehrheitlich ein biblizistisches Verständnis ab.

### **d) Inwiefern ist die Semantik Jugendlicher anschlussfähig an religiös-tradierte Sprache?**

Im ersten Entwurf des offenen Kodiervorganges wurde eine Hauptkategorie „religiös-tradierte Begriffe“ eingeführt. Hier sammelten sich zunächst verschiedene Aussagen zu besonders religiös-erkennlichen Begriffen wie „Reich Gottes“, „Rechtfertigung“ und „ewiges Leben“. Es fiel auf, dass besonders religiös-tradierte Begriffe von den Interviewpartnern als negativ bewertet wurden. Auch auf die Frage, ob diese Begriffe eher mit positivem oder negativem verbunden werden, herrsche vor allem ein negatives Bild. Allerdings fiel nach einiger Zeit auf, dass die Kategorisierung so nicht haltbar war. Das negative Verständnis war letztlich ein Ausdruck von gedachten Lehrmeinungen, welche allerdings mit den persönlichen Überzeugungen keine Überschneidungen hatte.

Daher kann festgehalten werden, dass immer dort wo religiös-tradierte Sprache verwendet wird, die keine persönlich-inhaltliche Füllung mit sich bringen kann, diese Semantik als negativ bewertet wird.

Bei der Begriffsdefinition von eben diesen Begriffen wurde den Probanden Raum gegeben, ihr eigenes Verständnis zu artikulieren (Vgl. dazu die Begriffsdefinitionen von Kirche, ewiges Leben, Rechtfertigung – S. 88 ff). Folgten wir im Interview weiter diesem Verständnis, waren die Begriffe nicht negativ konnotiert. Es geht also darum, einen persönlichen Bezug zu den Worten herzustellen oder den Jugendlichen oder jungen Erwachsenen den Raum zu geben, ihrem eigenen Verständnis folgen zu dürfen. Nur dann bleibt die Sprache anschlussfähig, allerdings immer in einem dialogischen Verständnis, ohne



welches die junge Generation wenig bereit ist, sich auf eine Auseinandersetzung einzulassen.

**Klassisch-religiöse Begriffe werden von Jugendlichen und jungen Erwachsenen tendenziell negativ bewertet. Besteht Raum, diese mit ihrem eigenen Verständnis zu füllen, sind sie in der Lage sie positiv neu zu bewerten. Nicht ausschließlich religiöse Worte werden oft mit einer Nähe zum Alltagserleben und Alltagsverständnis eben dieses Wortes verstanden.**

### 5.2.2 Fragen bezüglich der Kommunikationsmuster

Die folgenden Fragen befassen sich mit der Semantik und der verbalen Kommunikation von Glaubensinhalten anderen Menschen gegenüber.

#### a) Welche Deutungsmuster sprechen Jugendliche an, um ihren Glauben zu verbalisieren und werden von ihnen in ihrer persönlichen Sprache aufgegriffen?

Es handelt sich bei der Glaubenssprache von jungen Christinnen und Christen tatsächlich um ihre alltägliche Sprache. Einigen wenigen gelingt es, *religiöse Begrifflichkeiten* in ihrem Sprachgebrauch so zu verwenden, dass sie nicht als Fremdkörper wahrgenommen werden und ganz natürlich in Gesprächen vorkommen. Dies gelang besonders Hannah, Lillifée<sup>12</sup> und Jesus besonders gut und auf natürliche Weise. Dies bildet allerdings eher die Ausnahme als die Regel. Beim Großteil besteht gerade da eine Verunsicherung, wenn fremde und scheinbar religiöse Deutungsmuster abgefragt werden (S. 99f). Sie verwenden die Begriffe nicht in ihrem Alltag, daher verwenden sie sie auch nicht bei religiöser Kommunikation. Dies kommt nur vereinzelt vor. Dort werden dann religiöse Floskeln verwendet, denen allerdings die inhaltliche Zuschreibung fehlt und die daher wie Fremdkörper in der eigenen Semantik stehen bleiben wie bei Prinzessin Lillifée und Kurt.

Besonders gut war dieser Sachverhalt bei der Frage nach einem *religiösen* (oder spirituellen, frommen oder Glaubens-) *Erlebnis* (S. 99). Eigentlich alle Probanden waren zuerst verunsichert darüber, was als religiöses Erlebnis zählt. Es ging bei der Frage gar nicht so sehr um den Inhalt der Erzählung, sondern dass die Probanden in der Lage sind über ein Erlebnis zu berichten, welches sie aus ihrem Glauben heraus deuten. Konnte geklärt werden, was unter „religiösem Erlebnis“ verstanden wird, waren alle in der Lage eine Begebenheit zu erzählen. In ihrer Alltagssprache und ohne Verwendung von theologischen Fachbegriffen. Die Verunsicherung über die „Gültigkeit“ dieses Erlebnisses blieb jedoch weiter bestehen.

Es besteht also eine *Verunsicherung*, wenn über religiöses Deutungsmuster gesprochen werden soll. Die eigene Religiosität zu verbalisieren gelang aber allen Probanden – mit ihren ganz eigenen und persönlichen Worten.

**Die Glaubenssprache von Jugendlichen unterscheidet sich nicht von ihrer Alltagssprache. Es werden vor allem Deutungsmuster herangezogen, die im täglichen Wahrnehmen, täglichen Sprechen und täglichen Erleben vorkommen um religiöse**

**Kommunikation zu tätigen. Werden sie nach religiösen Deutungen gefragt, wissen viele erst nicht was sie darunter verstehen sollen und es herrscht Unsicherheit.**

**b) Welche Rolle spielt die eigene Semantik beim Sprechen über Glauben?**

Es findet fast *keine Verwendung von religiösen Begriffen statt*, die nicht auch alltags-sprachlich gedeutet werden. Am Beispiel des Wortes „Vertrauen“ ist dies gut abzulesen (S. 88): Viele Probanden nannten „Vertrauen“ als einen wichtigen Inhalt in ihrem Glaubensleben. In erster Linie handelt es sich dabei nicht um ein explizit religiöses Wort, sondern um eines, das sich auch in der alltäglichen Kommunikation zeigt. In Bezug auf den Glauben füllten die Gesprächspartner\*Innen das Wort auf eine ähnliche Weise wie es alltagsprachlich gebraucht wird. In Bezug auf andere Menschen wurde Vertrauen definiert als Wahrung von Geheimnissen oder Anvertrautem von Schutzbefohlenen. In Bezug auf Gott verteilt sich das Verstehensspektrum von „völlige Kontrollabgabe an Gott“ über „sich Dinge zum Besten dienen lassen“ bis „Gott hat das Leben im Griff“ und „am Ende wird alles gut“. Vertrauen beschreibt demnach den Gehalt, in wie weit Gott ins eigene Leben eingreifen darf, weil er als verlässliche Instanz wahrgenommen wird.

Ein weiteres Beispiel ist in der Begriffsdefinition „Rechtfertigung“ zu finden (S. 90). Vier von zehn Probanden konnten den Begriff religiös, im Sinne eines biblisch-theologischen Verständnisses füllen. Sieben Probanden gebrauchten den Begriff im Sinne des „sich Entschuldigen“ und daher alltagsprachlich. Ihnen fehlte eine religiöse Deutung vollständig. Bei allen Probanden, die den Begriff alltagsprachlich verwandten hatte er eine negative Intonation.

**Insgesamt kann festgehalten werden, dass junge Christinnen und Christen so über ihren Glauben sprechen, wie sie auch über andere Dinge oder Sachverhalte reden: mit ihrem persönlichen, in der Regel nicht-religiösen Wortschatz. Sie tun sich schwer, mit klassisch-tradierten Worten wie bspw. „Schöpfung“, „Reich Gottes“ und „Ewiges Leben“. Sie haben aber keine besonderen Herausforderungen damit, sich in ihrer Sprechweise, mit ihren individuellen Sprachmustern und ihren Überzeugungen zu verbalisieren, wenn es um Fragen des Glaubens geht. Die Forschung hat gezeigt, dass die persönliche Semantik von jungen Christinnen und Christen gleichzeitig (bis auf wenige Ausnahmen) ihre religiöse Semantik abbildet.**

**c) Wie verhalten sich junge Christinnen und Christen in Bezug auf ihre eigene Sprachfähigkeit, bezüglich ihres persönlichen Glaubens anderen Menschen gegenüber?**

Auf die Frage des eigenen Verhaltens bezüglich der persönlichen Kommunikation über Glauben konnten drei große Gesprächsrichtungen identifiziert werden (S. 117f).

Die Erste geht sehr aktiv auf andere Menschen zu und bringt den eigenen Glauben und die eigene Sichtweise sehr bewusst und gesteuert in Gespräche ein. Dabei kann es um Inhalte des eigenen Glaubens gehen genauso wie um die Beurteilung von politischen Sachverhalten auf Grund des eigenen Wertesystems. Die zweite Gruppe stellt genau den Gegenpol dazu dar. Hier bringen die Jugendlichen und jungen Erwachsenen ihre persön-

liche Meinung nicht von sich selbst aus in Gespräche ein. Sie zeigen keinerlei Eigeninitiative und antworten ggf. auf Fragen, die an sie herangetragen werden direkt und ohne Ausschweife.

Die dritte Gruppe kann als „reaktiv“ bezeichnet werden. Hier halten Jungen Christen nach Möglichkeiten Ausschau, ihre christliche Perspektive in ein Gespräch einfließen zu lassen in dem sie z.B. über die Aussagen anderer stolpern oder gezielt nach Anknüpfungspunkten suchen.

Die junge Generation von Christinnen und Christen bringt das Thema Glaube selbst nicht aktiv als Gesprächsthema ein, lässt aber an verschiedenen Stellen ihre persönliche, glaubensgefärbte Sichtweise oder Bewertungsmatrix erkennen.

**Die junge Generation von Glaubenden verhält sich in ihrer Kommunikation über Glauben sehr defensiv und sieht sich eher in einer abwartenden Position. Einige halten ganz bewusst nach Gelegenheiten Ausschau, ihre christliche Sicht auf Sachverhalte äußern zu können. Wenige suchen aktiv die Auseinandersetzung über Inhalte auf dem sprachlichen Weg.**

#### **d) An welchen Orten findet Kommunikation über den eigenen Glauben statt?**

Die Orte für Räume wurden in den Interviews ganz bewusst sehr weit gefasst, so dass den Probanden die Möglichkeit gegeben wurde, Orte lokal oder anderweitig zu verstehen. Interessanterweise war die erste und häufigste Assoziation tatsächlich *mit bestimmten Menschen oder Menschengruppen* verbunden (S. 93).

Ganz besonders häufig wurden vertraute und bekannte Personen als Gesprächspartner\*In genannt. Die größte Überschneidung unter den Probanden findet sich bei „*vertrauten Personen, die dem gleichen Glauben angehören*“. Hier sind nach der Wahrnehmung der Probanden die Grundlagen geklärt, was zu einem offenen Austausch führt. Die zweite Personengruppe, die als Raum für Glaubensgespräche benannt wurde, waren wieder „*vertraute Menschen*“, hier jedoch war für viele irrelevant, ob diese den eigenen Glauben teilen oder nicht. Es kommt auch hier wieder auf die Beziehungsqualität, die Freundschaft an. Besteht ein solches Vertrauen, können junge Christinnen und Christen sehr offen und frei über ihre Überzeugungen und ihren Glauben sprechen. Das Kriterium der „*Offenheit des Gesprächspartners*“ darf an dieser Stelle nicht außer Acht gelassen werden. Die Bereitschaft, über den eigenen Glauben zu reden, hängt bis zu einem gewissen Punkt nahezu bei allen Probanden damit zusammen, ob die Gesprächspartner\*In eine gewisse Offenheit und Bereitschaft zum Zuhören an den Tag legt. Es wurden des Weiteren noch „*fremde, offene Menschen*“ als Personengruppe genannt, mit denen es zu einer Kommunikation über den Glauben kommt. Hier scheint es so, dass die Probanden vor allem dann Glaubensgespräche führen, wenn sie bspw. auf Missionseinsätzen unterwegs sind oder sich ganz bewusst Zeit nehmen, um mit diesen Menschen ins Gespräch zu kommen. Als letzte Kategorie wurde „*fremd aber gleichgesinnt*“ genannt, was sich z.B. auf Freizeiten oder manchmal auch in der eigenen Gemeinde wiederfindet. Hier geht es um Menschen, von denen man annimmt, dass sie die gleichen Überzeugungen teilen und aufgrund dieser Annahme ein Austausch stattfinden kann.

Tendenziell sprechen junge Christinnen und Christen gerne mit kleineren Gruppen oder Einzelpersonen. Hier kann eine Interaktion besser gestaltet werden und etwaige Reaktionen weiter aufgegriffen werden. Das Gespräch vor oder mit größeren Gruppen wird eher negativ bewertet.

Als Orte für Glaubenskommunikation wurden weiterhin *Zeitpunkte* von den Interviewpartnern identifiziert (S. 94). Diese beziehen sich vor allem auf die *Angemessenheit* eines solchen Gespräches (beim Sport gilt es als Unangemessen, da das dezidierte Ziel ein anderes ist). Weiter wurden vor allem die *christlichen Hochfeste* wie Weihnachten oder Ostern als Gesprächsanlässe genannt, bei denen immer wieder eine Kommunikation sowohl über Glaubensform als auch über Inhalt geführt werden. Der hier meistgenannte Faktor, den die Probanden mitteilten, bezog sich auf die *Zeit des Gesprächspartners*. Der Glaube wird von der jungen Generation von Christen also so komplex wahrgenommen, dass sie sich schwertun, die Inhalte kurz und knapp zu verbalisieren. Auf die Frage, welches Wort den persönlichen Glauben gut beschreiben würde, rangen fast alle Interviewpartner nach Worten und wählten ganz bewusst solche, die eine Mehrzahl an Deutungsmustern zulässt. Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen erleben ihren Glauben als etwas sehr Persönliches, und möchten nicht, dass jmd. dieses besondere Etwas falsch versteht oder gar wegen Unverständnis ablehnt. Daher ist der Faktor „Zeit“ ein sehr wichtiger, wenn es darum geht wann und wo über den eigenen Glauben gesprochen wird. Glaubensgespräche können demnach (fast) überall dort geschehen, wo Menschen Zeit für ernste Gespräche haben.

In der letzten Gruppe finden sich dann Aussagen zu tatsächlichen „Räumen“ (S. 94). Diese reichen von „nirgends“ bis „überall“, was eine Verbindung zu dem bereits genannten Faktor Zeit zulässt. Von der eigenen Gemeinde über den Arbeitsplatz, von Partys bis Familienfeiern – Glaubensgespräche können an sehr vielen verschiedenen Orten stattfinden. Dies hängt vor allem mit dem Verständnis von Glaubensgesprächen statt, welches die Probanden zeigen und das im weiteren Text noch dargestellt wird.

**Als Orte werden in erster Linie Menschen genannt, zu denen ein vertrautes Verhältnis besteht. Dabei ist die Glaubensüberzeugung derjenigen Person zweitrangig, vielmehr die Beziehungsqualität hat Einfluss darauf ob die Person als Gegenüber für religiöse Kommunikation wahrgenommen wird. Jugendliche und junge Erwachsene sind ebenfalls in der Lage mit fremden Menschen über ihren Glauben zu sprechen, tun dies allerdings seltener als mit Bekannten. Die Gesprächshaltung des Kommunikationspartners ist der zweite große Faktor. Ist der andere offen, ist die Wahrscheinlichkeit eines Gespräches über Glauben wesentlich höher als wenn er offensichtlich Abweisend ist. Der dritte große Faktor ist die Zeit, die für ein Gespräch zu Verfügung steht. Haben die jungen Leute das Gefühl, die Komplexität des Glaubens in einer angemessenen Zeit zu verbalisieren, lassen sie sich auf die Kommunikation ein. Ist dies nicht der Fall, wird ein Gespräch eher vermieden. Andere Orte für Gespräche über Glauben können tatsächlich überall dort sein, wo die junge Generation von Christinnen und Christen zu finden ist: Gemeinde, Arbeit, Partys, Familie.**

**e) Welche Kriterien spielen eine Rolle, damit sich junge Erwachsene selbst als sprach(un-)fähig einschätzen?**

Die Auskunftsfähigkeit der jungen Christinnen und Christen hängt mit verschiedenen Faktoren zusammen. Zum einen, mit der *eigenen Selbstsicherheit bzw. Verunsicherung*. Hier spielen der Kontext von Glaubenskommunikation und persönliche Präferenzen eine Rolle. Zum anderen bietet der Umgang mit der *eigenen Reflexionsfähigkeit bzw. Intuition* eine Rolle (S. 152f). Dabei kann nicht der Rückschluss getätigt werden, dass reflektierte Probanden zugleich selbstsicherer werden.

Besonders zu beachten ist hierbei die *Differenzierung nach Form und Inhalt* (S. 147f). Die genannte Einteilung nach Selbstsicher/Verunsichert und Reflektiert/Intuitiv spielt sich auf zwei verschiedenen Ebenen ab. Es gibt junge Christen, die inhaltlich verunsichert sind, in ihrer Kommunikation allerdings eine Selbstsicherheit ausstrahlen können. Genauso gibt es Probanden, die sich der Inhalte ihres Glaubens sehr sicher sind und darüber gerne nachdenken, jedoch in der Kommunikation mit anderen Menschen eine gewisse Verunsicherung verspüren. Daher kann man festhalten, dass Kriterien zur Sprachfähigkeit sowohl auf die inhaltliche Sicherheit wie auch auf die Kommunikationsform zurück zu führen sind.

Ein weiterer Faktor, der sich auf die Auskunftsfähigkeit der Probanden auswirkt ist die *Haltung des Gesprächspartners* (S. 93/96). Je nach persönlichen Vorlieben wird in einem Gespräch mit Fremden lieber gesprochen als mit Vertrauten. Beim Großteil waren es allerdings vertraute Menschen und das gewohnte, freundschaftliche Umfeld, das die Auskunftsfähigkeit erhöhte. Wobei dann hier weniger von einer Fähigkeit als vielmehr von Courage gesprochen werden muss. Auch ob es sich um Gruppen oder Einzelpersonen handelt spielte eine Rolle.

**Als entscheidende Kriterien bezüglich der eigenen Sprachfähigkeit im Glauben wurden die persönliche Reflexion bzw. das intuitive Vorgehen identifiziert. Dem gegenüber steht die eigene Selbstsicherheit bzw. Verunsicherung. Es findet eine Differenzierung zwischen Kommunikationsform und den kommunizierten Inhalten statt. Das wichtigste Kriterium ist allerdings die Haltung der Gesprächspartner\*In, die den jungen Christinnen und Christen in ihrer Auskunftsfähigkeit beeinflusst.**

### **5.2.3 Fragen bezüglich inhaltlicher und kommunikativer Ebene**

In diesem Abschnitt finden sich die Schnittmengen von kommunikativen Formen und inhaltlichen Ausgestaltungen bezüglich der eigenen Glaubenskommunikation.

**a) Welche Rolle spielt die persönliche Reflexion in der persönlichen Glaubenssprache?**

Die eigene Reflexionsfähigkeit der Probanden stellt nur einen von verschiedenen Teilaspekten in der Glaubenssprache dar. Wie im selektiven Kodiervorgang erarbeitet wurde, ist dies allerdings kein Hauptkriterium, sondern eines von vier Faktoren, welche die Kommunikation über den Glauben beeinflusst. Dem gegenüber steht ein intuitives Vorgehen, was eher das „Bauchgefühl“ beschreibt und weniger von Nachdenken als vielmehr von

einer Vermutung. Die andere Achse beschreibt die Einschätzung nach der persönlichen Selbstsicherheit bzw. Verunsicherung. Diese vier Faktoren müssen jeweils für die inhaltliche Substanz wie über die Kommunikation über den persönlichen Glauben angewandt werden (S. 152f). So führte eine Reduktion des Datenmaterials anhand dieser vier Kategorien zu verschiedenen Gruppierungen von Glaubenssprache, welche im Folgenden dargestellt werden.

### **Intuitiv/Selbstbewusst**

Der intuitiv/selbstbewusste Typ spricht gerne und viel, vor allem mit interessierten Menschen, über den Glauben. Dabei spielt es weniger eine Rolle, ob das Gegenüber Teil der eigenen Kirchengemeinde ist oder nicht. Vertrauen, worauf die Gespräche über Glauben basieren, besteht auch zu Menschen außerhalb der eigenen Wertegemeinschaft (Freunde) und zu Menschen mit demselben Wertekanon, die weniger vertraut aber durch denselben Glauben verbunden sind. Man redet offen und frei über eigene Erfahrungen und ihren Bezug zur Kirche, zum Glauben, zu Fragen und Überzeugungen. Dabei kann gut über Inhalte gesprochen werden, womit man sich allerdings weniger selbst aktiv auseinandersetzt, sondern eher Inhalte für sich adaptiert, die plausibel und lebensfördernd erscheinen. In all dem treten die Vertreter dieses Typus sehr selbstbewusst auf, da sie sich dessen was sie glauben durchaus bewusst sind und dies gerne teilen.

### **Reflektiert/Selbstbewusst**

Vertreter dieses Typus zeichnen sich durch hohe Eigeninitiative bei der Auseinandersetzung mit Glaubens Themen aus. Dabei wird in Glaubensgesprächen sehr kontextuell vorgegangen (in Kommunikation und Inhalt) und die Umstände, das Vorwissen oder die Weltanschauung ihres Gegenübers werden berücksichtigt. Man kann auch mit fremden Menschen über Glaubensinhalte sprechen und hat dabei wenig Berührungängste. Der Typ sucht sehr aktiv den Weg in die Selbstreflexion, egal ob im Austausch mit anderen Christen, der Bibel oder in der Auseinandersetzung mit Gott selbst. Dieser Typ nimmt Glaubensgespräche als dialogische Möglichkeit wahr, was ihm viel Wissen über verschiedene Denkansätze einbringt. Dieses Wissen wird dann persönlich bewertet und entweder adaptiert oder sich in Abgrenzung dazu positioniert.

### **Intuitiv/Verunsichert**

Der intuitiv/verunsicherte Typ spricht eher selten über seinen Glauben. Wenn er das tut, dann sehr aktiv und engagiert. Er hält nach Gelegenheiten Ausschau, die christliche Sicht auf Situationen einzubringen, ist allerdings verunsichert darüber in welchem Maß dies angebracht sein könnte. Er ist, wenn er ein Gespräch führt, in der Lage mit fremden-gleichgesinnten Menschen ebenso zu sprechen wie mit Vertrauten. Dieser Typ setzt sich inhaltlich weniger aktiv-reflexiv mit dem eigenen Glauben auseinander (was gleichzeitig nicht für andere Themen gilt), sondern übernimmt Aussagen, Prägungen und Gedanken anderer eher intuitiv und adaptiert sie so in sein eigenes Glaubensverständnis. Es besteht vor allem da eine Verunsicherung, wo fremde Begriffe verwendet werden oder inhaltliche Konfusion herrscht.

## **Reflektiert/Verunsichert**

Der Typ der reflektiert/verunsicherten Christen zeichnet sich durch seine hohe Reflexionsfähigkeit aus. Dabei wird versucht, alles und jedes Teil zu durchdenken – getrieben von dem Wunsch des „verstehen-wollens“ und „richtig machens“. Durch die Auseinandersetzung mit Inhalten und Kommunikationsformen, und die Frage nach der eigenen Position in all dem, tritt eine Verunsicherung auf, welche Kommunikationsform oder welche inhaltliche Gewichtung denn die Eigene sein soll. Dieser Typ redet gerne offen und ehrlich mit vertrauten Menschen, kann aber auch bewusst mit Fremden das Gespräch suchen und führen. Dabei ist er sowohl aktiv, reaktiv wie auch passiv, was die eigene Auseinandersetzung mit verschiedenen Konzepten ermöglicht.

## **Kommunikativ Selbstbewusst, Inhaltlich Verunsichert**

Dieser Typ redet gerne über den eigenen Glauben. Dabei sucht er weniger die kritische Auseinandersetzung mit den Inhalten des eigenen Glaubens, sondern glaubt „aus dem Bauch heraus“. Es gibt einige Themen, worüber sich dieser Typ keine Gedanken gemacht hat und deswegen inhaltlich verunsichert ist. Dort, wo eine Auseinandersetzung stattgefunden hat oder ein persönlicher Bezug zu Glaubensinhalten besteht, verliert die Unsicherheit ein bisschen an Gewicht, bleibt aber in ihrer Grundstimmung vorhanden. Interessanterweise tritt dieser Typ in der Kommunikation über den eigenen Glauben sehr selbstbewusst und sicher auf. Dies kann er tun, in dem er inhaltliche Aussagen anderer weitergibt oder aber offen und selbstsicher über die persönlich gefundenen Antworten redet – auch wenn diese weniger reflektiert sind oder begründet werden können. Vor allem im vertrauten Umfeld fühlt sich dieser Typ sicher, über seinen Glauben zu sprechen und auch unfertige Gedanken zu äußern.

## **Kommunikativ Verunsichert, Inhaltlich Reflektiert**

Der kommunikativ-verunsicherte, inhaltlich reflektierte Typ befindet sich persönlich in einer Phase des Lebens, in der Glaubensinhalte durchdacht und geprüft werden. Dabei spielt die eigene Glaubensentwicklung eine große Rolle, ebenso wie die Loslösung der eigenen Prägung. Über Inhalte kann geredet werden, aber im Bewusstsein der Vorläufigkeit der eigenen Position. Es besteht eine kommunikative Verunsicherung, da nicht ganz geklärt ist, wo und wie anderen gegenüber der eigene Glaube zur Sprache gebracht werden soll. Es besteht ein hoher Austausch mit vertrauten Menschen oder Gleichgesinnten. Dieser dient der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem eigenen Glauben. Das persönliche Erleben hat in dieser Auseinandersetzung einen sehr hohen Stellenwert. Es gibt bestimmte Räume, wo ein Austausch stattfindet (Gemeinde, Hauskreis, Jugendgruppe), andere Orte werden für weniger geeignet empfunden. Dieser Typus schafft es, sehr kontextuell über den Glauben zu sprechen, je nachdem wie angemessen, wie offen das Gegenüber, wie interessiert man selbst an dem Gespräch ist.

## **Reflektiert Verunsichert (in Form), Intuitiv Verunsichert (in Inhalt)**

Der kommunikativ-inhaltlich verunsicherte Typ hat eine bestimmte Vorstellung davon, wie ein Gespräch über den Glauben ablaufen muss. Dabei geht es um die Klärung von

Inhalten in einer bestimmten Kommunikationsform. Der Typ zeigt allerdings eine Verunsicherung dahingehend, dass diese Form des Glaubensgesprächs eher selten bis nie vorkommt und erlebt deswegen eine Unzufriedenheit. Der Typ zeigt sehr hohes Engagement in seinem Glauben was Dienst und Nächstenliebe betrifft, koppelt diese Teile aber von der Kommunikation über den Glauben ab. Dieser Typ sucht für das eigene geistliche Wachstum gezielt die Auseinandersetzung mit anderen, weicht aber darin nicht von seiner Vorstellung von Gesprächen über Glauben ab und teilt deswegen diese Gespräche nicht in die Kategorie Glaubensgespräche ein.

### **b) Wie kommunizieren junge Christinnen und Christen in ihrem Alltag ihren persönlichen Glauben anderen Menschen gegenüber?**

Es ist aufgefallen, dass ein Clustern nach verschiedenen Kommunikationstypen möglich ist, welche das Verständnis von Glaubensgesprächen widerspiegelt. Dabei geht es um die Konsequenz aus dem persönlichen Glaubensverständnis, was sich in der Art und Weise wieder spiegelt, mit welcher Haltung in ein Glaubensgespräch hineingegangen wird.

#### **Glaubensgespräche als offener Dialog auf Augenhöhe (S. 117f)**

Jugendliche und junge Erwachsene, die dieser Gruppe angehören, verstehen Gespräche über den Glauben stark als dialogische Möglichkeiten. Das Lernen mit und von anderen steht hier im Vordergrund. Falls es in dem Gespräch ein Ergebnis geben soll, ist es, dass die Gesprächspartner\*In sich wertgeschätzt und angenommen fühlt. Ganz egal, welcher religiösen Überzeugung er selbst folgt.

Alle Jugendlichen dieser Gruppe verstehen ihren Glauben als etwas Dynamisches. Es ist ihnen bewusst, dass sich Glaube ständig verändert und so wird Austausch über Glaubensinhalte und –formen als Lernmöglichkeit verstanden, durch die man den Glauben, die Beziehung zu Gott, sich selbst oder seine Meinung über theologische Lehrmeinungen verändern kann. Es geht ihnen dabei nicht um die Darstellung ihrer eigenen Meinung, obwohl sie dazu durch ihr breites Wissen und ihre Erfahrungen in verschiedenen Bereichen sehr gut in der Lage sind. Das Wissen an sich ist aber nicht Ziel, sondern vielmehr Mittel zum Zweck zur Erreichung eines höheren Zieles: Gott näher zu kommen. Auf Grund dieser interessierten Haltung sind alle Vertreter dieser Gruppe gefragt, viel zu reflektieren und zu bewerten, was sie in besonders hohem Maße tun. Sie wissen um theologische Deutungen und können sich bewusst und gezielt für eine bestimmte Form ihren Glauben zu leben entscheiden. Ebenso wie sie in der Lage sind, über Glaubensinhalte nachzudenken und sie für sich zu assimilieren oder zu entkräften. Ebenfalls sind alle Gruppenvertreter in der Lage, sehr kontextuell über ihren Glauben zu sprechen. Auch dies hängt mit ihrer Fähigkeit, das erworbene Wissen angemessen und bewusst zu verwenden, zusammen. Sie sind in der Lage auf die Vorkenntnisse und Erfahrungen ihres Gesprächspartners einzugehen und dort anzuknüpfen, wo der andere im Moment steht, um über ihren persönlichen Glauben zu sprechen. Dabei soll ein zu konfrontatives Vorgehen oder ein Überfordern des Gegenübers vermieden werden.

Anhänger dieses Kommunikationsmodelles neigen dazu, eher das persönliche Gespräch mit Einzelnen zu suchen statt vor großen Gruppen zu sprechen. Der Grad der Vertrautheit



mit der Gesprächspartner\*In fließt zwar mit in die Kommunikation ein, ist aber bei diesen Christinnen und Christen kein entscheidender Faktor. Lernen kann man von jedem, ob fremd oder vertraut, gleichgesinnt oder ganz anderer Meinung.

Für alle Vertreter dieser Gruppe spielt Gottes Liebe in ihrem Glaubensleben eine große Rolle. Ob bei der persönlichen Erfahrung des angenommen-seins, als Motiv zur Weltgestaltung oder in der liebevollen Beziehung zu Jesus ist und bleibt der Kernpunkt Gottes bedingungslose, aufsuchende und rettende Liebe.

### **Glaubensgespräch als natürliches Alltagsgeschehen (S. 120f).**

Bei Vertretern dieses Gesprächstyps sind Gespräche über Glauben „nichts Besonderes“, vielmehr sind sie Teil ihres alltäglichen Lebens und kommen in nahezu jedem längeren Gespräch vor. Allen liegt ein sehr allumfassendes Glaubensverständnis zu Grunde, bei dem der Glaube als Lebenskonzept, als Wegweiser oder als vielseitiges Erleben beschrieben werden kann. Glaube ist für sie nicht an explizite Tätigkeiten gebunden, sondern durchdringt alles was sie tun. Ihr Glaube hat Einfluss auf ihr Werteverständnis und ihre Haltung, und dadurch auf ihr Verhalten und ihre Taten. Daher ist es nur konsequent, dass Glaubensgespräche als sehr normal und natürlich wahrgenommen werden. Bei allen Gruppenmitgliedern ist Gott ein personaler, zugewandter Gott, der dennoch eine gewisse Distanz wahrt und unnahbar bleibt.

Die Vertreter dieses Kommunikationstyps von Glaubensgesprächen neigen eher dazu, Kommunikation weniger aktiv in die Glaubensrichtung zu lenken. Sie reagieren vielmehr und bringen ihre durch den Glauben geprägte Perspektive in ein Gespräch ein. Gerade weil Glaube ein sehr großer Teil ihres Alltages und ihrer Identität ausmacht, wird dieses Thema bei nahezu jedem längeren Gespräch gestreift. Auch deswegen ist die kontextuelle Gesprächsführung hier weit verbreitet. Weniger wegen all des vorhandenen Wissens über Glauben, sondern vielmehr, weil dem Gegenüber das innerste des eigenen Selbst mitgeteilt wird. Dabei muss auf die Haltung und Konstitution des Gegenübers geachtet werden.

Kommt es zu einer tieferen Auseinandersetzung was Glaubensinhalte und die Form des persönlichen Glaubens angeht, spielt der Faktor Zeit bei diesen Kommunikationstypen eine besonders große Rolle. Sie möchten den Glauben gerne so versprachlichen können, dass ihr Gegenüber versteht, was ihnen wichtig ist. Daher werden missverständliche Aussagen vermieden und komplexe Themen nur angeschnitten, wenn genügend Zeit vorhanden ist um diese auch ausreichend ausführen zu können. In dieser Kommunikationsgruppe wird nicht unterschieden zwischen Gesprächen mit Gleichgesinnten oder Anhängern anderer Glaubensrichtungen. Gespräche über den Glauben sind immer Glaubensgespräche, egal mit wem sie geführt werden.

Das intuitive Vorgehen ist vor allem in dieser Gruppe zu finden. Es ist nicht so, dass sie nicht reflektiert an ihren Glauben herangehen, allerdings spielen persönliche Erkenntnisse und Erlebnisse und die eigenen Gedanken eine weit größere Rolle in der Bewertung von Sachverhalten oder Glaubensüberzeugungen als alles andere. In dieser Gruppe finden sich viele Ansätze, alte Formen von Glaubensleben neu zu beleben. Sie sind im ehesten

anschlussfähig für klassisch-christliche Spiritualität – auch wenn sie dies auf Grund eigener, neuer Füllung dieser Formen ablehnen würden. Alte Formen scheinen ihnen sinnentleert und daher unnötig.

### **Glaubensgespräche als persönliche Meinungsäußerung (S. 124f).**

Für die Vertreter dieses Kommunikationstyps gibt es eine Unterscheidung der Wirklichkeit in eine geistliche und eine weltliche (ungeistliche). Es existieren zwei Welten, in denen sie sich bewegen und die an nur wenigen Stellen Berührungspunkte haben. Findet diese Vermischung statt, wird dies besonders fokussiert und gefeiert, eben weil es so außergewöhnlich ist. Beide Welten werden aber getrennt voneinander wahrgenommen und weisen verschiedene Merkmale auf. Daher ist auch die Kommunikation über den Glauben in beiden Welten verschieden.

Es gibt verschiedene Ansätze, wie an Gespräche über den Glauben herangegangen werden kann. Es gibt eine Art „richtiges Schema“, das in einem Gespräch über Glauben abgehandelt werden muss. Passiert dies nicht, besteht die Gefahr etwas falsch gemacht zu haben. Ein anderer Ansatz ist es, die persönliche Glaubensüberzeugung in Gesprächen zu versprachlichen und damit andere Menschen mit der eigenen Sicht zu konfrontieren. Es geht bei dieser Kommunikationsform stark um die Inhalte des Glaubens, da diese als zentral und wichtig wahrgenommen werden.

Bei den Vertretern dieser Gruppe herrscht der Wunsch, nicht für den eigenen Glauben verurteilt zu werden. Gespräche werden daher oft erst geführt, wenn das Gegenüber ein bisschen eingeschätzt werden kann und einen Aufhänger bietet, an dem man anknüpfen kann. Christinnen und Christen dieses Kommunikationsmodelles verweisen selbst darauf, dass sie versuchen sehr aktiv Gespräche auf den Glauben zu lenken. So können sie ihre persönliche Sicht einbringen und anderen davon berichten.

Als „herausfordernd“ beschrieben alle Gruppenmitglieder dieses Typus ihren Glauben. Ebenso war für alle das Handeln aus dem Glauben heraus ein großer Teil ihrer persönlichen Spiritualität und das Erreichen eines guten Lebens.

### **5.2.4 Fragen bezüglich der gesellschaftlichen Bedeutung der Theorie**

In diesem Abschnitt soll ganz kurz auf die Bedeutung der entwickelten Theorie für die gesellschaftlichen Ebenen eingegangen werden, damit sie in einen größeren Gesamtzusammenhang betrachtet werden können (S. 74).

#### **Makroebene (Gesellschaftlich)**

Auf der gesellschaftlichen Ebene wird die Kommunikationsform von Jugendlichen bis weilen nicht sehr ernst genommen. Es besteht die große Kluft zwischen den Generationen, die in leitenden Verantwortungen stehen, und eine ganz andere Form der religiösen Kommunikation pflegen. Hier muss sicherlich auf persönliche Prägungen, denominelle Besonderheiten oder den Frömmigkeitsstil Rücksicht genommen werden. Dennoch wird der Sprache von Jugendlichen in Gemeinden wenig Raum gegeben. Sie werden viel mehr in eigenen Programmen, eigenen Veranstaltungen und teilweise in eigenen Subkulturen

wahrgenommen. In diesen Gruppen und Events herrscht oft eine „andere Sprache“, die näher an der Sprachform der Jugendlichen orientiert ist. So wird der Generationenbruch weiter vertieft und ein gegenseitiges Verstehen und Verstanden werden findet nicht statt. Jugendliche und junge Erwachsene werden nicht als gleichberechtigte Gesprächspartner\*In wahrgenommen, was diese dazu veranlasst sich aus eben jenen Bereichen zurück zu ziehen, in denen ihre Meinung nicht gefragt ist oder abgefragt wird.

### **Mesoebene (Institutionell)**

Viele Probanden nannten die Gemeinde als einen Ort der religiösen Kommunikation. In der biographischen Entwicklung scheint die Gemeinschaft einer Kirche/Gemeinde eine weit größere Rolle zu spielen als in der „Momentaufnahme“ vieler Interviewteilnehmer. Gemeinde ist zwar ein Ort, an dem man über den Glauben spricht, dies passiert allerdings wenig auf dialogischem Weg. Jugendliche und junge Erwachsene scheinen vielmehr eine Zielgruppe für Gemeindeförderung darzustellen. In eine inhaltliche Auseinandersetzung kommen junge Christinnen und Christen, wenn sie das eigene, gewohnte Kirchengesellschaft verlassen und sich in anderen Gemeinschaften mit einer neuen Form oder fremden Inhalten konfrontiert sehen.

Persönliche Beziehungen spielen auf der Mesoebene eine sehr wichtige Rolle. Gerade Jugendleiter oder Mentoren werden als Gesprächsgegenüber wahrgenommen und benannt, und nehmen so die Rolle eines Helfers zur Entwicklung kommunikativer Kompetenzen ein. Eine offene Haltung ist hier Grundvoraussetzung, um in ein Gespräch offen und ehrlich einzusteigen und so auch eigene Fragen platzieren zu können.

Neben den Faktoren Gemeinde und Bezugspersonen spielen religiöse Erlebnisse wie Freizeiten oder FSJ/Bibelschulen. Auch das Erleben von Kasualien, besonders die eigene Taufe, kann für den persönlichen Glauben und so in der Auseinandersetzung zu religiöser Kommunikation förderlich sein.

Herausstechend ist in allen drei Faktoren, dass das Gemeinschaftserleben die inhaltliche Auseinandersetzung bei weitem übersteigt. Sowohl im Jugendkreis, der Gemeinde, in FSJs oder in der Bibelschule wie auch in der Beziehung zu Jugendleitern und anderen Bezugspersonen spielt die Gemeinschaft und das gemeinsame „unterwegs“ sein eine größere Rolle als die inhaltliche Auseinandersetzung.

### **Mikroebene (Persönliche)**

Die junge Generation neigt dazu, eher schlecht von sich zu denken. Jeder Interviewpartner erwähnte mindestens einmal, dass das theoretische Wissen über den Glauben und die persönliche Frömmigkeit nicht übereinstimmen. Sie erleben sich in diesem Bereich weniger selbstbewusst, da eine Diskrepanz besteht zwischen dem „wollen“ und dem „umsetzen“.

Faktoren, die beeinflussen, wie junge Christinnen und Christen über ihre religiöse Kommunikation denken, sind zum einen biographisch bedingt. Hier ist die Frage, ob sie einer tragfähigen Gemeinschaft angehören, die sie ermutigt und unterstützt. Auch persönliche Krisenzeiten oder die Prägung durch das Umfeld (Nicht-Christlich: Negative Bewertung,

Christlich: Positive Bewertung) haben Einfluss auf die Kommunikation. Zum anderen spielt die Auseinandersetzung mit Inhalten eine große Rolle, ebenso wie ein Wissen und der Umgang mit verschiedenen Formen von religiöser Kommunikation. Die junge Generation ist in der Lage, verschiedene Umstände bei ihrer Kommunikation über Glauben zu berücksichtigen und sogar mit einzubeziehen.

Jugendliche und junge Erwachsene können über ihren Glauben Auskunft geben, möchten dies aber nicht bei jeder Gelegenheit tun. Sie unterscheiden sehr genau, mit wem sie über etwas so Intimes wie ihre innersten Überzeugungen und Ansichten sprechen und mit wem sie diese teilen möchten.

### **5.2.5 Zusammenfassung**

Insgesamt wurde in der hier vorliegenden Forschung deutlich, dass die junge Generation von Christinnen und Christen sehr sprachfähig ist, was die Kommunikation über ihren persönlichen Glauben an geht. Sie sind in der Lage über ihren Glauben in Inhalt und Form Auskunft zu geben. Dabei kommt es entscheidend darauf an, mit welcher Haltung ihnen die Gesprächspartner\*In gegenübertritt. Zeigt dieser eine Offenheit oder die Bereitschaft, Zeit und Gehör zu investieren, sprechen Jugendliche und junge Erwachsene gerne über ihren Glauben. Der Faktor Zeit spielt allgemein eine große Rolle in der Kommunikation. Glaube ist etwas so Wichtiges, so Intimes, dass die jungen Leute gerne genügend Zeit und Raum haben, um darüber sprechen zu können und nicht gezwungen werden einseitig oder verkürzt darzustellen.

Glaubensgespräche können nahezu jederzeit und überall stattfinden, wobei tendenziell häufiger mit vertrauten Personen gesprochen wird. Dabei ist es eher zweitrangig, ob diese vertrauten Menschen den persönlichen Glauben teilen oder nicht. Aktiv bringen nur wenige Jugendlichen von sich aus ihren Glauben in Gespräche ein. Sie sind aber in der Lage nach Gelegenheiten Ausschau zu halten, um ihre durch den Glauben geprägte Sichtweise in Gespräche einfließen zu lassen. Andere wiederum werden lieber gefragt und verhalten sich passiv, was die Versprachlichung ihres Glaubens angeht. Durch die offene Haltung und ein feines Gespür für die Angemessenheit von Kommunikation über Glauben sind die jungen Menschen in der Lage sehr kontextuell zu agieren. Sie berücksichtigen dabei Vorerfahrungen, persönliche Überzeugungen, Skepsis oder Fragen ihrer Gesprächspartner\*Innen und gehen auf sie ein.

Die junge Generation verwendet zur Kommunikation ihre Alltagssprache. Kommt in dieser ein Vokabular vor, das als Fachworte oder religiöse Begrifflichkeiten gelten könnten, nutzen sie diese auch für Glaubensgespräche. Ist dies nicht der Fall, findet auch sonst keine Verwendung von religiöser Semantik statt. Nur sehr vereinzelt werden religiöse Begriffe verwendet, da sie bei vielen inhaltlich sinnentleert bleiben und keinerlei Bedeutung haben. In solchen Fällen werden sie als negativ bewertet und spielen im persönlichen Glaubensleben keine Rolle.

## 5.3 Reflexion und Anwendung der Ergebnisse aus jugendtheologischer Perspektive

Die gewonnenen Ergebnisse werden jetzt zu einer Theologie von Jugendlichen zusammengefasst bevor es zu ersten Überlegungen kommen kann, wie diese sich auf die Praxis auswirken.

### 5.3.1 Ein theologischer Entwurf von Jugendlichen

Nach Thomas Schlag ist die hier vorliegende Forschungsarbeit eine Theologie als interdisziplinäre Wissenschaft, welche sich mit theologischer Kommunikation *von, mit* und *für* Kinder und Jugendlichen beschäftigt und so ein eine Alltagstheologie kategorisieren lässt (Schlag 2018:212f). Sie berücksichtigt die von Bernd Schröder geforderte Sensibilisierung für die Heterogenität von Jugendlichen, die in der Praxis Teil von gemeindlicher Arbeit sind. Sie nimmt Jugendliche als Glaubende ernst, da sie den Glauben voraussetzt und als Zugangsvoraussetzung zur Studie berücksichtigt hat und sich um eine beziehungs-basierte Kommunikation bemüht wurde (Schröder 2018:227).

Zur Entwicklung einer Theologie VON Jugendlichen, die aus den Daten heraus entwickelt werden kann, möchte ich im folgenden Abschnitt einen Versuch wagen, indem die Aussagen der Jugendlichen ernst genommen und sie selbst als TheologInnen wahrgenommen werden, deren Gedanken für den theologischen Diskurs wichtige und wertvolle Beiträge darstellen (Siehe dazu Kapitel 1.4.2). Auf dieser Grundlage aufbauend, können folgende Schlüsse für eine Theologie von Jugendlichen gezogen werden, die hier thesenartig vorgestellt werden. Die Gliederung orientiert sich an den drei Achsenkategorien des selektiven Kodiervorgangs, die dargestellten Ergebnisse stammen aus dem offenen Kodiervorgang.

*... bis ein Gespräch zustande kommt*

- Die junge Generation weiß, was sie in ihrem Glauben *beeinflusst* und kann über Erlebnisse, Menschen und das sie beeinflussende Umfeld gut sprechen (S. 83).
- Menschen der jungen Generationen haben eine sehr *selbstkritische Haltung*. Es besteht in ihrer Wahrnehmung eine Diskrepanz zwischen dem, wie sie gerne ihren Glauben leben würden, weil sie es als „richtig“ erkannt haben und dem, wie sie es tatsächlich leben (in ganz verschiedenen Bezügen: Bibel lesen, Beten, Gottesdienstbesuchen, dem Führen von Glaubensgesprächen, ...) (S. 85/100).
- Theologie verändert sich dort, wo sie nicht erlebt werden kann und sich so nicht in der Praxis bewährt (S. 88).
- Als *Räume für Glaubensgespräche* werden von den Jugendlichen und jungen Erwachsenen vor allem *Menschen* identifiziert. Dabei gibt es persönliche Präferenzen, mit wem Kommunikation über Glauben angenehm empfunden wird und daher stattfindet. Die entstandene X-Achse sind a) vertraute Personen und b) fremde Personen; auf der Y-Achse befinden sich c) offene Personen und d) gleichgesinnte (glaubende) Personen (S.93f). Ist eine besondere Aktion zur Kommunikation des Glaubens geplant, kann

auch hier eine tiefe Ebene innerhalb eines Gespräches erreicht werden. Dies stellt im Erleben der jungen Generation allerdings eher die Ausnahme dar.

*...wie ein Gespräch zustande kommt*

- Viele Jugendliche wählen gerne *vertraute Personen* als Gesprachspartner\*Innen, egal welcher Glaubensrichtung diese angehören oder welchem Wertesystem sie folgen. Die Beziehungsebene zur sicheren Kommunikation steht im Vordergrund. Direkt nach den vertrauten Personen sprechen Jugendliche und junge Erwachsene mit vertrauten, bekannten oder sogar fremden Menschen, die der gleichen (oder einer vermutlich ähnlichen) Glaubensgemeinschaft angehören. (S. 93).
- *Lokale Orte* spielen eine weniger wichtige Rolle bei der religiösen Kommunikation. Es kommt auch zu anlassbezogenen Gesprächen z.B. bei chr. Festen oder im Religionsunterricht (S. 94).
- Es besteht eine *Trennung zwischen inhaltlicher und kommunikativer Sicherheit/Unsicherheit*, welche die jungen Christinnen und Christen selbst in der Lage sind zu differenzieren (S. 86).
- Ebenso *unterscheiden* die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen „*Gesprächen über den Glauben*“ und „*Glaubensgesprächen*“. Diese Unterscheidung war in den Fragen an sie nicht impliziert, wurde aber automatisch von vielen getroffen. Diese Unterscheidung wurde allerdings an keiner Stelle direkt thematisiert, sondern fand nur implizit statt (siehe Kontextualisierung) (S. 87).
- Glaube ist etwas sehr *Persönliches und Intimes*. Jugendliche suchen sich selbst aus, mit wem sie darüber sprechen möchten.
- Es besteht ein *unterschiedliches Herangehen* an Glaubenskommunikation. Dies kann sowohl aktiv sein, in dem der eigene Glaube zum Thema gemacht wird. Ebenso gibt es Menschen, die sich passiv gegenüber der Kommunikation des Glaubens verhalten und bspw. nur auf gestellte Fragen antworten. Als dritte Gruppe ist ein reaktiver Umgang mit Glaubensgesprächen möglich, bei dem die Probanden ihre christliche Perspektive in Gespräche einbringen oder nach Gelegenheiten Ausschau halten, um Inhalte oder Überzeugungen anlassbezogen und anmessen zu versprachlichen (S. 94).
- Jugendlichen reden sehr gerne und viel über ihren Glauben, wenn ihnen die *Gesprachspartner\*Innen* wirklich *offen und interessiert* gegenübertritt. Dabei ist es weniger wichtig, ob es sich um ein reflexives Gespräch mit einem Erwachsenen (hier die Befragungssituation) handelt oder ein Gespräch unter Jugendlichen und jungen Erwachsenen in ihrem Alltag (S. 84/86).
- Die Jugendlichen und jungen Erwachsenen treffen *eine Unterscheidung* bezüglich ihrer wahrgenommenen Sicherheit, die sich generell auf *die Inhalte ihres Glaubens* bezieht und die *inhaltliche Sicherheit im Gespräch mit anderen* (S. 102).
- Einer *öffentlichen Auseinandersetzung mit Glaubensinhalten* steht die junge Generation von Christinnen und Christen skeptisch gegenüber. Sie möchten lieber im privaten Rahmen und ohne institutionellen Überbau über ihre Überzeugungen, ihr Wertesystem und ihre Ansichten kommunizieren (S. 107).

...wenn ein Gespräch zustande kommt

- Um über ihren Glauben zu sprechen kann sich die Generation von jungen Christen *langer und logischer Argumentationsketten* bedienen um Sinnzusammenhänge darzustellen. Sie beschreiben oft einen sehr inklusiven Glauben, der versucht Gegensätze zusammen zu bringen statt einem exklusiven Verständnis zu folgen (S. 86). Sie tun sich schwer, Inhalte kurz und prägnant zu benennen, da sie Angst vor einer einseitigen Darstellung bzw. einer Vernachlässigung „der anderen Seite“ ihrer Argumentation haben (S. 85f)
- Die *wichtigsten, persönlichen Glaubensüberzeugungen* wie „Vertrauen“ und „Liebe“ sind *nicht deckungsgleich mit den Inhalten von Glaubensgesprächen*. Insgesamt gibt es nur eine kleine Summe an Überschneidungen, die sowohl für den persönlichen Glauben eine Rolle spielen wie auch in Gesprächen über den Glauben thematisiert werden. Diese sind „Auferstehung“, „Jesus“ (in Person und die Bedeutung davon), „Beziehungen und Beziehungsgestaltung“, „das eigene Verhalten“ (aus den Glaubensüberzeugungen heraus) (S. 97f).
- Die Frage nach „*Religiösem*“ und religiös-tradierten Begrifflichkeiten *verunsichert* die junge Generation von Christen, weil es kein klares, einheitliches Verständnis zu geben scheint, was darunter verstanden werden kann. Die persönliche Interpretation des Begriffes bleibt ungesichert. Hier bedarf es einiger Reflexionszeit, um diese fassen zu können (S. 83/86)
- Füllen sie bestimmte *religiöse Begriffe* mit ihrem *eigenen Verständnis*, sind diese wenig herausfordernd. Bleiben die Begriffe inhaltlich sinnentleert, werden sie als *negativ* wahrgenommen und in der Alltagssprache vermieden (S.85).
  - Zitat Prinzessin Lillifee: (langes schweigen) also ich glaub da steht irgendwas zu in der Bibel. Und des für mich ist das eigentlich viel mehr das du irgendwie rechtfertigen musst was meistens was du tust oder was du denkst und des is für mich eigentlich was negatives. Weil du dazu eigentlich steht sollen könntest und sowas nicht machen sollen müsstest ja Interviewer: is es ehr negativ besetzt Prinzessin Lillifee: ja
- Beim Verstehen von *vorgegebenen Begrifflichkeiten* gibt es meist *eine Mehrheitsmeinung*, die in verschiedenen Ausprägungen vertreten ist und eine *Minderheitenmeinung*, die ein ganz anderes Verständnis desselben Begriffes zeigt (S. 88f)
- Jugendliche unterscheiden zwischen Gesprächen mit anderen Glaubenden (oder solche, die als Glaubende/Christen/Gleichgesinnte eingeschätzt werden) und diejenigen, die keine bis wenige Vorerfahrungen mit dem christlichen Glauben haben. Sie sind in der Lage, *kontextuell* und unter Berücksichtigung persönlicher, gesellschaftlicher und theologischer Faktoren so von ihrem Glauben zu sprechen, dass das Gegenüber „mitgehen“ kann (S. 87). Einige tun dies bewusst, andere unbewusst.
  - Zitat Lucie: Interviewer: wo würdest du Anfangen Lucie: es kommt ganz irgendwie auf den Kontext und auf die Person drauf an würd ich sagen weil die auch an ganz unterschiedlichen Stellen stehen (okay) und unterschiedliches wissen also irgendwie bei ner Person die Kirche von wenig zu tun hat oder Glaube ähm würde ich jetzt nicht über irgendwelche charismatischen Dinger zum Erzählen beginnen (ja ja) Dämonenaustreibung oder sowas aber bei jemand wo ich weiß der der hat schon (ja) ein bisschen mehr Hintergrundwissen vielleicht da würd ich dann vielleicht auch

noch mehr (ja) in die Tiefe gehen ähm hmhm ja aber ich denk es kommt sehr auf die Person drauf an (okay) was ich da dann sage und was ich da erzähl Interviewer: mhm nicht so der Fahrplan sondern Lucie: ja Interviewer: was kommt und dann reagieren Lucie: ja

- Als *religiöse Erfahrungen* werden vor allem das direkte Reden Gottes oder sein erlebtes Eingreifen/Handeln verstanden (S. 99f).
- Der Glaube der jungen Generation von Christinnen und Christen ist *höchst individuell* (S. 84). Sie benennen einige zentrale Punkte und Motive, die als „Gott betreffend“, „die eigene Person betreffend“, „das Verhalten betreffend“ und „Beziehungsgestaltung betreffend“ zusammengefasst werden können (S. 91/92). Die Beziehungsbegriffe sind die am häufigsten verwendeten Worte, wenn junge Menschen ihren Glauben beschreiben. Beziehungen stehen damit sowohl inhaltlich wie auch bei der Kommunikation des Glaubens stark im Vordergrund.
  - Zitat Lina: ähm dadurch das DU es mich fragst ähm und ich weiß dass du auch gläubig bist is es für mich eigentlich ganz einfach drüber zu reden bei den andern hätt ich jetzt vielleicht nicht mit irgendwem drüber fragt des Gefühl der Rechtfertigung vielleicht ) (...) abvielleicht vor irgendwelchen Zicken aus der Schule oder so die würden des überhaupt nicht begreifen selbst wenn ichs ihnen erzähl würde dann lass ichs halt von vorn herein also mit den red ich auch über sowas gar nicht
- Junge Christinnen und Christen verstehen ihren Glauben selbst als „in der Entwicklung befindend“ und sind sich der *Vorläufigkeit ihres Verständnisses, ihrer Überzeugungen und ihrer religiösen Praxis* bewusst. Sie sind sich der Prozesshaftigkeit ihrer Glaubensentwicklung bewusst und verstehen ihre Aussagen als Momentaufnahme, die sich auch wieder verändern kann (S. 84/101f).
- In der Beschreibung des eigenen Glaubens verwenden viele junge *Menschen Relativierungen*, gerade wenn es um die inhaltliche Beschreibung des Glaubens geht (S. 85).

Als Jugendtheologie müssen diese Ergebnisse ernst genommen werden, auch wenn religiöse Begrifflichkeiten und Fachworte fehlen und sie deswegen für einen theologischen Dialog auf den ersten Blick ungeeignet scheint. Nimmt man allerdings die Entwicklung ernst, dass für Jugendliche und junge Erwachsene religiös-tradierte Begriffe (und das sind fast alle Fachbegriffe für theologische Diskurse) sinnentleert sind oder anders gefüllt werden als nach einem traditionellem Verständnis, muss das Gespräch und die inhaltliche Auseinandersetzung mit ihren Ansichten und Überzeugungen umso dringender gesucht und gefördert werden! Ansonsten entwickelt sie die theologische Kluft immer weiter und die Praktische Theologie, besonders die Jugendtheologie, steht vor der Herausforderung nicht mehr zu verstehen, was Jugendliche eigentlich glauben und wie sie diesen Glauben sowohl für eine fachliche Auseinandersetzung wie auch alltagssprachlich kommunizieren.

### **5.3.2 Gemeindepädagogische Hilfestellungen für die Praxis von Jugendleiter\*Innen/Pfarrer\*Innen/Gemeindepädagog\*Innen**

Der gemeindepädagogische Arbeitskontext zeichnet sich durch einige Spezifika von anderen religionspädagogischen Kontexten ab, die in den folgenden Ideen berücksichtigt werden müssen: der vergleichsweise informelle Kontext, der „kirchliche“ Raum, Mög-



lichkeiten zur Schaffung eigener religiöser Erfahrungen, verschiedene nicht-professionelle und professionelle Bezugspersonen und ein großer Referenzrahmen, der die persönliche Perspektive übersteigt (Schröder 2018:227f). Besondere Herausforderungen der gemeindlichen Jugendarbeit unter Jugendtheologischer Perspektive stellen dar: eine geringe Reichweite, begrenzte kommunikative Offenheit und die Eingrenzung durch ein bestimmtes Altersspektrum (:228). Daher ist es eine wichtige Aufgabe der JT und gemeindlichen Mitarbeitern, die gewonnen Ergebnisse auch in die gesamtgemeindliche Kommunikation mit einzubringen (:228).

Hierfür wurden die Antworten auf die Forschungsfragen herangezogen, pädagogisch-theologisch reflektiert und in Form von Arbeitsthesen, Haltungsempfehlungen und Ideen weitergedacht.

Aufgrund der hohen Individualisierung sollen Gemeindemitarbeiter\*Innen die Jugendlichen ermutigen, sich selbst in der Vielfalt der verschiedenen Meinungen zu positionieren. Dafür bedarf es einer Haltung der Offenheit auf Seiten der Mitarbeiter. So können die Jugendlichen und jungen Erwachsenen sie als interessierte Gegenüber und kompetente Gesprächspartner\*In erleben. Es geht dabei weniger um die besonders kompetente Darstellung der eigenen Meinung als Mitarbeitende, sondern vielmehr um das Anregen zum eigenen Nachdenken und Meinung bilden. Das Klima muss so sein, dass Fragen und Zweifel einen Raum haben dürfen. Hier sind die Mitarbeitenden gefragt, mit gutem Beispiel voran zu gehen.

Um dies auf einer christlich-fundierten Basis gewährleisten zu können, muss die persönliche Auseinandersetzungskompetenz und die Lese- und Argumentationsfähigkeit von Jugendlichen gefördert werden. Erst in der eigenen Auseinandersetzung mit Themen – die im Idealfall etwas mit dem eigenen Leben zu tun haben – werden Lehrmeinungen, Begriffe und Verständnisse zu eigen gemacht oder gezielt hinterfragt. Um dies leisten zu können, muss ein gewisses Maß an Grundwissen über Glaubens Themen vorhanden sein, welches gemeinsam als Jugendgruppe erarbeitet werden kann.

Die Mitarbeiter\*Innen, Pfarrer\*Innen und Gemeindepädagog\*Innen sind gefragt, nah an der Sprache der Jugendlichen zu verweilen und immer wieder nachzufragen, wie bestimmte Dinge verstanden werden. Ob es sich dabei um religiös-tradierte Begriffe handelt ist zweitrangig. Die fragende, aufmerksame Haltung gewinnt auch hier an Bedeutung, da auf Seiten der Mitarbeitenden ein Verständnis für das „jugendliche Verständnis“ von Glaubensinhalten geschaffen wird.

Ein weiterer Schritt kann sein, sich gezielt und bewusst mit den Inhalten anderer Glaubensrichtungen, sei es Denominationen, Konfessionen oder Religionen, auseinander zu setzen. Hier kann nach Unterschieden, vor allem aber nach Gemeinsamkeiten gesucht werden. In der Beschäftigung passiert dann auf ganz unbewusstem Weg eine Schärfung des eigenen Glaubensprofils, ohne dafür vermehrt auf Literatur zurück greifen zu müssen sondern in der Auseinandersetzung mit anderen Subjekten.

Da die Glaubenssprache sich nicht stark von der Alltagssprache der jungen Christen unterscheidet, sollte die Möglichkeit Gott in den alltäglichen Erlebnissen zu erleben gestärkt werden. Hier müssen die Mitarbeitenden selbst einen weiten Horizont pflegen um den

Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu ermöglichen, sich selbst zu öffnen. Gelingt dies, muss es die Aufgabe sein, Sicherheit dahingehend zu vermitteln, dass Gott in den Kleinigkeiten und Banalitäten des Alltags entdeckt werden kann und so ein alltägliches Gespräch darüber zustande kommen kann. Religiöse Sprache als Alltagssprache muss dort stattfinden, wo der Alltag passiert.

Um klassisch-religiöse Begriffe wird die gemeindliche Jugendarbeit nicht herumkommen. Dabei ist es möglich, gezielt „Brückenbauer“ einzusetzen, die verschiedenen Verständnisse miteinander in Beziehung setzen. Idealerweise können dies selbst Jugendliche sein, die an dieser Auseinandersetzung Interesse zeigen und so in ihrer eigenen Generation die traditionellen Verständnisse benennen können. Mit diesen Brückenbauern sollte regelmäßig das Gespräch gesucht werden, um sie zu bestärken und zu ermutigen, dies auch zu tun.

Da sich die junge Generation von Christinnen und Christen bezüglich der Kommunikation des Glaubens eher defensiv verhält (reaktiv und passiv), ist ein erster Schritt zur Stärkung ihrer Kommunikation das „Mut machen“, zum eigenen Glauben zu stehen. Zuendgedacht führt die Entwicklung von passiven und reaktiven Christen dazu, dass die religiöse Wahrnehmung und Deutung immer weiter aus dem öffentlichen Diskurs verdrängt wird und ausstirbt. Ein Weg, dem zu begegnen ist die Stärkung des Selbstverständnisses der jungen Generation. So kann sie ihren eigenen Glauben bezeugen, ohne ihn auf zu drängen. Eine Möglichkeit, wie das angemessen und unaufdringlich praktiziert werden kann, ist das Erzählen der eigenen Geschichte. Wenn die jungen Christinnen und Christen in der Lage sind, ihre biographischen Prägungen, ihre gelernten Glaubensprinzipien, ihre innersten Überzeugungen verknüpft mit der großen Geschichte Gottes erzählen lernen, rückt die Kommunikation des Evangeliums wieder ins Bewusstsein der Gesellschaft. Hierzu brauchen die jungen Leute Ideen, Anleitungen und Trainings um in dieser Weise der religiösen Kommunikation unterstützt zu werden.

Dadurch, dass als Räume für Glaubensgespräche oft Menschen genannt werden, ist das investieren in die Beziehung zur jungen Generation essentiell. Es geht darum, die Jugendlichen in ihrem Bedürfnis nach Beziehungen ernst zu nehmen und ihnen eine Anlaufstelle zu bieten, zu der sie eine Beziehung aufbauen können. Gerade in einer immer beschleunigteren Gesellschaft ist Zeit eine Mangelware. Gemeinden und kirchliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter können sich dadurch investieren, dass sie Zeit zur Verfügung stellen und ganz bewusst Zeiten schaffen, in denen Jugendliche ihre Fragen, Zweifel, Ansichten und theologische Deutungsmuster kommunizieren können. Dies kann institutionalisiert geschehen, aber auch offen und informell, was vermutlich noch besser angenommen wird. Vertrauensbildende und -stiftende Maßnahmen sollten also überall eingesetzt werden, wo es einen angemessenen Rahmen gibt, um als Bezugspersonen für Jugendliche und junge Erwachsene greifbar zu werden.

Für Mitarbeitende in Gemeinden und Kirchen ist es sicherlich hilfreich, wenn sie ein gewisses Grundwissen über verschiedene Gesprächshaltungen von Jungen Christinnen und Christen sowie um verschiedene Kommunikationstypen haben.

Vom Umgang mit den verschiedenen Gesprächshaltungen:

### *Gespräch als Dialog auf Augenhöhe*

Mit Vertretern dieser Gruppe kann unbegrenzt diskutiert werden. Sie können mit verschiedenen Meinungen umgehen und genießen es, sich selbst damit auseinander zu setzen. Man kann ihnen gar nicht genug Lesestoff, Denkmaterial oder anderen Input zukommen lassen. Dennoch sollten sie nicht überfordert werden und das Angebot muss stets altersgerecht und entwicklungsgemäß aufbereitet sein. Jugendliche dieser Gesprächshaltungsgruppe sind eine Bereicherung, da sie durch ihre Fragen und ihr Verstehen wollen andere mit in die Reflexion führen können. Die Gefahr bei diesen Typen besteht darin, sich in zu viel Wissen zu verlieren und dadurch nicht mehr in der Lage zu sein, eine eigene Meinung zu entwickeln oder zu vertreten. Hier muss immer wieder eine Rückbesinnung auf das Wesentliche stattfinden und Wege gefunden werden, wie aus ihren guten Ansätzen eine belastbare, begründete und dennoch ganzheitliche Theologie wird.

### *Gespräch als normales Alltagsgeschehen*

Gespräche über den Glauben sind für Vertreter dieser Gesprächshaltung sehr normal. Sie werden also in Jugendkreisen oder Gemeinden nicht sonderlich auffallen, was sehr schade ist. Sie sind im besonderen Maß dazu in der Lage, auf sehr natürliche und persönliche Weise über ihren Glauben und ihre Überzeugungen zu sprechen. Sie werden als Gesprächspartner\*In „der Ahnung hat“ innerhalb der eigenen Generation geschätzt. Auch dass sie in der Lage sind offen über Zweifel und Sorgen zu sprechen, bestärkt diese Stellung. Die jungen Christinnen und Christen sollten ermutigt werden, ihren Glauben immer wieder zu kommunizieren und zu pflegen. Die Gefahr einer schwindenden Auseinandersetzung mit dem eigenen Glauben ist in dieser Gruppe sehr groß. Wenn Glaubensgespräche „nebenbei“ laufen und mit jedem Menschen geführt werden, kann an der Stelle eine fundiert-theologische Auseinandersetzung fehlen. Es kann passieren, dass die Kommunikation des Glaubens dadurch zu etwas Banalem und Profanem verkommt, dem keine Aufmerksamkeit mehr geschenkt wird. Hier müssen Anreize geschaffen werden, in einen Prozess der Reflexion zu kommen, der sich auch mit strittigen und heiklen Themen befasst.

### *Gespräch als persönliche Meinungsäußerung*

Diese Gruppe junger Christinnen und Christen ist sehr gut in der Lage, ihre Überzeugungen nach außen zu tragen. Sie tun dies gerne aktiv oder reaktiv und sind so in ihrem Umfeld als „der Christ/die Christin“ erkennbar. Diese offene Haltung bezüglich der Kommunikation des Glaubens sollte gefördert und gefordert werden, damit die christliche Perspektive weiterhin im öffentlichen Raum wahrgenommen werden kann. Mit Vertretern dieses Typen kann man schwer in einen ergebnisoffenen Dialog eintreten, da sie sehr von ihrer eigenen Meinung überzeugt sind. Man kann dennoch gezielt fragen und hinterfragen, wie die persönliche Haltung entstanden ist und so zu einem besseren Verständnis kommen. Es ist wichtig, ihre Meinung ernst zu nehmen und auch stehen zu lassen. Herausfordernd ist es hier, die Tendenzen zur Exklusivität in der eigenen Generation nicht als Ausschlusskriterium zu verstehen, sondern zu einem inklusiven Umgang einzuladen. Für diese Jugendlichen und jungen Erwachsenen müssen Anreize geschaffen werden, ihre

Gesprächspartner\*Innen als Dialogpartner\*Innen zu sehen und die eigene Meinung klar zu vertreten ohne zu streng zu sein.

Vom Umgang mit verschiedenen Typen:

Als entscheidende Kriterien bezüglich der eigenen Sprachfähigkeit im Glauben wurden die persönliche Reflexion bzw. das intuitive Vorgehen identifiziert. Intuition beschreibt in diesem Fall ein „aus dem Bauch heraus“ agieren, glauben oder sprechen. Dem gegenüber steht die eigene Selbstsicherheit bzw. Verunsicherung. Es findet eine Differenzierung zwischen Kommunikationsform und den kommunizierten Inhalten statt. Das wichtigste Kriterium ist allerdings die Haltung des Gesprächspartners, der den jungen Christinnen und Christen in ihrer Auskunfts-fähigkeit beeinflusst.

#### *Intuitiv/Selbstbewusst*

Der intuitiv-selbstbewusste Typ redet offen und ehrlich über seinen Glauben. Dabei geht er wenig planvoll vor. Er macht sich dazu wenige Gedanken, was ihm eine Leichtigkeit stiftet, mit der Gespräche natürlich und entspannt wirken. Dieser Typ darf ermutigt werden, den eigenen Glauben mehr zu reflektieren und dabei in eine Auseinandersetzung mit sich und den Grundlagen des Glaubens zu gelangen. Dabei darf er allerdings nicht alleine gelassen werden. Diese Reflexion muss angeleitet und begleitet werden, da der intuitiv-selbstbewusste Typ sonst schnell das Interesse verlieren könnte und nur „halb-fertige“ Gedanken als Meinung adaptiert. Es sollte eingeladen werden, sich auch mit unbequemen Themen auseinander zu setzen.

#### *Reflektiert/Selbstbewusst*

Beim reflektiert-selbstbewussten Typ liegt eine hohe Eigeninitiative vor, was die persönliche Auseinandersetzung betrifft. Durch sein breites Wissen kann er theologische Konstrukte und Annahmen sehr kontextuell in Gespräche einbringen. Diese Stärke muss weiter gefördert werden. Kontextuelle Theologie kann ein Themenbereich sein, in dem sich dieser Typ weiterbilden kann. Dieser Typ darf nicht vergessen, dass es neben seinen Überzeugungen auch noch andere, legitime Verständnisse gibt. Dieses Bewusstsein sollte gefördert werden, indem offene Gesprächsangebote, Auseinandersetzung mit verschiedenen Milieus oder denominellen Ansätzen ermöglicht werden.

#### *Intuitiv/Verunsichert*

Der intuitiv-verunsicherte Typ hat sich bis jetzt wenig mit den Inhalten oder der Kommunikation seines Glaubens auseinandergesetzt. Tendenziell sind Vertreter dieses Typus Jugendliche, die durch Prägungen ihren Glauben geformt haben. Sie können ermutigt werden, in eine eigene Auseinandersetzung einzutreten. Dafür brauchen sie einen sicheren Rahmen, in dem sie Fragen stellen und erste eigene Erfahrungen sammeln dürfen. Es geht dabei um die Bedeutung von Überzeugungen mit Konsequenzen für das eigene Leben und den eigenen Glauben. Bei diesen Typen ist ein sensibles Vorgehen nötig, das Wissen vermittelt und dennoch zum Transfer ins eigene Leben einlädt.

### *Reflektiert/Verunsichert*

Der Typ der reflektiert-verunsicherten Jugendlichen und Jungerwachsenen denkt sehr viel und komplex über den eigenen Glauben nach. Nicht nur der eigene Glaube ist Gegenstand von Überlegungen, auch andere Glaubensansätze und Konstrukte werden mit einbezogen. Im Gegensatz zum reflektiert-selbstsicheren Typus führt dies hier allerdings zu einer Verunsicherung, was denn jetzt die „richtige Meinung“ oder das „wahre Evangelium“ ist. Hier muss feinfühlig vermittelt werden, dass die eigene Erkenntnis immer nur vorläufig ist und deswegen eine große Gelassenheit gewonnen werden kann. Vertreter dieses Typens brauchen vertraute Bezugspersonen, bei denen sie ihre Verunsicherung ausdrücken können, ohne dafür abgewertet zu werden.

### *Kommunikativ Selbstbewusst, Inhaltlich Verunsichert*

Vertreter dieses Types treten sehr sicher und tendenziell extrovertiert auf. Sie wirken kompetent und reflektiert. Die inhaltliche Verunsicherung ist oft erst auf den zweiten Blick zu entdecken. Sie begründet sich in biographischen Entwicklungen. Für die inhaltliche Verunsicherung kann den jungen Christinnen und Christen Mut gemacht werden, weiter die Auseinandersetzung zu suchen und so zu einer eigenen Überzeugung zu kommen, welche dann wiederum kommuniziert werden kann. Vertreter dieses Typus brauchen viele Gespräche und Angebote, die sie bestärken. Sonst kann es passieren, dass die Differenz zwischen dem selbstbewussten Auftreten und der eigenen Verunsicherung zu enormen Glaubensbelastung wird. Von den Vertretern dieses Types können andere Jugendliche und junge Erwachsene lernen, sicher und aufrecht über den eigenen Glauben zu sprechen.

### *Kommunikativ Verunsichert, Inhaltlich Reflektiert*

Der kommunikativ-verunsicherte, inhaltlich-reflektierte Typ weiß was er glaubt und wieso er das tut. Er hat sich viele Gedanken zu seinem Glauben gemacht und ist sich dessen sehr bewusst. Er mag es, sich Gedanken zu machen. Vertreter dieses Types fallen nicht als große Reden-Schwinger auf, da sie sich bezüglich der Kommunikationsform weniger sicher sind. Hier können sie ermutigt werden, ihren Glauben authentisch und offen zu kommunizieren. Es darf ihnen nicht um die Perfektion der Glaubenskommunikation gehen. Übungsgespräche oder immer tiefer werdende Gespräche mit befreundeten Jugendlichen können dazu beitragen, dass dieser Typ an Sicherheit gewinnt und sich traut, mit anderen Menschen über seine Überzeugungen zu sprechen.

### *Reflektiert und Intuitiv Verunsichert*

Vertreter des kommunikativ und inhaltlich verunsicherten Typus können sowohl reflektiert wie auch intuitiv sein. Dies kann sich auf verschiedene Sachverhalte beziehen oder aber grundsätzlich auf die kommunikative und die inhaltliche Ebene des Glaubens. Zu diesen Christinnen und Christen muss zu allererst ein Vertrauensverhältnis aufgebaut werden, damit eine offene und ehrliche Kommunikation zustande kommt. Nur wenn diese möglich ist, kann über die inhaltlichen Fragen und Vorstellungen ein echter Dialog entstehen. Die große Stärke dieses Types ist es, den Glauben nicht verbal, sondern durch

sein Handeln auszudrücken. Hier kann Mut gemacht werden, diese Fähigkeit weiter auszubauen und auf angemessene Weise die eigenen Handlungen und Haltungen mit dem eigenen Glauben zu begründen.

Zusammengefasst geht es im gemeindepädagogischen Kontext unter Berücksichtigung der entwickelten Theorie also darum, die Jugendlichen und jungen Erwachsenen zu bestärken ihre ganz eigene Sprache zu entdecken, zu reflektieren und auch zu erklären. Sonst kann keine Verständigung zwischen Generationen stattfinden. Es geht darum, Fragen zu stellen und als Jugendmitarbeiter\*Innen interessiert, offen und verstehend zu sein. Es geht um das Hinhören! Mit der jungen Generation von Christinnen und Christen kann und muss über Inhalte gesprochen und diskutiert werden. Genauso wichtig ist aber der Austausch über die Kommunikationsformen des Glaubens. Diese können gemeinsam mit ihnen erprobt werden. So kann die junge Generation einladend, selbstbewusst und kontextuell über den eigenen Glauben sprechen.

## **5.4 Abschlussreflexion**

In der vorliegenden Thesis habe ich mir zu Beginn die Frage gestellt, wie und wo junge Christinnen und Christen über ihren Glauben sprechen. Inspiriert von meinem eigenen Erleben aus der Praxis als Gemeindepädagogin stellte ich mir die Frage, wie eine religiöse Kommunikation im 21. Jahrhundert gelingen kann, wenn doch so viele verschiedene Verständnisse vorhanden sind. Ich setzte mich lange und intensiv mit dem Verständnis von Glaubenskommunikation in der Praktischen Theologie auseinander. Dieses Forschen brachte mir persönlich viel Freude und einen fachlichen Mehrwert. Das erarbeitete Kapitel fasst die Entwicklung der Kirchengeschichte unter dem Aspekt des Kommunikationsverständnisses prägnant zusammen. In der Jugendtheologie bin ich bei verschiedenen Autoren fündig geworden. Allerdings überraschte mich, wie klein dieser Sektor ist, obwohl er in jeder Kirchengemeinde eine Rolle spielen müsste. Die Gespräche, die ich mit anderen Theologen und Theologinnen, mit Jugendleitern und Jugendleiterinnen über dieses Forschungsvorhaben geführt habe, ermutigten mich an dem Thema dran zu bleiben und in den Theologischen Diskurs einzutreten.

Die Auseinandersetzung mit der Generation „Jugend“ brachten für ich einige überraschende Einsichten und führten zu einem besseren Verständnis dieser pragmatischen, verunsicherten und unpolitischen Generation. Gerade die gesellschaftlichen Herausforderungen treffen die jungen Menschen und sie finden in der Elterngeneration und deren Meinungen Halt und Orientierung. Es bleibt abzuwarten, wohin der große Leistungsdruck und der Rückzug aus dem Öffentlichen weiterführt. Vorbereitend auf die Datenerhebung halfen mir die soziologischen und entwicklungspsychologischen Reflexionen sehr, meine Forschung noch einmal „runter zu brechen“ und nah an den Jugendlichen zu halten.

Für das dritte Kapitel waren verschiedene Schleifen und ein enormer Aufwand an Literaturrecherchen notwendig. Rückblickend verhalf das der Forschungsarbeit zu mehr Tiefe und einer soliden Basis. Während der Recherche war dies aber nicht immer abzusehen. Kuhns, van der Vens und Zieberts Schriften zu lesen war wirklich interessant, aber auch mühsam. Im ETP nach Faix erlebte ich eine angemessene und handhabbare, methodisch gesicherte Vorgehensweise, die durch ihr zyklisches Design zwar enormen Zeitaufwand

bedeuten kann, aber dafür valide und brauchbare Ergebnisse generieren kann. Strauß und Corbins Entwurf der Grounded Theory halfen mir, ein solides Forschungsdesign zu kreieren und im Bereich der qualitativen Sozialforschung erste Erfahrungen zu sammeln. Beim Führen der Interviews konnte ich eine persönliche Lernkurve erkennen, die mich aus der seelsorgerlichen Zuhörerrolle in die Position des verstehen-wollenden Sozialforschenden gebracht hat. Dadurch, dass man mit den Befragten nach dem Interview sehr viel mehr Zeit verbringt als vorher oder währenddessen, kann man der Forschung immer wieder eine neue Schärfung hinsichtlich der Zielfrage geben, indem man die Fragen nachjustiert oder bestimmte Fragen streicht, da sie nicht dem Erreichen des Forschungszieles dienen.

Auch wenn das Kodierungsverfahren zwar theoretisch erarbeitet werden kann, so war ich doch im Forschungsprozess an der ein oder anderen Stelle verunsichert darüber, was genau aus den Daten heraus- und was in sie hineingelesen werden kann. Hier half mir der stringente Aufbau des offenen, axialen und letztlich des selektiven Kodierens. Die 80 Seiten der Datenanalyse sind das Herzstück der Thesis und mir mittlerweile so vertraut, dass ich Inhalte ihren Seitenzahlen zuordnen kann. Nach einigem Ringen konnte ich sogar eine Typisierung von Glaubenskommunikation erarbeiten, welche für mich sehr logisch und verständlich ist. Diese beiden Ergebnisse, die des axialen und des selektiven Kodierens sehe ich als kleinen Beitrag im theologischen Diskurs um die Frage der Kommunikation des Evangeliums, der Kommunikation des Glaubens und den Diskurs innerhalb der JT, wie ernst Theologien VON Jugendlichen inhaltlich genommen werden.

Die entstandene Jugendtheologie und die gewonnenen Erkenntnisse, welche die Forschungsfragen beantworten begeistern mich und ich bin sehr dankbar dafür, dass sich die Ergebnisse verständlich darstellen lassen. Es gab für mich persönlich einige unerwartete Erkenntnisse, wie bspw. dass Menschen als Räume für Glaubensgespräche wahrgenommen werden oder selbst unter hochreligiösen Jugendlichen und jungen Erwachsenen wenig Verständnis und Wissen über religiös-traditionelle Begriffe herrscht (nicht nur, dass sie sie nicht verwenden, sondern dass sie sie gar nicht kennen). Auch die Fähigkeit zur kontextuellen Gesprächsführung in dem Maße überraschte mich. Anderes war bereits in den Vorstudien ersichtlich und bestätigte daher bestehende Theorien wie z.B. den Traditionsabbruch, die Verschiebung von Religion in den Bereich des Privaten oder die „semantische Leerstelle Gott“ als Herausforderung bei der Versprachlichung von Glaubensüberzeugungen.

Es konnte festgestellt werden, dass die junge Generation von Christinnen und Christen sehr gut in der Lage ist, über ihren Glauben zu sprechen. Es obliegt der Generation der Erwachsenen, ihnen zuzuhören und verstehen zu wollen, was sie eigentlich sagen möchten und warum sie so kommunizieren, wie sie es tun. Es liegt an unserer Haltung ihnen gegenüber, ob wir als Theologen und Theologinnen, als Jugendleiter und Jugendleiterinnen, als Pfarrer und Pfarrerinnen als Gesprächspartner\*Innen auf Augenhöhe wahrgenommen werden, mit dem man in ganz natürlichen Alltagsgesprächen über den Glauben reden kann und dabei seine persönliche Meinung äußern darf.

## 6 Bibliographie

- N.N. (Hg.), B. d. (2008): *Wie ticken Jugendliche? Sinus-Milieu-Studie U27*. Düsseldorf: Verlag Haus Altenberg.
- N.N. (Hg.), E. K. (2010): *Kirche und Jugend. Lebenslagen - Begegnungsfelder- Perspektiven. 1 Auflage*. München: Gütersloher Verlagshaus.
- Aghamiri, K.; Streck, R. (2016): *Von der Arbeit am Begriffen - Die Bedeutung des Suchens, Findens und Bearbeiten von kategorialen Begriffen in der Grounded Theory*. In: Claudia Equit und Christoph Hohage (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 201–216.
- Albert, M.; Hurrelmann, K.; Quenzel, G. (Hg.) (2011): *Jugend 2010. Eine pragmatische Generation behauptet sich*. Shell Deutschland Holding GmbH; TNS. 2. Aufl. FFM: Fischer.
- Albert, M. (Hg.) (2015): *Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch. Deutsche SHELL Aktiengesellschaft. TNS Infratest Sozialforschung*. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag.
- Albert, M./Hurrelmann, K./ Quenzel, G. (2015): *Jugend 2015: Eine neue Generation?* In: Mathias Albert (Hg.): *Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch*. FFM: Fischer, S. 33–46.
- Albrecht, Y. (2016): *Forschen als Spiel? Kreative Facetten innerhalb des zirkuläre Forschungsprozesses mit der GTM und die Möglichkeiten der Innovation mittels Abduktion und Serendipity-Prinzip*. In: Claudia Equit und Christoph Hohage (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 204–257.
- Arens, E. (2018): *Religiöse Kommunikation unter pluralen Bedingungen*. In: Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, Gerhard (Hg.) (2018): *„Was ist für dich der Sinn?“. Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S 67-77
- Barth, K. (1925): *Das Wort Gottes und die Theologie. Gesammelte Vorträge*. München: Kaiser-Verlag.
- Bederna, K. (2011): *Was ist der Mensch? Eine qualitativ-empirische Studie zur Anthropologie Jugendlicher*. In H.-G. Ziebertz, *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. Bd. 24. Münster: LIT. S. 5-24
- Beer, P. (1995): *Zur Relevant kontextueller Theologie*. In Beer, *Kontextuelle Theologie. Überlegungen zu ihrer systematischen Grundlegung*. . Paderborn: Schöningh.
- Beile, H. (1998): *Religiöse Emotionen und religiöses Urteil. Eine empirische Studie über Religiosität bei Jugendlichen*. Ostfildern: Schwabenverlag.
- Böhm, A. (2017): *Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory*. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (Bd. 8. Auflage, S. 475 - 484). Hamburg: Rowohlt.
- Bonhoeffer, D. (1939): *Gemeisnames Leben*. München: Kaiser-Verlag.
- Bosch, D. J. (2011): *Die gegenwärtige Misisonstheologie*. In D. J. Bosch, *Ganzheitliche Mission. Theologische Perspektiven*. Marburg: Franke-Verlag.
- Bosch, D. J. (2011): *Ganzheitliche Mission. Theologische Perspektiven*. Marburg: Francke.
- Bosch, D. J. (2012): *Das Entstehen eines postmoderen Paradigmas*. In D. J. Bosch, *Mission im Wandel*. Marburg: Francke-Verlag .
- Boschki, R. (2018): *Kommunikation des Evangeliums – in religionspädagogischer Perspektive*. In: Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, Gerhard (Hg.) (2018): *„Was ist für dich der Sinn?“. Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S 38-47
- Bude, H. (2015): *Die Kunst der Interpretation*. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: rowohlt, S. 569–578.



- Breuer, F. (2010): *Reflexive Grounded Theory. Eine Einführung in die Forschungspraxis*. VS-Verlag.
- Breuer, F.; Muckel, P.; Dieris, B. (2019): *Reflexive Grounded Theory*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Brücker, N., Corsa, M., Hallwaß, A., Hermelink, J., Hohensee, E., & Leonhard, S. (. (2017): *Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Bucher, A. (2007): *Psychologie und Spiritualität. Handbuch*. Weinheim/Basel: BeltzPVU.
- Bude, H. (2010): Die Kunst der Interpretation. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 569 - 577). Hamburg: Rowohlt.
- Burgsmüller, A. W. (1993): *Die Barmer Theologische Erklärung. Einführung und Dokumentation*. (5. bearbeitete Auflage Ausg.). Neukirchen-Vluyn: Neukircher Verlag.
- Büttner, G. (2014): Theologisieren mit Pupertierenden. In R. & Dieterich, "Dann müssten man ja in uns allen ein Stück Paradies stecken". *Anthropologie und Jugendtheologie. Jahrbuch für Jugendtheologie..* Stuttgart: Calwer Verlag.
- Büttner, G.; Dieterich, V-J. (2016): *Entwicklungspsychologie in der Religionspädagogik*. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Calmbach, M. T. (2012): *Wie ticken Jugendliche? 2012. Lebenswelten von Jugendlichen im Alter von 14-17 Jahren in Deutschland* (Bundeszentrale für politische Bildung Ausg.). Bonn/Düsseldorf: Haus Altenberg Verlag.
- Calmbach, M., Borgstedt, S., Bochard, I., Thomas, P. M., & Flaig, B. B. (2016): *Wie ticken Jugendliche 2016? Lebensleten von Jugendlichen im Alter von 14 - 17 Jahren in Deutschland*. Springer.
- Clausen, M. (2010). *Evangelisation, Erkenntnis und Sprache. Über-zeugend predigen unter nachmodernen Bedingungen* (Herbst, Michael/ Ohlemacher, Jörg/ Zimmermann, Johannes (Hg.) Beiträge zur Evangelisation und Gemeindeentwicklung. Band 13. Ausg.). Neukirchen-Vluyn: Neukirchner.
- Dahlgrün, C. (2012): *Christliche Spiritualität. Formen und Traditionen der Schue nach Gott. Mit einem Nachwort von Ludwig Mödl.* . Stuttgart: Calwer Verlag.
- Dietrich, V.-J. (. (2012): *Theologisieren mit Jugendlichen. Ein Programm für Schule und Kirche*. Stuttgart: Calwer Verlag.
- Dinter, A., Heimbrock, H.-G., & Söderblom, K. (2007): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dochhan, S.; Sandmann, T. (2015): *Glaubensstrukturen Jugendlicher*. In: Tobias Faix, Ulrich Riegel und Tobias Künkler (Hg.): *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. Berlin: LIT. S. 71–86.
- Elmhorst, U. (2008): *Jugend und Religion. Trägt die Konfirmandenzeit etwas zur Entwicklung individueller religiöser Identität bei. Eine qualitative Studie. Dissertation*. Bielefeld: Bielefeld University. Von <https://pub.uni-bielefeld.de/publication/2304464> abgerufen
- Engemann, W.(2014): *Kommunikation des Evangeliums. Anmerkungen zum Stellenwert einer Formel im Diskurs der Praktischen Theologie*. In: Michael Domsgen und Bernd Schröder (Hg.): *Kommunikation des Evangeliums. Leitbegriff der praktischen Theologie*. Leipzig: Ev.Verl.
- Equit, C.; Hohage, C. (Hg.) (2016): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.
- Equit, C.; Hohage, Ch. (2016): *Ausgewählte Entwicklungen und Konfliktlinien der Grounded-Theory-Methodologie*. In: Claudia Equit und Christoph Hohage (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 9–48.
- Ecarius, Jutta; Schäffer, Burkhard (Hg.) (2010): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Budrich.
- Faix, T., & Petry, N. (2015). *Die Grounded Theory. Eine Kurzeinführung*. Kassel: unveröffentlicht.

- Faix, T., & Reimer, J. (. (2012): *Die Welt verstehen. Kontextanalyse als Seehilfe für die Gemeinde*. Marburg: Francke-Verlag.
- Faix, T.; Riegel, U.; Künkler, T. (Hg.) (2015): *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. Berlin: Lit (Empirische Theologie, Band 27).
- Faix, T.(2003): *Der empirisch-theologische Praxis-Zyklus als methodologischer Ansatz innerhalb der Missionswissenschaft*. Dissertationsschrift.
- Faix, T. (2006): *Wer sagen die Leute, wer ich bin? Eine qualitative Erhebung zur Gottesvorstellung bei Jugendlichen in Deutschland. Eine Studie aus der Sicht empirischer Missionswissenschaft*. Südafrika: University of South Africa.
- Faix, T. (2007): *Gottesvorstellungen bei Jugendlichen: Eine empirische Erhebung aus der Sicht empirischer Missionswissenschaft*. (1. Auflage Ausg.). Münster: LIT Verlag.
- Faix, T. (2011a): *Gottesvorstellungen bei Jugendlichen*. In: Hans-Georg Ziebertz (Hg.): *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. Berlin: Lit-Verl. S. 61–81.
- Faix, T. (2011b): *"Über Gott kann ich nicht reden" - Gott als semantische Leerstelle. Deutungsmuster individueller Spiritualität von Jugendlichen in Deutschland*. In: *Religion & Theology* (18), S. 93–117.
- Faix, T. (2015): *Deutungsmuster jugendlicher Spiritualität. Semantik als Grundlage jugendtheologischer Überlegungen*. In: Tobias Faix, Ulrich Riegel und Tobias Künkler (Hg.): *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. Berlin: LIT (Empirische Theologie, Band 27), S. 49–70.
- Faix, T.; Künkler, T. (2018): *Empirica Jugendstudie 2018. Forschungsbericht*. Kassel: CVJM Hochschule.
- Faix, T. (kein Datum): *How Theology takes Shape in the Faith of Young People. An Introduction to Youth Theology based on the Example of an Empirical-Theological Study among Young People*. In B. N. Robben, *Journal and Theology*.
- Feige, A.; Gennerich, C.; Friedrichs, N. (2008:). *"Was mir wichtig ist im Leben." Auffassungen Jugendlicher und junger Erwachsener zur Alltagsethik, Moral, Religion und Kirche. Eine Umfrage unter 8.000 Christen, Nicht-Christen und Muslimen im Religions- und Politikunterricht an bb. Schulen in Dtl*. Münster: Waxmann.
- Ferchhoff, W. (2007): *Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. Lebensformen und Lebensstile. 1.Auflage*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Uwe F.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.) (2017): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12.Auflage. Reinbek bei Hamburg: rowohlt.
- Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (2017): *Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick*. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: rowohlt. S. 13–29
- Flick, U. (1999): *Qualitative Forschung. Theorie, Methoden, Anwendung in Psychologie und Sozialwissenschaft*. Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U. (2017): *Design und Prozess qualitativer Forschung*. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: rowohlt S. 252–275.
- Flick, U. (2017b): *Triangulation in der qualitativen Forschung*. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage, Reinbek bei Hamburg: rowohlts S. 309–318.
- Flick, U. (2017c): *Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung*. Originalausgabe, 8. Auflage. Hamburg: rowohlt.
- Fowler, J. (1991): *Stufen des Glaubens. Die Psychologie der menschlichen Entwicklung und die Suche nach Sinn*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Francis, L. J.; Robbins, M.; Astley, J. (Hg.) (2009): *Empirical theology in texts and tables. Qualitative, quantitative and comparative perspectives*. Leiden, Boston: Brill.

- Freudenberger-Lötz, P. (2012): *Theologische Gespräche mit Jugendlichen. Erfahrungen - Beispiele - Anleitungen, ein Werkstattbuch für die Sekundarstufe*. München: Calwer Verlag.
- Gärtner, S.; Kläden, T.; Spielberg, B. (Hg.) (2014): *Praktische Theologie in der Spätmoderne. Herausforderungen und Entdeckungen*. Würzburg: Echter (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge, 89).
- Glaser, B.; Strauss, A. (2010): *Grounded theory. Strategien qualitativer Forschung*. Unter Mitarbeit von Axel T. Paul, Stefan Kaufmann und Bruno Hildenbrand. 3. Auflage. Bern: Verlag Hans Huber.
- Glaser, B. & Strauss, A. (1998): *Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung*. 2. Aufl. Göttingen: Hans Huber
- Gennerich, C. (2010): *Empirische Dogmatik des Jugendalters. Werte und Einstellungen Heranwachsender als Bezugsgröße für religionsdidaktische Reflexion. Habilitationsschrift*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gennerich, C. (2010b): *Religiöses Lernen als Sinnkonstruktion. Bedingungsstrukturen in Schule und Gemeinde*. In: *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, S. 85–99.
- Gensicke, T. (2006). *Jugend und Religiosität*. In S. D. (Hg.), *15. Shell Jugendstudie*. Frankfurt/Main: Fischer.
- Gensicke, T. (2015): *Die Werteorientierung der Jugend (2002-2015)*. In: Albert, Matthias (Hg.): *Jugend 2015. Eine pragmatische Generation im Aufbruch*. Frankfurt am Main: Fischer. S. 237–272.
- Gondek, A.; Szczek, J. (2013): *Zur Analyse der Phraseologismen mit der Komponente Gott*. In: Albrecht Greule, A.; Kucharska-Dreiß, E. (Hg.): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache. Analysen und Projektberichte*. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel. S. 297–310.
- Grethlein, C. S. (2007). *Praktische Theologie. Eine Theorie- und Problemgeschichte* (Engemann, Wilfried/ Grethlein, Wilfried/ Hermelink, Jan (Hg.) *Arbeiten zur Praktischen Theologie*. Band 33. Ausg.). Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Grethlein, C. (2012): *Praktische Theologie*. Berlin/Boston: Walter de Gruyter.
- Grethlein, C. (2016): *Praktische Theologie* (Bd. 2. Auflage). Berlin: De Gruyter.
- Grethlein, C. (2018): *Kirchentheorie. Kommunikation des Evangeliums im Kontext*. Berlin: DeGruyter.
- Grethlein, Christian (2018b): *Kommunikation des Evangeliums – als Programmbegriff*. In Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, Gerhard (Hg.) (2018): „Was ist für dich der Sinn?“. *Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S. 18-27
- Greule, A. (2012): *Sakralität. Studien zu Sprachkultur und religiöser Sprache*. Tübingen: N. Francke-Verlag.
- Greule, A.; Kucharska-Dreiß, E. (Hg.) (2013): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache. Analysen und Projektberichte* (GeSuS); Fachtagung. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel.
- Griesbacher, M. (2016): *Kodierparadigmen und Temporal Sensitivity in der Grounded Theory. Bemerkungen zu den "Methodological Assumptions" von A. Strauss und J. Corbin*. In: Claudia Equit und Christoph Hohage (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 141–157
- Grözinger, A. (1991): *Die Sprache des Menschen. Ein Handbuch; Grundwissen für Theologinnen und Theologen*. München: Kaiser-Verlag.
- Grözinger, A. P. (2002): *>Gelebte Religion< als Programmbegriff Systematischer und Praktischer Theologie*. Zürich: Theologischer Verlag.
- Grözinger, Albrecht (2008): *Homiletik. Lehrbuch praktische Theologie*. 1. Aufl. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Gürgen, C., & Gürgen, T. u. (2012): *Kirche und Jugendkultur - Jugendkirche Stralsund*. In Moldenhauer, C. & Warnecke G.: *Gemeinde im Kontext. Neue Ausdruckformen gemeindlichen Lebens*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchner Verlagsgesellschaft.

- Härle, W. (2000): *Die gegenwärtige Lebenswelt als Kontext des christlichen Glaubens*. In W. Härle, *Dogmatik*. 2. überarb. Auflage. Berlin: de Gruyter.
- Hauschildt, E., & Pohl-Patalong, U. (2013). *Kirche*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Heil, S. (2011). *Religionspädagogische Professionalität von Religionslehrerinnen und Religionslehrern*. In H.-G. Ziebertz, *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. (S. 215-236). Hamburg: LIT.
- Haan, G.; Lantermann, E.-D.; Linneweber, V.; Reusswig, F. (Hg.) (2001): *Typenbildung in der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Heimbrock, H.-D. (2007): *Empirie, Methode und Theologie*. In: Astrid Dinter, Hans-Günter Heimbrock und Kerstin Söderblom (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 42–59.
- Heimbrock, H.-D. (2007b): *Empirische Theologie als Erforschung gelebter Religion*. In: Dinter A., Heimbrock, H.-D.; Söderblom K. (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 72–83.
- Helfferich, C. (2011): *Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. (4. Auflage Ausg.). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hempelmann, H. (2016): *Prämodern, Modern, Postmodern: Warum "ticken" Menschen so unterschiedlich?*. Neukirchen - Vluyn: Neukirchner Verlag.
- Hermanns, H. (2017): *Interviewen als Tätigkeit*. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (Bd. 8. Auflage, S. 360 - 368). Hamburg: Rowohlt.
- Hildebrand, B. (2017): *Anselm Strauss*. In: Uwe Flick, Ernst von Kardorff und Ines Steinke (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Hamburg: rowohlt's enzyklopädie. S. 32–42.
- Hohensee, E. (2017): *"Ich habe krass viele Fragen wegen dem Sinn des Lebens."*. *Zur Kommunikation von Sinnfragen unter jugendlichen Kirchenmitgliedern*. In: Bücken M., Corsa M., Hallwaß A., Hermelink J., Hohensee E., Leonhard S: et al. (Hg.): *Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. S. 95–108.
- Hopf, C. (2017): *Qualitative Interviews - ein Überblick*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (S. 349 - 359). Hamburg: Rowohlt Taschenbuch.
- Hoyningen-Huene, P. (1989): *Die Wissenschaftsphilosophie Thomas S. Kuhns. Rekonstruktion und Grundlagenprobleme. Unter Mitarbeit von Thomas S. Kuhn*. Braunschweig, Wiesbaden: Friedr. Vieweg & Sohn.
- Hurrelmann, K. (2005): *Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung*. 8. Auflage. Weinheim/München: Juventa.
- Kalbheim, B. R.-G. (2003): *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung*. Gütersloh/Freiburg: Chr. Kaiser/Gütersloher Verlagshaus/Herder Verlag.
- Kalbheim, B. (2011): *Grundlagen und Entwicklung einer empirischen Theologie*. In H.-G. Ziebertz, *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. (Bd. 24, S. 263-273). Hamburg: LIT.
- Kelle, U.; Erzberger, C. (2017): *Qualitative und quantitative Methoden: kein Gegensatz*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt S. 299–308.
- Kelle, U. & Kluge, S. (2009): *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. 2. Auflage. Opladen: Leske + Budrich.
- Kelle, U.; Kluge, S. (1999): *Vom Einzelfall zum Typus. Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. Wiesbaden, s.l.: VS Verlag für .
- Kelle, U. (2010). *Computergestützte Analyse qualitativer Daten*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hrsg.), *Qualitative Forschung* (Bd. 8. Auflage, S. 485 - 501). Hamburg: Rowohlt.

- Kelle, U. (2017): *Computergestützte Analyse qualitativer Daten*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: rowohlt. S. 485–501.
- Kießling, K. (2015): *Entwicklung*. In: Burkard Porzelt und Alexander Schimmel (Hg.): *Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 21–26.
- Kirga, S. (2013a): *Überlegungen zur Beschreibung der Kommunikationssituation in Gottesdiensten anhand der tridentischen und der erneuerten Heiligen Messe*. In: Greule A.;Kucharska-Dreiß E. (Hg.): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache. Analysen und Projektberichte*. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel S. 175–190.
- Kirga, S. (2013b): *Von gelben Engeln, Streusündern und dem Waschen seiner Hände in Unschuld. Einblick in ein Forschungsprojekt zur säkularisierten Lexik*. In: Greule A.;Kucharska-Dreiß E. (Hg.): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache. Analysen und Projektberichte*. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel S. 311–324.
- Kläden, T. (2014): *Johannes (Hans) A. van der Ven*. In: Gärtner S., Kläden T.; Spielberg B. (Hg.): *Praktische Theologie in der Spätmoderne. Herausforderungen und Entdeckungen*. Würzburg: Echter (Studien zur Theologie und Praxis der Seelsorge, 89), S. 173–196.
- Kluge, S. (2000): *Empirisch begründete Typenbildung in der qualitativen Sozialforschung*. Forum Qualitative Sozialforschung /Forum:Qualitative Social Research [Online Journal], Verfügbar über: <http://qualitative-research.net/fqs> [Datum des Zugriffs: 26. Januar 2006].
- Kreiner, A. (2012): *Kann man Gott erfahren? Überlegungen zum Argument aus der religiösen Erfahrung*. In: Hilpert, K.; Levin C. (Hg.): *Authentizität und Wahrheit. Zur Rolle des Biografischen im religiösen Sprechen*. 1. Aufl. Berlin: Berlin Univ. Press, S. 119–141.
- Kreitz, R. (2010): *Zur Beziehung von Fall und Typus*. In: Jutta Ecarius und Burkhard Schäffer (Hg.): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Budrich, S. 91–114.
- Kowal, S., & O'Connel, D. (2017): *Zur Transkription von Gesprächen*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; & Steinke, I. (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 8. Auflage, Hamburg: Rowohlt. S. 437 – 447.
- Kröniger, K.; Pietzsch, T. (2014): *Lernen. Grundlagen, Voraussetzungen, Anwendungen*. 1st, New ed. Frankfurt a.M: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Krüger, L. (Hrg.) (1977): *Thomas S. Kuhn. Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. (4. Auflage). FFM: Suhrkamp.
- Kuckartz, U., & Grunenberg, H. &. (2007): *Qualitative Datenanalyse: Computergestützt: methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis*. 2 überarb. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuckartz, U. (2007b): *QDA-Software im Methodendiskurs: Geschichte, Potenziale, Effekte*. In Kuckartz, Udo, Grunenberg, Heiko & Dresing, Thorsten (Hg.) 2007: *Qualitative Datenanalyse: computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis*. S. 15-31.
- Kuckartz, U.; Dresing, T.; Rädiker, S.; Stefer, C. (2008): *Qualitative Evaluation. Der Einstieg in die Praxis*. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag .
- Kuckartz, U. (2010): *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten*. 3. akt. Auflage. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuhn, T. S. (1992): *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. Herausgegeben von Lorenz Krüger. 4. Aufl., [Nachdr.]. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Kuhn, T. S. (1976): *Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen*. 2. Auflage. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Kuhn, T. S. (1978): *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte*. Frankfurt/Main: Suhrkamp.

- Kuhn, T. S. (1992): *Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte. Herausgegeben von Lorenz Krüger*. 4. Aufl., Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Kumlehn, M. (2007): *Irritation und Expression. Zur Bedeutung der phänomenologisch-ästhetischen Dimension für die Entwicklung diakonischer Kompetenz*. In: Schlag T.; Klie, T.; Kunz, R. (Hg.): *Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie*. Zürich: Theol. Verl.
- Künkler, T. (2015): *Jugendtheologie in allgemeinpädagogischer Perspektive*. In T. Faix, U. Riegel, & T. Künkler, *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundungen zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher*. (S. 225-235). Münster: LiT.
- Kunstmann, J. (2004): *Religionspädagogik. Eine Einführung*. Tübingen/Basel: A. Francke Verlag.
- Kunstmann, J. (2007): *Ästhetik oder Ethik? Zwischenbilanz zur öffentlichen Plausibilität der Praktischen Theologie*. In: Schlag T.; Klie, T.; Kunz, R. (Hg.): *Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie*. Zürich: Theol. Verl.
- Kunstmann, J. (2015): *Religionspädagogik. Eine Einführung. 2., überarbeitete Auflage*. Tübingen und Basel: A. Francke Verlag (UTB Theologie, 2500).
- Kunstmann, J. (2015). *Religionspädagogik. Eine Einführung* (Bd. 2. Auflage). Tübingen: A. Francke Verlag.
- Lange, E. (1982). *Predigen als Beruf. Aufsätze zu Homiletik, Liturgie und Pfarramt*. München: Kaiser Verlag.
- Lötz, T. A. (2007): *Phänomenologie als methodische Grundlage für empirische Praktische Theologie*. In: Dinter, A., Heimbrock, H.-G., & Söderblom, K. (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 60–71.
- Martin, A. (2005). *Überblick*. In A. Martin, *Sehnsucht - der Anfang von allem. Dimensionen zeitgenössischer Spiritualität*. Ostfildern: Schwaben Verlag.
- Matt, E. (2017): *Darstellung qualitativer Forschung*. In: Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Hamburg: rohwohlt. S. 578–587.
- Marx, K.; Samisch, S. (2013): *"Wenn du aber betest, ...". Das Gespräch mit Gott - eine empirische Studie*. In: Greule, A.; Kucharska-Dreiß, E (Hg.): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache*. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel. S. 223–238.
- Mädler, I. (2007): *Ein Weg zur gegenstandsbegründeten Theoriebildung: Grounded Theory*. In: Astrid Dinter, Hans-Günter Heimbrock und Kerstin Söderblom (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 242–253.
- Meinefeld, W. (2015): *Hypothesen und Vorwissen in der qualitativen Sozialforschung*. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. Hamburg: Rowohlt. S. 265 - 275.
- Merkens, H. (2017): *Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage: Reinbek bei Hamburg: Rowohlt S. 286–299.
- Merz, O. (2010): *Schwachheit und geistliche Leiterschaft: eine empirisch-theologische Untersuchung zu Auswirkungen körperlich und seelisch leidender geistlicher Leiter im Gemeindebau*. Südafrika: University of South Africa .
- Métraux, A. (2010): *Verfahrenskunst, Methodeninnovation und Theoriebildung in der qualitativen Sozialforschung*. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (Bd. 8. Auflage, S. 643 - 652). Hamburg: Rowohlt.
- Meyer-Blanck, M. (2007): *Die praktisch-theologische Grosswetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen*. In: Schlag, T.; Klie, T.; Kunz, R. (Hg.): *Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie*. Zürich: Theol. Verl., S. 11–24.
- Meyer, P. (2014): *Predigt als Sprachgeschehen gelebt-religiöser Praxis. Empirisch-theologische Beiträge zur Sprach- und Religionsanalyse auf Basis komparativer Feldforschung in Deutschland und den USA* (Praktische Theologie in Geschichte und Gegenwart 15. Ausg.). Tübingen: Mohr Siebeck.

- Meyer-Blank, M. W. (1999): *Arbeitsbuch Praktische Theologie. Ein Begleitbuch zu Studium und Examen in 25 Einheiten*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Meyer-Blank, M. W. (2008): *Studien- und Arbeitsbuch Praktische Theologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht.
- Möller, C. (2004): *Einführung in die Praktische Theologie*. Tübingen: A. Francke-Verlag.
- Muckel, P.; Breuer, F. (2016): *Die Praxis der Reflexiven Grounded Theory. Beispielhaft erläutert an der Entwicklung erster Theoriefragmente aus den Codes unterschiedlicher Daten und bereits bestehender Theorien*. In: Equit, C., Hohage, C. (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 158–179.
- Neufeld, A. (1998): *Der Weg. Beiträge zur Kontextualisierung*. In S. Holthaus, & K. W. Müller, *Die Mission der Theologie. Festschrift für Hans Kasdorf zum 70. Geburtstag*. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft.
- Nicol, M. (2000): *Grundwissen Praktische Theologie. Ein Arbeitsbuch*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Nieke, W. (2002): *Lebenswelten und Identitätskonstruktionen Jugendlicher*. In A.-K. (. Szagun, *Jugendkultur - Medienkultur. Exemplarische Begegnungsfelder von Christentum und Kultur. Rostocker Theologische Studien Bd. 7*. Münster: LIT Verlag.
- Otto, G. (1975): *Praktisch Theologisches Handbuch*. Hamburg: Furche-Verlag.
- Petry, A. (2015): *"Serve the City": Eine empirisch-theologische Untersuchung zur Jugendpartizipation aus der Perspektive einer Öffentlichen Theologie*. Südafrika: University of South Africa.
- Porzel, B. (1999): *Jugendliche Intensiverfahrungen. Qualitativ-empirischer Zugang und religionspädagogische Relevanz*. Graz: Manumedial Verlag Schnider.
- Porzelt, B., & Schimmel, A. (. (2015). *Strukturbegriffe der Religionspädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhard Verlag.
- Prokopf, A. (2009): *Religiösität Jugendlicher: Eine qualitativ-empirische Untersuchung auf den Spuren korrelativer Konzeptionen*. . Stuttgart: Kohlheimer.
- Rebenstorf, H. (2017): *Die Generation U30 - Wie hält sie mit der Religion? Signifikante empirische Befunde in der V. KMU*. In: Bücker, N.; Corsa, M.; Hallwaß, A.; Hermelink, J.; Hohensee, E.; Leonhard, S. et al. (Hg.): *Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. S. 45–74.
- Reichertz, J.; Wilz, S. (2016): *Welche Erkenntnistheorie liegt der GT zugrunde?* In: Equit, C.; Hohage, C. (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 48–66.
- Reichertz, J. (2017): *Abduktion, Deduktion und Induktion in der qualitativen Forschung*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (Bd. 8. Auflage, S. 276 - 285). Hamburg: Rowohlt Verlag.
- Reimer, J. (2009): *Die Welt umarmen. Theologie des gesellschaftsrelevanten Gemeindebaus. Transformationsstudien Band 1*. Marburg: Francke.
- Reitsema, G. W. (1993): *Vom Winken der Wörter. Wege des Denkens über religiöse Sprache*. Assen: Van Gorcum.
- Riegel, U. (2004): *Gott und Gender. Eine empirisch-religionspädagogische Untersuchung nach Gottesvorstellungen und Gotteskonzepten. Empirische Theologie Band 13*. Würzburg: LIT Verlag.
- Riegel, U. (2011): *Gottesbilder Jugendlicher und Gender*. In H.-G. Ziebertz, *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. (Bd. 24, S. 81-98). Hamburg: LIT.
- Riegel, U., & Faix, T. (2015). *Jugendtheologie. Grundzüge und grundlegende Kontroversen einer relativ jungen religionspädagogischen Programmatik*. In T. Faix, U. Riegel, & T. Künkler, *Theologien von Jugendlichen. Empirische Erkundung zu theologisch relevanten Konstruktionen Jugendlicher* (S. 9 - 32). Münster: LIT.

- Scharer, Matthias (2015): *Kommunikation*. In: Porzelt, B.; Schimmel, A. (Hg.): *Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 98–104.
- Schlag, T.; Klie, T.; Kunz, R. (Hg.) (2007): *Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie*. Kooperationstagung der Theol. Fakultäten der Univ. Zürich/Rostock. Zürich: Theol. Verl.
- Schlag, T. u. (2012). *Lebenswelten. Modelle kirchlicher Zukunft*. . Zürich: TVZ.
- Schlag, T. 2018: *Die Leitperspektive der „Kommunikation des Evangeliums“ und der Kinder- und Jugendtheologie – vom Blick auf das Jugendalter aus in ihrem möglichen Zusammenhang dargestellt und reflektiert*. In Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, G. (Hg.) (2018): *„Was ist für dich der Sinn?“. Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S. 208 – 218
- Schlag, T., & Schweitzer, F. (2011). *Brauchen Jugendliche Theologie? Jugendtheologie als Herausforderung und didaktische Perspektive*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchner Verlag.
- Schlag, T., & Schweitzer, F. (2012). *Jugendtheologie. Grundlagen - Beispiele - kritische Diskussionen*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchner Verlagsgesellschaft.
- Schmidt, C. (2015): *Analyse von Leitfadeninterviews*. In Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage, Originalausgabe. Hamburg: rowohlt. S. 447–456.
- Schröder, B. H. (2017): *Jugendliche und Religion. Analyse zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD* Burrichter, R.; Grüme, B.; Mendl, H.; Pirner, M.; Rothgangel, M.; Schlag, T. (Hg.) *Religionspädagogik innovativ*. Band 13 Ausg. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Schröder, B. (2018): *Kommunikation des Evangeliums – gemeindepädagogische Perspektiven auf Kinder- und Jugendtheologie*. In Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, G. (Hg.) (2018): *„Was ist für dich der Sinn?“. Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S. 219-229.
- Scholz, C. (2007): *Teilnehmende Beobachtung*. In: Dinter, A.; Heimbrock, H-G.; Söderblom, K. (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 214–225.
- Schulte, A. (1992): *Religiöse Rede als Sprachhandlung. Eine Untersuchung zur performativen Funktion der christlichen Glaubens- und Verkündigungssprache*. Frankfurt a.M.: Lang.
- Schulz, C. (2013): *Empirische Forschung als Praktische Theologie. Theoretische Grundlagen und sachgerechte Anwendung*. In: Friedrichs, L.; Hauschild, E.; Praßl, F.; Steinmeier A. (Hg.): *Arbeiten zur Pastoraltheologie, Liturgik und Hymnologie*. Band 76 Ausg.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schulz, C. (2014): *Empirische Forschung und Praktische Theologie. Theoretische Grundlagen und sachgerechte Anwendung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schweitzer, F. (1996): *Die Suche nach dem eigenen Glauben. Einführung in die Religionspädagogik des Jugendalters*. . Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag.
- Schweitzer, F. (2003): *Postmoderner Lebenszyklus und Religion. Eine Herausforderung für Kirche und Theologie*. Gütersloh: Chr. Kaiser Verlag.
- Schweitzer, F.; Schlag, T. (Hg.) (2004): *Religionspädagogik im 21. Jahrhundert. Tagung*. Gütersloh, Freiburg im Breisgau: Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus (Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft, 4).
- Schweitzer, Friedrich (2007): *Die religionspädagogische Grosswetterlage: Diskurse, Bezüge, Forschungsrichtungen*. In: Schlag, T.; Klie, T.; Kunz, R. (Hg.): *Ästhetik und Ethik. Die öffentliche Bedeutung der praktischen Theologie*. Zürich: Theol. Verl.
- Steinke, Ines (2017): *Gütekriterien qualitativer Forschung*. In: Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage, Originalausgabe. Reinbek bei Hamburg: rowohlt. S. 319–331.
- Schweyer, S. (2007): *Kontextuelle Kirchentheorie*. Zürich: TVZ-Verlag.
- Schwinge, G. (1994): *Wie finde ich theologische Literatur* (3. bearbeitete Auflage Ausg.). Berlin: Berlin Verlag.



- Söderblom, K.; Dinter, A. (2007): *Zur Forschungsethik*. In: Dinter, A.; Heimbrock, H-G.; Söderblom, K. (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 303–309.
- Söderblom, A. D.-G. (2007): *Einführung in die Empirische Theologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Söderblom, Kerstin (2007): *Leitfadeninterviews*. In: Dinter, A.; Heimbrock, H-G.; Söderblom, K. (Hg.): *Einführung in die empirische Theologie. Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 254–268.
- Steinke, Ines (2017): *Gütekriterien qualitativer Forschung*. In: Flick, U.; von Kardorff, E.; Steinke, I. (Hg.): *Qualitative Forschung. Ein Handbuch*. 12. Auflage. Reinbek bei Hamburg: rowohlt. S. 319–331.
- Steger, S. (2011): Der Diakon in der Liturgie: Anspruch und Lebenswirklichkeit eines wiedererrichteten Dienstes. Eine qualitativ-empirische Studie. In Ziebertz, H.-G., *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. (Bd. 24, S. 237-261). Hamburg: LIT.
- Strauss, A. L. ; Corbin, J. (1996): *Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Strauss, A.; Corbin, J. (2016): *Methodological Assumptions*. In: Equit C.; Hohage, C. (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 128–140.
- Streib, H. &. (2011). *Jugend und Religion. Bestandsaufnahmen, Analysen und Fallstudien zur Religiosität Jugendlicher (Jugendforschung)*. Weinheim: Beltz Juventa.
- Streib, H., & Gennerich, C. (2011): *Jugend und Religion. Bestandsaufnahmen, Analysen und Fallstudien zur Religiosität Jugendlicher*. Weinheim: Juventa.
- Thiele, M. (2013): *Das religiöse Gefühl des Predigers*. In: Greule, A.; Kucharska-Dreiß, E.; (Hg.): *Dimensionen des Religiösen und die Sprache*. 1. Aufl. Inzingen: Akad. Verl.-Offizin Bauer & Raspe Ed. Schneider & Weigel. S. 191–210.
- Tietz, C. (2018): *Kommunikation des Evangeliums – in systematisch-theologischer Perspektive*. In Schlag, T.; Roose, H.; Büttner, G. (Hg.) (2018): „Was ist für dich der Sinn?“. *Kommunikation des Evangeliums mit Kindern und Jugendlichen. Jahrbuch für Kinder- und Jugendtheologie*. Band 1. Calwer: Stuttgart. S. 28 – 37.
- Tippelt, R. (2010): *Idealtypen konstruieren und Realtypen verstehen - Merkmale der Typenbildung*. In: Ecarius, J.; Schäffer, B. (Hg.): *Typenbildung und Theoriegenerierung. Methoden und Methodologien qualitativer Bildungs- und Biographieforschung*. Opladen: Budrich, S. 115–126.
- Track, J. (1977): *Sprachkritische Untersuchungen zum christlichen Reden von Gott*. . Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- van der Kooi, C. T. (2010): *Karl Barth. Der Römerbrief. (Zweite Fassung)*. Zürich: Theologischer Verlag.
- Van der Ven, J. A. (1994): *Entwurf einer empirischen Theologie*. 2. Auflage. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Wernder, T. (1996): *Religionsstile Jugendlicher und moderne Lebenswelt. 1. Auflage*. München: Don-Bosco-Verlag.
- Werner, Sven (2016): *Forschungsethische Konfliktlinien der Arbeit mit der Grounded Theory*. In: Claudia Equit und Christoph Hohage (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 308–394.
- Wermke, Michael (2015): *Lebenswelt*. In: Porzelt, B.; Schimmel, A. (Hg.): *Strukturbegriffe der Religionspädagogik. Festgabe für Werner Simon zum 65. Geburtstag* Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 110–114.
- Werner, Sven (2016): *Forschungsethische Konfliktlinien der Arbeit mit der Grounded Theory*. In: Equit, C.; Hohage, C. (Hg.): *Handbuch Grounded Theory. Von der Methodologie zur Forschungspraxis*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S. 308–394.
- Weyel, B.; Hermelink, J. (2017): *Jugendliche und junge Erwachsene als religiöse Akteure. Wahrnehmungen zum Austausch über den Sinn des Lebens im Rahmen der Netzwerkerhebung einer Kirchengemeinde*. In: Brücker, N., Corsa, M., Hallwaß, A., Hermelink, J., Hohensee, E., & Leonhard, S. et al. (Hg.): *Jugendliche und Religion. Analysen zur V. Kirchenmitgliedschaftsuntersuchung der EKD*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag (Religionspädagogik Innovativ, v.13), S. 147–166.

- Wolff, S. (2010). Wege ins Feld und ihre Varianten. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Hrsg.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (Bd. 8. Auflage, S. 334 - 348). Hamburg: Rowohlt.
- Ziebertz, H-G.; Kalbheim, B.; Riegel, U.; Prokopf, A. (Hg.) (2003): *Religiöse Signaturen heute. Ein religionspädagogischer Beitrag zur empirischen Jugendforschung*. Freiburg im Breisgau: Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus.
- Ziebertz, H-G.; Riegel, U. (2011): *Weltbilder Jugendlicher. Quantitative Analyse von Daten der internationalen RaLP-Studie zu Religiosität und Lebenseinstellungen Jugendlicher*. In: Ziebertz, H-G. (Hg.): *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. Berlin: Lit-Verl. (Empirische Theologie, 24), S. 149–176.
- Ziebertz, H.-G. (2003): *Religionspädagogik und empirische Methodologie*. In Schweitzer, F.; Schlag, T.: *Religionspädagogik im 21. Jahrhundert - Herausforderungen und Zukunftsperspektiven* (S. 1 - 8 ). Freiburg: Gütersloh.
- Ziebertz, H-G. (2004): *Religionspädagogik und Empirische Methoden*. In: Schweitzer F.; Schlag, T. (Hg.): *Religionspädagogik im 21. Jahrhundert*. Gütersloh, Freiburg: Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus. S. 209–222.
- Ziebertz, H.-G. (2007): *Gibt es einen Tradierungsbruch? Befunde zur Religiosität der jungen Generation*. In B. S. (Hg.), *Religionsmonitor 2008*. Gütersloh: Gütersloher Verlag.
- Ziebertz, H.-G. u. (2011). *Weltbilder Jugendlicher. Quantitative Analyse von Daten der internationalen RaLP-Studie zu Religiosität und Lebenseinstellung Jugendlicher*. In H.-G. Ziebertz, *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. (Bd. 24, S. 149-176). Hamburg: LIT.
- Ziebertz, H.-G., Riegel, U., & Heil, S. (2008). *Letzte Sicherheiten. Eine empirische Studie zu Weltbildern Jugendlicher*. Gütersloh: Kaiser Gütersloher Verlagshaus.
- Ziebertz, H.-J. (Hg.) (2011). *Praktische Theologie - empirisch. Methoden, Ergebnisse und Nutzen*. In Ziebertz, Hans-Georg; Buchner, Anton; Hermans, Chris; Riegel, Ulrich (Hg.). *Empirische Theologie. Empirical Theology*. Band 24. Berlin: Lit Verlag.

## 7 Anlagen

1. Anlage  
zehn Interviewtranskripte, chronologisch geordnet  
Interview 001 Prinzessin Lillifée  
Interview 002 Lea  
Interview 003 Lillifée 12  
Interview 004 Hannah  
Interview 005 Pi  
Interview 006 Kurt  
Interview 007 Lucie  
Interview 008 Dumbo  
Interview 009 Lina  
Interview 010 Jesus
  
2. Anlage  
zehn ausführliche Beschreibungen des axialen Kodiervorgangs  
Lea  
Hannah  
Lillifée 12  
Jesus  
Lucie  
Prinzessin Lillifée  
Dumbo  
Lina  
Pi  
Kurt
  
3. Anlage: erster Versuche einer Kreuztabelle zum selektiven Kodieren
  
4. Anlage: Codebuch mit allen Codes aus dem selektiven Kodieren

# 1. Anlage

zehn Interviewtranskripte, chronologisch geordnet

Interview 001 Prinzessin Lillyfee

I: mmmm Genau. Sehr schön. Ich hoff es geht gleich aus dann sehen wirs nicht mehr

L: hahahaaaa

I: nicht das es uns irgendwie ähhhm genau du weißt ja schon das es um das ganze Feld über den Glauben reden geht. Und äh ich hoffe dass du ganz normal redest übrigens

L: hahaaa

I: Ähm und was mit tatsächlich interessiert ist wie du in deinem Alltag über den Glauben redest. Also jetzt nicht irgendwie außerhalb. Is jetzt blöd weil grad Ferien waren ne? Da is der Alltag ein bisschen weiter weg aber ähm genau es gibt das ist ganz wichtig es gibt nicht so ne richtige oder ne falsche Antwort. Mir geht's tatsächlich drum was junge Leute denken und was sie glauben weil da gibt's ganz wenig dazu ähm und deswegen find ichs furchbar spannend euch zu fragen was ihr denkt und was ihr glaubt

L: hmhm

I: Genau und deswegen würd ich dich am Anfang mal bitten dass du mir ähm nen ganz normalen Tagesablauf in so nem ganz normalen durchschnittlichen ähm Tag beschreibst? Wie der so aussieht

L: okay also ich steh auf. Hi Geh halt in die Schule das passiert jetzt nichts besonderes außer das ich mich halt fertig mach und vielleicht zum Bus renne äääähm soll ich auch beschreiben was ich in der Schule mache? (mhm) also morgens red ich nicht so viel hihi da verkrümel ich mich in meiner Musik (mhm) und dann mmmm is halt normaler Unterricht da red ich meist nich so viel und dannnn in den Pausen da halt ich mich eigentlich ist nichts besonderes ich unterhalt mich mit meinen Freunden und höchstens dass ich mich in Reli über meinen Glauben da reg ich mich manchmal über ein paar Sachen auf die mir nicht passen und (mhm) und sag noch irgendwas aber sonst is nicht so viel krass und dann

I: (räuspern)

L: meistens hab ich dann um 4 oder um 5 aus dann geh ich nach Hause hihihi und treff meistens noch irgendwen die Lea oder so und lerne. Mein Tag is gar nicht so spannend hihi (hihi) ich geh höchstens manchmal abends noch mit jemandem weg (mhm) aber dann halt weiß ich auch nicht nicht so groß und dann geh ich nach hause. Also ganz nach Hause und ähm dann mach ich noch irgendwas worauf ich Lust hab meist irgendwas auf Youtube anschaun oder sowas. Sogar auch christliche Sachen. Hihi und dann mach ich stille Zeit und dann geh ich ins Bett.

I: ähm wo an diesen Punkten in deinem ganz normalen Tagesablauf spieltn Glaube für dich ne Rolle?

L: eigentlich den ganzen Tag. Also weil ich mach ja nichts ohne mit Jesus. Also ich mach schon manchmal Sachen ohne mit Jesus zu reden aber eigentlich unterhalt ich mich ziemlich viel mit dem

I: okay wie sieht des aus?

L: hmm es sind eigentlich mehr oder weniger Selbstgespräche nur das ich das ichs halt mit Jesus mach hihi also hihi das ich ihm halt erzähl das mir irgendwas nicht passt oder das ich hoffe das ich jetzt noch das und das schaffe (mhm) hmmm oder was ich den ganzen Tag noch machen muss hihi (mhm) manchmal ich bete auch! ALSO das ist Gebet aber hihi so hihihi so klischeebet

I: würde ich jetzt auch mal sagen ja

L: so richtig Gebet so ähm das ich für jemanden bete so mein ich hihi (Ah okay mhm) ähm meistens wenn irgend ein Krankenwagen oder so vorbei fährt (hmm) des hab ich von dir hihihi das hast du mir mal gesagt und dann hab ichs immer gemacht (witzig) und jetzt krieg ichs nicht mehr raus

I: HA cool das doch gut

L: ähm ups

I: mhm

L: und sonst wenn ich manchmal wenn ich irgendwas finde oder irgend ne Predigt anschau und ich finde des witzig schick ich des meinen Freunden oder manchmal wenn wir über irgendwas reden bring ich meine christliche Sicht da rein hihi ja ich glaube ja

I: mhm okay cool kannst du kurz ähm erzählen oder beschreiben wies dazu bekommen bist das du jetzt Teil von ner christlichen Gemeinschaft bin in ner Gemeinde dich engagiertst und dabei bist, das du glaubst was da so ne Rolle gespielt hat auf dem Weg?

L: also ganz viel meine Eltern. Aber ich glaub bis ich getauft wurde oder 12 oder so war wars nicht so krass da wars für mich immer so das ichs machen musste. Weil ich ja also meine Gemeinde war ser viel Muss und für mich auch also ich wusste nicht wirklich was davon das Gott mich liebt und ich bla bla bla hihi das Zeug halt. Ähm und ja dann ich glaub nach meiner Taufe hat sich das alles n bisschen geändert und dann kam ich auch zu Süßsauer und dann is Stück für Stück immer mehr geworden aber ich glaub ziemlich viel von allen aber dann hat mich auch ziemlich viel Süßsauer geprägt (okay) ja

I: mhm ich hab uns was mitgebracht hier. So kluge Worte ähm die irgendwas vielleicht mit glauben zu tun haben oder vielleicht auch nicht und ähm ich zeig dir die jetzt dann gleich immer und dann ähm währ des richtig richtig cool wenn du mir zu diesen Worten sowas wie ne Erklärung oder sowas was du da drunter verstehst quasi ähm mitteilen kannst. Falls es eine Rolle spielt hi wenn nicht dann ignorieren wirs. Vertrauen. Wie würdest du das erklären?

L: Kontrolle ab geben.

I: okay mh is nicht so lang hi

L: hihihi

I: ähm Rechtfertigung

L: also ich glaub da steht irgendwas zu in der Bibel. Und des für mich ist das eigentlich viel mehr das du irgendwie rechtfertigen musst was meistens was du tust oder was du denkst und des is für mich eigentlich was negatives. Weil du dazu eigentlich stehen könntest und sowas nicht machen sollen müsstest (mhm) ja

I: is es ehr negativ besetzt

L: ja

I: okay Auferstehung

L: den Tod besiegt. Und ein Wunder.

I: mhm Sinn des Lebens

L: ich glaub des is was was man sich immer stellt. Also so sein ganzes Leben ein bisschen ähm des is der Grund warum man Dinge tut und sollte Jesus sein hihi

I: sollte?

L: ja ich glaub es is schw also es ist nicht immer das man wirklich sagen kann okay in meinem Leben ist Jesus der Sinn und vielleicht hat man manchmal auch nicht wirklich noch nicht den Sinn gefunden aber das ist mein Ziel

I: Gottes Führung

L: mmmmmmm ich find das ist eigentlich so ähnlich wie vertrauen das du dich auf ihn verlässt (mh) ABER auch viel das er du weist ja nicht immer was also was Gott sagt dir ja auch nicht unbedingt immer gleich was er macht weiß ja nicht immer den Plan und ähm vielleicht passt dir auch mal nicht was er sagt aber wenn du dich von Gott führen lässt das du dann trotzdem machst

I: mhm is des positiv oder negativ für dich?

L: eigentlich positiv aber ich glaub es ist immer was was einem viel herausfordert das man das hinkriegt

I: Schöpfung

L: hihi unvoll Unvollkommenheit

I: kannst du noch ein bisschen erklären?

L: ähm also mit Schöpfung seh ich eigentlich alles mögliche jetzt hier von der Erde und ich glaube (mhm) ich weiß nicht ganz bisher ist es in meinem Kopf so dass es das nichts davon perfekt ist und alles irgendwo Fehler hat aber ich glaube das Gott das ursprünglich perfekt geschaffen hat ja

I: mhm Reich Gottes

L: ah ich glaub gr Gottes Reich ist nur gut aber auch wenn das auf der Erde viel gibt was nicht gut ist das es trotzdem hier irgendwo anwesend is. Also da ist oder ahhh

I: mhm nicht so einfach ne

L: ja

I:hihi Nächstenliebe

L: he ähm eigentlich für den andern was gutes tun und ist oft auch das man den andern mal ähm in den Vordergrund stellt und gutes tut hihi

I: mhm Kirche

L: hhm das Wort mag ich nicht hihi ICH finde

I: das ne gute Erklärung hihi

L: das ist total alt besetzt. Ich sag immer Gottesdienst aber wenn das jetzt eins wär in meim kopf also wenn kirche das selbe wäre wie gottesdienst dann sollte das was sein wo du drin wächst wo du dich ausprobieren kannst und wo du angenommen bist wie du bist

I: is Kirche und Gottesdienst für dich beschreibt des das gleiche?

L: ähm also eigentlich ist das das selbe Wort aber in meinem Kopf ist Kirche immer was altmodisches und Gottesdienst immer das wo ich hingehe

I: okay

L: also was moderneres oder was was mir halt mehr gefällt mhm okay

I: ewiges Leben

L: das is was was man nicht greifen kann oder begreifen kann ähm weil mein denken total begrenzt ist also in meinem Kopf hat alles irgendwann mal ein Ende und das ist so voll lang aber es ist was gutes

I: okay

L: und bei Gott

I: ähm wenn du jetzt dir die Worte nochmal anschaut fehlt dir irgendwas wenn du jetzt deinen glauben beschreiben müsstest essentiell existentiell ähm was da mit in der Liste sein müsste wenns um Glauben geht?

L: hm glaub weiter hin ich würde Hingabe sagen

I: Hingabe?

L:hm

I: mhm wieso?

L: ähm weil das viel also es hat sehr viel auch mit ähm der Herzenshaltung zu tun und nicht unbedingt also oft macht man ja sachen oder find ich oft sind sachen n im Kopf so aber nicht und dein Herz verstehts aber nicht so ganz (mhm) ähm und Hingabe ist halt auch vom Herzen aus und das ist ganz viel äh das man Gott vertraut ähm egal was er tut und egal also das man sich ihm ganz hingibt und sein ganzes Leben für ihn gibt und das macht was er möchte

I: mhm okay wenn du dir die jetzt nochmal anschaust die Wörter gibt's also is es möglich das du die in ne Reihenfolge bringst was quasi das wichtigste ist und was dann nicht mehr so ne große Rolle spielt in deinem Glauben für dich persönlich nicht für die Welt an sich

L: auch so

I: was für DEIN persönlichen Glauben

L: aber auch so was ich

I: eine große Rolle spielt

L: hinkrieg und was ich nicht hinkrieg oder was ich eigentlich

I: was dir wichtig is

L: okay

I: oder was für dich eine Rolle spielt manchmal spielen ja auch Dinge ne Rolle die man nicht so gut hinkriegt

L: okay \*sortiert\*

I: is hier wichtig oder (JA) nicht wichtig

L: aber das kann ich alles wahrscheinlich nochmal verschieben

I: ja

L: weiß ich noch nicht ganz

I: kein Prolbem

L: (sortiert) #ca 1 Minute lang#

L: von der Definition wie ichs gesagt hab oder empfinde (mhm) okay (sortiert weiter) ca

I: hi

L: hmmm

I: zufrieden?

L: ja ich würd gern ein paar Sachen nebeneinander legen aber ich glaub schon

I: das is gut kannst du sie noch mal einmal quasi sagen mit einem Schlagwort was du dazu verbindest also was du da drunter verstehst sozusagen

L: ähm Hingabe ah auch vom Herzen her für Gott da zu sein oder für ihn zu arbeiten (mhm) Nächstenliebe Liebe hihi also keine Ahnung so eben Gutes zu tun aber also das hab ich vorher nicht gesagt aber was mir grad einfällt ist Nächstenliebe kannst du glaub ich nur ausüben weil Gott dich eben geliebt hat oder auch liebt oder ähm also und weil er zuerst geliebt hat (mhm) also weil er dir was gibt anders kannst du glaub ich nicht weiter geben ähh Sinn des Lebens der Grund warum du Dinge tust Auferstehung ähm wwas war das nochmal den Tod überwunden äh und ein Wunder ewiges Leben was war das \*geflüstert\*

I: musst nicht das gleiche sagen wie grade ne kann auch nochmal ne andere Richtung kriegen

L: okay (hih ii) darf ich auch bei Auferstehung nochmal was anders sagen (natürlich) weil mir ist noch vergebung eingefallen (okey) ähm ewiges Leben ja was was wir nicht greifen können und was aber deswegen ist irgendwie auch die Zeit auf der Erde auch so viel eigentlich nur so voll der kleine Teil und der große Teil is eigentlich bei Gott Vertrauen die Kontrolle abgeben Gottes Führung ähm hat viel mit Vertrauen zu tun deswegen liegt des auch da drunter ähm (mhm) is auch halt eben zu machen also auf Gott zu hören und von ihm also seinen Plan durchzuziehen auch wenn man noch nicht weiß was er machen möchte und auch wenn mans

vielleicht selber nicht so gut findet zu vertrauen das ähm das ers eigentlich gut ist äh Reich Gottes ist gut ähm hat glaub ich auch viel mit Schöpfung zu tun aber da bin ich mir nicht sicher das auf jeden Fall auch mit hier auf der Erde ja dannmit Schöpfung ähm is eigentlich gut gemacht aber jetzt also mittlerweile aber auch nicht immer perfekt und vollkommen Kirche der Ort wo man wachsen kann sich ausprobieren kann und Rechtfertigung ähm ist wenn man sich rechtfertigen muss für was Dinge die man tut obwohl man das nicht sollte

I: mhm gibt's von den Wörtern welche die du jetzt wenn du über deinen Glauben nachdenkst eigentlich streichen könntest weil sie eigentlich gar keine Rolle spielen in deinem Alltag?

L: also so von das ich sie nutze? In irgend oder wenn ich

I: das sie überhaupt vorkommen oder das du drüber nachdenkst oder das es überhaupt ne Rolle spielt

L: also auf meinen Glauben bezogen benutz ich Rechtfertigung nich. Schöpfung eigentlich auch nicht (mhm) und Reich Gottes eigentlich relativ selten und sonst eigentlich schon den Rest benutz ich

I: ähm wie sicher schätzt denn du dich selber ein oder würdest du sagen bist du was Inhalte von deinem Glauben angeht? Fühlst du dich da sicher, oder unsicher oder

L: also ich glaub manche Dinge kann ich glaub ich schon also so das ich sie tu oder das ich drüber reden kann?

I: Beides.

L: also ich glaub tun tu ich nichts perfekt. Äh da bin ich glaub ich nicht so gut drin aber drüber reden kann ich glaub ich über manche Dinge ganz gut aber dann so Sachen wie Reich Gottes oder so das fällt mir glaub ich schwer. Weil das Dinge sind wo ich mir noch nicht so viele Gedanken drum gemacht habe.

I: okay! Mhm ähm wenn du jetzt Orte identifizieren müsstest in deinem in deinem Leben wo wären dann Räume und Orte und ähm Menschen mit denen du über deinen Glauben redest? Wo spieltn das ne Rolle das du über deinen Glauben redest?

L: Also ich glaub reden tu ich mit allen über meinen Glauben ähm aber so wirklich das ich von mir aus auf das Thema komm is eigentlich viel bei meinen Freunden weil ich weiß das sie das also die sind da aalle nicht christlich. Weil ich weiß das sie das okay finden ähm und teilweise sich auch dafür interessieren und halt unter Christen ganz viel. \*lacht\*

I: mhm Wo passiertn das bei dir unter Christen wo kommen die

L: ähm am ja aber auch ich weiß nicht generell wenn man sich irgendwelche Gedanken über den Glauben macht dann teilt man das ja oft mit jemandem und ja so

I: du hast grade schon erzählt von deinen Freunden und das du da über den Glauben redest. Wie also was erzählstn du denen wenn ihr über Glauben redet was spielt da ne Rolle welche Dinge kommen da drin vor?

L: Also ich glaub ich versuch ganz viel Liebe in Vordergrund zu stellen aber ich glaub das kann ich noch nicht soo gut. Das muss ich bisschen mehr machen \*lacht\* ähm aber sonst ähm hm vielleicht weiß ich das gar nicht so genau ich mach das einfach \*lacht\* ich hab mir da noch nie Gedanken drüber gemacht. Ich glaube viel so erzähl ich über Dinge die mir früher unlogisch vorkamen aber die ich jetzt total logisch finde. Also so Sachen wie warum lässt Gott Leid in der Welt zu (Okay) is auch grad ein Referatsthema deswegen mach ich mir da grade viele Gedanken drum \*lacht\* (spannend) aber ich glaub solche Sachen versuch ich zu erklären.

I: mhm und is es was was also wo du merkst es geht viel von dir aus und du erzählst oder hast anknüpfungspunkte wo du ankommst oder das dir Fragen gestellt werden?

L: Ich glaub es ist viel von mir aus. Es gibt auch eine Person die stellt mir ab und zu Fragen.

Mmm (mhm) ja ne soviel jetzt auch nicht



I: kannst du mitn paar Worten beschreiben wenn dich jetzt jemand fragt was macht dein glauben aus was würdest du dann antworten?

L: ähm Identität. Also das ich all meine Identität durch Jesus hab ja auf jeden Fall ganz viel Liebe in alle drei Richtungen

I:Drei?

L: ja Gott, den Nächsten und mich selber (mhm) ähm und ich glaub Gerechtigkeit.

I: wo kommt das her? Wie kommt du

L: ich mag keine Ungerechtigkeit

I: okay

L: also ich glaub des is schwerer immer gerecht zu sein aber immer wenn ich irgendwas ungerrecht finde und bete denk ich mir jedes Mal so das es im Endeffekt alles gerecht sein wird weil es eben Gott ist (hm) und vielleicht noch Vertrauen

I: mhm cool welchen Wert haben für dich so ich sag mal alte Klassiker wie Bibellesen, son Gebet wo man sich hinsetzt und die Hände faltet oder auch nicht \*lacht\* oder eben Kirchenbesuch für dich?

L: viel. Ich finde man unterschätzt das immer extrem oder viel zu leicht und (hm) ich glaube das sind Klassiker oder beziehungsweise sind Sachen die sich schon seit langem so durchziehen weil sie eben sehr wichtig sind.

I: okay. Also spielen sie für dich auch ne große Rolle?

L: JA

I:mhm kannst du mir eine ähm religiöse Erfahrung erzählen die du mal gemacht hast?

L: wo ich mir irgendjemand übnrn Glauben geredet hab?

I: ne Grundsätzlich also wenn du mit Gott ne Erlebnis hattest zum Beispiel

L:okay ähm ich glaub es gibt sehr viele kleine <die vergess ich immer wieder leider> \*haha\* (mhm) ich wies nur ein was was mir ziemlich krass in Erinnerung geblieben ist ist da war ich aber ganz klein ähm da war ich irgendwie glaub ich in der zweiten Klasse oder so und dann war meine Mutter nicht zu Hause und das hat mich bisschen fertig gemacht. Ich hab auch lang gewartet und so und dann hab ich aber damals war ich ganz krass meine Eltern haben mir das von Anfang an mitgegeben das ähm Gott mich leitet und mich nicht allein lässt. Und deswegen hab ich einfach angefangen zu beten und dann war in meinem Kopf so ne Stimme „sie kommt gleich um die Ecke“ und dann wusst ich auch welche Ecke gemeint war und auf jeden Fall kam sie dann auch da und ich weiß nicht das fand ich damals ziemlich krass und das wollt ich mir für immer merken deswegen weiß ich das auch immernoch.

I:cool mhm spannend ähm wenn du so ne Geschichte erzählst oder überhaupt über dein Glauben reden sollst, was kommen da für Gefühle bei dir hoch. Findest du das angenehm, unangenehm?

L: nich so cool. Weil das immer son bisschen so ist hab ich da irgendwas überinterpretiert oder ähm ja viel sowas. Aber ich glaube ehrlichgesagt das es mir mit nichtchristen einfacher fällt weil ich mir da so denk die wissen ja gar nicht wie das ist so oder das die wahrscheinlichkeit höher ist das die nicht ganz wissen wie das ist und das fällt mir ja leichter

I: spannend mhm und würdest du sagen das es dir leicht fällt über deinen Glauben zu reden oder ehr net so?

L: also ich glaube eigentlich leicht weil ich nicht so drüber nachdenke. Aber ich glaub wenn ich drüber nachdenke dann fällts mir schwer.

I: wieso?

L: ähm. Das schwerfallen oder das leichtfallen?

I:beides

L: \*hahaha\* naja das Leichtfallen weil ich ja nicht drüber nachdenke und dann red ich einfach und dann kommt halt am Ende irgendwelcher Quatsch raus \*hahaha\* (\*hahaha\*) oder auch nich \*hihi\* und das schwerfallen weil ich mir zu viele Gedanken drum mach wie das ankommt und was ich sage und ähm ja ja sowas

I: mhm wenn du dich selber einschätzen würdest auf ner Skala von eins bis zehn wie religiös würdest du dich einschätzen?

L:\*hahaha\* ähm \*hhihi\* viereinhalb \*hihihi\*

I:wieso die Zahl

L: ähm weil ich glaub es gibt noch ganz viel so wo ich dran arbeiten könnte oder was besser werden könnte und vor allen mim ähm sind in meinem Kopf ganz viele so ganz krasse Christen \*lächelt\* so also die so voll cool sind und eigentlich den ganzen Tag nur Jesus im Kopf haben \*lacht\* das find ich sehr cool und ich glaub die sind bei mir die zehn und ja

I:okay mhm \*räuspert sich\* Stell dir mal kurz eine Situation vor – vorletzte Frage übrigens – Situation du sitzt im Bus, passiert ja ab und zu. Neben dir sitzt jemand

L:\*lacht\*

I: und der fragt dich, wovon bist du eigentlich so überzeugt im lebe? Was würdest du ihm erzählen?

L: äähmm ich glaub ich würd sagen das es Jesus gibt

I:okay

L:also ich hab da ja keine Beweise vor deswegen macht das nicht so viel für deswegen macht das nicht so viel Sinn aber alles was ich erlebt hab spricht nur darauf hin das es Gott gibt. Also alles \*haha\* (\*haha\*) ähm ja

I:mhm voll spannend weil du hast nämlich grade erzählt das ganz viele kleinen Dinge gibt die du immer vergisst als ich dich nach ner religiösen Erfahrung gefragt hab voll spannend. Und jetzt sind sie voll wichtig.

L: \*hahaha\*

I: weist wie ich mein?

L:mmmmm \*nein\*

I: naja alles was du bis jetzt erlebt hast deutet darauf hin das Jesus das es Jesus gibt

L: ah

I: quasi weißt du

L: ah ja

I: voll spannend hm äähm wir kommen zur letzten Frage. Dann hast du bist du erlöst. Hast dus geschafft. Ähm wenn du dir jetzt am Ende ein Wort aussuchen müsstest wie du deinen Glauben beschreiben würdest was würde das für ne Überschrift sein was würde das fürn Wort sein?

L: haha ich glaub Liebe. Weil des so hat auch ganz viele Bedeutung also in ganz viele mögliche Richtungen Bedeutungen und ich glaube das ist das was den das Christentum ziemlich trägt. Kann man das so sagen? Also was es halt ziemlich ausmacht so

I: cool. Das wars auch schon.

L:oke

I:du hast es geschafft!

L: hihihhi

I:hihih vielen vielen Dank. Sehr cool. Sehr spannend.

## Interview 002 Lea

I: Dann start ich mal die Aufnahme. Und leg das mal in die Mitte damit wir beide gut gehört werden

L: cool haha

I: hii ich glaub es geht gleich aus dann sehn wirs gar nicht mehr hhhhhhhh genau alles ganz entspannt. Meine erste Frage an dich wäre ähm tatsächlich das du mir mal ein Tagesablauf einen ganz normalen Tagesablauf beschreibst wie son STINKnormaler Tag bei dir aussieht

L: okay is schwierig (hi) meine Tage sind immer anders haha aber

I: so im Durchschnitt

L: ja meinsten würd ich sagen steh ich so um sieben oder halb acht auf und dann geh ich entweder laufen oder mach was für die Uni dann hab ich um zehn Uni bis keine Ahnung irgendwie bis zwei oder so vielleicht (mhm)

L: ähm <das ist echt schwierig weil immer was anders ist> ähm dann geh ich heim meinsten würd ich sagen oder ich ess in der Uni noch was keine Ahnung und dann mach ich entweder was für die Uni was mit Freunden was in der Gemeinde keine Ahnung es kommt bisschen drauf an (mhm) und auch abends eigentlich also ich bin meistens viel unterwegs und komm (mhm) eher spät heim und geh früh aus dem Haus würd ich sagen (mhm) des is schwierig ich mach jeden Tag was anders

I: wir sind erst bei der ersten Frage und des ist schon schwierig hihihih

L: haha

I: das ist ein bisschen witzig

L: Stop

I: hihi

L: weiß ich nicht ich hab kein festen Tagesablauf

I: genau so ungefähr nur ganz entspannt weil jetzt ist nämlich meine Frage darauf aufbauend: Wo an dem Tag spielt für dich Glaube ne Rolle an welchen Punkten

L: hmmm einmal teilweise in der Uni weil ich ja da einfach damit zu tun hab manchmal mit den Vorlesungen zwar nicht immer aber manchmal schon ähm dann auch so zwischendrin ganz oft keine Ahnung zur Zeit hab ich irgendwie viel zu tun da fällts mir schwer wirklich ne halbe Stunde so zu nehmen für Jesus und dann ist es oft so das es so zwischendrin passiert (mhm)

L: dass ich keine Ahnung wenn ich Fahrrad fahr kurz irgendwie bete oder das ich so ne kurze Bibellese irgendwie mal irgendwo zwischendrin reinschieb ähm dann noch in der Gemeinde ganz klar oder wenn ich mit andern ja mit andern Christen rede ja ja und dann teilweise oder ganz viel eigentlich auch wenn ich vor allem wen ich mit Leuten rede mit denen ich nicht so viel zu tun hab bei der Arbeit oder auch so oder in der WG teilweise weil immer aufkommt das ich Theologie studier egal mit wem ich eigentlich rede gefühlt und da ist es tatsächlich auch öfter als ich am Anfang dachte das es dann auf den Glauben doch trotzdem irgendwie zu sprechen kommt oder das des irgendwie ne Rolle spielt

I: mhm voll gut ähm kannst du benennen was dazu geführt hast das du jetzt so glaubst wie du glaubst? Also was ähm was des beeinflusst hat das du glaubst das du überhaupt glaubst?

L: mhm mhh einmal glaub ich schon meine Elter und einfach wie ich aufgewachsen bin weil ich schon immer irgendwie in der Gemeinde war und das nie so wirklich ausgeschlossen hab das es nen Gott geben könnte ähm dann ganz arg auch mein unser Jugendpastor weil ich ne Zeit hatte in der ich einfach so viel Bock drauf hatte und der mich viel gementort hat und sich viel Zeit genommen hat und das hat mich glaub ich echt ziemlich arg beeinflusst und dann

auch die DTS also meine Bibelschule im Endeffekt ja ich würd sagen einfach auch andere Christen die mich da einfach auch durchgetragen haben (mhm) und Bibelschule auch  
I: <spannend> ähm ich hab hier ein paar kluge Worte mitgebracht (mhm) ähm und ich äh würde gerne mal ein Experiment machen und zwar zeig ich dir die Worte und äh du erklärst mir was du da drunter verstehst.

L: mhm

I: also gibst mir ne Definition davon sozusagen hihi Schöpfung

L: mhm

I: was verstehst du unter Schöpfung?

L: ja ich versteh unter Schöpfung einmal ich für mich glaub ich ziemlich groß das Gott ein Künstler ist und das er einfach Sachen erschafft äm und dann noch irgendwie Schöpfung ist für mich was was gewolltes das ich gewollt Sachen tu oder gewollt Sachen schöpfe und das mit (hmm) mit äh ja auch irgendwie mit viel Liebe mach weil wenn ich mich kreativ beschäftige geb ich mir schon Mühe und denk drüber nach (mhm) und für mich hat das ganz viel glaub ich mit diesem Künstlertott und mit diesem Schöpfer irgendwie spielt des da in die Sache rein

I: mhm ewiges Leben

L: ähhhhm ewiges Leben is für mich glaub ich des ich wissen darf das ich einmal in Ewigkeit mit Gott verbunden bin ähm und auch irgendwie ne Hoffnung auf wens mal nicht so läuft das oder irgendwie was mal mehr ma weniger weil es irgendwie trotzdem weit weg ist und nicht so greifbar ist aber schon so dieses okay eigentlich ist der Sieg da sag ich mal in Anführungszeichen und eigentlich ähm (mhm) ja eigentlich gewinnt die Liebe am Ende

I: Vertrauen

L: ähm Vertrauen heißt für mich Kontrolle abgeben glaub ich aber in nem erstmal irgendwie in nem Sicherem in ner sicheren Umgebung also zum Beispiel is ein blödes Ding aber als ich Fallschirmspringen wars schon so als ich oben stande hab ich mich einfach sicher gefühlt und konnte dadurch total leicht auch Kontrolle abgeben ähm und ich hab mir keine Angst keine Gedanken eigentlich gemacht einfach dieses ich weiß das an denen ich sag das der das einfach gut machen wird das das ein Freund ist oder das er auch wenn ich keinen Einfluss mehr drauf hab das ers gut machen wird (mhm) der also die Person der ich vertrau im Endeffekt

I: mhm mhm Gottes Führung

L: ahhhhhh ähm Gottes Führung find ich schwierig also einmal glaub ich versteh ich unter Gottes Führung das er uns so im Alltag leitet und das er uns einfach in kleinen Situationen das er uns da einfach auch manchmal Anschübe gibt oder so (mh) oder das wir halt so im kleinen gesehen und so auf Leben gesehn oder auf Gottes Plan gesehn hab ich noch nicht so ne Meinung glaub ich ha also ich glaub ja das Gott uns führt aber auch das wir teilweise Entscheidungen einfach aber auch treffen müssen oder gehen müssen (mhm) und sie auf jeden Fall von Gott begleitet sind >Aber< da hab ich nicht so den Plan glaub ich wie ich Gottes Führung so (mhm) auf den Plan des Lebens hin seh

I: mhm Auferstehung

L: Auferstehung ist für mich als aller erstes irgendwie mal ähm das der Tod besiegt ist im Endeffekt und das ich wirklich ne Beziehung zu Gott haben kann das des irgendwie aus dem Weg geräumt ist ähm ja und das ich dadurch auch neu auferstehen kann weil ich im Endeffekt durch auch durch sein Heiligen Geist ähm im Endeffekt heilig gemacht man wird rein gemacht wird dadurch mit Gott sein kann und auch irgendwie so neue Bund zwischen Gott und uns

I: mhm

L: ja

I: mhm Sinn des Lebens

L:

I: des sind so kleine Worte so ganz banale Dinge haha

L:hahaha ich wart noch auf Glaube

I: hihi-das kommt nicht hahaha

L: sehr gut ähm

I: vielleicht nehm ichs mit rein

L: nein hahahaha

I: ha

L: ich glaub Sinn des Lebens hat für mich einmal mit Schöpfung zu tun ähm einfach so das es einen Sinn gibt und das es gewollt ist das wir hier sind (mhm) ähm und dann aber auch das wir son bisschen ja immer noch was suchen aber so wirklich den Sinn glaub ich das wir nur in Gott finden können ähm ja (mhm) <willst du da noch mehr drüber wissen> okay

I: möchtest du noch mehr dazu sagen?

L: Ne

I: haha Rechtfertigung

L: okay ich glaub so bisschen wie ich mit Auferstehung schon angefangen hatte das Stop schon auf Gott bezogen oder allgemein?

I: was immer du da drunter verstehst

L: ich kenn den Begriff glaub ich \*räuspern – husten\* oder ich benutz ihn

I: du benutzt ihn oder benutzt ihn nicht

L: ne ich glaub ich benutz ihn nicht wirklich ähm (mhm) also Rechtfertigung ist ja einmal irgendwo wo du irgendwas blödes gemacht hast und dann musst du dich vor ner Person irgendwie halt erklären (mhm) und ich glaub in Bezug auf Gott können wir uns im Endeffekt ja nicht Rechtfertigen also nicht wirklich Rechtfertigen (mhm) aber das wir man sagt man ist Gerechtfertigt also poha also das man eben durch die Auferstehung das auch nicht braucht im Endeffekt klar is schon wichtig irgendwie um Vergebung zu bitten sich das Bewusst zu sein aber wir sind eigentlich gerechtfertigt vor Gott das find ich eigentlich ziemlich krass (mhm) <ja den Begriff find ich schwierig>

I: mhm

L: hihih

I: jetzt wird's Leichter

L: wie viele sindn das

I: Nächstenliebe nicht mehr viel

L: ja Nächstenliebe ist spannend ich glaub da hat sich mein Bild ziemlich gewandelt also früher wars für mich immer ganz krass auch wenn ich nicht nach Afrika gehe und den richtig armen Leuten helfe dann lieb ich dann überhaupt meinen Nächsten ähm und des hat sich glaub ich schon bisschen bewegt auch wenn die Frage manchmal immernoch in meinem Kopf ist so diese große Sache äh aber auch einfach inzwischen ist es vielmehr auf meinen Nächsten zu schauen und auch >und auch nicht immer nur< also einmal schon zu ermutigen aber inzwischen auch vielmehr auch zu sagen wenn was vielleicht nicht so läuft in Liebe ähm das das kommt immer mehr mit rein und einfach ja auf meinen Nächsten zu schauen egal ob es jetzt emotional ist oder obs wirklich so körperliche Sachen sind ähm oder halt Armut oder so das umfasst ziemlich viel find ich (mhm) <aber weis nicht so wirklich> ?????

I: mhm Reich Gottes

L: hmm a also Reich Gottes ist für mich einmal in Ewigkeit weil wir wirklich komplett mit Gott zusammen sind ähm also einmal dieses ewige Leben aber auch nicht nur weil wir ja

trotzdem schon die Beziehung mit Gott haben und wir ja trotzdem schon ähm ja so nah an ihm dran sind und wir immer wieder keine Ahnung wenn wir Wunder hier erleben oder einfach Sachen die wir uns nicht erklären können oder wo wir wissen Gott war irgendwie grad da auch wenn wir nie so wirklich erklären können ähm das ist für mich eigentlich auch alles Reich Gottes ALSO ich glaub so teilweise auf Erde auf der Erde oder jetzt in meinem jetzigen Leben und dann aber irgendwann in Ewigkeit

I: mhm Kirche

L: hmm Kirche ist für mich generell einfach erstmal so die Gemeinschaft von allen Christen egal so wie und wo (mhm) ähm ja einfach als alle die an ja alle Christen eine Gemeinschaft eine Kirche irgendwie

I: mhm wenn du dir die Worte alle anschaut <wir sind jetzt quasi durch> mit meinen Worten ähm wenn du dir die Anschaut fehlt dir irgendwas wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest? Ein großes Schlagwort oder zwei oder fünf

L: mhm ich muss kurz nochmal lesen also es spielt so bisschen in die Rechtfertigung mit rein aber ich glaub Gnade

I: mhm

L: und dadurch auch ne gewisse Freiheit das ist irgendwie so eine Kette für mich so

I: okay

L: aber

I: ich schreibs mal auf

L: so die Gnade die im Endeffekt aus der Liebe kommt und aus diesem das wir Gerechtfertigt sind und daraus ne Freiheit die kommt weil du irgendwie erlöst bist von diesem ganzen Druck der in dir drin ist sind jetzt mehr wie drei vier Wörter

I: also Gnade, Freiheit

L: im Endeffekt kommt des ja alles aus der Liebe also irgendwie auch Liebe (mhm) also Liebe von Gott nicht Nächstenliebe

I: mhm <was war das vierte?>

L: diese Erlösung aber des steht ja auch in Auferstehung das ist ja da auch bisschen dabei

I: aber du würdest das Wort Erlösung statt Auferstehung sagen zum Beispiel oder

L: ne nicht anstatt

I: okay

L: aber so Erlösung passt bei mir als Unterpunkt zur Auferstehung würd ich sagen

I: mhm

L: Und zu diesem Rechtgefertigt und Freiheit und haha

I: hihih

L: ist schwierig

I: alles es ist einfach alles

L: es ist eine große Kette

I: ja genau hihih ich legs mal mit dazu ähm wenn du dir die jetzt Anschaut die Worte von der Liste gibt es welche die du streichen könntest weil sie irgendwie in deinem Glauben fast keine oder gar keine Rolle spielen?

L: mhm es gibt schon welche die halt weniger wichtiger sind wo ich mir weniger Gedanken mach irgendwie so im Alltag

I: mhm welche

L: das ist glaub ich einmal das ewige Leben und das ist was was schon ab und zu auf kommt und co richtig gut ist aber jetzt nichts was ich so im Alltag irgendwie (ja) <ne Rolle spielt> (ja) ähm ich finde allgemein es gibt halt dieses naja so mehr oder weniger ne hm auch

Schöpfung glaub ich es ist für mich wenn ich kreativ bin zum Beispiel das spielt schon irgendeine Rolle aber jetzt nicht so ja es wär jetzt nicht der erste Begriff der mir einfallen würde wenn ich meinen Glauben beschreiben müsste (okay) hmm und Sinn des Lebens noch son bisschen <des is eigentlich komisch gell> aber da mach mich mir einfach nicht

I: \*sortiert\*

L: vielleicht so? also ja

I: hmh

L: es gibt noch welche die wichtiger sind und weniger wichtig sind

I: mhm das wär meine nächste Frage bei Schöpfung hast du grade gesagt es wär nicht das erste was wär denn das erste wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest äähbm können dabei sein kann aber auch n ganz anderes Wort noch sein wenn du es in einem Wort zusammenfassen müsstest

L: hi kann ich zwei haben

I: hihi JA ha kannst auch drei haben

L: nein ist okay mit zwei komm ich glaub ich zurecht

I: haha

L: hihih ähm es ist für mich einmal Beziehung und einmal Vertrauen

I: okay

L: also das passt kommt ja auch irgendwie dann zusammen weil in ner Beziehung brauchst du irgendwie Vertrauen

I: mhm \*blättern\* ich schreib das mal kurz auf

L: mhm

I: Beziehung und Vertrauen wär so ganz oben

L: ja so spontan

I: is es dir möglich die anderen in ne Reihenfolge zu bringen was dir ganz arg Wichtig ist und ne ganz große Rolle spielt wenn du jetzt so in deinem ganz normalen Tagesablauf in deinem ganz normalen Glaubensleben irgenwie unterwegs bist ähm die die ganz Wichtig sind und gibt's welche die du weiter unten einsortieren könntest? Also n bisschen ne haben wir ja schon aus-sortiert sind ganz wichtig geht des oder

L: hm ich kanns probieren ja (hi hmh) ähm ich würd sagen so dieser Zettel mit so Gnade Freiheit Erlösung Liebe und so des ist für mich auch alles irgndwie so ein großer Punkt weil das in der Beziehung eine Rolle spielt und dann dieses Rechtfertigung vielleicht auch noch mit rein auch wenn ich mit Rechtfertigung so generell (hm) nicht so ganz nach oben stellen würde aber das ist für mich so ein großer Block so glaub ich

I: mhm hast du für das Rechtfertigen ein Synonym was du statt dessen verwenden würdest? Oder würdest du umschreiben oder wie würdest du es machen?

L: für mich läuft des son bisschen unter Gnade

I: okay mhm mhm

L: und auch unter der Freiheit die da raus kommt also so unter diesem Zettel hih (mhm) ähm dann was auch richtig wichtig ist für mich ist glaub ich Kirche einfach Kirche gesehn als Gemeinschaft mit andern Christen und Gemeinde und einfach so Gottesdienst und einfach regelmäßig sich auch mit andern Leuten sich auch austauschen ähm \*raschen\*

I: <gar nicht so viel Platz hier wir haben die Nächstenliebe fast verschüttet> hihi

L: ja hm ja is jetzt blöd das ich alles so unter einen Punkt ordne aber ich find die Auferstehung muss hier auch noch mit dazu hihih weil aus der Auferstehung kommt ja auch die Freiheit und die Rechtfertigung und die Erlösung und so weiter also das so ja (mhm ja) ähm dann glaub ich als nächstes tatsächlich dann so Gottes Führung und damit verbunden auch irgendwie

Reich Gottes so Reich Gottes bauen vielleicht auch und so bisschen kucken hey was ist eigentlich so der Plan und wo willst du mich haben und dann da unter geordnet glaub ich auch Nächstenliebe weil das für mich da auch noch irgendwie mit rein spielt ähm (mhm) ja (hihi) da find ich passt der Sinn des Lebens auch gut mit dazu ähm (mhm) Dieses einmal so das ganz Große aber auch so was ist jetzt grad der Sinn und wo willst du mich grade haben auch zu Führung irgend wie so ähm ja und dann Schöpfung und ewiges Leben unten mit dran irgendwie (mhm) ohne ne bestimmte Reihenfolge

I: mhm gut

L: <ich kanns auch da unten...>

I: hihi Is fast ein bisschen eine Pyramide

L: voll gut

I: hih sehr schön vielen Dank das ist schon mal cool ähm wenn du jetzt ne wir haben jetzt ein bisschen drüber geredet wie sicher fühlst du dich wenn du über dein Glauben reden sollst?

L: es kommt sehr drauf an äh also was wo ich mich inzwischen glaub ich echt sicher fühl ist dieses das ist zwar nur ein richtig kleines Gespräch aber so dieses Warum studierst da jetzt und warum machst du des und da so dieses erklären (mhm) wie ich drauf komm mich mit meim Glauben überhaupt zu beschäftigen oder warum ich da überhaupt dran glaube und so so in ganz kurzer Art und Weise (mhm) wo ich mich tatsächlich schwerer tu ist vor großen Gruppen auch zu reden oder wens dann wirklich ähm da fühl ich mich einfach nicht so sicher ja auch ja wo inhaltlich irgendwie mehr zu erzählen glaub ich und ja wo ich mich auch noch nicht so hundertprozentig sicher fühl und wo ich auch schon viel viel gewachsen bin ist so mit fremden Leuten vor allem weil wir halt in Georgien auf der Bibelschule ganz VIEL einfach auf der Straße unterwegs waren und ganz viel fremde Leute irgendwie angequatscht haben über den Glauben zu reden und manchmal fand ichs super unangenehm und hatte keine Ahnung was ich sagen soll aber irgendwann hat ich eigentlich fast auch Spaß dran ab und zu also es war echt es klingt jetzt bisschen arg negativ aber hihi nein es war richtig gut weil ich mich da glaub ich viel mehr getraut hab irgendwann (mhm) auch einfach ehrlich zu sagen um was es geht und an was ich was ich denk und was ich erlebt hab mit Jesus (mhm) und daraus ist glaub ich so generell schon eine Sicherheit gewachsen inzwischen aber trotzdem fällt mir nicht so einfach immer oder nicht so einfach die richtigen Wörter zu finden das es Leute wirklich verstehen glaub ich

I: mhm weil das schwere ist die Inhalte zu benennen oder weils was mit der Form zu tun hat?

Ne weil diese ähm ich studier Theologie ist ja oft ein eins zu eins oder irgendwie ne mit

L: ja

I: kleineren Gruppen und und das andere ist ja dann auch irgendwie GROßE Mengen von Menschen. Hat das was mit den Inhalten oder mit dem Format zu tun wo du machst?

L: hm tatsächlich glaub ich schon auch mit dem Format also fremde Leute zum Beispiel vor fremden Leuten fällts mir viel viel einfacher über meinen Glauben zu reden als vor guten Freunden auch was jetzt ja auch nicht so ne größere Gruppe ist einfach einfach so dieses kenn ich Leute gut oder kenn ich Leute nicht gut oder bin ich wo neu oder ja keine Ahnung das macht für mich nen Unterschied in meiner Sicherheit (mhm) und dann schon auch die größe der Gruppen also eins zu eins find ich immer des is n anderer Rahmen und ne andere Sicherheitszone als wenn ich jetzt vor 20 Leuten oder vor ner ganzen Gemeinde was sag

I: okay

L: ja ehr so als über den Inhalt würd ich sagen

I: ähm kannst du Orte benennen in deinem Leben in deinem Alltag wo du Gespräche über den Inhalt deines Glaubens hast?



L: mhm also wo ich mit anderen Menschen über meinen Glauben rede im Endeffekt? (mhm) also einmal tatsächlich bei uns daheim in der WG einfach (mhm) weil das tatsächlich auch immer wieder aufkommt und das total witzig und total cool und echt auch spannend ähm obwohl die andern zwei ja nicht an Gott glauben \*räuspern\* dann klar in der Uni ähm da geht's halt wirklich viel um Inhalt und ja ähm ja auch in der Gemeinde in ähm keine Ahnung Hauskreisen nachm Gottesdienst in der Jugendgruppe einfach in der Gemeinde selber (mhm) und dann das ist nicht so wirklich ein Ort aber hihi (hihi) da wo ich neue Leute treffe also zum Beispiel als ich jetzt angefangen hab im Cafe zu arbeiten da einfach ganz viel weil du ständig jemand neuen siehst und ständig drauf angesprochen wirst auch wenns dann ehr kleine Gespräche sind (mhm) jo oder mit Freunden also viel mit christlichen Freunden

I: cool

L: <das sind nicht so wirklich Orte> sind ehr so Personen gewesen

I: ja Orte fass ich sehr Räume vielleicht Räume

L: okay

I: Orte ist vielleicht das falsche Wort <ja> ähm kannst du erzählen was dir in einem persönlichen Glauben ganz arg wichtig ist? Wenn du jetzt über dich ne und wo du glaubst wie du des Lebste nachdenkst was da auf gar keinen Fall fehlen darf?

L: Was für mich richtig wichtig ist was ja da auch oben is irgendwie das ich das es ne Beziehung ist zu Gott die ich leb also das ich mir wirklich einfach Zeit nehm Zeit irgendwie zu reden mit Gott Zeit in der Bibel zu lesen auch wenn ich das am Anfang nicht so hatte aber das hab ich gemerkt keine Ahnung das ich diese Zeit brauch wo ich einfach auch mal still zu Gott bin oder einfach dieses im Austausch mit Gott und in ner Beziehung mit Gott sein und ihn irgendwie auch in den Alltag mit rein zu nehmen weil eigentlich das ja wenn ich diesen Ort hab der Stillen Zeit nicht hab das merk ich ziemlich schnell in meinem Alltag (mhm) so komisch das auch ja weiß auch nicht aber das wirkt sich irgendwie ziemlich schnell aus wenn man das so sagen kann ähm und tatsächlich die Gemeinschaft mit andern Christen das is mir ganz krass aufgefallen als ich her gezogen bin am Anfang ähm weil ich einfach wenig also dann doch relativ schnell drin war in ner Gemeinde drin war aber am Anfang einfach wenig christliche Leute hatte ähm auch als ich wiedergekommen bin von DTS und mir das einfach total gefehlt hat so der Austausch mit ja mit andern Christen is einfach auch extrem wichtig geworden für mich (mhm) die zwei Sachen

I: mhm ähm was für'n Wert du hast grade schon bisschen drüber geredet was für'n Wert haben für dich so alte Dinge wie Bibel lesen stille Zeit sich hinsetzten und beten wie man sichs halt vorstellt klischemäßig in die Kirche gehen solche sachen

L: mhm tatsächlich inzwischen relativ viel ALSO ich glaub ich habs ziemlich lang hm hab ichs gar nicht gemacht oder auch eher echt wenig und es is auch so das ich jetzt immer die krasse Zeit find und irgendwie jeden Tag ne halbe Stunde bibelles aber ähm ich merk schon das es was mit mir macht und das es meiner Beziehung zu Gott verändert und das es auch meinen Alltag verändert wenn ich einfach ja mich öfter am Tag drauf fokussier und dann auch dieses regelmäßigkeit in der Gemeinde und ja einfach Zeit mit Gott zu haben und auch in der Bibel zu lesen tatsächlich ähm (mhm) doch ist für mich eigentlich inzwischen ziemlich wichtig geworden

I: mhm ähm kannst du mir eine religiöse Erfahrung beschreiben die du mal gemacht hast? Und ich fasse religiöse Erfahrung sehr weit

L: was meinst du mit religiöser Erfahrung hihi

I: das kann alles sein hi irgendwas wo du was erlebt hast und das (mhm) aus deinem Glauben heraus quasi deutest was da passiert ist das würde ich mal als religiöse Erfahrung beschreiben hihi (mhm) irgendwas

L: hahaha <okay ich bin kurz überfordert> ähm äh ja

I: hast du ne Idee was ich da mit mein? Also überlegst du was du welche Erfahrung oder was das sein könnte

L: ja aber ich hab jetzt nicht so als ich hab grad über Erfahrungen durchüberlegt aber ich weiß nicht ganz genau was du auf was du raus möchtest

I: hihihhi das du in der Lage bist über religiöse Erfahrungen zu reden

L: also is völlig egal um was es jetzt geht

I: hihi ja eigentlich schon

L: okay ja hm ja ähm hm mir fallen grad keine bessere ein des war in Georgien als wir auch einfach auf der Straße waren um mit Leuten zu reden so Evangelisationsmäßig was gemacht haben ähm und da haben wir zwei Mädls getroffen und haben uns kurz mit denen unterhalten so wer sind die wer sind wir was machen wir und dann hat sich relativ schnell herausgestellt das ja das die zwei irgendwie ALSO man muss das so machen Georgien ist ziemlich orthodoxes Land das heißt Leuten fällt es eigentlich generell nicht so schwer üben Glauben zu reden oder die haben dazu schon nen Bezug ähm und deswegen war das für die glaub relativ normal das wir sie danach gefragt haben und dann war es relativ schnell so ja eigentlich haben wir dann so ziemlich viele Fragen und wir wissen nicht so ganz genau und ähm so keine Ahnung wie das alles war und und was ihre Eltern glauben und so ob des so Sinn macht und es war richtig cool weil wir einfach ähm gefühlt zehn Minuten nachdem wir die getroffen haben das waren halt wildfremde Mädls ähm saßen wir halt im Park und haben zusammen Bibel gelesen und haben und das gegenseitig erklärt und uns gegenseitig ja keine Ahnung wir konnten voll viel Zeugnis geben wie wir Gott erlebt haben und die konnten uns erzählen was ihre Fragen sind und wir haben uns tatsächlich noch dreimal wieder mit denen getroffen obwohl wir da nur drei Wochen oder so waren das war richtig verrückt für mich zu sehen wie Gott so Situationen zusammenbringt wo ich mir so denk also das waren einfach fremde Mädls ähm ich hatte keinen Plan wer die sind die wussten überhaupt nicht wer wir sind ähm und was wir überhaupt da wollen und dann sitzen wir ja sitzen wir im Park und lesen zusammen Bibel und können uns auch öfter zusammen mit denen Treffen und zusammen beten und können die da auch ermutigen und das war einfach total verrückt zu sehen wie Gott da einfach Sachen zusammen bringt das hat glaub ich einfach dieses (mhm) mein Vertrauen auch in Gott ja oder dieses Zutrauen einfach ähm krass in Frage gestellt und das war richtig cool (hi) ja das war eins ein Erlebnis würd ich sagen

I: wenn du mit de Leuten irgendwelchen Leuten über einen Glauben redest was erzählst du denen was ist so

L: mhm

I: was ist so der erste Anknüpfungspunkt oder wo fängst du an wenn du über deinen Glauben redest

L: es kommt tatsächlich sehr drauf an mit wem ähm als was ich ganz oft gemerkt hab ist das oder oft erzähl ich glaub ich von mir und das ich mit Jesus in ner Beziehung leb und das es für mich nicht äh nicht nur irgendeine Religion ist sondern das es für mich irgendwas ist also ehr so Zeugnismäßig das ich wirklich erzähl wie ich das leb und wie ich mit Jesus glauben leb oder irgendeine Geschichte oder so in die Richtung oft vor allem mit ja mit fremden Leuten oder wenns öffentliche Richtung geht weil ja einfach so irgendwie glaub ich und sonst kommt drauf an sonst is es oft ja an irgendwelche Fragen gebunden oder so find ich (mhm) aber wenns wirklich so völlig aus dem nichts find ich dann glaub ich viiiel persönliches erstmal und dann später erst so so des Größere irgendwie hihhi

I: ähm würdest du sagen das Gespräche dann von dir aus gehen oder das du reagierst auf Fragen die Leute stellen?

L: <hm is spannend> also generell so in meim Alltag bin ich jemand der er reagiert (mhm) als wirklich so bewusst Gespräche hinlenkst ähm ja dann in so also wenn ich mir wirklich Zeit dafür nehm und sag okay wir sind da jetzt zwei drei Stunden unterwegs dann ist es schon so das im Endeffekt agierst und auf Leute zu gehst und auch irgendwie die dann eher anders rum aber sonst glaub ich jaa traue ich mich oft erstmal nur zu reagieren und nicht so ga (ja) also weniger zu agieren kommt auch drauf an mit wem und um was es geht (ja) würd ich sagen

I: ja wenn ich dich nach so Dingen frage wie was glaubst du und wie redest du über Glauben, was löst des in dir für Gefühle aus? Sind des also ist das Unbehagen is es total angenehm weil ich fühl mich total sicher hahi

L: ja erstmal schon ne gewisse Unsicherheit weil es schon auch was persönliches ist für mich und ich glaub das es mich auch verletzten würde wenn Leute auch dann irgendwie scheiße über mich denken weils was wichtiges ist und weils ein Teil von mir ist (mhm) ähm also erstmal ganz oft diese Unsicherheit äh was denken die Leute jetzt wenn ich da jetzt wirklich damit ankomme und sag also ich glaub das so wirklich und nich nur so ja okay ich bin irgendwie halt Christ sondern okay ich glaub da wirklich dran und ich rede mit Gott und so eher Unsicherheit

I: mhm hm wenn du dich jetzt Einschätzen müsstest auf ner Skala von eins bis zehn wie religiös würdest du dich einschätzen?

L: hihih was bedeutet religiös für dich?

I: ha was bedeutets für dich? Wie gläubig, wie fromm wie religiös

L: ah haha

I: ja

L: <skala find ich schwierig> hm also sagen wir so ich hätte gern das es ne zehn ist aber ich glaub in wirklichkeit ist es schon mehr hihi als ne fünf aber es ist sehr schwankend so zwischen ja wie sehr ich grade irgendwie (mhm) also mal so so mit dem Zielgedanken schon so richtig religiös eigentlich (mhm) aber wenn man so den Alltag anschaut ist es wahrscheinlich schon religiöser als viele andre Leute aber auf kein Fall je jeden Moment auf ner zehn (mhm) geht das uch?

I: NATÜRLICH

L: okay hihih

I: hihih <NICHT VERSTANDEN> die letzte Frage

L: juhu

I: wir sind fast durch die letzte Frage ist ähm eine Situation. Stell dir mal eine Situation vor und zwar du fährst Bus passiert jetzt nicht so oft weil du ganz viel läufst und Fahrrad fährst aber stell dir vor du fährst Bus und in diesem Bus sitzt du neben dir setzt sich jmd hin und fragt dich wovon bist du eigentlich TOTAL überzeugt in deinem Leben

L: mhm

I: was würdest du ihm Antworten?

L: hm das ist irgendwie schwierig also haha hm

I: was ist da dran schwierig?

L: Weil ich jetzt schon weil ich jetzt in ganz vielen Glaubensrichtungen denk aber ich weiß nicht ob ich in dem Moment (mhm) mit meinem Glauben anfangen würde (spannend) ähm also was so zuerst in meinen Kopf kommt wovon ich schon sehr überzeugt bin des is also so persönlich erstmal das es halt irgend nen Gott gibt und das es Jesus gibt und das er auferstanden ist aber dann würd ich mir denken ich weiß nicht wenn ich das so sag ob des wie man des

verstehst und dann würd ich dann kuck okay was sag ich dann und wie sag ich des das es ähm vielleicht wenn ich mutig wär das es nen Gott gibt (mhm) ja weiß nicht hihi

I: und wenn du nicht mutig wärst

L: dann würd ich nicht über mein Glauben anfangen sondern <weiß ich nicht> ahhhh

I: hi hi

L: äh wieso hast du so fragen

I: weils voll spannend is hihih

L: ha

I: hm

L: ich glaube so meine ehrliche Antwort ist generell schon wovon ich eigentlich so mit am meisten überzeugt bin das das irgendwie Gott also das irgendwas ist und das ich ne Beziehung zu ihm hab aber weiß ich nicht

I: spielt der Kontext da ne Rolle in dem des Gespräch da statt findet ein fremder Mensch im Bus? Oder ob dich Sonntag jemand in der Kirche fragt

L: ja wahrscheinlich schon in er Kirche würd ichs auch viel schneller auf meinen Glauben beziehen (mhm) glaub ich würd ich so sagen (mhm) ja

I: vielen Dank ähm möchtest du zum Abschluss noch irgendein kluges Statement von dir geben?

L: hm hihihi

I: möchtest du noch irgendwas sagen hihi

L: ne

I: okey gut

L: gut viel Spaß beim aufschreiben

I: danke danke ☺

## Interview 003 Lillifée 12

I: Genau Vielen Dank erstmal äh übrigens dass wir uns hier treffen können und ähm DIESES Interview führen (ja) und ähm ganz am Anfang fänd ich es glaub ich sehr interessant und spannend zu hören von dir wie so ein ganz ganz normaler Tagesablauf IM DURCHSCHNITT aussieht klar is jeder Tag ein bisschen anders aber son DURCHschnittlichere Tag

L: ein Durchschnittlicher Tag?

I: mhm gibt's so was?

L: Nein hihihi

I: hihihihih

L: hihihihihi Also bei gibt's wirklich die die einzige Konstante aus meinem Leben IN meinem Leben ist die Veränderung (hmm) des is des Schöne dran aber ähm son durchschnittlicher Tag sagen wir mal da is dann Uni oder auch Arbeit das ist relativ unabhängig ähm würd ich sagen der Wecker klingelt ich hau meistens auf snooze ähm fürn paar Mal bis zu einer Stunde wenn ich wirklich sehr müde bin hi (hi) Schrecklich aber des ist so normal ähm je nach dem ob ich dann zum Gebetstreffen geh oder nicht bin ich schneller beim Aufstehen und dann geh ich halt zu GDU ähm dasn Gebetstreffen (mhm) was wir als Studenten vor <zwei Jahren> mittlerweile zwei Jahren ins Leben gerufen haben (krass) >ähm< genau und dann mach ich halt da ne Stunde stille Zeit oder ich nimm mir dann daheim noch mal ein bisschen Zeit oder im Bus je nach dem ähm dann geht's in die Uni oder in die Bib oder in die Arbeit und dann Mittagessen meistens in der Mensa oder so hihi (mhm) genau und dann Nachmittags je nach dem was halt

dann los ist treff ich mich mit Leuten also pro Tag treff ich mich mindestens mit ein oder zwei Personen (wow) also des is son durchschnittlicher Tag bei mir (krass) oder ich hab ein Telefonat ähm und dann Abendessen entweder in der Stadt oder daheim und dann abends halt nochmal irgendwie was für die Uni machen oder dann n Video anschauen und dann schlafen und ich versuch immer mehr Kreativität rein zu bringen aber da bin ich noch im Prozess genau (mhm) des wär son normaler Tag

I: Wenn du dir jetzt vorstellst so der Tag vor deinem inneren Auge wo in all dem in deinem Alltag kommt Glaube vor oder spielt ne Rolle?

L: pfff ähm ich würd davor vor allem so in der Früh nehm ichs mir eigentlich immer als Prio bevor ich also ich schaffs nicht immer aber normalerweise bevor ich auf Soziale Medien geh schau ich also auf jeden Fall erstmal den Vers des Tages an von der YouVersionApp (mhm) ähm und mach dann teilweise direkt den Bibelleseplan oder dann also ich schau immer in der Früh den Bibelleseplan zu machen weil sonst verlier ichs im Lauf des Tages mach ichs nicht (hm) ähm mittlerweile in der Arbeit hab ich mindestens einmal in der Woche ein Gespräch über Glauben (mhm) das is ganz cool gehen wir Kaffeetrinken in der bezahlten Arbeitszeit hi (hihi) des ist toll und reden dann über Glauben oder Religion (mhmm) im Allgemeinen und dann halt wenn ich mich mit Leuten treff weil die allermeisten Leute mit den ich mich halt hier in Erlangen be äh umgebe sind halt dann auch Christen oder Leute die ein bisschen was mit Glauben zu tun haben (mhm) und ich glaub weil für mich der Glaube halt ne Beziehung zu Gott ist ist das halt dann dadurch Teil von den meisten meiner Gespräche (mhm) oder kommt dann automatisch irgendwie durch nen Nebensatz dann hoch äh genau (mhm) ja also ich weis nicht wie man das dann im Laufe des Tages wie oft sagen kann hihihi aber ich würd dann sagen wenn man sagt zwei drei mal am Tag durch also irgendwann an dem Tag (mhm) kommt dann hoch ähm und ab und zu ist es halt dann so das ich dann irgendwo in der Stadt dann einfach son Gedanken hab oder (mhm) Gebet aussprech oder in <meinem Mund> flüstere hihi

I: witzig ja cool

L: ja

I: ja voll spannend ähm kannst du erzählen äh m in kurz oder lang hi (hi) ähm wie du dazu gekommen bist dass du jetzt so glaubst wie du glaubst? Also (mhm) was dich da beeinflusst oder geprägt hat?

L: Definitiv meine Eltern (mhm) also die spielen ne sehr große Rolle da drin was die Foundations oder halt die ja Grundlagen angeht weil meine Eltern auch beide gläubige Christen sind und die haben es vor allem vorgelebt was es bedeutet sich verändern zu lassen von Gott ähm wir haben jetzt nie als Familie stille Zeit oder so gemacht aber so jeden Sonntag definitiv in die G in Gottesdienst gehen (mhm) und meine Eltern haben gesagt solange ihr in unserem Haus wohnt kommt ihr mit (mhm) ähm dann als wir Teenager waren haben sie uns relativ frei gestellt aber da waren ich und meine Schwester mittlerweile dann auch so das wir gesagt haben hey ne wir gehen haben uns auch beide im Teenageralter dann Taufen lassen (mhm) weils bei uns eben nur ne Kindersegnung gibt (mhm) ähm und da würd ich dann halt auch sagen das die Gemeinde an sich dann auch prägend ist aber DEFINITIV auf Freizeiten also (okay) ohne die ganzen Jugendfreizeiten vor allem Sommerfreizeiten ähm währ ich nicht zu der Person geworden die ich bin (aha) weil des warn für mich so diese sicheren Hafen (mhm) nenn ich sie immer (mhm) weil bei mir war die Schulzeit halt eben nicht so nice und da waren Leute dann plötzlich die mich wertgeschätzt haben (hm okay) und wo dann auch ich das Gefühl hatte mal auftanken zu können neue Energie zu haben (hm) ähm und auch Durchbrüche zu bekommen und auch Begegnungen mit Gott nochmal ganz speziell weil du halt 24/7 ähm (hm) einfach in Got-

tes Gegenwart versuchst zu sein (ja) also Gruppe und das ist ziemlich cool ähm dann andre Sachen die mich auch geprägt haben war ein halbes Jahr mit Jugend mit einer Mission (mhm) da zwar eher dann hinterher einfach nochmal den Glauben zu hinterfragen und nochmal zu sagen OKEE glaub ich WILL ich wirklich am Glauben festhalten oder nicht weil da ein paar Sachen passiert sind (oh spannend) die nicht so gut warn und mich ehr verletzt haben und wo ich gesagt hab hey Gott warum hast du das zugelassen wie kann das sein das ich ein halbes Jahr dir hingebe und ich daraus eigentlich nur geschädigter wieder raus komm ähm das war dann dann halt der Grund weshalb ich das hinterfragt hab und wo ich dann auch mich nochmal fix entschieden hab jetzt nicht an nem Datum aber des war ein Prozess (spannend wow) und dann auch nochmal in der also jetzt seitdem ich studiere einfach mit der SMD mit der Ecclesia also die Gemeinde die ich besuch so das Umfeld also ich würd sagen es hängt ganz ganz viel mitm sozialen Umfeld zusammen (mhm) mit welchen Leuten umgibst du dich und dann aber auch weil auch wenn du dich mit Nichtchristen umgibst weil die Fragen stellen die man sich sonst als Christ nicht stellt (mhm) weil man das als gegeben nimmt find ich das auch total prägend und total cool vorallem jetzt in meiner WG des sind alles Nichtchristen oder so Semichristen ähmhi (hihi) ähm wo man halt dann Fragen gestellt bekommt (mhm) oder auch in der Arbeit wo man sagt so krass so hab ich noch nie drüber nachgedacht ähm genau das würd ich sagen das ist so alles irgendwie mit inbegriffen

I: mhm ja

L: ja

I: spannend

L: ja

I: ähm ich hab hier ein paar Worte mitgebracht äähm und ich würde dich jetzt mal bitten wenn ich dir diese Worte sage dass du mir in deinen Worten ne Definition oder sowas falls es sowas gibt FÜR DICH und am besten nicht so die (standart) die die man halt irgendwo in irgendwelchen schlaunen Büchern liest sondern was DU da drunter verstehst also was so dein Verständnis von diesem Wort ist in Bezug auf Glaube hihi

L: mhm hi

I: wir fangen mal an mit Vertrauen

L: hehehe mein Lieblingsthema he

I: wirklich? Na siehste mal

L: ähm Vertrauen beschäftigt mich seit dem 04.10.2010 hihi

I: hahahahaha okay

L: ich kann dir ein Genaues Datum geben hihahahahihihihhi

I: okay gut hihi

L: ähm ich würde sagen für mich bedeutet Vertrauen in Bezug auf Glauben hm hört sich vielleicht dumm an oder strange an aber ist son Prozess in dem ich grad voll wachsen darf und immer je jeden Tag oder jeden Monat auch oder jedes Jahr in verschiedenen Bereichen neu wachsen darf (mhm) ähm hängt ganz ganz viel damit zu tun loszulassen Kontrolle loszulassen und mich Gottes Willen unterzuordnen und zu wissen also darauf zu vertrauen das Gott das Beste mit mir meint auch wenn die Umstände nicht so scheinen als wärs das Beste (mhm) ähm und Vertrauen für mich im Glauben auch bedeutet so vor allem was die Zukunft betrifft so halt Sprüche 3,5-6 ich sags jetzt auf englisch trust in the lord with all your heart und lean not on your own understanding in all your ways ignolage him and he will make your past trade und das ist der Vers den ich immer mit Vertrauen in Zusammenhang steht weil der eben am 04.10.2010 mir gegeben wurde am Tag nach meiner Taufe (ah spannend) UND des is so des Ganze was mit total beschäftigt und ich auch ganz ganz lustig weil dieser Vers teilweise mich

wochenlang TÄGLICH begleitet und in verschiedenen Formen mir geschickt wird und das ist halt das coole also ja für mich ist Vertrauen fast schon das Zentrum von meinem Glauben

I: mhhmmm spannend

L: Keine Ahnung ja

I: wir haben dann gleich noch ein Ranking hi

L: ohoh haha

I: hahahihi äh das zweite Wort was ich mitgebracht hab ist Rechtfertigung

L: <im Bereich mit Glauben> (hm) ich würd behaupten im Bereich von Glauben versuchen wir Christen ganz oft unsern Glauben zu rechtfertigen anderen gegenüber (okay) das würd ich jetzt mit Rechtfertigung in Verbindung bringen und für wir versuchen teilweise auch Bibelstellen zu recht recht zu fertigen (hm) ähm obwohls halt also für mich ja definitiv die Bibel ist das Wort Gottes aber gleichzeitig seh ich das Christen und Nichtchristen widersprüchliche Verse sehn und da muss ich sagen find ich bin ich nicht in der Position des zu rechtfertigen sondern einfach hinzunehmen wobei des nicht immer leicht fällt vor allem glaub ich in der heutigen Gesellschaft wo man allen irgendwie des gerecht machen möchte des würd ich mit Rechtfertigung in Verbindung nehmen

I: <spannend> Auferstehung

L: Auferstehung würd ich also Auferstehung ist für mich so das Zentrale Bild für den Glauben weil ohne die Auferstehung wär unser Glaube eigentlich nicht hihi würde ja keinen Sinn ergeben weil ohne Auferstehung gibt's nicht die Erlösung gibt's nicht die Befreiung ähm und die Auferstehung von Jesus Christus ist halt genau des was der neue Bund eben symbolisiert ähm eben das man frei von aller Schuld ist und das man neues Leben bekommt genau des ist kurz und knackig

I: hehe Sinn des Lebens

L: Sinn des Lebens ähm ich würd behaupten durch den Glauben bekommt man überhaupt nen tieferen Blick in des Sinn in den Sinn des Lebens ähm weil durch den Glauben entdeckt man halt immer mehr wer man ist beziehungsweise durch die Beziehung zu Gott ähm weil man dann auch mehr und mehr sieht wozu man eigentlich geschaffen wurde welche Talente man hat (mhm) sich selbst besser kennen lernt und dann wie kann ich diese einsetzen um eben ähm der Menschheit zu dienen und dadurch entdeck ich eben den Sinn des Lebens (mhm) genau

I: Führung Gottes

L: Führung Gottes? (mhm) ähm ha ha da kommt mir da kommen mir zwei Begriffe in den Sinn so Determinismus und Freier Wille

I: hihihihhi

L: ÄHM hihi (mhm) Führung Gottes ich glaube daran das Gott den ultimativen Plan für jeden einzelnen Menschen hat und jeden einzelnen Menschen führen möchte wir aber als Menschen immer noch den freien Willen haben uns ihm unter zu ordnen und seiner Führung zu folgen oder halt nich und ich glaube halt du hast nicht unbedingt das leichtere Leben aber das Leben mit ner größeren Erfüllung des hört sich jetzt vielleicht paradox an wenn man sich der Führung Gottes unterstellt weil eben Gott als Hirte der beste Führer ist (mhm) genau ja

I: Schöpfung

L: Schöpfung ähm Schöpfung und Glaube ich finde das wenn man an den biblischen Gott glaubt glaubt man daran das Gott alles erschaffen hat bedeutet das jedes Geschöpf einzigartig und besonders ist und gewollt ist ähm über die Schöpfungsgeschichte kann man streiten ha (hi) aber ich würd trotzdem sagen das die Schöpfung an sich von Gott erschaffen worden ist

mit nem Plan und das wie können wir halt als Menschen nicht hundertprozentig beweisen wies war (hm) ja

I: Reich Gottes

L: Reich Gottes hm tztzt hh oh haha das is ein schwieriges Wort haha

I: hihi oh bis jetzt wars einfach voll gut hi

L: hihihhi ähm Reich Gottes würd ich sagen in Bezug im Glauben vor allem auf die Ewigkeit bezogen wobei wir hier auf der Erde oder wo wie wir jetzt Leben schon ich würd sagen als Botschafter Gottes unterwegs sind ähm mir kommt fällt grad ein von nem Buch was ich grad les son Gedanke so this is not our home (mhm) also die Erde is einfach nicht unser Zuhause wir bauen hier das Reich Gottes weil wir die Menschen zu Gott führen und hier sein Reich aufbauen aber des wirk- also das tatsächliche physische Reich Gottes wird dann erst in der Ewigkeit dann etabliert aber es existiert schon (mhm) genau

I: hmmm Nächstenliebe

L: Nächstenliebe würd ich sagen ist auch einer der zentrale neben der Auferstehung im christlichen Glauben ähm eben liebe Gott von ganzem Herzen dann liebe deinen Nächsten wie dich selbst ähm ich glaub halt wenn wir als Christen wirklich die Nächstenliebe ausleben würden würde die Welt ganz ganz anders ausschaun weil übern Nächsten is unsre Nachbarn unsere Umwelt auch Natur und alle andere hihi ähm und ich glaub das wir die Nächstenliebe nur praktizieren können wenn wir uns tatsächlich auch selber lieben und uns selber können wir aber nur lieben wenn wir wissen das wir von Gott geliebt sind also ich würd sagen das is ne Kettenreaktion

I: mhm Kirche

L: Kirche ähm Kirche und Glaube is für mich auch fast untrennbar weil Glaube in Gemeinschaft gefördert wird und auch sich entwickelt ähm wenn man Kirche als ein Gemeinschaft oder Ansammlung von Menschen die gläubig sind sieht find ich ist die Kirche ein eins der besten Orte die man sein kann wenn die Kirche nurn Gebäude bleibt wo sich Menschen treffen eins der schrecklichsten weil des ha einfach totlangweilig ähm deswegen würd ich behaupten wenn die Kirche wirklich so ähnlich ist wie in der Apostelgeschichte beschreiben oder halt die ersten gemeinschaftlichen Treffen eigentlich ist es ne reine Gemeinschaft wo der Glauben ausgelebt wird wo man sich gegenseitig ermutigt auch ermahnt (hm) wo auch Wunder geschehen können oder da Raum ist für den Heiligen Geist zu wirken ähm wo man aber auch ganz praktisch einander hilft und auf die andere auf auf einander Acht gibt und jeder sich mit seinen Talenten und Begabungen eingeben einbringen kann so wies halt möglich ist genau (mhm) das würd ich so mit glauben in Verbindung setzten

I: mhm jetzt hab ich noch das ewige Leben

L: ewige Leben ähm ewige Leben und Glauben da es sich ja um christlichen Glauben handelt hi (hahaha) glauben wir das wir ein ewiges Leben haben durch die Auferstehung von Jesus Christus und auch dadurch ähm ja das wir daran Glauben das wir von Gott errettet worden sind und dadurch ein neues Leben haben eine neue Identität nich neue Identität aber praktisch nen neuen Körper bekommen würden werden in der Ewigkeit ähm und ich finde es is es herrscht immer ne Spannung zwischen eine Sehnsucht um in die Ewigkeit zu kommen aber jetzt auf der Erde das zu tun was Gott von mir verlangt ähm und nicht den Fokus zu verlieren weil je nach dem worauf wir unsern Fokus legen bestimmt es halt unser Handeln und des so wir als Christen glauben ja eigentlich daran das es im ewigen Leben oder in der Ewigkeit ja dann deutlich besser sein wird als hier auf Erden weil dann alles zurechtgestellt worden ist ähm und es



kein Leid mehr gibt weil wir einfach in der Gegenwart Gottes sind ähm und weil dann alle unsere Sehnsüchte ja gestillt sind genau deswegen würd ich sagen ewiges Leben ist praktisch worauf wir hinleben (mhm) was uns aber auch schon Geschenkt worden ist (mhm) ja

I: mhm spannend voll gut (<hihihi>) ähm wenn du dir die anschaust die ganzen Wörter fehlt dir da noch eins wenn du jetzt sagst wenn ich jetzt meinen Glauben beschreiben müsste darf diese eine Sache nicht fehlen?

L: ähm ich würd sagen die Dreieinigkeit (oh okay) oder halt Gott perse als dreieinige Person (mhm) ähm und auch Beziehung zu Gott ist da praktisch mit zusammenhängt oder Beziehungspflege oder wie auch immer man das nennen möchte (mhm)

wenn man unter Kirche Gemeinschaft versteht find ich is des da auch <Glaube ob mir noch was fehlt> mmm Wort Gottes (mhm)

I: \*schreibt\* stimmt haste ja auch schon gesagt ne mhm

L: ich glaub es ist praktisch da schon mit drin aber so des Miteinander mit andern Menschen so soziale Umfelde des is ja Nächstenliebe und Kirche auch irgendwie mit beschreiben deswegen weiß ich nicht ob man das nochmal extra (hm) auflisten soll oder nicht

I: <ich schreibs mal auf>

L: ähm weil des find ich gehört da viel auch noch mit zusammen

I: geht die Nächstenliebe über das Miteinander hinaus ist es Deckungsgleich ergänzt sich? Wie würdestn des also ins Verhältnis setzen miteinander?

L: hmmm ich glaub Nächstenliebe könnte drüber hinaus gehen es is halt je nach dem ich würd sagen des Miteinander ist so dieses linking point (mhm) zwischen Nächstenliebe und Kirche vielleicht (okay) weil du vielleicht im Miteinander den Glauben auslebst (mhm) Nächstenliebe geht vielleicht dann darüber hinaus mit andern Nichtgläubigen wenn man des so Kategorisieren darf äh uuund mir fällt grad noch ein Vergebung fehlt irgendwie auch noch (okay) vergeben also Vergebung und verzeihen was ja praktisch des selbe ist ähm weil das dann auch damit zusammen hängt so kann ich andern vergeben ää weil des befreit dann auch ohje hihi

I: hihi muss nicht allumfassend werden ne hahahahi

L: AH Glaube ist noch Identität

I: mhm hihi

L: thhhhhhh

I: wir kriegen den Tisch voll sag ich dir

L: wenn wir lang genug übelegen definitiv hihi

I: haha

L: ach Gebet hihi

I: hihi kannst du noch nen Satz zur Identität sagen vorher

L: ähm Identität und Glaube ich glaub wenn du gläubig bist schafft des erstens ne Identität schenkt dir ne neue Identität aber lässt dich auch immer mehr entdecken wer du auch eigentlich bist also dd- des der Glaube beantwortet dann auch so Fragen so warum leb ich überhaupt wer bin ich wozu bin ich geschaffen welche Talente habe ich weil man dann auch in Gemeinschaft lebt und sich auch dadurch reflektiert bekommt man sich aber auch mitm Wort Gottes an- auseinander setzt und dann sieht so hey ich bin gewollt ich bin geliebt ich bin wunderbar geschaffen und dann auch so hey wir haben alle verschiedene Talente von Gott bekommen wie setzten wir sie ein und so weiter und so fort (ja) deswegen Glaube und Identität und auch weil man sich nach außen hin doch auch abgrenzt (mhm) weil man als gläubiger Mensch manche Sachen nicht mitmacht was andere Leute für normal halten (okay) (hm) würd ich behaupten ja

I: und Gebet hattest du grad noch gesagt

L: Genau Gebet für mich ist auch Gebet ein zentraler Punkt des Glaubens weil für mich Gebet zum einen Kommunikation mit Gott ist zum andren aber auch zum Segnen (mhm) aber auch um andere Leute unter Gottes Schutz zu stellen füreinander einzustehen Gott Dank auszusprechen Lobpreis gehört des zu Gebet Lobpreis? Hihi weiß ich nicht ähm genau halt so Gebet als Kommunikationsmittel zu Gott und Lobpreis könntest du vielleicht noch anders machen ähm (mhm)

I: \*schreibt\* hihi is Extra aber nicht ganz extra

L: hihhi

I: mhm (genau) mhm fehlt dir sonst noch was? Ich sagst dir wir kriegen den Tisch voll

L: im Glauben?

I: mhmmm

L: mir fällt grad noch das Wort ein Leben aber ich weiß nicht wie ich des also könnte sein das es da drin schon inbegriffen ist aber so wie lebe ich mein Leben meinen Alltag mein also (mhm) Glaube bestimmt ja stückweit wie ich mein Leben lebe

I: Lebensstil?

L: Lebensstil! Lebensstil das ist das bessere Wort ja okey für mich

I: hihhi

L: hihi Hilfe

I: voll Gut mhm (ja) <bist du zufrieden?>

L: Ich glaub jetzt können wir eine Punkt dahinter tun

I: hihi ja noch nicht ganz weil ich hab dir ja ein paar Sachen vorgegeben und ein paar sind jetzt von dir (mhm) gibt es was was du von dieser Liste streichen könntest weil des eigentlich für deinen Glauben nicht so also für deinen persönlichen Glauben wie du deine Beziehung zu Gott lebst nicht so ne Rolle spielt?

L: Rechtfertigung (okay) und auch Schöpfung nicht so (okay) ähm als (mhm) auch wenn Gott alles geschaffen hat aber des ich denk jetzt nicht wenn ich an Glauben denk denk ich nicht an Schöpfung (ja) sondern eher an die anderen Namen oder Worte die genannt worden sind

I: Okay

L: ja sonst kann ich glaub ich nix streichen hihi habe ja auch sehr viel hinzugefügt

I: hihi voll gut sehr reflektiert ähm wenn du die jetzt sortieren müsstest oder Rankingmäßig irgendwie machen müsstest du hast grade schon ein paar mal von Zentral geredet deswegen kann man es auch ruhig in die Mitte legen und nicht so ein zwei drei sondern (ja ich ) irgendwas ist in der Mitte ist geht des nicht oder

L: hm wenn mans zentral über kreisförmig machen könnte dann vielleicht

I: was wär dann in der Mitte vom Kreis

L: ähm also einmal Gott (mhm) dreieiniger Gott Gott und die Beziehung zu Gott und dann darum herum könnte man Auferstehung und Vergebung (mhm) ewiges Leben hilfe des wird jetzt schwierig ää wenn ich Nächstenliebe und Liebe zu einem Begriff machen kann dann des (mhm) dann müssen wir noch Liebe hinzufügen (\*schreibt\*) ähm das Wort Gotte (mhm) und Gebet

I: und Lobpreis? hihi

L: ja Lobpreis kann man dann da eher nach außen machen hihih

I: hihih mhm okay und das andere diffundiert so drum rum

L: ja ich würd also wenn wir wir hattens ja vorher von Nächstenliebe und Kirche des heißt des kann sich da so raus entwickeln des hört sich jetzt so richtig strange an

I: ich versteh GENAU was du meinst

L: ähm Vertrauen können wir zur Beziehung ha ha ha dann machen wir das (hier so) irgendwo hier so dazwischen so des ist so halb halt so in der Nähe aber so so hmm (ja) und dann wie kann man das andre anordnen äh ewiges leben Reich Gottes daaann des zieht also für mich zieht vieles in meinem Glauben so aus der Beziehung zu Gott raus (mhm) das heißt so der Sinn des Lebens kommt halt auch aus der Beziehung das heißt das können wir zu Gebet zuordnen (mhm) Identität auch (mhm) und Lebensstil aus allem anderen halt so pschhhhit

I: das liegt oben drüber?

L: machen wirs einfach so ja weil das passt nämlich wirklich gut hierhin auch in Wort Gottes und Gebet und halt die Beziehung zu Gott

I: <ja die haben wir eh aussortiert>

L: Ah ja Führung Gottes

I: die hätten wir noch übrig

L: hi

I: die Führung haben wir noch übrig

L: ähm die gehört (mhm) des können wir zu Gebet zuordnen weil des praktisch hör ich auf Gottes Stimme oder nicht <wow des sieht jetzt echt kompliziert aus>

I: findest du? Find ich nicht

L: findest du nicht?

I: ne find ich nicht so

L: oky

I: weil des ist in sich total schlüssig weißt du

L: ja des ding is

I: es baut aufeinander auf

L: es baut aufeinander auf und es ist in sich voneinander abhängig (mhm) des ist halt des komplizierte find ich am Glauben obwohl der Glaube eigentlich was ganz einfaches ist (hihi) aber wir machens uns konpliziert (hehe) oder ich machst mir kompliziert

I: hihi

L: ja

I: ja is halt nicht so one two three sondern es ist wächst

L: mhm

I: Wachstum sehr schön hihi sehr spannend äähm jetzt machen wir mal nochmal ein bisschen ne andere Richtung (mhm) wenn jetzt so ne drüber nachdenkst was wir grade so besprochen haben so wie sicher bist du dir in all dem was du grade gesagt hast das es ähm also das des dein Glaube ist wie sicher bist du dir das des diese Inhalte sind das es vielleicht ah was fehlt oder was auch immer

L: ähm da ich von Person von der Persönlichkeit her ein Zweifler bin hi (mhm) zweifel ich halt an vielem und hinterfrag vieles (mhm) bin mir dementsprechend nicht immer in allem sicher ich würd halt des eher so sage in allem was ich Glaube im Prozess bin (mhm) und nichts zu hundertprozentig sicher bin weil (okay) ich oft genug in der Woche dann so sag so hey jetzt weiß ich grad nicht ob Gott mir nahe ist oder ob er mich wirklich liebt obwohl ich also (hmm) es ist eher von den Gefühlen abhängig aber kognitiv weis ichs trotzdem (mhm) macht des grad Sinn?

I: ja

L: desso des was ich da jetzt vorher gesagt hab so sicher ist für mich ein schwieriger Begriff (okay) das dann so mit Glauben (mhm) zu verstehn ich glaub ja es währ eher so die Frage leb ich danach oder nicht (okay) oder leb ich danach wie an das was ich behaupte zu glauben und da würd ich sagen bin ich nicht immer so gut drin

I: ah okay du weißt was du glaubst aber es diffundiert manchmal mit der Wirklichkeit auseinander

L: ja

I: so vielleicht

L: genau des würd ich dann eher so sagen

I: mhm ja ja <wer nicht ne> hihihi

L: hihi

I: Du hast grade als du son bisschen dein Tagesablauf erzählt hast hast du schon ein bisschen erzählt das es am innerhalb eines Tages ab und zu mal vorkommt hast du wenn du jetzt ne des ein bisschen weiter fasst in deinem Leben Orte wo du ganz speziell und besonders über Inhalte von Glauben redest und nachdenkst oder ist es immer und überall

L: Ne es ist nicht immer und überall (Hihi) des würd ich definitiv nicht sagen ähm wo ich spezieller drüber nachdenk ist natürlich Gemeinde weil du da halt Predigten hast und da auch dann mit Leuten drüber redest oder auch dann einfach so hey wie geht's dir in dein Leben äm dann auch so Sachen wie Kleingruppe oder Jugendarbeit (mhm) ähm als ich Jugendarbeit gemacht hab DANN mit bestimmten Freunden (mhm) was halt in Richtung Zweierschaft oder halt Mentoring mit meiner Familie oder mit meinen Eltern ganz oft ähm zzzzz wo noch? Also so Freizeiten (mhm) sind halt prädestiniert dafür ich glaub es is halt eher Personenabhängig als Ortabhängig (okay) genau (mhm) ja

I: \*seufzer\* wenn du jetzt irgendjemand anders erklären müsstest was so zentral in deinem Glauben is oder was so deinen Glauben ausmacht wo würdest du ansetzen?

L: ähmm ich glaub des zeigt dieses Schaubild hi

I: hihih

L: ähm ich würd bei der Beziehung zu Gott anfangen weil ich find des is des glaub ich eins der Sachen die den christlichen Glauben von anderen Glaubensrichtungen abgrenzt nicht das ich mich schon umfassend mit anderen Religionen befasst hätte ähm glaub ich is des eins der zentralen Punkte (mhm) ich sag des so oft gerade naja egal ähm die Beziehung zu Gott dann auch so dieses so die Liebe Gottes die unseren Verstand übersteigt wir nicht verstehen also es irrational für uns ist weil für mich ist der Glaube nichts logisches ich kanns nicht logisch nachvollziehen warum ich eigentlich an den Gott glaube den ich nicht nachvollziehen kann weil Gott ja sonst nicht Gott ist aber des is halt dann so AHHHHHH hihi (hihihmm) eben die Liebe die dann dazu führt das Jesus ans Kreuz geht und Aufersteht und uns Vergebung geschenkt hat ä und dann auch so der Glaube daran das Gott mich in meinem Leben konstant begleitet und auch meine Schritte leiten und führen wird das würd ich so sagen is so würd ich meinen Glauben anderen beschreiben (ja) wie ich ihn auslebe da gehören dann auch noch andere (ja) Komponenten die ich jetzt erwähnt hab vorher (ja) noch dazu genau

I: Um deinen Glauben zu leben was für einen Stellenwert haben dann so klassische christliche Dinge wie Gebet, Bibel lesen in die Kirche gehen ist es total relevant ist es son joa is ganz gut oder

L: hmm also wenn ich nicht in die Kirche gegangen bin in der Woche is es komisch (mhm) weils einfach ne Gewohnheit mittlerweile ist Gebet nimmt eine immer zentralere Rolle in meinem Leben einfach ein weil ich immer mehr merk was für ne krasse Kraft im Gebet liegt ähm Bibel lesen bin ich mal besser mal schlechter des glaub ich ist Lebensumstandsabhängig wie gut man da jetzt so wie gut in Anführungsstrichen man im Bibellesen ist ich würd aber trotzdem behaupten das oder zumindest geht's mir so das je weniger Bibel ich lese desto einfach fällt es mir an Gott zu zweifeln wenn ich mich aber mit dem Wort Gottes (okay) fülle jetzt christianiees benutzen darf hihi (hihi) also wenn ich im Wort Gottes Lese und mich tatsächlich

auseinander setzte länger auch Gedanken darüber mach merk ich wie des mein Alltag beeinflusst und was auch ganz amüsant ist ist das es teilweise dann so Andachten sind oder ich mach halt viele Bibellesepläne (mhm) da bin ich sehr hinterher weil es eine Art von mir ist (hm) hey da lern ich Gott kennen (ja) ähm das die dann sehr gut auf die Situationen am Tag passen und wenn ich sie dann halt abends les denk ich mir so ach warum hab ich das nicht in der früh gelesen des hätte mir voll geholfen (spannend) in der Situation und des is so wie ich es dann ja (mhm) so in verflechtung sehen würde was ich aber merk is das ich noch sehr darin das dafür über lernen darf meinen Dank gegenüber Gott auszudrücken und wirklich dankbar zu sein weil ich mittlerweile rausgefunden hab das Dankbarkeit eins der Schlüssel ist um ein zufriedenes Leben zu haben (okay) aber kein E- Also nicht unbedingt ein einfaches Leben aber (hm) aber wenn ich die Fähigkeit hab Dank auszusprechen für KLEINIGkeiten dann fallen mir immer mehr Kleinigkeiten auf und dann ist es auch leichter für große Sachen zu danken und vor allem weil ich auch merke in den Gebeten BITTE ich sehr viel aber ich Danke nicht so viel (hm) und das ist so wo ich son bisschen sag hey eigentlich hätte ich genügen Grund zu danken weil ich eben Luft zum atmen hab in nem Land leben darf wo ich frei bin und so weiter und sofort da ist die Liste glaub ich fast endlos genau

I: mhm ja ja wie oft passiert denn des das du mit anderen Leuten über Glauben nachdenkst und redest zusammen

L: wie oft in welchen Gesprächen oder (hm) also wenn ich mich unterhalten (mhm) ähm ich würd dann sagen so in knapp siebzig Prozent meiner Gespräche kommt des dann vor weil ich unterhalt mich auch meistens (mhm) weil ich eben grad hier wohn und ich festgestellt hab hier sind sehr viele gläubige Christen (hihi) hab ich mich halt mit denen umgeben des bedeutet dann red ich mit denen auch fast automatisch (ja) drüber ähm deswegen würd ich sagen siebzig Prozent und weils halt ein Bestandteil meines Lebens ist ein ziemlich großer beeinflusst des dann auch meine Gespräche mit andern Leuten (mhm) also vielleicht sind auch weniger wie siebzig Prozent aber das ist so ein Richtwert

I: mhm jetzt hab ich eine sehr spannende Frage (mhm) kannst du mir ein religiöses Erlebnis oder eine religöse Erfahrung erzählen die du irgendwann jemals gemacht hast?

L: eine? (irgendwas) Irgendwas (mhm) ähm eine Erfahrung die für mich sehr crazy war das war auf ner Freizeit hier in der Nähe wo ich noch in Süddeutschland gewohnt hab weil wir in Nordbayern auf ner Freizeit waren UND ich bin son Mensch ähm ders vor allem oder der sich auf Freizeiten immer schon in Jungs verkuckt hat weil CHRIST und BOAH des könnt ja was SEIN ne des is (hihi) glaub ich son typtisches Christending aber naja

I: <ich mag die Geschichte jetzt schon>

L: hihi

I: hihh

L: und ähm dann hab ich halt so gesagt hey ich bin doch nicht jetzt auf diese Freizeit gefahren um mich in nen Typen zu verkucken sondern weil ich Gott begegnen wollte und hab dann einfach zu Gott gesagt hey du nimm mir des weg und ich will darüber mir keine Gedanken mehr machen sondern ich will dir begegnen und dann des war halt des Silvester vor meinen Abi und dann bin ich halt vor gegangen zum Gebet und hab für mich beten lassen lustiger weise von Einer die mittlerweile jetzt auch in meiner Gemeinde hier ist aber damals halt noch nicht äund dann hat sie halt für mich gebetet halt für Abi und dann hat sie noch so gesagt hey \*NAME\* ich hab den Eindruck für dich ähm das Gott dir sagt ich breite deinen Ehemann vor und des war für mich das krasseste Ding was ich erfahren hab (mhm) weil des innerhalb von fünf Minuten Gott mir so so deutlich gesprochen also zu mir gesprochen mir mein Gebet beantwortet hat und ich hab mit ihr nicht über Beziehungen geredet oder ober das was mich beschäftigt wo ich

sag des is ein krasses Erlebnis gewesen wo ich sehr gern hin (mhm) also zurück denk vor allem wenn man halt so Phasen hat Boah es ist so ätzend zu warten Single zu sein oder sonstiges (mhm) und ich glaub deswegen is es ganz cool des wähere ein religiöses Erlebnis

I: spannend (ja) cool ähm was kommen bei dir für Gefühle hoch wenn ich dich all diese Dinge frage über deinen Glauben äh findest du des unangenehm findest du des okay findest du des total normal

L: äm

I: dadrüber zu reden

L: ich finds total normal ähm und ich merk auch wenn ich mit andere über mein Glauben rede da geh ich immer auf da blüh ich auf weil des is etwas wo ich da merk da hab ich ne Leidenschaft FÜR und da könnt ich Stundenlang drüber reden ja (mhm)

I: voll gut wenn du dich auf ner Skala einschätzen müsstest von eins bis zehn wie religiös würdest du dich einschätzen

L: hmm irgendwo zwischen acht und neun (mhm) ja

I: wiso

L: hihi äh ich also ich seh bei mir halt die Gefahr das ich teilweise dann ehr in so diese motion-doing rein rutsch was ich aber wenn es mir auffällt will ich aber halt i don't wanna just do the motions i want to live it (mhm) sorry das ich in denglich red (völlig in ordnung) ha ähm und zehn würd ich nicht sagen weil ich einfach selber weiß das ich noch viele Baustellen hab die ich noch bearbeiten muss darf soll ähm und weil ich auch weiß das ich von außen auch als sehr religiös oder gläubig wahrgenommen werde so deswegen würd ich halt ehr so acht neun wobei ich nicht weiß was jetzt wie ich mich da einschätzen würde auf der Skala genau ja ja

I: hm stell dir vor jmd sitzt neben dir im Bus und fragt dich was ist eigentlich wovon du am allermeisten überzeugt bist was würdest du dem antworten?

L: wovon ich am allermeisten überzeugt bin? Ich glaub in so ner Situation würd ich dann sagen das jeder Mensch einzigartig und wunderbar geschaffen worden ist (mhm) gewollt und geliebt ist so (mhm) ja

I: jetzt haben wirs fast schon geschafft noch eine Frage ist offen

L: ihih

I: die letzte Frage ist nämlich wenn du jetzt all deinen Glauben alles was wir in der letzten halben Stunde gehört haben zusammenfassen müsstest in einem Wort oder in nem halben Satz is auch okay hihihi wie würdest du zusammenfassen

L: in dem Satz den ich grad vorher erwähnt hab (okay) und in einem Wort oh des sind aber zwei Worte

I: des ist auch okay

L: radikale Liebe (mhm) oder relentless love eins von beiden (okay) ja

I: relentless is nicht radikal oder was is des

L: ne relentless is so dieses verschwenderische und krasse so (mhm) verstandsprägende Liebe ja

I: mhm okay cool vielen Dank

L: sehr gerne

I: voll schön das war sehr sehr spannend WIRKLICH sehr sehr spannend

Interview 004 Hanna

I:... hihh ja ne ganz ganz wichtig  
H: auch wenn des ganz schrecklich ist zum transkribieren  
I: ne ne des is ganz wichtig weil des is ja des wie du auch normal im Alltag redest  
H: jaja  
I: deswegen is des genau des was wir wollen  
H: absolut  
I: hihi ähm und genau es geht tatsächlich dadrum das du ähm mir erzählst was du quasi denkst jetzt nicht auch irgendwelche Sachen die man halt als Christ sagen müsste oder so  
H: jaa  
I: sondern genau dein Glaube deine Überzeugung  
H: ja ja aus dem Bauch heraus  
I: genau ohne viel Nachdenken  
H: des kann ich gut hihh  
I: hi sehr gut hihhi das brauchen wir hihh ähm und genau der Einstieg ist eigentlich relativ leicht  
H: ja  
I:vielleicht nämlich ähm würd ich gerne wissen wie son ganz normaler Tag bei dir aussieht (o-hii) falls das einigermaßen geht  
H: ne das geht bei mir nicht ich hab keine normalen Tage (hi) also ohne Mist ich glaube ich  
I: ein durchschnittlicher Tag hihhi  
H: ja also das ist echt schwierig ähm ich hab keine normalen Tage ähm (spannend) ääähhh ja also genau also so wenn ich mir jetzt einen durchschnittstag basteln würde (ja) den es aber im realen Leben eigentlich nicht gibt (hihi) thaaa dann würde der wie folgt aussehen: oah echt schwierig ähm okay wir nehmen einfach heute (ja heute ist gut) genau heute ähm Wecker klingelt um 7 Uhr ich steh auf oder stell den erstmal noch auf snooze hahaha (hihi) ähm genau tatsächlich kuck ich dann relativ bald auch schon aufs handy und schau so irgendwie was das so passiert schau dann mir meistens noch die Tageslosung an und dann ähm mach ich mich fertig für meinen ersten Hausbesuch oder ja genau also jetzt (mhm) heute eben und dann bin ich zum Hausbesuch gegangen dann ist heute Mittwoch das heißt hihhi ähm heute werd ich noch in die Uni gehen (hmm) mach da noch ähh zwei Vorlesungen (mhm) und dann dazwischen bereit ich noch Ranger fertig vor (mhm) ähm mach dann noch meinen Hausbesuch dann sind Ranger heute Abend genau und dann treff ich mich danach noch mit ner Freundin  
I: mhm  
H: das mein Tag  
I: mhm  
H: so schön  
I: ja klingt gut  
H: der is jetzt nicht so arbeitsreich aber genau  
I: muss ja manchmal auch nicht  
H: hihhi  
I:hihi es wird auch die anderen Tage wieder geben  
H: ja genau  
I: ähm wenn du dir jetzt den Tag so vorstellst wo in all den Sachen spieltn bei dir Glauben ne Rolle  
H: NAJA also ich find des super schwer des überhaupt los zu koppeln weil man (mhm) ist ja in seinem ähm SEIN ein Gläubiger (mhm) ja also zumindest versteh ich mich so genau und von dem her ähm ja geht man halt durch alle Situationen als (mhm) Gläubiger und daher ist die

ganze ähm alles was man irgendwie an Entscheidungen trifft ist durchläuft ja auch irgendwie ne Wertematrix und so und (mhm) dann checkt man das ja auch mit dem mit dem Hintergrund den man hat (mhm) und ähm (ja) und von demher beeinflusst quasi natürlich das ganze Leben auch wenn ich mir dessen nicht jederzeit bewusst bin (okay) ja also es ist so klar ich glaub es gibt in meinem Leben schon auch Zeiten da fühl ich mich näher an Gott dran (mhm) und dann gibt's Zeiten da fühl ich mich weiter weg (ja) auch wenn des alles wahrscheinlich auch immer nur ein Gefühl ist (ja) weil ich mein Gott ist ja immer da aber ähm ja von dem her des hört sich jetzt super fromm und christlich an aber na klar beeinflusst er alle irgendwie klar I: ja ja kannst du für dich Punkte in deinem Leben oder in deiner Biografie benennen wo ähm du so geworden bist wie du jetzt bist also dein Glaube sich so entwickelt hat was da so Meilensteine oder Eckpfeiler waren

H: hmm hmhm also bei mir ist des tatsächlich glaub eherrrrr ähm ne relativ lineare Geschichte gewesen (mhm) also TATSÄCHLICH hab ich so ähm natürlich Eckpfeiler oder Sachen die mich besonders geprägt haben oder wo du irgendwie in irgendwelchen Jahren irgendwas für dein Leben so gelernt hast (mhm) äh sorry

I: alles gut

H: das ist wahrscheinlich der Postbote

I: alles gut

H: \*geht zur Tür und nimmt Paket an\* Unterbrechung von 30 Sekunden

H: ähm genau wir waren bei Eckpfeilern hmhm genau tatsächlich kann ich mich an ein son Moment naja obwohl naja eigentlich gabs mehrere Momente (hm) so in meiner Kindheit erinnern (mhm) einer war also des weiß ich ganz Frühkindlich wo ich einfach ähm so ne Gotteserfahrung hatte da war ich vielleicht drei oder vier (krass) ja und eigentlich so seit dem kann ich auch nicht mehr in meinem Leben leugnen so (spannend) weil ich einfach so mir seiner Gegenwart bewusst bin so (mhm) ähm was nicht bedeutet das man nicht Phasen des Zweifelns und von Tiefen (ja) hat wo man irgendwie auch denkt HÄ SO was soll des und ähm und oder wo sich der Glaube auch irgendwie nochmal ähm verändert von (mhm) nem Glaube wo man halt denkt naja wenn ich alles richtig mache dann wird auch alles gut so (hmhm) so ja hin zu nem Glaube wo man dann vielleicht eher an dem Punkt ist wo man sagt okay ähm es ist gut irgendwie gutes zu tun aber nicht damit also nicht so dieser Tun-Ergehens-oder so- Zusammenhang ja (ja) ähm genau also Frühkindlich war auf jeden Fall

I: mhm

H: also eine Erfahrung

I: du bist in nem frommen Elternhaus aufgewachsen?

H: ja

I: mhm

H: genau und ähm dann was äh auf jeden Fall schon auch nochmal so nn Punkt in meinem Leben war hm war nach meiner Ausbildung NE quatsch in meiner Ausbildung also nach meinem Abitur ähm da bin ich eben nach Ulm gezogen und hab mich hatte dann halt irgendwie des Gefühl ah ja jetzt soll ich mich mal endlich taufen lassen (mhm) weil des war irgendwie bei mir eh schon lange dran ich bin auch als Kind nicht getauft worden (mhm) von dem her wars klar ich wird mich irgendwann taufen lassen (hihi) und ähm tatsächlich nach der Taufe hatte ich so des Gefühl ähm es hat sich in meinem Glaubensleben ultra viel verändert

I: spannend

H: also ich war davor in ner ziemlichen Krise drinnen hatte ich grad von meinem Freund getrennt und irgendwie in der Arbeit also (hm) von meinem Papa gings grad richtig schlecht und des hat mich tatsächlich auch irgendwie existenziell erschüttert so als mein Papa als Versorger



(hmh) ich weiß auch nicht des war tatsächlich irgendwie hat des auch was mit mir gemacht und dann war noch irgendwie auch dann war in der Ausbildung so irgendwie mega stressig und ich hab da ein paar echt blöde Sachen erlebt und da war einfach viele Sachen auf einmal ja die mich einfach ( ja) erschüttert haben genau und wo ich dann gestärkt raus bin und des hat mein Glaubensleben also auch nachhaltig irgendwie verändert geprägt genau und was auch nochmal ne Situation war in meinem Leben die meinen Glauben VERÄNDERT hat ähm war jetzt vor zwei Jahren ja oder vor einem Jahr ähm hm hab ich mich von meinem Freund also meinem damaligen Freund getrennt und ähm des war genau des war ein langer langer langer Prozess der auch sehr sehr schmerzhaft war (hm) ähm aber ähm wo ich einfach gem jetzt im nachhinein weiß hey des hat voll was an meinem Glauben geändert ähm jetzt kann ichs positiv sehen (mhm) ja ähm (spannend) genau also des waren glaub ich so so drei Eckpfeiler die mich jetzt so spontan einfallen wo ich sag okay des da hat sich was am Glauben geändert war des die Frage schon

I: wie sichs so entwickelt hat ja genau hm

**H: oder wie sich entwickelt hat ja**

**I: ja spannend**

**H: ja**

**I: hmh**

**H: also ich glaub man ist eh sein ganzes Leben lang am sich entwickeln frag mich in zehn Jahren dann werd ich**

**I: hihhi**

**H: dir bestimmt andere Sachen sagen**

**I: hih oder morgen ja**

**H: ja oder morgen**

I: des stimmt ja voll spannend ähm ne wenn wir wissen wo wir her kommen äh kannst du beschreiben in ein paar Schlagworten was so dein Glaube jetzt ausmacht

H: ha

I: so existenziell und also jetzt sind wir schon beim Kern ne hihhi

H: ja okay paar Schlagworte (mhm) heißt in fünf oder in fünfzig hahaha

I: wie du möchtest hihhi

H: ja okay dann muss ich jetzt tatsächlich kurz nachdenken ähm du musst vielleicht die Frage nochmal präzisieren also ähm ( mhm) ähm im Sinne ausmacht von okay was ist was ist bei mir anders dadurch das ich glaube oder (mhm) oder ähm also jetzt im Vergleich zu anderen oder eher

I: ne

H: was bedeutets für mich gibt's mir Halt oder Sicherheit oder so

I: eher so ne mir geht's eher so um die Inhalte also glaubst du das Gott ganz arg kontrollierend is und deswegen müssen

H: ah okay

I: wir mal kucken was was wir alles richtig machen oder

H:ah okay jetzt jetzt versteh ich

I: so eher die Richtugn

H: was du meinst ähm also mein Hauptding is irgendwie ja des hört sich jetzt blöd an aber Jesus als mein Liebhaber (mhm) einfach als ähm (ja) DER Mann meines Lebens der mit mir jeden Schritt geht ja und (ja) liebevoll ähm äh mich anschaut (mhm) ähm genau ja weil Liebhaber find ich beschreibts am besten weil des hat zum einen diese Freundschaftskomponente drinnen ähm und zum Anderen ja auch ää äh irgendwie ne leidenschaftlich äh leidenschaftliche

Komponente und des hm ja deswegen ist des (mhm) Jesus für mich ja als Liebhaber des hört sich jetzt ein bisschen komisch an aber des

I: ich find des klingt cool

H: passt tatsächlich ganz gut

I: hört man nicht so oft aber ich finds richtig cool

H: haha

I: richtig cool

H: ja

I: mhm

H: ähm noch mehr Sachen oder

I: wie du willst

H: also ich glaub des ist tatsächlich des was ich als Oberstes hinstellen würde weil des echt viele Sachen irgendwie beinhaltet (mhm) und was aber tatsächlich bei mir auch voll präsent ist des ist ähm Gott als Vater (mhm) ähm als Versorger als bei jemandem bei dem man Kontrolle ähm Abgeben kann (okay) also weil des symbolisiert Vater auch irgendwie für mich jemand der ähm ja genau der Entscheidungen trifft und man sich einfach da dranhängen darf (mhm) hm und hm ja genau also des sind jetzt auch die andern Sachen sind jetzt auch einfach Komponenten von dem was ja da auch drin ist ja aber einfach ähm Wegbegleiter so ähm jemand halt einfach ähm täglich mit der ähm unterwegs ist (mhm) und mit dem du auch einfach durch alles durchgehen kannst (ja) so ja (mhm) des hat aber auch noch viel mehr Facetten (mhm) aber eigentlich deckts glaub ich so die Hauptsachen mit den zwei Sachen ab aber ist es leichter wenn ich noch mehr Sachen sag oder

I: wir können ja mal anders weiter machen vielleicht ähm willst

H: ja

I: du dann da noch was ergänzen des lassen wir mal liegen

H: ja

I: jetzt hab ich dir hier Worte mitgebracht ähm schlaue Worte hihi

H: okay

I: hihi irgendwelche schlaunen Worte ähm und diese Worte darfst du

H: du hast eine wunnerschöne Handschrift haha

I: hihhi danke

H: ha

I: diese Worte darfst du mir jetzt mal definieren

H: okay ja

I: vielleicht kannst du ein bisschen sagen was du darunter verstehst und ob des für dich ne große Rolle spielt in einem Glauben

H: ja

I: das erste Wort was ich mitgebracht hab ist VERTRAUEN

H: JAA (hihi) Vertrauen ähm also Vertrauen für mich bedeutet das ich mich zu also ähm das ich mich in jedem Zeitpunkt darauf verlassen kann DAS ähm äh das die Sachen die passieren mir zum besten dienen glaub ich ja (mhm spannend) genau ähm ja und das es der andere gut mit mir meint irgendwie so (mhm) und deswegen trifft des zu 100 Prozent auf mein Glauben zu (mhm) also zumindest meinen ideellen Glauben ha (hihi) also ich bin da noch weit weg das ich sag okay ich vertrau 100 Prozent aber es trifft zu dem (mhm) also was ich gerne sein will

I: mhm wo man hin will

H: ja absolut

I: ja

H: ja weil ähm ja genau Vertrauen für mich nicht nur heißt okay ähm dann wenn ich schon seh es ist alles gut dann häng ich mich da dran (mhm) nein sondern Vertrauen heißt einfach auch ähm zu sagen hey ich bin in nere scheiß Situation und ich seh grad kein Licht aber ich weiß du meinst es gut mit mir (hm) und deswegen häng ich mich TROTZDEM an dich dran (mhm) oder grade deshalb so ja (mhm) weil ich weiß das du vertrauenswürdig bist und weil ich weiß du bist der (hm) Konstante der Stettige (mhm) ja genau (okay) des is Vertrauen für mich also ähm kann man absolut hier mit eingliedern (mhm hm) hahahihi (hihi cool) ja des könnte man tatsächlich beim Vater noch dazu schreiben des find ich passt beim Vater mehr bei ja irgendwie ähm

I: ja ja passt zu dem

H: ja genau mhm

I: ja mein nächstes Wort ist Rechtfertigung

H: ah spannend (hihi) hehe ja mhm ähm ja also des ja lustigerweise also trifft in meinem Kopf 100prozentig zu (mhm) in meiner Seele und meinem Herzen ähm ist des aber tatsächlich nicht mein mein ähm mein ah also mein Hauptthema (mhm ja) so ähm weil ja also ich weiß ich bin gerechtfertigt und ge angenommen so (mhm) aber es ist nie so ne Hauptfrage in meinem Thema (mhm) also äh in meinem Leben also des Vertrauen is tatsächlich größer geschrieben (okay) ähm genau (spannend) also jetzt meine Hauptfrage ist nicht bin ich gerechtfertigt sondern eher bist du Vertrauenswürdig oder bin ich geliebt vielleicht noch mehr (mhm) ähm genau aber Rechtfertigung passt auf jeden Fall passt absolut ähm zu Glauben (hihihi) zumindest was meinen Kopf angeht (hi spannend) ja also was was bedeutet Rechtfertigung für mich ähm Rechtfertigung heißt das ich ähm äh ich aus dem heraus nicht äh aus meinem Sein heraus ähm durch einfach dieses Gnadengeschenk von Jesus freu gemacht wurde (mhm) zur absoluten Beziehung ä od äh zu genau damit ich in Beziehung treten kann ähm zu Gott also des is eigentlich absolute Bedingung für alles andere für alles Weitere ähm weil genau ohne Rechtfertigung gäbs glaub ich einfach auch keine Beziehung weil dann hätt ich einfach kein äh kein ja dann wär ich halt mit meiner Sündhaftigkeit alleine und mit dem (mhm) und des wär ich einfach getrennt und des ich kacke hahaha

I: ihihi mhm voll spannend

H: also des versteh ich unter Rechtfertigung ja

I: ähm hm Gottes Führung

H: aha andere Ebene spannend (hihi) ähm ja also ich verstehe unter Gottes oh ah des is echt eine schwieriges Thema (hihahahi) ha ja genau des is tatsächlich auch ein Thema des mich grad auch sehr beschäftigt wo ich auch noch nicht zu ner Lösung gekommen bin ähm weil es zeigt son bisschen ein Dilemma auf find ich weil es gibt halt immer so diese entweder man denkt okay es gibt diesen Plan A den Gott hat ja ähm (mhm) und wie schaff ichs in diesen Plan A einzutreten es gibt vielleicht schon mal nen Weg links oder rechts aber im prinzip ist immer Ziel wieder zu diesem Plan A zurück zu kommen (hm) und die andere Theorie sagt halt eigentlich naja ähm naja so wirklich nen Plan äh also es gibt jetzt nicht nen vorgefertigten Plan (ha) sondern man geht halt einfach irgendwie ähm EHRlich GESAGT bin ich eher der Meinung das Gottes Führung so aussieht das er nicht jetzt den Absoluten vorgefertigten Plan hat sondern das ähm ja ähm das es einfach ein ALSO sein Plan ist sich immer wieder oder ich glaub man ist in der Vollfüllung des Planes wenn man ähm sich immerwieder einfach ausrichtet nach ihm egal wo ich grade steh (mhmh) also des is eigentlich eher so halt egal wo ich stehe Blick heben oder keine Ahnung auf ihn kucken und dann des machen was ah was in dem Moment (mhm) Gott auch machen würde oder also ich mein des klappt mal besser mal nicht so gut (hm) aber

des is so (mhm spannend) meine Vorstellung von Gottes Führung das ich quasi im jetzt und im Sein und im Vertraun auf ihn schaue und gar nicht unbedingt jetzt unbedingt die große Landkarte schon vor mir hab (mhm ja) ähm ja des is jetzt n bisschen schwierige Definition gell

I: voll okay

H: deswegen hab ich versucht es ein bisschen zu konkretisieren aber

I: ne des is voll okay klingt gut

H: ja genau find ich voll wichtig

I: voll gut

H: also find ich find ich echt voll wichtig obwohl ich ja da mittlerweile also da war ich auch mal anders aber mittlerweile da bin ich an so nem Punkt wo ich ähm eigentlich denke das ähm ja das Gott auch einfach den Weg mit einem geht ja und das das man manchmal auch einfach Entscheidungen treffen darf (mhm) ähm und es vielleicht auch in der Situation gar nicht die RICHTIGE Entscheidung gibt ja (ja) ähm und beide Entscheidungen pros und cons haben und ähm ja es ist nur wichtig das man die Entscheidung klar da auch Gott fragt ja und dann auch den Weg mit Jesus geht aber das ist manchmal gar nicht so wichtig welchen Weg man geht vielleicht (ja spannend) ja (mhm)

H: hehe

I: ähm der Sinn des Lebens

H: UHHHH

I: was verstehn wir denn da drunter

H: jetzt wird's immer tiefer hahaha

I: hihi ich hoff es wird irgendwann wieder bisschen locker leichter wird hihiie vielleicht

H: haha hihihhi

I: hi

H: is es eigentlich okay wie viel ich dazu sag oder soll ich eher ein bisschen kürzer halten

I: ne alles gut perfekt

H: okay

I: wunderbar

H: also der Sinn des Lebens tadadadada was ist der Sinn des Lebens oh des is eine sehr gute Frage (hihi) ähm der Sinn des Lebens für mich ja ich muss grad überlegen weil ich hatte ne Definition und ich überleg grad ob die noch passt (hm spannend) aber ich sag sie dir jetzt einfach mal hehe (hi) ähm also so jetzt so vor vier Jahren oder so hab ich immer so gesagt als der Sinn meines Lebens ist mit jedem Moment oder mit jeder Sekunde Gott ein Stückchen näher zu kommen (uh) und ähm irgendwie in des rein zu kommen das man Gott irgendwann ATMET (mhm) ja also das du grad so mit dem Einatmen dich mit Jesus verbindest und auch im Ausatmen so also so also einfach eigentlich ein kontemplativer Lebensstil (mhm) ähm mit dem kann ich auch eigentlich immernoch (hihi) hihi so wenn ich überleg ja (hi voll spannend) ja (mhm)

H: willst du noch mehr dazu wissen

I: möchtest du noch mehr dazu sagen

H:hihi

I:hihihi

H: ähm ne ich glaub des passt

I: na das ist doch gut ähm mein nächstes Wort ist Kirche

H: ah spannend (mhm) ähm hm ja da gibt's zwei Sachen dazu entweder ich seh halt den Leib Christi (hih) als ähm die Kirche also die Gesamtheit aller ähm Gläubigen hm alle an Jesus gläu-

bigen (hm) als Kirche ähm genau oder ich seh Kirche als jetzt meine persönliche Ortsge-  
meinde in der ich ähm (mhm) in der ich halt jeden Sonntag äh bin quasi (ja) was is da jetzt mit  
gemeint erstes oder zweites

I: ich glaub ein bisschen beides was vielleicht für dich in deinem Glauben ne größere Rolle  
spielt

H: phu

I: also so dieses

H: also dann muss ich fast sagen ähm ersteres (mhm) also njein ah is echt schwierig (hm)  
weil ersteres vielleicht mehr für mein inneres oder für meine Identität (oh spannend) und  
zweiteres für ähm zweiteres für daily life ja weil da pflegt man Beziehungen und Beziehungen  
sind einfach irgendwie wichtig (ja) also ohne des kann man auch nicht (spannend ja) ähm auf  
was soll ich gehen

I: kann man dann vielleicht auch gar nicht auseinander klamüsern

H: ja ne is echt schwierig weil beides gehört ja auch zueinander (mhm) ja also Kirche ist auf je-  
den Fall ähm glaub ich richtig richtig wichtig und ich finds richtig cool das Gott gesagt hat okay  
wir solln und auch Gemeinsam auf den Weg machen und sind nicht irgendwie ganz alleine also  
(mhm) ich glaub umso weniger Christen es gibt umso wichtiger wird die auch Kirche ja Ge-  
meinschaft mit anderen und umso mehr ja auch in Verfolgung oder so (mhm) bist dann wir Kir-  
che ja auch glaub richtig richtig wichtig (stimmt ja) oder dir auch dessen bewusst zu sein hey es  
gibt auch noch irgendwo anders Leute die glauben genauso oder wenn du auch mal keine Ah-  
nung im Ausland bist oder so des is einfach absolut einfach immer so (mhm) der connecting  
point wenn ich weiß hey da is jemand der is im gleichen Laib wie du ja (ja) ja man is Geschwis-  
ter

I: man kann andockn

H: dann ähm ja dann macht des was mit einem ja also so allgemein seh ich Kirhce einfach als  
nicht als Insitution sondern einfach als ähm als Laib der sehr facettenreich ist (hm) absolut  
facettenreich ähm m genau der viele viele viele Stärken hat und so lange her hier auf der Welt  
ist einfach auch viele viele Schwächen (mhm) hihi mit denen man lernen und umgehen darf  
(ja) genau ja und ja wo ich auch immer wieder an nen Punkt komm wo ich sag okay ähm nein  
der kleine Finger ist nicht wichtiger als der kleine Zeh (mhm) ja ähm (spannend) genau also so  
viel zu dem großen und Kirche jetzt so in dem persönlichen ist es halt einfach auch DER Rah-  
men in dem man ähm leben miteinander teilt Gemeinschaft hat (ja) ähm vielleicht auch die  
ein oder anderen tiefen Glaubensfragen durchkaut (mhm) ähm wo auch Wachstum einfach wo  
auch Platz für äh für Ehrlichkeit Wachstum is ja (ja ja) so grob es gibt noch bestimmt viel mehr  
Sachen die kann man irgendwie

I: die Momentaufnahme

H: Ja das was mir grade so UHHH

I: genau HIIHIIhihih Auferstehung hätt ich noch im Angebot hihihi

H: JAA desch doch nice (hihihi sehr gut) ja ähm ja also ich mein ohne Ostern würde irgend-  
wie oder ohne Auferstehung würde irgendwie unser Glauben kein Sinn machen von dem her is  
es (mhm) ähm is es essentiell (mhm) Auferstehung was verseh ich da drunter ja Auferste-  
hung Boah (hihi) ja naja is richtig schwierig weil erstmal denkt man so ja Kreuz und Auferste-  
hung Jesus ist auferstanden Jesus ist für uns auferstanden er ist für unsere Sch Sünden für un-  
sere Schuld auferstanden ja genau aber eigentlich ist es ja noch viel mehr (okay) als jetzt nur  
das Jesus auferstanden ist (mhm) sondern im Prinzip ist es ja auch son bisschen so das zumin-  
dest an der Stelle wo ich grade steh glaubenstechnisch kann ich auch frag mich in fünf Jahren

oder (hihi) morgen noch mal anders aber ähm äh meiner Meinung nach ist es so das Auferstehung jeden Tag jede Minute (hmm) in mir selber passieren sollte vielleicht auch passiert (spannend) hm ähm Tod übrigens auchhaha also ich glaub eigentlich ist mein Gebet auch immer mehr Sachen zu sterben (mhm) ähm und da gehört die Auferstehung dazu ja das ist ja das schöne gereinigte aus dem Sterben herauskommende genau deswegen is es was ähm ja was eigentlich zu meinem Atmen gehören sollte hihiihi (nicht verstanden) hihi also dieses Weg von zu Jesus

I: ja des klingt richtig gut ja ÄHM Schöpfung

H: hehe Whooh ich liebe die Schöpfung (hihi) ja also Schöpfung ist für mich ja haha alles was Gott geschaffen hat hihi (hihihihihi) hihiihi so dann kann man fragen was hat Gott geschaffen hat er die Pizza in der Tiefkühltruhe auch geschaffen JEIN schwierig ja (hihi) ähm genau also Schöpfung ist für mich also ich verbinde es tatsächlich ganz viel mit Natur hm halt einfach mit diesen mit den natürlichen Sachen die Gott geschaffen hat (ja) ähm ich verbinds auch mit Geburt weil (ja) logisch in meinem Beruf ähm des is für mich immer wie so ein absoluter Abdruck von Schöpferkraft (ja des glaub ich) das ist Schöpfung für mich ähm genau ähm Schöpfung ist tatsächlich super wichtig für mich also weil ich einfach des is für mich son bisschen ja der Strauß Blumen von dem Liebhaber ja (mhm) ja irgendwie is des einfach was zum spielen zum genießen zum leichtigkeit leben (oh cool) ähhhm ja als ich seh manchmal auch so die Beziehung zu Gott als einfach ein Spiel oder ein leichtes fröhliches intuitives miteinander (cool) genau und da und da is die Schöpfung die Spielwiese hihiih

I: is ein geiles Bild richtig geil hihi ja

H: genau

I: j

H: genau also ich liebe die Schöpfung und ich liebe Pflanzen einfach auch (mhm) ich beschäftige mich auch grade ziemlich intensiv mit Pflanzen ich mach ne Phytotherapieausbildung (oh) und ähm liebe es zu entdecken was Gott da alles reingelegt und bin total begeistert was man (mhm) auch an Heilkräften oder ah da du kannst so viel über Pflanzen forschen weil da is so (mhm) viel einfach drin steckt (des stimmt) so vielseitig also genau und geht eben nicht nur auf den Körper sondern auch auf die Seele und auf den Geist allein irgendwie (mhm) erst kürzlich die Debby hat mir gesagt das GRÜN die Farbe ist die einen am fröhlichsten stimmt und wenn man sich mal raus einfach mal irgendwie raus schaut in die Natur ja und es ist alles grün denkt man sich ja natürlich hat Gott dann grün zu der Farbe gemacht (macht Sinn ja hihi) hi ja es macht halt einfach so vieles Sinn is nur des halt als (hihi ja geil) in Kürze als Einwurf genau Schöpfung find ich schöne Spielwiese hihi

I:oh das klingt richtig cool hihi ähm andere Ecke EWIGES Leben

H: Ewiges Leben UHI ja ähm hoiii ja auch ein spannendes Thema d es wird halt sind halt immer genau alles so Themen

I: Big Points

H: JA und die hat man auch nie ganz beantwortet ne

I: stimmt

H: ähm genau wird man auch wahrscheinlich also

I:hi

H: also des is immer umso mehr man sich damit beschäftigt mit einzelnen Sachen umso mehr FRAGEN kommen eher auf als das man Antworten kriegt

I:ja

H: genau aber is ja auch eigentlich gut so

I: mhm

H: ähm gut Kammer zu Ewiges Leben hmmm ja von der Begrifflichkeit her heißt es halt einfach Leben nach dem Tod (mhm) naja obwohl vielleicht nicht nur vielleicht fängts ja jetzt auch schon an mit dem ewigen Leben ähm eigentlich ist ewiges Leben ja quasi einfach nur Leben das nicht aufhört (mhm) ja es ist ein sehr sehr spannendes Thema weil ähm genau es gibt ja son bisschen die Riege im grade im Charismatischen die ähm dann einfach auch viel so auf also ich ich muss anders ran gehen also ne Freudin von mir zum Beispiel die hat nen krassen Glauben den ich total bewunder und die sagt hey Got ist auch für unsere also nicht nur für unsere Schuld und unsere Sünde sondern auch für unsere Krankheit gestorben und das nehm ich jetzt für mich an (mhm) kann ich auch voll mit (mhm) ähm und genau im Letzten bedeutet das aber, dass ewiges Leben auch hier schon ist (mhm) und eigentlich auch das ich nicht sterben muss (mhm) und da hab ich dann auch immer son bisschen mein big point mit (mhm) weil ich mir dann so denk JA HEY mein Ziel wär auch voll in den Himmel aufzusteigen bin ich voll dabei und eigentlich irgendwie glaub ich auch von mir auch dass es möglich wär weil ich glaub tatsächlich das Gott das gewirkt hat ja am Kreuz (mhm) und trotzdem bin ich auf dieser Welt und seh wie der einer nach dem Andern stirbt (mhm) und ehrlich gesagt bin ich mir ziemlich sicher das ich auch sterben werde (mhm) und ich hab auch trotzdem noch die ein oder anderen Wehwehchen (ja) und ähm (ja) genau (mhm) ja und des is tatsächlich irgendwie voll der Struggle in dem ich drin bin weil auf der einen Seite glaub ich das zu 100 Prozent (ja) auf der anderen Seite erleb ich was anderes (mhm) und muss mich dann fragen was ist die Wahrheit (ja) ja ja also ist des was ich erlebe tatsächlich die Wahrheit oder is es des nicht (hm) also des sind so Themen die mich bewegen wenn ich an ewiges Leben denke (ja) auf der einen Seite auf der anderen Seite ist es is ewiges Leben glaub ich einfach auch hm ja einfach Endzeit also Endzeitlich gedacht jetzt irgendwie (mhm) ähm ja das ist das was dann auch die Erlösung ist von eben diesen äh von eben diesem Zwiespalt zwischen dem ich mich geredet hab (ja) also ich dann quasi die Vollendliche Erfüllung ähm von dem absoluten Verbunden sein mit Jesus so das ich absolut im Reich drinnen bin und absolute Heilung erfahren hab

I: ja der Struggle vorbei quasi

H: ja genau der jetzt hier nur zu dem gibt's nen bei zu dem gibt's nen gewissen Grad irgendwie möglich wird

I: ja

H: Aber auch nicht unmöglich also

I: ja

H: is n Struggle

I: ja bleibt bestehen du hast es grade schon gesagt hätt ich noch Reich Gottes im Angebot

H: REICH GOTTES ja ja ja des (hihih) hihi die fließen alle bisschen miteinander gell (ja ja) ähm hmh ja Reich Gottes ist nahe herbei gekommen (hihi) th sind wir schon voll drinnen (mhm) ist wär ja also ja is voll des spannende Thema grad im Hinblick also eschatologisch gedacht weil ich hatte des jetzt kürzlich einfach auch so die Frage ja ähm wie geh ich mit meiner Umwelt um und so (mhm) und diese Frage stellt sich nur wenn du auch denkst das es das die Umwelt oder so ja auch vielleicht noch ein Stück weit weiter existiert also da komm ich dann eben zum Reich Gottes (mhm) ja ist des Reich Gottes auch schon hier (hmh) ein Stück weit oder ähm is es waas was ich ODER geht die Welt einfach unter so buff und dann gibt's ne Neue so ja weil dann würden wir dann müssts mich ja auch so nicht interessieren wie ich jetzt hier damit umgeh ja genau (ja) und so seh ich des also jetzt nur des als Paradebeispiel des eine mit dem ganzen Reich Gottes Thema so also hat des was ich jetzt hier mache is des tatsächlich schon wirkliches Reich Gottes (mhm) oder ist des nur ein Abklatsch davon (mhm) ich bin der Meinung es ist schon wirkliches Reich Gottes und ich muss diesen Zwiespalt das ich trotzdem noch nicht

immer ganz sehen kann und spüren kann und das es sich manchmal unwahr anfühlt (hm) ähm muss ich aushalten (mhm) ja

I: ja letztes Wort

H: NÄCHSTENLIEBE

I: Nächstenliebe

H: jaaaa spannend

I: Was versteht du denn unter Nächstenliebe

H: jaaaa haha Love your neightbour hihi

I: nice (TSHIRT MIT DER AUFSCHRIFT DRAUF AN...)

H: ja also was versteh ich unter Nächstenliebe äh das heißt einfach ja jeden Menschen mit einem Blick anzukucken ähm der mit Liebe und Verständnis gefüllt ist so (mhm) ähm joa ich glaub schon (mhm) genau ähm ja klappt natürlich nicht immer (hihi) aber is was was ich also genau das man auch in Leuten ähm was vielleicht schwierig schwerer ist ähm versucht das zu entdecken was Jesus in denjenigen reingelegt hat (ja) ja

I: mhm cool

H: is ein bisschen knappt gell aber ja ne ich glaub des bringts ganz schön auf den Punkt

I: auch ganz in Ordnung völlig in Ordnung ist auch nicht so ne große Blase wie all die Anderen ne

H: ja stimmt hihi

I: ja ähm wenn du dir die jetzt so anschaust die ganzen Wörter auch mit denen die du Vorhin mit rein gebracht hast

H: ja

I: gibt es irgendwas was du sagst naja des spielt jetzt eigentlich nicht so ne große Rolle in meinem täglichen Glaubensleben

H: puh

I: is des irgendwas was du naja streichen könntest klingt ein bisschen hart ne aber hi wo du sagst ne eigentlich so wenn ich jetzt tagtäglich vor mich hinlebe ist des eigentlich überhaupt nichts was irgendwie mich bewegt

H: ne weil die so tief sind die Themen also ich mein ich denk jetzt nicht täglich über Auferstehung nach aber wenn ich äh da konsequent bin in dem was ich vorher gesagt habe das ist das eigentlich was was ich (mhm) minütlich irgendwie leben würde also kann ich das auch nicht streichen auch wenn ich nicht drüber nachdenk (ja) ähm ja auch ähm das ewige Leben das ja also ich siniere jetzt auch nicht stundenlang (ja) ähm übers ewige Leben nach und trotzdem hats ne absolute Relevanz auch in äh dafür wie ich mich verhalte (mhm) also ehrlich gesagt kann ich da nicht streichen weil ich find sie zu passend die Begriffe (hihi) he

I: ja hab ich aus schlaun Büchern raus geklaut

H: hehe

I:hihi

H: hast du dir schlaue Bücher rausgesucht

I:hihi

H: warst du schlau in den schlaun Büchern unterwegs hihehehehi

I: hihih ja genau ähm kannst du sie irgendwie ne da haben wir ja Angefangen des is so ganz Kern und wichtig kannst du sie (ja) irgendwie dann dran sortieren ranking-mäßig (pfuuh) was wichtig ist und was für dich ne große Rolle spielt

H: boah schwer richtig schwer weil des einfach son Netz ist für mich eher also ähm

I: kannst auch ein Kreis legen

H: ja mhm



I: oder hih

H: ja des mach ich mal aufm Boden okay also des kommt tatsächlich in die Mitte des mach ich hier mal so daneben ajajajajaj

I: hihi

H: (sortiert) hm

I:hm

H:

I: die die zusammenliegen gehört quasi zusammen

H: nein warte ich erklär's gleich

I: okay hihi

H: mach des erstmal fertig hi ja

I:

H: fffff fff f

I:

H: hmh so also

I:hm

H: genau also ich habs jetzt so irgendwie weil ähm des ist vielleicht auch nicht ganz stimmig aber ich ähm (mhm) versuch dich mal kurz mit rein zu nehmen also ähm Jesus oder Gott als Vater hä da hab ich gar keinen Heiligen Geist bräucht ich jetzt eigentlich auch noch (hi kriegen wir hin) hihihhi weil ja genau

I: (schreibt)

H: gib mir noch dein heiligen Geist den brauch ich hier

I:hihi is auch eine schöne Aussage haha

H: hihi ja also ja genau aber jetzt ist hier ja irgendwie genau ähm so der Spot (mhm) den sich alles dreht und dann gibt's Fragen die tiefreichender sind und welche die konkreter sind (okay) ja deswegen hab ich die Kirche ganz unten des is eher so inbegriff vom konkreten wenn ich jetzt an die Ortskirche da tatsächlich nehm ( ja ja) dann ist des des okay wie sieht das denn tatsächlich irgendwie aus und jetzt so Sinn des Lebens ist was sehr abstraktes ja ähm (mhm) und hab son bisschen nach dem quasi (ahh spannend ja jetzt) wie ähm versucht da anzugliedern (mhm) weil ich glaube dass die Fragen oder die Aussagen die weiter oben sind ähm zwar gefühlt in dem Kleinen nicht so die Rolle haben aber in dem großen und Ganzen eigentlich die größte Rolle haben (mhm) also weil dadurch das sie so Abstrakt sind (ja) ähm haben sie halt eigentlich voll den Einfluss auf alles aber du siehst es nicht direkt (Ja) und ähm dementsprechend also grade sowas wie ewiges Leben oder Auferstehung oder so (mhm) haben nämlich auch voll den impact ja aber auch wenns im daily life jetzt nicht so (ja ja ja) ähm nicht so präsent is in jeder Frage genau deswegen hab ichs so sortiert

I: coole Anordnung ja

H: ja

I: macht voll Sinn

H: mein Kreis hihih

I: cool voll spannend äh fehlt dir da jetzt noch irgendwas wenn du drüber nachdenkst was in deinem Glauben ne Rolle spielt oder pfff bist du

H: hmhm

I: damit gut

H: da muss ich kurz überlegen

I: mhm

H: hmhhh vielleicht würd ich tatsächlich Auferstehung mit Buße übersetzen

I: okay mh

H: weil des für mich diesen ganzen Prozess ähm besser beschreibt

I: hm ja

H: hm also wo Auferstehung auch in Buße mit drinnen is ja aber

I: ja (schreibt) mhm spannend

H: hehehehehe ganz wichtig

I: mhm

H: hm ja ich glaub aber sonst ins es ne runde Sache für mich ja

I: cool runde Sache hihh

H: hahaha hihi

I: hihi voll gut ähm wenn ich dich so Sachen frag ne was bedeutet Reich Gottes was heißt es Gott zu vertrauen und so was kommt da bei dir für ein Gefühl hoch ist des angenehm unangenehm drüber zu reden bist du dir da sicher oder ist es eher ähh weiß nicht so genau was willst du von mir hören...

H: hehe also jetzt mit dir oder allgemein wenn ich mit Leuten rede

I: allgemein

H: ähm ich glaub es kommt tatsächlich auch drauf an mit wem man redet

I: mhm

H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja (hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen (mhm) ja ja und wenn ich diese Ebenen nicht sehe tu ich mich manchmal schwer (ja) weil ich mir dann denk so ähm du kannst diesen Schatz der da drinnen ist ähm nicht begreifen und des (hm) is für mich so unbefriedigen (ja) das es dann für mich schwieriger ist als wenn ich den Eindruck hab ähm da ist ne Offenheit da (ja) dann hab ich da gar kein Problem mit aber ich glaub daran würd ichs tatsächlich son bisschen festmachen mhm ja

I: mhm ja ja kann ich verstehen kannst du in deinem Leben Orte also Orte sehr weit gefasst Räume benennen wo du solche Gespräche führst wo du über deinen Glauben redest wo passiert das in der Regel

H: Ne Ne also kann ich nicht Orte fest machen weil des is für mich ähm ja des is hm naja es gibt schon Sachen wos gehäuft passiert und welche wo nicht aber eigentlich soll des ja auch irgendwie Teil deines Lebens sein der sich halt dann nach außen trägt irgendwie also (mhm) ja ich hab in meiner Arbeit Gespräche über (hm) den Glauben ob über Reich Gottes weis also ja also ja im weitesten Sinne natürlich (ja) hm ich bin früher ganz oft einfach auch durch die Stadt gelaufen und hab mit irgendwelchen Obdachlosen oder so geredet weil ich da dein Eindruck hatte da hat man da kommt man einfach am schnellsten auch irgendwie an Zerbruch drann und da wo Zerbruch ist ist ähm (ja) sind Leute auch bereit Hilfe anzunehmen (ja) genau also des sind oft einfach Zerbruchssituationen wo sichs anbietet find ich (mhm) hmhhh ja ich mein klar ich mein mit Leuten die ne ähnliche Meinung haben oder so fällts einem natürlich immer ultraleicht ja (ja ja) oder ja oder eigentlich fälltst mir überall leicht wo ich merke da is

ne Offenheit da ja und ähm (ja) genau anders aber auch nicht also ich kann auch ziemlich verschlossen sein oder auch echt also manchmal sag ich auch echt gar nichts (mhm) wenn ich nicht den Eindruck weil ich nicht den Eindruck hab des kann so eher noch was anrichten als (mhm) ja ja wenn man mit irgendner fundamentalen Meinung da (mh)H: dann da drauf schlägt dann so (ja des stimmt) jaa des is bisschen schwierig des fest zu machen ehrlich gesagt

I: voll okay

H: ja

I: ähm wenn du mit Leuten über deinen Glauben redest (ja) gibt's ein Thema wo du sagst da fang ich eigentlich immer an weil des is so wichtig oder is es unterschiedlich oder

H: also das ich jetzt so ein Fahrplan in meinem Kopf hab (mhm) ne hab ich nicht (mhm) also ich hab ne ich hab jetzt nicht son System in meinem Kopf is eher so das ich halt versuche des was in mir drin ist oder des ( mhm ) was ich lebe halt dann so nach außen zu tragen aber ne ich hab kein (mhm) hm keine (gibt ja so und solche) JAJA ich weiß ich weiß (hihii) und des macht für viele Menschen auch absolut irgendwie auch voll Sinn also ich finds eigentlich auch gut und ähm genau aber ich glaub ich bin auch überhaupt nicht einfach der Typ dafür weil (mhm) ich schon auch relativ frei glaub ich des so rüber bringen kann was ich ähm was so der Kern ist (ja ja mhm) ja hahahahhi

I:hihih voll gut ähm voll gut ähm wenn du mal so überlegst es gibt ja so ein paar ich sag mal klassische Christensachen wie beten oder in die Kirche gehen oder Bibel lesen (ja ja) was für nen Wert haben für dich diese ganz alten Traditionen nenn ich sie mal in so deinem persönlichen Glaubensleben

H: hm ja es kommt dann wieder drauf an wie man das definiert (mhm) ja sowas wie Beten ja was is beten (mhm) is beten jetzt ich schließe meine Augen und geh in einen Monolog mit Gott (ja) hahaha (hihimhm ja) (PAUSE wg. Sirene vom Krankenwagen) dann muss ich sagen macht man schon auch mal wenn man irgendwie (mhm) irgenwie in nem Gebetskreis sitzt hihi (hihi) hihii (stimmt ja) des mach ich jetzt aber persönlich ehrlich gesagt nicht so oft ich bin dann aber genau ich teil mein Leben mit Gott dann heißt des auch wenn ich im Auto sitz und mich grad ärger das ich die falsche Ausfahrt genommen hab dann nehm ich ihn da auch mit rein ja also wenn ich so als wenn ich des als Gebet sehe dann (ja) dann hats auf jeden Fall ne absolut mega große Relevanz ähm Bibellesen und was war (Kirche gehen) ah ja stimmt

I: das hab ich mal noch mit rein genommen weils auch son Klassiker ist

H: ja ja stimmt ähm ja also ich finds alles absolut sinnvolle Sachen (ja) also wenn man jetzt Gebet auch als so jetzt nicht so ganz frei sondern eher als ähm sind glaub ich alle Sachen die einem dienlich sind (mhm) von daher ja die also Gutes hervor bringen also ja auch gut sind genau so wie in die Gemeinde zu gehen ich glaub des is einfach gut aber ähm des sollte jetzt nichts sein was dein Glaubensleben (mhm) ähm ausmacht (mhm) sag ich mal (nicht nur) ja genau also jetzt nicht Kein Chrsit weil du in die Kirche gehst ja (ja ja) ja des is einfach was anderes also dafür ist es für mich (hmh) is Glaube viel mehr ein Beziehungsding als ein ähm ein (ja) als ein Ding wo man halt Sachen machen MUSS oder Gesetze befolgen MUSS oder so (ja) sondern ich glaub es ist einfach gut ja für wenn mans jetzt ja in ner Liebhaberbeziehung wieder sieht ja dann ist des natürlich schön oder ja voll gut wenn man ähm weiß nicht auch mal nen Test über den anderen macht um ihn besser kennen zu lernen ja wenn man des (ja ja) wenn man des jetzt irgendwie als in Gottesdienst sieht oder so (ja) he oder ne ich weiß net aber ja ähm ja (mhm) und es ist auch einfach gut miteinander zu reden und es is ja (ja) und es macht es würde auch Sinn machen wenn dein Liebhaber irgendwie keine Ahnung ein Tagebuch geschrieben hat ja okay dann ist es jetzt vielleicht nicht gut des zu lesen hiihih

I:hihih geil hihi

H: ja ich weiß nicht ja aber um ihn besser kennen zu lernen ja  
I: ja ja Briefe Briefe schreiben hat  
H: JA JA genau BRIEFE Briefe is besser  
I: ja der Klassiker die Bibel als Liebesbrief  
H: ja stimmt ja genau des dann zu lesen macht richtig Sinn und ist erbauend und ähm ja Bibel absolut voll und Gebet bin ich auch voll dabei und ja Kirche wenn mans einfach mit Gemeinschaft der Gläubigen sieht absolut wichtig (ja) ist gut tut tut (ja) aber des is jetzt nicht des einzige und relevanteste (ja) oder ja oer (ja) is was was dich trä tragen kann auch und ja was auf jeden FALL SINN MACHT das man da des auch in sein tägliches Leben einbaut und Routinen da auch schafft oder ähm ja Gewohneheiten ja des einfach zu Gewohnheiten werden lässt weil  
I: ja  
H: ja  
I: kannst du mir eine religiöse Erfahrung erzählen die du mal gemacht hast  
H: aha  
I: irgendeine die dir einfällt  
H: eine religiöse oh ja pff kann ich dir schon ja hihi  
I: hi voll gut  
H: ja ich bin grade ehr so am überlegen also du wilscht jetz so ah ja naja ich hab im Moment bisschen struggle damit also ne  
I: (nicht verständlich)  
H: ja also ne ne okay warte also ich überleg mal kurz  
I: hihh  
H: also ähm also ja weil ich LIEBE religiöse Erfahrungen ja  
I: hihi  
H: aber des blöde is halt immer man muss halt auch ein bisschen aufpassen weil (mhm) manchmal hypet man dann die Erfahrung mehr als des was dahinter steckt (mhm stimmt) genau und da bin ich auch glaub ich ehr ein Kandidat dafür (okay) ähm oder dass man halt sagt BOAH ich will Wunder sehen oder ich will Heilungen sehen ich will ne Auferstehung sehn aber geht's dir dann tatsächlich um den Menschen dahinter oder willst du bist du eigentlich Aktionsgeil so ja (ja ja) jetzt mal blöd gesagt um Aktionsgeil zu entschuldigen  
I: hihihihhi  
H: also ihihihihihihih  
I: hiihiihi  
H: hihih kann man des rausschneiden hihih nein quatsch  
I: hihischön  
H: hihii so ja viel Spaß bei transkripiere hihii  
I: hihii hm  
H: genau ne ich erzähls dir jetzt einfach  
I: mhm  
H: ich erzähl dir einfach so die letzte große Erfahrung die ich hatte  
I: ja das klingt gut  
H: ähm ich weiß nicht vielleicht hab ichs dir ehe schon mal erzählt ich hatte Anfang des Jahres ähm bin ich hab ich irgendwie gemerkt meine Hormone passen nicht (okay) und bin dann zuerst zur Frauenärztin gegangen und die hat mir dann Blut abgenommen hat gemerkt ah ja tatsächlich irgendwie stimmt nicht hat mich zum Endokrinologin also zur (hmh) Hormonärztin geschickt in die Uni da ja hab ich auch relativ bald einen Termin bekommen naja ähm große Rede kurzer Sinn dann wars auf jeden Fall so das ich ähm das die rausgefunden haben oder das sie

die Diagnose gestellt hatte das ich Morbus Kusching hab des is ein kennt man nicht (mhm) musst du nicht kennen des is das man nen Tumor hat entweder an der Hypophyse also der Hirnanhangsdrüse (boahh) oder an der Niere (krass) hab ich mir gedacht ah beides nicht so toll hihi (hm) genau ähm aber dann hab ich des auch meiner Mama erzählt und ein paar wenigen Leuten die alle total krass drauf reagiert haben (mhm) wo ich mir so dachte oh mein Gott des also ich erzähl des jetzt niemanden mehr weil dann sind alle voll fertig davon (scheiße) und dann hat ich eine Woche die super super super wertvoll für mich war für mich und mein Glaubensleben und einfach für den Weg mit Gott auch irgendwie wo ich ähm ja also ganz viel reflektiert hab (mhm) und dann auch irgendwie mich aktiv entscheiden musste okay geh ich in diese Sorgenspirale rein oder ähm ähm glaub ich das oder versuch ich das zu glauben was (mhm) ähm was Wahrheit ist ja das es eigentlich gar nicht wichtig ist also oder natürlich ist es wichtig ob man gesund ist oder nicht aber das des eigentlich des relevante ist und des des wichtigste ist das ich (ja) mich getragen weiß (mhm) von dem der Stärker ist als alles das (mhm) und ähm genau ich habs tatsächlich dann geschafft mich für zweiteres zu entscheiden obwohl des ja auch immer nur (mhm) son hin und her aso des ja du kannst dich einmal entscheiden und fünf Minuten später sitzt du heulend da und du denkst so huhuhuuu alles ist so schrecklich (ja ja) ja genau aber es war irgendwie einfach ne ne Woche die sehr super wertvoll für mich war weil die ganz viel in meinem Glaubensleben bewirkt hat und die ähm genau ja und deswegen war des ein eine eigentlich voll coole Erfahrung und des war eigentlich so die Haupterfahrung (hm) in der Sache und dann bin ich hat ich voll den Frieden und voll die Freude und ähm ja konnte da einfach auch Zeugnis so von geben genau und dann ähm ha hat ich einfach auch ne Freundin die mit mir oder ich hatte mehrere Freundinnen die mit mir also denen ich ich habs nicht so vielen erzählt aber denen ichs erzählt hatte die haben dann auch für mich gebetet und ein eine Freundin hatte dann eben auch so für mich gebetet und hat noch nen einfach auch den Eindruck hey des passt jetzt und es ist gut genau und dann ähm hab ich noch weitere Tests machen lassen dann meint die Ärztin irgendwie so naja sie weiß jetzt auch nicht so weil irgendwie da is nix mehr und voll krass (KRASS) ah ja nice obwohl ich ECHT sagen muss des war eigentlich nicht des Hauptding des was tatsächlich eigentlich die spirituellere Erfahrung war war das was in der Woche in meinem Kopf passiert ist

I: mhm wow voll gut

H: ähm genau des war so die letzte große Erfahrung die ich hatte

I: wow krass oh voll stark

H: und ich weiß nicht ja keine Ahnung für mich wars einfach wars einfach ein Wunder und es is mir eigentlich auch ziemlich egal ob des jetzt auch vielleicht davor ne falsche Diagnose war oder ob des (ja) ja ich weiß es nicht oder ob der Tumor einfach plötzlich (schnipst) weg war aber es war schon krass weil meine Symptome waren auch von jetzt auf gleich weg (okay) ja ähm hm also von dem her da war was und klar könnte man jetzt da so wissenschaftlich dran gehen und des vielleicht auch noch irgendwie zerpfücken (mhm) vielleicht auch wirklich aber des is gar nicht des relvante sondern des war eigentlich eine Glaubensfrage und keine Wissenschaftsfrage ja äh und die Glaubensfrage äh die hat ich gestärkt ja weil ich einfach (mhm) wusste okay mein Gott trägt mein Gott hält (mhm) und ja eigentlich des was ich glaube des trägt mich auch durch ähm durch Leid (oh spannend) genau (crazy) ja

I: DAS ist eine religiöse Erfahrung ja

H: heheh

I: voll spannend ähm ich hab eine etwas spannende Frage noch wir sind gleich durch übrigens und zwar wenn du dich selber einschätzen müsstest

H: ohhhh

I: auf einer Skala von 1 bis 10 (aha) wie religiös (pf religiös) würdest du dich einschätzen  
H: 2  
I: was hihi ganz schnell  
H: hiihi  
I: wieso  
H: weil ich nicht religiös bin  
I: was würdest du fürn Wort nehmen  
H: ähnm ja oder was ist religiös  
I: mhm  
H: ich find mich echt nicht religiös weil wenn ich religiös wär dann müsst alles des was ich eigentlich wüsste auch so vollenz umsetzen (okay) ja genau ahh naja religiös ist für mich schon auch ähm das ich vielleicht hats für mich auch ein bisschen gesetzlichen Touch (mhm) ähm genau  
I: ja gibt's n Wort des des nicht hat also wenn ich jetzt Fromm sag das klingt auch nicht so cool ne hihi  
H: ja doch Fromm is vielleicht besser  
I: ja spannend  
H: also hehe ja können die meisten eher weniger mit weils eigentlich in unserm  
I: Ja ja  
H: Sprachgebrauch negativ belegt ist  
I: ja des stimmt  
H: aber ich glaub ich weiß mehr was also was unter fromm zu verstehn is (okay) und religiös is für ich also vielleicht könnte man auch gläubig oder so sagen ähm aber des mh (mhm) also deswegen find ich Fromm eigentlich gar nicht schlecht (mhm) da würde ich mit tatsächlich ne höhere Zahl geben  
I: spannend  
H: als bei religiös fromm wie fromm bin ich puh es kommt auch immer drauf an mit wem du dich vergleichst ne vielleicht ne vier (ja ja) ich weiß es nicht  
I: christlich könnte man vielleicht noch sagen wie christlich ist man  
H: jaa ja ja  
I: als synonym  
H: ja christlich wäre vielleicht auch mhm (hm) ja was bedeutet denn christlich des heißt halt irgendwie auf ja hmh christlich vielleicht ne 4 so fromm ich glaub ich weiß was du meinst so (hihi) ne vier  
I: ja ja  
H: ja  
I: ah spannend  
H: ja  
I: ähm wenn du dir vorstellst du fährst irgendwie im Bus oder so (mhm) und jemand quatscht dich an und fragt dich was ist eigentlich wovon bist du im Leben am allerüberzeugtesten so grundsätzlich (aha) was würdest du ihm antworten  
H: ähm wovon  
I: im BUS  
H: ja es kommt auf die Person drauf an also es kommt echt richtig drauf an ob ich das Gefühl hab der will mich der stellt die Frage jetzt einfach nur also WAS will der (ja) erreichen also wenn ich des Gefühl hab er is grad voll auf der Suche (mhm) und absolut offen dann würde ich

ihm auch offen antworten (mhm) ähm und die Antwort willst du wahrscheinlich wissen ne (ja hihih) hihii

I: hihi pöbeln kann ich selber

H:hehe ähm was ist wie war die Frage nochmal

I:ähm was ist dir so richtig wichtig im Leben

H: was ist das wichtigste im Leben (mhm) ähm poahh des is trotzdem ne richtig schwere Frage was ist mir so richtig wichtig im Leben ähm (ja) ähm ja ich würde sagen tatsächlich wenn ich alles andre so runter brech und nur noch irgendwie eine Sache so hätte ja (Mhm) dann wär mir schon am wichtigsten in meim Leben dass ich hm in immer mehr Sachen mit Jesus auferstehe hehe (mhm) irgendwie also das ich da quasi immer näher an Jesus dran komm und des ja ja (mhm) oder ja kann man näher an Jesus dran kommen des is halt auch so ne Frage ne oder das ich eigentlich in immer mehr Sachen sterbe und (mhm) immer mehr ja doch eigentlich mit Jesus auferstehe so (ja) immer mehr zu dem Menschen werde wie (mhm) er mich gedacht hat obwohl die Aussage auch Grenzen hat (ja) ja aber ähm (mhm) ich glaub des is tatsächlich eins so des Wichtigste äh ja obwohl ich natürlich in meinem fleischlichen Mensch noch ganz viele andre Sachen drinne habe die ne absolut hohe ähm Menschenfurcht mir ist super wichtig was andere von mir denken und so ähm genau (mhm) und von dem her ist des ähm mein Ideal (hm) ja ähm und ganz oft ist des Ideal aber viel kleiner als mein eigentliches Ego das dann schreit NEIN des is ich will nicht sterben (ja) und ich will selbstverwirklichung (ja) ja Selbstverwirklichung ist auch ein großes Thema für mich ja

I: Ja spannend ja ähm zum Abschluss

H: JAA

I: die letzte Frage die ich an dich habe wenn du jetzt deinen Glaube in einem Wort (ah) oder auch in einem Satz (ja) ähm Zusammenfassen müsstest was fürn Wort würdest du dir da aussuchen was beschreibt des am Besten

H: Liebesbeziehung

I: hm mhm

H: mhm

I: klingt gut ja hihih

H:hihiih

I: is doch ein schönes Schlusswort

H:hehehe

I: heihiihi ja hatten wir ja schon ne was des bedeutet und was des beinhaltet

H: ja

I: sind wir wieder am Anfang

H: ey ja stimmt

I: oh jahhhha

H: der Kreis schließt sich hihiihii

I: ja perfekt hihih

H: Ich bin begeistert

I: das war natürlich so der Plan hihi

H: ja ja

Interview 005 PI

I: legen wir los so ähm meine allererste Frage wäre tatsächlich das du mir einfach mal einen relativ normalen Tagesablauf von dir schilderst wie der so durchschnittlich is <hihi>

P: ähm also mit Uhrzeiten oder

I: ne so grob irgendwie was du so den ganzen Tag über tust

P: also jetzt im Moment oder äh grundsätzlich

I: gibt gibt es da Unterschiede hihi

P: naja ich hab jetzt angefangen Sport in der früh zu machen (ah okay mhm) also deswegen steh ich halt auf in der früh und mach Sport (aha) und ja danach mach ich meistens duolingo und putz mir die Zähne (mhm) äh ja Hygiene Morgenhygiene halt ähm dann frühstück ich und dann geh ich zur arbeit (mhm) joah und dann bin ich bis ja 17 Uhr ungefähr auf Arbeit und danach öh komm ich heim irgendwas im Haushalt (mhm) eventuell machen äh mit Freunden treffen (mhm) Abendessen (mhm) Filme schaun was lesen ähm bisschen basteln irgendwas (mhm) oder halt irgendwas erledigen was halt zu erledigen ist (mhm) ja

I: okay wenn du dir jetzt mal

P: des is halt unter der Woche halt

I: ja wenn du dir mal son durchschnittlichen normalen Tag vor Augen führst (hm) kannst du sagen wo an welchen Punkten an dem Tagesablauf für dich Glaube ne Rolle spielt

P: hm eigentlich also man muss es unterscheiden ob des jetzt für mich privat ist oder (mhm) ähm wenn ich interaktion mit andern Menschen bin dann versuch ich halt schon darauf zu achten die Werte die ich halt habe aus dem Glauben raus halt auch zu (mhm) leben des is zwar nicht immer einfach aber ich versuchs halt (hm) und jetzt privat jetzt für mich selbst sozusagen äh is des ganz unterschiedlich kommt immer drauf an wies mir grad geht ob des jetzt morgens beim Sport ist oder halt beim duschen oder halt bei was weis ich beim essen (mhm) oder auch in der auf der Arbeit wenn man was nicht so läuft wie man sichs äh vorstellt ja das man dann halt irgendwie ja kurzes Gebet halt (mhm) Stoßgebet oder ja des würd vielleicht n Schüler sagen der dann halt kurz vor der Prüfung halt nicht gelernt hat

I:hihih

P: hehe ne aber ähm

I: mhm

P: das man dann halt so kurz sagt ja okay des is jetz blöd gelaufen aber ähm vielleicht hast du ja ne Eingebung und kannst mir ne Idee geben wie ich da jetzt (mhm) mit umgehen kann joa

I: also immer mal wieder verteilt so

P: ja genau

I: mhm ähm kannst du be beschreiben oder benennen was dazu geführt hat bei dir das du so glaubst wie du jetzt glaubst was vielleicht so große Big Points waren oder immer wieder Sachen die aufgetaucht sind oder für Faktoren für ne Rolle gespielt haben

P: also ich bin in nem christlichen Elternhaus aufgewachsen dementsprechend wurde des schon sehr viel vorgelebt einfach ähm und für mich hat sich das halt ich hab jetzt würd ich nicht unbedingt sagen <DAS> krasse Schlüsselerlebnis aber für ich hat sich das immer als Richtig angefühlt (mhm) und es gab schon so die ein oder anderen Situation oder auch die Menge an Situationen die wo ich sag das wo ich sag des läuft einfach gut (mhm) ähm des muss gesegnet sein (okay) oder des äh ja des is so unwahrscheinlich das des halt (mhm) ja einfach von sich aus quasi so gut läuft (hm) das ja ich ein Stück weit auch dran glaube das des halt n Zeugnis is (ja) hm

I: mhm viele kleine Dinge auch wieder

P: genau

I: mhm



P: ja zum Beispiel ich hab halt im Studium halt viel ehrenamtlich so gemacht und hab halt trotzdem mein Studium halt gut (hm) hinbekommen und des waren halt dann auch häufig so Einsätze wo wir dann halt irgendwo hingefahren sind halt in Deutschland und dann hat es halt trotzdem terminlich halt immer irgendwie hingekriecht hingepasst das ich halt die Veranstaltungen die ich halt Pflichtmäßig besuchen musste (cool) halt noch besuchen konnte weil halt (mhm) die Kurse dann mehrfach stattgefunden haben oder so

I: mhm ja cool wenn du jetzt jemand anderem so deinen Glauben beschreiben müsstest und da so die großen Worte verwenden dürftest dies so gibt in der Christlichen Blase hihi ähm gibt's tatsächlich irgendwie so Schlüsselworte die für dich ne ganz besonders große Rolle spielen was die Inhalte von deinem Glauben angeht also was genau du glaubst also ich glaub die Erde ist eine Scheibe oder so könnten wir hier kurz Scheibe notieren halt irgendwie sowas in die Richtung geht des oder is des zu viel oder zu weit

P: müsst ich n bisschen drüber nachdenken weil jetzt so ad hoc könnt ich jetzt nicht

I: mhm

P: des so sag ich mal halbwegs prägnant formulieren

I: ja mhm wir können auch anders rum anfangen

P: ich sag mal die goldene Regel heißt die glaub ich

I: mhm mhm

P: find ich ganz gut

I: mhm

P: ähm oder das doppelgebot der Liebe halt

I: ja

P: ähm ja ansonsten äh ich bin jetzt verheiratet äh ja da steht schon einiges dazu da so im Korintherbrief und so woas denk ich schon sehr zutrifft und (mhm) wo man Hilfestellung halt auch hat die äh die jetzt ein Nichtchrist vielleicht nicht hat aber auch (mhm) einfach so viel Zwischenmenschliches (mhm) ja ich bin auch keiner der jetzt so Bibelstellen auswendig kann oder so (hihi) hi also nicht mal die Stelle aber ähm (die Inhalte) ich sag mal so grob was drin steht des hab ich schon im Kopf

I: mhm >reicht ja auch meistens<

P: aber ja

I: hihi

P: ja ich ähm hab immer wieder festgestellt äh das des viel einem hilft auch so im Zwischenmenschlichen mit Leuten (hm) umzugehen und des is auch was was Nichtchristen auffällt oder (mhm) was würd ich sagen würde wo man schon mit Punkten kann stückweit (mhm) ja weil man einfach ja sich sozial verträglicher vielleicht verhält (ja) oder einfach netter verhält auch gegenüber Unbeteiligten also (mhm) ja jetzt Leuten mit denen man keine Beziehung in irgendeiner weiße hat wo geben und nehmen ist (ja ja) mh (

I: trifft des

P: wobei ich jetzt nicht sagen kann das des nur von Christen äh (ja) auftrifft hab ja auch schon zig Situationen gehabt wo ich sach hätt ich jetzt nicht erwartet so (mhm) ja ja

I: wenn ich des jetzt auf ein Wort reduzieren müsste würde also würde Glaube als Beziehungsgeschehen trifft des was du meinst oder

P: ja ich hhh mein der Glaube ist ganz facettenreich (mhm) des is halt ein Punkt der (ja) wo ich sag des is \*schnipst\* was was ich recht hilfreich finde (mhm \*schreibt\*) so für den Alltag und bin jetzt auch nicht der sozialkompetenteste (hi) ähm ja ja vielleicht auch nicht so der gesprächichste (okay) äh ja dementsprechend hilft mir des schon auch (mhm) aber des is jetzt dann auch schon ehr ne persönliche Komponente weil (mhm) ja auf der anderen Seite halt ne

persönliche Beziehung zu Jesus zu Gott zu haben ist natürlich auch durchaus wichtig ( mhm )  
ich mein ich versuch mich schon und auch meinen Glauben stark zu reflektieren (\*schreibt\*)  
ja

I: passt das so son bisschen

P: ja hm

I: voll gut ähm vielleicht wird's gleich noch mal ein bisschen spannender oder diffuser je  
nach dem ähm ich hab hier nämlich ein paar schlaue Worte mitgebracht ähhh schlaue Worte  
die ich von anderen schlaue Menschen geklaut habe und ich würde dich mal bitten das du  
mir erzählst oder erklärst was <DU> unter diesen Worten verstehst

P: mhm

I: so wir fangen mal an wo wir grade schon son bisschen waren Nächstenliebe was verstehst  
du konkret unter Nächstenliebe wenn du jetzt ne Definition schreiben müsstest für irgendein  
schlaues Buch oder es jmd erklären müsstest

P: \*räuspert sich\* (hihi) ähm etwas zu tun etwas zu geben ohne was zurück zu bekommen zu  
erwarten (mhm okay) >irgendwas dazu< (hihi) ja das heißt aber auch denk ich das man  
stückweit aufmerksam sein soll (mhm) ähm gegenüber ja jetzt nicht unbedingt bedürftigen  
Menschen aber halt Menschen die oder hmm ja das man ne gewisse Aufmerksamkeit halt  
hat ja an den Tag legt um ähm Nöte zu erkennen (mhm) ja also zum Beispiel wie jetzt war  
jetzt ganz kurz ich glaub am Samstag war ich eben einkaufen im Aldi da war n Mann der hat  
irgendwie n Gips am Fuß gehabt und is halt trotzdem so mit dem rumgelaufen ( hm) und der  
war schon ziemlich alt und dann hab ich ihn gefragt ob er irgendwie Hilfe braucht aber der war  
wahrscheinlich ziemlich stolz (hihi) und hat halt Nein gesagt (ja) aber er hat das auf ne sehr  
nette Art gesagt hat halt gesagt ne er kommt zurecht (ja cool mhm ) aber (hm) ja ich sag mal  
wenn ich jetzt nicht ne christliche Motivation hätte hätte ich des wahrscheinlich nicht gemacht  
weil des kostet natürlich Überwindung (ja ja) hhh ja grade alte Leute sind ja zum Teil nicht im-  
mer so freundlich wie man das dann hofft hi ( hihi ja das stimmt) ähm ja (spannend) aber ich  
denk des is sowas was ich auf der andern Seite wiederrum nicht machen würde aber des liegt  
halt an meiner Überzeugung das ich kein ich geb halt kein Geld auf der Straße weil ich des (ja)  
es sei denn es ist ein Musiker wo ich weiß okay der nimmt keine Drogen hi (hi) hi sondern (ja)  
ja sowas

I: mhm cool >spannend< ähm das nächste Wort Vertrauen

P: hh

I: was verstehst du da drunter

P: >puhhhh< hmm ja is seeehr

I:hiih

P: ich mein des is wirklich

I: die großen Worte hihi

P: ja ähm hm > wie kann man das umschreiben gut< hm

I: wenn das zu weit ist dann dann tatsächlich grenz es ein auf das ähm in Bezug auf Glaube  
was wenn du an Glaube denkst und an Gott

P: ja

I: was Vertrauen da für dich bedeutet

P: ich vertraue auf ja Vertrauen heißt für mich im glauben das ich darauf vertraue das Gott  
ähm mein Leben halt im Griff hat und das ich (mhm) mich darauf verlassen kann ähm ja nicht  
tiefer zu falln als in seine Hände (mhm) das ich halt ja ja mein Leben im Griff oder durch ihn  
mein Leben im Griff halt hab ( ja mhm ) ja aber ich mein man kann das ja auf Beziehung en  
münzen da is es schon auch ähnlich das man halt darauf vertraut das einem jemand oder

sich darauf verlässt das jemand einen stützt beziehungsweise einen (ja) so wie man des für ihn auch ähm macht (mhm) ihn unterstützt und ihn ähm ja halt bei denen Aufgaben oder denen äh ja den Aufgaben den Sorgen und so weiter halt (mhm) halt unterstützt einfach

I: ja

P: ja

I: mhm

P: mhm

I: hm es wird nicht kleiner ähm Reich Gottes hihi

P: hm ja der Himmel (mhm) so das Leben nach dem Tod ähm ( mhm ) ja Perfektion

I: hm okay mhm

P: ja

I: ja mhm Schöpfung

P: das Universum (mhm) hi also

I: wird immer größer ne hihihi

P: hihi ja genau ähm

I: ist deine erste Assoziation bei Schöpfung das du an das große Ganze denkst

P: ich hab erst an die Erde eigentlich gedacht (mhm) aber hab mir dann gedacht ja eigentlich ist es ja viel mehr als das (okay) Sonne Mond und Sterne (mhm) dann Universum ja Genialität äh de ja Detail detailliert oder detailreich (mhm) ja

I: mhm Rechtfertigung hi

P: also des is jetzt vielleicht persönlich aber ich finde Rechtfertigung is n negativ behaftetes Wort ( >okay spannend<) äm ja woran liegt das eigentlich hab ich gar nicht so durchdacht

I: ja manchmal is auch nur son diffuses Gefühl was man damit verbindet abr

P: ja

I: des ja des is spannend

P: also für mich ist Rechtfertigung äh etwas was etwas oh das ich Nein hihi wenn ich etwas tue wieder (mhm) dem Durchschnitt wieder der (mhm) der Denk der Denkweise des Umfeldes (mhm) dann brauch ich ne Rechtfertigung (mhm) wenigstens für mich (ja) die für mich hält sozusagen dementsprechend sag ich ist es ein Stück weit negativ behaftet weil (mhm ja) ja quasi etwas anders mach (mhm) ja

I: Anecken son bisschen ne

P: man eckt an ja genau ähm ja

I: spielt des in deinem Glauben ne Rolle der Begriff oder des was du damit verbindest is des was was du für dich mit Glaube in Verbindung bringst

P: ja sobald man Angefochten wird ähm (mhm) kommst ja schon zu der Situation das man das irgendwie versucht zu verteidigen zu rechtfertigen (mhm) ja und in der Situation ja (mhm) ja genau ( ja) und ja und wens is halt kommt halt doch schon auch vor (ja) ja klar (okay) also ich versuch damit halt schon sehr offen umzugehen und halt auch die Gelegenheiten zu nutzen wo es so zu soner Sprache zur Sprache quasi kommt (ja ja)

P: oder zur Sprache kommen kann dann nutz ich die Gelegenheit auch aber ich provoziere dann auch ein Stück weit (hihi) ähm dementsprechend kommt dann auch durchaus mal ein Konter so (ja) jetzt jetzt auf Arbeit ist des ziemlich äh sag ich mal äh harmlos (hi okay) weil zumindest hab ich den Eindruck das die meisten in meinem Umfeld bei Siemens schon okay sind jetzt vielleicht keine Christen aber ähm die sind so weit gebildet das man sagen kann okay ich hab das schon mal vielleicht durchdacht oder (ja) ähm ich hab jetzt für mich da halt nichts gefunden (ja) aber ähm ja was halt

I: den andern stehen lassen

P: uns Christen würd ich sagen das ist der größte ja Dorn im Auge halt das größte Imageproblem is halt sind halt diese Missbrauchsfälle die sind halt in allen Köpfen (>ja das stimmt<) und ähm des Problem ist das da halt nie des mal ins Verhältnis gesetzt wird wie des denn eigentlich bei Nicht-Christen ist (hmm) wie des dann da da (spannend) wie dann da quasi der Anteil is (ja ach spannen mhm) ich kann mir nämlich vorstellen das da keine Abhängigkeit da ist beziehungsweise vielleicht sogar ne Abhängigkeit wegseits also (\*nicht verständliches geflüstert\*) zum positiven des Ganzen

I: ach spannend

P: und son bisschen

I: ja spannender Gedanke

P: ja hm ich mein was natürlich n Stückweit äh dann halt auch das äh Unterstützt weil halt viele junge Menschen auch da einfach mit involviert sind (ja) dadurch (ja) ja gut so am Rande

I: ja das ist spannend

P: ein Extrathema

I: ja des Stimmt ähm mein nächster Begriff wäre Gottes Führung was verstehst du da drunter

P: hhh pfff mm ja Gott leitet sichtbar und unsichtbar (mhm) ja er hat alles in der Hand das heißt er kann ja auch jeder jeden Faden wenn er denn will ziehen (mhm) hm ja nicht das wir jetzt Marionetten sind oder Stichwort Höhlenmenschen oder so (hihihihi ja) ähm aber hm ich sag mal er kann halt ich denke das Gott oder ich hab ne Vorstellung davon das Gott quasi dann eingreift wens schief läuft (mhm) und ja dann dementsprechend hast du halt deinen Spielraum (ja ja) :und sobald du irgendwo anstößt an dein Leitplanken (mhm) da greift Gott dann halt ein oder sobald du die die durchgezogene weiße Linie überschreitest

I: hihi bevor es crasht

P: bevors dann bevors dann im Graben ist

I: manchmal so manchmal so ne hihi

P: hi ja

I: >manchmal muss es auch crashen< ähm hi ähm das nächste kleine Wort wäre die Auferstehung

P: mhm hm ja gut die die is halt die Grundlage für Vergebung joa (mhm hihi) joa

I: wens nicht mehr zu sagen gibt

P: hmm also bin ich jetzt nicht ganz sicher aber ist des nicht auch ein eine Sache die uns also vom Christlichen Glauben her von ziemlich vielen andern Glauben unterscheidet

I: hm ich bin jetzt auch nicht so der Religionswissenschaftler aber spontan würd ich ja sagen ne hi ja

P: ja

I: ja doch der Glaube das das quasi der Tod besiegt ist und am Ende nicht steht ne

P: hm

I: <joa ich glaub >

P: ja aber des is halt auch ne Auferstehung halt

I: ganz am Ende meinst du

P: \*nicht verstanden\* ne ne ich mein nicht jetzt für den Menschen sondern halt das Jesus auferstanden ist sozusagen

I: ja ich glaub letztlich is es des was uns n bisschen vom Islam unterscheidet ne dieses Jesus war Gottes Sohn uns ist gestorben und hat dann den Tod besiegt

P: ja

I: oder halt auch nicht und er war nur ein Prophet ich glaub schon das des mit so ein ein wesentlicher Ding ist ja

P: ja ja

I: ja

P: weiß es nicht

I: ja bin jetzt auch nicht so der Islam is immer mal spannend wenn man mit andern Leuten redet und man kann sich mit seiner eigenen ne mit seinem eigenen Glauben so <krass lange> beschäftigen

P: hm

I: das man nicht mehr so viel Zeit und Energie hat noch bei den Andern links und rechts zu kucken weil allein des is ja schon so bunt bei uns

P: hm

I: hi ja das ewige Leben hätt ich noch im Angebot und dann haben wirs auch schon bald

P: hey des find ich tatsächlich ziemlich schwer (mhm) weil also jetzt im Moment genieß ich mein Leben sehr (mhm) weil ich halt auch im richtigen Alter bin ich kann alles machen was ich will (mhm) ich hab Zeit ich hab halbwegs Geld ich kann mir was leisten ähm und ich kann halt das Leben so wie ichs mir vorstell genießen (mhm) aber das bleibt ja nicht so (hm) man wird älter man kriegt mehr Verpflichtungen eher immer ähm körperlich wird auch nicht immer so gut laufen wie jetzt hi (hihi) ähm ja dementsprechend hab ich da eigentlich eigentlich immer schon so bisschen bedenken eigentlich (mhm) aber ich denk mir auch auf der andern Seite Gott wird's schon entsprechend die Idee haben oder halt Stichwort Reich Gottes hat (mhm) des entsprechend (hm) so machen das des halt passt wahrscheinlich ist man da halt immer ein Alter oder so (ha ja) äh äh (wird spannend ja) ja ich stell mir halt der vor dann auch da äh dann was macht man denn da die ganze Zeit (hihi) also ich mein (hm ja) naja irgendwie ja (ja des stimmt) son bisschen der (mhm) Sinn (mhm) was was macht man dann da ( ja ne Ewigkeit ist ganz schon lang hi) ja eben

I: hihi stimmt ja is spannend <für die die singen wollen die können den ganzen Tag lobpreis singen ne die Andern haben vielleicht ein Problem> hihi

P: ja ich mein des muss ja ich ich stell mir schon cool vor (mhm) des Leben is ja schon Stückweit auch was erstrebenswertes aber is jetzt nicht bedenkenfrei

I: mhm spielt des für dich in deinem so täglichen Leben so ne Rolle des

P: ne

I: so das du jetzt denkst

P: ne des eigentlich ziemlich wenig

I: weit weg

P: aber is jetzt auch nicht so das ich (mhm) jetzt wie andere also es gibt ja Leute die auch Angst vorm Tod haben irgendwie (ja) des is jetzt bei mir überhaupt nicht wo ich sag naja der Herr hats gegeben (hm ja) ähm und ja und es wird schon dann sein wenns halt so passt (ja) wenns halt unvorhergesehen jetzt für mich kommt dann is es halt so (ja) aber dann naja <aber ich seh des jetzt eigentlich ziemlich entspannt>

I: hm <gut> Kirche was verstehst du unter Kirche wenn du das Wort hörst

P: uhhuhuhhhhh zusammenkunft aller Gläubiger (mhm) im christlichen Sinn

I: mhm des is jetzt sehr weit und sehr umfassend

P: joa also ich würd jetzt nicht sagen das jetzt die GAW oder die FEG odeer (hihi) soundso ähm (>die eine Kirche ist<) sind halt Instanzen ne hm (mhm) ja aber ich mein man kann sich da drunter das Gebäude vorstellen man kann sich da drunter ganz viel vorstellen aber (ja das stimmt) aber ähm aber wenn ich an Kirche denk denk ich eigentlich eher so an das ja den Laib Gottes glaub ich (ja) wird es auch genannt

I: is es n Unterschied für dich zwischen Kirche und Gemeinde also von

P: ja  
I: von den Begriffen her Ja  
P: ja  
I: was für einer  
P: ja Gemeinde ist er so eine Instanz halt  
I: okay kleinteiliger  
P: ja  
I: hm spannend ja  
P: Kirchengemeinde sagt man ja auch  
I: < mhmja stimmt>  
P: hm ja  
I: mhm so das letzte große Wort so jetzt wird immer einfacher hihi der Sinn des Lebens  
P: ohha  
I: was ist eigentlich der Sinn des Lebens  
P: >geeil< (hihi) boah das find ich schwierig  
I: ja hi die großen Blasen ja  
P: hhh \*schenkt sich ein\* ja das klingt vielleicht jetzt oder des is halt schon ja äh ich will also ich will jetzt nicht eingebildet klingen aber ähm (hi) also ich sehe ein Stückweit die Aufgabe des irdischen Lebens darin halt die Welt ein Stück besser zu machen (mhm) in welcher Form auch immer also auch (ja) sei es jetzt durch ja so also gut in bin jetzt Ingenieur ähm also ähm seh ich meine Aufgabe ein Stück weit darin halt die Technik n Stück besser zu machen (mhm) als jetzt ohne mich wäre schon (mhm) : ja ja (ja) joa is natürlich jetzt auch nicht (hihi) grade n leichtes Joch aber (ja das stimmt) ähm  
I: aber wir haben ja ein Leben lang Zeit ne  
P: ja ja also des is jetzt halt dann sehr weltlich eigentlich ein sehr weltlicher Sinn  
I: wobei ich grade auch wieder an den von dem du grade schon geredest hast gedacht hab also jemanden anzubieten zu helfen oder so auch des kann ja das Leben ein bisschen besser machen ne diese kleinen Dinge  
P: joa  
I: >muss ja jetzt nicht die Energiewende erfinden oder so als Entscheidung so die großen und die kleinen Dinge<  
P: mhm  
I: beides  
P: ja also der der die die Denkweise geht schon auch irgendwie in die Richtung das man sagt ich verursache weniger Leid als ich (mhm) da erlösen kann (ja) oder ich versuchs zumindest (ja) weil ja in unserer Zeit und Welt is des halt auch euch schwierig Stichwort Kleidung (ja) was auch immer man konsumiert man weiß es halt einfach nicht (ja das stimmt) o der es is halt sehr undurchsichtig oder halt auf der andern Seite wäre es selbst wenn es durchsichtig wäre is es fraglich ob man die Zeit dazu hätte ähm dann entsprechend auch Entscheidungen zu treffen weil es ist kein Schwarz und Weis (mhm) des wird's auch nie werden (ja des stimmt) und ja dementsprechend ich mein des da sind so Absurditäten wie ähm (hihi) kauf ich Äpfel aus Deutschland (hm) die wurden jetzt aber über ein halbes Jahr über über ein dreiviertel Jahr gekühlt (ja) oder kauf ich die aus Argentinien die wurden nur mit dem Schiff hergefahren aber der CO2 footprint (ja) is die Kühlung größer als der Transport  
I: ja ja die kleinen Fragen die man sich so stellen kann hihi  
P: ja ja  
I: das stimmt

P: ja und ja aber so in die Richtung ist da meine Denkweise

I: würdest du sagen du hast für dich Antworten gefunden schon oder bist du so auf der Suche und hast ne Richtung in die du Suchst

P: also was ich halt festgestellt hab jetzt in den Ingenieursumfeld (mhm) und auch von Pseudoingenieuren

I: was is den ein Pseudoingenier hahaha

P: äh oder halt ja

I: anderen in der Branche ha

P: wie soll ich sagen

I: hihi

P: Leute die Artikel lesen und daraus

I: ah ah okay

P: daraus dann ihr Wissen ziehen

I: ja

P: ähm des aber nicht hinterfragen können

I: mhm

P: im technischen Sinne (ja) und ja da ähm grübel ich schon viel weil ich mir halt also ich sach mal ich kenn son paar physikalische Zusammenhänge (mhm) und kann das auch mir so dann mal über den Daumen dann mal überschlagen (mh) ausrechnen des wird jetzt nicht alles perfekt sein (ja ja klar) aber ich sag mal ähm ich komm zu halbwegs handfesten (mhm) Ergebnissen oder ich kann da hin kommen (ja) wenn ich denn Zeit investier (ja) und des is natürlich äh die die die die Probleme sind ja sehr vielschichtig (mhm) und da kann man schon einige Abend dann investieren und an viele Information die meiste Information kommt man auch gar nicht ähm weil die so gar nicht verfügbar n stückweit is (mhm) aber trotzdem äh werden halt in solchen Veröffentlichungen die halt zum Teil auch in der Belletristik eigentlich schon vorhanden sind oder fast wenn mans son (mhm) bissle so nennen will dann äh und das halt dann auf ähm dem äh ja Gunter Meier oder was trifft ha (hi) dann ja is das halt immer schwierig weil man kann schnell was behaupten (ja des stimmt) aber des dann handfest zu widerlegen (mhm) so das es dann auch jemand versteht (mhm ja) is halt schwierig (ja des stimmt) und aber dadurch das halt solche Behauptungen in Vielzahl ich sag mal an mich rangetragen werden (mhm) in welcher Form auch immer ähm (mhm) is des schon was was mich ja mich interessiert das halt (mhm) und was mich schon auch ein Stück weit belastet (mhm) weil ich halt mir denk wiso hält sich so viel Falsches (mhm) ohne das es mal vernünftig mal sich Zeit nimmt (ja) und mal das Vernünftig hinterfragt (stimmt) ja (hm) ja aber das scheint einfach so zu sein der Mensch scheint so zu sein das es das es also da merks ich auch selber es ist einfacher jemandem nachzuplappern (klar) als selber mal sich Zeit zu nehmen (ja) und drüber nachzudenken und sich anzustrengen (des stimmt immer) und dementsprechend halt ja dementsprechend halten sich halt solche Gerüchte (ja) oder wie mans auch immer bezeichnen möchte Gerücht is halt negativ (ja ja) Meinungen (ja) oder wie auch immer man sagt solche halten sich halt solche Meinungen ewig lang

I: ja des stimmt hm

P: genau

I: ähm wenn du dir jetzt so diese kleinen und großen Worte anschaut gibt's was wo du sagst naja also so für mein alltäglichen Glauben gibt's n paar die die könnt ich raus kicken weil sie eigentlich nicht so ne Rolle spielen in dem was jetzt zu die Inhalte angeht so meine tiefste Überzeugung oder des was ich jeden Tag merke ähm gibt's Sachen wo du denkst ne des spielt eigentlich gar keine Rolle von dem was da liegt

P: ja schon also

I: mhm

P: da du ich mich jetzt schwer weil hehi is affektiert ja letztlich komplett meinen Alltag (mhm) also ich kann nicht also ich kann natürlich schon ohne Auferstehung auch leben (mhm) aber ähm und es mir jetzt auch nicht immer so (mhm) \*schnipst\* präsent (ja) aber wäre es nicht da (mhm) weiß ich nicht ob ich Christ wär ja (hm) ich hab des jetzt noch nicht so hinterfragt in die Richtung (ja) aber ähm und des kann ich bei all den Punkten auser ja gut bei Rechtfertigung doch natürlich ich muss mich oft rechtfertigen jetzt nicht nur im Glauben sondern auch in andern Punkten deswegen (mhm) tu ich mich schwer da zu sagen des nehm ich jetzt raus weil (ja) ohne des geht der Tag auch rum (mhm) ja

I: <spannend> gibt's was wo du sagen würdest des würde mir jetzt noch fehlen hier auf der Liste irgendwas was ne sehr sehr wichtige Rolle spielt oder wenn du über deinen Glauben nachdenkst eigentlich nicht fehlen darf aber hier nicht dabei ist

P: auf Glauben gemünzt

I: mhm ja

P: hmm hm die Gemeinschaft eigentlich >würd ich sagen< (mhm) gut des liegt aber ehrlich gesagt daran das ich halt Kirche anders verstehe also

I: ja \*schreibt\* wir könnens ja quasi mal neben die Kirche legen die solle der Ort sein

P: ja ja naja des is ja ich mein Gemeinde is die Gemeinschaft schreibt man das so keine Ahnung

I: schreibt man das so

P: ich wie es nicht mit D ohne D keine Ahnung ich weiß es nicht genau ähm

I: ne ohne D ja glaub schon

P: ich bin nicht gut Rechtschreibung

I: ich glaub ich auch nicht aber hihhi

P: ähm also ich ich ich ziel jetzt er so auf Richtung näheres Umfeld Freundschaften ab (mhm) ähmm ja (mhm) ich mein auch Jesus hat die Gemeinschaft gesucht auch mit wenigen Leuten (ja) und des is denk ich auch was was essentielles ist (mhm) auch was in grad auch in unserer Zeit viele Menschen eigentlich verlernt haben sich (stimmt) sich in Kleinen Gruppen regelmäßig oder so gar oft zu treffen und sich auszutauschen auch über ja ich sag mal tiefere Themen nicht nur Oberflächlich halt (ja) wie mans im Job macht sondern (mhm) ja ich mein ich mein ich hätte gelesen das absurd hohe Mengen an Menschen äh viel zu Einsam ist (ja) und das Einsamkeit sogar ein Lebensverkürzenden Einfluss hat (ja) und zwar massiv (stimmt hab ich auch schon mal irgendwo gehört) sogar so 10 Jahre oder so (mhm) also richtig viel (ja des stimmt) und ja deswegen glaub ich das des schon erheblich notwendig ist jetzt <weltlich> gesehen (mhm) und ähm glaubensmäßig gesehen halt auch um über all die (mhm) Themen zu reden und sich auszutauschen sich aufzubauen (ja) ja (mhm) hm

I: spannend wenn ich dich all diese Sachen frage was verstehst du da drunter oder was für Inhalte in deinem Glauben spielen eine Rolle und so fühlst du dich da sicher oder ähm fühlst du dich da unsicher hast du weißt du was du sagst weil du drüber nachgedacht hast oder ist es eher ein oh jetzt muss ich mal kurz drüber nachdenken und dann fällt mir was ein oder so vom Gefühl her

P: ääh also also ich fühl mich jetzt schon sicher in dem was ich sage weil ich hab halt ja keine Ahnung würd ich sagen insgesamt halt einfach ja schon über viele S mehr nachgedacht als ich jetzt wahren der Schulzeit zum beispiel (ja ja) ich weiß jetzt weil du äh das sicher eben ansprichst oder so betont hast h ähm in der Schulzeit war das bei mir halt überhaupt nicht oder halt auch am Anfang vom Studium war ich würd ich sagen grad in den Themen



schon unsicherer (okay) weil ich bei weiß gar nicht warum eigentlich weil ich weiß nicht weil in der äh Schuh äh Kinder sind halt fieß ne (mhm) das is so son Problem (das stimmt) und du musst halt da echt aufpassen in der Schule (mhm) das du nichts falsches sagst (ja) weil sonst hast du echt n Problem (ja) und des (stimmt) du hockst halt jeden Tag auch mit den gleichen Leuten auf einem Haufen und den is allen langweilig (hihihi oh oh) ja des stimmt aber halt (ja wenn man so drüber nachdenkt) ja so is es halt da und und grade aufm Gym ja da (mhm) gibt's nix auf die Fresse (ja) da wird dann geredet (Verbal auf die Fresse) genau und dann (ja) und des grade wenn man auch ein Kopfmensch ist dann des kann einen natürlich ziemlich runter ziehn deswegen (hm) äh is man halt sehr defensiv dann (mhm ja) und des is nichts was son selbstbewussten Auftritt so unterstützt (mhm ja) auch was den Glauben angeht (ja) aber ich sach mal im Studium is des vollkommen egal und zwar jedem (ja) doch voll also zumindest bei uns ich weiß jetzt (das is spannend)

P: bei meiner Frau ist es anders die Juristen sind äh (hi) ja schwierig

I: thihhi das klingt interessant vielleicht muss ich mit der auch mal reden

P: es gibt es gibt kein es gibt kein ähm ja aalso zumindest so was mir meine Frau erzählt

I: mhm

P: und was ich jetzt so in dem Dunstkreis bei ihr so mitbekommen hab es gibt halt nich son miteinander sondern es is eher ein gegeneinander (ah okay) und des is halt ähnlich dann (hm) ja es is ne andere Perspektive dann aber es is ähnlich wie in der Schule (okay) und dementsprechend ja (hmm >ist der Ton auch rauer<) is jetzt nicht der ideale Nährboden für ein reflektierte Persönlichkeit (okay spannend) und ja und ich muss sagen ja im Studium die Ingenieure sind halt alle und auch die Naturwissenschaftler sind halt alle mega chillig (hm) und wenn du da irgend ne Meinung hast und die sagst dann kommt vielleicht wenn des halt (ja) widerlegbar ist (ja) ähm dann kommt halt n Konter aber sonst halt nich (mhm) und im Glauben gibt's halt kein Wiederlegung (hmhm) ja so nix Handfestes was des wiederlegt (ja) ähm dementsprechend is des halt dann glaubst du halt (>spannend<) dann glaubst du halt na und (spannend) auch ein Grund warum relativ viele Ingenieure und Naturwissenschaftler Christen sind (mhm spannend) ich weiß jetzt nicht ob das Überproportional ist aber (hm) es schließt sich zumindest nicht aus

I: muss man mal recherchieren

P: obwohl man ja quasi n Stückweit an der Naturwissenschaft ja auch glaubt

I: total ja

P: hhhh joa

I: spannend und wenn du sagst ne inhaltlich bist du dir schon relativ sicher und reflektiert und hattest da auch Zeit

P: ich versuchs ja (mhm) hihi

I: wenn du jetzt mit ander Leuten sei es jetzt aus einem Studium oder in der Arbeit oder sonst irgendwo über diese Dinge redest wie sicher bistn du dir da in deiner Sprache also wie du über den Glauben redest

P: ah es kommt n bisschen drauf an wie gut ich die Person kenn (okay) weil man ja nie so genau wie okay wie reagiert er drauf ja vielleicht (mhm) hat er richtig schlechte Erfahrungen gemacht und (ja) wird dann voll Para also Kontra geben so oder ähm is des so (mhm) oder er is vielleicht sogar selber Christ was ja auch (mhm) sein kann (hihi) ähm ja genau und dementsprechend versuch ichs am Anfang relativ soft zu starten und dann (ja) wenn ich halt merk (ja) des is ein Desinteresse da oder des is Konter da oder (mhm) so dann (ja) ne aber auf der andern Seite ich hatte irgend nen Studenten jetzt bis Ende Mai der war auch Christ wusst ich auch vorher nicht (mhm) ja aber des war halt schon auch sag ich mal gut der war Brasilianer

des is was anderes (mhm) ganz andere Mentalität und so (>des stimmt<) aber ähm ja war halt auch n Stück weit so ähm ich kann mich so auf ein paar Sachen halt auch n Stück weit verlassen ne (des stimmt) ja

I: mhm kannst du ähm ich nenns mal Räume weil Orte is zu also nicht so lokal Orte sondern Räume identifizieren wo du in deinem Alltag über den Glauben dich inhaltlich austauscht über all diese Dinge du hast grad schon ein bisschen von Kleingruppen geredet ne des

P: joa doch passt

I: son Ort wäre hast du noch andere Räume oder Orte wo du tendenziell über deinen Glauben redest

P: hm also ja mit meiner Frau hihi (mhm) ähm wenn man mit Freunden was macht (mhm) ähm is häufig halt so ähm häufiger so wenn meine Frau und ich halt zusammen irgendwas mit den andern Leuten machen dann kommst denk ich mal öfter vor so das so auch im Urlaub is es da und dort mal Thema (okay) also wir sind halt häufig Übersee also (mhm) nicht jetzt Amiland sondern so (hm) in Karibik oder halt so (ja schee) Asien ähm und so du triffst ja dann andere Reisende und (mhm) und auch viele Reisende sind son Stückweit auf der Suche (hm spannend) hab ich festgestellt (is spannend) und des is also eigentlich so gut wie immer so das da n Interesse da ist (echt) ja (krass) gut jetzt als Paar treffen wir auch häufig Paare (des is so ne andere Ebene) und ja und trotzdem is es schon (cool) ja gut jetzt Alleinreisende treffen wir jetzt in der Regel nicht so oft wobei (mhm) des bei denen noch umso krasser ist >da bin ich mir sogar sehr sicher<

I: ja kann ich mir sehr gut vorstellen des stimmt

P: grade bei Jungs

I: die Sinnsucher ne

P: grade bei Jungs ja reihenweise die Mädls sind ziemlich ja he

I: ja spannend

P: ja

I: die suchen auch was ne

P: jaa die sind die haben naja is schwer zu verallgemeinern ha

I: hihi ja wir schweiften ab

P: die die wir jetzt so kennen gelernt haben

I: ja ein besonderer schlag von Menschen

P: sagen wir so sind interessante Persönlichkeiten

I: ganz besonderer Schlag von Menschen <des stimmt>

P: ja

I: mhm ja ähm was spiel für dich

P: ah ich war noch nicht ganz fertig

I: oh >SORRY, oh Sorry< Räume bitte

P: ähm

I: bitte

P: ja Hauskreise ab ich (mhm) schon gesagt (mhm) und im Urlaub ähm (mhm) ja Arbeitskollegen (ja) wenn sichs halt ergibt bei Familie (okay) hmm ja

I: mhm cool <ich war so von deinen Reisen fasziniert da wird ich noch ne Weile drüber nachdenken> is echt geil geiler Gedanke ähm wenn du mal überlegst was haben so für dich äh was haben für dich so christliche Klassiker sag ich mal fürn Stellenwert in deinem Glauben wenn ich sowas sage wie ne Beten Bibellesen in die Kirche gehen was man halt so macht als Christ

P: hm

I: wie wichtig ist dir des in deinem Glauben

P: also Klassiker jetzt auf diese Tätigkeiten (ja) verstehe ja mmmmm hm also ich bin jemand der sich schwer tut in der Bibel zu lesen (mhm) woran das liegt weiß ich gar nicht so genau ähm singen oder Musik im allgemeinen ist was was ich eigentlich schon gerne mag (mhm) und auch ja also Lobpreis oder halt äh singen is halt auch ein Stück weit ähm n Weg was zu verinnerlichen (ja) ähm was hattest du noch gesagt

I: so Kirche gehen

P: Kirche gehen

I: Gottesdienst

P: Kirche gehen find ich dahingehend eben halt wichtig das man in Kontakt bleibt mit anderen Christen (mhm) ähm gut ne bei uns is es jetzt auch so das wir auch häufig nach dem Gottesdienst halt irgendwie dann noch mit andern Leuten was machen (mhm ja) und des find ich halt des is was was ich sehr schätze (mhm) ähm ja (mhm) ja noch was wäre noch ein anderer Punkt gewesen

I: Nö <das warn so die> außer ich hab noch was vergessen was man so als Christ tun sollte und ich habs nicht auf meiner Liste stehen aber hihh beten bibellesen und in die Kirche gehen

P: die Selbstpeinigung

I: ja genau hihi

P:hihihe

I: is mir jetzt so spontan eingefallen ähm ich kuck mal noch eine schöne Frage ähm kannst du mir ein ähm religiöses Erlebnis berichten das du mal gemacht hast hi

P: du meinst eins das ich gehabt habe (mhm) wa also meinst du sowas wie son Zeugnis oder

I: hhh ich glaub ich würds mal offen lassen was du unter religiösem Erlebnis verstehst

P: hm

I: weil das ist ja sehr weit extra hihi was das für dich ist und fällt dir da was ein

P: hm

I: hihi Begeisterung in deinem Gesicht haha

P: äh ja also ich vielleicht also ich hab zwei Ideen die

I: mhm

P: die jetzt vielleicht so in die Richtung gehen könnten des eine ist als ich 14 war hab ich nen Segelschein gemacht (mhm) ähm und da wars so das mein Prüfungspartner der is äh war schon ziemlich alt >der war irgendwie 70 oder 75 oder so< (okay) und der is irgendwie ausgefallen und zwar an dem Tag der Prüfung warum weiß ich nicht mehr (mhm mhm) ja auf jeden Fall is dann ein anderer Mitgesegelt und der war jetzt auch nicht so alt aber schon älter (mhm) aber der war halt auch son richtiger Mann so einer der kräftig is (mhm) der war halt Maurer ähm und war hat da an der Berufsschule gearbeitet (mhm) und äh also dementsprechend der hat halt Kraft und (mhm) ähm wir sind halt mussten über den See segeln sind ich glaub 10 Kilometer das is schon ein Eck (mhm) ähm und auf der anderen Seite vom See war die Prüfung und dann mussten wir halt nach der Prüfung zurücksegeln und (mhm) nach der Prüfung war halt schon ich würd jetzt nicht sagen richtig Sturm aber (hmm) es war schon ziemlich ziemlich kräftiger Wind (mhm) und die Boote sind halt nicht so groß so 4 Meter lang (mhm) 4einhalb 5 Meter oder so und halt haben halt nen ne äh ne Höhe von diesem Tisch und wir (mhm) hatten halt Wellen die waren 1 Meter hoch (mhm schön hihi) ja und wir sind halt dann zu zweit zurück gesegelt und der des war halt einfach so gut das der Typ halt richtig stark war weil der konnte halt (hm) wenn ich dann halt nicht mehr konnte des Seil zu halten haben wir uns halt abgewechselt und dann war (mhm) das halt schon einfach dann gut (mhm) ich mein ich weiß jetzt nicht ob (mhm) des irgendwie anders auch funktioniert hätte aber es war in der Situation

schon würd ich sagen gut (cool) ja (mhm) ja genau also das las ich mal so stehen (mhm ja ja ähm)

P: aber man kann sich ja da jetzt ein Bild malen ähm und des andere is ich hab mir immer gewünscht vorgestellt dafür gebetet dass ich zum Ende des Studiums heirate (mhm) und ich hab mir immer vorgestellt und gewünscht das ich zwei Jahre mit einer Frau mindestens (geil hihi) zusammen sein will und ich hab halt naja ich hab eigentlich bis so um Bachelor bis kurz vorm Bachelor eigentlich keine passende Partnerin kennen gelernt (witzig) und ja äm (hihi) es hat geklappt

I: ja ich wollt grad sagen jetzt bist du verheiratet witzig

P: ja es hat halt (ja) ich hab die Anne halt gut wir haben ich hab die schon äh Weihnachten vor dem Stichtermin äh quasi kennen gelern ( ah geil) aber halt ich sag mal halt da is jetzt noch kein Funke geflogen beziehungsweise (ja) da bin ich so das da war jetzt irgendwie gestartet wäre und zusammen gekommen sind wir erst im Juni (mhm) jetzt vor Vorgestern (mhm hihi) vor vier Jahren (mhm) genau

I: und dann ging dein Zeitplan genau auf ja

P: wunderbar ja

I: witzig cool

P: gestern vor zwei Jahren haben wir geheiratet

I: Glückwunsch nachträglich

P: Danke hehehe

I: zum zweijährigen Hochzeitstag cool

P: ja also hat des is gut aufgegangen

I: voll gut cool

P: ich tu mich schwer halt sowas als sowas dann als Zeugnis zu bezeichnen ich weiß (mhm) das andere Leute mit sowas sehr (mhm) inflationär sind inflationär umgehen (ja) ein Stück weit (ja ja) ich bin da sehr Vorsichtig würd ich sagen (okay) aber (mhm) muss ja jeder selber kann ja jeder für sich selber entscheiden (ja des stimmt) wie er des wertet (ja des stimmt) ja

I: mir geht's tatsächlich bei der Frage n bisschen dadrum ne kann ich über etwas reden was ich als religiös deute oder als als Glaube als Glaubenserfahrung deute ne

P: mhm

I: und des wär ja dir ja so ähm und halt auch sowas benennen so des is eigentlich des spannende gar nicht so sehr was passiert sondern ob wir jetzt ob wir Dinge im Kopf haben die wir als sowas erzählen (hm) hm tatsächlich und des dann erzählen können

P: okay

I: und des is tatsächlich sehr spannend hihi

P: ich hab jetzt keine Story wo ich sag ähm ich hatte nen Tumor und ähm ich war dann (hm) bei der letzten Untersuchung vor der OP nochmal im MRT und da war (ja) er auf einmal nicht mehr da (ja ja) oder mein Kind war eigentlich Tod und sowas (ja ja) hab ich nicht kenn ich nich

I: muss aber ja vielleicht auch nicht weißt du hihi

P:hahah

I: diese Geschichten können auch ein bisschen einschüchtern weißt du je nach dem hihi

P: jaaaa hi ich ja

I:hihih

P: ich mein ich mein es gibt so Geschichten wo irgendein Prognostiziert wird das des Kind im Bauch (ja) vielleicht sogar Tot ist also Totgeburt dann wird (\*seufzer\* ja) und des Kind dann lebendig ist ne (mhm) und alles immer gut (ja) ne sowas gibt's alles

I: ja des stimmt naja

P: und das gibt's halt auch bei Nichtchristen (ja des stimmt) und das is dann halt immer so der Punkt wo ich mich einfach schwer tu (mhm) sowas dann als Zeugnis (hm) zu bezeichnen

I: ja ja weils für dich in dem Fall erst ein Zeugnis ist wenn du's nicht mehr anders erklären kannst oder was wär für dich erzählenswert

P: hm hm ja sowas wie Wunderheilung oder sowas hab ich jetzt noch nicht erlebt (hm) aber sowas finde fände ich dann schon ja krass (hm) ja also Anne hat mal so erzählt das sie mal als sie in Irland war oder war sie in ner Gemeinde und dann wurde dann heilendes Gebet gesprochen für einen der irgendwie ein zu kurzes Bein hatte (mhm) und des is anscheinend dann nachgewachsen (hm) und dann war dann hast gepasst (ja) und also hab ich jetzt nicht gesehen war ich jetzt nicht dabei ich glaube schon das des möglich ist aber ähm ich bin halt jemand der des dann schon sehr kritisch hinterfragt (mhm) also ich fühl mich dann da schon als äh äh Thomas (mhm) so einstufen (mhm ja) aber (mhm) aber es ist nicht so das ich nicht dran glauben kann (ja ja) also ja ja (mhm) aber ich hab halt da mal so meine Zweifel und (mhm) und auch Fragen (ja) wo ich halt sagt ja ähm hat der vielleicht einfach ne Fehlhaltung gehabt oder sowas (mhm) kann ja alles ein (ja des stimmt >das stimmt weiß man manchmal net< ja) is schwierig ja

I: ja des is wirklich spannend

P: ich mein ich will da ja auch net

I: aber auch (nicht verstanden) Thema

P: ich tu mich da auch schwer das dann diesen Zweifel auch auszudrücken

I: mhm

P: weil ich halt dann die Sorge habe das ich damit (hm) jemand sein (okay) Glauben oder sein Schlüsselerlebnis halt nehm (hmmm ja) was ja auch ein Stück weit halt (hm) ja (hm) nicht Sinn der Sache ist

I: ja spannend <sind wir wieder bei der Nächstenliebe ne dem andern nicht zu schaden> hihi

P: ja ich mein ich hab ja nix damit gewonnen wenn ich da ja irgendwelche Zweifel

I: ja ja des stimmt

P: und das daher ja da mein ich quasi

I: ja ja stimmt

P: hm

I: guter Ansatz ähm wie oft passiertn des das du über deinen Glauben redest mit Leuten die jetzt nicht irgendwie mit dir verheiratet sind oder so hihi

P:hehe

I: oder die dich groß gezogen haben ähm wie oft passiertn des das du da tatsächlich drüber redest

P: ähm ausgehend von mir oder

I: mhm is es ein Unterschied obs von dir oder von anderen aus geht

P: ja äh ich mein klar wenn des von jemand andern aus geht is des ja im Normalfall einfacher (mhm) weil also ich sach mal ne Behauptung oder ne (mhm) auf ne Frage zu antworten is viel einfacher als selber des (hm) Thema zu bringen (ja hm) ja ich boah keine Ahnung ja also vielleicht so 10 mal im Jahr okay 15 mal im Jahr sowas

I: und also es geht öfter von andern aus oder öfter von dir

P: pfuhhh ja ich mein ich provoziere ja ein Stück weit ja auch immer wieder (mhm) von daher is es schon häufig von mir ausgeht (hm mhm) aber also ich muss auch sagen ich hab auch schon Situationen gehabt wo ich dann wo mir einfach die richtigen Worte dann gefehlt haben ja (mhm) wo dann im Nachhinein mir denk (ja) des war shit

I: wer kennt sie nicht die Situation hi

P: hi und dann äh ja dann dann denk ich mir dann aber auch wiederrum ich hoff das der heilige Geist dabei war und der andere des (mhm) gut aufgenommen hat oder halt anders aufgenommen hat (mhm) als ichs jetzt im Nachhinein (ja) mich dran erinner

I: >ne andere Botschaft angekommen wie die die ich gesendet hab<

P: oder eine wo ich meine wirklich gesendet hab ja hihi (hi ja ja) hi von der ich meine das ich sie gesendet habe (ja spannend) hm ja da aber da spielt halt auch so ganz viel dann mit rein so Selbstwahrnehmung auch (total ja) weil ähm ja

I: hm hm ähm wenn du jetzt irgendjemand der dich im Bus anspricht wenn du jetzt im Bus sitzt hier in Erlangen und irgendwie irgendwo hin fährst und dich jemand im Bus anquatscht und dich fragt was ist eigentlich so total wichtig im Leben was würdest du ihm da Antworten also son echtes Interesse

P: mhm

I: ähm was is dir total wichtig was würdestn du auf die Frage antworten

P: \*seufter\* hm hm hm auch schwer (35 sek Stille!)

I: mhm

P: also ein Teil is auf jeden Fall einen lebendigen Glauben zu haben oder was äh was heißt lebendig (mhm) für den einen ist es das er tanzt und klatscht (hihi) wenn er irgendwie äh Worship oder Lobpreis macht (ja des stimmt) ähm für mich is es des nicht des weiß ich (ja) ähm ja für mich heißt des halt die Überzeugung die ich als Christ habe auch in die Tat umzusetzen (ja) zu leben (ja) ähm weil ich merke und weil ich weis das des gut is ne (mhm) ähm hm ph und damit ganz viel was damit verbunden is ähm ich war jetzt bis vor ein paar Wochen war ich stinkfaul ich hab nix gemacht eigentlich ne so weder Sport noch ich hab wenig gemacht hihi (hihihihi) hi sagen wir so und ähm ich mein also abgesehen von Arbeiten halt ne aber in der Bibel steht halt auch echt viel drin ähm was halt einfach fürn gutes Wohlbefinden wirklich hilfreich ist und man muss es halt beherzigen (mhm) und wenn man des des is nicht immer einfach aber des (ja) is Glauben im allgemeinen nicht (ja) des is nicht immer Sonnenschein und Strand und so rose rosarote Rosa Rosen (ja des stimmt) sondern es is halt auch manchmal jetzt aufstehen echt jetzt oder snoozen nochmal (mhm ja) ähm und da merk ich einfach da gehört Sport dazu das ist keine Frage (ja) ich hab ich merk des einfach (mhm) <des liegt vielleicht auch ein bisschen älter werden> hihi (hihi) he ähm ja und ja des is des is also ich merk einfach wie viel eigentlich in der Bibel drin steht was man halt so für sein Alltag und auch für sein Leben halt mitnehmen muss der halt was einfach Sinn macht (mhm) des kann man alles auch weltlich begründen (mhm) des is keine Frage aber ich mein wenn des fängt da an und man kann sagen äh Gesundheit ist wichtig is wichtigste im Leben weil des des Höchste gut was man hat (hm) und des steht auch in der Bibel (mhm ja) du sollst den Tempel des Heiligen Geistes ehren (ja) ja (ja >stimmt<) und äh es is einfach so wenn (hm) wenn du nicht auf dein Körper acht gibst und im mit mit welchen mit welcher Form auch immer halt (hm) ähm behandelst ähm dann hast du auch weniger Spaß im Leben weil dann tut dir mehr weh und dann hast du auch weniger Lust und des hängt irgendwie hat alles so zusammen (ja des stimmt) joa (mhm) ja oder kann man auch philosophisch sagen Körper Geist und Seele gehört eigentlich zusammen hm da (ja ja stimmt) aber dann demensprechend ha (mhm): gibt auch im latein gibt's auch irgendwas ich glaub (hihi) ich glaub Sokrates ne oder (oha (\*nicht verstanden\*)) keine Ahnung aber kannst bestimmt mal nachkucken (mhm ja) is irgendwie mensana e pfff irgendwas es (irgendwas kluges ja) ja ja

I:irgendwas kluges von jemand klugen

P: ja irgendwie ein Gesunder Geist

I: wohnt in einem gesunden Körper  
P: braucht einen gesunden Körper oder sowas  
I: ja  
P: ja  
I: hm ja  
P: und da da hängt halt echt so viel dran weil da hängt deine Stimmung von ab wenn deine Stimmung schlecht ist wird die Beziehung zu andern Menschen auch nicht besser (ja stimmt) ja und da und dann ja ja (mhm) hm  
I: ähm vorletzte Frage  
P:mhm  
I: die vorletzte Frage ist eine sehr spannende Frage wenn du dich auf ner Skala von 1 bis 10 einschätzen müsstest wie religiös bist du in deiner Selbstwahrnehmung  
P:hihi also äh okay da muss man mal die Skala definieren  
I: hihi 10 is viel 1 is nich viel  
P: ja aber ich sag mal jemanden  
I: mhmhi  
P: der Atheist wäre wär dann 1 oder Agnostiker oder was auch immer  
I: das können wir jetzt so festlegen ja  
P: hm also ich tu mich schwer mit den Stufen und den Zwischenstufungen und  
I: mhm  
P: jaa ah ja hm ha hm hmm ja  
I: hihi  
P: ja da tu ich mich jetzt echt schwer damit  
I: mhm  
P: das Einzuschätzen weil ich halt also ich würde sagen da is noch Luft  
I: mhm  
P: und zwar ziemlich  
I: mhm  
P: wobei auf der andern Seite uss man halt auch Unterscheiden was gehört dann dazu  
I: ja  
P: zur religiösität  
I: das hab ich extra wieder so weit und offen gelassen hihi  
P: hee super des (???) zählen und seine 70 Gebete am Tag  
I: vielleicht für den ein oder anderen ja  
P: ohne das jetzt ins lächerliche ziehen zu wollen  
I: hm  
P: ähm  
I:hi  
P: ja also  
I: wenns gar nicht geht hihi  
P: keine Ahnung irgendwas zwischen 3 und 5 vielleicht (okay) aber (mhm) also 4 wär halt dann die Mitte aber (ja) keine Ahnung (mhm) ich kann jetzt nicht sagen das ich mein komplettes Leben auf den Glauben ausgerichtet habe (mhm) vielleicht kann man so weil (mhm) ich halt nicht Theologie studier ich leb nicht im Kloster (ja) ich steh nicht um 4 Uhr auf und bete und leg mich wieder hin (ja) geh auch nicht jeden Tag in Gottesdienst wie kenn ich auch Leute ne (ja ja ja) also gibt's auch Leute die (das stimmt) des machen (mhm) ja also ich würde mich als relativ wenig religiös einstufen (mhm) weil ich kein oder wenig religiöse Handlungen

(mhm) ausführe außer das ich in Gottesdienst geh und mit (ja) Freunden Bekannten mich über meinen Glauben austausch

I: ja <is doch gut> ja

P: ja hm

I: wir kommen zur letzten Frage die die alles einschließend umfassende Frage sozusagen

P:mhm

I: wenn du jetzt so ne über was wir alles geredet haben die Worte die hier noch so liegen äh so äh vor deinen inneren Auge hast wenn du jetzt deinen Glauben in einem Wort oder zwei wenns sein muss hihi zusammenfassen müsstest was was würde des fürn Wort sein

P: hm hm (38 sek Stille!)

I: okay es dürfen zwei Worte sein hihihi

P: ja also ich würde Vertrauen und Liebe denk ich nehmen

I:okay

P: des sind halt beides sehr umfangreiche Wörter des sind aber auch nicht soo ja ich würd sagen es ist sehr abstrakt beides deswegen ist

I: mhm

P: des äh eigentlich so was was was ja das einzige was ich äh

I: ja passt viel drunter

P: was ja wo man viel drunter fassen kann

I: mhm ja Vertrauen und Liebe mhm ja voll gut

P: hm

I: vielen Dank du hast es geschafft hihihi

P: ja

I: du hast es geschafft sehr sehr cool

## Interview 006 Kurt

I: ... starten

K: dann bin ich jetzt mal gespannt was für Fragen kommen

I: und wir legen los ja hihi

K:hihi

I: ne also genau ganz wichtig das du quasi ne ausm Bauch raus äh antwortest es ist nicht so das ich eine Antwort hören will oder es gibt eine richtige Antwort oder ne

K: ich lass mir schon Zeit dazu

I: genau des was du denkst des dadrum geht's ja ne das man des irgendwie äh sichtbar macht

K: ja

I: und um ein bisschen ins Thema einzusteigen fangen wir ganz leicht an nämlich das du mir mal beschreibst wie son ganz stinknormaler Tagesablauf bei dir aussieht sond ganz stinknormaler <durchschnittlicher> stinknormaler Tag

K: durchschnittlicher Tag (mhm) jetzt von meinem Schulalltag ausgeh (mhm) weil des is nich grad so wie ich jetzt in dem Modulplan bin (hihi) des is entspannt (mhm) äh des is meistens 6 Uhr aufstehen duschen ähm meistens irgendwas lesen (mhm) also ich les auch grad n Buch von John Eldrige und Stacy (mhm) Eldrige (mhm) „Weist du nicht wie schön du bist“ gib't's ja noch diese (ja) „der ungezähmte Mann“ (ja) bin ich grad beides am lesen einfach um (ach cool) nicht nur um mich zu verstehen sondern die Frauenwelt (mhm) ein bisschen zu verstehen ein-



fach weil (mhm) ich viel mit Mädchen zu tun hab (mhm) weil in meinem Alter is ja Teils schwieriger äh vor allendingen im Glauben als (mhm) im dem gleichen Glauben äh und diesem geistlichen Glauben Personen zu finden die einem vor allem auch hier in Erlangen (mhm) mit einem gehen (mhm) ähm genau dann schau in entweder manchmal bin ich auch bei Bibletunes oder (mhm) allgemein Bibelmäßig oder auf jeden Fall irgendwas was mich was mich gut in den Tag starten lässt (mhm) meistens mitm Kaffee schön oder mitm Matetee (hihi) je nach dem ähm dann geht's zur Schule äh ab 8 Uhr dann teilweise bis 13 oder 15 Uhr (mhm) Schule dann wieder heim fahren essen immer son bisschen Pause für zwischendurch und (mhm) manchmal ist es so äh manchmal is es mir bewusst und ich nehm mir extra Zeit einfach mal zu beten oder einfach mal auf mich selbst zu schauen was ist ähm ja wie leb ich gerade mein Glauben aus (mhm mm) oder meistens is es so das ich vollkommen in meim Alltag drin bin (ja) ich bin sehr aktiv ich bin äh ja zweimal pro Woche am Sport bei Badminton (mhm) ich bin Trainer beim Badminoton (hmm) ich hab am Freitag meine äh Pfandfinder eine Kundschafter ich hab Sonntag meistens Technik und bin hier aktiv ähm ich tanz auch noch nebenbei (hm hihi) ja und allgemein (mhm) Freund freundiges Kreis (mhm) egal ob christlich oder nichtchristlich is ja grad noch in der Schule sehr sehr gespalten (okay) äh was mich auch mit dazu bringt das ich auch mir viel Zeit nehme auch zum nachdenken (okay) darüber ähm was den gut is für mich und was auch (okay) vielleicht problematisch ist für mich (okay hm spannend) zum vor allem äh Thema Alkohol Drogen allgemein der auch Partys (mhm) ähm genau das is meistens ab 15 Uhr 16 Uhr (mhm) das ich mir nochmal was Schule vorbereiten aufbereiten oder auch nur mal am PC sein (mhm) ich bin leidenschaftlicher Gamer (hihi mhm) das neben bei auch noch hihi (mhm hi) hehe ja

I: ordentlich was zu tun jeden Tag ne hi immer

K: manchmal manchmal liegt man auch nur im Bett (mhm) oder allgemein ich nehm mir auch immer ein bisschen Zeit für meine Tier (mhm) Katzen oder Fische (hihi) oder Zwerghasen manchmal muss ich auch den Hamster meiner Schwester füttern (hihi) es kommt immer alles immer drauf an (ja mhm) genau und dann ist es meistens so bis 22 23 24 Uhr (mhm mhm) heißt ich hab meistens ab 16 Uhr Freizeit oder (ja) mach halt eben was draus Sport oder Tanzen (ja ja) genau (mhm) so geht's dann am nächsten Tag meistens wieder um 6 Uhr los

I: mhm wenn du dir son Tag anschaust und mal so im Geiste durchgehst wo an welchen Punkten spieltn da dein Glaube für dich ne Rolle

K: vor allem am Anfang (mhm) am Ende (mhm) einfach diesen Tag wenn man (ja) wenn man ähm ich geh meistens so äh ich bin vollkommen in irgend ner Sache drin (mhm) dann heißt's für ich oh Zeit ins Bett zu gehen (mhm) cut schlafen aber eigentlich probier ichs ich bin mich grad am umstelln und zu sagen hey (mhm) nimm dir jetzt du hast 24 Stunden am Tag und so wenig Zeit wie du mit deinem Glauben verbringst sind teils am Tag weniger als 10 Minuten (hm) das passt irgendwie nicht (mhm) du willst ein leidenschaftlicher Christ sein du willst dort weiter leben du willst mit Gott dein Leben geben aber du gibst ihm noch nicht mal 10 Minuten deines Tages (hm) von 24 Stunden das passt irgendwie grade nicht deswegen (mhm) ja was war die Frage nochmal ich habs grad voll vergessen hihi

I: wo tatsächlich dein Glaube ne Rolle spielt in all dem was du tust und des is ja sehr viel hihihi

K: ähm vor alle dem wie ich mit Menschen umgeh (okay) vor allem auch wachsam zu sein (mhm) nicht nur immer auf meine Tätigkeiten sondern auch mal neben dem Umfeld (okay) also vor allem wen ich mit Personen spreche diese diese Höflichkeitsformen die teilweise nicht mehr funktionieren n Handy du wirst abgelenkt (hm) auf einmal schreibt dein Freund du erzählst es ihm und auf einmal er hört dir nicht mehr wirklich zu (hm ja) da probier ich immer ich

hab jetzt auch grad eben mein Handy ausgeschaltet extra deswegen (hmm) einfach weil ich wenn ich (ja) mit Personen rede was manchmal SEHR oft vorkommt oder teilweise sehr selten äh einfach Zeit mir (mhm) nehmen möchte dafür (ja) ähm und da schau ich auch ähm einfach darauf anders zu sein (mhm) als Nichtchristen (mhm) also ich probiere dort (hm) mein Verhalten und mein Handeln zu ändern (ja) viele sprechen mich auch darauf an (mhm ah spannend) und des is des is immer son kleiner Punkt wo ich sag hey ja (mhm) ich kann ein >bisschen< da hinweisen aber da ähm meinen Glauben (ja) aber nicht viel

I: cool

K: aber es is eigentlich fast immer und über all wichtig egal ähm ob ich jetzt vor irgendwelchen Entscheidungen steh (mhm) und beim Fahrradfahren hab ich Zeit (mhm) ich hör manchmal gern Musik hören beim Fahrradfahren weils entspannt (mhm) ähm aber meistens ähm zu meinen Ruhezeiten (mhm) Abends eher Nachmittags während der Schule bin ich meistens eher so ich bin mir nie so wirklich sicher wie ich meinen Glauben in der Schule einsetzen kann (mhm) und ob ich ihn überhaupt einsetzen soll (ja) deswegen bin ich da grad noch sehr vorsichtig und (mhm ja) halte mich dort eher zurück aber (mh) aber ich betrachte immer alles so mitm kritischen Auge (mhm) und bin immer dann so im Rückstand was sagt mein Glaube dazu wie möchte ich leben (ja ja) und was wie wolln mich vielleicht meine Freunde da (hm) irgendwie beeinflussen sag ich mal

I: ja ja ah spannend herausfordernd

K: ja

I: ja stimmt ähm stimmt ähm wenn du jetzt irgendjemandem deinen Glauben beschreiben müsstest gäbs da irgendwie Schlagworte die du verwendenden würdest so große christliche Bubbles oder was auch immer

K: ich mein es gibt ja die ähm die äh Grundwahrheiten (mhm) im christlichen Glauben als Jesus ist gestorben gekreuzigt aber auch wieder auferstanden (mhm ja) ähm wir sind frei von Schuld (mhm) wenn wir sie bekennen und (ja) dazu stehen (\*schreibt\*) ähm was soll ich sagen also es is nie wirklich einfach (mhm) also Herausforderung (mhm) das wär so ein Wort (mhm \*schreibt\* >jetzt gibt mein Stift gleich auf< hihi) ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

I: kann ich des zusammenschreiben Geborgenheit und Zweisamkeit

K: ja

I: \*schreibt\* mhm mhm so trifftts des wir können auch später noch was ergänzen wenn du des

K: JA also des wären jetzt erstmal so Sachen dir mir jetzt

I: mhm big Points

K: die mir von Anfang an sofort einfallen würden

I: mhm ja voll spannend ähm ich hab hier auch schlaue ein paar schlaue Wörtee dabei

K: oh mh

I: hihi die nicht ich mir ausgedacht habe <aber> sie sind sehr schlau und ich würde dir jetzt immer ein Wort sagen und dann darfst du mir ähm erzählen was du denn unter diesem Wort verstehst was des für

K:oh okay

I: dich bedeutet

K:okay

I: so glaubensmäßig oder auch anders oder so falls es ein anders gibt hi

K: mhm

I: ich komm mal ein bisschen ähm wir fangen mal an mit der Nächstenliebe

K: ah

I: was verstehst du unter Nächstenliebe hihi

K: unter äh Nächsten äh liebe versteh ich das ähm ja da fällt mir sofort ein Matthäus 7 Vers 12 (mhm) dies Nächstenliebe is verbind ich mit Matthäus 7 Vers 12 (okay) das was ich äh von das was ich erfahren möchte (mhm) das tu ich den Anderen (mhm) uund ich be ja ich schau das ich ein hm okay

I: hi was denkst du des sah interessant aus hihi

K: ja ich bin grad ich bin grad am überleben wie ich es formuliere jetzt (mhm) ich probiere meinem Nächsten oder allgemein jeder Person (mhm) egal welchem Stand ob ich sie kenne oder nicht ob ich sie mag oder nicht (okay) in Liebe in Freundschaft in (ja) einer Offenen Haltung zu begegnen ja um einfach auch (mhm) dort offen zu sein für das was vielleicht kommt (mhm) also ich habs auch schon öfters erlebt äh das vor allem auch junge Personen also auch 11jährige (mhm) äh von einem hey schön das du da bist oder freut mich dich zu sehen teilweise überwältigt sind (hm) weil sie das nie hören (mhm) und ja freundlich sein nett sein (mhm) zur Sachen die ähm ja äh wachsam sein wo man helfen kann (ja) ja wachsam sein für Hilfe (mhm) und einfach ein Offenes Ohr haben (mhm) für die dies vielleicht brauchen (hm) ja (cool) vorerst

I: voll gut

K: wahrscheinlich fällt mir in drei Tagen

I: ja ja genau

K: viel mehr dazu ein

I: man wird nicht fertig mit den Worten des is ne Momentaufnahme des is echt krass ja

K: okay

I: ähm Vertrauen

K: Vertrauen im Glauben (mhm) also ich bin ja auch Leiter und ähm so manches erfährt man doch schon von den Kindern vor allem was auch negatives in der eigenen Familie ähm (okay) und auch wie wie die Kinder untereinander umgehen (mhm) und Vertrauen ist für mich auch da das gut das seelsorgerliche is eh unternehm (mhm hm) geschütztem Rahmen das man nichts weitersagt und das man das für sich behält (ja ja) und wenn man des nicht verkraftet das man nachfragt das ob (mhm) man sich eine Person (ja) die vielleicht bekannt ist oder die halt vielleicht wirklich anonym äh ähm anspricht und deswegen nochmal nachfragt das des im Vertrauen (mhm) oder auch ich verbind Vertrauen auch teilweise auch mit Treue (okay) also man steht zueinander nicht gegeneinander (mhm) man nimmt man ist eigentlich freundschaftlich und nicht feindschaftlich unterwegs (ja ja) vor allem im Glauben und deswegen is es auch is diese Offene Haltung gegenüber Anderen und nicht diese oh ich hab da irgendwas gehört (hm) irgendein Gerüchte (ja) was weis ich (ja cool) und äh ich probier immer so neutral wie möglich an diese Person ran zu gehen und einfach sie ist ein gottgeliebtes Kind (mhm) er ist ein gottgeliebtes Kind und diese Sicht probier ich immer und immer wieder mir einzurufen (ja) manchmal klappts oftmals aber manchmal ist es auch durch irgendwelche schlechten Erfahrungen oder Ähnliches (ja) oder auch in der eigenen Familie ist es teils n bisschen kritisch n bisschen schwierig (mhm) ich bin n Adoptivkind (ah okay) da is Vertrauen in gewissermaßen nur bedingt da (okay ja spannend) zu meiner leiblichen und zu meiner Adoptivfamilie (mhm spannend) des is es is ein spannendes Thema für mich (mhm) kann ich n bisschen viel drüber reden aber hi

I: hihi

K: das

I: krass

K: is meistens so ja

I: kann ich mir vorstellen ja

K: ja Vertrauen is auch verlässlichkeit auf den Anderen (mhm) hm ja (hm) belassen wirs mal dabei

I: ja >spannend< ähm wir machen mal weiter mit Gottes Führung was verstehst du unter Gottes Führung

K: Gottes Führung ja das is (hm) Gottes Führung ja er hat n perfekten Plan für mich (mhm) er hat n perfekten Plan für jeden ähm Gottes Führung gut mir wurde jetzt letztens n Bild zugesprochen ähm zu dem Thema das ich ähm fast keine männlichen Freunde in meinem Alter habe das ist so äh ich wurde als einsamer Wolf gesehen (mhm) (nicht verstanden) Zahl (hm) ja des wurde mir n Bild zugesprochen aber dieser einsame Wolf wird irgendwann seinen perfekten Platz finden (mhm) ähnlich wien Puzzleteil (mhm) n großes Puzzleteil oder n kleines was noch fehlt (mhm) um des Bild perfekt zu machen (mhm >cool<) und das es aber nicht mehr lange dauert (hm mhm schön) des war jetzt erste Pfingstferienwoche mal schauen (cool) es wurde mir gesagt das es ziemlich zeitnah also in geringer als 5 Jahren wirst du wirklich irgendwie ein bisschen du wirst eine Gruppe haben wo du dich komplett wohl fühlst (mhm) und das hab ich bis jetzt immernoch nicht auch in der Gemeinde wo ich mich wohl fühle is es immer irgendwo es gibt immer Ecken und Kanten (wo nich ne) ja

I: ja ja des stimmt

K: ansonsten (mhm) Gottes Führung ä des is immer so man versteht vieles drunter (mhm) man kann sagen es sind teilweise Gottes Führung kann ja auch oftmals durch andere Menschen sein durch kleine Taten und (mhm) fällt mir ein ganz gutes Beispiel ein des auch ein hey Gott liebt dich allein auch schon Personen die die sich von Gott abgewendet haben komplett umgedreht haben und die jetzt auf der Straße kämpfen und (hi) äh voll on fire sind (hm) aber auch find ich verbinde damit auch son bisschen FRUST dadurch das ich seit (okay) über zwei Jahren immer so frage hey was ist dein Plan für <MICH> ( mhm ja ) ich äh (spannend) ich hab jetzt mein Fachabitur ich hab nichts bekommen ich hab äh wusste nicht was ich tun soll ( hm) mach jetzt des allgemeine Abitur (mhm) um zu schauen so manch einer fragt (mhm) Ausland vielleicht vielleicht in Deutschland (mhm) was soll ich tun äh ich glaub ich hab ich da zu sehr so in Chfessel gesetzt und hab so gesagt ne ich wart mal (mhm) es muss es muss ja irgendwann mal was kommen (mhm) aber genau so is es nicht (okay) ähm oder so wie es mir vorstelle das (hm) man son ganz genauen Eindruck hat so <DAS> machst du jetzt und NICHTS anders (ja) sondern Gott lässt ja auch Türen auch ähm Spielraum (mhm) äh ja

I: des heißt es gibt irgendwie nen Plan aber der Plan is

K: er wird nach und nach immer wieder ein bisschen klarer

I: ah okay

K: und (mhm) ich weiß nicht wenn man den ganzen Plan von Anfang an wüsste ich (mhm) weiß nicht ob man da erschrecken würde oder zurück weichen würde (ja) also vor allem bei Rita also die Stammesleitung (mhm) die wusste nicht das sie jetzt Regionalleitung ist (mhm) sie hat auch wirklich gesagt sie wäre sonst wirklich davon zurück geschreckt und (ja) hätts vielleicht gar nicht angegangen aber jetzt wo sie langsam (hm) einfach rein gegangen ist und immer weiter sich gesteigert hat (mhm) wars für sie vollkommen okay

I: >is spannend<

K: is voll spannend (mhm) ja aber ich lass immer für jede Gelegeneheit die ich nutzen kann lass ich dafür beten was (mhm) was meine Führung zu dafür ist und zu ja

I: ja cool >man bleibt unterwegs ne<

K: auf jeden Fall

I: hm hmmm ähm das nächste Wort ist Rechtfertigung was verstehst du unter Rechtfertigung

K: Rechtfertigung sind äh Rechtfertigung verbind ich oftmals mit irgendein Problem wo man sich rausreden kann (mhm) weil man irgendwie was in der Hand hat was ähm sozusagen ähm jemand will einen mit Schuld beladen ( ah) aber man kann des sozusagen von sich abweisen weil man nen Grund dafür hat das seh ich als Rechtfertigung

K: mhm ja is des soweit Richtig oder gibt's da viel Interpretation

I: gibt ja kein richtig und falsch hihi ja gibt tasächlich verschiedene Dinge wie man es verstehen kann

K: okay

I: ja genau

K: des würd mich auch mal interessieren was an da so

I: is auf jeden Fall bist auf jeden Fall nicht der erste von dem ich des höre so von demher hihi genau ja

K: mit dem Wort Rechtfertigen hab ich mich noch allgemein im Glauben bis jetzt nicht wirklich beschäftigt

I: mhm ja ja ich mein man man kann ja nicht alles auf einmal und so hihi

K: hihi ja

I: wir bleiben ja unterwegs hatten wir ja grade schon

K: ja

I: wir bleiben unterwegs ja genau ja das stimmt als 10 Jahre später wird man auch nicht zu jedem ne irgendwie durchgekaut und für immer fertig sondern

K: aber man bleibt dran

I: ja total

K: Auferstehung

I: was verstehst du unter Auferstehung

K: Auferstehung oh es ist vollbracht kommt mir irgendwie grad so rein (hm) die Auferstehung äh verbind ich auch mit dem heiligen Geist das (mhm) das Jesus vor allem auch das Unmögliche was man damals sagt er hat den Tod besiegt (hm) er steht über ihm er hat ER HAT die Macht er kann er steht er kann alles machen (ja) in Gottes Plan (ja) ähm ja Hoffnung (mhm) Auferstehung ist auch was was man wirklich feiern kann was was Freude bringt was was ja diese Flammen (mhm) des kleine Feuer in jedem wo man sagt ähm (mhm) davor äh wurde meistens vor allem bei Mose musste Schlachtopfer bringen Brandopfer ansonsten äh (ja) wurde dann von Jesus oder von anderen die Sünden vergeben oder (hm) noch weiter Brandopfer gesetzt (ja) und durch die Kreuzigung des Sohnes Gottes und die Auferstehung is alles bezahlt (mhm) ne des is irgendwie so des is so der Grund meiner Ruhe irgendwie

I: hmhm >des is ein schöner eine schöne Beschreibung<

K: ja weil wir können uns nicht durch Taten Rechtfertigen wir können uns nicht durch Taten wieder rein waschen (mhm) das passiert allgemein nur weil Jesus für uns am Kreuz da sind bei dem an dem weil wir daran Glauben (ja) und das ist dieses SEIN was du auch an deinem Arm hast (ja hihih) was du BIST Gottes Kind du KANNST des nicht bessern du kannst es nicht verschlechtern

I: ja

K: du BIST Gottes Kind und sein geliebtes Kind und des kannst du nicht ändern

I: ja ja ja des stimmt

K: und egal was du tust is genug (mhm) >es wird dir vergeben in dem Sinne< (ja) für mich is es is jetzt nicht so das mans ausreizen will (hihi) und sonst was des hab ich auch schon von Leuten gehört und so ja da könnt ich doch mal eben drei Leute umbringen (hm) und dann kommen die wieder her und alles ist gut (ja) des natürlich die Konsequenzen von unserem Handeln müssen wir tragen (mhm ja) ja

I: mhm Reich Gottes

K: uhuhu

I: hihi siehst schon des sind die ganz kleinen und einfachen Dinge die man so eben mal aus dem

K: ja

I: Ärmel schüttelt hihi

K: Reich Gottes ist etwas ah das da kann ich von vom John Eldrige n bisschen was sagen (mhm) Reich Gottes wird auch viel mit Schönheit verbunden (mhm) ähm etwas was man nicht mit Wortn beschreiben kann und wo man (hm) probiert etwas zu finden aber es überhaupt noch nicht mal ansatzweise(mhm) äh beschreiben kann wie schön es ist (ja) is etwas wo frei von Sünde frei von Schuld des is frei von Qualen frei von Schmerz ähm Herrlichkeit (mhm) das Reich Gottes is ja auch eigentlich aber auch die Erde (mhm) würd ich sagen und wir wurden ja auch in die Welt gesetzt um sie zu wahren und sie zu beschützen (mhm) aber auch um sie ja zu ja zu besiedeln uns weiter fort zu pflanzen (gestalten) gestalten ja (mhm) das ist das Ziel das ist das wo was mein was wo DA mein Lohn ausgezahlt alles was ich jetzt für Gottes Reich tue (mhm) wird mir im Himmel entlohnt (mhm) hmm (hm) ja auf diese Schönheit auf dieses 24/7 Lobpreis sein in dieser Herrlichkeit Gottes (ja) Freude (mhm) Freude und Vorfreude vor allem (mhmhm ja) aber auch irgendwie n bisschen so is die Welt is schlecht es is alle so meistens wenn will man mit sowas locken aber (mhm hm) in der Richtung is es dann immer so ich hab teils sehr kritisch drauf geschaut weil ich immer so eine Person war die sehr streng mit einem selbst umgeht ich (okay) bin sehr sehr kritisch gegenüber mir selbst (mhm) sehr selbstkritisch (hm) und ob ich es überhaupt schaffe es dort rein zu kommen (okay) und ob ich und bin ich vielleicht doch nicht so gut wie ich denke ähm sowas aber da wurde mir oft genug zu gesprochen (mhm) es is gut so wie du bist du handelst teils nach Gottes Willen hm ja (mhm) Vorfreude auch irgendwie wieder ein Punkt einer Ruhe wo man sagt hey is egal was ich tue ich bin mit Gott und Gott is mit mir (mhm) und es geht nach dem Tod weiter (mhm) ich hab eine Zukunft hinter dem irdischen Leben und diese Zeit soll ja so klein sein (mhm) das Reich Gottes soll ja auf Ewigkeit bestehen und Ewigkeit (mhm) und Endlich wie will man das beschreiben

I: ja hm dann schließen wir tatsächlich gleich mal noch an würd ich sagen ewiges Leben

K: ewiges Leben oh

I: was verstehst du unter ewiges Leben hihi

K: hihi

I: schon ein bisschen angeteasert

K: hhhhh ja irgendwie was mich da dran an das ewige Leben erinnert ist so dieses Wort für immer forever he will be a für immer wird er ERHOBEN sein für immer

I: hm mhm

K: wir er

I: is n Liedtext ne

K: ja ich weiß gar nicht wie das Lied heißt aber die Melodie kommt grad bei mir rein

I: mhm

K: ja ewiges Leben ich weiß gar nicht obs in der Bibel steht oder ob ichs irgendwo mal gehört hab ähm das wir nach dem Tod sozusagen als Engel an Gottes Seite stehn und ewig mit ihm gehen können ähm

I: hm

K: ja ewiges Leben ne Zukunft ne Perspektive (mhm) zu sagen ähm ich hab ich habe mir das ewige Leben gesichert (mhm) äh darum das ich glaube das Jesus am Kreuz gestorben ist für ich gestorben ist (ja) das es die Trinität gibt (mhm) und das auch Gott jetzt wirkt (mhm) ja ewiges Leben (mhm) ein Teil meines Lohnes ein Großteil meines Lohnes (mhm) den ich (ja) für die Arbeit die ich tue ja ja für die Zeit die ich gebe (mhm ja) ewiges Leben es war ja is halt diese bei uns immer sowas man sagt ja ich hab mal Zeit oder ich hab keine Zeit (mhm) aber es is eigentlich so ähm is die Frage wofür man sich Zeit nimmt ähm und Zeit ist etwas was man nicht zurück kaufen kann was man nicht zurück holen kann sondern wenn die Zeit vergeht dann vergeht die Zeit (hm) und dann is sie so passiert man kann nichts mehr ändern (ja) des im ewigen Leben es es gibt kein Limit mehr (mhm) wir haben uns ja ein Limit auf keine Ahnung 90 ( ja) 80 70 Jahre (wenns gut läuft hihi) wenns so wenns gut läuft ja ( ja) wenn Gott so will dann auch kürzer (mhm ja) ähm ja (mhm) dieses Zeit haben sich für alles Zeit nehmen des is mir auch irgendwie mit dem ewigen Leben n bisschen zurecht gekommen wo man auch auf Nächstenlieben wieder zurück gehen kann (okay) ich hatte des jetzt heute speziell bei nem Spaziergang n Gespräch mit nem Mädln was einfach vollkommen fertig war mit ihrer Mutter (mhm) weil sie anscheinend nicht ganz so die besten Ver Beziehung haben (ja) und nen Ohr einfach mal Zeit zu schenken Zeit n Ohr einfach nur zuhören des Mädln hat vorher geweint danach gelacht und war wieder fröhlich und das is einfach so ähm manch einer fragt warum ich des tu manch einer sagt ich ja hey aus Nächstenliebe (mhm) und darauf weil ich eine Perspektive hab (mhm) weil viele sagen so ja bis zu mein Ende meines Lebens das und das und das und das noch haben und ich so ja wenn Gtt des will hab ich das wenn nich wir kommen auch mit weniger aus

I: mhm spannend

K: im Allgemeinen der Mensch lebt nicht vom Brot allein

I: wohl wahr

K: genau

I: mhm cool >sehr cool< ähm Kirche was verstehst du unter Kirche

K: Gemeinschaft

I: okay das kam schnell hihi

K: Kirche oder allgemein für mich Gemeinde is eher so (ja ja) Gemeinschaft also unter Kirche ist es meistens so für mich so den bei Kirche diese evangelischen katholischen altkatholischen äh Gottesdienst (ja) mit hihi vielleicht nehm Kirchchor oder (hi) allgemein nem (ja) Sprach äh Sprechgesang (mhm) was ich noch in Erinnerung hab waren Pastoren die nicht singen konnten (hihihi) ja des hihi is dann immer so

I: mhm was man sich so merkt hihi

K: hihi des bleibt einem in Erinnerung

I: ja total

K: ich bin ein Mensch der hat n einigermaßen passables Gehör und ich höre sehr viel raus was Andere nicht hören was (mhm) deswegen lieb ich auch die Tontechnik

I: mhm macht Sinn ja hihi

K: bis jetzt hatte ich auch ich mein ich bin immer so gern als Jugendlicher so so meistens so der Angriffspunkt ja das ist schon laut oder so

I: ah okay

K: aber bis jetzt hatte ich das hier noch nicht

I: spannend

K: und vor allem auch von älteren Personen kams immer so hey es war echt gut es war nicht zu laut es war nicht zu leise man hat echt alles gut gehört (mhm) türlich kommt auch immer mal wieder äh (mhm) Sachen aber da bin ich für offen ja aber ähm (mhm) Gemeinschaft

I: würdest du sagen Kirche ist eher negativ besetzt bei dir und Gemeinde eher positiv oder ist egal

K: ob Kirche oder Gemeinde es ist beides ein Haus Gottes (mhm) auch wenn ich etwas anderes drunter verstehe es ist würd ich nicht sagen es ist was (mhm) negativ konnotiert (okay) es ist beides auch in der Kirche hast du Gemeinschaft (hm) ähm (okay) ja >sonst was ich noch sagen kann in Verbindung mit der Kirche< \*schnalzt\* ja der Gottesdienst (mhm) ein Dienst (mhm) also ähm man sagt ja es gibt so manch verschiedene Phasen des Glaubens ähm und ich hab das Gefühl das ich in einer Phase angekommen bin wo ich nicht mehr wirklich in den Gottesdienst gehe nicht nur um aufzutanken sondern auch zum dienen (mhm okay) und somit (mhm) auch wachsam zu sein und den und den Winkel weiter zu machen (mhm) für Leute die vielleicht (mhm) wo vielleicht ich was vom Heiligen Geist empfangen was förderlich für andere ist wo ich dienen kann (mhm) aber vor allem auch viel mit der Beziehung Beziehungen diese Beziehung jetzt nach oben zu Gott diese äh was irgendwie auch mit Kirche ist Musik christliche Musik auch (okay) Lobpreis der also ich bin ein Mensch der kommt über Lobpreis wirklich in eine Anbetungshaltung (mhm) ähm wo ich mich auch wirklich genau fokussiere oder wo ich mich probiere drauf zu fokussieren (ja ja) und halt damit nichts anderes halt ablenken soll weil ich einfach sage hey das ist Zeit (hm) zumindest diese Zeit will ich (mhm) Gott widmen und ich will hören auf das was er für mich vorbereitet hat das was er er weiß was welche Worte mir gerade gut tun (mhm) oder welche mich ernüchtern (hihi) wenn man (ja) ja des ist so aber Kirche ist auch so also was ich auch mit Kirche verbinde sind ähm gute Gespräche mit älteren Leuten also ich hab auch einen Mentor (mhm) und das geht auch viel um hey was sind deine Stärken wie kannst du (hm) wie bist du was bist du wer bist du (mhm) und das in einem christlichen Rahmen herauszufinden und nicht in einem Rahmen der wo äh Alkohol und Unglaube Lügen Sünde alles das son bisschen zerstört das ist so ein Geborgenheitsding ein Geborgener Rahmen (mhm) auch dieses äh Geborgenheit (mhm) äh verbind ich auch mit Kirche (ja) ähm bis jetzt war ich hauptsächlich in Gemeinden also Freievang. Gemeinden und Gemeinde am Wetterkreuz (ja ja) ähm ja (hihi) und so ja und was Kirche ist auch immer so der Ort da kann ich auftanken so eine Tankstelle eine geistliche Tankstelle (ja) auch wenns nicht immer wirklich so ist manchmal brauchst du hhh ja Phasen (hi ja) naja >noch was dazu< ich finde ich verbind ganz viel was eigentlich (mhm) auch irgendwie auch irgendwie übers Reich Gottes geht (mhm) ähm Gottes Führung Vertrauen in der Kirche das was das was ich auch im Gebet auch mit der anderen Person ähm bete (mhm) und dalege das ist meistens Vertrauensbasis (mhm) unter uns (ja ja) genau (ja) aber auch viel Nächstenliebe das ist echt interessant wie stark einen eigentlich in der Gemeinde oder Kirche geholfen wird (mhm) manchmal gibt's auch so beFEINDETE Beziehungen (mhm) aber ja (mhm) diese Geborgenheit ist da sehr groß ja des ist so was ähm was einem Zuhause war wo ich bis jetzt mich nie äh ähm wirklich irgendwelche richtig schlechte Erfahrungen gemacht hab wie zum Beispiel ähm daheim (mhm) ähm wo man mir dann gesagt hat hey eigentlich sind wir nicht deine richtigen Eltern (boah krass ja) sondern wir haben dich nur aufgenommen (mhm) aber dennoch probieren wir so gut zu sein wie möglich (mhm) und das ist für mich so (Hm) ich war also ein halbes Absturzkind (hm) ähm und hab mich aber auch hier in der Gemeinschaft in der christlichen Gemeinschaft wieder gefangen (okay)



wo auch meine Perspektive neu ausgerichtet wurde (hm) das ewige Leben auf das Reich Gottes (mhm) äh (ah spannend) ich probiers kurz zu halten (voll voll gut) ähm ja (mhm) von Ruhe aber auch ja Geborgenheit (ja) aber Anderen auch Geborgenheit geben (mhm) dieses Gefühl (miteinander unterwegs) ja

I: geben und nehmen ja mhm

K: genau

I: ja cool ähm Schöpfung wir haben nicht mehr so viele Worte hihi Schöpfung hihhi

K: Schöpfung ist ja ja da denk ich immer an das Wort äh auch wir is die ganze Schöpfung Herr der ganzen Schöpfung (mhm) des Lied aber auch wir sind Schö Geschöpfe Unikate Gottes (mhm) ähm ja wir sind grad in der Schöpfung und wir haben Einfluss darauf (mhm) Schöpfung und Glauben wir haben einen Schöpfer aber wir sind auch so kleine ja wir sind wir können was kreieren wir können was erstellen wir können wir können auch selbst schöpfen (mhm) wir können auch selbst uns vermehren als zu kleine ja kleine Schöpfer sein (mhm) ähm des is jetzt gerade unser temporärer Lebensort wo wir Gott kennen lernen dürfen vor allem seine Schönheit kennen lernen können die Schön äh die Schöpfung wird ja viel mit Schönheit (mhm) und mit ja was Besonderem (ja) weil ich glaub es wurde mal ausgerechnet ähm die Wahrscheinlichkeit das unsere ähm Sauerstoffwerte aus unserem (hm) mich äh ganzer Lebenszyklus Wasser Erde ähm die Ozonschicht (hm) die Wahrscheinlichkeit das es beim Planeten (mhm) Ursprung Erde sozusagen wär von hier bis aufm Mond ein Schuss auf eine 5CentMünze des wurd (wow) zumindest in nem Vortrag so gesagt (mhm) äh ich hab ihn leider nicht mehr gefunden (ah krass) des wurde mal an ner SMD Freizeit in Korsika gesagt (mhm hm) ähm (hm) so wirklich so (krass) diese Wahrscheinlichkeit (ja) und doch ist sie da (ja des stimmt) und das is dann irgendwie auch wieder son Punkt alles ist Einzelartig (mhm) kein Baum wächst irgendwie so gefühlt zweimal (>stimmt ja< mhm) man kann ihn zwar so züchten aber dann eigentlich wie er wächst des is so es is immer was anderes ähm jeder Mensch ist anders (mhm) wir können ja die Schöpfung ist einzigartig wunderschön also Schönheit verbind ich mit Schöpfung (mhm >cool<) ja und ja aber auch diesen es ist nichts unmöglich irgendwie so (okay) ähm ich hab ich hab jetzt letztens n Tshirt gesehen ähm in nem Camp von nem Zelt und nem Sternhimmel darüber und obendrüber war die Inschrift und wie viel Sterne hat dein Hotel (geil hi) und des is wirklich so die Schöpfung die also (hm) wir schlafen wir haben mal teilweise noch (mhm) wirklich nur noch Betonblöcke (ja ja) äh und einfach mal unter freiem Himmel zu schlafen des is (mhm) des is was ganz besonders was wir eigentlich nicht mehr machen (des stimmt des stimmt) so Schöpfung diese unzählige Anzahl an Sternen 5 Sterne 6 Sterne Hotel is ja schon irgendwie so jeah krass aber (ja) dann keine Ahnung wie viel 1000 Hundert

I: Millionen

K: ja

I: ja mhm

K: und jeder Stern is einzeln

I: ja

K: auch bei Stern (mhm) wenn mal ein Stern erlischt is sein Licht leuchtet noch über Jahre hinweg

I: ja des Stimmt hm

K: ja

I: cool

K: kann man mit ganz vielem verbinden

I: mhm voll gut ähm der Sinn des Lebens

K: hmm

I: hihi was is eigentlich der Sinn des Lebens hihi für dich hihi

K: für mich

I: für dich hi

K: und im Glauben

I: ja genau

K: für mich ist der Sinn des Lebens überleben (hm mhm) und ähm es wurde mir ein Leben gegeben es wurde mir ein (hm) (nicht verstanden) gegeben und ich kann darüber bestimmen wir haben einen freien Willen bekommen (mhm) und dem bewusst zu werden und aber auch dann zu leben wies mein Glauben ähm teils erfordert aber wie ich wie Gott selbst für mich den Plan erschaffen hat aber dann auch danach zu leben das ist mein Sinn (mhm) ich hab ich seh den Sinn im Glauben ich seh den Sinn im dienen (mhm) und ich glaub das nach diesem Leben noch etwas besseres kommt (mhm) ja ich glaub des fasst es ganz gut zusammen (mhm) wobei natürlich auch ja lebenslanges lernen is lernen lern lernen is ja also nie wirklich (mhm) die ähm ich hab einen Sinn (hm) und ich und ich will ihn gut und mit Freude nutzen und nicht irgendwann dann äh also halb-depressiever oder als depressive Person enden die irgendwie sinnlos durchs Leben stapft (okay) sondern (mhm) ich will einen Sinn finden einen Plan für mein Leben haben und da gibt's jemanden der hat den perfekten (mhm mhm) und wies aussieht auch anscheinend Familie (mhm ja) Sinn des Lebens fröhlich zu sein und auf Gott zu hören (mhmm) und Gottes Diener zu sein (mhm) das isso wertvoll

I: ja

K: ja

I: cool mhm wenn du dir jetzt all die Worte anschaust gibt's irgendwas wo du sagst des fehlt noch des is so zentral in meinem Glauben aber des taucht hier nirgends auf oder da haben wir noch nicht drüber geredet was des nochmal ergänzt oder sagst du is gut hi

K: Gottes Wort

I: mhm \*schreibt\* mhm was verstehst du da drunter oder wie füllst du des

K: wie ich des fülle ist erstmal ja Gottes Wort im Schriftlichen des (mhm) weit des weltweit am besten verkaufte Buch (mhm) die Bibel ähm aber auch teils mit Gottes Führung ähm (mhm) alle Eindrücke die gegeben werden (mhm) Wunder die ge äh die ausgeführt werden (ja) auch Gottes Wort äh das was er spricht das was er uns gibt (mhm) ähm ja er braucht noch nicht mal was zu sagen und ein Sturm wird aufhören der schlimmste Sturm des Lebens wird is ihm unterlegen (mm) ohne Worte

I:hm

K: ähm (20 sek Stille) ja so würd ichs machen

I: mhm

K: so passen sonst (29 sek Stille) Ich glaub des wärs dann also

I: mhm

K: also es gibt immer besondere Fälle für die oder bestimmte Sachen die einem grad wichtiger erscheinen oder (mhm) weniger wichtig vor allem Vergebung aber (mhm) ja sonst steht alles was ich mit dazu gesagt hab

I: mhm wenn du sagst des is jetzt besonders wichtig würdest du des quasi mehr so ins Zentrum rücken oder so des wär nämlich tatsächlich so eine Frage ne wenn du jetzt irgendwie aus-suchen müsstest was wär so Kern Zentrum DAS wichtigste in meinem Glauben ohne des funktionierts nicht

K: ja auch Vergebung würd ich auch teils mit Vergebung koppeln

I: mhm

K: da äh

I: mit irgendnem Thema oder mit

K: mit Auferstehung

I: mit Auferstehung mhm okay

K: ähm \*sortieren\*

I: \*sortiert mit\* die Karte

K: die Kreuzigung Jesu als Gottes Sohn (mhm) genau also die drei Sachen eigentlich so zusammen (mhm) das ähm ich bin frei von Schuld meine Last die (ja) das was ich falsch gemacht hab dort wo vor allem (ja) mich immer so sehr selbstkritisch teils auch ja früher hab ich mich auch teils bestraft deswegen (ja) ähm des is mir genommen (mhm) und deswegen soll ich mir mich nicht schlecht sprechen (mhm) und ja (ja) zu dem was auch mich persönlich eigentlich so der so von Grund auf immer schon da war die Nächstenliebe mit

I: mhm okey

K: des hab ich grad also vor allem auch dieses Gottes Führung Auferstehung hey ich bin Gottes geliebtes Kind und man kann irgendwie alles irgendwie zusammenfassen aber (hihi) irgendwie auch nicht

I: es überscheidet sich

K: ja

I: hm geht ineinander über mhm

K: auch Gottes Wort is grad für mich wichtig ich bin

I: mhm

K: ich merk ich muss in Gottes Wort lesen (mhm) ich bin aber keine Leseratte (hihi) und ich merk ich muss mich IMMER dazu zwingen (okay) weil ich bin immer so ein der schweift gern ab (hmm) und oh das kann man ja noch machen und das kann man ja noch machen und lesen häää

I: hmihmihmi und trotzdem jeden morgen hut ab

K: ja am morgen funktioniert

I: spannend

K: aber

I: hm

K: aber nicht also seit dem ich sozusagen frei hab

I:hm

K: >ich schaffs nich< also ich ich hab irgendwie immer was anderes zu tun

I: ne Routinesache ne

K: ja des is ne Routinesache des is so

I: ja

K: ja genau

I: hm gibt's was was du streichen könntest wo du sagst des spielt eigentlich net so ne große Rolle jetzt in meinem alltäglichen Glaubensleben weils nicht wichtig ist oder weils eigentlich zu Groß is als das es ne Rolle spielt oder keine Ahnung

K: was für mich ich eigentlich so dauerhaft geklärt ist ist der Sinn des Lebens (mhm) des is ewiges Leben Reich Gottes des is ja des is mein Sinn des DIENEN (mhm) stimmt des dienen ja Nächstenliebe dienen

I: hm mhm ich schreibs mal nochmal mit dazu

K: ja

I: is vielleicht nochmal ne anders

K: es is es is auf jeden Fall nochmal anders zu sehen

I: mhm \*schreibt\* mhm

K: he

I: so

K: ja

I: hihi das heißt des wären so Sachen die würdest du jetzt nicht so die spielen ne Rolle aber des is jetzt nicht so ultra

K: also der Sinn des Leben würde ich wirklich eigentlich an letzter Stelle

I: okay hm

K: ich hab eine Aussicht und die Aussicht kann mir nicht genommen werden (mhm) ja

I: ja (flüstert nicht verständlich)

K: \*sortieren\*

I: hih

K: ja Herausforderung spielt immer is immer ne Rolle

I: okay

K: es wird nie einfach sein (mhm) man bekommt immer Gegenwind also (mhm) also es is ja nicht so das als ich habs auch schon selbst am eigenen Leib erfahren wie wie Mobbing und ähnliches einfach auch (oh) wengen dem Glauben Verstoßung wegen dem Glauben (okay) vor allem eben gegenüber den Pfandfindern also unkonventionelle Pfandfinder kenn ich ein paar (hm) hier im Bereich würd ich sagen ah bist du eigentlich gläubisch (mhm) ich so ja ich bin freievang. also evangelischer (hm) Pfandfinder AHHUUUU pfff ja wir sind nicht ganz so schlimm wie die katholischen und so (okay krass) und ähm

I: spannend

K: > es is vor allem auch nicht einfach< auch ähm

I: ja

K: Kundschafter ausm Nachbarsteam hat auch einfach mal haben sie einfach mal gesagt hey is auf freiwilliger Basis aber wir ziehen auch einfach mal heute egal was ihr macht am Tag die Kluft an (mhm) heißt Halstuch und Kluft (hm) und dann vielleicht auch Zeugnis geben zu können und es wurden teilweise auch Leute ausgelacht und es war einfach wirklich (hm) traurig zu sehen wie deprimiert sie waren und wie (mhm >ja glaub ich<) und des hängt manchen immer noch nach und des is immer so pfff

I: spannend

K: es is spannend was passiert aber es is eher so ne Abweisung gegenüber allem (mhm) also VOR ALLEM eine ABWEISUNG gegenüber einem Selbst (mhm ja) aber trotzdem sind kann ich viele Personen als meine Freunde zählen (hm) vor allem n Großteil auch der eher Ungläubig is (mhm mhm) wo ich aber auch nicht sagen würde das ich jetzt die Aufgabe habe sie zu missionieren (okay) des is einfach nur ich glaub einfach nur DA sein und (mhm) anders sein (mhm) und es auch anders zu leben (ja mhm) und des is die Herausforderung die wir hier halt so die is immer dabei (ja ja) egal was man macht

I: liegt so in ner andern Dimension oben drüber quasi ne mhm

K: ja

I: is spannend ähm wir haben grade schon haste kurz n bisschen erzählt Bibellesen is nicht so hihi deine erste Leidenschaft

K: ja ähm

I: äh is tatsächlich auch noch ne Frage was spielen den für dich so ähm ich nenn sie mal christliche Klassiker für ne Rolle wie ne sich hinsetzten und beten Bibellesen in die Kirche in den Gottesdienst gehen spielt des ne große Rolle in deim Glauben oder nicht so

K: ich mein es gib natürlich so Personen die so als wirklich einsam äh auf dem Berg leben

I: aha

K: da gibt's vielleicht ein zwei Personen (hihi) für dies wichtig ist aber wir sind ja in die Gesell Welt gesetzt worden um zu dienen um unter uns Menschen uns gegenseitig uns zu dienen und dort ist vor ALLEM das dienen und die Ausrichtung (mhm) hat ja ne essentielle Rolle (mhm) und vor allem ja auch im Glauben (hm) es is ja nicht so das ähm wer Gottes Wort kennt weis die Gesetze weis was sein Wille ist (mhm) zumindest Großteils oder oft (mhm) ähm (hm) (15 Sek Stille) jetz is mir grad was entfallen was ich sagen wollte

I: hihi oh nein

K: ähm

I: also es spielt ne Rolle aber in dem in Verbindung mit dem was wir dann draus machen so

K: ja (mhm) vor allem wird's auch so gesehen um wenn wir jetzt Christ sind aber nur uns mit unchristlichen Personen abgeben (mhm) kommt des ja zum großen Teil vor das irgendwie Leute ihren Glauben verlieren (mh) aus den Augen verlieren (mhm) und deswegen ist es auch meine Devise immer zu schaun wieviel Zeit verbringst du mit Nichtchristlichen und welchen deiner Gemeinschaft (ja) deiner Kirche auch (ja) ähm also das ist wirklich essentiell um deinen Glauben auch weiter auszuführen (mhm) du sollst ja auch einander du sollstest du ja äh unter Gleichgesinnten sein des war des ja (mhm) Gottes Wort einfach weil (mhm) wer Gottes Willen weis der kann danach handeln (ja ja) irgendwie auch Unwissenheit ist doch Schade (mhm) oder allgemein es gibt so Gottes Wort spricht auch zu uns er spricht zu uns durch die Bibel durch Verse oder ähnliches (hm) niemand soll dich wegen deiner Jugend verachten gell (hi) ich bin jung viele bezeichnen mich als sehr reif oder als älter als ich jetzt bin also ich wurde teilweise schon gefragt ob ich studiere schon oder in welchem (mhm) Semester schon (ja) also ich wurde so eingeschätzt das ich mindestens schon ein Semester hinter mir hab

I: hihi

K: >seh ich so alt aus<

I: hehehe

K: ähm

I: hm

K: genau

I: mhm mhm wenn ich dich jetzt all diese Sachen frage zu den Wörtern oder wie du deinen Glauben lebst und was des für ne Rolle spielt ähm wie fühlt sich des für dich an fühlt is es ähm angenehm is es irgendwie bist du fühlst du dich unsicher

K: ich hab immer im Hintergedanken so ähm was ist den Glauben (mhm) ich habe bis jetzt noch nie meinen Glauben selbst in eine nicht noch eine Nichtchristliche Person weiter gegeben (mhm) ich hab noch nie das wirklich so in Worte gefasst (okay) und des kam schon öfters mal der Aufruf hey mach das mal (mhm) ich drück mich da IMMERnoch davor (hihi) das is gard so der (hm) Hintergedanke der die ja du musst dich damit befassen ja was muss ich damit machen Gottes Wort lesen (hm) und in bin jetzt ich fang jetzt grad von ganz vorne an wie des irgendwie bei seit vier Wochen bei erster Mose 16 oder so stehen geblieben hab einfach ein ich brauch (mhm) ne Routine ich muss mehr ich muss mir jetzt mal wirklich das is auch wieder so dieser Ansporn hey du wo is deine Zeit wo is deine Zeit mit Gott (okay) aber ansonsten eigentlich da ich ja weis das das für ne Masterarbeit für ein Theologiestudium is also (hihi) is so ein ich Rechtfertige ich für nichts (mhm) oder ich probiere es nicht weil jede Rechtfertigung ist dann auch irgendwie schon so es is eine Sünde (hi) was was was wenn du was falsch gemacht hast gut des is schlimm aber (mhm) wozu rechtfertigen wenn uns doch die eh vergeben wird (mhm ja) die Konsequenzen gut des is das ist so (mhm) das können aber auch trotzdem froh sein das wir nicht so schwer beladen sind von Anfang an (mhm) also von daher bin ich jetzt ehr

nicht negativ konnotiert sondern eher so als ich das gehört hab vom Stephan das du noch  
(mhm) PROBANDEN suchst

I: hihhi

K: war ja auch sehr schön umschreiben

I: ja ja

K: hehe war ich so hey ja

I: mhm

K: da kann ich auch eventuell dienen

I: mhm

K: ich gebe meine Zeit für etwas was was

I: mhm

K: vor allem auch im Glauben vielleicht auch weiter bringt

I: mhm

K: vor allem diese deine Masterarbeit wird ja vielleicht auch in der Theologie

I: hoffentlich

K: öffentlich zeigen ähnlich

I: ja ja

K: ja gut mein Glauben is jetzt nicht der Vorzeigeglauben oder ähnliches aber

I: welcher is das schon ne

K: des is des

I: genau da drum geht's ja die verscheidenen Facetten aufzuzeigen so

K: ja

I: mhm

K: also ich fühl mich eigentlich sehr entspannt

I: mhm

K: kein Stress es is es ist ein Ort wo ich oft bin oder ich fast jede Woche

I: ja

K: also von daher wars wirklich allgemein ich weiß das es zu etwas Gutem genutzt wird

I: spannend mhm

K: eigentlich

I: wie sehr also wie wie sicher bist du dir wenn ich dich frage ne was verstehst du da drunter wie sicher bist du dir ähm was du da drunter verstehst also das deine Definition natürlich ne alles ähm ne Bestandsaufnahme hatten wir ja grade schon von dem Moment aber von dem was du jetzt grade glaubst bist du dir da sicher in dem was du glaubst oder hast du des Gefühl hhm ich glaube Auferstehung bedeutet Jesus ist auferstanden aber ich weiß nicht so genau oder sagst du Jesus is auferstanden Punkt

K: also an diese Grundwahrheiten Jesus is für uns am Kreuz gestorben unsere Sünden wurden vergeben (mhm) äh der Heilige Geist kam auf die Welt und der Heilige Geist hat einfach auch Geistesgaben für uns (ja) des is ne Aussage des sind so AXIOME (mhm) für mich irgendwie (mhm) die brauchen keine Begründung (ja) des is da Punkt (ja) auch dieses ewige Leben Auferstehung es steht geschrieben (mhm) und des is Gottes Wort und darauf das glaub ich (mhm) und des is natürlich kann mans jetzt nich weltlich gesellschaftlich irgendwie beweisen da wurd ja auch ganz (ja) viel probiert mit Studien und ähnliches und es is dran gescheitert (ja) viele sind einfach haben nichts herausgefunden mal irgendwann in irgendwann wurde ja mal gesagt ja Gott gabs nicht (hm) äh und dann haben und wie war des gods not dead des is ein (mhm) Lied von (ja) irgend einer amerikanischen Band

I: ja ja

K: ich weis grad nicht mehr

I: irgendwas mit lion oder

K: ja

I: hihi hm

K: ja ja ja

I: mhm

K: die Grund also es gibt immer son paar Sachen wo ich mich hinterfrage auch es alles kritisch zu sehen und (mhm) mir dann Gedanken zu machen um es bestätigt zu bekommen oder berichtigt zu werden (mhm okay) das is des weil (ja ja) ich bin oft so einer ich les mal irgendwas des merk ich mir dann (mhm) aber obs wirklich stimmt (hm) dessss (hm) da bin ich manchmal einfach so zu faul um des nachzurecherchen (okay) weil des teilweise (mhm) sind die Recherche so viel Kraft und Zeit kostet wo ich gesagt hab (mhm) ne (mhm) äh aber im Glauben find ich das des wirklich wichtig is (ja) und auch wenn ich mich grad davor noch sträube (hihi) ich muss es tun

I: mhm ja cool wie oft passiertn des ähm das du über dein Glaube redest mit Leuten also wahrscheinlich ne viel hier in der Gemeinde aber auch so ähm das du das was du glaubst oder wovon du überzeugt bist das du darüber mit andern Menschen redest

K: bis jetzt is es eigentlich einmal vorgekommen (okay) des war jetzt vor den Pfingstferien (mhm) da war sozusagen auf der Abschlussfahrt äh (hm) da sind wir als Klasse campen gefahren (hmm) und da hat mich mal als wir weg waren hat mich mal wer gefragt hey also was sind eigentlich deine Kriterien an deine Freundin (hm) hab ich gesagt gläubisch mein Glauben haben (mhm) und dort dann mal kurz zusammenfassen ja hey diese Grundwahrheiten aufzulisten da aber auch nicht zu viel zu erzählen das die Leute dann halt eben aber trotzdem (hmm) bei dir bleiben (mhm) des is immer so ich probiers meistens so schnell hinter mich zu bringen weils is irgendwie auch so ähh (mhm) also man verbindet teilweise man verbindet man viel negatives damit aber (mhm) ich war jetzt auch aufm Pfingstcamp das erste mal auf nem Outreach (mhm) muss sagen ja zu zweit oder so äh für einfach für (mhm) zu Wildfremden hinzugehen vor allendingen mit die vor allem auch noch fester im Glauben stehen (mhm) des is aufbauend (mhm) man merkts man siehts man bekommt (ja) des mit und des is so (ja) da da da beginnt man sich dann wirklich gedanken drüber zu machen was man erzählen soll und kann (mhm) weil man kann ja überall gefragt werden (ja ja) ähm ja also bis jetzt kams einmal vor

I: mhm wäre tatsächlich auch eine Frage von mir ne wenn du dir jetzt vorstellst irgendwie du fährst jetzt mitm Bus zurück irgendwie in die Stadt oder zu dir nach Hause

K: ganz selten

I: hihi oder

K: mit Fahrrad

I: ja des ja des äh DA kann man nicht

K: aber des is halt immer so

I: so gut reden ähm stell dir vor du fährst mit dem Zug auf ein Konzert oder so hhh nach Berlin keine Ahnung da hat man schön viel Zeit

K: lange Fahrt ja genau

I: hihi genau wenn dich jetzt da jemand ansprechen würde und sagen würde oder dich fragen würde hey was is was is eigentlich so was is dir im Leben so wichtig oder woran glaubst du wo würdest du anfangen was würdest du dem erzählen sind es die vier Wahrheiten oder diese Grundwahrheiten was du gesagt hast oder wo würdest du anfangen

K: was war des nochmal was is für dich äh wiederhol bitte nochmal die Frage ich hab grad ne andere ne war wo anders

I: Stell dir vor dass du im Zug unterwegs bist ne diese Situation

K: ja genau

I: und neben dir sitzt jemand ähm und der fragt völlig interessiert tatsächlich jetzt nicht so verarschemäßig

K: okay genau

I: sondern tatsächlich ein ein Mensch der interessiert ist wo du merkst okay der hat wirklich Bock irgendwie dem kann ich jetzt auch was erzählen wir haben Zeit wir haben Raum hier ähm wo würdest du da anfangen ihm zu erzählen was dir so WICHTIG ist oder was du so glaubst wovon du überzeugt bist

K: erstmal das ich n SINN im Leben habe (mhm) und das es nach dem Leben ein Leben weitergeht (mhm) und dieses das zusagen als Übergang nehmen hey das ist mein Glaube (ja ja) und dieses ewige Leben wurde mir geschenkt (hmm) und ich habs ich konnts mir nicht erarbeiten (ja) und dann darauf zu kommen hey es gibt es gibt diesen evangelischen Glauben (hm) Gott die Trinität (mhm) Gottes Sohn Heiliger Geist jemand ist für mich gestorben meine Schuld (mhm) meine Sünde allgemein wir sind in einer schlechten Welt (hm) eigentlich is alles schlecht in der Richtung auf der Erde ähm aber uns wurde vergeben (mhm) und (hm) es wird irgendwann mal die Zeit kommen (ja) wo über wo gerichtet wird über die Lebenden und die Toten (mhm) und wo ich aber mit Zuversicht sagen kann ähm da ich auch schon irgendwie für mich persönlich Beweise habe also ich hab (hm) Heilungen miterlebt und ähnliches ähm der lebt es is ein lebendiger Glaube und nich manchmal wie so manche auch vom Grab vom Koran sagen dieses zerstörerische (mhm) das manche in (mhm) ähm im Koran sehen oder lesen (ja) oder das das viel auch Selbsterstörung oder ähnliches oder auf Gruppen in der Gruppe eine Zerstörung ausgesetzt is ähm das alles unter Vorbehalt was ich gehört hab (hm mhm) ähm genau das is (mhm)

K: das is ne gute Frage

I: mhmhi hihi

K: das is ne Frage die man sich teilweise auch zum ersten Mal stellt. (okay) wie geht man ran (mhm) zitiert man Bibelverse is natürlich immer gut wenn man irgendwas auf Lager hat (mhm) also hab ich auch gemerkt ich hab ja jetzt auch die das Nationale Trainingscamp (mhm) also die Leiterausbildung wo auch wirklich auf (ja ja) die Ausrichtung auch am Glauben is ja von meinen Pfandfindern ja des sind da damit kann man eigentlich schon fast anfangen (mhm) ähm Johannes 1 Vers 12 (is auch schon was) ähm wir sind von Sünde getragen und erlangen nicht die Herrlichkeit Gottes (mhm) (mhm) ähm (ja) aber trotzdem dieses ins Positive zu wenden (mhm) und dieses (hm) auch wens vielleicht mal Herausforderungen gibt sein Blick zu ändern (mhm ja) und des is ja oftmals des was uns von anderen unterscheidet (ja) dieser Blick ähm und manchmal denkt man eine Hürde ist riesen groß (mhm) doch der Blickwinkel von vor dem zu aus Gottes Sicht (ja) is ne komplett andere

I: ja des stimmt mhm

K: ja glaub damit würd ich anfangen

I: mhm cool voll gut

K: aber ich glaub des is dann auch so wenn er wirklich interessiert is und einfach zuhört (hm) ich bin oft so ne Person die gern mal verwirrt irgendwie durcheinander (hihi) umherspringt weil ich denke das könnte passen oh dann hab ich das Thema noch nicht fertig gemacht (mhm) deswegen muss ich mich da immer zügeln (Hihi) und zurückhalten und immer nochmal nachdenken (hm) is es das wirklich was grade (ja ja) aber ich würd auch erstmal auch dann kurz stille halten und sagen hey Gott (hm) wenn du was für die Person hast (ja) ich bin da und (cool) DIENSTBEREIT zu sein (mhm) also ähm also ähm Jonny Barns der Gründer der Royal



Ranger hat auch immer gesagt die äh die Kluftärmel sind immer nach oben gesetzt (mhm) ja des heißt nämlich irgendwie Bereitschaft du bist immer bereit (okay) Allzeit bereit (ahh okay) ähm ja (mhm) genau

I: cool

K: da würd ich also des wären so die (mhm) ersten zwei Schritte die ich so (ja) vielleicht angehen würde

I: ja cool kannst du ähm des wird schwierig ein Wort dafür zu finden Orte oder Räume benennen und des fass ich sehr weit wo du über deinen Glauben nachdenkst oder dich mit so Themen auseinander setzt ne wo du dr überlegst was glaub ich eigentlich wer bin ich was ne all diese Dinge gibt es da Orte in deinem Leben die du benennen kannst wo des passiert wo du auch mit Leuten drüber redest oder genau dir Gedanken machst

K: auf Camps in Gebetszelten (okay) das is dann wirklich son Raum der der wird für nichts anderes genutzt (mhm) außer da des (hm) Leute eine Beziehung zu Gott entweder in Gruppen gebeten (ja) oder alleine führen (mhm) egal wo sie stehen (mhm) sind meistens irgendwo abgelegener wo es wirklich RUHE und es is Stille (ja) oder heftiger Lobpreis (okay) hab ich auch schon mitbekommen (mhm) ähm

I: und in den zwei Situationen machst du dir dann Gedanken wer ist eigentlich Jesus und was glaub ich oder

K: is wahrscheinlich vor allem was was is nicht wer Jesus is sondern ähm was mach ich darauf

I: okay

K: wer is Jesus des is so

I: ah okay

K: des hab ich schon teils so hinter mir des is so so (mhm) des weiß ich des da ich mein man lern ihn ja immer mehr kennen (mhm) mit der Zeit (hm) je mehr du Zeit verbringst desto eine innigere Beziehung führst du ja (ja) wenn du IM Glauben bleibst und nicht davon abkommst (ja) hm is auch immer so ne große Angst von mir (okay) dass ich mich von irgendwas doofes leiten lasse äh (hm) was ich dann wirklich bereuen werde äh viele haben ja auch irgendwie so (hm) viel Zeugnisse darüber bekommen äh ja ähm das irgendwie Alkohol oder Drogen oder so halt einen wirklich davon weg ziehen und ich auch oftmals dann wirklich schaue (mhm) eher in der Gemeinde irgendwie zu sein als wo anders (mhm) weil ich weiß hier ja is es so ich bin angenommen wie ich bin (mhm) ich muss nicht ich bin immer verstellt ich hab des irgendwie (okay) ich fress viele Sorgen einfach in mich rein weil ich des irgendwie seit dem ichs weis das ich ein Adoptivkind bin (mhm) das mach ich irgendwie die ganze Zeit aber das is (hm) das hat sich schon sehr negativ herausgestellt und (mhm) teilweise erschrocken von mir was ich anstellen könnte (okay) >ich mein ja< (mhm) es gibt viele Wege wie man Personen verletzen kann (mhm) glaub das is auch diese das is auch irgendwie so ne ich habs mir irgendwie so als Verpflichtung für mich gegenüber gemacht das ich sage hey prüfe dein Herz (mhm) zu jeder Zeit an jede Ort (ja ja) auf das du nach Gottes Willen handelst (mhm) und nicht nach Deiner (ja) ich weiß das ich es oftmals verhaue das ich immernoch sage

I: wer nicht ne

K: Gottes Wille wär das aber warum (mhm) ich hab ich habs nicht kapiert und >dann mach ichs nicht< (hm) und des is irgendwie so (hm) dieses blinde Vertrauen das hab ich noch nicht (mhm) das is so das hey Gott wenn das dein Wille ist dann mach ich das einfach du wirst es irgendwie hinbekommen (ja jap) da bin ich eher so der kleine Angsthase (hi) ja isso

I: man bleibt unterwegs ne

K: ja

I: hmm mhm wenn ich dich jetzt fragen würde oder ich frage dich

K: tu das

I: ähm hihi kannst du mir eine religiöse Erfahrung die du mal gemacht hast erzählen

K: hhh allgemein irgendeine

I: mhm

K: ähm wir können auf ganz neu gehen ähm auf dem Pfingstcamp war ich ähm haben sich zwei Kundschafter von mir einfachs Leben Jesus übergeben (mhm) das war einfach wirklich ein Junge kam zu mir einer zu meinem Teammitleiter (mhm) und ich dacht mir so Oh Gott hab ich jetzt alles gesagt (Hihi) weil ich sozusagen meine Checkliste (ja ja) ab ich Bibelstellen genannt (ja) hab ich alles diese Grundwahrheiten diese (mhm) Auferstehung gestorben und Auferstanden Vergebung (mhm) Gottes Wort (ja) äh ewiges Leben Reich Gottes Gottes Führung dieses Vertrauen diese Nächstenliebe hab ich das alles mit eingebracht dann und dann kam ein Mitleiter Sebastian heißt er ähm is auch hier in der Gemeinde is auch sehr ähnlich (mhm) ähm ich glaub ich jetzt 24 25 (okay) oder so also ich bin äh der wirklich ähm der hat viel durchgemacht der hat viel miterlebt und (okay) was wo ich sag das is so eine Person deren Meinung kann bedeutet mir wirklich was (okay) ähm und er kam dann auf mich zu und er hatte ein Anspiel vorbereitet und sozusagen in vier Stufen gegliedert und erstmal so hey ähm alles is irgendwie Schlecht (mhm) ähm die Sünde also es würde dann (hm) gespielt das die Sünde das halbe Herz hat (hm) dass du danach suchst aber die Sünde dich sozusagen damit schlägt (hi) ähm dann das Jesus kommt und die Sünde äh weicht hey das Jesus dir aufhilft das er dich näher kennen lernen will (okay) dass du sein geliebter Sohn bist und das du ähm ah das das wurde ähm das er es liebt Zeit mit dir zu verbringen du bist ein Kind du bist sein geliebtes Kind EY es is pure Freude (mhm) und dann die vierte S äh äh vierte vierte äh Abschnitt war dann sozusagen wo sie äh zwei Schwerter ins Feuer gehabt haben zwei brennende Schwerter und einfach der Sünde hinterher gerannt sind und sozusagen niedergeknüppelt haben (mhm) also mit GOTT äh den Glauben verbreiten und mit Gott zu gehen (mhm) und bei ihm zu bleiben (mhm) ähm ja irgendwas wollt ich grad noch erzählen >habs verpennt<

I: religiöses Erlebnis

K: ja genau (mhm) halt allgemein ich war im Gebet mit ihm (mhm) habs aber parallel noch mitbekommen (mhm) hab immer wieder hingeschaut und hab ja so (mhm) ja es es wahr es is so gut und dann (mhm) kam er nachher noch zu mir und hat gesagt PETER du siehst gestresst aus kann ich dir irgendwas Gutes tun (hmm) dann hab ich ich gesagt prüft bitte ob ich alles richtig gemacht habe (hihi) und wo ich angefangen habe zu sprechen hat er mir gesagt wusste er irgendwie schon so Gott war da du hast (hhhh) Gott hat durch dich gewirkt du das nichts war was du an diesem Abend gesagt hast war dein Verdienst (hm) es war alles Gottes Nachricht Bilder die du weiter gegeben hast oder ähnliches (hm) Vergebung äh Liebe oder allgemein alles was du ausgesprochen habe kommt aus war Gottes ähm (mhm) Wort sozusagen (ja) und du hast nichts falsch gemacht du hast alles richtig gemacht das war (hm) diese ein sehr erleichternder Moment (mhm) wo ich sage (glaub ich) ich bin einen Schritt gegangen wo ich dachte >schaff ich den< (mhm) ich bin (ja) ich bin sozusagen über diesen Tellerrand diese äh (mhm) diese Angst herausgegangen und hab gesagt okay hier bin ich ich bin zum dienen da (mhm) ähm ich stelle mich unter deinen Schutz (mhm) alles was ich jetzt mach kommt von dir (ja) und dann aber auch zu vertrauen alle Bilder die ich bekomme oder Eindrücke vielleicht nochmal kurz prüfen aber dann einfach sagen JA da ich sagst dir (ja) weiter (mhm)vielleicht hilfts irgendwem (mhm) weiter

I: hm ja cool

K: und diese BEKRÄFTIGUNG dieses VERTRAUEN

I: mhm

K: VERTRAUEN HERAUSFORDERUNG

I: mhm

K: aber auch Kraft

I: mhm cool

K: des is n sehr persönliches Erlebnis

I: mhm cool

K: also EINS von mehreren

I: hihhi voll spannend mhm ähm wir sind quasi fast am Ende hihi ähm wenn du dich jetzt auf ner Skala einschätzen müsstest von 1 bis 10 die Skala geht von 1 bis 10

K: okay

I: wie religiös würdest du sagen bist du würdest du dich selber einschätzen

K: so da ich auch viel im pädagogisch psychologischen Bereich (hi) da hat man ja immer die Tendenz zur Mitte (mhmhi) hh würd ich nach meinem Verstand gehen würd ich sagen äh ganz gering (okay) aber ums mal wirklich realistisch zu sehen ich bin gläubisch ich vertrete den Glauben auch wenn er oftmals im Stillen stattfindet (mhm) ähm ich würd mich irgendwie auf ne 7,5 oder so stellen (mhm) also (mhm) ich bin grade dabei mehr und mehr zu erfahren (mhm) auch wenn ich immer so Stillstande hab (hm) des wird auch der Glauben wurd auch so wie ein wachsendes Bambusrohr gesehen (mhm) du hast immer diese ähm (hi) Hohlrohre die gehen immer schnell (mhm) das sind so Aufsteigmomente (ja) aber dann gibt's paar Knotenpunkte die gefestigt werden (mhm) und das is wirklich das dauert lange und das (mhm) braucht viel Kraft vom Bambus und alles (ja ja) solche Knotenpunkte sind sichern einen aber auch (mh) also wenn man einen Berg hoch steigen würde und da ne Sicherung hat (ja ja) wo man sagen kann hey bis dahin bin ich gekommen (ja) und das kann mir keiner mehr nehmen (ja) also ich würd mich gut einschätzen

I: mhm mhm

K: ähm aber Luft is immer nach oben

I: hihhi ja

K: genau

I: mhm kannst du in deinem Leben ähm wenn du jetzt so mal zurück ne von Klein auf bis jetzt kuckst kannst du da ähm Faktoren oder Orte oder Menschen benennen die dich geprägt haben in deinem Glauben wo du merkst das hat dazu geführt das ich jetzt so glaube wie ich glaube von den Inhalten her von der Form her vom Stil her

K: hmm Stephan Pfeiffer Georg Pfeiffer Sebastian Mittelstädt (hihimhm) Miriam Scharf

I: des sind Leiter des sind Freunde des sind

K: also ähm der Georg is hier ähm mit ähm ich glaub Gemeindeältester (mhm) is der Stammlleiter vom Stamm Erlangen Bayern äh Stammlleiter (mhm okay) oder Mitleiter (mhm ja) ja is für mich mein Mentor is ein Freund für mich (mhm) is mein Arbeitsgeber ich hab nen Minijob bei ihm (mhm) also ich hab viel bei ihm mit ihm (ja)

K: der Sebastian Mittelstädt ist ein Mitleiter (mhm) äh er arbeitet auch beim Georg (mhm) is aber kommt Vollzeitangestellt ich bin >ja noch in der Schule< ähm ER war ähm einfach früher mal im viel weiter Südlich in Deutschland (mhm) war verlobt und sie wollten heiraten und (hm) ja irgendwie is es dann doch nichts geworden er war hat sich als Wrack bezeichnet wie (mhm) er dann hier in Erlangen im Umkreis angekommen ist (hm) seine WEISHEIT seine Erfahrung die er mitteilt deses ich hab das schon alles durcherlebt (hmm) höre mir zu und lerne aus meinen Fehlern so gern wie ichs erzähln würde ich (mhm) ich sollte es und ich darf es nicht

I: lieber nicht sagen genau lieber nicht

K: ähm

I: mhm

K: aber auch lernen aus Fehlern

I: Leute die dich in ihr Leben schau lassen so vielleicht

K: aber die auch in mein Leben schau reinsprechen (mhm) und auch sagen hey bedenk das mal (mhm) wie denkst du darüber (ja) mach das nicht (hi mhm) ich gebe Menschen die Vollmacht in mein Leben rein zu sprechen (ja) weil dadurch und vor allem in (ja) solchen die ähm vor allem auch im Glauben sehr stark unterwegs sind (hm) zumindest so was ich sehe und (ja ja) wirklich ähm Gottes Wort kennen (mhm) und keine Ahnung (ja) jeden Tag mit ihm gehen besser als ich es tue wo ich immernoch zu kämpfen habe (hm) ähm (mhm) ja Marianne Scharf war seine Ärztin die hat jetzt leider die Pfadfinderschaft äh sehr weit eingeschränkt eingeschränkt hat (okay) sie war sozusagen als ich in meinem sechsten Lebensjahr hier in die Pfadfinder rein gekommen bin hat sie mich immer unterstützt (mhm) sie war immer da sie war die Stammleiterin (mhm) und hat mich immer bis nach oben begleitet war immer so wenn man sie sieht so hey wie geht's dir es is einfach ein (okay) freudiges Miteinander und auch so (hm) ähm sehr lebhaft und vor allem auch lebhaft im Glauben (mhm) ich hab ihr dann immer äh jeden Freitag ne kurze Andacht von ihr mit nem Bibelvers ich hab immer ein Bibelverskärtchen bekommen (mhm) ähm (hihi) \*packt seinen Geldbeutel aus\* hab hier bestimmt auch noch bestimmt noch welche da ( ah spannend) äähm oder uuund

I:hm

K: das sollte >nein hab ich die glatt rausgetan<

I: hihi

K: Schande über mein Haupt

I: hiiiii

K: eigentlich hab ich wir haben uns auch und zwar wirklich Psalme 23 mal wirklich aus ner komplett anderen (mhm) Richtung oder allgemein was ihr wichtig geworden ist (ja ja) wo sie gedacht hat ah das könnt für die Leiter sein was (hm) ich bekommen habe (mhm) ähm nen offenes Ohr was (hm) prüft und was was immer freudig da ist also (hm) ich hab sie nie wirklich traurig oder sowas gesehen sie war immer HEY das ist super sie war voller Kraft dabei sie war mit vollem Elan

I: hm

K: ähm ja (mhm) da dann Christopher Hebisch kennst du ja selbst (mhm) ich hatte ne Zeit vor allem im Übergang zwischen FeG und Gemeinde am Wetterkreuz ähm er hat mich getauft (mhm) er weiß teils wies geht jetzt aber nicht alles und so so vielleicht je nach dem (hm) ähm aber ich war \*räuspern\* n viertel Jahr in Ten in Bruck Praktikum von der FOS aus im Kindergarten und bin dann mal also jede Woche einmal ungefähr ähm mit ihm einfach spazieren gegangen (ach cool) wir ham über mein Leben gesprochen sozusagen als kleines Mentoring (mhm) ähm (hm) immer wieder dieses hey egal was is du du hast eine Person auf die du zurückgreifen kannst (ja) du hast Nummern die du anrufen kannst wann (mhm) du möchtest (mh) und die auch für dich da sind dich vollstens unterstützen (mhm ja) es gibt natürlich es gibt irgendwie so verschiedene Arten von Pastoren ähm ahm wie ich mitbekommen hab auch manche die sagen wenn du irgendwie Probleme hast mit der Gemeinde und wenn du irgendwie und oder Kirche wechseln willst NÖ (hm) oder welche die sagen dein Wohl geht vor (hm) und wenn es dir dort besser geht geht es mir auch deutlich besser (hm) weil äh solche Belastungen natürlich auch auf der Gemeinde mit lasten (ja) ich bin ne Person die wirklich sehr aktiv viel mitarbeitet (hm) und (ja) vor all ehr weniger durchs persönliche äh viel bekannt ist sondern (mhm) durch

das was ich tue (mhm) man sieht mich man (ja ja) >bin perfektionistisch ein bisschen angehaucht und des is dann< immer so ach ja der (hhi) äh oder ja der wieder rum rennt und bei irgend so aktiv rumrennt lauffläuft ähm ja (mhm) dienend umherlaufen (ja) genau

I: würdest du quasi sagen es sind Menschen die in dich investiert haben die dich sehr geprägt haben

K: ja

I: so u

K: und auch immer noch Menschen die weiter für mich investieren

I: ja ja mhm

K: auch manchmal auch mit nem Ziel (okay) also viele merken das ich auf Vertrauensbasis auf Leitersch aus lei tungsbasis (mhm) ein bisschen Zeug dazu hab (mhm) dass ich angeleitet werden kann um (mhm) theoretisch mal auf Pfandfindermäßig Stammeleitung oder ähnliches (ja) vielleicht mal mehr Führung eine Führungsposition übernehmen kann (mhm) das deswegen ist auch des Mentoring entstanden (mhm) weil er in mir mehr sieht und vor allem auch was geFÖRDERT werden kann (mhm) und vielleicht auch soll (ja mhm) hi des war ganz witzig es kam NICHT von meiner Seite aus sondern von seiner Seite (mhm) und er is ja Selbstständig er hat nicht viel Zeit (mhm) aber er NIMMT sich die Zeit (ja) und das ist der springende Punkt (ja) der einfach immer wieder so immer wieder aufkommt (mhm) Viele Leute sagen einfach so die ganze Zeit ich hab keine Zeit und ich denk mir immer so Nein es stimmt nicht das ist wieder son Punkt wo ich geprägt wurde auch vom Stephan (mhm) der war ich kenn ihn als Fize als Matetrinkenden Fize unter dem Stammtor nem Holztor (mhm) wer möchte Mate und trinkt in der Sonne mit einer Bibel in der Hand (mhm) hi hat er immer vorgelesen (hihi) immer offen immer freundlich (mhm) und aber auch bereit ähm ins Gebet zu gehen (hm) hinter Sachen hinterher zu bleiben und auch ja das Nächstenliebe wortwörtlich zu nehmen (mhm ja) ja des sind jetzt so ein paar Leute

I: mhm >voll gut< mhm

K: ja auch Personen die mein Leben auch geprägt haben also bei ich hab n paar Beziehungen schon hinter mir (mhm) ähm teils christliche auch zwei unchristliche (mhm) man merkt den Unterschied man merkt auch den bis jetzt bin ich immer zerstört und ausgelaugter raus gegangen (okay) würd jetzt erstmal sagen STOP (hm) mein Glauben geht vor (mhm) wenn Gott will das ich ne Beziehung hab dann wird die zur rechten Zeit kommen (mhm) äh ja Beziehungen die mir gezeigt haben hey es is nicht alles so rosarote Brille Blümchenfeld (hm) sondern es gibt Phasen Ernüchterungsphasen (hm) wo du wirklich schaust es wirklich das was du willst das wirklich (hm) schaust du darauf und es is wirklich immer so deswegen informier ich mich grad teils auch äh ein bisschen über äh die Sicht einer Frau vor allem auch im Glauben (mhm) ähm da sie teilweise sehr unterschiedlich sind und auch viel missverständlich auch (hm) gegenüber dem männlicher Person ist ich hab SO viel missverstanden was zu so viel Konflikten geführt hat einfach mal mehr reden würde (hhh) und auch offen dafür (mhm) wär das auch Verzeihen (ja) ne ehemalige Freundinnen (mhm) Beziehungen (ja) und wo ich aber sagen muss da is auch irgendwie wieder die Nächstenliebe mit rein gekommen wo auch andere Leute mich dann beeinflusst haben (mhm) in Frieden in Freude in Freundschaft sich zu trennen (ja) und dort auch noch weiter Nächstenliebe zu üben weil es gibt ja vor allem in meiner Generation Beziehungen die Enden dann im Streit und im Hass trennt man sich dann (mhm) hab ich eigentlich bis jetzt fast immer gehört (hm) das is irgendwie nicht das was ich nicht das was ich vertrete und nicht was ich möchte (mhmja) und wenn ich daran denke das und das und das und das und das wir sollen einander vergeben so wie uns vergeben wird

(mhm) und das haben mich diese Beziehungen gelernt (mhm) es is immer ne Herausforderung  
(mhm) aber wir sind nicht perfekt (ja) genau  
I: mhm mhm ähm ich habe noch eine letzte Frage hihi  
K: sind wir schon bei der letzten  
I: dann haben wirs geschafft genau jetzt  
K: schon  
I: kommt die letzte Frage ähm wenn du deinen Glauben mit einem Wort beschreiben müsstest  
kann hier dabei sein muss aber nicht ähm was würdest du für ein Wort wählen um deinen  
Glauben zu allumfassend oder wie auch immer wie möglich ähm auf den Punkt zu bringen  
K:pffffff  
I: es dürfen auch zwei sein >zur not<  
K:hh  
I: hihi  
K: ich erinnere mich grad an den Hashtag wwjd  
I: hm  
K: ähm  
I: mhm  
K: ne doch ja wwjd  
I: ja ja  
K: das is aber ein HASHTAG und sind sozusagen vier Worte  
I: das würd ich gelten lassen is quasi ein Satz aber das würd ich gelten lassen hihihi das voll  
okay mhm  
K: oder diese the four  
I: okay  
K: die könnte man  
I: mhm  
K: ja es is es is schwierig sein Glaube der so viel umfasst der  
I: mh ja  
K: wo man so viel erzählen kann ich mein ich glaub wir sind schon über ner Stunde  
I: jap  
K: deutlich ähm  
I: >aber des is kein Problem<  
K: in ein Wort zu fassen  
I: hm  
K: ph ich würd vor allem auch viel an Gnade denken weil  
I: okay  
K: vielles was wir weil wir erst weil wir ja durch ganz viel Gnade durch  
I: hm  
K: wie viele Menschen haben wir auf der Erde und wir >ich also diese Person bin geliebt< ich  
bin wertvoll mir wird  
I: ja ja  
K: mir wird zugesprochen du bist mein Kind  
I: hm  
K: ganz viel mit Gnade und Liebe zu tun ja  
I: mhm  
K: pf  
I:dürfen zwei Worte sein des is okay hihi

K: dieses Herausforderung von diesem Hashtag wwjd  
I: mhm  
K: aber es is es is nicht einfach  
I: hihi das Beste zum Schluss ne  
K: phhhh ja um meinen Glauben zu beschreiben ich würd wirklich den Hash-  
tag nehmen  
I: mhm das doch gut  
K: das ist meine Ausrichtung  
I: mhmhm  
K: es umfasst so manches was aber auch Interpretationsspielraum aber auch  
I: mhm  
K: Erklärungs und Erklärung erfordern  
I: ja wie  
K: also es wird nicht klar in einem Wort  
I: ne des ja klar des is immer Verkürzt wie würdest du des jetzt für dich füllen wwjd  
K: füllen  
I: mhm also ne es beschreibt deinen Glauben und und in wiefern oder was warum ausgerech-  
net das du hättest jetzt ja auch Gnade und Liebe oder Dings nehmen können the four  
K: the four is auch wieder sowas  
I: hm  
K: das ist umschreibt halt eben diese Grundwahrheiten  
I: ja  
K: äh was würde Jesus tun  
I: mhm  
K: kann man auf jede Situation anwenden  
I: mhm  
K: du hast immer die Möglichkeit nochmal dich irgendwie umzuentcheiden und zu sagen  
Hey  
I: mhm  
K: das war der falsche Weg und auch aber was Jesus tut des is was praktisches  
I: mhm  
K: und es kann aber auch was passives aktives sein  
I: mhm  
K: Jesus ist drin heißt mein Glaube einer eine also die Trinität sozusagen ist mit drin  
I: mhm  
K: und WAS ist meine Ausrichtung  
I: mhm ja  
K: das würd ich sagen the four ist dann sozusagen noch darunter  
I: mhm  
K: weil the four is ja irgendwie son so das is mein Glauben  
I: ja  
K: aber wie ich mein Glauben wirklich auslebe  
I: mhm  
K: würd ich den Hashtag wirklich verwenden  
I: hm  
K: weil er dieses Praktische dieses  
I: hm

K: ja is praktischer halt

I: ja cool spannend voll gut VIELEN DANK DIR

K: bitteschön

I: sehr sehr cool sehr sehr cool

## Interview 007 Lucie

I: sehr gut ähm genau und am Anfang um ein bisschen ins Thema rein zu kommen hab ich mir äh gedacht darfst du mir mal beschreiben wie son klassischer normaler Tagesablauf so im Durchschnitt jeder Tag is ein bisschen anders

L: voll

I: aber son durchschnittlicher Tag irgendwie bei dir aussieht

L: jetzt gerade

I: mh

L: ähm

I:hihi

L: schwierig würd ich sagen

I: was steht denn noch zur Auswahl auser jetzt gerade hihi

L: weil sich das irgendwie von Semester zu Semester ändert hihihhi

I: ahh okay

L: hihi ähm ja aber jetzt das Semester nachdem ich ja jetzt gar keine

I: hm

L: Veranstaltungen mehr hab an der Uni sondern nur Bachelorarbeit schreib hab ich jetzt nicht so den Rhythmus oder den Alltag (mhm) in dem Sinn ähm jetzt diese Woche hab ich tatsächlich begonnen in die Bib zu gehen was echt gut war (cool hihi) was mir gut getan hat (hihi) ähm weil ich einfach konzentrierter da bin und mehr weiter bring als Zuhause aber ansonsten bin ich war ich bisher meistens schon viel Zuhause und hab da dann irgendwie so Zeug erledigt und hab dann (mhm) irgendwelche Termine ähh ja unter Tags oder Abends oder sowas aber war sams sonst auch einfach viel zu Hause erledigt (mhm) ähm joa ich steh meistens so zwischen 7 und 8 oder sowas auf (voll gut) oder auch mal halb 9 (hihi) hihhi (auch gut) ja ähm joa genau aber jetzt so so wirklich (mhm) einen Rhythmus in dem Sinn is jetzt schwer zu sagen (mhm) joa

I: nich so schlimm hihi

L: hi

I: ähm dann darfst du dir einfach mal irgendwie einen Tag ins Gedächtnis rufen (mhm) heute zum Beispiel ähm was du heute so alles gemacht hast

L: mhm

I: und ähm wenn du so drüber nachdenkst wie du so mm son Tag normal abläuft kannst du irgendwie benennen wo an diesem Tagesablauf für dich glaube ne Rolle spielt

L: mhm ähmm ja tatsächlich ich hab ich hab jetzt versucht mehr anzugewöhnen in der Früh (mhm) gleich wenn ich einfach wenn ich aufwache ähm dann nicht irgendwie zuerst auf Handy zu schauen (mhm) sondern erstmal zu sagen okay guten Morgen Gott und Danke das (mhm) ein neuer Tag is einfach son (ja) nur ganz kurz irgendwie so ein paar Worte manchmal is auch noch ein bisschen länger heute zum Beispiel hab ich dann einfach noch ein paar Minuten länger im Bett geblieben und hab einfach paar Sachen die mich irgendwie beschäftigen (mhm) von HEUTE und auch einfach so generell (hm) einfach Gott hingelegt ähm ja genau aber



tatsächlich ist es also viele machens in der Früh so das sie echt ihre Stille Zeit sich nehmen aber des is bei mir eigentlich eher selten der Fall (mhm) weil ja keine Ahnung ich muss erstmal wach werden und dann hab ichs (ja) Gefühl will ich erstmal was produktives machen (mhm) und ähm dann manchmal nehm ich mir dann Nachmittags irgendwie (mhm) zeit ähm wo ich echt sag okay ich ja will auf Gott hören will einfach Zeit verbringen oder dann erst Abends (mhm) oder sowas hm aber es is jetzt nicht so ne ganz feste Zeit oder sowas die ich mir nehm ähm und es is auch nicht es sieh auch immer irgendwie meistens auch anders aus (mhm) also auch unterschiedlich aus (>cool<) ABER es ist meistens tatsächlich irgendwie mit Musik (mhm) also weil ich gemerkt hab in jetzt den letzten Jahren das ich auch wenn ich selberr Lobpreis mach oder auch Musik höre das ich da einfach gut quasi mit Gott connecten kann (mhm) ähm joa genau ABER bei mir is auch einfach unter Tags schon auch oft so das ich quasi einfach zwischendurch irgendwelche Stoßgebete oder sowas (mhm) oder für irgendwas KLEINES Gott danke Gott bitte oder so ähm und ihn da versuche quasi ein meinen Alltag (mhm) so hinein zu nehmen ähm ja und des is quasi nicht nur das ich nicht nur Zeit mit Gott verbring wenn ich diese viertel Stunde mir jetzt Stille Zeit nehm (hm) oder halbe Stunde (ja) ähm joa (mhm) und dann natürlich wenn ich jetzt speziell eben mich fürn Gebetstreffen oder sowas treff (mhm) dann natürlich auch intensiver oder so (mhm) Hmja genau

I: cool ähm gibt es in deinem Leben irgendwo Orte wo du sagst da beschäftige ich mich ganz speziell mit meinem Glauben und den Inhalten von dem was ich glaube und wie ich glaube also Gebetstreffen hast du grade schon gesagt

L: mhm

I: und des wär wahrscheinlich son Ort hi

L: ja genau hmm

I: Räume fass ich sehr weit also Orte Menschen

L: Gruppen und sowas

I: ja genau

L: ähm hm >gute Frage also ausserhalb vom GEBETStreffen hm < vielleicht wenn ich n Buch les und mich (mhm) dann selber damit beschäftige (mhm) oder halt über irgend ein bestimmtes Thema dann mit mit Freunden (mhm) einfach rede einfach so (mhm) wenn wir uns treffen (mhm) ähm mmm in der Gemeinde gewissermaßen auch wobeis jetzt irgendwie grad die Ausrichtung von den Predigten jetzt eher sag ich mal auf Neue Leute ausgerichtet ist und nicht auf (mhm) extrem Tiefgang (mhm) für Christen (mhm) deswegen is jetzt DA (hm) TEILWEISE schon auch so (hm) das ich da auf neue Dinge drauf komm (ja) oder mich mit meinen Sachen beschäftige aber auch nicht immer (mhm) sondern ja genau geht nicht immer mega tief oder so (mhm) ähm joa >ich glaub des wars so< (mhm) ungefähr hihi

I: kannst du ähm benennen was letztlich für dich oder in deinem deinem Glaubensleben dazu geführt hat das du jetzt so glaubst wie du glaubst was dafür ne Rolle gespielt hat wie das du dich so entwickelt hast und die Inhalte wie du jetzt glaubst so sind wie sie sind

L: mhm also das waren viele Sachen denk ich also

I: hihi

L: ähm ich merke total das es bei mir son voller Prozess war (mhm) und ich mich soo krass verändert hab vor allem in den letzten fünf Jahren (mhm) ähm (spannend) ja wo ja viele Schritte dazu geführt haben (mhm) also ich weiß nicht wie wie detailliert du das jetzt wissen willst hihi

I: SEHR detailliert hi

L: hihihi

I:hihihi weil des is voll spannend zu hören ne wie des so was spielt ne Rolle wenn sich Glaube auch verändert ja

L: ja ja ja ja voll ähm genau also ich bin ja wie gesagt in einer evangelischen Gemeinde in ner ja lutherischen relativ traditionellen aufgewachsen (mhm mhm) wo ja Liturgie ja wichtig war (mhm) und ähm ja also jetzt von quasi die ganzen charismatischen Dinger jetzt nicht wirklich davon die Rede war (mhm) und ich deswegen auch davon überhaupt nicht gewusst hab was zum Beispiel sowas wie Sprachengebent (mhm) ist und das es jetzt noch Menschen geheilt werden (hm) und diese ganzen Sachen halt irgendwie ähm und deswegen also ich war schon ich weiß ich war hab schon immer ähm weil ich halt eben auf in dem Aufgewachsen bin und ich auch für meine Eltern des (mhm) auch immer schon so mitbekommen hab ähm hab ich das immer schon gewissermaßen geglaubt (mhm) DAS ein Gott gibt und das irgendwie gut is (mhm) und so und das er diese ganzen Dinge (okay) von Kind an gehört hab die warn in meinem Kopf irgendwie schon verankert aber (mhm) ich habs halt nicht selber erlebt (mhm) ähm und ich hab dann auch ich war dann auf Schloss Klaus (mhm) >weis jetzt nicht ob du des kennst< (MHMH) genau da war ich früher viel auf so Kinderlagern und Zeltlagern (mhmm) und da hab ich dann ich glaub mit 12 oder 13 Jahren oder oder 14 keine Ahnung ähm war dann mal son Punkt wo ich gsagt hab okay ich will (mhm) des schon selber jetzt für ich entscheiden und hab quasi diese Entscheidung offiziell eben getroffen das ich (mhm) hmm mit Jesus gehen möchte (ja) ähm und genau und ich ich ähm glaub ich wurde auch von andern immer schon so als als sehr stark Glaubende irgendwie wahrgenommen also so (okay) was ich mich noch erinnern kann in meiner Schule zumb Beispiel (mhm) es wussten ALLE das ich die Christin bin so irgendwie der brave Engel (okay) unter Anführungszeichen die alles Richtig macht

I: ohha

L: und sowas ähm aber ich glaub ich war auch sehr ich war teilweise auch kritisch eben allen Anderen gegenüber oder teilweise verurteilend (okay) und intolerant auch irgendwie allen Anderen gegenüber die jetzt (mhm) des nicht so gelebt oder geglaubt haben wie ich (okay) ähm was wodurch das glaub ich dann eher so auf Ablehnung geführt (hm) zu Ablehnung hat als zu Interesse (hm) ähm wieso ich das so glaube (ja ja ja) ähm (spannend) genau und das das hab ich ja das hab ja quasi im Nachhinein erst gemerkt (mhm) das ich das ich so wahrgenommen wurde ähm in meiner Schulzeit aber wir wars trotzdem immer schon total wichtig ähm und dann eben nach der Schule war ich eben dann n halbes Jahr in Nigeria (mhm) bei ja einer nigerianischen christlichen Organisation ähm und da hab ich eigentlich so das erste Mal dann das Wirken des Heiligen Geistes kennen gelernt

I: ah spannend

L: und was mich anfangs sehr schockiert hat (hi) und wovon ich

I: hihi

L: ja

I: hm

L: einfach nichts also überhaupt nicht keinen Plan hatte von

I: ja ja

L: den ganzen Sachen und ich erstmal gefragt hab was isn dieses Geblabbere was die da machen hi

I: geil hi

L: bis ich kennengelernt hab das das (ach schön) Sprachengebet is (hihi) und erstmal auch von Sachen wie Dämonenaustreibungen total schockiert war (mhm) und ich nicht wusste was da eigentlich Abgeht und mich des alles nich verstanden hab (ja) und dann so nach der Reihe ein bisschen kennen gelernt hab ähm und des war eine sehr herausfordernde Zeit dadurch für im im Glauben für mich (mhm) ähm

I: glaub ich

L: ja weil ich da eben diese ganzen Dinge erstmal neu kennen gelernt hab und auch ähm von dem Leuten sehr herausgefordert wurde in dem wie ich glaube und was ich glaube und so weiter (okay) und ich glaub ich war ich hab mich auch seit dem charakterlich ziemlich verändert (mhm) weil mir wurde zum Beispiel damals gesagt von dem Pastor das ich eine sehr stolze Person bin (okay) was mich damals total verletzt hat ich ich mir dacht hab wie kann er das sagen und so weiter (mhm) und jetzt merk ich das stimmt also ich ich (hihi) ähm ja ich denke ich hoffe ich hab mich seit dem schon verändert (mhm) aber ich war damals auf jeden Fall auch Charakterlich irgendwie ne andere Person (mhm) und das haben die quasi auch in mir gesehen und mir direkt gesagt und das war ich auch nicht gewöhnt (hm) das man das so einem direkt vors Gesicht klatscht (klar) was natürlich auch wieder kulturelle Unterschiede sind (ja ja ja) ja weil bei uns würde man es irgendwie (mhm) schön ausschmücken (mhm) und wir müssen nicht so direkt sagen (mhm) ähm ABER ja dadurch war das auf jeden Fall eine Zeit die mich charakterlich aber auf jeden Fall auch GEISTig geistlich ähm herausgefordert und verändert hat auf jeden Fall (mhm) und ich begonnen hab auch vieles von meinen ähm Sachen die ich eben in meiner Gemeinde (hm) und von meiner Familie und sowas gelernt und gehört hab und gewusst hab zu Hinterfragen begonnen hab (mhm) ähm ist das was was auch ich glaube ich eigentlich und was bedeutet der Glaube für mich und so weiter ähm speziell so Themen wie zum Beispiel Taufe (mhm) is da mir sehr wichtig geworden und hab ich begonnen viel drüber zu lesen (okay) in der Bibel ähm was bedeutet Taufe und was bedeutet für MICH Taufe und ähm (hm) genau ahm weil ja auch auch weil da quasi ne sehr starke Meinung über das Thema geherrscht hat (okay) also das sie quasi haben eigentlich gesagt man ist nur gerettet wenn man quasi auch die die (mhm) Geistestaufe hat (spannend) und also Taufe drückt sich eben durch Sprachengebet aus (mhm) und dadurch NATÜRLICH (mhm) hab ich mir dacht hää was is was is jetzt los bin ich überhaupt gerettet (mhm) oder nicht und sowas hat mich natürlich sehr verunsichert (ja) aber ich hab mich damit sehr viel auseinander gesetzt (hm) und genau ähm ähm hab dann seit dem ja des is jetzt fünf Jahr her ähm auch es immer wieder einfach im Gebet bewegt auch mit anderen drüber geredet (mhm) selber reflektiert selber über in der Bibel drüber gelesen wie versteh ich das auch Thema Abendmahl (mhm) alles mögliche irgendwie wie versteh ich das und ähm ja bin dann für mich so zu dem Schluss gekommen das ich eigentlich so diese Taufe die ich als Baby eben empfangen hab das ich die nicht als meine Taufe im biblischen Sinn anerkennen kann (mhm) ähm und hab dann ich glaub >weiß nicht wann des war< jetzt vor >zwei Jahren< oder sowas das erste Mal mit meinen Eltern auch darüber geredet (mhm) was für sie sehr schwierig war (hm) und was so eigentlich ich glaub den s den ersten richtigen Streit mit meinem (okay) Vater ähm hervorgebracht hat (mhm) was (krass) richtig schwierig war weil er halt sehr stark Verfechter davon war und es ihn persönlich verletzt hat (hm) das quasi ich das ablehne (mhm ah spannend) was irgendwie ja was sie als Eltern für mich gemacht haben (ja) also es war sehr sehr schwierig

I: >des glaub ich<

L: und deswegen hab ich dann das auch erstmal jetzt sein lassen weil ich mir dacht hab ne ich will jetzt nicht irgendwie dadurch weil für mich Taufe jetzt nicht etwas ähm eben Heilsnotwendiges (hm) is das ich sag okay des is es mir wert das ich (mhm) jetzt damit voll des Konflikt den Konflikt (ja ja) irgendwie zwischen meinen Eltern hervor rufe (ja) aber mich hats dann mich hats trotzdem noch weiterhin beschäftigt und immer wieder is irgendwie aufgekommen und jetzt genau letztes Jahr im Sommer wars dann so das ichs ähm nochmal irgendwie sich nochmal konkretisiert hat und ich dann nochmal mit meinen Eltern auch nochmal geredet hab und sie sich zwar gesagt haben sie findes noch immer nicht gut (mhm) also sie stehn nicht dahinter aber (hm) es is OKAY und sie ich solls halt machen so ungefähr (ja ja >ah spannend<) ähm

und dann hat sichs ich wollts ursprünglich dann eigentlich dann mit meinen Mädls mitm Gebetskreis quasi im Kleinen (mhm) schönen Kreis eben am Fluss machen (hihi) aber es hat dann ja es hat sich dann irgendwie alles ein bisschen anders ergeben weils dann nicht so geklappt hätte und dann hat sich aber ein Termin in der Gemeinde ergeben (mhm) hm son Tauftermin und dann ja hab ich noch gemerkt das es davor noch voll so irgendwie angegriffen war (okay) also ich hab auch noch dann totale Zweifel dann in der Woche davor gehabt ob ich des überhaupt machen soll (hmhi) ja und viele Komplikationen (hm) habs aber dann doch im Endeffekt gemacht ähm und war dann auch irrsinnig schön also ich fand den den Taufgottesdienst selber fand ich total cool und sehr ermutigend und ähm ja hab viele coole Zusagen bekommen ähm (mhm) und war einfach ja n schönes Erlebnis ABER dann quasi so direkt danach auch nicht mehr wie des (okay) zumindest in dem was ich danach für mich (mhm) ausgewirkt hat weil weil ich hab (mhm) erwartet (mhm) das sich irgendwas verändern wird (mhm) und gehofft das ichs entweder (ja) ins Positive oder auch ins Negative irgendwie verändert (mhm) WEIL VIELLEICHT einem andere Leute gesagt haben ja das das durch die Taufe hat sich bei ihnen dann quasi (mhm) was geistlich wurde das irgendwas FREI gesprochen oder was gebrochen und dann (ja) haben sich irgendwie noch andere Probleme gelöst oder sowas (hi) ODER EBEN ins Gegenteil dass sich dann dadurch dann noch mehr angegriffen (mhm) fühlt oder sowas (okay) aber is irgendwie einfach nichts passiert bei mir dann hab ich mir dacht okay komisch (spannend) warum (hi) ähm

I: hm spannend

L: ABER des ähm coole war das dann als ich jetzt als ich in Indien war war dann ähm gabs so eine war so eine mehrtägiges ähm LifeInTheSpiritSeminar (mhm) ähm was sehr ja sehr praktisch quasi war (mhm) darauf fokussiert wie wirkt der Heilige Geist (hm) und wie haben damals eben die ersten Apostel mit ihm Gelebt und so weiter (hm) und daa ähm GENAU und es war eben auch schon eigentlich seit Nigeria hab ich immer wieder dafür ge auch für das Sprachegebet (mhm) gebeten quasi (mhm) und und und einfach weil ich wusste es is was gutes (mhm) es is was (ja) was ein Geschenk irgendwie von Gott ist (ja) aber ich habs einfach nie bekommen und mir gedacht ja okay keine Ahnung is es einfach nix für mich (hmm) ähm und deswegen hab ichs dann eigentlich auch eben in diesem Seminar jetzt nicht erwartet (hm) ähm (>spannend<) aber es da dann tatsächlich passiert (mhmm hm) ähm genau sehr eben unerwartet (mhm) aber eben auch ein sehr sehr starkes ähm ja Erlebnis was ich da hatte (mhm) quasi im Geist WEIL also ich wollte halt auf keinen Fall das es so irgendwie etwas ist was von mir kommt (mhm) sondern wenn dann dann hab ich gsagt wenn dann sollst halt (mhm) von also vom HEILIGEN GEIST kommen und irgendwie (hmm) durch mich und nicht einfach von mir aus geschehen und genau so wars dann auch ähm (mhm) und es war richtig krass ähm und sehr stark und es war auch danach noch voll coole Sachen ergeben (mhm) mit den mit den Leuten vor Ort und so ähm genau und ja wo ich jetzt merke oder wo ich mir jetzt denke oder ja oder also wo es gut sein kann das zum Beispiel es eben die Taufe jetzt eben letztes Jahr so ein Schritt (mhm) ein Schritt von dieser Vorbereitung WAR (mhm okay) von dem wie Gott mit verändert und (ja) was vielleicht dann einfach davor noch nicht gePASST hätte weil (mhm mhm) ich dann was weis ich was wenn ich zum Beispiel dann in Nigeria irgendwie bekommen hätte dann wär ich da vielleicht zu stolz darauf gewesen (mhm) und hätt mir dass dann (hm ja) keine Ahnung ja ja ich gehör jetzt zu den besseren Christen dazu weil ich das bekommen hab oder sowas (mhm mhm) Keine Ahnung aber es wird auf jeden Fall seinen Grund haben

I: ja

L: und ähm genau ach ja genau ein wesentlicher Schritt so in meiner Glaubensveränderung war auf jeden Fall auch noch jetzt vor ungefähr ZWEI Jahren eben als ähm ich diesen Gebetskreis mit ein paar Freundinnen von mir gegründet hab wo ich davor so n halbes Jahr ungefähr ne ziemliche Glaubenskrise hatte (okay) was durch mehrere Dinge ausgelöst wurde ähm einerseits durch ähm sehr n Herausfordernde Gespräche mit einem Mitbewohner (mhm) von mir im Wohnheim der sich sehr viel mit Glaube und Wissenschaft auseinandergesetzt hat (okay) wo mich (spannend) da viele spannende Fragen gestellt hat wo ich aber auf viele einfach keine Antwort geben konnte die ich seit dem auch selber einfach (mhm) ähm herausgefordert haben und gleichzeitig mit der Tatsache das ich einfach gesehen hab okay ich erleb meinen Glauben nicht so wie in der Bibel steht oder wie andere ihn erleben und wie ich ihn irgendwie gerne hätte (mhm) so sondern es ist eben so mehr in meinem Kopf und mehr in dem was ich tue aber nicht in dem was ich erlebe und was ich was ich (ja) in mir spüre was dann ja mich einfach auch frustriert hat und ich und ich gesagt hab okay ich wills halt (mhm) entweder Ganz oder Garnich (ja) ich will nicht irgendwie son keine Ahnung nur ein äußerliches quasi heuchlerisches (mhm) Christenleben haben (ja) ähm sondern wenn dann will ich des auch erleben und des soll von innen heraus kommen (hm) ähm und hab dadurch den Zeitpunkt dann zum Beispiel auch ähm mit der SMD Arbeit aufgehört wo ich auch in den ersten eineinhalb Jahren sehr aktiv war und SEHR viel gemacht hab wo ich aber gemerkt hab das ähm da ist halt etwas was ich gerne machen möchte aber wo jetzt wo jetzt und was schon auch GUT war (mhm) also es war jetzt nichts schlechtes aber ich hab es halt sag ich mal aus meiner eigenen Kraft heraus gemacht (mhm) und ich hab DEM mehr Priorität gegeben als jetzt wirklich persönliche Zeit mit Gott (okay) hm (mhm) und das (mhm) hab ich halt gemerkt das des nicht gut ist sondern das Gott will (ja) das ich eigentlich Zeit mit IHM verbing und nicht nur für ihn ARBEITE (ja ja) ähm deswegen hab ich da dann voll viel (mhm) äh zurück geschraubt oder eigentlich ähm abgebrochen und hab dann gesagt okay ähm wenn Gott muss jetzt irgendwie was machen und hab dann eben n paar Mädls wo ich des Gefühl hatte die die gehen in die gleiche Richtung wie ich (mhm) gefragt ob sie Lust hätten einfach auf so ein Gebetskreis wo wir echt uns ja nur auf Gebet einfach fokussieren (hm) einfach auf auf die Beziehung zu Gott (mhm) und des war richtig cool des war einfach ein äh ja obwohl DIE sich untereinander überhaupt nicht kannten (hm spannend) wars einfach dann und ich die quasi von allen möglichen Ecken gekannt hab (ja ja cool) war des einfach eine sehr von Anfang an sehr gesegnet ähm und da hatten wir auch zusammen einfach im Gebet teilweise echt starke Erfahrungen (hm) wo wir einfach so diese diese Präsenz und Kraft Gottes (ja) einfach im Gebet und durch den Namen von Jesus erfahren durften ähm (mhm) ja genau wo so ein ein ein konkretes Erlebnis war da eigentlich ähm wo wir so quasi eine spontane Gebetsnacht sich ergeben hat ähm (>cool<) wo wir ä echt einige Stunden lang zusammen gebetet haben und äh wo viele Sachen gemerkt haben sich sich gelöst haben (mhm) sich einfach wo wir quasi im Geist irgendwie durchkämpfen konnten ähm (hm) und wo ich so wo auch das erste mal im Gebet so irgendwie irgendwie diese Kraft und diese Anwesenheit von Gott wirklich gespürt hab selber (mhm) ähm genau was dann wieder son ähm fff was dann für mich quasi dann so die Antwort von Gott war das dann okay ich bin ja (ja ja ja) und es gibt noch viel mehr also du denkst (ja) und es gibt noch äh und Gott hat noch so viel mehr für mich quasi (mhm) ähm was er mir zeigen will oder wo ich wachsen kann (ja) ähm genau und das war auf jeden Fall gut wo ich gemerkt hab das ist auch so wichtig ist vor allem für Leute die eben christlich schon aufwachsen (hm) das man da einfach mal das wirklich selber reflektiert und hinterfragt (ja) und nicht einfach dann nur wie mitgeht und das weil mans halt schon immer so (mhm) irgendwie gelebt hat und geglaubt hat sondern da auch wirklich sein sein Ding darin findet ähm ja (mhm) genau (mhm) das war ja hihi

I: voll spannend

L: das waren so die die wichtigsten

I: big points

L: PUNKE die meinen Glauben geprägt und verändert haben

I: mhm

L: ja jetzt is es aber auch so das ich merke es is es is nichts ist irgendwie ein für alle Mal (hm) weder das ich getauft wurde noch das ich also klar (mhm) es gibt schon nur eine Taufe ich muss nicht noch öfter getauft werden oder sowas (hi ja) aber auch das ich jetzt irgendwelche Geistesgaben empfangen hab es ist trotzdem ein sich täglich Zeit nehmen für Gott (mhm) und ein täglich sich dafür ENTSCHEIDEN und Priorität setzten im Alltag (mhm) wenn ich will das meine Beziehung zu Gott wächst und das wird denk ich immer auch so sein (mhm) ähm aber ja ich durfte auf jeden Fall einiges lernen so in den letzten Jahren und ja genau (mhm) das ist so ungefähr wo ich heute bin hihi

I: cool oah voll spannend

L: jahihi

I: richtig cool

L: hihi

I: ähm kannst du in in wenigen Worten oder mit kurzen Sätzen erklären was was so die Inhalte deines Glauben sind also was ihn existentiell ausmacht hihi

L: hm ähm was meinen Glauben ausmacht

I: mhm also was du glaubst

L: achso okay

I: ich glaube das Sofa ist grün

L: hääähiihi

I: so ne also so Inhaltsaussagen quasi

L: okay ähm naja also grundsätzlich würd ich sagen das einfach das Evangelium halt (mhm) also das Jesus für mich gestorben ist

I: gibt ja verschiedene Dinge ne die man so glauben kann

L: ja des stimmt aber

I: hm

L: ja das einfach die Gnade (mhm) von Jesus ähm seinen Tod und seine Auferstehung das ich ein Geschöpf und (mhm) ein Kind Gottes bin (mhm) ähm das er allwissend is und ähm ähm ja mein Leben irgendwie schon geplant hat also das äh er quasi über über der Zeit auch steht (mhm) das ist jetzt grad find ich für mich noch stärker relevant weil ich mir grad viel Geanken über die Zukunft mach (ja) und dann aber mir immer wieder bewusst bewusst machen muss okay Gott hat gesagt ich soll ihm meine Sorgen geben (mhm) und er hat schon nen Plan für mich und er weiß schon was passieren wird und ähm (mhm) ja das Gott gut is das Gott souverän is quasi (mhm) unabhängig von von von meinen derzeitigen Umständen ähm und Situationen in der ich bin (mhm) ja das er einen guten Plan hat für mein Leben (hm) ähm ja auch die ja die die Kraft die im Namen von Jesus steht das die einfach (mhm) höher ist als als Alles andere hihi (ja) was es gibt (mhm) alles Böse und alles was irgendwie die Welt und unser Universum ausmacht (mhm) was wir wahrscheinlich viel zusetzen so realisieren so (hmm) was es eigentlich bedeutet hihihihihiihi (ja) ähm ja >ich denk des waren vielleicht so die wichtigsten Punkte< (mhm) mhm

L: hihi

I: wir könnens ja später noch ergänzen falls wir

L: ja

I: das brauchen ähm ich hab jetzt mal ein paar äh Worte dabei und ein paar ganz witzig hast du grade auch schon benannt

L: ja

I: ähm und ich würde dich mal bitten immer wenn ich dir dieses Wort zeige ähöhh ne Definition oder ne Erklärung oder irgendwas was du da drunter verstehst

L: okay

I: ähm mir zu geben hihi genau wir fangen mal an mit der Auferstehung

L: mhm

I: was verstehst du unter Auferstehung was bedeutet das

L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter

I: hihhi ja genau

L: hihhihi

I: hihih das machen wir jetzt hiii

L: hahahahihii

I: hi

L: so ja ähm also ich denke Auferstehung is eigentlich so das ZENTRALSTE im christlichen Glauben

I: okay

L: weil wenn man nicht glaubt das Jesus auferstanden ist dann macht der ganze Glauben für mich keinen Sinn (mhm) WEIL dann Jesus nicht Tod überwunden hätte WEIL er dann nicht die Macht hätte mich zu retten und weil das dann alles UNSinnig wäre (mhm) wenn quasi ich nicht an die Auferstehung glauben würde

I: ja

L: ähm von dem her ist das find ich schon so eins der zentralsten Themen irgendwie im im christlichen Glauben würd ich sagen (mhm) ähm und natürlich geht damit einher das Versprechen das ähm auch die die an Jesus glauben auferstehen werden (mhm) und das ja wir zwar jetzt quasi schon das ewige Leben haben aber ähm es (mhm) quasi für uns halt nach unserm leiblichen Tod halt jetzt auch nicht zu Ende sein wird (mhm ja) ja

I: >machen wir gleich mal weiter< was verstehst du denn unter ewigem Leben

L: oh des is schwierig weil EWIG is halt einfach ein Begriff der nicht in unsere Köpfe rein passt (mhm) weil wir einfach Zeitabhängig sind und ewig (mhm) etwas ist was wir was unsere Gedanken (ja) übersteigt (ja) ähm ABER was ich jetzt halt is witzig weil hatten wir grad im letzten Predigtthema auch (hmm) ähm da war das quasi so dargestellt das ich quasi das das ewige Leben quasi nicht erst beginnt wenn ich Tod bin (mhm) so dann bis in die Ewigkeit sondern eigentlich im Jetzigen Moment also eigentlich seit dem Moment wo ich quasi mich für Jesus entscheide (mhm) und ähm das im Glauben annehme BEGINNT quasi schon das ewige Leben (mhm) und ist zwar dann ähm nicht immer in derselben Weise also ich hab halt dann also ich hab trotzdem noch mein irdisches (ja) Leben (jaja) und parallel hab ich schon das ewige Leben (mhm) und danach hat man dann nur noch im Geist oder so (mhm) keine Ahnung ähm joa (mhm) so glaub ich hihhi

I: mhm was verstehst du unter Nächstenliebe

L: hmm Nächstenlieben hm also das is ja ein ähm ein Gebot oder eigentlich ein Befehl (mhm) von Jesus ähm das wir einander lieben SOLLEN und worin sich quasi eigentlich die also sag mal in der Liebe zu Gott zu mir selbst und zum Nächsten sind ja is ja quasi auch das ganze Gesetz eigentlich erfüllt (mhm) ähm und konkret denk ich bedeutets einfach das ähm den

Nächsten so anzunehmen wie er ist also der Nächste ist halt einfach jeder Mensch den ich (mhm) mit dem ich irgendwie zu tun hab ähm und ja ihm mit Liebe zu begegnen ähm das heißt ihm Gutes zu wollen (mhm) ähm genau und das ich glaub das ist so das einfach eben DER der wichtigste Auftrag glaub ich den auch (mhm) Jesus uns gibt das das wir halt Menschen lieben sollen (mhm) und jetzt nicht also klar wir sollen auch Jünger machen hihi (hm) und und Menschen taufen und sowas ABER gleichzeitig ist auch ohne Liebe dann (hm) irgendwie alle Bemühungen sind irgendwie auch nutzlos (ja mhm) ja hi

I: mhm ähm Vertrauen

L: hmm hm also ich verbinde in erster Linie tatsächlich das irgendwie mit Freundschaften (mhm) weeeil ja weil ich irgendwie oder oder generell Beziehungen die ich habe in meinem Leben ähm weil das ja für mich ja für mich total wichtig ist des irgendwie ein Menschen dem ich Nahe bin auch vertrauen kann das ich guten Freunden von mir und sowas (mhm) das ich denen (mhm) vertrauen kann wo wo viele Dinge dafür irgendwie vor allem notwendig sind (ja) also zum Beispiel das man ehrlich ist das man ähm einfach sein kann wie man ist (hm) ähm genau aber natürlich auch in Bezug auf den Glauben ist es ist es für mich eher mit Herausforderung eigentlich verbunden (okay) das ich Gott vertraue (mhm) WEIL eben ich glaub viele Dinge so eher noch in meinem Kopf sind als in meinem Herzen (mhm) das ich WEIS Gott ist gut das ich WEIS (hm) er hat nen Plan für mein Leben das ich WEIS er liebt mich und ich bin angenommen und ich muss nichts leisten und so weiter (mhm) und diese ganzen Dinge (hm) aber dem auch wirklich Vertrauen zu schenken indem Sinn das ich sag okay ich nehme das jetzt wirklich an (mhm) ähm für mich und ich mach mir deswegen keine Sorgen (hm) weil ich dem vertraue was Gott mir sagt das ähm ich (ja) für mich oft sehr schwierig weil ich auch ne Person bin die vieles einfach ähm die sich oft über ALLES mögliche Gedanken macht (mhm) und dann auch oft Sorgen (okay) und Sachen zerdenkt und (mhm) ähm ja ich bevor ich ich kann ich gut ENTSCHEIDUNGEN treffen deswegen ähm brauch ich auch also genau will immer so alles Mögliche abwägen (mhm) und will gute Entscheidungen treffen und ähm brauch ich da glaub ich öfter mehr Vertrauen das jetzt ähm ja das es trotzdem gut werden kann wenn ich wenn ich eben ähm auf Gott vertraue das ers gut machen wird (mhm) auch wenn jetzt ich nicht die beste Entscheidung treffen werde (ja) so ja genau hihi

I: ja voll spannend >spielt da glaub ich ein bisschen rein<

L: oh ja

I: äh was verstehst du unter Gottes Führung

L: hhhhh hm tz schwierig hihi

I:hihihi

L: ähm weil das so irgendwie des Prädestinationsthema auch ist (mhm) gewissermaßen ähm hm voll schwieriges Thema weil ich glaube Gott möchte uns führen aber wir müssen uns auch führen lassen (okay) also wenn ich einfach äh jeder Mensch hat einen freien Willen und kann machen was er MÖCHTE und Gott kann nur führen wenn ich mich auch ihm zur Verfügung stelle (mhm) also ich glaub schon das auch Menschen Gott auch Menschen irgendwie gebrauchen kann und gewissermaßen führen kann die zum Beispiel eben nicht mal Christen sind und er dann auch so (mhm hm) quasi ohne jetzt irgendwie den Willen von Menschen da eingreifen kann und führen kann ABER er zwingt sich auch Menschen nicht auf und (mhm) er ähm ich glaub zwar schon das Gott alles WEIS über mein Leben äh sein wird wie ich mich entscheiden werde und so weiter aber das ich trotzdem nen freien Willen habe und das ich aber darin ich glaub durch die Beziehung zu Gott (mhm) ähm das er mich dadurch führen möchte und das (mhm) ich da vielleicht auch lernen muss mich führen zu lassen ähm (mhm) ja was was nicht immer einfach ist (mhm) weil glaub ich oft halt das was wir grad fühlen oder denken



oder wollen nicht immer das ist was irgendwie (mhm) Gott für uns möchte ALSO genau es hängt eben stark für mich mit irgendwie mit mit Gottes Willen zusammen ähm ja und meim Willen und so (hm) ja (hm) hi

I: was verstehst du unter Schöpfung

L: ach Schöpfung is halt das ganze Universum (mhm) also das was Gott gemacht hat ähm baoh da könnte man jetzt aber in alle möglichen Richtugen gehen (hihi) man könnte auf die Schöpfungsgeschichte eingehen (mhm) wie wie ich die verstehe oder (mhm) ah pf keine Ahnung da gibt's ja dieses dann eher so ein theologische Thema (mhm) gibt's da irgend einen bestimmten Bezug auf den du wissen willst oder einfach nur egal

I: genau deine erste Assoziation dazu vielleicht sogar damit

L: okay ähm ja ich glaub einerseits natürlich denk an Natur (mhm) einfach und andererseits dann schon an diese Debatte quasi wie versteht man die Schöpfungsgeschichte äh (mhm) also Evolution und (mhm) Schöpfung und passt des zusammen oder nicht (ja) ähm ja genau wo sehr viel verschiedene Meinungen gibt und Theorien und so (hi) ähm also genau ich ich glaub das ähm das schon Gott quasi alles geschaffen hat und auch den Menschen in Abtrennung von den von den Tieren und das nichts des quasi wir jetzt von den Tieren abstammen (hm) das jetzt nicht ABER ich glaube doch das trotzdem die das die zum beispiel die Big-BangTheory (hm) und generell die Entwicklungsgeschichte der Evolution voll gut zusammen passt mit der Schöpfungsgeschichte (mhm) ähm und ich seh quasi diese Tage ähm jetzt nicht als so 27 äh 24 Stunden sondern ehr dann als abschnitte (mhm hm) ja aber ganz keine Ahnung ganz sicher bin ich mir da nich (hm) aber so würds für mich grad irgendwie am meisten Sinn machen (ja ja) ja

I: spannend

L: hihi

I: was verstehst du unter dem wunderbaren Wort Rechtfertigung

L: ohii

I: hihhi

L: hmhhh also was die Bibel dazu sagt ist das wir ähm gerechtfertigt sind durch den Tod und die Auferstehung Jesu was ja auch bedeutet das wir also unsere Sünde nicht mehr angerechnet wird (mhm) hm aber eigentlich >wenn ich mir das Wort an sich hab ich mich noch gar nicht so viel auseinander gesetzt< (mhm) weil irgendwie jedenfalls teilweise in ganz anderem Kontext eigentlich (mhm) des is quasi irgendwas is gerechtfertigt zu machen oder sowas halt eigentlich dann (ja ja) in ganz anderen äh (ja) ganz andere Bedeutung als im biblischen Sinne (mhm) ähm hm ja

I: is es ein Wort das du mit Glaube in Verbindung bringst so natürlicher Weise oder gar nicht

L: doch schon auch (mhm) ähm ja also eben mit eben mit dem Thema (mhm mh) das wir gerechtfertigt sind vor Gott (ja) ähm aber nicht NUR würd ich sagen (mhm) joa

I: mhm was verstehst du unter Reich Gottes

L: mhm hm hhihihi also einer meiner Lieblingsverse hat damit zu tun

I: okay

L: da in >Matthäus steht der<

I: hihi

L: des müsst ich jetzt eigentlich wissen hihi

I: och

L: ähm also das

I: wir können das ja noch nachrecherchieren später hi

L: ja hihihhi

I: hihi

L: ähm genau ähm das wir uns zuerst quasi nach dem Reich Gottes (hmhm) ausstrecken sollen und uns dann dann alles andere hinzugefügt wird ähm ja was find ich auch sehr was ein sehr das halt zuversichtlicher oder beruhigender Vers irgendwie is weil weils sagt okay (mhm) des wichtigste soll sein das wir uns ausstrecken nach IHM das wir Beziehung zu IHM haben (hm) das wir ja eben seinen Willen tun ihm nachfolgen und dann und er kennt eh unsere ganzen anderen Bedürfnisse (mhm) und er weiß eh was wir brauchen und das (hm) wird er uns dann geben in dem und das is ähm aber auch gleichzeitig voll die Herausforderung für mich weil man sich ja so oft nur um seiner in seiner eigenen Bedürfnisse und Probleme irgendwie dreht (mhm) und dann sagt ich hab doch auch gar keine Zeit für Gott (mhm) so hi ähm und das eigentlich genau umgedreht irgendwie sein soll (hm) und des is schon irgendwie immer wieder gute Erinnerung irgendwie >für mich das< ÄHM ja das Reich Gottes ich denke ähm wir können das gar nicht so lokalisieren (mhm) ich denke Reich Gottes passiert immer dann oder is immer dann wenn wir wenn wir Gott Ehre geben wenn wir Gottes Willen tun (mhm) ähm dann >wie soll man sagen< dann KOMMT irgendwie das Reich Gottes so (mhm) Stückweise auf die Erde aber es wird nie ganz (mhm) da sein ähm ich weiß nicht ob man Reich Gottes mit dem Himmel gleichsetzen kann >weiß ich nicht< hm oder ob des eher nur is ne keine Ahnung schwierig

I: mhmhi

L: hihihi ähm

I: hihi

L: aber ich glaub >das was ich gesagt hab is so<

I: ja ja

L: hihi

I: vielleicht is des ein bisschen leichter was ist denn die Kirche was verstehst du unter Kirche

L: Kirche hihi kein Gebäude hihi

I:hihi okay hihi

L:hihi

I: mhmhi

L: hi sondern ähm ich verbinde es den Begriff eigentlich zum Beispiel zu meine Kirche zum Beispiel nicht sondern ich sag gemeinde (okaymhm) weil ich finde das des mehr Ausdrückt so diese Gemeinschaft halt (okay) die Kirche is (mhm) ähm (ja) Kirche is ja irgendwie is also is is is Leib Christi und is ja ein is halt eine Gemeinschaft (mhm) gewissermaßen die zusammen kommt ähm die sich irgendwo trifft ähm der Gemeinschaft willen der Lehre willen der Aussendung willen (mhm) und so ähm UND genau ansonsten ähm verbindet man damit halt auch irgendwie so also die Konfessionen dies gibt (mhm) und die aber auch viel negatives halt (okay) durch die ähm ja negative Kirchengeschichte (hm) dies halt (ja ja) gab in ganz Europa und der ganzen Welt ähm (hm) die ja aber tatsächlich glaub ich am meisten einfach so an evangelische und katholische Kirche (mhm) des is so weil des prominenteste is (mhm) glaub ich

I: also würdest du schon differenzieren zwischen Kirche und Gemeinde von den

L: ja

I: von den Worte her

L: ja irgendwie schon

I: ja

L: also am meisten in Bezug auf auf Nicht-Christen bezu also (mhm) wenn ich mich Nicht-Christen rede (mhm) dann sag ich Kirche (hmhm) weil die mit Gemeinde nicht so viel anfangen können

I: ja okay spannend

L: aber mit Christen red ich von Gemeinde (mhm ja) weil bei eben wenn ich oft mit Nicht-Christen über GeGemeinde so rede dann denken die irgendwie so ah des Stadtgemeinde

I: stimmt stimmt ja

L: oder sowas deswegen red ich nicht so Gemeinde sondern Kirche hihi

I: kommunale Gemeinde

L: ja

I: mhm ja stimmt

L: hi

I: mhm das letzte Wort (>nicht verstanden<) Sinn des Lebens

L: OH

I: zum Schluss kommt noch des allereinfachste

L: JAA voll ne

I: hihi

L: hi easy hihi >voll coole Schriften hast du da<

I: hi oh danke hihi

L: ähm Sinn des Lebens hm

I:hihi

L: also was ich damit verbinde ich denke DAS fast alle Menschen in irgendwas so den Sinn ihres Lebens sehnen sei es mmmm ihre Eltern mal glücklich zu machen oder (hmm) ähm mal irgendeine bestimmte Position zu erreichen (hm) oder glücklich zu sein (hm) oder ein halbwegs gutes Leben zu haben oder sonst so was also (hm) das gibt's ja ganz unterschiedliche Vorstellungen irgendwie (mhm) ähm ABERRR ja ich hatte da also mal irgendeine Diskussion ja auch mit ner christlichen Freundin darüber (okay) wo ich der Meinung war das quasi so den das man den den wirklich den tiefen Sinn eigentlich erst erkennen kann wenn man Gott kennt und und weil man dadurch ja den Sinn zugesprochen bekommt (mhm) weil ich schon glaube das Gott in jeden Menschen ein Teil von sich hinein gelegt hat (mhm) und in dieses Bedürfnis nach der Verbindung (mhm) mit Gott (ja) ähm und das wir uns dann erst quasi erst wirklich vor also komplett fühlen können und dann ähm auch eine ganz andere Perspektive (hm) in Bezug auf unser Leben haben ähm und sie aber eher der Meinung war eben das des Leute auch jetzt Nicht-Christen trotzdem einen Sinn in ihrem Leben (mhm) sehen können und das ähm ja genau und jetzt ist des gar nicht so krass Unterscheidung is (mhm) des weiß ich nicht ich mein kann man ja auch von Außen irgendwie nie beurteilen ab wann jetzt (mhm) ein Mensch einen Sinn in seinem Leben sieht oder nicht (ja) ähm aber ich glaub grundsätzlich wenn man halt der Meinung is das eh alles nur Zufall is dann is es halt schwieriger (mhm) so wirklich den Sinn (des stimmt) von seinem jetzigen Leben eigentlich halt zu begreifen oder zu beschreiben (mhm) ähm ja weil vor vor allem auch jetzt oh je hihi

I: hihi Normal hehe (irgendeine unterbrechung)

L: was wollt ich jetzt sagen hmhhh das wir den Sinn des Lebens begreifen ähm

I: in Verbindung mit Gott oder ohne

L: ja genau äh >weis jetzt grad nicht mehr<

I: hmhhh

L: >was wollt ich sagen< ähm jetzt ist mir entfallen was ich eigentlich sagen wollte

I: vielleicht kommts ja später wieder hihi

L: ja

I: hi

L: achso genau ja vor allem jetzt in Bezug auf die gener das generelle grade diese Strömung sag ich mal das jeder so seinen eigenen Weg gehen kann

I:hm

L: und eigentlich es nicht mehr wirklich gut und böse gibt und falsch und richtig (ja ja) sondern hat jeder sein eigenes so sein eigenen Weg finden soll (mhm) und jeder seine eigene Wahrheit finden soll (mh) und es kein WAHR und FALSCH eben mehr in dem Sinn gibt (ja) ähm sondern so diese Vielfalt von Möglichkeiten von Lebensgestaltungen und so weiter (mhm) und Wahrheiten die nebeneinander existieren können ähm ja genau und da is dann glaub ich noch schwieriger sich wirklich da wenn es dann kein gut und böse mehr gibt da dann auch wirklich sagen zu könne okay was was ist denn der Sinn (mhm) das ich Nett bin (mhm) zu anderen (mhm) was is der Sinn dahinter wenn ich versuch ein gutes Leben zu führen (hm ja) irgendwie so

I: ja ja

L: genau

I: mhm

L: aber ja wenn ich wenn irgendi sagen müsste was jetzt so der Sinn MEINES Lebens ist ich glaub dann würd ich sagen ähm Gott mit meinem Leben Ehre zu geben und irgendwie ähm das beste aus meinem Leben hier jetzt zu machen (mhm) wobei ich dann eher so quasi äh nicht so den Sinn meines Lebens sondern eher ähm vielleicht so Lebensziel hi ähm hm aber ich glaub was glaub ich ein wesentlicher Sinn unseres Lebens ist das wir Beziehungen haben (mhm) sowohl zu Menschen als auch zu Gott (mhm) uund in DEM sich quasi Gott irgendwie of-fenbaren kann (mhm) joa hihi

I: cool ja voll spannend voll

L:hihih

I: wenn du dir diese Worte anschaust die da auf dem Tisch liegen gibt es welche die wo du sagst die spielen in meinem jetzt so in meinem jetzt so in meim praktischen alltäglichen leben gar keine Rolle also die könnt ich auch streichen von dieser Liste da hi

L: in bezug auf meinen Glauben jetzt

I: mhm mhm

L: oder generell auf mein Glauben okay hm hm eher vielleicht noch Kirche

I: okay weil der Begriff doof is hmihhi

L: ja einmal wegen dem Begriff vielleicht wenn da Gemeinde dastehen würde vielleicht is dann wieder bisschen anders (mhm) ABER ähm hh ich glaube ich könnte auch wenn ich jetzt auch zum Beispiel eben gar keine Gemeinde hätte (mhm) wärs für mich jetzt auch nicht die Katastrophe (mhm) weil ich glaub es is wichtiger das wir halt IRGENDeine Form von Gemeinschaft unter Christen haben (mhm mhm) und das kann eben auch ein Hauskreis sein (ja) oder eben ein Gebetskreis und dann hör ich mir halt Onlinepredigten an oder sowas (mhm) was ich >teilweise so auch mach< (mhm) ähm ja genau (mhm) wobei ich schon auch denke dass das Kirche ja oder Gemeinde ne schon wesentliche (hm) Aufgaben auch irgendwie hat eben zur Stärkung und zur Aussendung von Leuten ähm aber ja es is jetzt das sag ich mal (mhm) wo ich noch am ehsten (mhm) weglassen könnte

I: mhm

L: von den oder (mhm mhm) und oder vielleicht noch Schöpfung also des is irgendwie auch ein Thema was mich nicht (mhm) irgendwie alltäglich (ja) in Berührung also schon in Berührung komm weil ich in der Schöpfung lebe (hm) aber ähm

I: jetzt glaubenstechnisch nicht so die  
L: glaubenmäßig jetzt nicht so  
I: mhm mhm  
L: genau AKTUELL jetzt spielt des natürlich schon auch wieder ne Rolle mit hm die Zerstörung der Schöpfung (mhm) hihhi (mhm) ähm ja aber jetzt glaubensmäßig jetzt quasi nicht (mhm) ja  
I: hh findest du ähm das von den Worten die jetzt hier liegen das die Glauben gut abbilden du hast ich hab am Anfang gefragt ob du irgendwie ne wie du deinen Glauben beschreiben würdest da kam viel davon vor  
L: mhm  
I: aber fehlt dir in dieser Aufzählung irgendwie ein ein fettes Schlagwort weil des so ganz arg wichtig wäre oder ist in deinem Glauben  
L: hm vielleicht noch Gnade  
I: mhm mhm \*schreibt\*  
L: Gnade beziehungsweise Vergebung  
I: mhm  
L: was irgendwie zusammengehört denk ich  
I: \*schreibt\*  
L: ähm und DOCH ich denk schon auch der Name Jesus einfach das ist glaub ich auch  
I: \*schreibt\* mhm  
L: zentral ja  
I: mhm zentral dann leg ichs mal in die Mitte ne  
L: jahihi  
I: mhm  
L: hm hm vermutlich (?) gäbs noch viel aber ich glaub hm vielleicht noch >die Bibel<  
I: mhm wieso  
L: ähm weil das sag ich jetzt mal schon  
I: \*schreibt\*  
L: die Primäre äh Quelle is aus der wir  
I: mhm  
L: von der wir was von Gott lernen können oder über Gott  
I: \*schreib\*  
L: hmm neben dem Geist Gottes  
I: mhm  
L: ja neben Jesus vielleicht auch noch die Dreieinigkeit Gottes dann is einfach  
I: mhm  
L: Gott der Vater Sohn und Heiliger Geist  
I: \*schreibt\*  
L: hi  
I: mhm  
L: ja hm hm (37 Sek Stille) ich glaub des wars  
I: mhm  
L: ja also vielleicht würden mir noch andere einfallen aber  
I: is ein bisschen viel ne  
L: ja  
I: ne das es ne Momentaufnahme is und man morgen vielleicht ein anderes Wort vielleicht nicht morgen

L: ja klar

I: übermorgen hi

L: hihi

I: in fünf Jahren

L: hihiih

I: andere Worte hinlegt ja das glaub ich >normal< cool ähm wenn ich dich all diese Dinge frage so was glaubst du eigentlich und und und irgendwie bist du davon überzeugt und was fehlt und so ähm fühlt sich das für dich komisch an ist das ein gutes Gefühl fühlst du dich sicher fühlst du dich unsicher in dem was du glaubst

L: hhh hmmm ich würd sagen in den meisten Dingen fühl ich mich schon sicher (mhm) \*räuspert sich\* aber ich glaub ich bin jetzt eben so go auch in den letzten Jahren so generell eben auch mehr am herausfinden was sind die Sachen wo ich eigentlich nur DENKE das (mhm) ich da sicher bin weil ich die eben von von von (ah okay) Kind an gelernt hab (mhm) und so gesagt bekommen hab das is so (mhm) ähm und bin mit deswegen sicher (ja ja) oder weil (ah) ich es selber so erfahren hab (okay) also ich glaub daaaa ja (mhm) gibt's sicher also weil (ja) es gibt viele Sachen die in der Bibel stehen wo ich mir jetzt nicht sicher bin und wo ich jetzt nicht sagen könnte (mhm) da weiß ich jetzt wie diese Sache ist oder das ich hab aber was ich auch noch nicht völlig gerallt was jetzt genau Gottes Gnade bedeutet und und und (mhm) ähm ewiges Leben und so weiter und diese ganzen (hm) Sachen ähm ja wo ich mich wo ich jetzt in dem Sinn nicht sagen kann ja irgendwie ist für mich alles äh total klar und total (mhm) sicher und so weil ich weiß ich bin einfach noch total im lernen (mhm) und und ähm ich werd wahrscheinlich NIE auslernen

I: hmm

L: aber (ja) ja also klar es is auf jeden Fall es is ein total wesentlicher wichtige Teil in meinem Leben (mhm) ähm aber und ich red auch da gerne drüber (mhm) so mit Andern aber ähm mmmm genau merk trotzdem immer wieder eben wenn ich dann so schwierige Fragen gestellt bekomme (hm) das ich mir denk äh keine Ahnung ja (mhm mhm) des is weis ich auch nicht (mhm) oder bin auch nicht sicher oder oder wenn irgendwie dann Selbstzweifel aufkommen (ja mhm) wo ich dann merk ich hab einfach vielleicht Gottes Liebe noch nicht wirklich verstanden was das eigentlich bedeutet (mhm) ähm es is noch immer nicht von meinem Kopf in mein Herz gesickert (ja ja) ähm was so grundsätzliche Dinge irgendwie sind (mhm) die wo man eigentlich meinen könnte (hi) das die in meinen mittlerweile 24 Jahren das ich die mittlerweile gecheckt hab ähm aber hm ja was einfach >immer< vor allem diese BASICS so mit (mhm) Gnade und Liebe und Vergebung so wie ich das wahrscheinlich mein ganzes Leben lang irgendwie (ja) immer wieder (absolut) tiefer erkennt denk ich (mhm) oder versteht

I: mhm mhm

L: ja

I: ja

L:hihi

I: ähm du hast grade schon gesagt ne du redest auch gerne da drüber ähm über dein über dein Glauben oder was dich bewegt wo sind denn ähm Orte wo du mit andern Leuten über diese Inhalte redest also jetzt nicht so um des für dich zu sortieren sondern die andere Richtung quasi

L: du meinst im Bezug auf Andere jetzt dann

I: mhm genau

L: um jetzt quasi andern was davon zu erzählen

I: ja ja

L: oder

I: ja

L: ähm also zum Beispiel die meine Jugendgruppe von (mhm) der Gemeinde ähm pffff das is jetzt so ein fester Bereich aber jetzt sonst irgendwie (mhm) hmhhh >da vielleicht eher spontane Sachen irgendwie< (mhm) wenn sich Gespräche halt eben mit andern Leuten oder halt Freunden mir jetzt (ja) jetzt Nichtchristlichen halt auch ergeben (mhm) also was natürlich auch eine ganz andere Dynamik dann (mhm) immer is (mhm) eben wenn ich mit Nicht oder mit Nichtchristen (ja) da red ich dann vielleicht mit meinen Struggles die ich jetzt hab drüber und (okay) da würd ich jetzt mich Nichtchristen nicht drüber reden (mhm) also ich schon ein ganz andere (mhm) anderes Gespräch dann (ja ja) das ich führe (okay) ähm weil man Sachen anders sagt anders erklärt und so (mhm) ähm joa (mhm) ich denk mal die die Jugendgruppe is für mich son Mittelding (mhm mhm) wo ich einerseits ja eben quasi Leitung bin und deswegen ähm ähm da ne gewisse Verantwortung hab so (hm) andererseits will ich da trotzdem auch von meinen Schwächen von meinen Problemen und sowas (ja): reden also ja genau (mhm) hihi

I: mhm ähm wenn wir mal noch bei den quasi Nicht-Christen bleiben (mhm) ähm wenn du jetzt in son Gespräch rein gehst oder des sich irgendwie ergibt oder so worüber redest du da also was sind so die Basics also da des is total wichtig oder existentiell an meinem Glauben das ich da drüber reden muss will mit denen

L: jetzt mit Nicht-Christlichen Freunden

I: mhm mhm

L: hmhhh

I: wo würdest du Anfangen

L: es kommt ganz irgendwie auf den Kontext und auf die Person (okay) drauf an >würd ich sagen< (mhm) weil die auch an ganz unterschiedlichen Stellen stehen (okay) und unterschiedliches wissen also (mhm) irgendwie bei ner Person die (ja) Kirche von wenig zu tun hat oder Glaube ähm würd ich jetzt nicht über irgendwelche charismatischen Dinger (mhm) zum Erzählen beginnen (ja ja) Dämonenaustreibung oder sowas (hihii) aber bei jemand wo ich weiß der der hat schon (ja) ein bisschen mehr (okay) hintergrundwissen vielleicht da (hm) würd ich dann vielleicht auch noch mehr (ja) in die Tiefe gehen ähm hmhhh ja aber ich denk es kommt sehr auf die Person drauf an (okay) was ich da dann sage und was ich da erzähl

I: mhm nicht so der Fahrplan sondern

L: jja

I: was kommt und dann reagieren

L: ja

I: mhn

L: genau ja

I: mhm würdest du sagen das du dann von dir aus seltener auf des Thema lenkst oder

L: hmhhhhhhh

I: hängt des damit zusammen oder net so

L: ich glaub es war früher mehr wie jetzt

I: okay

L: ähm also es is schon so das irgendwie alle Menschen die bisschen mit mir zu tun haben wissen (mhm) das ich Christ bin und sowas und das ich des glaube (mhm) ALSO das ich find jedem bisschen längeren Gespräch kommt des irgendwann in irgend nem Zusammenhang raus (okay mhm) weil ich erzähl was ich gemacht hab äh (hm) jetzt in der letzten Woche oder (ja) was auch immer (mhm) weils mit irgend mit meinem Leben halt zusammenhängt weils ja alles

irgendwie (ja) mit meinem Glauben auch irgendwie verbunden ist (ja ja) ähm aber es is jetzt selten so das ich jetzt irgendwie wenn ich ein Gespräch anfang da dann so ne Frage stelle oder so (ja) des irgendwie anschneide

I: >glaubst du eigentlich an Jesushihi<

L: ja genau ne das das jetzt eher selten

I: mhm mhm

L: ja

I: mhm kannst du ungefähr einschätzen also grade hast du schon gesagt es kommt gefühlt in jedem Dings vor ne Frage wär noch wie oft passiert des das du mit Leuten über dein Glauben redest so ganz weit gefasst

L: allgemein Leuten jetz Christen und NichtChristen (mhm) ähm wie meinst du jetzt wie oft in der Woche oder wie

I: ja

L: ähm

I: es gibt Leute die haben gesagt 2 mal im Jahr manche sagen immer

L: jeden Tag hihhi

I: ja is halt immer auch ne bisschen was ne was verstehst du da drunter über dein Glauben zu reden

L: ja

I: sind es diese Gespräche ich erzähl jetz VON meinem Glauben (mhm) und will jemand davon begeistern (mhm) oder ich rede auch mit Leuten über mein Struggle oder ähm je nach dem was REDEN über Glaube tatsächlich was du wie du des füllst

L: ja ja des stimmt pfffuuh hm also ich würde sagen so zweimal in der Woche mindestens (mhm) vermutlich weil vielleicht einmal irgendwie mit einer Mama oder halt meinem Bruder und dann (mhm) hat einmal mit einem von meinen Mädls oder eben eh (ja) ja bei unsern Treffen (ja) ähm und sonst wie sichs ergibt irgendwie ja also wenn ich dann halt (hm) mich mit irgendwelchen Leuten treffe und dann da halt irgendwie son Gespräch ( ja ) aber des is halt auch nicht jetzt (hi) täglich ähm ja hm >>ja ich denk mir es is irgendwas um die zwei<< (hm) manchmal öfter

I: hast jetzt nicht so den Druck jeden Tag ein Gespräch über dein Glauben führn zu müssen

L: nee gar nicht nein nein nein

I: ja hm

L: hm

I: spannend ähm kannst du mir eine religiöse Erfahrung erzählen die du schon mal gemacht hast

L: religiöse Erfahrung

I: mhmhi

L: okay also Religion hat für mich einen sehr negativen Touch

I: ahh

L: hihhi

I: mhmmm

L: und also als Religiös würid

I: hm

L: ich eher bezeichnen das man halt keine Ahnung ä Regeln befolgt

I: okay

L: weils halt irgendwie die Religion vorschreibt

I: ja ja



L: aber nicht aus  
I: ja  
L: eigenem Antrieb  
I: ja  
L: also des is so für mich eher na des Gegenteil zu Glaube  
I: mhm  
L: und deswegen würd ich auch nie sagen ich bin eine religiöse Person  
I: okay  
L: auch wenns viele eben Nichtchristen des  
I: ja  
L: des sag ich mal gleichsetzten mhm  
I: ja  
L: aber ähm für mich ist Religion etwas sehr gesetzliches  
I: mhm  
L: und des da hat ich klar hat ich da schon viele Erfahrungen jetzt ich also ich würd sagen vie-  
les in meiner Kirche wo ich aufgewachsen bin  
I: mhm  
L: hat irgendwie damit zu tun  
I: okay  
L: also Liturgie is für mich  
I: hmm  
L: was religiöses  
I: okay  
L: weil ich damit  
I: ja  
L: einfach nichts verbinden kann ich kann damit einfach nicht Gott connecten  
I: mhm  
L: weil man irgendwie bestimmte Abläufe hat und bestimmte äh  
I: mhm  
L: Rituale und Traditionen und sowas  
I: mhm  
L: da is des is für mich nicht wirklich lebendig  
I: jaja  
L: sowas is für mich eher Religion ja mhm genau  
I: ja spannend ja  
L: oder halt auch wenn man in irgendwelche andern Gemeinden halt geht  
I: hm  
L: eben wo man das so miterlebt  
I: jaMhm  
L: hihi  
I: ähm du hast grade auch schon immer mal ein bisschen was davon erzählt was spielen den  
bei dir so ich nenn sie mal die christlichen Klassiker wie in den Gottesdienst gehen Beten Bibel-  
lesen all diese Dinge was spielen die für deinen Glauben für ne Rolle  
L: hmm also ich denk mir des sind alles gute Dinge die irgendwie dazu gehören (mhm) aber  
die jetzt nichts hm wie soll ich sagen hm also hihi ähm ein cooles Zitat ist da find ich von  
von äh Johannes Hartl (mhm) er sagt zum Beispiel „Gebet ist nicht alles aber ohne Gebet ist al-

les nichts“ (hm) und ich denk so is des mit all diesen Dingen mit Kirche gehen (mhm) und Bibellesen und so weiter (ja) das das nicht das irgendwie is was jetzt des Zentralste is in meinem (mhm) Glauben aber andererseits wenn ich jetzt kein gar keine christliche Gemeinschaft hätte (ja ja) wenn ich jetzt NIE Beten oder NIE Bibellesen würde dann wär auch mein Glaube nichts (mhm) also dann dann würde des alle auch keinen Sinn machen (ja) aber ich ich zeichne meinen Glauben nicht dadurch aus DAS ich in die Kirche geh (ja) das ich in der Bibel lese (mhm) und so weiter ja (mhm) joa

I: also sie spielen eine große Rolle aber sie sind nicht der Glaube

L: jaaaa kann man sagen

I: so mhm ähm ich hab eine sehr spannende Frage ähm wenn du dich auf einer Skala einschätzen müsstest von 1 bis 10

L: mhm

I: wie christlich würdest du dich einschätzen

L: hihhi wie christlich

I: ich liebe diese Frage

L: oh Gotthihii hihii hii

I: hii

L: und 1 is gar nicht und 10 ich ich bin Heilig

I: mhmmmm

L: oder sohihi

I: hihii ja sowas genauhi

L: oh Gott ähhhh pfffff keine Ahnung hihii hä des is voll schwierig (mhm) weil da kommt man so voll ins Vergleichen rein weil man sich dann denkt ja is dann irgendwie n keine Ahnung n Evangelist der (hm) so und so viele Leute bekehrt hat ist der christlicher wie ich keine Ahnung >voll schwer zu sagen< (mhmhi) pff hä keine Ahnung (hihi) ob man des so Quantifizieren kann (hi) ähh ich mein ich man muss es irgendwie vergleichen können und wenn ichs jetzt mit dem wenn ich einfach mal so die gesamte Christenheit irgendwie her nehme (mhm) dann befind ich mich wahrscheinlich so irgendwo im Mittelbereich (mhm) weil es ja es gibt natürlich sehr viel die irgendwie sagen sie sind Christen aber eigentlich (hm) nicht wirklich nen Glauben haben keine persönliche Beziehung (hm) da würd ich sagen da bin ich dann schon christlicher unter Anführungszeichen oder ich (hm) hab nen größeren Glauben oder wie auch immer ähm aber ich bin halt auch noch nicht halt lange da wo ich sein will (ja) irgendwie in meinem Glauben ähm vielleicht 6 (mhm) ja weil (mhm) ich denk also ich will ich will ich will kein Durchschnittschrist sein irgendwie (mhm ja) und kein Durchschnittlichen Glauben haben oder sowas (mhm) ähm aber ich will mich damit jetzt irgendwie auch nicht keine Ahnung (hm) über andere Stellen und so also es is voll schwierig hi

I: jahihii des is es

L: hahahaha oh man

I: des is total spannend da zuzuhören

L: jaaa

I: wie man da ringt

L: ja voll hi

I: hihii

L: joa

I: ähm wir sind fast am Ende angekommen äh und die meine vorletzte Frage wäre ähm stell dir mal vor des das Gewitter wäre doch gekommen und du würdest mit dem Bus nach Hause fahren

L: es is Sonne  
I: unfassbar ne  
L: ja krass  
I: soviel dazu äh stell dir vor du wärst mit dem Bus unterwegs du würdest mit dem Bus nach Hause fahrn und neben dir im Bus sitzt jemand und der fragt dich woran glaubst du eigentlich so ernsthaft hi woran glaubst du eigentlich  
L: mhm  
I: was würdest du ihm sagen  
L: >an Gott an Jesus<  
I: mhm  
L: also joa  
I: mhm  
L: hmm wenss was mit Glauben bezogen is oder so  
I: mhm  
L: ja schon  
I: ja  
L: ähm  
I: man könnte jetzt auch sagen ich glaube man könnt heute des Wetter nicht mehr  
L: aso hihi  
I: also ne tatsächlich mit was dus in Bezug bringst wenn des jetzt so aus dem nichts kommt und dich irgendjemand fragt  
L: ausm Kontext okay  
I: hmm  
L: ähm also ich des is jetzt schon in erster Linie jetzt zu aus dem Kontext gerissen mit eben dem Glauben in dem Sinn (ja) auseinander äh zusammen (ja) ähm aber wenn des so in irgend einem Kontext is wa was was glaubst du is es jetzt is es gut oder is es des Richtige oder Falsche oder  
I: ah okay ne vielleicht nicht dann vielleicht nicht was glaubst du sondern wovon bist du völlig überzeugt oder was is so (mhm) so die Richtung  
L: okay  
I: nicht glaubst du es regnet heute noch  
L: ja  
I: oder was glaubst du sondern eher so was is deine tiefste innerste Überzeugung (mhm) so die Richtung  
L: hmm des is auch voll schwer weil des wieder genau so is (hm) dieses Ding zwischen was WEIS ich in (mhm) in meinem Kopf und was glaub ich in meinem Herzen (mhm) ähm wo ich teilweise auch noch nicht weis was ich jetzt quasi wo verankert (okay) ähm also zum Beispiel eben das Gott Liebe is (mhm) und das und das und das Jesus die Wahrheit ist das glaub ich ich ver ich glaub daran das (mhm mhm) des Richtig ist (mhm) ähm aber ich denk mal sowas kommt ja dann heraus also ob (mhm) des jetzt wirklich auch in meinem Herzen is in Krisensituationen (ja ja) oder dann wenss einem grad NICHT gut geht oder (ja) wenn wir vor einer Entscheidung stehen sowas (hmm) da stellt sich dann oft heraus okay glauben wir des echt (ja) oder glauben wirs nur weils uns gesagt wurde oder sowas (jajaja) ähm (hm) aber doch grundsätzlich würd ich schon sagen das ich ähm also ich glaub ja das wenn ichs auf eins Reduzieren müsste das Jesus die Wahrheit is (mhm) ja  
I: mhm da würdest du quasi anfangen im Gespräch  
L: kommt auch immer ganz auf den Kontext drauf anhi

I: hihija  
L: hahaha aber  
I: wir sind immernoch bei dem fremden Menschen im Bus  
L: jaa ja voll ähm oh man ja da kann man dann kann man vieles sagen aber wenn ich jetzt Bock hab ein Glaubensgespräch anzufangen dann glaub ich dann würd ich das sagen hihi  
I: ja cool ja hm meine meine letzte Frage wäre wenn du äh alles was wir jetzt geredet haben alles worüber du nachgedacht hast die Worte die hier auf dem Tisch liegen wenn du dir alles nochmal irgendwie in deinen Kopf rufst ähm wenn du jetzt in einem Wort zusammenfassen müsstest was dein Glauben ausmacht was würdest du da für ein Wort wählen  
L: in einem Wort  
I: mhm  
L: ochhhihihi  
I: wenns nicht geht kriegst du auch zwei Worte hi  
L: hahahihihhi  
I: hi ein Wort das quasi allumfassend beschreibt das ist mein Glaube >> oder des soll mein Glaube sein<<  
L: hm ich glaub des Zentralste is tatsächlich Jesus  
I: mhm  
L: weil  
I: hm  
L: ja also weil ohne Jesus der Ganze Glaube nichts wäre und ähm er schon irgendwie das Zentralste is glaub ich (mhm) ähm WEIL ich sag mal Jesus ist die Kirche es is der Leib Christi Jesus ist die Kraft der Auferstehung (ja) durch Jesus haben wir ewiges Leben (ja) Jesus hat gesagt wir sollen den anderen lieben und so weiter (mhm) also es is irgendwie (ja) es führt das meiste irgendwie auf ihn hin ich mein natürlich is ja Jesus auch dann gleichzeitig Gott und Heilige Geist irgendwie (mhmm) also diese Dreieinigkeit aber DAS ist für mich auch das halt würd ich auch sagen zum Beispiel von allen andern (jaa) Religionen und und Glaubensrichtungen oder sowas das auch unterscheidet (hm) das wir an Jesus glauben  
I: ja  
L: ja  
I: mhm  
L: hm hihhihi  
I: macht Sinn hi  
L: jahihihhi  
I: cool voll gut vielen Dank  
L: ja gerne  
I: sehr sehr cool  
L: ich finds voll spannend sich damit ausnander zu setzen...

## Interview 008 Dumbo

I: Dann start ich jetzt mal die Aufnahme dann können wir loslegen hm sie bewegt sich  
D: Test Test  
I: sehr unauffällig hihihhi  
D: eins zwei

I: hih genau und ähm zum Einstieg darfst du mir mal wenn des geht äh ein ganz normalen Tagesablauf von dir beschreiben son ganz durchschnittlicher normaler Tag

D: also mittlerweile jetzt

I: gibt's auch andere

D: naja vorm Studium war

I: aso ne jetzt tatsächlich jetzt

D: das ja noch anders ähm ich steh auf (mhm) tatsächlich

I: verrückt

D: ja ich weis hi

I: hihi

D: iiich schmier mir ein Brot ein Frühstücksbrot (mhm) leg mich wieder ins Bett ess da noch mein Brot ähm dann steh ich auf mach mich fertig geh zur Uni (mhm) besuch die Uni dieses Semester bin ich dann entweder bis um 1 da oder bis um 6 (mhm) dann fahr ich nach Hause (mhm) joa und dann wird's immer sehr variabel entweder ich lerne oder ich mach Sport oder ich spiel Gitarre oder ich sitz einfach nur dumm rum

I: auch wichtig

D: JA und dann ess ich meistens nochmal was zu Abend hi

I: auch wichtig hihi

D: hi ja und dann keine Ahnung entweder ich geh direkt ins Bett oder ich kuck irgendwie noch nen Film auf Netflix oder so (mhm) <JA UND> vom äh ja okay wobei nicht immer aber halt meistens les ich dann vor dem schlafen gehen(hm) noch ein bisschen in der Bibel (mhm) ich hab so ein Heft pur (mhm) ja (cool) und dann geh ich schlafen dann steh ich wieder auf (hm) und dann geh ich

I: alles

D: zum

I: von Vorne los hihi

D: \*räuspert sich\*

I: sehr gut ähm wenn du mal vor deinem inneren Auge diesen Tag ähm siehst wo in all dem was du tust spielt für dich dein Glaube ne Rolle

D: des is auch wieder sehr variabel

I: okay

D: es kommt echt immer auf den Tag an (hm mhm) es gibt Tage daa äh hilft mir der Glaube schon sehr also zum Beispiel wenn ich jetzt keine Ahnung in der Klausurenphase (mhm) wenn ich wirklich hart Stress schiebe (mhm) dann denk ich mir so okay letztenendes also dann kommen manchmal so so Momente wo ich mir so denke naja eigentlich ist es ziemlich egal was jetzt so passiert (mhm) weil das Wichtige is ja irgendwie Größer so (mhm) Größen-technisch gesehen (hm) Keine Ahnung es kommt immer drauf an so zum Beispiel neulich hab ich irgendwie bin ich abends dann unterwegs gewesen und dann de jetz is ja ganz viel mit den äh mit dem mit dem Mond und so (ja) mit der Mondlandung und so (ja) und dann hab ich auch so den Mond gesehen und dacht so okay is eigentlich schon ganz schön weit weg und dann äh des is ja dann dieses wenn man anfängt zu denken (mhm) dann fühlt man sich immer so klein (mhm) und dann war so okay eigentlich schieb ich mir grad voll den Stress aber wenn ichs jetzt mal aufs Große Ganze betrachte is MEINE aktuelle Sorge eigentlich recht geringfügig so (mhm) da hilft mir das dann ziemlich es gibt aber auch Momente da hab ich das gar nicht im Kopf (mhm) also generell so ich weiß nicht mein Glauben oder an sich (mhm) hab ich f so manchmal hat man dann einfach so (ja) seine Phasen wo man NICHT DRAN DENKT ODER ES NICHT IM KOPF HAT (ja) keine Ahnung ähm nö aber sonst also wie gesagt es gibt halt immer

wieder so Phasen in ner Klausur wo ich dann total dankbar äh oder keine Ahnung wenn gutes Wetter is und ich bin einfach froh darum (mhm) dann kommt das manchmal so hoch aber is jetzt nich so das ich irgendwie bewusst n Zeitpunkt hab wo ich mir immer sag so JETZT \*haut auf den Tisch\* denkt man dann DASS keine Ahnung Du geschützt bist von Gott (mhm ja) oder was weiß ich (ja) also sowas hab ich jetzt nicht des kommt wenn dann sporadisch oder durch irgendwelchen äußeren Impulse (mhm) sag ich mal dann

I: mhm cool ähm kannst du beschreiben kurz wie du ähm zu dem gekommen bist was du jetzt glaubst wovon du überzeugt bist also so biografisch mal zurück gehen was warn vielleicht so Dinge die geprägt haben

D: \*hustet\*

I: was du INHALTLICH glaubst nicht irgendwie Form oder so sondern

D: hm

I: inhaltlich ähm gibt's da irgendwas wo du sagst des hat mich stark beeinflusst oder so

D: hhhh also ich würd sagen die Grundlage wurd quasi schon von mein Eltern gelegt (mhm) äh dadurch das ich in nem christlichen Haushalt aufgewachsen bin (hm) ÄHM ja dann hat sich da echt ne ganze Weile gar nichts getan bis ja ich würd sagen bis zu meim FSJ (okay) in Neuseeland weil da ich wurd ich halt mit ner ganz andern Glaubensart (hm) und ner ganz anderen Glauben auch konfrontiert (mhm) des war deutlich ähm konservativer (okay) von der Einstellung her so zum Beispiel keine Ahnung hm das man nach 10 nicht mehr mit Frauen in einem Haus sein sollte (mhm) oder äh (in eim Haus) ja tatsächlich (witzig) du musst in ein anderes Haus theoretisch (hihihihi) oder auch halt hihi das man ähm kein Alkohol trinken sollte oder so (mhm ja) das Masken dürfen nur bis zum (nicht verstanden) (mhm) ähm (hihi) Nein und da hab ich angefangen sehr viel drüber nachzudenken auch so was is eigentlich meine Überzeugung da hab ich glaub ich auch nochmal neue Punkte gefunden auch dadurch das ich mit fast das erste Mal längere Zeit mit Leuten um mein Alter herum die auch glauben in Kontakt war (mhm) weil von mein Freunden Zuhause is eigentlich keiner gläubig (okay) ähm (mhm) genau und wenn man dann halt so redet so halt keine Ahnung auch wenss jetzt nur n ganz lockerer Abend is weil ich war jetzt nicht im Hauskreis oder so (mhm) dann hat man schon auch nochmal neue äh Eindrücke (hm) und deswegen ändert sich da glaub ich auch was dann hat ich genau durch durch die FeG (mhm) wo ich ja Fussball gespielt hab auch nochmal äh ja neue Impulse wo ich auch nochmal nachgedacht hab dann hat ich auch nochmal ne Zeit da hab ich extrem gezweifelt (mhm) an allem so (hm) ähm und da hab ich auch ne ganze Weile so also fast gar nicht geglaubt (hm) wenn man das wenn das überhaupt geht nicht glauben oder fast gar nicht glaube ich weiß jetzt nicht es war auf jeden Fall (hihi) sehr sehr seltsam ähm (mhm) äh ich hab mich da nicht sonderlich äh gläubig gefühlt auch ZURÜCKblickend äh hihih ne aber jetzt so ähm genau des ging so noch bis zu Anfangszeit hier in Erlangen vielleicht lags auch daran das ich keine Gruppe hatte (mhm) mit der ich mich Austauschen konnte na da war ich eigentlich äh Gemeinschaftslos und ich kannte ja auch niemand hier so der jetzt auch irgendwie gläubig is (mhm) ähm ja und keine Ahnung ich weiß jetzt nicht ob ich äh jetzt dadurch das ich jetzt zum Beispiel auch im Hauskreis bin oder so wieder NEUE (mhm) ÄH Einstellungen oder Glaubenseinstellungen hab äm n bisschen das Gefühl das ich vielleicht so Kleinigkeiten nochmal irgendwie geändert haben von der Ansicht her keine Ahnung ich glaub ich muss noch n bisschen warten (hm) bis ich des Endgültig sagen kann (mhmm) ob sich das wirklich geändert hat (klar) aber es könnte durch aus sein so ich find das immer n bisschen schwierig so (ja ja) wenss noch nicht so lange is

I: ja das stimmt und und is ja auch nicht abschließend

D: hmm

I: wir verändern uns immer weiter ja äh würdest du denn sagen das du also das quasi Impulse von Außen ganz viel an dich rangetragen werden und du dass dann für dich innerlich sortierst glaub ich des oder glaub ich des nicht will ich des glauben so

D: ja auf jeden Fall ähm (mhm) ich hab ziemlich also eigentlich bei fast allem was jetzt nicht direkt mit ähm meinen Ansichten zum Glauben übereinstimmt (hm) bin ich erstmal sehr sehr kritisch (okay) ähm oftmals denk ich auch das is ja völliger Blödsinn was soll des (hihi) ähm manchmal wenn man aber drüber nachdenkt dann dann stellt sich heraus okay vielleicht is das doch irgendwie gar nicht son dummer Gedanke (mhm) dahinter aber ähm ne also ich ich vergleich das schon ziemlich oft mit meinem eigenen Ansichten die ich mir jetzt so aufgebaut hab

I: hm okay ähm in all dem ganzen was spielen denn für dich da ich nenn sie mal Klassiker für ne Rolle so was wie Beten Bibellesen in die Kirche in die Gemeinde gehen is spielt des ne große Rolle dadrauf wie du deinen Glauben lebst oder da dran drin darin hihi

D: jaein hi hi ja es is also es is

I:hihi

D: zum Beispiel keine Ahnung ich hab also zum Beispiel irgendwie Gottesdienst gehn FRÜHER überhaupt nicht (okay) mittlerweile schon einfach weil der Gottesdienst auch für ich auch viel ansprechender is (mhm) also (hm) wenn ich jetzt keine Ahnung wie gesagt Zuhause war recht ALT (mhm) also auch der Altersdurchschnitt war recht hi alt (ja ja) und hier ja ich komm halt viel mehr damit klar ich kann halt viel mehr damit anfangen es bringt mir was glaub ich (ja mhm) und deswegen is des jetzt für mich schon wichtig ähm Gebet AUCH wobei es immer drauf ankommt was man jetzt unter Gebet versteht (hmm) ähm keine Ahnung also jetzt so meditatives Beten oder so in die Ecke setzten (hm) und da äh weiß ich nicht irgendwas Großes zu fabrizieren

I: Händefalten und Kopf senken

D: ja oder

I:hi

D: irgendwelche Großen ähm ä ich will jetzt nicht sagen Reden schwingen aber jetzt so (hm hm) keine Ahnung wenn man jetzt so kein Ahnung bei mir is das zumindest so wenn ich an beten denke oder auch in so offene Gebetsrunden (hm) des is mir immernoch etwas befremdlich (ja) ich probier mich da mittlerweile etwas zu öffnen (hi) aber so ganz äh den Funken hab ich noch nicht erwischt (ja) weil des is für mich immer es fühlt sich immer sehr künstlich an (mhm) find ich weil ich das Gefühl hab ich muss irgendwie ne (mhm) gewissen Formulierung vorbringen damits halt (okay) gut klingt (ahh okay) ähm deswegen mag ich das eigentlich nicht so (mhm) ähm für mich is beten ehr so keine Ahnung über den Tag verteilt (mhm) wo ich mir halt immer wieder so denkt \*schnipst\* so oh cool des war jetzt irgendwie (hm) cool danke (ja) oder auch kurz n Bittgebet so des (hm) >wie nennt man das Stoßgebet< (hm) >wobei des jetzt auch wieder komisch klingt< und halt abends meistens dann einmal hhhh n längeres Gebet wobei ich da auch mir immer wieder son bisschen überleg ob des eigentlich ob ich des eigentlich so ob das was ich da mache eigentlich so gut is (hm) weil zum Beispiel also mittlerweile is es n bisschen anders aber früher hatt ich dann so ne art son Traditionsgebet >sag ich jetzt< des hab ich mir halt mal irgendwann ausgedacht (ja) und dann gings halt immer (hm hm) des Abrattern und des is irgendwie so ich weiß nicht das is nix richtiges find ich so (ja) ähm ja deswegen also (mhm) keine Ahnung und Bibellesen find ich zwar auch wichtig aber da hab ich auch glaub ich noch nicht son den richtigen Ansatz gefunden ich hab zwar dieses Heft (mhm) aber ganz ehrlich des was die da teilweise reinschreiben (hi) find ich sehr befremdlich (okay) des is dann wieder mit von außen reintragen so (mhmh) manche Sachen die die da rein

schreiben denk ich mir so nee (hm) also (hihihi) einfach nein (hihi) des is des is Blödsinn (hihihi) und keine Ahnung deswegen kann ich damit nichts anfangen (ja) ich hab mir schon mal so überlegt ob ich vielleicht einfach mal anfangen sollte mal BEWUSST so die Bibel von Hinten nach Vorne durchzulesen (hm) ich hab des auch schon mal probiert (hm) ich hab da mitm Alten Testament angefangen dann kam glaub ich (hm) drei Seiten Namen dann hatt ich keine Lust mehr (hm hihihihi) deswegen hab ich mir gedacht vielleicht fängt man lieber mit dem Neuen Testament (hihihi) an vielleicht is das gar nicht mal so doof ähm ja aber aktuell irgendwie bin ich noch nich dazu gekommen (mhm) ich find des irgendwie cool das manche Leute irgendwie so ne also des hat man ja so gehört das manche Stille Zeit hatten und die sich dann hinsetzen und dann wirklich (ja) ähm AKTIV sich mit dem Text auseinander setzten find ich eigentlich echt von der Idee her ziemlich cool ich hab nur keine Ahnung wie ichs machen sollte (mhm) vielleicht muss ich da mal irgendwie auf ne SCHULE oder sowas gehen ich weiß nicht (mhm) so da hab ich mir noch nix so richtiges (ja) deswegen des is immer son bisschen ich hab das Gefühl bei andern Leuten spielen irgendwie die Sachen ne deutlich größere Rolle (okay) als bei mir (spannend) ALSO aber ich bin da ich würde mir das gerne (mhm) ändern oder zumindest Neues ausprobieren

I: ja ja >cool< ähm kannst du formulieren oder beschreiben was so zentrale Schlagworte sind die in deinem Glauben ne Rolle spielen INHALTLICH kannst du des benennen

D: wie also inwiefern

I: zum Beispiel könnte man jetzt ähm hier Grünpflanzen spielen in meinem Glauben ne ganz große Rolle weil die sind ganz wichtig oder so sowas gibt's so was inhaltlich oder is es zu abstrakt

D: also ich weiß jetzt nich ich weiß nicht ob ich die Frage richtig verstanden hab hihi

I: hihihi weiß ich auch nicht hi

D: offensichtlich nicht hi

I: wieso was würdest du den antworten

D: ne keine Ahnung pffff inhaltlich (hm) ich weiß nicht ob ich sagen könnte das mein Glaube also ich find inhaltlich klingt immer so als ob hm ich find Inhalt klingt immer so wie n Inhaltsverzeichnis (ah okay) sowas abgeschlossenes (ah okay) ähm

I: und des finden wir doof

D: ja

I: ahhh

D: also ich weiß nicht (mhm) deswegen inhaltlich also so im Sinne so was für mein Glauben jetzt wichtig is oder

I: was glaubst du so woran glaubst du was glaubst du

D: okay das das macht schon mehr Sinn hi

I: hihi

D: hi

I: is total schwierig ne abstrakte Frage zu formulieren und sie nicht gleich einzuengen

D:hi

I: weißt du hihih

D: ja ja ich weiß ähm

I: hihi

D: was glaub ich ähm ä is auch schwierig das zu beantworten oder haha

I: mhm

D: hihi ähm

I: und wir sind noch bei den leichten Einstiegsfragen ja hi



D: oh ohhhhh

I: hihihhi

D: nein ich glaub tatsächlich dadurch das ich ja christlich glaube das Jesus Gottes Sohn ist (mhm) und das er für uns gestorben is und ähm ff wa womit ich immer son bisschen schwer tu is ähm Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm) ähm (ja) aber ich glaub schon also ja des is halt des Problem weil ich glaub schon das man halt quasi über Jesus zu Gott komm (mhm mhm) wos (mhm) Weils halt sonst nicht klappt deswegen is des immer n bisschen KOMPLIZIERT (mhm) hihhi die ganze Geschichte (spannend) ähm ich persönlich glaub das das was in der Bibel steht nicht immer wörtlich zu nehmen ist ähm zum Beispiel die Sache mit der Schöpfungsgeschichte (mhm) da gibt's ja auch ganz viele Debatten drüber ähm (ja) ich persönlich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat ich glaub halt 7 Tage is in sofern schwierig das Tage ne Definitionssache is (mhm) und das Tage vielleicht also ich mein es is a Übersetzt und b hats n Mensch geschrieben und (hm) ich mein ich jetzt ich als Mensch etwas beschreiben muss also selbst es kam bestimmt irgendn Input von Gott (hm) aber des wer so wenn ich jetzt zum Beispieln nen Regenbogen beschreiben müsste (hm) und des aufschreiben müsste könnt ich ja niemals nen Regenbogen beschreiben ich würd halt sagen der is bunt (mhm) und bogenförmich aber dann hab ich ja kein Regenbogen (ja ja) so und der is ja vergleichsweise einfach im Vergleich zum Schöpfungsprozess (mhm) deswegen (ja) glaub ich das auch ziemlich viel Vereinfacht wurde und das Tage vielleicht auch einfach ne andere Zeitrechnung sind als Tage für uns (ja ja) ähm deswegen ich bin da also nicht so äh Wortgebunden behaupt ich mal hi (hmm) ähm ich hab auch tatsächlich in letzter Zeit was das neue Testament angeht ähm immer mal wieder so mir überlegt ob alles was darin steht so 100prozentig ähm zu übernehmen is (hm) da hatten wir sogar diese eine ich weiß gar nicht mehr wann das war wo der Martin hat da auch mal irgendwie drüber gepredigt glaub ich (mhm) das ähm man halt nicht vergessen darf das das auch Briefe von einer Person an eine bestimmte Gemeinde sind (ja) aus den man zwar viel rausnehmen aber die nicht auf uns zugeschnidert sind (mhm) ähm deswegen also da bin ich halt äh ja etwas ähm hinterfragend glaub ich kann man das nennen (mhm ja) also ich nehm jetzt nicht wenn was in der Bibel steht direkt das so als äh unumstößliche Wahrheit für mich an (mhm) ähm genau >das war das< hihiihi (hihihihi MHMM) was is noch Kern Kern was ich glaube ähm also ich glaub schon das ich von Gott geliebt bin und das ich auch mit allem zu ihm kommen kann ähm was ich oft vergesse äh is aber des Gott auch also das der nicht immer der liebe (mhm okay) Papa sein muss sondern das der auch (ja) böse sein kann hi also böse in Anführungszeichen jetzt (mhm) in dem Fall ähm genau des vergess ich öfters mal aber des is f >also des is keine Ahnung des is glaub ich manchmal ganz cool sich des im Hinterkopf zu behalten< was ich nur manchmal überhaupt nicht check aber gut das is irgendwie so ne Grundsatzfrage die ich immer mal hab das >bezieht sich dann schon wieder auf die Bibel< warum jetzt keine Ahnung es okay is wenn des Volk Israel irgendwelche Leute abschlachtet (mhm) aber wenn halt (ja) also eigentlich is ja töten schlecht des sin halt immer solche Fragen die ich mir stelle (mhm) die ich nicht so ganz checke (mhm) aber vielleicht hab ich mich da auch einfach noch nicht genug mit

beschäftigt hihi (hm) nö aber ich weiß nicht kann sein das ich jetzt was vergessen hab oder ich hab mich jetzt da ein bisschen verrannt

I: wir können ja später noch ergänzen

D: JA GENAU hihi

I: wir können dann später noch ergänzen aber is cool voll spannend ähm ich hab hier schlaue Worte mitgebracht

D:mhm

I: sehr sehr schlaue Worte ähm und ich würd dich ich ich les dir die jetzt immer vor und zeig dir eins und dann darfst du mir erzählen was du da drunter verstehst

D: hm \*husten\*

I: also ne eigene Definition

D:okay

I: was des für dich is wir fangen mal mit Nächstenliebe an was is eigentlich Nächstenliebe

D: Nächstenliebe (mhm) Nächstenliebe würd ich definieren als tatsächlich diese klassische Definition so zur Nächstenliebe dich selbst heißt (hm) ähhh hh was du nicht willst was man dir tut (mhm hi) das fügt auch keinem Andern zu so von dem Grundgedanken her (mhm hi) also ( ja ja) wenn ich mich mit jemanden wenn ich mit jemandem umgehe ähm das ich den so behandle wie ich gerne behandelt werden will (mhm) und ähm entsprechend auch probieren für den zu sorgen (mhm) wobei ich das in der Praxis sehr schwierig umzusetzen finde (mhm) weil keine Ahnung ich würd nicht auf der Straße leben wolln aber deswegen kann ich nicht leider nicht jedem der auf der Straße lebt ne Wohnung kaufen (ja ja) aber grundsätzlich ist das glaub schon die Grundidee (mhm) aber sehr schwierig umzusetzen (mhm) und ich find man ströbt auch sehr oft an seine eigenen Grenzen weil man eben leider nicht zu jedem Nächstenlieben spürt oder sie auch haben möchte teilweise (okay) also ich glaub wir alle haben schon mal ne Person nicht gemocht (auf jeden Fall) und das würd eigentlich dem entgegensetzen weil (mhm) ICH ZUMINDEST fänds cool wenn mich die Leute mögen hi (hihi) hi bin jetzt nicht so der Fan davon nicht gemocht zu werden (hihi) ja (mhm mhm) des für mich Nächstenliebe

I: okay was verstehst du unter Vertrauen in Bezug auf dein Glauben

D: Vertrauen ähm ich find des des klingt jetzt n bisschen dumm aber des is so fast selbsterklärend also wenn ich VERTRAUE (mhm) wenn ich jetzt zum Beispiel GOTT VERTRAUE (mhm) ich find das is halt essentiell für den Glauben weil wenn ich halt glaube das Gott der Schöpfer der Welt is und Gott ist (mhm) dann gibt's eigentlich kein Grund ihm nicht zu vertrauen (mhm) und deswegen wenn ich jetzt zum Beispiel mit meinen ähm mickrigen Problemen an ihn herantrete (mhm) dann kann ich eigentlich echt schon darauf vertrauen das er sich darum kümmert (mhm) und äh genauso kann ich aber auch drauf vertrauen das das was er angekündigt hat wohl dann auch eintreffen wird (mhm) nämlich das es ein Leben nach dem Tod gibt und das des irgendwann diese Welt nicht mehr so kaputt is hhhh (mhm) oder halt neu gemacht wird entsprechend

I: mhm Auferstehung

D: Auferstehung ist möglich hi ähm hahah

I: mhm hihihi

D: ia ja auch recht also würd ich auch sagen is eine der Grundpfeiler (mhm) der des christlichen Glaubens sonst macht das ganze nicht so viel Sinn ähm was ich ich halt Frage is ähm ob die Auferstehung immer so abläuft wie wir sie uns vorstellen (hm okay) ähm heißt ich glaube wenn wir jetzt an Auferstehung denken is des so dieeee des halt die Person wieder irgendwie vor dir steht ähm könnt mir aber auch gut vorstelln das des so ne Art geistige

Auferstehung is oder so also ich glaub jetzt nicht das ich find also das Konzept des Himmels quasi wo man nach seinem Tod hinkommt zu Gott is jetzt vielleicht nicht unbedingt so das wir da in unsern jetzigen Körpern rumrennen (mhm) sondern ich weiß halt gar nicht ob wir da überhaupt in Körpern rumrennt (mhm) ich find des sehr schwierig sich des vorzustellen ähm genauso find ich es sehr schwierig mir vorzustellen das die Begrabenen und zersetzten Körper plötzlich wieder vor mir stehen (mhm) weil ich glaube nicht das das die Kernaussage der Auferstehung ist irgendwie

I: sondern

D: ja das man quasi das Wesen und der GGeist der Person (mhm) also halt (mhm) das was die Person ausmacht (hm) wieder aufersteht aber in welcher Form das weiß ich nicht (mhm) weil ich auch nicht weiß in welcher Form wir Gott in seim Reich unterwegs sind kann man (ja) sich ja nicht vorstelln is aber glaub ich auch gut so hi ( hi) weil sonst jaa

I: mhm hätte man ne Vorstellung hihi

D: jaa dann wüsste man ja schon was kommt ja (ja) he (ja) und des is ja auch bisschen im Begriff Glauben drin das mans halt nicht weiß (okay) sondern das mans glaubt (mhm) hat vielleicht auch wieder was mit Vertrauen zu tun das man Vertraut das es klappt auch wenn man nicht weiß wie

I: mhm ja hm Reich Gottes

D: hatten wir ja grade hihi

I: mhmhi deswegen hab ich die Karte schon schnell gesuchthihi

D: hihi hi (hihi) ja wie gesagt ich find es sehr sehr schwierig sich da drunter was vorzustelln (ja) ich mein klar es gibt superschöne Bilder von Engeln die in einer weißen Wolkenstadt rumlaufen oder was weiß ich ne (himhm) was natürlich auch sehr schön wer sich vorzustellen wär wieder ein grünender Planet (mhm) wo die Tiere rumhüpfen und alle Leute glücklich sind (oka) ähm weiß nicht ob das letztendlich so sein wird stell ich mir halt auch schwierig vor (mhm) weil ( hm) ich mein wir sind ja jetzt ziemlich auf unsre Welt begrenzt (mhm) ähm wenn jetzt allerdings alle die glauben auferstehen und die oder die das ewige Leben bekommen auferstehen und so wieder auferstehn wie wir jetzt sind (hm) dann wird's wahrscheinlich ziemlich eng werden auf dem Planeten hi (hihhh mhm) deswegen is des glaub ich ne Sache über die man sich sehr viele Gedanken machen kann die ein glaub ich aber trotzdem (hm) ähm auf dem sehr falschen Fuß erwischt weils vermutlich am Ende ganz anders ist als man sich das irgendwie selbst ausgedacht hätte (mhm ja) ABER trotzdem gut (mhm) sonst wärs nicht das Reich Gottes (okay) hoff ich zumindest vertrau ich drauf hi

I:hihihihi ähm is Reich Gottes für dich jenseitig also tatsächlich nach dem Tod oder in Zukunft

D: hm in seiner Reinform ja (okay) also ich glaube es wird ja oft gesagt ihr müsst das Reich Gottes ja quasi oder kann man schon auf die Erde bringen (hmm) dadurch das man halt als Christ lebt und ähm und die gute Nachricht verkündet und wenn wir jetzt alle ähm auf dieser Welt Christen wärn und danach leben würden dann wärs ja auch wirklich schön und wunderbar und (hm) alles wär gut aber ich glaub trotzdem das das Reich Gottes das ganze nochmal toppen kann (mhm) ähm einfach weil der Mensch halt nicht perfekt ist (mhm) und deswegen glaub ich das das Reich Gottes (mhm) so also Wort oder als Begriff jenseitig schon ist (okay) beziehungsweise vielleicht is jenseitig auch falsch auch anders weil wenn jetzt Jesus wiederkommen würde in 2 Minuten dann bin ich ja nicht automatisch Tod (mhm) also wenn das so unter jenseits verstanden wird (hm) ich glaub ich weiß nicht des son oder anders ahlit

I: mhm gar nich so leicht ne

D: nee

I:hiihihihi

D: hihi is nicht so einfach

I: ja äh der Vollständigkeithalber packen wir das noch aus Ewiges Leben

D: mhm ja ewiges Leben ähm wie gesacht schwierig (hm) sich was drunter vorzustellen aber ich glaub schon das (mhm) ähm alle also ich glaub nicht das man ewig äähhh oder endgültig Tod ist (mhm) jemals sondern das man ewig schon leben kann (ja) manchmal mach ich mir son bisschen Gedanken ähm also man wünscht sich ja dann das man dann seine ganzen Lieben wieder sieht (mhm) ähm des glaub ich is auch durchaus möglich aber manchmal frag ich mich halt wenn dann wirklich das ewige Leben kommt oder man da eintritt (hi) hialso mir fällt grad kein besseres Wort dafür ein (hmm) hi (hihi) ähm und quasi

I: wenns da is

D: genau und wenn man dann quasi in der Vollkommenheit vom Reich Gottes lebt (mhm) ob man dann nicht einfach also so würd ich mir das zumindest vorstelln also wenn man jetzt zum beispiel seine Lieben wiedersehen möchte die hat man ja schon is man ja schon wieder geclustert und dann is man ja schon wieder in seim Grüppchen (mhm) aber wenn man sagt im Reich Gottes sind wirklich alle gleich und wirklich alle (hm) äh ham Nächstenliebe und alle (hmm) nee dann hat man ja quasi keine Person die man mehr liebt oder die man mehr mag als die anderen (mhm) und dann is auch dieses Konzept von seine Lieben wiedersehen ja hinfällig (mhm) mehr oder weniger (ja) weil ja quasi alle seine Lieben sind

I: ja spannender Gedanke

D: und das find ich immer n bisschen (mhm) da mach ich mir manchmal so bisschen so Gedanken drüber so das ist zwar immer son bisschen so ne Hoffnung in der man sich festhält das man die ja nochmal wieder trifft (ja) aber die Frage is halt immer ob man dann nicht vom Mindset her so verändert is das man das vielleicht gar nicht mehr braucht (mhm) Das das natürlich trotzdem möglich ist und schön wär (ja ja) aber halt nicht

I: ja ich weiß was du meinst

D: primär ein Ziel oder überhaupt ein Ziel ist (ja) vielleicht das man sich dann vielleicht irgendwie über den Weg läuft

I: ja ja mhm ja das stimmt is n spannender Gedanke was verstehst du unter Gottes Führung

D: ich glaube das Gott weil er halt Gott ist einen hh also Führung geben kann (mhm) ähm schwierig zu formulieren ähm quasi das Gott zu einem sprechen kann durch was auch immer für eine Weise (mhm) und das das einem Helfen kann die richtigen Entscheidungen zu treffen (okay) is ganz lustig weil da drüber haben wir gestern im Hauskreis geredet (ahhh witzig hihi) ähm da gings nämlich darum also gut das war wieder ähm wieder wieder n bisschen anders ähm da gings darum äh ob man vielleicht manchmal in einer in eine Sündenposition gebracht wird um zum Beispiel in eine neue gute Begegnung zu haben (mhm) und das war halt son bisschen ich mein letztendlich haben hat sichs daran aufgehangen was man unter Sünde versteht wir haben festgestellt wir haben alle ne andere Definition von Sünde (mhm) ähm aber ich glaube schon das ähm Gott einen in gewisser Weise in Sachen oder Richtungen drücken kann ähm (mhm) wenn man es zulässt (okay) weil ich also jetzt ich mein wir haben einen freien Willen bekommen dementsprechend können wir auch selber Sachen entscheiden wenn man sich nicht von Gott führen lassen will dann glaub ich auch nicht das er einen jetzt dazu zwingt (ja) ähm aber er bietet es glaub ich an und ähm wenn mans probiert und sich drauf verlässt dann kann das glaub ich schon ganz gut funktionieren (mhm) manchmal is einem aber vielleicht auch gar nicht so bewusst (mhm) ähm (ja) das man speziell nach Gottes Führung sucht sondern es kommt einfach dadurch das man sich generell dafür öffnet

I: ja mhm Kirche

D: die Kirche hihh

I: die Kirche die gute alte Kirchehi

D: hmm die Kirche finde ich manchmal schwierig ähm (okay) ich finde es is ein großes großes Problem das die Kirche mit dem Glauben gleichgestellt wird (okay) weil die Kirche als Institution das versteh ich jetzt unter Kirche (mhm) ähm auch ziemlich viel Mist gebaut hat egal in welcher Religion tatsächlich (hm) und auch egal in welcher Konfession also sowohl die Katholische Kirche also auch die evangelische Kirche haben <ein paar nicht so gute Sachen gemacht> und ähm (h ja) und was ich ich find ne Kirche is was anderes als ne Gemeinde (okay) weil ich find in ner Kirche wieder als Institution jetzt gesehen ähm ich finde Kirche stellt ganz oft eigne Regeln auf und das find ich schwierig (mhm) weil die dann oftmals trotz als allgemeingültige von Gott gekommene Regeln verkauft werden (okay) und das find ich nich so cool (hm) keine Ahnung bestes Beispiel sind glaub ich für sowas die Ablassbriefen so des betrifft mich ne aber es gibt trotzdem so kleine Sachen die halt auch da mit rein spielen so (ja) zum Beispiel hh was weiß ich das gesagt wird wenn man also manchen Gemeinden oder Kirchen oder so also von ner Kirche oder auch von ner freien Kirche is halt des gleiche Prinzip (hm) ähm sagen wir jetzt zum Beispiel keine Ahnung wenn man feiern geht kommt man in die Hölle oder sowas (mhm) so jetzt als Extrembeispiel (ja ja ja) ähm (ja) und des oder oder wenn man Alkohol trinkt is man direkt (hm) ein schlechter Mensch und ich denk mir dann so naja hmm Abendmahl wir auch Wein rausgeschenkt so (hihihi) so Jesus hat Wasser zu Wein gemacht des heißt jetzt nicht das er ein Alkoholiker war aber er hats zumindest getrunken auch so (ja) ne und er war jetzt ja ich behaupte mal auch kein schlechter Mensch hi (hihi) hii so des is halt ich weiß nicht so deswegen tu ich mich manchmal mit der Kirche schwer ich glaub an sich is es nix nix schlechtes weil des is ja damals entstanden das sich Leute mit dem gleichen Glauben vereinigt haben (mhm) und ich glaube da hatn bisschen die Machtgier überhand genommen (okay) ähm vor allem halt paar Jahre zurück paar viele Jahre zurück ( ja) so die Zeit der KREUZZÜGE ZUM BEISPIEL auch ne ganz ganz tolle Sache die man sich da ausgedacht hat (hihi) generell heiliger Krieg (hm) super super super Erfindung

I: hi wenn ich jetzt Gemeinde auf des Blatt geschrieben hätte was hättest du dann gesagt

D: find ich dann schwierig zu differenzieren (okay) es gibt Gemeinde als Gemeinschaft von Gleichgläubenden (hm) oder auch Gemeinden in denen das halt so gelebt wird dann find ich das cool es gibt aber auch natürlich die Gemeinde wieder auch institutionell gesehen (hm okay) als Teil der Kirche ähm das kann natürlich auch gut sein auch Kirche kann gut sein (mhm) also ich möchte des jetzt gar nicht verteufeln (hm) aber ähm (ja) aus historischer und auch jetziger Sicht ähm find ich is da noch deutliches Verbesserungspotential (mhm) ähm erst Recht wenn man das als Gemeinschaft von Gläubigen Leuten sieht die das Gesetz Gottes befolgen wollten (mhm) aber wie gesacht des is jetzt nicht nur auf die christlichen Kirchen bezogen das gibt's in allen Glaubensrichtungen und auch im Islam oder im Hinduismus oder wo auch immer (mhm ja) einheit über Kirche können sie alle gut

I: da wo Menschen sind da menschelts

D: hh

I: Schöpfung was

D: Schöpfung

I: verstehn wir unter Schöpfung

D: hu Schöpfung (hihi) Schöpfung Schöpfung is ähm ich manchmal hab ich das Gefühl ich hab da eine sehr seltsame Ansicht zu ja

I: hihihi hm klingt gut

D: ähm ich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat (mhm) aber ähm ich glaube auch das ähm die Wissenschaft und die Theorien die da gefunden wurden trotzdem nicht unbedingt falsch sein müssen heißt ich glaube nicht das sich der Urknall und sich die Schöpfungsgeschichte ausschließen (mhm) ich glaub auch nicht das sich die Evolution und die Schöpfung ausschließen (mhm) ähm ich finde des passt sogar teilweise sehr gut zum Beispiel ähm okay das is jetzt Johannesevangelium aber da is es ja auch am Anfang war das Wort bezieht sich wahrscheinlich auf Jesus auf die Schöpfung ähm aber auch Gott sprach und es wurde (mhm) und ähm der Urknall war ein Bum laut der Theorie und zwar ein so lautes Bum dass man das Echo wohl immer noch detektieren kann (hi) tatsächlich (mhm) deswegen

I: (nicht verstanden) vielleicht

D: des wurde als Beweis genommen das es den Urknall tatsächlich gab (mhm) jetzt muss man sich natürlich fragen ähm Urknall wie groß ist die Wahrscheinlichkeit das des einfach so aus dem Nichts passiert (hm) find ich jetzt nicht so schlüssig ähm und es war so was großes und Ungreifbares das (hm) selbst die Wissenschaft kanns nicht erklären das das durchaus vielleicht auch das Wort war oder (hm) oder ein eine Art der (mhm) Sprache ich mein des is natürlich jetzt auch sehr theoretisch (hm) vielleicht auch n bisschen hingebogen aber ich finde ähm das sich das nicht unbedingt ausschließt und deswegen ähm des gleiche bei der bei der Evolution oder so (hm) was ich mich auch manchmal frage okay ich bin da bin ich jetzt auch nicht soo Bibelfest das ich das sicher sagen könnte aber ich meine es stand doch auch am Anfang irgendwie da als also als Gott den Menschen geschaffen hat und er wurde verbannt ich mein hab die sich nicht ham sich nicht die Kinder irgendwelche Frauen die irgendwie schon da warn zu Frauen genommen

I: >weis man nich so genau<

D: ich mein sonst wär das ja alles Inzest quasi

I: die tauchen einfach auf die Frauen

D: RICHTIG und wo kommen die her so entweder gabs NOCH NE Schöpfung oder vielleicht gibt's auch die Schöpfung die Evolution parallel oder die Schöpfung WAR die Evolution man weiß es nicht (mhm) es steht ja auch nie da wies gemacht wurde deswegen schließt sich das halt nicht aus (ja) ähm ja deswegen (mhm) aber ich glaube viele Leute sind da sehr anderer Meinung was aber auch okay ist aber ich diskutier sehr sehr gern darüber (hi) hihi

I: hihi ähm Rechtfertigung was verstehst du unter Rechtfertigung

D: ähm unter Rechtfertigung pffff also in Bezug auf den Glauben glaub ich muss man sich schon immer ja was heißt dafür rechtfertigen ich find halt man wird halt so gefragt warum man da jetzt hingehet (okay) zum Beispiel in die Kirche mir is das persönlich noch nicht so oft passiert tatsächlich >ich hab da sehr tolerante Freunde und Verwandtschaft< (mhm) ähm des is glaub ich nicht so einfach wenn man damit konfrontiert wird (hm) weil meistens sind dass dann halt Leute die einem schon irgendwie was bedeuten und man möchte zwar zu dem stehn was man glaubt (hm) aber man möchte auch nicht als der Komische dastehn ähm wie gesagt ich hatt damit jetzt (mhm) noch nicht soo viel Kontakt so ich (mhm) ich musst mich noch nicht so oft Rechtfertigen (h) >deswegen kann ich da jetzt nicht so viel dazu sagen<

I: >alles gut< so das beste kommt zum Schuss DER SINN DES LEBENS was is eigentlich der Sinn des Lebens

D: tja wenn man das wüsste (hihi) vielleicht ist das der Sinn des Lebens den Sinn des Lebens zu finden (oha) sehr philosophisch jetzt

I: das ja richtig schön hihi

D:hihihi

I: richtig schön hi ja

D: ja ich weiß nicht keine Ahnung ich mein wenn man jetzt davon ausgeht das man am Ende oder nach seim Tod oder nach seim Ableben oder wenn Jesus wieder kommt

I: hihi

D: im Reich Gotte lebt (mhm) dann ist der Sinn des Lebens hier eigentlich WENN DANN ÜBERHAUPT möglichst viele Leute noch zu Gott zu bringen (okay) woBEI ich persönlich der Meinung bin das is glaub ich auch wieder so na Sache da würden sehr viele Leute sehr rigoros widersprechen das man wenn man dann tatsächlich vor Gott verantworten muss vor Gott steht kann also is der Gott an den ICH glaube oder so wie ich ihn jetzt einschätzen würde sofern ich das überhaupt kann (mhm) würde ähm keinem den Eintritt in sein Reich verwehren selbst wenn ich erst vor ihm (mhm) zum Glauben zu für ihn entscheide (mhm) viele sagen ja sobald man quasi stirbt is des dann halt entgültig (hmm) und dann hat man halt verkackt (hm) wenn man verkackt hat (ja) glaub ich persönlich jetzt nicht (mhm) weil ich glaube das Gott alle Menschen liebt und sich über jeden freut selbst wenn er sich erst in der letzten Sekunde dazu umentscheidet auch wenn er davor gesacht hat ne Gott gibt's nich (ja ja) und des kann ich mir nicht vorstelln und wenn er dann plötzlich vor ihm steht merkt er dann ohu ich war ( hm) doch irgendwie falsch (hm) ich glaub Menschen haben da noch eine letzte Chance und insofern würd ich jetzt nicht sagen das ähm von Gott zu erzählen unsinnig wär (hm) äh ich glaub es is sogar sehr sinnig ABERRR ich weiß nicht ob das die einzige Möglichkeit is die Menschen dazu zu bringen zu Gott zu kommen ( ja ) ähm gut hat jetzt nicht wirklich die Frage beantwortet ABER hihihi (hihihihi) ne ich weiß nicht

I: is die Erklärung zu deiner Antwort

D: ja

I: son bisschen

D: ja so Sinn des Lebens find ich is halt auch so ne Sache warum muss man jetzt unbedingt ja klar is schön nen Sinn zu haben aber (hi) man kann sich auch dran freun das man lebt oder hi

I: seine Sinnlosigkeit is auch schön meinst du hihi

D: ja ich mein hi

I: ja hihi

D: ich mein man muss ja nicht immer allem nen nen (hihi) tiefen philosophischen Sinn aufdrücken

I: mhm >das stimm<

D: das is tatsächlich auch eine Frage wo mich nicht wirklich beschäftigt was jetzt der Sinn des Lebens ist

I: hmm perfektes Stichwort ähmm meine Frage wäre nämlich ähm kannst du von den Dingen die jetzt hier liegen ähm h irgendwelche also des machen wir natürlich nicht aber könntest du welche streichen weil sie EIGENTLICH in deinem täglichen Glauben überhaupt gar keine Rolle spielen

D: \*sortiert\* glaub die Rechtfertigung

I: mhm

D: beziehungsweise ja

I: mhm

D: also wenn man wirklich täglich sagt dann ja

I: ja oder halt so

D: ab und zu

I: so wie du glaubst is jetzt des kein Thema was dich jeden Tag beschäftigt und du wichtig findest hm

D: ja genau die Rechtfertigung is des is was (mhm) des beschäftigt mich nich jeden Tag ähm der Sinn des Lebens is auch so ne Sache ( hm) der beschäftigt mich auch klar is interessant drüber nachzudenken aber so halb würd ich sagen (mhm) ne ähm ha die Kirche

I: ja so wie du sie verstehst ja

D: jaa also ich find wie gesagt ich find sie nicht schlecht (hm) ähm ich geh ja auch in die Kirche tatsächlich (hih) wie man vielleicht gemerkt hat ähm aber is immernoch was anders als die Institution der Kirche ( hm) und da bin ich immer etwas ähhh

I: du du darfst sie streichen

D: ja ich würd sie nicht komplett streichen

I: du musst sie jetzt nicht hihi

D: das würde das würde dem jetzt nicht ganz gerecht werden aber so (ja) mmmm ich würd sie ähm beschneiden (mhhm) stutzen

I: ja ja wir können ja mal versuchen also wenn des hier ganz weit weg is und des so halb weit weg is das wir hier son Dings machen \*Papierrascheln\*

D: (nicht verstanden)

I: DAS legen quasi

D: whoow

I: also was was kommt noch hier so auf die halb wichtig garnicht wichtig Seite

D: hier so die Kirche

I: meine nächste Frage ist nämlich was is denn besonders wichtig des können wir dann hier verorten quasi

D: des klingt wahnsinnig gut (ja nehhi) Schöpfung find ich wichtig würd ich aber nicht auf die besonder wichtige Seite legen (mhm) WEIL ähm ich mein die Schöpfung is ja schon gemacht (mhm) das heißt ich soll mich vielleicht mehr damit beschäftigen wie ich vielleicht der Schöpfung gerecht werden kann (hm okay) also beziehungsweise das respektieren kann und dementsprechend das (ja) äh man kann sich nicht dafür revanchieren das is klar dazu wars zu groß aber ( hi) halt son bisschen des zu probiern des anzunehmen und sich rüber zu freun und umzusetzen deswegen is die Nächstenliebe ganz wichtig (mhm) und das Vertrauen darauf auch in die Auferstehung auch das Reich Gottes (okay) find ich umfasst das zusammen (ah okay) und is dann quasi der das worauf man Vertraut das Grundpfeiler was quasi dann das ewige Leben ist (mhm) also das is für mich irgendwie eins Keine Ahnung (hm) und ähm ich glaub ganz ohne Gottes Führung is das nicht möglich deswegen (mhm) würd ich die hier so ( mhm ja) find ich schon ziemlich wichtig

I: ne ne Idee gibt es was was du quasi ins Zentrum legen könntest und dann die andern drum rum

D: \*zeigt auf was\*

I:des wär für dich Zentrum und dann die andern hier so

D: ich mein des is halt hier so zum Reich Gottes komm ich durch Gottes Führung \*sortiert\* (tschik) Gottes Führung bringt mich dazu (hm) Nächstenliebe zu übertragen (ah) Nächstenliebe zu sein (ah okay) um Gottes Führung kriegen zu können muss ich ihm Vertrauen (ah okay) das heißt das führt zu dem führt zu dem führt zu dem ( ja) wenn ich Nächstenliebe umsetzt aktiv (mhm) und an Jesus glaube dann kann ich Auferstehn (mhm) warum kann ich das oder warum kann ich überhaupt klar weil ich geschaffen wurde (ja ja) so was is der Sinn des Lebens hihihi \*zeigt auf was\* (ja cool) die kommen weg weil die alle nicht mehr hinpassen (voll gut) so

I: mhm cool sehr cool fehlt dir da jetzt noch was lass mal ich mach gleich mal noch ein Foto davon ähm fehlt dir da dann noch was dabei lass mal ich mach gleich noch ein Foto davon



ähm fehlt dir was wesentliches was du grade schon gesagt hast was ganz wichtig ist ähm oder was dir jetzt noch eingefalln ist hier bei diesen großen wichtigen Wörtern würdest du noch gerne was ergänzen oder würdest du sagen ne passt

D: ich find halt irgendwie die ähm also was ich halt echt spannend finde is diese Frage mit der Entscheidung zu Gott (mhm) muss man die zu nem bestimmten Zeitpunkt treffen is des (hm \*schreibt\*) was wo man auch in letzter Sekunde noch sagen kann JA oder NEIN oder (mhm) also ich weiß nicht ich frag mich halt immer (mhm) ähm also ich persönlich glaube des unmittelbare erst hier (hm) aber ich glaub das ganz viele Leute denken (ja) spätestens hier \*zeigt auf was\* ne Entscheidung (ja ja) her muss (ja) und

I: zum Glück frag ich ja dich

D: hm

I: zum Glück frag ich ja dich und nicht die andern

D: Zum Glück zum Glück aber ähm find ich trotzdem sehr spannend (hm) drüber nachzudenken weil ich mein ich weiß es ja auch nicht (ja) ich bin ja kein ich bin ja nicht Gott (hihi) ja ich weiß ja nicht wann er sagt jetzt reicht's (ja) ähm deswegen is des sowas daa denk ich tatsächlich (hm) häufiger drüber nach (mhm) ähm sonst joa (mhm) ich find halt Nächstenliebe und von Gott geliebt zu werden is quasi des is so des zählt so zusammen (ja) also äh ich find des eine führt zum andern

I: \*schreibt\* mhm

D: fällt noch unter Gottes Führung mit so >ganz kleines< ne sonst sieht des doch ganz ordentlich aus

I: ja auf jeden Fall witzig sehr schön ähm wenn ich dich all des Frage ne was ich grade gefragt hab hier ähm was verstehst du da drunter was glaubst du eigentlich und so was löst des in dir für Gefühle aus

D: jetzt keine Besonderen hihihihhi

I: ja neutral

D: ja also keine Ahnung (mhm) ich finds nicht schwierig darüber zu reden (okay) es kommt auch immer bisschen auf die Person an wenn des jetzt Leute sind die jetzt ich find des tatsächlich einfacher mit Leuten darüber zu reden die aktiv dagegen sind als mit Leuten (ECHT) die da neutral zu stehn (das ja spannend) ja wenn Leute aktiv dagegen sind dann kann man richtig schön da drüber diskutieren

I: hihhi und diskutieren mögen wir

D: ja ich diskutier sehr sehr gern

I: hi okay

D: ähhh wenns jetzt Leute sind die auch quasi glauben (hm) und sich damit beschäftigen dann is natürlich auch immer recht simpel (hi) oder einfach drüber zu reden da hab ich jetzt auch kein Problem mit (ja) wenns jetzt Leute sind wo ich überhaupt nicht WEIß (hmm) wie die dazu stehn dann find ichs relativ schwierig dann find ichs auch vielleicht nicht immer angenehm (ja) ähm (mhm) und vor allem halt so wenns aus dem Nichts kommt ich mein wir ham uns jetzt ja hier hin gesetzt und ich wusste ja (hm) das es darum geht (hihi) deswegen find ichs jetzt überhaupt nich schwierig (ja) genau so wenn ich keine Ahnung ich hab ne Komilitonin die is überzeugte Atheistin und wir sind dann mal abends alle zusammen Cocktails trinken gegangen (hm) und eh wir uns versehn haben warn wir in einer ähh Grundlagendebatte (hm) ob es jetzt Gott geben kann oder nicht beziehungsweise (hm) was is überhaupt der Glaube (ja) und dann fand ich des auch total cool drüber zu reden find ich auch überhaupt nicht unangenehm äh wenn man jetzt dafür irgendwo wenn ich jetzt ich weiß nicht wenn das nur so halb angeschnitten wird ohne das man wirklich auch seine Punkte ausführen kann (ah

okay) find ichs immer bisschen kompliziert seltsam(mhm) ähm ich würd jetzt nicht sagen das ich dann seeeehr unangenehm föhl aber auch nicht sehr angenehm

I: ja also son bisschen ne wenn du dein Punkt rüberbringen kannst ne

D: genau

I: dann is gut

D: genau

I: wenn wenn son echtes Interesse vielleicht auch is den andern zu hören

D: ja genau wenn ich halt weis das die Leute mir dann auch (ja) also hören das sie mir zuhören ich dann aber auch weiß was die dann denken (ja) find ich dann einfacher darüber zu reden und dann hab ich da auch keine Probleme damit (ja ja) nur wenn man halt nicht so wirklich weiß was jetzt das Gegenüber darüber denkt (ja) ähm ob überhaupt KLAR geworden is was man damit überhaupt meint (hm ja) dann find ichs immer bisschen schwierig unangenehm

I: ja des stimmt wo sindn für dich Orte wo du über Glauben redest also du hast grad schon ne in der Uni vielleicht mit Kommilitonen Hauskreis hast du schon erzählt gibt's noch andere Orte wo du über dein Glauben ne inhaltlich nachdenkst und redest

D: kann ich die Frage gleich beantworten

I: ja

D: kann ich ganz kurz auf Toilette gehen

I: ja bitte hihh ja bitte

D: gut

I: hihi soviel Zeit haben wir

\*UNTERBRECHUNG\*

D: ich hoff ich hab jetzt nicht den Gesprächsflow unterbrochen

I: ne alles gut

D: ähm

I: soviel Zeit muss sein

D: Orte wo ich über Glauben rede

I: ja

D: \*räuspert sich\*

I: also Orte fass ich sehr weit ne also jetzt nicht lokal geografisch

D: ja

I: Räume

D: ich glaube tatsächlich ähm ich hab kein festen Ort wo ich jetzt ähm (mhm) über den Glauben reden will ich mein is ja logisch wenn man jetzt in nem Hauskreis is (hm) das man da dann jetzt drüber redet das ja der Sinn des Ganzen (hi) ähm aber jetzt so h ich weiß nicht außerhalb der Uni oder in der Uni oder so passiert halt einfach immer wieder (okay) und ich hab da jetzt auch kein Problem mit (mhm) ich probier dem dann jetzt auch nicht aus dem Weg zu gehen (mhm) wens halt dann wirklich und da kommen wir wieder auf des zurück was wir grad gesacht hatten (ja) wenn dann halt auch wirklich (ja ja) ne Unterhaltung drüber is wens jetzt nur so angeschnitten is dann geh ich jetzt da nicht unbedingt drauf ein (mhm) ne wen man sich jetzt zwischen Tür und Angel trifft und man sagt jetzt keine Ahnung kommst du Sonntag da und da mit und dann sag ich halt NEIN da bin ich (hm) keine Ahnung in der Gemeinde und so (hm) okay aber dann führ ich das halt auch nicht weiter aus (ja ja) weil ich halt weiß das wir halt a keine Zeit haben und b nix gscheites dabei raus kommt so (hihi) wenn man sich jetzt da irgendwo in der Ecke trifft >was weis ich< ähm

I: ja ja anstatt zu lernen oder so

D: genau (hihi) ja des is hat genau des gleiche zum Beispiel beim Sport (mhm) will ich jetzt auch nicht so oft drüber reden weil ich mein wir sind halt auch beide dahin gekommen um Sport zu machen und nicht um zu reden und dann kommt da halt auch wieder nichts (ja) dabei rum so (ja) ne das heißt das is bei mir ehr so jetzt in der Uni selber wenn man jetzt in der Uni sitzt und probiert zu studiern auch dann nicht (hi) sondern dann wenn man halt wenn man zum Beispiel ne Kaffeepause macht (mhm) dann des sind so (mhm) Orte (ja) da entsteht das da kann ich auch da drüber reden find ich (mhm) cool tatsächlich ähm oder (hm) ich weiß es nicht wenn man zurück denkt (hm) in der Schule hat ich mit nem Kumpel mal so bisschen auch so Grundsatzdebatten (hm) im Unterricht weil da wars halt langweilig (hi) da wollte halt auch keiner sein hi (hihi) da geht das dann auch (okay) äh hm genau (ja) aber ich find halt immer also des is was für mich wichtig is is halt quasi die Zeit und auch die Motivation da sich dann halt auch darüber zu unterhalten ( ja ja) und wenn man jetzt da is primär um was anderes zu machen dann (hm) find ich kommt immer so halbgare Sachen dabei raus (mhm) und dann is es für beide unangenehm

I: ja ja mhm hm wenn du dann mit andern darüber redest was du glaubst und und so des wie sicher bistn du dir über die über die Inhalte also des was du glaubst wovon du überzeugt bist ne all die Definitionen (mhm) die du mir grade gegeben hast wie sicher bist du dir dessen oder is es ein hm des hab ich ma irgendwo gehört des is ein weis ich net so genau hm ich glaube des is so und so oder ein des is so davon bin ich überzeugt

D: des kommt sehr auf das Thema an (okay) über das man sich unterhält zum Beispiel wenn wir die Schöpfung nehmen (mhm) dann da bin ich von mein Ansichten tatsächlich ziemlich überzeugt (mhm) einfach auch weil ich auch weil ich mich jetzt vielleicht in den Bibeltexten also kenn ich mich jetzt nirgendwo so hundertprozentig aus das ich sagen würde ich könnts damit äh nem Theologen in ner Debatte aufnehmen ich glaub der würd mich in Grund und Boden reden (hihi) aber dafür kenn ich mich halt bisschen was Evolutionstheorie angeht aus ähm ich kenn mich allein schon durch mein Studium damit aus wie son Körper aufgebaut is und das is halt sowas wo ich dann zum Beispiel sag d des is so komplex (hm) da sind so viele Feinheiten die stimmen müssen wenn da eine Sache minimal anders is funktioniert einfach gar nichts mehr (ja) so ne des kann für mich kein Zufall sein (hm) beziehungsweise die Chance (ja) das das Zufällig passier is wenn zwar mathematisch möglich (ja) genauso gut könnt ich aber auch nen Kulli ausnander baun auf den Boden schmeißen und der fällt geschlossen so auf den Boden des is mathematisch theoretisch auch möglich wird aber nich passiern (mhmhi) so des sind so Sachen da würd ich sagen (ja) bin ich mir auch ziemlich sicher (ja) auch meiner Argumentation so wo ich sehr sehr sehr unsicher bin is ähm weil ich mir da auch selber nicht ganz sicher bin was ich da glaube (hm) is wenss so ähm genau des des war auch so ne Sache da hab ich mal drüber geredet und da hab ich dann erstmal überhaupt (hm hm) auch gemerkt das ich da eigentlich keine Ahnung hab (ja) was ich da eigentlich glaube da gings darum ob ich quasi an ähm h jetzt probier ich das richtige Wort zu finden so Spirituelles beziehungsweise Geister glaube (hm) also Geister im Sinne von Dämonen und (ja) äh Satan als (hm) nicht als Mensch aber halt als etwas

I: als Personifiziertes Böses quasi

D: genau und ähm (hm) an Engel und so und da hab ich halt festgestellt das ich da ehrlich gesagt (hm) mir noch nie wirklich so konkrete Gedanken gemacht hab ähm dann hab ich aber auch gemerkt das wenn ich drüber nachdenke ich mir total unsicher bin (mhm) weil ichs halt echt nicht weiß (ja) weil ich jetzt nicht daran glaube das irgendwie son son son Dämon aus der Wand bricht und mich in Besitz nimmt so (hihi) ne ahm aber eigentlich ja ich weiß nicht ob

des so ich weiß nicht es könnte trotzdem irgendwas dran sein weil Gott is ja auch nich fassbar des heißt warum (mhm) so ich mein in der Bibel is ja auch von Engeln die Rede nur des inhalt Engel des is so äh ich weiß nicht also da sind so Sachen wens dann in die Richtung geht dann wird's wacklig (mhm) ähm da hat ich dann auch teilweise dann Gespräche wo ich im Nachhinein schon gedacht hab äh voll verkackt das war richtig kacke richtig blöd (hm) ähm und des is halt voll nach hinten losgegangen so (mhm) also ja des is es kommt halt wirklich sehr auf die Thematik an (ja) aber so (ja) bei manchen Sachen hat man sich einfach mehr Gedanken drüber gemacht bei manchen die erwischen ein (ja) irgendwie einfach (ja) auf dem kalten Fuß beziehungsweise man hat vielleicht auch gar keine Meinung dazu (ja) aber ich glaub so in den Grundsachen (mhm) recht solide

I: wenn du jetzt von manchen Sachen merkst da hab ich noch net drüber nachgedacht das weiß ich net da hab ich vielleicht auch keine Meinung oder weiß nicht was für eine Meinung ich hab kannst du des dann sagen oder hast du des Gefühl ne ich muss eigentlich bescheid wissen damit ich Leuten irgendwas erzählen kann weil wenn ich sag ich weiß nicht dann is doof so

D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem ein (mhm) und wo ich halt quasi (ja ja) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber (ja) äh beziehungsweise h destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is (ja) ähm ja (>stimmt<) deswegen ist es dann immer schwierig zurück zu rundern wenn man sich schon so tief rein geritten hat (hihi) hihi (ja) aber ähm ich würde mal behaupten jetzt wenn ich nochmal in so ne Situation komme (mhm) könnte ich sagen das ich da mir selber nicht so ganz sicher bin weil ich glaub dann würd ich mir selber ähm was ersparen (ja) ha

I: wie oft kommtn des ungefähr vor das du so Gespräche über dein Glauben führst regelmäßig unregelmäßig oft nicht so oft

D: tatsächlich erstaunlich regelmäßig (ja) allerdings immer mit den gleichen Leuten (okay) oder mit ähnlichen Leuten (ach spannend) ich weiß nicht in der Schule wars immer so der eine Kumpel der halt auch eigentlich Atheist is ja des war halt immer son bisschen (hm) ich wills nicht Stichelei nennen aber man hat sich halt so n bisschen probiert argumentativ auszustecken (mhm) so ähm aber man hat halt dann trotzdem drüber geredet was halt (ja) gut war (ja) ich mein es war jetzt nie mein Ziel und is es auch jetzt nicht Leute zu bekehren weil ich glaub des funktioniert einfach nicht also man kann Leuten nur davon erzählen und ich mein letztendlich müssen sie sich selber (hm) dazu entscheiden ähm sonst is es halt ne aufgezwungene Meinung (ja) ähm hier sinds jetzt so ich hab eine Kommilitonen gleich am Anfang kennen gelernt die is auch gläubig ähm mit der unterhalt ich mich dann halt auch ab und zu dadrüber dann wieder so diskussionsmäßig halt wieder mit der (mhm) Atheistin (hm) ähm beziehungsweise eine is jetzt dann auch schon mal mit in Gottesdienst gekommen >die will sogar nächsten Sonntag wieder kommen< des große Erfolgserlebnis hi (hihihihihihi) hihiähm (hi) ja oder halt dann entsprechend Hauskreis (jahm) da red ich auch da drüber ähm es hat auf jeden Fall zugenommen (mhm) ähm (hm) in Neuseeland >weiß ich gar nicht mehr< das war recht mal mehr mal weniger so (hm) hin und her und ähm (ja) ich bin tatsächlich manchmal selber erstaunt wie oft sich das irgendwie ergibt (hm mhm) joa

I: ähm könntest du oder kannst du benennen was so ein zentraler Gedanke in deinen Überzeugungen in deinem Glauben is

D: also wie am Anfang (mhm) ja also ich würd behaupten das ich da jetzt den Verlauf des Gesprächs nicht so viel geändert hat hi (hihihihi) hi

I: ne wenn dich jetzt zum beispiel ich frag deswegen wenn dich jetzt zum Beispiel jemand hier du fährst jetzt dann weils regnet mitm Bus nach Hause

D:okay

I: oder so und dann sitzt da jemand und fragt dich was glaubst du eigentlich was antwortest du dem

D: ich find es super schwierig dann in einem Satz zu antworten (okay) das find ich soo kompliziert ähm (mhm) standartmäßig is dann halt sowas wie keine Ahnung also ich glaub ich würde erstmal sagen ich bin Christ und glaub an Gott (mhm) und das Jesus für mich gestorben is (mhm) wolln wir drüber reden hi (hihihi) hi weiß ich nicht ob ich das tatsächlich fragen würde bei irgend nem Fremden hi (hihihihihihi) aber des wär so (ja) ich mein (mhm) das war auch sowas ähm da hat auch die eine Predigt vom Martin >über die denk ich erstaunlich viel nach ich bin grad selber erstaunt< hahi der (hi) der hat doch auch irgendwann ma gesacht so ja wie würden wir eigentlich UNS beschreiben in einem Satz wo er sacht ja was is eigentlich ELIA (hmm) aber beziehungsweise dann hat ers gleich so mitm Glauben so die Frage (mhm) was glaubst du pfff ja wie soll man das in einem Satz sagen hat man ja grad auch gemerkt so was sind deine Kernaussagen oder deine zentrale Glaubensmeinungen ( ja) hhh ja erstmal 30 Sekunden stille weil keine Ahnung (hii) was soll ich jetzt sagen so ( ja) ne also ich find des super super schwierig (ja) des so in konkrete Worte knapp und präzise zu fassen (mhm) weil bei mir is des halt auch im Kopf nix klares fest umrissenes (okay) sondern halt so ich weiß nicht es is halt n bisschen substanz ne nich substanzlos des is des falsch

I: abstrakt

D: ja aber auch nein

I: hm

D: es is ja nicht so es is ja nicht so das des jetzt was rein abstraktes is (mhm) ich hab ja auch manchmal tatsächlich ähm es gibt so ich weiß nicht hast du bestimmt auch schon mal gehabt das man irgendwie ähm bei mir is das ganz oft wenn ich in der Natur unterwegs (hmm) bin vor allem wenn ich allein in der Natur unterwegs bin das ähm ich einfach son inneren Frieden hab (mhm) und weiß okay der kommt jetzt nicht von mir (mhm) das kann irgendwie nicht sein weil dazu bin ich grad einfach viel zu (ja) erfüllt es isn ich mag das Wort eigentlich nicht (ja) aber des beschreibts tatsächlich am Besten (mhm) ähm deswegen is es nicht wirklich abstrakt weil ichs ja auch aktiv erlebe (mhm mhm) ähm aber es is jetzt nicht so das ich das fest umreißen könnte

I: hm vielschichtig

D: ja einfach ZU vielschichtig um es (mhm) prägnant auf einen Punkt zu bringen

I: ne ich frag weil es gibt ja zum Beispiel den Ansatz ne das du halt irgendwie so vier Sätze hast du die (mhm)

D: mhm

I: die reierst du dann runter und dann

D: ja nur des Problem des ich halt damit hab is wenn ich jetzt vier Sätze hab

I: hm

D: dann müsst ich immer irgendwas über die Klinge springen lassen also ich könnt nie wirklich

I: okay

D: glaub ich in vier Sätzen quasi das zum Ausdruck bringen und dann

I: ja

D: kommen wir wieder zu dem Punkt das ichs halt überhaupt nicht mag so halb angeschnitten irgendwie da ran (mhm) zu gehen weil (ja) dann immer irgendwie was komisches bei rum kommt (ja ja) so ne ich weiß nicht ich glaub (ja) wenn ich halt drüber rede dann brauch ich auch die Zeit dafür (ja) mich wirklich halt mit den Leuten da drüber zu unterhalten (ja) und deswegen (mhm) glaub ich ist des für mich extrem schwierig (hm) ich will jetzt nicht sagen unmöglich is bestimmt irgendwie möglich (hi) aber sehr sehr sehr schwierig des in vier Sätze zu bringen also da muss ich SEHR lange drüber nachdenken und ich wär wahrscheinlich auch wieder nicht zufrieden mit dem Ergebnis

I: okay mhm ähm bist du in der Lage mir ein religiöses oder ein Glaubenserlebnis zu erzählen

D:

I: pfff hihwas is denn mit deinem Gesicht los

D: jaaaaaa

I: jetzt bin ich gespannt

D: also nein ich ich

I: des is sehr weit was man da drunter verstehn kann

D: ja klar

I: extra

D: ähm also wirklich so Sachen die mir lange lange im Kopf geblieben sind gibt's wirklich wenig (mhm) ich hatte einmal z des hat mich superlange beschäftigt des beschäftigt mich immer noch da war ich keine Ahnung 6 oder also ich war auf jeden Fall ziemlich jung (mhm) nen Traum den ich tatsächlich ziemlich detailreich immer noch weis was mich voll abgefuckt hat (mhm) das war superseltsam (mhm) und in Neuseeland war dann tatsächlich des erste Mal überhaupt da sich jemand davon erzählt hab WEIL wir (mhm) also da gabs immer chatteltime (mhm) in dem Kidsamps wo man quasi mit dem Leadern da (mhm) und den Verantwortlichen über den Glauben reden konnte ich bin dann mal dageblieben weil ich mir das mal anucken wollte ich hab mich dann erstmal (mhm) auch gearbeitet ähm und dann bin ich in das Gespräch rein gekommen des war sone Art Campmama (mhm) und ich weiß nicht wie wir da drauf gekommen sind sie meinte auf jeden Fall sie seh ähm sie is ne Traumdeuterin oder so (mhm) also beziehungsweise sie hat die Gabe Träume zu deuten (okay) und des war einfach das erste Mal das ich des jemand erzählt hab und sie hat ihn mir auch gedeutet und des war (hm) interessant hi (hihi okay) beziehungsweise komisch (okay) also ich weiß nicht es war nicht auf auf gar keinen Fall das was ICH darunter verstanden hab das war was völlig anderes (okay) ähm und ich weiß nicht so recht (mhm) ich weiß nicht es is ich weis ich weiß nicht so recht was ich davon halten soll (okay spannend) jaa

I: is der Traum an sich das religiöse Dings oder des das sie dir das erzählt hat

D: die Summe (okay) also zum einen halt dieses (mhm) keine Ahnung ich bin eigentlich echt nicht so einer der so ich hatte ja nie wirklich kontakt damit mit so ich nenns einfach mal Übernatürliches (mhm mhm) >ja des is vielleicht auch das falsche Wort aber ich< ich nennes jetzt einfach mal so (hm) so und dann hat man aber einfach so also ich kann mich an kein andern Traum so so gut erinnern (ha) des is einfach drin geblieben (ja) und und dann so keine Ahnung sitzt man einfach so und hat des noch nicht mal irgendwie einfach so erwähnt und dann kommt sie und sagt irgendwie sie is Traumdeuterin (hm witzig) und ich so okay wie groß war jetzt die Chance das das passiert (hm) und so und dann keine Ahnung irgendwie so des Ganze irgendwie in der Summe (mhm mhm) und ich fand des ganze irgendwie sehr seltsam aber auch irgendwie sehr eindrücklich (mhm) ähm ja irgendwie ne keine Ahnung ich glaub einfach das alles zusammen (mhm) fand ich sehr (mhm spannend) beeindruckend

I: ähm wir sind fast durch hi meine vorletzte Frage wenn du dich selber auf einer Skala einschätzen müsstest von 1 bis 10 wobei 1 nicht so viel und 10 sehr viel ist wie gläubig würdest du dich einschätzen

D: es kommt jetzt natürlich drauf an WAS man als Maßstab nimmt

I: ja denn kannst du dir ja überlegenhi

D: wenn man sich jetzt ahhhh also vom ha ja okay ich lass einfach ähm

I: hi

D: ähm 6,5

I: möchtest du des noch erklärn hihi

D: naja also ich mein vom Glauben Grundglauben her ich mein des is so glaub ich hop oder top oder da also ich finds schwierig zu sagen so man glaubt an Gott ABER (hm) so man glaubt entweder an Gott oder man tuts halt nicht (mhm) ähm deswegen find ich spielt das nicht so ganz da mit rein (mhm) wenn man jetzt wirklich ne Skala machen muss sondern eher so wie man damit umgeht beziehungsweise wie man sich auch damit beschäftigt und ich beschäftige mich zwar schon damit mittlerweile auch deutlich mehr als früher (mhm) aber bei weitem nicht so viel wie andere Leute(mhm) vielleicht is des auch gar nicht so gut sich ständig damit zu vergleichen aber man machts trotzdem also ich zumindest (hm) deswegennnn würde ich mich jetzt nicht in den oberen 25 Prozent einordnen (hihi) weil (mhm) ja

I: ähm wir kommen zur letzten Frage dann hast du geschafft wenn du ähm deinen Glauben mit einem Wort beschreiben müsstest das wovon du überzeugt bist das was du glaubst des was du lebst

D: hihi

I: was wär das fürn Worr

D: aahhhhhh keine Ahnung \*räuspert sich\*

I: kriegst auch zwei Wörter wenn eins nicht reicht kriegste zwei aber mehr nicht

D: ja des

I: höher kann ich nicht hihihi

D: ja is sehr sehr schwierig

I: ja ihi

D: weil ich schaffs ja schon nicht in vier Sätzen das zu machen

I: hihi

D: Ahmm boah mein Glauben Herausfordernd

I: mhm wieso wo kommt das denn jetzt her da warn wir ja noch gar nicht

D: he ja aber ich finde schon also keine Ahnung wenn man wirklich probiert danach zu leben ähm wird man schon immer wieder vor Herausforderungen gestellt weil

I: hm

D: ich glaube man hat einfach diese vielleicht liegt das auch einfach an der Gesellschaft in der man Aufwächst aber man hat grundsätzlich schon son Hang dazu für sich selbst zu arbeiten (okay) und dafür das man selber nen Vorteil hat (ja) das is allerdings nicht so ganz das mit der Nächstenliebe (mhm) ähm und deswegen is es schon immer wieder ne Herausforderung ähm so dieses zu probieren sich dann da nach Gottes Wort zu richten (hm) das dann halt auch umzusetzen ähm ja (hm) und deswegen also ja ICH finde es recht herausfordernd aber ich glaub das is auch gesund und gut so (mhm) das bei sonst ja weiß ich nicht <>weis nicht ob sonst der mein Glaube zumindest so leebendig wär< (mhm) >>wenn ich perfekt wäre<< (hm) >>aber bin ich ja nicht<< deswegen kann ich die Frage sonst nicht beantworten< (hihihihi) hihi

I: sehr gut das doch ein gutes Schlusswort was wäre wenn wir alle perfekt wären des wär doch

D: tzia

I: schrecklich SEHR GUT VIELEN DANK

## Interview 009 Lina

I: starten wir doch hier mal das geht auch gleich aus dann sehen wir es nicht mehr

L: <okay>

I: genau meine erste Frage is des is jetzt natürlich bisschen gemein weil grade Semesterferien sind aber meine erste FRAGE is ob du mir mal son ganz normalen Tagesablauf von dir beschreiben kannst <wir fangen ganz sachte an>

L: okay

I: hihi ungefähr <jetzt nicht>

L: Aufstehen Frühstück irgendwann am Tag UNI (mhm) den Rest der Zeit lernen (mhm) ähm seit den Semesterferien arbeite ich beim Gulden (mhm) und entweder Dienstags oder Samstags entweder aufteilt vier vier oder (mhm) am Stück acht Stunden (<cool>) ähm (hi) des wär so mein Tag

I: himhm

L: und es kommen halt an n paar Tagen feste Termine rein (mhm) wie entweder Arbeit oder zweimal die Wochen Gruppenstunde von den Kindern donnerstags und samstags und (mhm) zweimal die Woche) und sonntags Kirche JA also ähm am donnerstags die Kleinen und am (mhm) Samstag die Großen (ahh okay) ja und irgendwann ausgemachte Leiterrunde wo wir grad kein festen Termin haben sondern immer ausmachen (mhm) weil wir immer alle zu beschäftigt sind

I: schwer beschäftigte Leute ja

L: ja

I: mhm wenn du mal so überlegst und dir son Tag vor Augen führst oder ne Woche oder so

L: mhm

I: wo spielten da für dich Glauben ne Rolle in son nem ganz stinknormalen Tagesablauf

L: also grundsätzlich wär da natürlich die erste (mhm) Antwort in den Gruppenstunden (mhm) weil man da mit den Leuten zusammen is mit den Ministranten und in der Leiterrunde (ja) und natürlich im Gottesdienst (mhm) und ich bin ja auch im PGR da reden wir VERTIEFT drüber wie man was unterbringt und so weiter aber letztendlich dann doch mehr weil zum Beispiel hab ich neulich auch beim Zeitungslesen (mhm) also ich les morgens beim Frühstück so ertappt wo man so immer wenn man irgendwas liest kann man immer Religionsbezug zu (mhm) dazu aus aufstellen zum Beispiel mit der Flüchtlingsfrage und so weiter (mhm) da hab ich mal mit meiner Mutter diskutiert wie man das (mhm) als Christen denn vertreten kann

I: a voll spannend

L: vor allem bei der CDU (hihi) DIE ja sagt sie sei christlich (mhm hm) deswegen fand ich das eigentlich von der Angela Merkel auch gut (mhm) okay des is jetzt ein anderes Thema (hihi) aber

I: aber spannend ja doch

L: also ich fands eigentlich nur richtig Flüchtlinge aufzunehmen und es is meiner Meinung nach auch das einzige was wir Christen tun können (hm) und deswegen findet mans (mhm) UNBEWUSST im alter eigentlich ä im Alltag doch öfter dieses Christsein weil es is für mich einfach ähm so ne WERTEfrage is (mhm) ähm so ne Moralvorstellung ja (ja) L: oder auch beim Fahrradfahren das man da mal nicht gleich aggressiv is (hihi) hi viel Autofahrer nehmen nicht Rücksicht aber Radfahrer machens genau so wenig (<stimmt>) des heißt egal ob ich mit Fahrrad oder



Auto unterwegs bin (hm) das man da gelassener ran geht und auch (mhm) mal jemand andern die Vorfahrt gibt (<witzig ja cool>) und des hat jetzt vielleicht nicht so viel mit Glauben zu tun aber Glauben is ja Gemeinschaft (mhm) und man nimmt ja auch als Gemeinschaft am Straßenverkehr teil (mhm) und ich glaub wenn mehr L Leute so die Auffassung einer GEMEINSCHAFT (hm) hätten (ja) vollkommen egal ob Kirchlich christlich sonstwas (mhm) ähm

I: hmm total

L: ja

I: mhm spannend ähm wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest mit so n paar klugen Worten die man so sagen könnte ähm fallen dir da Worte ein die du sofort damit assoziiert also Gemeinschaft hast du grade schon gesagt

L: ja

I: das wär vielleicht eins

L: Gemeinschaft

I: gibt noch eins

L: Werte

I: mhm

L: ähm Glauben und nicht Wissen

I: mhmmm

L: weil des vor allem wenn man mit Nichtreligiösen drüber spricht (hm) ähm is einmal für die Vergangenheit is doch eh schon alles erforscht und des kann doch gar nicht sein mit Adam und Eva (mhmhi) woran ihr da glaubt (hm) da geb ich denen auch vollkommen recht aber es is ja eher so die Frage nach dem Tod (mhm) oder dieses IN UNS DRIN was macht uns Menschen aus (mhm) ähm vielleicht eher dieses ähm unterbewusste (mhm) Gefühl (mhm mhm) und vielleicht auch son Begleiter die Kirche im laufe des Lebens also angefangen mit Taufe Kommunion (hm) und des sind ja dann doch viele Feste mit Hochzeit Firmung noch davor ähm (ja) son Dauerbegleiter und am Schluss die Beerdigung so (mhm mhm) also ich find (ja) ja ein Begleiter irgendwie

I: mhm kannst du Werte nochmal bisschen präzisieren also was du also welche Werte genau

L: des is jetzt schwer (mhm) also ich würd sagen christliche Werte da gibt's ja glaub ich diese festgeschriebenen die kann ich dir jetzt nicht auswendig sagen aber ich glaub (hihi) einfach dieses hilfsbereite Gefühl (mhm) und dann dieses Gefühl der Gemeinschaft und niemanden jetzt wegen irgendwas auszustoßen oder so deswegen find ich des auch nicht gut das Frauen nicht (mhm) irgendwie höhere Stellung oder egal (hihihi mhm) also vielleicht hilfsbereit gemeinschaftsgefühl ähm so ne offenheit (hm) vielleicht (mhm) ä vielleicht des eher mir selber des erstmal irgendwie versuchen an an Dinge ran zu gehen ohne Vorurteile zu haben oder sich zu denken was würde jemand anderes tun

I: mhm spannend

L: ja

I: mhm cool

L: ja

I: mhm spannend ähm ich hab hier Worte dabei das sind kluge Worte die sich kluge Menschen irgendwann mal ausgedacht haben

L: okay

I: ähm und ich sag dir die jetzt immer oder ich zeig dir die jetzt immer und dann darfst du mir ähm sagen was du drunter verstehst also wie du diesen Begriff (okay) quasi inhaltlich füllst

L: okay

I: wir fangen da gleich mal an da warn wir grade schon ähm mit Kirche

L: Kirche (mhm) Kirche hab ich zwei Gedanken dazu einmal die Kirche quasi als Gebäude (mhm) die man sonntags besucht oder an Festen (mhm) mit eher einem NAJA hi (hihi) so von wegen also was was mir vertieft auffällt ist des is so alles immer ein fester Rahmen alles vorgegeben (mhm) vor allem bei unserm Pfarrer immer der gleiche Ablauf (mhm) der sagt meistens immer des gleiche außer in der Predigt (mhm) ähm wobei des jetzt auch nicht wieder ganz stimmt weil an FEIERtagen oder bei diesen Freigeistgottesdiensten und so weiter (hm) da wird die Kirche wieder ähm in der Hinsicht (hm) ähm ja wieder neu und lebendiger (mh) und vielleicht auch moderner ähm und des is einmal die des eine was ich mit Kirche verbinde (mhm) und vielleicht auf der anderen Seite ähm Kirche als Gemeinschaft (mhm) mit dem was NICHT zum Thema Gottesdienst dazu gehört also das Gemeindeleben einfach (mhm) mit alles was dazu gehört Pfarrfest Cocktailabend Ministranten (mhm) da natürlich alles Zeltlagerwochenende (ja mhm) Gruppenstunden und so weiter (mhm) also einmal Kirche mit im Sinne von Gottesdienst und Kirche im Sinne von Gemeinschaft (mhm) Gemeinde

I: ja <gut> ähm Nächstenliebe bisschen angeschnitten

L: ja da kommt mir als erstes dieses le lieb deinen Nächsten wie dich selber (mhm) mit Jesus als Vorbild was er (mhm) alles getan hat ähm ich würd sage das findet man zum Beispiel bei uns Ministranten vielleicht (mhm) das wir da auch JEDEN mitmachen lassen und es is vollkommen egal wen (mhm) und das auch jeder im Gottesdienst seinen Platz hat und da keiner ausgegrenzt wird oder so (mhm) ähm is natürlich die Frage wie viele Christen Christ sind und des auch leben (spannend) weil man ja schon im Alltag immer wieder auf Leute trifft wo du dir denkst so (hihi) natürlich weißt du nicht von jedem gleich die Religion aber zum Beispiel auch du trägst ein Kreuzkettchen und ich seh (mhm) schon viele Leute noch die eins tragen (hm) ich zum Beispiel jetzt nicht aber (hihija) wo aber von dem Verhalten was dann einfach nicht zu Thema Christsein dazu gehört (hm) und ich finde Nächstenliebe is eins der wichtigsten Dinge (mhm) vielleicht was ich auch vorhin gesagt hab mit dem (ja) dieses Offenheit Hilfsbereitschaft (ja) das man sich auch selber mal zurück nimmt und (mh) für den Andern da ist

I: <voll spannend> hm ähm Vertrauen was verstehst du unter Vertrauen

L: ähm also meine Oma ist diesen Sommer gestorben (mhm) da vielleicht dieses Vertrauen (hm) das nach dem Leben alles gut wird da denk ich JETZT zuerst dran aber vielleicht grundsätzlich vielleicht dieses Vertrauen in die Kirche ist zur Zeit nicht gut weil ne mit den ganzen Skandalen (mhmm) und den Geldern da könnte sich vieles ändern (ja) aber das Vertrauen auf Gott das er da ist (mhm) ähm und schon einen begleitet das hab ich eigentlich schon (mhm) aber vielleicht is grade dieses Vertrauen ähm was bezogen is auf DIE weltliche Kirche (mhm) wo die Skandale und Geld und bla (ja) das DA des Vertrauen verloren geht das damit verbunden dann auch das Vertrauen in Gott DIE quasi selbstgemacht zerstören (ja) bei den Menschen das kann ich mir vorstellen das dies Vertrauen bei Vielen das eine gleich das andre mit runter zieht (mhm) und für mich is es schon würd ich sagen drunter (mhm) ja

I: mhm ähm was verstehst du unter Schöpfung

L: ähm unter Schöpfung versteh ich erstmal die Schöpfung der Welt (hm) ähm natürlich ist mittlerweile alles Mögliche naturwissenschaftliche belegt (ja) das glaub ich auch (hihi) und nicht die Schöpfungsgeschichte aber ich glaube halt das die Menschen damals den Glauben noch viel fester als Anker haben (mhm) um sich alles mögliche zu erklären und dadurch vielleicht die Schöpfungsgeschichte sich noch mit dazu ge er erfunden habe(mhm) aber trotzdem kann ich mir vorstellen das auch Jesus irgendwie gab als normale Person der halt unglaublich hilfsbereit war und versucht hat den Menschen was bei zu bringen (mhm) ähm und dadurch natürlich die Schöpfung auch DES MENSCHEN also nicht nur der Welt (mhm) sondern auch des Menschen natürlich auch über den naturwissenschaftlichen Wert ä (mhm) Weg gegangen ist

aber vielleicht mit dem Glauben an einen Gott sozusagen (mhm) die innere also das wie Werte (hmmmm) oder Gemeinschaft durch den Glauben geschöpft wurde (hm) und viele sagen ja auch immer

I: <das is n interessanter Gedanke>

L: man schöpft seine Zuversicht aus dem Glauben heraus ähm und (mhm) grundsätzlich glaub ich an die Naturwissenschaften Erklärungen aber ich finde das man diese christlichen Werte ähm oder die christliche Schöpfung nicht ganz ver aus den Augen lassen sollte (mhm) weil vieles Leid auf der Welt is ja menschengemacht und auch (ja) die Naturkatastrophen sind Menschengemacht (ja) und wir zerstören ja da irgendwo Gottes Schöpfung nicht im Sinne wir v zerstören die Natur das war leider auch aber WIR als Menschen verliern da irgendwo unsere Werte weil wir da meiner Meinung nach sehr egosistisch damit umgehen ja

I: mhm <innere Schöpfung das n richtig cooler Gedanke noch nie gehört>

L: ich auch nicht aber

I: hihi

L: das is so grade was mir grad in den Sinn kommt hihi

I: macht voll Sinn hihi das is cool ein großes Wort was verstehst du unter Reich Gottes

L: ähm auch wieder zwei Sachen (mhm) einmal das Reich Gottes im Himmel an das wir glauben (mhm) das man da vielleicht irgendwie (mhm) als Seele als Geist zur Ruhe kommt ähm (mhm) wo man sich vielleicht nicht so wieder hat wie wir jetzt und einfach so als als Beruhigung (mhm) für jetzt das man da friedlich lebt also nicht lebt aber ruht (mhm) nach dem Tod ähm und HIER das is eigentlich man sagt ja immer man könnte schon das Reich Gottes auf Erden (hm) verwirklichen wollen je nach dem wie viel man TUT (mhm) und vielleicht hat jeder EIGENE so gesehen ein kleines Reich Gottes in der Gemeinde wenn man gläubig ist zum Beispiel mit den Ministranten (mhm) oder mit den Leuten die man kennen gelernt hat das man sozusagen sich sein eigenes Paradies auf Erden (mhm) baun zu können weil mit der Umweltverschmutzung und so weiter hi (hihi) is des jetzt natürlich schwer aber (ja) ähm so eher dann halt im kleinen Kreis (mhm) das man sagt man versucht das BESTmögliche aus seinem Leben zu machen (mhm) und da halt das irgendwie sich herziehen zu können das war natürlich dann früher ein größerer Gedanken aber (mhm) ich find irgendwo hat das auch noch heute Bedeutung (hm) so im kleinen Reich

I: mhm ja ich schließ gleich mal ewiges Leben an da warn wir ja grade schonhi

L: ja ewiges Leben ich glaub nicht das wir ewig leben im Sinne von uns Menschen des is einfach so irgendwann sterben wir egal wie aber ich glaub eben das man irgendwann in das himmlische Reich kommt (mhm) und da dann eben als Seele oder so ruht oder so (mhm) daran glaub ich schon

I: hm hihi ich mach mal mit Rechtfertigung weiter

L: Rechtfertigung okay (hi) ich hab schon des Gefühl manchmal muss man sich Rechtfertigen (mhm) nicht also zum Beispiel so was du glaubst (hm) oder von wegen wieso gehst du nicht <also wo ich noch in der Schule war> in Ethik (hm) glaubst du wirklich das was in der Bibel steht (hm) ähm da muss man sich schon manchmal rechtfertigen aber wenn man dann noch zusätzlich engagiert is in der bei Ministranten oder bei PGR oder so (mhm) dann verdrehen die Leute erst recht weil (ja oh spannend) die Augen weil man denkt so was äm (krass) aber ich persönlich hab da nicht immer das Gefühl mich rechtfertigen zu müssen (mhm) aber vielleicht tut mans dann unterbewusst doch (hm) weil mittlerweile doch eher uncool is (hm) so da gibt's schönere Sachen die man machen kann angeblich (mhm) aber ich find (hm) ähm irgendwo kann man ja dann doch alles erklären durch den Glauben auch (mhm) ähm und ich kann mir

auch vorstellen das Andere denken jetzt rechtfertige dich weil sie vielleicht n Stückweit neidisch sind wenns wirklich das sehen was wir Christen haben mit der Gemeinschaft oder (mhm) im kleinen so mit Ministranden und Zeltlager und Kindern (ja) und den Freunden die man da hat und zu wissen wir gehörn quasi als Gruppe zusammen (ja) was andre so nicht kennen gelernt haben außer bei Sportverein aber ich find da is dann zum Beispiel der Unterschied bei Sportvereinen muss du dich nicht rechtfertigen aber du musst an dich ste anstrengen um dazu zu gehören (mhm) um gut zu spielen das hatt ich jahrelang bei Hockey (mhm) wo dann natürlich immer so ha ich bin in der Startaufstellung (<a krass>) und jemand anderes nicht (hm) und da musste man sich halt anstrengen um dazu zu gehören oder gut spielen oder sonst was und bei den bei der kirchlichen Gemeinschaft is des halt (mhm) wenn man dabei ist selbst wenn man dahinter steht ist man dabei und da muss man dann nicht was dafür tun (ja) außer zu glauben und ich kann mir auch vorstellen das viele sagen ähm WAS da bist du dabei um so zu hören hm ja (hi) obwohl sie vielleicht selber gar nicht so genau wissen was sie da quasi nicht haben (mhm) weil sies einfach nicht kennen oder so

I: ja ja spannend

L: ja

I: mhm

L: also ich selber will mich manchmal nicht rechtfertigen weil ich mir das denke (hm) aber ich kann mir halt voll gut vorstellen das für andere die das nie so kennen gelernt haben ähm (ja) und vor allem nicht in der Weise wie ichs jetzt kenne ähm das sie sich des einfach nicht vorstellen können das des was schönes is (mhm ja) so ungefähr

I: <ja voll spannend> wir kommen zu den großen Dingen was is der Sinn des Lebens was verstehst DU unter dem Sinn des Lebens

L: äh glücklich sein (mhm) und des würd ich mit Menschen begründen also (okay) mit der Familie mit Eltern und Geschwistern aber auch dann irgendwann mit ner eigenen Familie mit nem Mann mit Kindern das man da glücklich ist (mhm) sich ein Freundeskreis aufbaut ähm und dahin gehend glücklich is also diese so vielleicht (mhm) auch dahin gehend ja des is jetzt schwierig würd ich sagen man will ja irgendwie in dem Leben was erreicht haben so bewirkt haben (ja) aber ich find da greifen viele dann immer da zu hoch quasi als Ziel irgendwie irgendwas (mhm) oder also Karriere oder so würde für mich jetzt da keine Rolle sti spielen beim Sinn des Lebens (mhm) aber wenn man so zum Beispiel sagt bei den Ministranden da hab ich jetzt zum Beispiel ziemlich viel ähm gemacht (hm) und mittlerweile haben wir auch wirklich viele Ministranden wieder dazu bekommen (mhm) zum Beispiel diesjahr acht Minis (mhm) und da würd ich schon sagen das da auch vieles MEINE Arbeit war (mhm) und dann zum Beispiel Sinn dieses Teilabschnittes des meines Lebens (ja ja) ähm bei den Ministranden viel bewirkt zu haben oder das man halt beim PGR mithilft das man auch beim Sinn des Lebens hat das man nicht nur für sich selber halt sein eigenes Reich (ja) quasi aufbaut sondern das man halt auch hilfsbereit ist und was erreicht hat und vielleicht auch beruflich aber nicht hinsichtlich Karriere sondern wenn ich Richter werd das halt auch dahin gehen des zu begreifen das man da als helfen und nicht als richten (hm mhm) ähm aber an si aber in erster Linie würd ich Sinn des Lebens als (mhm) sein eigenes Glück finden in der Familie und mit Freunden (mhm) sehen also jetzt nicht so religiös aber wobei

I: ach weiß ich gar nicht

L: des Familie is ja auch religiös

I: würd ich glaub gar nicht sagen ja ja ähm mal hie Gottes Führung was verstehst du unter Gottes Führung

L: äh da würd ich vielleicht wieder die Werte ansprechen (mhm) ähm das des was wir durch die Bibel haben uns (hm) quasi ein Leben lang begleiten unterstützen aber auch vielleicht son bisschen mahnen soll quasi(mhm) ähm uns an die zehn Gebote halten von wegen tu dem Andern nichts schlechtes du willst es ja auch nicht und ähm das man eben ähm nicht nur sonntags in die Kirche geht sondern versucht vor allem an seinem Leben irgendwie so durchs Leben zu gehen das man sagt okay ich bin zufrieden damit wie ich des mache ähm (ja) und vielleicht das Gott quasi da in unser Gewissen quasi reinredet quasi durch unsere christlichen Werte (mhm)so ähm das er uns dadurch Lenkt quasi durch unsere Werte quasi unser Gewissen

I: ja mhm so das letzte Wort hätt ich noch DIE Auferstehung

L: vielleicht die Auferstehung im Sinne von Hoffnung das egal wenn was schlechtes kommt es wird auch wieder besser (mhm) wenn es nicht besser wird dann das man daraus lernt also quasi sagt okay Jesus ist zwar für und gestorben für uns Menschen aber er gibt uns eben die Hoffnung (mhm) ähm oder das man auch nicht aufgibt oder so also ich würd Auferstehung eher also Wort für Hoffnung nehmen (mhm <voll spannend>) aber die auf die ECHTE Auferstehung also so (mhm) glaub ich jetzt nicht das es uns Menschen passiert einfach weil die Naturwissenschaftlich widerlegt ist (hm) aber so an das Reich Gottes im Himmel glaub ich schon und das wir da einfach die Hoffnung haben (hm) egal was im Leben ist wir haben nen (ja) ein das Reich Gottes ja

I: mhm wenn du dir des jetzt so anschaust gibt's da irgendwelche Worte die für dich jetzt in deinem Glauben gar keine so ne große Rolle spielen und wo du jetzt nicht so des Problem hättest wenn des jemand streichen würde hihi

L: okay ähm also ich finde Nächstenliebe und Sinn des Lebens sind zwei die der wichtigsten Dinge (mhm) und vielleicht auch Gottes Führung (mhm) weil wenn wir alle quasi egoistisch sind (hm) dann hat das nichts mit Gemeinde zu tun (ja) oder Nächstenliebe (ja) oder so des widerspricht sich des gegenseitig wenn man des ausschließen würd würd ich sagen (mhm ja) ähm (mhm)vielleicht Rechtfertigung weil ich schon selber gesagt hatte ich will mich nicht (ja) rechtfertigen aber manchmal tut mans halt unterbewusst (ja) ähm und ich würd auch nicht Schöpfung ausschließen wollen weil (mhm) ähm natürlich ist es naturwissenschaftlich widerlegt das Gott das erschaffen hat im Sinne von (mhm)hi er hat ein Baum erschaffen oder so ähm aber wenn man das mit der inneren Schöpfung nimmt (mhm) passt es doch nicht wenn mans ausschließen würd (ja) und ich find auch das die Auferstehung wichtig is wenn mans als Hoffnung begreift (mhm ja) deswegen würd ich jetzt außer Rechtfertigung jetzt nichts ausschließen wollen (hihi) vielleicht dann am ehesten noch die Kirche als den Bestandteil der Kirche (mhm) weil ähm den Gottesdienst wo unser Pfarrer immer nur des gleiche runter redet muss ich sagen bräuchte man jetzt nicht (mhm) das bedeutet für mich aber auch die Kirche als die Gemeinschaft und DES darf auf keinen Fall fehlen (mhm) weil ich glaub wenn wir das ähm aus dem Leben von vielen raus nimmt das man dann noch weniger (hm) auf die Mitmenschen eingeht oder mal versucht für Andere was zu tun als (ja) nur für sich oder auch für mich ein großer Freundesteil zum Beispiel auch Steffi würd ich (mh) gar nicht kennen oder so und die hab ich mir ne Zeit lang schon als Vorbild auch genommen (mhm) und auch den Thomas des bedeutet dann schon eigentlich viel (ja ja) das heißt eigentlich würd ich alles außer die Rechtfertigung drin lassen aber auch die Rechtfertigung um anderen zu zeigen (hm) das bin ich und das find ich Richtig (mhm) so aber dann vielleicht nicht als Rechtfertigung sondern als Erklärung (ja ja) oder so ich weiß nicht

I: anders gefüllt

L: ja

I: ja hm gibt's irgendwas was dir da noch fehlt wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben wö-  
len würdest also ich hab mal ne mit Werte mal mal mit aufgeschrieben ähm gibt's sonst ir-  
gendwas wenn du das jetzt so siehst irgendwie das muss da jetzt noch mit hin

L: also nachdem wir jetzt Werte Gemeinschaft und Hilfsbereitschaft jetzt drin is also vielleicht  
für mein eigenen Glauben die Ministranden (mhm) is halt für mich ein riesig großer Punkt  
(mhm) weil ich da mal noch mal so auch die Persönlichkeit geworden bin die ich jetzt bin um  
einmal zu organisieren und so weiter (schreibt) ähm Dinge in die Hand zu nehmen (mhm) Ent-  
scheidungen zu treffen ähm aber auch ähm Umgang mit Menschen und so weiter das is für  
mich enorm wichtig geworden

I: <ich hoff das schreibt man so> mhm

L: ähm

I: ich weiß nicht ob mans so schreibt schreibt mans so

L: ja

I: cool hihhi mhm

L: <was fehlt mir da>

I: ansonsten können wir auch später nochmal machen

L: vielleicht irgendwie Familie (mhm) weil also ich find des merkt man schon das die meisten  
Familien wenn da jemand in der Kirche ist (ja) sind sind meistens auch die Kinder noch in  
der Kirche oder zumindest wenn die Kinder sind stehen da auch die Eltern und die Großeltern  
dahinter (das stimmt) und ich find des eigentlich auch schon immer schön wenn die ganze Fa-  
milie in die Kirche geht gemeinsam (mhm) oder zumindest die Kinder sind bei den Ministran-  
den und die Eltern sitzen dann halt unten und

I: sind auch da

L: letztendlich sind ja auch die meisten Feste ähm Familienfeste (mhm) da is die Familie dabei  
und feiert mit und des is wie das der Glauben dich dein Leben lang begleitet (mhm) begleitet  
auch die Familie einen ein Leben lang und ich finde auch das die MEISTEN Werte vielleicht jetzt  
nicht nur bei uns also bei uns direkt (mhm) weil wir lebens ja auch in der Kirche aber viele Fa-  
milien sind ja nicht so tief (hm) in der Kirche verankert die gehen nicht zu den Ministranden  
nich in PGR (mhm ja) oder auch auf also die gehen zwar in die Kirche aber dieses (mhm) Ge-  
meindeleben haben sie nicht richtig das da vielleicht diese christlichen Werte oder das was wir  
jetzt darunter verstehen eher nur im Kreis der Familie kennen (mhm ja stimmt) weil ja im-  
mer mehr Leute ähm nicht religiös sind (mhm) das sie dadurch vielleicht immer mehr den  
Glauben dann auf die Familie beziehn

I: mhm ja das stimmt mhm hm du hast grade schon immer n bisschen erzählt das dich das  
auch geprägt hat kannst du Eckpunkte benennen die irgendwie dazu geführt haben das dein  
Glaube jetzt so ist wie er ist was ne Rolle gespielt hat

L: ja ähm einmal zum Beispiel weil ich mit der Steffi drüber geredet hab das sie selber ähm  
vor ihrer Firmung da kannt ich sie noch gar nicht (mhm) ähm gesagt hatte sie geht NICHT zur  
Firmung weil sie eben gezweifelt hat und (mhm) mir gings da genau so (mhm) und dann erst  
dadurch das sie schon bei den Ministranden war (hm) weil sie natürlich religiös war und (ja ja)  
die Kommunion empfangen hatte durfte sie auch zu den Ministranden aber sie hat eigentlich  
gesagt mit Gott und so hat sie jetzt nichts mehr zu tun (voll spannend) und erst dadurch das  
sie da wieder quasi in diese Gemeinde als Kirche dann gekommen ist hat sie gesagt doch jetzt  
hat sie doch wieder das Vertrauen in Gott (mhm) und so gefunden und diese Gemeinschaft in der  
Kirche das sie dann doch noch zur Firmung ist (mhm) ich glaub ein Jahr später <ich weiß nicht  
ganz genau> (mhm) das hat sie mir irgendwann mal erzählt (ja) und da hab ich halt auch gesagt

ich bin mir vielem was die KIRCHE macht nicht einverstanden und natürlich ist vieles schon naturwissenschaftlich wiederlegt aber ich find dann darf man halt manches muss man dann halt anders interpretieren oder so (mhm ja) aber ähm das war zum Beispiel eins der Dinge wo ich sagt okay selbst die Steffi die UNgläubig engagiert ist und gläubig is und so weiter (mhm) das selbst die mal gezweifelt hat in ihrem Leben des is für mich son Punkt (mhm) dann vielleicht jedes Jahr ähm die Erstkommunion einmal weil man da neue Ministranten raus gewinnen kann (mhm) weil wir da immer sagen kommt nach der Erstkommunion zu uns da dürft ihr (ja) und ein weil so jedes Mal so oder bei Taufen bei solchen Dingen so (mhm) ne Erinnerung (hm) also an die Taufe kann man sich nicht erinnern aber so ein (ja) bewusstes es geht weiter mit der Kirche weil oder auch diese positiven die kleinen Dingen zum Beispiel die ähm wir hatten vor einer Woche das Nachgrillen (mhm) von unserer Diashow äh mit der Diashow von unserem Zeltlager (mhm) die mach ich immer die Diashow (cool) und da sind halt wirklich dann die Eltern als die sich verabschiedet haben (mhm) die Kinder natürlich ohhh tschüssss bis zur nächsten Gruppenstunde (mhm) und teilweise die Eltern bedanken sich wirklich Danke das ihr des macht (cool) ähm und da bist du auch wirklich mit den Eltern mittlerweile befreundet (mhm) weil die weil du einfach weist des sind Eltern die stehn dahinter (mhm) und sind DANKbar das es sowas gibt wie die Ministranten und jedes Mal wenn man sich so dessen bewusst wird (ja) ähm vielleicht aber vielleicht noch weiter Eckpunkte ähm meine Oma als die (mhm) hat vor vielen Jahren vor fünf Jahren (mhm) ja während meiner Firmung zum ersten mal Krebs (<oh krass>) und da sind wir halt NACH meiner Firmung zu ihr ins Krankenhaus (hm) und da hat sie mir halt eine Kette überreicht und dann hat sie gesagt ähm vergiss dein Glauben nie (hmm) und des is jedesmal bei meim Glauben schon irgendwie wichtig so (hm) das des meiner Oma wichtig war da vielleicht auch der Punkt Familie halt (mhm mhm) ja des wären jetzt so die Eckpunkte so Ministranten (mhm) die Steffi (Vorbilder) oder des Zweifeln (mhm) und meine Oma (mhm <cool>) aber ich weiß nicht ganz vielleicht so mit Eckpunkten vielleicht auch die Feiern (mhm) so die Kommunion Firmung (ja) weil des natürlich selber also ich fand die Firmvorbereitung selber bei mir jetzt nicht so gut (hihi) also es hat mir jetzt nicht wirklich irgendwie mehr gebracht (mhm) und auch mein katholischer Reliunterricht (hihi) hab ich jetzt nicht so viel über mein Glauben gelernt muss ich sagen (ja) da muss ich sagen hab ich meiner Meinung nach bei den Minis mehr gelernt (mhm ja) deswegen würd ich das eigentlich nicht so als Eckpunkte nehmen (mhm) sondern eher so die kleinen Gespräche so ja

L: <voll gut voll spannend> ähm es gibt ja so Sachen ich würd sie mal als christliche Klassiker bezeichnen zum Beispiel beten und Bibel lesen (mhm) in den Gottesdienst oder in die Kirche gehen was spielten des für dich ne Rolle so in deim alltäglichen Glaubensleben

L: ähm also sonntags in die Kirche geh ich schon oft (mhm) also letzten Jahr war ich 50 mal in der Kirche (WOW) also wir haben so ne Aufstellung (mhm) von weil zum Beispiel Weihnachten is man schon (mhm) zehn mal in der Kirche und (hihi stimmt) mit oder Ostern (mhmm) so und so die Festtage so ne (ja des stimmt) jetzt geh ich wahrscheinlich nur alle drei Wochen in die Kirche (mhm) aber dadurch kommts schon zusammen (mhm) und ich glaub es kommt auf die Jahreszeit drauf an (okay) im Sommer zum Beispiel geht man deutlich weniger in die Kirche (hihiha witzig) ähm aber bei den Festen oder aber ähm bei den ähm bei Ostern Pfingsten Weihnachten (mhm) da is man dann deutlich tiefer mit der Kirche verbunden (mhm) und denkt drüber nach auch (mhm) so ich würd sagen ich bete zuhause NICH (mhm) das mach ich nur in der Kirche aber immer nachdem man die Kommunion empfangen hatte (mhm) da is ja dann kurz alle auf den Plätzen sitzen (mhm mhm) DA bete ich immer oder denk zumindest darüber nach (mhm) was der Pfarrer gesagt hatte in der Predigt oder in den Freigeistgottesdiens-

ten vor allem (mhm) was wolln die eim jetzt mitgeben ähm und ich betrachte ehr so des beten als nachdenken so (mhm mhm) weil letztendlich is ja du betest ja f FÜR DICH für deine Mitmenschen für die Leute (ja) die du kennst und des is ja auch nicht mehr als drüber nachzudenken und (mhm) zu hoffen oder sich (ja) irgendwas zu überlegen (ja) und des mach ich eigentlich schon relativ oft das ich so nachdenke aber nicht über neue Turnschuhe oder sonst was (hihi) sondern halt über auch die WELT über (mhm) darüber so nachzudenken und so (mhm) ähm (mhm) ja in die Kirche geh ich eigentlich schon ziemlich oft (mhm) ähm aber eben auch weil wir eben bei den Ministranten des haben das man nicht will das nur die Kleinen dar sind (hihi) sondern die Großen auch immer gehen (hmmm) ja (witzig) was ich schon auch wieder hab zum Beispiel bei unserm Zeltlager (mhm) beim Elternbesuchstag gibt's erst gemeinsames Frühstück Fußballturnier ähm gemeinsames grilln und Bratwürste essen und so (mhm) und danach der gemeinsame Gottesdienst (mhm) und ich find des schon immer früher war natürlich das Fussballspiel an dem Tag das Schönste (hihi) aber ich muss sagen das der gemeinsame GOTTESdienst (mhm) das schönste und auch immernoch DER schöneste Gottesdienst im Jahr (mhm cool) weils für mich einfach son Ding ist das da meine Familie da ist (hm) meine Eltern meine Schwester ähm meine Ministranten sind da viele meiner Freunde (hm) und auch des is so einfach du feierst mit DEN Leuten (mhmmm) die dir (ja) teilweise halt kirchlich gesehen wichtig sind (hm) aber teilweise auch soo wichtig sind (ja ja) ähm und des find ich dann schon immernoch so so man betet nicht einfach weil man sagt ich geh sonntags in die Kirche (hm) sondern man betet da bewusst (ja) so quasi (ja) wir könnten auch noch einmal Fussballspielen aber nein wir (hihi) weißt du des ist so

I: ja hat seinen Stellenwert

L: eindeutig der schönste Gottesdienst im Jahr (mhm) deswegen (cool) ähm ansonsten Bibellesen mach ich gar nicht (mhm) an so mittlerweile beim Evangelium hör ich noch zu (hihihi) ähm in der Kirche (mhmhi) aber bei den Lesungen also (hm) unser Pfarrer sagt es müssen zwei Lesungen sein (mhm) und dann hörst du halt die beiden Lesungen das Evangelium die Predigt und des wird einfach so viel in der Kirche

I: vier Sachen vier mal im Gottesdienst des ja krass ja

L: ja

I: spannend

L: ja also die Predigt zwar nicht vorgelesen die trägt er vor aber

I: ja

L: natürlich schaut er ab und es is halt einfach Text das Evangelium und zwei

I: mhm

L: ähm und dann die Lieder sind ja auch Text und des

I: mhm

L: is halt in der Kirche und dann halt dann schalt ich halt dann irgendwann ab und dann (hmm) konzentrier ich mich halt dann (ja) nur auf die Predigt (mhm) und halt beim Evangelium hört man son bisschen zu aber halt (mhm) wenn dann letztendlich find ich halt das eim die Bibel jetzt auch dadurch das so viel naturwissenschaftlich (hm) widerlegt is halt nicht mehr so viel gibt außer halt vielleicht so quasi Wegweiser (mhm) für die Werte und wie man leben soll und so weiter (mhm) aber das find ich könnte man schon (hm) ich will auf gar kein Fall das die Bibel NEU geschrieben wird (hm) weil ich find das is einfach DIE BIBEL die gibt's so und nur einmal aber man muss sie natürlich interpretieren (mhm jaja) und deswegen is für mich halt die Predigt richtig wichtig weil der Pfarrer muss ich sagen (mhm) auch wenn wir ihn nicht so mögen (hi) ich finde er is schon gut (mhm) in dem Sinne her (hm) und da find ich schon immer des interessant WIE er halt darüber denkt (hm) und so weiter und des find ich macht er schon



auch sehr gut (ja) das er auch erklärt und des is halt so DES meiner Meinung nach DES wichtigste (mhm) wie man die Bibel interpretiert (ja) und was man daraus mitnehmen soll (ja) deswegen WÄRE eigentlich in der Bibel lesen schon wichtig aber dadurch das quasi der Pfarrer die Denkarbeit für ein übernimmt (mhm) kann man auch einfach bei der Predigt zu hören hi (hihi) so

I: ja ja

L: deswegen

I: mhm mhm ich hab kurz überlegt ob Naturwissenschaft noch auf diesen Tisch gelegt werden muss weil des schon auch IMMER wieder vorkommt ne wenn du dich mit deinem Glauben beschäftigst (ja) is des Naturwissenschaftliche und was kann denn sein und (ja was nicht und so) ja aber des muss ich sagen is halt einfach nur so weil die Bibel so alt ist das sie sich damals die Leute die des eben noch nicht hatten die Naturwissenschaft (mhm ja klar) Forschung das sie des halt einfach mit aufgenommen haben

I: anders erklärt haben

L: und dadurch erklärt haben

I: sei

L: des haben alle alle Religionen so gemacht

I: ja ja

L: die Götter haben die Welt erschaffen

I: ja ja

L: weil sie des einfach für sich wissen wollten

I: ja

L: und nicht anders erklären konnten

I: ja

L: und nur weil wir es jetzt können heißt es nicht das

I:hihi

L: ALLES was in der Bibel steht (mhm) falsch ist das is halt so meine Meinung dazu (ja) oder das mans trotzdem so als Leitfaden (ja) fürs Leben nehmen kann was einem der Glaube geben KANN

I: ja ja mhm ähm wenn ich dich all diese Sachen frag ne was verstehst du da drunter wo spielt des ne Rolle und so was löst des bei dir fürn Gefühl aus

L: ähm dadurch das DUS mich fragst (hihi) ähm (mhm) und ich weiß das du auch gläubig bist (mhm hm) is es für mich eigentlich ganz einfach drüber zu reden (okay) bei den andern (hm) hätt ich jetzt vielleicht nicht mit irgendwem drüber fragt des Gefühl der Rechtfertigung vielleicht (mhm) oder zumindest bei (ja) ich hab zwei gute Freundinnen aus der Schule (ja) die eine ist zwar offiziell religiös aber die geht nicht in die Kirche die is bei nicht irgendwas dabei die hat damit nichts am Hut (okay hm) ähm und die andere sagt halt von vorn herein sie ne sie wobei sie sagt sogar sie glaubt an die Bibel und Gott (a spannend) aber sie glaubt nicht an irgendwas (mhm) von irgendeiner Religion sondern sie sagt einfach so (<voll spannend>) ja die glaubt schon das es sowas wien Gott gibt (mhm) aber mehr macht sie sich dazu keine Gedanken (spannend) ähm (ja mhm) die beschäftigt sich auch Null damit (mhm) und denen erzähl ich auch gerne was von den Ministranden und so weiter einfach weil die (mhm) Ministranden mich auch glücklich machen und so weiter (mhm) und ich da mit ihr auch schon viel Zeit bringe (mhm) und da hab ich auch nicht das Gefühl der Rechtfertigung sondern einfach so (ja) du erzählst ihnen was (mhm) aber vielleicht vor irgendwelchen Zicken aus der Schule oder so (hi) die würden des überhaupt nicht begreifen selbst wenn ichs ihnen erzähl würde dann lass ichs halt von vorn herein also mit den red ich auch über sowas gar nicht (ja) aber dadurch das

du mich jetzt fragst (mhm) und du mir son sympathisch bist (mhm) also ich weiß nicht welches Gefühl des auslöst aber is eigentlich schon leicht drüber zu sprechen (mhm) das ich da jetzt nicht irgendwie vorher groß überlegen zu müssen was man da jetzt sagt (hm) weil (ja) ähm ja

I: is es für dich n Unterschied wenn du über ne Form redest also über Arbeit bei den Ministranten oder Kirche oder Gottesdienst so Sachen oder wenn du so INHALTLICHE Sachen wie was verstehst du unter Reich Gottes ne oder was is eigentlich was bedeutet Vertrauen oder so

L: kann es sehr

I: is des für dich ein Unterschied oder

L: ja und ich würd sogar fast sagen ein anderer

I: hm

L: also diesmal in der andern Richtung (mhm) es wär einfach mit jemanden über sowas zu reden wie Sinn des Lebens ewiges Leben Reich Gottes oder so (mhm) ähm der nichts mit Kirche am Hut hat (oh spannend) weil DES noch eher für den zu begreifen ist wie (ah) Arbeit bei den Ministranten (ah okay) weil da sagt er du investierst quasi deine Zeit und so weiter (mhm) in eine Gruppe die daran glaubtn (mhm) obwohls für ihn ja schon dran glauben schwierig ist (ja ja) ich glaub wenn ich mit andern Nichtgläubigen könnte man eher über Sinn des Lebens sprechen oder über die (mhm) die Schöpfung oder sowas als über so das Gemeindeleben weil ich find sowas muss man KENNEN um drüber zu reden (ja) ich glaub des is sogar noch schwieriger zu begreifen als zu sagen okay ich glaube an Gott (hm) oder nicht (so Basicsachen) also das is dann damit nochmal ein anderer Unterschied würd ich sagen

I: ja ja ähm kannst du Orte oder Räume benennen und des fass ich sehr weit also nicht lokal (ja) sondern auch Menschen oder weiß ich nicht wo du dich mit deinem Glauben auseinandersetzt inhaltlich also wo des passiert wo du dir Gedanken machst wo du mit Leuten darüber redest

L: also natürlich in der Kirche (mhm) das is der einzige Ort glaub ich fast wo ich auch vertieft mit der Bibel (mhm) oder eben vom Pfarrer mit der Interpretation was sollen wir daraus (ja ja) für uns mitnehmen (mhm) ähm des würd ich sagen is die Kirche (mhm) und natürlich alles was damit zu tun hat mit ähm Ministranten mit PGR und so weiter das sind halt Gemeindeorte (mhm) quasi wo man halt damit in Berührung kommt und wo man schon mal drüber nachdenkt auch im Zeltlager (mhm) zum Beispiel am Lagerfeuer haben wir mal über was politisches diskutiert aber natürlich ist jede politische Entscheidung auch irgendwie (hm) is des jetzt christlich oder ist des jetzt verträgt sich des jetzt mit unsern (mhja) europäischen Werten was ja schon ein christlich abendländisches (mhm) so (ja ja) ähm und an sonst in der Uni (mhm) also ich studier ja Jura da haben wir ne Zeitlang schon über sowas wie ähm weil teilweise (hm) sind ja die Gesetzte schon älter und die Entscheidungen (ja) zum Beispiel eine Entscheidung aus der NS Zeit (hmm) wie kann man das mit der heutigen Entscheidung (oh voll spannend) und so weiter

I: hm

L: und ich hatte auch Rechtsphilosophie als Grundlagenfach wo natürlich schon über die moralische Seite (hm) und über das Gewissen dahinter (ja ja) und was macht eine Entscheidung (ach spannend) aber jetzt nicht im Sinne von Glaube sondern einfach nur im Sinne von den Werten (mhm mhm) was TUST du also mit dem Gewissen (ja <spannend>) und ansonsten beim Sport jetzt vielleicht das man da auch ne Gemeinschaft ist und ich geh auch oft joggen da denk ich halt (mhm) des is meine Zeit da hör ich auch keine Musik dabei sondern da denk ich einfach nur drüber nach über mein Leben zu Zeit (mhm) und da denk ich zwar nicht direkt über mein Glauben nach aber zum Beispiel über die Ministranten oder WAS soll ich tun (mhm) oder

sonst was (ja) und da spielen ja unterbewusst (ja ja) da da deine Persönlichkeit mit so (hm) und die is ja dadurch geprägt durch den Glauben (ja ja) das heißt ich würd sagen unterbewusst überall (mhm) aber bewusst eigentlich in der Kirche oder (mhm) je nach dem WAS man gerade macht auch in der Uni oder beim Sport oder (ja) aber so richtig Orte wär dann wirklich nur die Kirche (mhm) als Gebäude und das Pfarrhaus noch

I: mhm und is sind des deckungsgleiche Orte wenn du jetzt ä über dein Glauben redest also des eine is ja ne innere Auseinandersetzung und wenn du irgendwie mit Leuten redest sind des die gleichen Orte oder sind des andere wo du vielleicht mal ne dich irgendwie erklären musst oder ähm andern Leuten erzählen kannst es gibt ein Gott oder so

L: das passiert überall auch als ich neulich mit Freunden weg war da warn wir davor noch in ner Bar was trinken (mhm) ähm da haben wir da über das Thema Glaube geredet (mhm) und von wegen mit den Skandalen und so (hm) kein Wunder das so viele austreten wo ich halt dann auch gesagt hab aber es spielt doch keine Rolle (hm) oder es DÜRFTE keine Rolle spielen (mhm) das man sagt ich glaube an Gott das is was anderes als was da irgendein blöder Kardinal macht (mhm) das sollte man meiner Meinung nach halt trennen aber das sehen halt (ja) die meisten Leute nicht

I: ja des stimmt ja ja

L: ähm und letztendlich sinds schon dann mehr Orte an denen man redet (mhm) als nur in der Kirche (mhm) das KANN überall sein aber vielleicht bewusst des BETEN (mhm) für sich selber nur in der Kirche (mhm) oder vielleicht dann mal Abends im Bett wenn irgendwas großes ist ähm und vielleicht auch was mir grade einfällt wir haben mit meinen Eltern einfach oft (hm) als wir Kinder waren Städtereisen gemacht und da haben wir eigentlich immer schon auch in nem Ort auch immer eine große Kirche an besucht (mhm) da und jetzt sich die Zeit genommen (mhm) sich des anzuschauen und ich finde des schaut man sich dann schon unterbewusst anders an als irgend ein anderes (ja) weil des da schon immer Still ist und des is dann automatisch ein da kannst du drüber nachdenken (mhm) und ich find da is einfach die Kirche am besten zu geeignet weil die Kirche ist ein Stiller Ort (mhm) wo man am ehesten zur Ruhe kommt (stimmt) und am ehesten drüber nachdenkt (mhm) also vielleicht der BESTE Ort is die Kirche (mhm) aber es kommt halt drauf an meiner Meinung nach mit wem du redest so (mhm) vielleicht die Kirche um ALLEIN drüber zu reden und (mhm) genau NICHT die Kirche um mit andern drüber zu reden weil an dann so distanzierter ist

I: ja ja spannend mhm ähm wie oft kommtn des bei dir vor das du mit andern Leuten über das was du Glaubst oder was du machst in deinem Glauben redest

L: des is die einzige Frage von der ich WUSSTE das du sie garantierthi

I: hihihhi

L: das fragst und da sag ich jetzt keine Ahnung das kann ich glaub ich kann ich gar nicht sagen (mhm) weil des kommt erstens auf die Freunde an (mhm) also meine Familie (hm) mein Papa is schon sehr gläubig meine Mutter auch aber die hat sich konvertieren lassen (hmm) also sie war früher evangelisch (okay) ähm ich weiß nicht genau warum aber

I: mhm mhm <spannend>

L: ähm des kann ich nicht sagen keine Ahnung (hm) also zum Beispiel am Zeltlager redest du eigentlich auch über komplett was andere obwohls EIGENTLICH eine Woche Ministranten is (mhm ja) aber ähm nicht oft eigentlich

I: würdest du sagen das Gespräche über Glauben eigentlich nicht planbar sind sozusagen

L: ja und auch vielleicht unterbewusst (mhm) zum Beispiel wenn man über Missbrauchsskandale oder Ministrantenarbeit dann spricht man ja nicht direkt über den Glauben (ja) aber irgendwo spricht man natürlich drüber

I: spielt's mit rein

L: OB man überhaupt gläubig is (mh) weil keiner is ja bei den Ministranten und geht regelmäßig in den Gottesdienst wenn er sagt das is eigentlich so absoluter Käse

I: ja des stimmt

L: das heißt auch wenn man über Ministrantenarbeit spricht is man ja quasi wie viel arbeitest du für dein Glauben oder wie viel tust du für dein Glauben (hm) also auch bei anderen quasi des macht was er bei dir macht (mh) oder das es für anderen eine genauso gute Rolle wird (ja) wie für dich (ja) vielleicht spricht man ohne das es einem auffällt vielleicht eher drüber oder so (hm) ähm aber ich kanns dir wirklich nicht sagen

I: <nicht schlimm> hihi alles gut

L: oder zum Beispiel zum Beispiel um Feste rum wie Weihnachten (hm) die Leute die nicht glauben feiern des genauso (ja) und auch DIE erzähl'n wahrscheinlich die Weihnachtsgeschichte ihren Kindern (hm) obwohl sie nicht dran glauben an das Jesus geboren wurde (ja ja) und DA würd ich sagen oder zum Beispiel vor und nach einer PGR Sitzung die Diskussionen die führt man natürlich auch öfter über den Glauben oder bei den Freigeistgottesdiensten (mhm) ja wie war der und da spricht man auch über die Inhalte (mhm) das man quasi quasi Events oder oder Feiern (ja) mehr drüber spricht als an sonsten aber natürlich auch zum Beispiel (ja) neulich in der Bar hab ich jetzt auch nicht mich groß drauf vorbereitet (hm jaja) das wir plötzlich über Glaubesthemen sprechen (hihi) da sind wir halt irgendwie so rein gerutscht so

I: ja voll spannend hm würdest du dann sagen das du wenn so Gespräche über Glaube kommen dass du dann eher Reagierst auf das was Leute an dich ran tragen oder suchst du aktiv so dieses <übrigens ich bin in der Kirche weil oder> oder hi keine Ahnung

L: also ich glaub das hab ich noch nie gemacht so des \*klatscht\* >Leute ich will mal über Glauben reden< (hihi) des hab ich glaub ich noch nie gemacht außer das ich weil eine is da ziemlich provokativ (mhm) so im Sinne von was glauben ist doch absoluter Schwachsinn (ja ja) da sag ich dann auch manchmal so von wegen (ja) naja aber (mhm) und auch sie sagt halt das halt Hilfsbereitschaft mega wichtig ist (ah spannend) und dann versuch ich ihr schon irgendwie weil sie nach solchen Sachen lebt wie (ja) liebe deinen Nächsten wie dich selbst oder (mhm) hilf andern und so weiter des sind ja christliche Werte und (mhm) ich hab ihr dann versucht zu erklären (spannend) früher haben ALLE Leute oder 99 Prozent er Bevölkerung nach dem Glauben gelebt (mhm) und das deswegen vielleicht dadurch seinen Ursprung hat (mhm) und das auch unbewusst auch SIE irgendwas christliches hat (mhm spannend) aber ja also das is so bei ihr so des einzige was mich daran stört is (mhm) das is halt wirklich sagt so das is absoluter Schwachsinn (mhm) und das stört mich dann schon innerlich und da will ich dann schon ihr versuchen zu erklär'n (mhm) obwohl ich weiß das es eigentlich sinnlos bei ihr (ja ja) aber ansonsten glaub ich rutscht man da eher vielleicht mal so drüber rein und (mhm) genau so wie JEDES andere Thema (ja) ähm mal hin während des Gesprächs (ja) und dann redet man wieder über was anderes

I: ja ja <spannend> ÄHMMM wenn du jetzt ähm irgendwo in zum Beispiel mit dem Zug unterwegs bist (mhm) irgendwo weiß ich net wohin und irgendjemand quatscht dich an und fragt dich so <woran glaubst du eigentlich so grundsätzlich> was wo würdest du anfangen mit ihm zu drüber zu reden

L: also erstmal würde mir die Situation sehr merkwürdig vor kommen hi

I: hihi weil man sowas nicht macht weil des nie passiert oder

L: ja (mhm) aber ich denk grad im vor zwei Jahr'n oder so an Weihnachten (mhm) ähm haben zwei Damen bei uns geklingelt und haben uns son Flyer gegeben (oh witzig) ja jetzt is ja die Weihnachtszeit (O witzig) ähm wie viel tust du eigentlich für dein Glauben und so (witzig) wo

ich in einer weniger netten Stimmung warhi (hihaha) und den gesagt hab des geht sie gar nichts an (witzig) und die Tür wieder zu gemacht hab (haha) ähm obwohl ich natürlich sehr engagiert binhi (mhm) und die des wahrscheinlich sehr gefreut hätte das ich auch in die Kirche geh und (mhm) das die wahrscheinlich keine guten Erfahrungen an dem Tag gemacht haben (hihi) aber da war grad so viel Stress (hmm) da hat ich echt keine kein Nerv und die mit den jetzt drüber zu reden (jaja) ähm und ich glaub vielleicht is des ehr so ne private Angelegenheit der Glauben (ja) als das man da so wirklich auch mit Fremden drüber spricht (mhm) aber wenn des mir jetzt vielleicht in einer nicht so schlechten Laune (hi) nochmal passieren wür-dehihi (hahi) und ich im Zug jetzt eh nichts anders zu tun hätte (mhm) als zu Hause könnt ich mir schon vorstellen das ich mit dem da dann auch drüber rede weil ich find des halt (mhm) wir haben die Glaubensfreiheit in Deutschland (mhm) man darf drüber reden man darf glauben was man will (ja) man kanns auch ablehnen (ja ja) ähm (hm) ja nachdem wie nett der is würd ich auch drüber reden und vielleicht dem einfach sagen das für ich der Glaube ehr so was Gemeinschaft und Werte ausmacht (mhm) oder halt auch wie ein Wegweiser das ganze Leben über son Begleiter (hm) wo du dir auch ein Stück dir so quasi (mhm) so ne Sicherheit is (mhm) ähm (ja) und für mich egal was passiert du kannst dich immernoch daran orientieren oder von wegen Gott passt auf uns auf (mhm) des würd ich schon sagen (mhm) auch vor nem Fremden das des für mich so is (mhm): da hätt ich jetzt kein Problem damit (ja) aber glaub eben das für viele Kirche dieses (hm) Kirche das doch eh schon alles erklärt und (hm) und mit den Missbrauchsskandalen das sie da das irgendwie gar nicht mehr sehn diese Werte und die Gemeinschaft die man dadurch auch leben könnte (ja) ja und das viele eben sagen sie haben eben (das stimmt ja) was die Kinder heutzutage alles machen (mhm) einer hat gesagt er würde waaahnsinnig gern zu den Ministranten gehen aber sie hat die macht Karate die macht französisch also in der Grundschule so nebenbei um sich am Ohm leichter zu tun irgendwann (hihi) sie macht Karate sie macht Französisch sie spielt Cello sie (mhm) und ein Nachmittag trifft sie sich immer mit ner alten guten Freundin ausm Kindergarten und dann bleibt (hihi) halt einfach keine Zeit ne (krass) wo du denkst ne (ja) vielleicht hat man für Glauben heutzutage einfach heutzutage nicht mehr so viel Zeit (spannend) weil sich halt viele die Zeit auch nicht nehmen oder halt (stimmt) zu viele andere schöne Sachen sehen

I: mhm ja weils dann doch irgendwie zu ner Todo verkommt und nicht irgendwie so

L: ja

I: des

L: oder halt von klein auf nicht so gut kennen weil die Ministranten haben für mich halt auch erst nach der (mhm) Kommunion begonnen (mhm) und davor hat ich jetzt vielleicht kirchlich aktiv nur die Sternsinger oder halt das Krippenspiel (ja ja) da hab ich immer mitgenacht beim Krippenspiel bei ähm (hm) bei den Sternsingern seit klein auf aber ansonsten (mhm) hat ich mit Kirche jetzt auch nicht so viel zu tun ich glaub wenn ich jetzt nicht bei den Ministranten Sankt Bonfiaz (mhm) am Anfang war ich bei den Ministranten von Herz Jesu weil das so zu unser Einzugsgebiet ist (ja ja) aber da warn einfach die Leute so (hm) die ministriern halt und des gibt zwar auch Gruppenstunden aber da war einfach die dieses Gemeinschaft (mhm) wo Steffi und Thomas auch gelebt haben bei den Minis und des eigentlich an ALLE irgendwie von denen so (hm) weiter gegeben haben (krass) ähm (ja) glaub ich wär ich heutzutage nicht so gläubig wenn ich nicht bei den Ministranten Sankt Bonifaz gewesen wär

I: ja ja des Umfeld macht schon was aus ne

L: ja

I: total spannend

L: sprich äh den Ministranten Sankt Bonifaz wenn ich jetzt so (hm) den Leuten von damals auch DANKBAR dafür das ich des jetzt heutzutage für mich habe so (hm) unbewusst so

I: ja spannend <voll spannend> äähm hihi <meine Lieblingsfrage>

L: ohoh

I: hihi wenn du dich auf einer Skala einschätzen müsstest

L: hihi

I:hihi

L: Skala oh Gott

I: mhm Skala von 1 bis 10 ähm wie gläubig würdest du dich selber einschätzen

L: auf einer Skala von 0 bis 10 bitte weil

I: okay gut 0 bis 10

L: weil 0 wär ja gar nichts

I: hi

L: ähm okay des is jetzt ich würd mich zweimal einschätzen

I: oh spannend okay

L: wollen einmal hinsichtlich wie gläubig bin ich hinsichtlich Bibel (mhm) und ich muss sagen ich weiß nicht viel über mein Glauben (hm) also oder des was viele unter dem katholischen Glauben verstehen

I: die Lehrmeinungen quasi

L: darüber weiß ich wirklich nicht viel (mhm) einfach weils mich nicht so viel interessiert (mhm) da würd ich keine Ahnung (mhm) 5 sagen (mhm) aber hinsichtlich ähm meinem Glauben mit Werten Gemeinschaft oder dieses den Glauben zu leben (mhm) schon auf 8

I: voll spannend hat noch niemand gemacht des zu Unterscheiden des

L: weil

I: voll spannend

L: des mit Ministranten und dem PGR und (aha) den Freigeistgottesdiensten (mhm) darauf freut man sich ja auch okay jetzt aufs PGR eher weniger weil (hihi) man sitzt eher rum aber (ah ja) so bringst du dich ja auch ein (jaa) aber so den Glauben leben vielleicht her (mhm) als das (mhm) kirchliche Wissen (voll spannend) des hat ich auch noch nie so sehr interessiert weils für mich auch ne andere Bedeutung hat oder (mhm) vielleicht antworten da auch andere was anderes aber (mhm) ähm

I: voll spannend richtig cool

L: weiß nicht also ICH selber von mir behaupte nicht das ich viel weiß (mhm) über das offizielle was die da sagen (hihi) aber DES was es für mich ist (mhm) daran glaub ich auch (ja) und da steh ich auch dahinter (mhm) so vielleicht

I: <des is ja letztlich auch> des was zählt ne weil des is ja des was man im Alltag so

L: ja

I: was ne Rolle spielt was man Erlebt was man so

L: ja aber weil man ich sag natürlich ich bin katholisch aber so wirklich (ja) bedeutets ja für jeden was anders (ja) aber sowas unser Pfarrer sagt der sagt zwar viel (mhm) aber in der praktischen Umsetzung macht der gar nichts dafür (hm des ja spannend) des sagen auch viele wo ich sagen muss okay dann reicht es eben nicht des zu HÖREN was der (schade) Pfarrer sagt wenn ers selber nicht umsetzt (krass ja) deswegen würd ichs vielleicht so teiln

I: voll interessant

L: ich weiß nicht

I:richtig cool voll cool find ich cool

L: wenn ich das darf

I: ja natürlich

L: <eine Skala teiln>

I: du darfst alles ähm wir machen die Regeln wir können die Regeln jederzeit ändern is GAR kein Problem

L: hi

I: hii die letzte Frage für heute ähm wenn du jetzt dein Glauben <ich hab ein Verdacht> ähm auf ein Wort reduzieren müsstest was wär des für EIN Wort für ein KERNSchlüsselwort

L: ja du würdest wahrscheinlich jetzt sagen die Gemeinschaft so

I: kam n paarmal vor ja hihi

L: so aber des is so find ich so die Mischung der Glauben aus Werte Gemeinschaft und AUCH dem Bibelstellen weil DES is ja eigentlich des woraus wirs haben (mhm) wenn ich die Bibel is schon irgendwie die der Ursprung (mhm) für des WAS wir sind weil sich des halt über Generationen (ja) über die ganzen so entwickelt hat irgendwie (mhm) und ich find den Glauben den kann man eben nicht anders sagen als das mein Glauben weil des is halt das woran du glaubst weil dus eben nicht sicher weist (mhm) aber halt irgendwie dich ausmacht innerlich (mhm) da find ich zählt des alles irgendwie mit rein und deswegen is ja für jeden der Glaube auch was anderes weil jeder ja andere (mhm) Werte wichtig nimmt andere Gemeinschaften kennt (mhm) und so weiter und deswegen is glaub ich find ich (ja) Glaube irgendwie die Individualität so (mhm) eben daraus was man glaubt welche Werte (ja) welche Gemeinschaften oder welche Kirchliche Erfahrung man auch selber gemacht hat so (mh) jetzt zum Beispiel nach meiner Firmung hätt ich jetzt nicht gesagt das ich irgendwie was draus gelernt hab oder so (hm) aber manche hatten vielleicht ne bessere Firmvorbereitung da haben die vielleicht wieder mehr draus gelernt aber (ja) ich hab vielleicht aus anderen Dingen was gelernt so (ja) so für mein Glauben

I: ja und es hat auch sein Wert so

L: ja

I: ja ich wollte des ungern des eine gegen des andere (ja) ausspielen wollen

L: also ich finde Glauben kann man nicht so wirklich ersetzen durch ein Wort weil es eben so dieses (mhm) so VIEL ist auch die Entwicklung so (hm) so (ja) ich weiß nicht

I: voll spannend sehr cool das wars von meiner Seite möchtest du noch ein kluges Schlussstatement

L: ja ich will gern deine Skala wissen

I: hihi ich stopp mal die Aufnahme

## Interview 010 Jesus

I: Genau wir fangen ganz leicht an

J: ja

I: und zwar darfst du mir mal ähh beschreiben wie son naja jetzt vielleicht einigermaßen normaler Tagesablauf aussieht so wenn du Alltag hast

J: wenn ich Alltag hab

I: jetzt nicht sieben Wochen Urlaub sondern son ganz normaler Alltags tag

J: ja ja ich verstehe okay ähm des Problem is

I: hi hihi

J: ähm überhaupt nur ganz kurz ich bin ich mach mir sehr gerne Pläne wie ich mein Alltag gern hätte und (hm) das klingt in der Theorie immer (>HA< geil) voll perfekt so ja keine Ahnung ja ich hab die und die Morgenroutine und mach dies das (mhm) und dann äh spätestens um acht Uhr bin ich dann äh (hihi) ready durchzustarten und des funktioniert dann immer so wenn ichs mir frisch vornehm (hihii) und dann is wieder vollkommen durch (hihi) also im idealfall würde mein Tag so aussehen aber wenn ich jetzt nicht sagen würde das das mein Tag is wär das wahrscheinlich gelogen

I: hehehe wir

J: aber ich habs mir vorbenommen

I: bleiben mal beim Idealen Tag

J: wirklich

I: find ich gut

J: jetzt wirklich okay also mein Idealtag wär eigentlich einigermaßen früh aufzustehen weil ich hab so (mhm) das Gefühl immer so wenn man halt VOR den Andern wach ist kann man dann so die Sachen machen auf die man halt wirklich Bock hat (>stimmt<) und im IDEALfall würd ich mein Tag halt einfach mit ner kalten Dusche und bisschen Wasser anfangen und dann äh son bisschen halt Zeit für ich haben und so bisschen Sachen tun die MIR gut tun (mhm) zum Beispiel bisschen auch meditiern oder so des hab ich jetzt auch im Urlaub son bisschen (mhm) gemacht oder halt irgendwas in die Richtung oder dann halt äh irgendwie son bisschen gestärkt in den Tag starten und halt nicht so aufwachen (mhm) und im ersten Moment erstmal aufs Handy kucken oder so das man dann (ja) chon wieder irgendwo auf Insta oder sonst wo hängen geblieben ist ABER JA

I: mhm hahehehe

J: ja wie gesagt Theorieplan (hihi) und dann also im Prinzip würde ich halt irgend ne sinnvolle Routine haben und dann würd ich halt irgendwann muss man ja mal was tun so (mhm) und dann je nach dem was halt so zu tun ist ich mein ich hab ja jetzt momentan noch Uni das heißt halt je (mhm) nach dem wie des Semester halt liegt dann hab ich ab und zu mal Nachhilfe (mhm) auch Tagsüber und dann irgendwann gegen 16 17 18 Uhr fängen fangen dann halt die andern Späße an dann kommen halt irgendwelche Sitzungstermine (mhm) Bandproben andere Freunde wolln sich mal treffen (mhm) so und dann geh ich halt irgendwann mal ins Bett und dann joa

I: klingt nach nem guten Tag

J: so halt so ungefähr hihi und je nach dem was man so alles macht hat man dann jeden Abend nen Termin (mhm) deswegen is des sogar fast meistens jeden Tag mein Alltag ja (crazy) hm

I: ähm wenn du dir son ganz normalen Tag vorstellst wo an diesen Punkten spielt für dich dein Glaube ne Rolle



J: hm also ich glaub so also im so wirklichen ALLTAG ALLTAG geht's wahrscheinlich meistens unter aber (mhm) ich glaub ich hätt auch gar nicht so die Muße dafür (mhm) und deswegen wollt ich mir zum Beispiel so ne Morgenroutine schaffen was ich auch mal ne Zeit lang gemacht hab (hm) das ich da bin ich zum Beispiel frisch aus Taizé gekommen da war ich voll motiviert (mhm) da hab ich mir immer frühs hab ich mir extra so ne halbe Stunde Audiodatei zusammen gebastelt wo halt son paar Taizégesänge waren (okay) dann war zwischendrin so 10 Minuten stille da hab ich son bisschen (mhm) angefangen die Bibel zu lesen und da (mhm) irgendwie so ein einzwei Minuten da gelesen und dann halt einfach son bisschen drüber nachgedacht und so (ja) und dann ALSO des Gefühl hab ich halt so das ich in meim Alltag (ja) ich ich glaub ich brauch so ne regelmäßigkeit damit ich manche Sachen halt nicht vergesse so irgenwie mit Sport (mhm) oder halt mit irgendwelchen anderen Sachen und wenn ich mir halt DESWEGEN is es halt auch einer meiner Gründe warum ich mir so ne Morgenroutine wirklich sinnvoll aneignen will weil ich mir dann einfach ICH WEIß JA das es mir gut tut (ja) wenn ichs denn mach aber ich würde dann immer sagen jetzt muss ich aber des des und des machen (ja hi) und immer so weiste (ja ja ja) also ich würde Sagen DA spielt's ne Rolle wenn ichs denn mache (mhm) deswegen will ichs machen (mhm) und halt ansonsten wenn halt gut wenn ich halt irgendwelche Abendtermine hab die irgendwie in die Richtung gehen (mhm) ja klar ABER manchmal hab ich mich auch dabei erwischt ähm das ich halt wenn ich zwischendurch halt mal ein paar Minuten Zeit hatte (mhm) und jetzt eh in er Stadt war oder halt bei uns in der Ecke das ich halt (mhm) einfach bisschen in die Kirche gegangen bin und halt wirklich ja einfach ich weiß nich ob man das beten nennt oder halt so bisschen Nachdenken (mhm) oder son bisschen Zeit für sich und dann war ich da halt irgendwie (mhm) Viertelstunde oder halbe Stunde irgendwie (mhm) ABER des is jetzt halt so unregelmäßig das ich jetzt nicht sagen würde das des öfter vorkommt

I: ja aber es is wichtig deswegen kommts vor so

J: ja ja

I: mhm

J: genau

I: is spannen mhm kannst du ähm benennen oder beschreiben was dazu geführt hat das du jetzt DAS glaubst was du glaubst in deim Glauben inhaltlich also welche Faktor ne Rolle gespielt hat oder

J: hmhhh ähm da alle jetzt irgendwie perfekt aufzugreifen äh is gar nicht so leicht (hm) also ich würd sagen (hm) mein nennen wirs mal Elternhaus (mhm) hat mich schon sehr geprägt was des angeht weil mein meim Dad das halt supersuper wichtig ist das wir halt in die Kirche gehen und wir sind auch immer jeden Sonntag halt in die Kirche gegangen (mhm) und da kriegst du ja viel mit und da (mhm) natürlich prägt einen des auf der andern Seite wenn man dann halt auch ich will jetzt nicht sagen da gezwungenermaßen hingehet oder so aber dann wenn man sich dann in son paar Gruppen irgendwie so (mhm) so anschluss findet und sonst irgendwas und dann alles was da mit Jugendarbeit auch zu tun hat hat man da ja auch gemeinsame Erfahrungen (mhm) und da warn halt so eben Erfahrungen wo wir ne Woche in Taizé warn die mich halt auch bisschen geprägt hat oder halt einfach so Veranstaltungen wo du son bisschen diesen Spirit gespürt hast (ja) also ich war zwei mal auf dieser Romwallfahrt oder so (hmhhh) das da warn halt so 40 50 Tausend Ministranten (geil ja) des is halt schon irgendwie

so ne Erfahrung wo du so des Gefühl hast okay des is irgendwas was die Menschen halt so bewegt und was MICH PERSÖNLICH in dem was ich glaube geprägt hat is glaub ich gar nicht so leicht oha puh (hihi) da muss man echt n bisschen nachdenken so also ich würd sagen es sind viele einzelne Ereignisse (mhm) vor allem Gespräche (mhm) also ich hab also wir hatten zum Beispiel mal ne Zeitlang ja den Petru (mhm) denn kennst du ja (mhm) äh mit dem hab ich mich mal ne Zeit lang sehr sehr oft über (hm) Glaubensfragen oder auch so Sinnfragen unterhalten (mhm) also des hat mir auch sehr viel Gegeben so in die Richtung (mhm) oder halt einfach mit Menschen reden wo ich des Gefühl hab des Gespräch würd mir sehr viel bringen (mhm) des is leider nicht bei allen Geistlichen in unserer hi (hihi) wunderschönen Kirche so (mhm) bei den Pfarrern eher seltener wo also ich hab auch (hehe) ich hab auch ich hab auch einige Pfarrer mit den ich also junge Pfarrer mit den ich (mhm) echt gut befreundet bin mit den ich auch manchmal bisschen quatsch (cool) und halt dadurch wie gesagt Familie und meine komplette Familie is da halt auch sehr in die Richtung geprägt (mhm) und auch mit meiner Freundin die hat auch eine sehr sie is jetzt nicht so krass irgendwie (mhm) kirchlich in dem Sinne aber sie hat ne sehr irgendwie so spirituelle (mhm) Ader und also da sind auch viele gute Gespräche ALSO ich würd sagen hauptsächlich über Gespräche hab ich (mhm) halt auch dann halt uach im nachhinein von nem Gespräch dann reflektiert drüber nachgedacht (ja) okay was weil dann diskutiert man dann auch son bisschen dann merkt man so wirklich (hmm) wenn ich jetzt irgendwas sag is des jetzt wirklich meine Position oder (mhm) is des jetzt einfach die Position der katholischen Kirche (>ah spannend<) oder so in die Richtung und da (ja) weiß ich nicht ich glaub ich bin stand jetzt halt hab ich halt irgend nen Glauben den ich habe aber in fünf Jahren hat sich der vielleicht wieder bisschen verändert (mhm) so und das is glaub ich auch ein Prozess der nie Aufhört (ja des stimmt) ja (mhm) so

I: is es möglich oder geht des das du deinen Glauben mitn paar Sätzen beschreiben kannst WAS du glaubst wovon du überzeugt bist

J: ph also ich weiß nicht also (hihi) ein ein ein sehr zentrales Element ist (mh) meines Glaubens logischerweise ja ich bin Christ is halt Jesus Christus (mhm mhm) und für mich is halt Jesus irgendwie so son (mhm) gleichzeitig ein Freund aber auch son Vorbild >weißte wie ich mein< (mhm mhm) und deswegen find ich halt also sehr Zentral für mich also in meinem Glauben is würd ich halt sagen des was im Evangelium ja mehr oder weniger steht (mhm) was ja son bisschen die Lifestory von Jesus ist (ja) halt IRGENDWIE für ich selber halt zu sehen das des irgendwie sone Art Kodex is (mhm) wie man halt durch das Leben gehen kann ich versteh auch genauso Leute die sagen die brauchen dafür jetzt sowas nicht (hm) die können sich das auch irgendwie humanist Humansimus oder irgendwie so (ja) her eignen aber ich find so dieses wie man miteinander umgeht so dieses nicht so meins meins meins und matrialistische und Geld (mhm) is so super wichtig und was in unserer heutigen Gesellschaft in manchen (ja) Ecken ja so steckt sondern mehr so einfach wie man mit anderen Menschen auch umgeht äh und das man auch mit sich selber auch irgendwie zufrieden sein kann wie man (mhm) is aber weil man halt einfach auch geliebt wird oder so (mhm) und sich jetzt niemanden beweisen muss in dem Sinne (mh) aber das man halt trotzdem (ja) weiß nicht vielleicht den Auftrag hat oder so halt mit anderen Menschen auf ne gewisse Art und Weise umzugehen (mhm) also ich würd sagen das is ein sehr zentraler Aspekt meines Glaubens (mhm) und jetzt eher unterbewusst find ich gibt mir des ne ziemlich also ich weiß nicht also die meisten Leute mit den ich so zusammen bin sagen halt eigentlich immer das ich halt gut gelaunt bin und ich hab eigentlich nie irgendwie Probleme jetzt (mhm) so dephrasen oder jetzt irgendson Quatsch (mhm) und also ICH GLAUB WIRKLICH das ich irgendwie son manchmal sch hh des klingt jetzt irgendwie blöd aber

ich spür irgendwie so son sone Verbindung wo ich sag (mhm) keine Ahnung ich weiß einfach egal was jetzt passiert irgendwie das wird gut (ja ja) so und ich hab ich hab nie so wirklich Zweifel die jetzt irgendwie mein Alltag irgendwie bestimmen weil (ja) sondern des is immer dann so ne positive Energie in mir drin und (mhm) wo auch immer die her kommthi (mhm) aber die tu fühlt sich gut an und (ja) ich hab immer so des Gefühl irgendwie so innerlich wenn ich halt irgendwie anderen was Gutes tu dann das des dann son Geben und Nehmen (ja) wenn man so will is und das da halt für mich Gott dann so quasi auf mich aufpasst so (mhm ja) also in die Richtung und des (mhm) gibt mir halt so für den Alltag Kraft und so in dir Richtung

I: mhm würdest du sagen eher der Aspekt Hoffnung also ich weiß irgendwie es es gibt was größeres wie mich und ich hab ne Hoffnung auf was oder würdest du eher sagen Sicherheit also äh von dem was du jetzt grade beschreiben hast

J: hmm ich glaub sogar fast eher Sicherheit (mhm) also so dieses ich we ich du gehst den Weg so und er wird gut und (mhm) du musst jetzt nicht (ja) selbst wenn du des jetzt in dem Moment irgendwie hä nach ner unsicherhiet wie ne Unsicherheit anfühlt oder irgendwie du nicht ganz weißt ob des jetzt gut wird DAS es am Ende halt einfach gut wird (ja) auch wenns grade nicht 100prozentig danach aussieht (ja ja) oder so so dieses Sicherheit (mhm) und KEINE AHNUNG also ich persönlich (mhm) äh liebe mein Leben sehr und ich (des is gut hi) also ich kann natürlich jetzt auch die Hoffnung jetzt irgendwie so das des irgendwann mal was da auch immer passieren mag (mhm) aber so in meim alltäglichen Denken is der Gedanke gar nicht soo krass verwurzelt (mhm ja) dieses Hoffnungsmaßige

I: hm (schreibt) ich schreib des hier mal kurz auf ähm WEIL jetzt kommt der spaßige Teil ähm

J: jippi

I: ich hab hier ein paar Worte mitgebracht Worte die sich sehr schlaue Menschen ausgedacht haben (okay) die äh vielleicht irgendwie in Bezug zu einem Glauben stehen oder auch nichthihi (okay) ähm und ich leg die dir jetzt dann immer hin und du darfst mir dann erklären was DU unter dem Begriff verstehst

J: hmm ein Definitionsspiel

I: im bi genau in Bezug auf Glaube sozusagen

J: okay

I: ich fang mal mit Nächstenliebe an da warn wir grade vielleicht sogar schon ein bisschen

J: okay (hihi) also Nächstenliebe würd ich ganz einfach so definieren das ich die Bedürfnisse des anderen Sehe und auch im Zeifel über die meinen stell (mhm) joa reicht mir eigentlich als Definition irgendwo (hihi) also ich weiß nicht wie lang so ne Definition werden soll

I: ja des is sehr unterscheidlich

J: okay

I: des is äh sehr unterschiedlich hihi

J: okay

I: ähm wir machen mal weiter mit Schöpfung

J: wuuh (hihi) Schöpfung is ohw Schöpfung is spannend ein spannender Begriff ohh da muss ich kurz nachdenken (mhm) also ich glaub diese ganze ä m Schöpfungsgeschichte und alles was jetzt im biblischen Kontext mit Schöpfung zu tun hat (hm) ich m ich als alter Physiker für mir is des jetzt äh (hihi) naja so also ich würd jetzt nicht so wie so manche andere Leute (ja) wie heißen die Kreationisten oder so (mhm) die das dann so für bare Münze oder so nehmen

I: poah schlaues Wort hihi

J: sondern für mich is Schöpfung ehr so ne Form von Sinnstiftung (mhm) und irgendwie auch so also für mich die ganze Schöpfungsgeschichte einfach son bisschen du als Mensch hast einfach (mhm) durch deine ganzennn genetischen Möglichkeiten und alles einfach die Verantwortung auch wenn des jetzt vielleicht wieder so >oh mein Gott ich hab so viel Verantwortung< dieses nachhaltige (ja) verantwortliche für die ganze Welt und für die Umwelt was jetzt ja auch ein super aktuelles Thema is (mhm ja total) und für mich is einfach DES Schöpfung das ich als Mensch einfach schau das es halt was ja auch schon fast wieder was mit Nächstenliebe zu tun hat aber jetzt vielleicht noch ein bisschen weiter gedacht halt nicht nur (mhm) an andere Menschen sondern wirklich hm im Zweifel des ganze Universum halt (ja) seine Rolle irgendwo spielt und das man halt in der Schöpfung quasi oder die Story der Schöpfung dir quasi (mhm) diese Verantwortung son bisschen verbildlichen soll (mhm) du vielleicht auch als Dankeschön zurück geben für diese wundervoll (mhm) wunderschöne Welt >so vielleicht<

I: hm cool ähm das nächste Wort ist Kirche

J: oh Kirche (mhm) AH KIRCHE is für mich n sehr äh (hihi) sehr spannendes Wort weil man kann des jetzt so ganz nüchtern sagen <ja die Institution Kirche ne> und äh und des sind halt irgendwelche hierarchischen Strukturen (mhm) und aus von keine Ahnung wo (ja) irgendwann und ABER wenn man jetzt mal bei äh bei Jesus bleibt oder so (mhm) da gibt's ja dieses wo zwei oder drei oder Gott baut ein Haus das lebt und für mich bedeutet Kirche eigentlich eher sowas (mhm) also das dieses Gemeinschaftliche sein Glauben leben und feiern (ja) ähm das Kirche halt einfach was lebendiges is und jetzt nicht nur irgendwie so ne (hm) festgefahrene Struktur oder irgendwelche Gemäuer oder (hm) sowas sondern also eigentlich die Menschen

I: mhm ja <spannend> äh was bedeutet Vertrauen in Bezug auf Glaube für dich

J: ha Vertrauen bedeutet für mich das ich Fehler machen darf (hm spannend) und das ich Erfahrungen machen darf die ja die in dem Moment sich vielleicht Richtig oder Falsch anfühlen und aber ich trotzdem weiß da sind wir wieder bei dem Vorne das das irgendwie son das ich halt auf so nem Weg bin und diese Erfahrungen halt mich irgendwie auf meinem (mhm) Weg (mhm) irgendwo hin führen (hmm mhm) und dieses Vertrauen halt einfach das selbst wenn ich irgendwo mal Fehler mach oder selbst wenn ich mal jetzt irgendwas mach was jetzt gar nicht im Sinne von von Nächstenliebe oder von sonst irgendwas (hm ja) wäre das ich weiß wenn ich oder wenn ich auch einsichtig bin (mhm) und festgestellt hab okay des war jetz nicht cool (hm) das ich da mir jetzt keine Gedanken machen muss sondern das ich einfach (mhm) wenn ich mein Verhalten da demensprechend anpasse oder dann (mhm) vielleicht einfach ich mein es is ja nicht so schwer mal Entschuldigung zu sagen (mhm) tut mir leid es war Scheiße was ich da gemacht hab oder (mhm) irgendwie so in die Richtung (mhm) das ich da dann das

Vertrauen hab das dann (mhm) das alles Gut wird und das des jetzt zum Beispiel die sp die Zwischenmenschliche Beziehung da jetzt nicht irgendwie nachhaltig verletzt oder so (>ah spannend<) so ja

I: mhm cool ähm hmhm Führung Gottes was verstehst du da drunter

J: hm ich ich will jetzt nicht dauernd des selbe sagen (hihihi) aber irgendwie

I: vielleicht hängt auch einfach alles mit allem zusammen

J: ja ja des stimmt schon (haha) aber irgendwie des würd ich ganz einfach halt wie wie gesagt nu wirklich mit so nem jetzt nicht so Führung im Sinne von ner ganz kurzen Leine (mhm) und lauf da lang und lauf da lang und nein äh da is falsch sondern vielleicht is des ja wirklich des da ä irgendwo bib biblisch nicht jedes Unheil oder jedes was auf der Welt an Scheiße passiert dann halt (mhm) direkt dann aktiv eingreift sondern (hm) das Gott einem irgendwie so auch anders rum so dieses Vertrauen schenkt (mhm) und das man da halt irgendwo ne lange Leine hat aber trotzdem irgendwie Gott durch sein Wort oder durch seine Anwesenheit irgendwie (mhm) einen son bisschen leitet eim sagt so in die Richtung wärs vielleicht äh sinnvoll (mhm) eben so was wie Nächstenliebe oder sonst irgendsowas äh das man sich nicht die ganze Zeit kloppt

I: hihi mhm

J: ja

I: cool ähm Auferstehung

J: Auferstehung uh das is auch wieder son äh (hi) zweischneidiges Schwert

I: wir sind bei den ganz einfachen Dingen wie du merkst so

J: ja ja

I: die einfachen banalen Dinge des Lebens so

J: ja aber die aber des mir eigentlich schon so ziemlich so ich sag jetzt mal Basicbegriffe was christlichen Glauben an geht (mhm jep hi) aber in den steckt halt meisten so viel drin das man den halt auch irgendwie ich mein Auferstehung per se wenn ichs jetzt ä ganz nüchtern betrachte würde (mhm) oder ja äh ne oder ne des is quatsch (hii) ich würd (hm) einfach sagen Auferstehung bedeutet für MICH (mhm) in einem definatorischen Sinne so is es ja diese nennen wirs mal Erlösung die uns dadurch (hi) theoretisch geschenkt sein soll (hi) wer weiß

I: klingt jetzt nicht ganz so wie wenss deine eigene Meinung wär

J: ja nein aber

I: theoretisch vielleicht eventuell

J: nein du weißt schon du weißt schon was ich mein des des Konzept von Auferstehung und für mich bedeutet Auferstehung halt einfach ähm das Jesus uns jetzt halt eben so als Mensch eben gezeigt hat (mhm) ähm wie ähm ER auch ein menschliches Leben quasi (mhm) leben so quasi son bisshen so dieses Vorgelebte (ja) und jetzt durch dieses Auferstehungsmäßige wär für

mich auch wieder son so des Vertrauen das mein Leben jetzt nicht genau so ablaufen könnte (hm) aber das man jetzt so (hm) wenn man sich ungefähr eben in eine gewisse Richtung verhält oder sein Leben in einer gewissen Art und Weise lebt (ja) das man dann eben diese Hoffnung hat da wärn wir ja dann auch wieder bei beim Vertrauen oder bei dem Hoffnungsmaßi-gen (mhm) das sich des ja hm das sichs lohnt klingt auch wieder falsch weil des klingt so (hihi) >ja ich mach des nur damit so< aber (ja) so das man äh ja dann VIELLEICHT hat Auferstehung für ich auch einfach die Hoffnung das also das ich persönlich da hab ich nämlich neulich auch mit meiner Freundin drüber geredet hab noch nicht so den krasse Schläge Schicksalsschläge erlebt das Menschen in meim näheren Umfeld (ja) gestorben sind aber ich glaub die Auferstehung wär für mich einfach so ne Hoffnung äh das ich diese Menschen halt wenn se dann wirklich mal sterbn man weiß ja nicht wann man irgendwelche Großeltern oder so (ja) dann doch mal das zeitliche segnen das ich die auch einfach wieder sehen kann und das man (mhm) alle so vereint is so mit allen Menschen (ja) die man liebt und dann halt so für immer (mhm) also des wär für mich halt so ein (mhm) zentraler Aspekt der Auferstehung (mhm) ja

I: ähm machen wir doch gleich mal da weiter das ewige Leben

J: phhh

I: das sind supercoole Übergänge hier

J: ja die Übergänge sind schon gut äh das ewige Leben is ja auch son super spannendes Thema (mhm) wird ja viiel darüber spekuliert und (jaa) also das ewige Leben ganz ehrlich pffft (hihi) also ich find halt

I: nich so relevant in deem Alltag

J: NE das würd ich so nicht sagen das das jetzt komplett irrelevant wär so aber ja im Alltag is es wahrscheinlich wirklich nicht so relevant das stimmt (hm) aber so die Frage WAS also wenn ich mir jetzt wirklich konkret überlege was da genau passiert is glaub ich der falsche Weg des is ja auch son bisschen du sollst dir von deinem Gott kein Bild machen (hmm) und äh so alter Mann mit Bart und so (hehe) ähm (mhm) also was es genau is wies dann aussehen wird weiß ich nicht aber was es für ich bedeutet hab ich eigentlich grade schon son bisschen gesagt das ich in welcher Mmteriellen oder immateriellen Form auch immer äh ob das dann die Seelen sind oder hm ja weiß man ja nicht (ja) ähm einfach dann in so nem Zustand bin wo man irgendwie glücklich ist und wo man einfach bei den Menschen oder Seeln is die eim was bedeuten und nicht das man jetzt vielleicht irgendwo auf ner Wolke sitzt und äh hier runter schaut (hahaha) und ab und zu mal irgendwie (mhm) irgendwelche Hosianas äh auf Wolke 7 singt sondern mehr so (geil) dieses weist schon (mhm) aber ob des jetzt einfach son Energiefeld ist oder ob des son wirklich son Paradies äh wie man sich des vielleicht bildlich ausmalt mit sch wunder-schöner Natur uns Wasserfällen (hm) oder obs (mhm) ich glaub diese spekulationen hm ich glaub man kann sichs eh nicht vorstelln mit sein mit sein menschlichen Fähigkeiten (hm) weil man sich nur Sachen vorstellen kann die man irgendwie aus seim Alltag kennt (ja des stimmt) man kann sich auch nicht vorstelln was im Universum so abgeht (hm) ich mein man kann sich Bilder anschauen von irgendwelchen Sternen oder irgendwelchen Planeten oder sonst irgendwas aber (ja) so wirklich des Vorstellen oder auch diese Größe dieses Unendliche halt irgendwie zu fassen is halt für den Menschen nicht möglich deswegen (ja) kann ich mir das auch nicht weiter vorstellen und will ich des auch nicht weils einfach kein Sinn macht

I: mhm mhm ja ähm wir mache mal mit Rechtfertigung weiter was verstehst du da drunter

J: unter Rechtfertigung (mhm) phuuu (hi) jetzt so im im Glaubenssinn (mhm) also für mich is Rechtfertigung manchmal echt n Thema was ich glaub in Bezug auf Glauben weil ich oft grad jetzt auch in meiner Schulzeit (mhm) weiste da war jetzt da biste halt so der einzige in deiner Klasse der irgendwie Ministrant is und dann so hä warum macht du des voll uncool so in dem Sinne das man sich für sein Glauben öfter mal Rechtfertigen muss (mhm) ähm und oder auch ich mein grad bei der katholischen Kirche mit den ganzen (hmm) Missbrauchsgeschichten da is man dann auch nicht immer hundertprozentig so hey jo katholische Kirche und so (jap) ABER ähm TROTZDEM würd ich sagen bin ich ich würd nicht sagen stolz des is auch das falsche Wort (hm) aber

I: gerne

J: genau gerne is ein gutes Wort gerne Christ ob ich jetzt katholischer Christ bin oder nicht is eigentlich zweitrangig (higeil) aber ähm irgendwo würd ich schon sagen das ich ein stolzes Mitglied der KIRCHE im Sinne von Menschen äh bin (mhm) und diese Rechtfertigung find ich hat sich jetzt so in den letzten Jahren son bisschen transformiert so in die Richtung ich ja ne ich recht ich muss ich glaub ich nicht mehr so rechtfertigen (okay) es is ehr schon fast so ne Interessensfrage weil ich also ich hab öfter dann auch mit Freunden von mir da sind halt viele auch wirklich Atheisten manche voll überzeugt manche (mhm) vielleicht n bisschen agnostisch (hm) ich weiß nicht und da hatten wir echt sehr sehr geile Gespräche muss ich sagen (mhm) und ich hab mir auch mal ein Gespräch des war richtig witzig ähm mit also mit einer Freundin die is früher so ne richtige so komplett ne linke Feministin Aktivistin so mehr in die Richtung (geil) wo wir manchmal auch (mhm) jetzt nicht unbedingt alle einer Meinung sind dann jetzt ein Kumpel von mir der der is sogar evangelischer Pfarrerssohn (hm) ähm und da warn wir zu dritt ähm (spannend) aber der is eigentlich der is eigentlich auch eher Atheist und dann warn wir zu dritt in Berlin in ner Bar und da hat sich n Typ zu uns gesetzt (mhm) und wir ham dann auf Englisch mit dem geredet weil der konnte kein Deutsch und der war ein überzeugter Moslem (oh spannend) und des war so ein geiles Gesprächhi (des glaub ich) des war richtig witzig eigentlich (mhmhi) und da hab ich aber nicht so des Gefühl gehabt ich muss mich jetzt irgendwie rechtfertigen für für meine Position sondern des war mehr son (mhm) ja jeder sagt son bisschen warum er jetzt zum Beispiel (mhm) bestimmte Sachen macht oder was er glaubt oder was er nicht glaubt (mhm) und aber irgendwo haben wir festgestellt und des is sollte man vielleicht auch irendwann mal feststellen das trotz alle dem ob mans glaubt oder nicht oder je nach dem was man glaubt (mhm) das da so viel Basis und so viel Gemeinsamkeiten einfach da waren (hm absolut) das ich des Gefühl hab das man sich auf der Ebene eigentlich nicht rechtfertigen braucht sondern wenn man im Dialog einfach steht dann einfach feststellt das (mhm) da diese Unterschiede warum man sich jetzt vielleicht rechtfertigen muss das man jetzt katholisch is und nicht evangelisch oder warum man jetzt Christ und nicht Muslim ähm oder kein Atheist (ja ja) das des eigentlich dann nebensächlich ist man muss sich glaub ich ehr so für das Verhalten von anderen so rechtfertigen so (mhm) warum jetzt wieder der Papst gesagt hat das weiß ich nicht Kondome verboten sind oder das äh (hii) oder warum wieder diese Missbrauche irgendwas passiert is und warum des so vertuscht wird und da muss man sich immer für Sachen rechtfertigen für die man eigentlich gar nichts kann und (mhm) das find ich eigentlich sehr Schade weil das Image von Kirche (ja) hängt dann mehr so an der Institution und nicht so an den Menschen und (ja) des macht halt leider auch viel kaputt des macht halt für Menschen dann auch da können wir die ganzen Begriffe durchgehen so dieses (ja) Vertrauen

und so (ja total) halt einfach kaputt und da versteh ich glaub ich auch das Kirche einfach nicht attraktiv ist (ja ja des stimmt) naja

I: spannend ähm Reich Gottes hätt ich noch im Angebot was verstehst du da drunter

J: (räupert sich) das Reich Gottes (mhm) also des is auch wieder son Begriff wo man ja so dieses klassisch also man könnte ja das Reich Gottes irgendwie als das wo das ewige Leben als das Paradies (mhm) wie auch immer definieren (ja) ABER die grundlegende Idee von diesem Reich Gottes ist ja das es irgendwie auch auf unserer Welt irgendwie (mhm) entstehen kann soll wie auch immer (mhm) und ich glaub der Begriff REICH is halt dann immer son bisschenn (stimmt) vorgeprägt durch diese ganzen ich sag jetzt mal politischen Geschichten das man sich vorstellt (mhm) des hat irgendwie Grenzen und es muss sich irgendwie ausdehnen (hm) und wenn man sich dann zu sehr auf solche Sachen äh fest äh nagelt dann wird daraus nur ein Glaubenskrieg (ja) aber JA ich glaub des Reich Gottes is was sehr ja des is jetzt nicht so ja wie auch Jesus sagt ne mein Reich ist nicht von dieser Welt (mhm) sondern das des halt einfach auch so ein ja mehr mehr son Spirit is auch (mhm) und für mich hat halt auch der Heilige Geist so ziemlich viele Kompe Komponenten ich mein jetzt auch so spiritual aber halt auch so Komponenten von einfach son nem Gefühl sag ich jetzt mal (mhm) wenn ich jetzt zum Beispiel wie ich ja auch gesagt hab bei der Romwallfahrt oder so das du einfach so dieses Feeling (ja) einfach hast auch und ich glaub halt einfach auch so in ner ganz banalen Nächstenliebenmäßigen Aktion wirkt das Reich Gottes (mhm) und für mich is das Reich Gottes eben so was alltägliches was man jeden Tag irgendwie spüren soll wenn man einfach mit dem anderen so umgeht wie man selber (ja) ja auch selbst behandelt werden will so ja goldene Regel (mhm) gedöns so in die Richtung also des is für mich so des Reich Gottes das ich das eher in so vielen kleinen Aspekten des irgendwie so spür jetzt nicht irgendwie so krasses Reich so mit (ja) irgendwelchen Tempeln und äh SchnickSchnack

I: ja spannend das letzte Wort das ich für dich habe äh ist (hm) der Sinn des Lebens

J: uh der Sinn des Lebens

I: hi das Beste kommt zum Schluss

J: ouh der Sinn des Lebens is auch ne spannende Frage (äha) da wär ich auch weil wir ja vorhin bei dem Diskussionsthema ar (mhm) ich hab auch mit vielen Leuten geredet die halt wirklich so krass nüchtern atheistisch naturwissenschaftlich rangehen und sagen das Leben hat keinen Sinn (mhm) so in die Richtung (ja) und für mich wär des aber ziemlich also es wär mir viel zu wenig so vom Leben also ich wüsste nicht warum ich dann (mhm) irgendwas tun würde wenn ich wüsste ja pft wir sind eh nur zusammen willkürlich zusammengesetzte Atome die halt dann irgendwann wieder auseinander falln (ja) das wär mir irgendwie zu wenig und für mich is glaub ich ja also ich glaub eigentlich das all des was wir grade schon äh hatten is für mich irgendwo der Sinn des Lebens also (mhm) aus ner eher egoistischen Perspektive will ich einfach auch mal wenn ich vielleicht tot bin ich selber aber auch das andere Menschen über mein Leben dann so (hm) falls sie mal drüber nachdenken so boah der \*\*\*\* war n gutes Leben und so in die Richtung (ja) und das des irgendwie aber auch für mich selber das ich halt einfach auch auch wenn ich jetzt zum Beispiel jetzt ne weiß ich nicht bei dem Thema bin ich ja noch sehr heikel was jetzt wird so weiß nich jetzt zum Beispiel mal ne tödliche Diagnose oder sowas kriegen würde wie ich dann (hm mhm) damit umgehen würde des is dann da auch n super spannendes Thema (spannend) aber wenn ich dann zu dem Zeitpunkt einfach sagen kann ich kann



jetzt vielleicht nicht mehr des des des und des machen aber irgendwie mein Leben wies bis jetzt war hat sich gut angefühlt und es (mhm) hat sich irgendwie sinnvoll angefühlt und des hat irgendwie irgendwie was bewirkt und des is glaub ich auch so für mich warum ich Lehrer werden will und warum ich Jugendarbeit mach weil ich anderen Menschen da Perspektiven aufzeigen will sie (mhm) beim Erwachsenwerden irgendwo begleiten will ihnen vielleicht auch irgendwie so ne Art ja äh Lifecodex wies auch Jesus für mich irgendwie darstellt son einfach (mhm) son Kompass im Leben so den n bisschen mitgeb (hm) und halt einfach son bisschen positive Vibes und äh Nächstenliebe irgendwie verbreiten und DES is für mich halt mein persönlicher Sinn (ja) hat irgendwie (mhm) einfach so dieses das man gut miteinander umgeht und das mich halt selber auch dafür einsetze das ich des halt auf den Bereichen die mir halt wichtig sind oder wo ich halt das Gefühl hab ich kann da was bewegen das da eben was geht (mhm) und manchmal kann man das halt leider nicht beeinflussen also man kann natürlich versuchen hier und da alles zu tun aber DES wär für mich so der Sinn des Lebens vielleicht um des jetzt mal platt zu sagen die Welt zu einem besseren Ort zu machen hehehi (ja ja) ja (voll gut) und da hat ja jeder so seine eigene Sache die anderen manche sind da halt er so kümmern sich halt (ja) um Leute dens halt wirklich sag ich mal komplett schlecht geht sind dann da irgendwie mehr aktiv (ja) andere kümmern ich mein um Kinder sich kümmern is halt einfach auch vor allem des Schöne des is jetzt vielleicht nicht der Sinn des Lebens aber das du halt da einfach so viel zurück kriegst halt einfach (mhm) und deswegen hab ich zum Beispiel nen Heidenrespekt vor Leuten die irgendwie Altenpfleger oder sonst was sind (mhm) weil die äh keine Ahnung da würd ich halt des wär so ich hab ich son Status quo und es wär immer voll gut wenn ich den halten kann (ja) und ich versuch eher das es nicht schlechter wird und hey wenn du mit jungen Menschen arbeitest (ja) du sieh halt immer so den Fortschritt so (stimmt) und des motiviert dich halt einfach noch viel mehr (mhm) so hast du irgendwie das Gefühl das des halt sinnvoll ist was du da tust AUCH wenn des andere natürlich auch super sinnvoll ist (ja ja) aber du

I: jedem son bisschen ne des was halt sein Ding is ne

J: ja genau also des wär für mich vielleicht der Sinn (mhm) ja

I: wenn du dir diese Worte anschaut gibt es irgendwas was noch fehlen würde wenn du jetzt deinen Glauben als sehr existentiell beschreiben müsstest was DA auf dem Tisch noch nicht liegt irgendein schlaues Wort oder ein weiß nehi

J: hmm puh h m ich glaub jetzt auf den ersten Blick nicht aber auch halt weil ich mit halt bestimmten Begriffen (mhm) dann halt irgendwelche andern Begriffe noch konuntier (ja ja) zum Beispiel Kirche halt is für mich auch einfach diese Gemeinschaft (jajajaja total) oder was weiß ich jetzt zum Beispiel wenn ich jetzt so Spiritualität als Begriff oder so nehme (mhm) is ja Spiritualität irgendwo son Mix aus (ja) äh ich Denk vielleicht bisschen über den Sinn des Lebens nach und spür dann irgendwie sowas wie Gottes Führung und Vertrauen (ja ja) also man kann das ja irgendwie alles sehr vernetzen (ja des stimmt) ähm deswegen würd ich jetzt auf den ersten Blick nicht sagen das mir was fehlt aber ich weiß nicht ob ich meinen Glauben beschreiben würde (mhm) ob ich DIE Begriffe gewählt hätte ( oh spannend ) also ich glaub ich hätte dann vielleicht also den Begriff Gemeinschaft des is eigentlich immer so es erste (ja) was ich aufschreib wenss irgendwie mit äh was ich so tu oder was mit Glauben zu tun hat (mhm hm) aber den seh ich da irgendwie auch liegen (ja) also von dem her (spannend) ja

I: mhm ähm wir haben grade schon bisschen immer angeteasert wenn du jetzt so deine Spiritualität dein Glauben beschreiben müsstest was spieltn da so ich nenn sie mal Klassiker wie

zum Beispiel in der Bibel zu lesen oder zu wissen was Jesus gesagt hat oder zu beten oder nach zu denken zu meditieren oder auch in die Kirche zu gehen des sind ja mehr so Sachen an denen quasi messen könnte (mhm) ähm was spielt des für dich für ne Rolle is es wichtig is es nicht so wichtig is es superwichtig hi

J: jetzt die einzelnen Aspekte oder so allgemein

I: wie du möchtest

J: okay

I: du kannst alles drei in einem Abwasch oder zu hihi wenns n Unterschied gibt

J: ja doch es gibt schon einen Unterschied und also für mich hat halt irgendwie alles was mit meim Glauben zu tun hat (mhm) klar man kanns schon versuchen irgendwie alles so auf ein (mhm) Gesamtdings zu bringen aber des sind alles verschiedene Aspekte also NATÜRLICH geh ich wenn ich jetzt in Gottesdienst geh was ich muss ich gestehen jetzt in den letzten ein zwei Jahren bisschen weniger aber des hatte irgendwie noch bisschen private Gründe anderes Thema ähm (mhm) hab ich irgendwie so auf der einen Seite so diese Gemeinschaft die ich spür (mhm) ein Grund auch warum mir halt auch Ministrandenarbeit und ich halt auch etwa bis letztes Weihnachten sehr oft ministriert hab und äh (ja) einfach so dieses du feierst gemeinschaftlich etwas woran du glaubst (ja) und einfach auch diesen Spirit den du da spürst das war mir immer super wichtig gleichzeitig hör ja wenn du jetzt im Gottesdienst nicht schläfst (hahi) wenn du jetzt das Evangelium hörst das Wort Gottes dann hörst du neben bei noch ne Auslegung (mhm) davon und (ja) und hast im Idealfall noch ne coole Gestaltung drum herum (mhm) Musik also ein Gottesdienst hat sehr viel Elemente (ja ja) die sehr verschiedene Aspekte sind jetzt was ich in nem Gottesdienst in nem klassischen Gottesdienst aber vermisse is so dieses meditative irgendwo auf die Ebene Spirituelle und deswegen find ichs auch sehr sehr schön einfach mal wie ich dir vorhin schon gesagt hab einfach mal in ne Kirche zu gehen (mhm) ja und einfach mal mir 20 Minuten zu gönnen (ja) und mir einfach mal nennen wirs mal zu beten oder einfach die Gedanken kreisen zu lassen (mhm) für mich is des irgendwie des selbe ähm oder eben auch irgendwelche spirituelleren Gottesdienstformen wie zum Beispiel ne Taizé Andacht oder (mhm) so die Richtung wo halt auch so diese meditative Stille bewusst genutzt wird (ja) und wo halt dann also des hat für mich gibt mir dann auf ne andere Art und Weise was (mhm) ich find es hat beides oder es is mir beides sehr sehr wichtig (mhm) also ich würde da jetzt weder auf das eine noch auf das andere verzichten wollen is manchmal auch einfach so ne ich will nicht sagen Stimmungssache aber (mhm) so in die Richtung was ich grad irgendwie BRAUCH (ja ja) ja wobei ich ja dieses für mich selber spirituelle ein bisschen besser steuern kann dann sag ich halt (ja) ich nehm mir jetzt halt die Zeit (ja) und son wirklich son großen Gottesdienst ja der is halt dann wann er is (ja ja) aber dann find ichs halt auch cool die selber auch aktiv mitzugestalten durch Musik oder durch irgend was anderes

I: da is man anders dabei

J: genau weil da is man anders dabei und genau (mhm) ja

I: mhm ähm was is löst des bei dir fürn Gefühl aus wenn ich dich nach all diesen Inhalten frag und was du da drunter verstehtst is des n unangenehmes is des ein supereasy oder hab ich mir noch keine Gedanken gemacht keine Ahnung ähm is des gut is es angenehm is es unsicher

J: also die ersten beiden Sachen würd ich beide Nein sagen also ich finds weder unangenehm noch supereasy

I: hi

J: ähm ich finds spannend (mhm) weil man jetzt es is halt sehr sehr einfach weil das Wort steht da da gibt's jetzt nicht irgendwie so ich mein wenn du jetzt so in so nem Gespräch bist oder so da ergeben sich ja bestimmte aber du musst jetzt nicht was (ja) also ansprechen was jetzt nicht grad unbedingt in dein Gedanken drin ist aber wenn du halt wirklich so Begriffe hingeklatscht bekommst und (mhm) dann in dem Moment so denk jetzt drüber nach was bedeutets für dich (ja) ich finds nicht unangenehm ich finds halt wirklich auch gut irgendwo (mhm) und ich hab ja bei manchen Begriffen gemerkt wo ich halt sofort ne Antwort hatte und bei andern Begriffen musste ich halt erstmal drüber nachdenken und ich bin mir auch gar nicht hundertprozentig sicher ob ich mir jetzt bei jedem Begriff die Definition die wir jetzt gesagt haben mit der wir jetzt (mhm) vielleicht wenn ich noch länger (jaa) drüber nachgedacht hätte zufrieden bin

I: des is ne Momentaufnahme des stimmt

J: genau ich finds ich find es sehr sehr spannend und sehr sehr gut und ich glaub es tut einem auch in nem wenn man jetzt irgendwie von sich behauptet man is irgendwie überzeugter Christ oder was auch immer (mhm) das man dann auch wirklich mal über diese Begriffe nachdenkt und dann vielleicht auch für sich persönlich seinen Glauben findet (mhm) und dann für sich weil ich des find des find ich zum Beispiel an der alten ich weiß jetzt nicht wies in den freien Kirchen ist aber in der alten katholischen Kirche bisschen ah ich will nicht sagen unattraktiv aber so dieses ich geh in die Kirche und bin halt so komplett passiv (mhm) und krieg dann irgend ne Meinung und da oh ja der (ja) oh ja da hat er Recht hat er Recht und halt immer nur so dieses (des stimmt) äh auch son bisschen was ja auch son bisschen alte Schule is so dieses Ehrfürchtige und äh oh mein Gott und ich muss alles Richtig machen und (mhm) DANN aber des halt irgendwie in der Kirche lassen und im Alltag halt nicht weiter drüber nachdenken und sich dann halt (hm) komplett entgegengesetzt dazu verhalten sondern ich find Glaube muss was viel aktiveres sein (hm) und das ich halt wirklich auch AKTIV darüber nachdenk und deswegen (ja) find ich sowas halt super wichtig (ja ja) und ich find eigentlich ich weiß nicht ob man des jetzt in ne Firm oder Konfi oder irgendwas Vorbereitung sowas integrieren sollte müsste wie auch immer (hm) aber das man halt so wenn man wirklich von sich selber behauptet man is halt Christ dann sollte man über solche Begriffe nachdenken sollen (mhm) man tuts halt einfach nicht weil man jetzt nicht im Alltag (hihi) so jetzt irgendwie was bedeutet für (ja) mich jetzt Auferstehung (des stimmt) oder aber und des is zum Beispiel auch ich hab mal mit dem Petru wo ich dir vorhin erzählt hab wir haben mal glaub ich mal eineinhalb Stunden über den Begriff Dreifaltigkeit geredet (spannend) ja

I: da wird man auch nicht fertig

J: und im Endeffekt waren wir dann wider bei Null (jaja) weil so des sind halt so Begriffe des is ein Wort und da steckt einfach so viel drin (ja) das des gar nicht sorry die Bewegung konntest du jetzt nicht aufnehmen aber (hihih) hahaha hi

I: aber ja es is weit

J: es is einfach supersuper schwer

I: stimmt

J: ich glaub des is auch nicht mit einmal getan das ich weiß okay des is jetzt meine Definition von Auferstehung

I: ja absolut

J: ähhh

I: es bleibt dynamisch

J: genau

I: hm

J: und deswegen also ich find super super spannend (mhm) aber nicht einfach

I: ja wenn du jetzt sonst äh also du hast gesagt ne auch viel mit Leuten reden ne spielt bei dir ne Rolle im Glauben (mhm) wenn du jetzt sonst so Gespräche ÜBER oder WEGEN Glauben führst (mhm) ähm was is da Thema oder was spielt da ne Rolle wenn du sagst die Begriffe sind eigentlich nich so des is eher die Ausnahme das man über Begriffe nachdenkst worüber redest du dann wenn du über dein Glauben redest

J: phhh des kommt bisschen drauf an mit wem ich da drüber rede so (mhm) also die Story von vorne ne wenn (hm ja) ich im Austausch zwischen den Verschiedenen Geschichten des is natürlich n Thema wenn ich jetzt mit Leuten drüber rede die jetzt tendenziell eher auch aus dem christlichem Umfeld kommen sinds natürlich andere Themen da redet aber auch sehr unterschiedlich (mhm) also manchmal is es irgendwie son aufhäger wenn halt irgendwie was war oder so (mhm) oft is es halt auch wirklich so dieses ähm ich will irgendwie die Kirche wieder (mhm) ja weiß nicht verbessern irgendwie (ja) und da halt was machen und dann also viel halt auch in die Richtung was was kann man machen was sollte man machen und äh also wenn man selber also den kompletten Apparat (hm ja) da neu erfinden könnte was würde man machen also son bisschen so ja Zukunftsvisionen die natürlich super unrealistisch sind weil des nie passiern wird (haha) aber so halt

I: aber wir arbeiten dran ne h

J: ja aber so seine eigenen Ideen einfach finden (ja) was (ja) was man glaubt was für andere halt attraktiv ist und dann halt auch Konzepte sich zu erarbeiten wie man des halt auch in sein im Rahmen der Möglichkeiten umsetzen kann (mhm) man hat ja schon Möglichkeiten was zu machen man kann natürlich jetzt nicht die komplette Struktur ändern aber (ja) man kann schon so von unten heraus schon irgendwie was bewegen und auf die Beine stellen die dann vielleicht auch wirklich ne Reichweite bekommen wo man dann natürlich nicht weltweit aber (hm) Erlangenweit oder im Bistum vielleicht sogar (ja) irgendwie was bewegen kann und dann is es halt nicht die Weltkirche die also ich mein man is ja sowieso irgendwie lokal gebunden (mhm) also man hat jetzt ja nicht irgendwie (<ja des stimmt>) ich geh jetzt wies bei freien Kirchen is weiß ich eh nicht aber wir haben ja jetzt noch so diese Verbindung nach Rom und Vatikan und so aber da (hm) da denk ich jetzt nicht dauernd drüber nach (hm) für ich is des halt meine Gemeinde vor Ort oder halt (ja) die Kirche im Dekanat und VIELLEICHT noch im Bistum (ja) aber des wars dann halt irgendwie auch schon (ja) und aber da halt so dieses äh was man da kann man halt so viel machen und auch diese vereinzelt Formen obs jetzt her was Action

mm bespaßungsmäßiges is (mhm) oder eben was spirituelles (mhm) und da dann halt aber auch logischerweise über den was hat des jetzt im eigentlichen Kontext warum was macht man des oder was soll des (mhm) äh oder WIE sollte man des machen (ja) ähm und manchmal halt auch wirklich so diese klassische Liturgie also so Gespräche warum denn jetzt ich mein wir haben ne ziemlich in Stein gemeißelte Liturgie (mhm) warum jetzt der Leuchter hier läuft (hihi) oder warum jetzt die Kerzen brennen

I: über sowas rede ihr auch

J: ja

I: oh voll schönhihi

J: oder warum ein ein Altar ja da so diese Asche drin is und also (hi) was des so für ne Bedeutung hat (hmm) oder da find ich des is so einer der wenigen Aspekte wo ich unser Pfarrer sogar richtig cool find weil der uns des auch wirklich manchmal so also zwar bisschen so von oben herab (hm) des is so seine Art aber er erklärts einem sehr gerne also er möchte sein Wissen (okay) da gerne verteilen (hihi) warum jetzt was weis ich und des is dann hat auch super spannend weil irgendwie für mich ich hab auch in irgendeiner Art und weiße n geschichtliches Interesse grade so (mhm) was so die Antike angeht und des sind halt viele Relikte aus der Antike auch so warum jetzt Weihrauch (hm) vorne läuft war halt einfach früher so weil irgendwelche Kaiser durch die Gassen gelaufen sind die sind mit Weihrauch vorgelaufen weils da einfach gestunken hat wie Seuche und deswegen des halt einfach besser reicht so (ja witzig) also komplett praktischer Grund (ja) und des is jetzt so krass liturgisches Ding in unserer Kirche

I: spannend wusst ich auch nicht

J: ja des solche Sachen find also des find ich dann halt super spannend und (ja) des sind halt dann auch Gespräche auf ne andere Art und Weise also sind (ja) ganz ganz viele Aspekte und ich könnt jetzt nicht sagen was es primär is (okay) ich glaub es is einfach so so der Mix aus allem (mhm) ja

I: äh also quasi Gespräche über inhaltliche Sachen und äh Gespräche auch über Formen aber Inhalt eher innerhalb der gleichen Glaubensgemeinschaft und Form ehr mit Leuten außerhalb oder anders rum

J: ähm ich glaub puh also inhaltlich kommt auf welcher Ebene an (hm ja stimmt) aber ich wurde auch schon also ich hab jetzt auch schon mit Leuten die jetzt nicht äh irgendwie überzeugte Christen sind haben sie mich gefragt warum glaub ich eigentlich (mhm) oder was glaub ich eigentlich (okay) dann hab ichs auch ja dann stehst halt auch so da joa (ja heheh) dann denkst du erstmal drüber nach so (geil) und also solche Gespräche halt auch die haben natürlich ne andere Qualität oder ne andere Art (ja) als wenn ich jetzt mit jemandem wieder wo ich ungefähr weiß was er glaubt und wir reden eher über (ja) Details und andere Sachen und auch so mit dem Formen oder so also solche Gespräche warum da jetzt was liturgisch wie funktioniert (hm) oder wie man an der Kirche was rütteln könnte die führst du jetzt nicht mit nem Atheisten sondern die führst du halt mit nem Menschen (ja) der irgendwie grob die selbe Vision oder ähnliche Ideen hat wie du (ja) aber auf der andern Seite kann man natürlich auch mit nem Atheisten drüber reden das jetzt diese hierarchische Struktur vielleicht nicht sooo supergeil is oder das des halt (jaa) super langsam is und nichts vorwärts geht oder (ja) das mich stört des ja auch als Christ ich sag jetzt ja nicht oha geil die Kirche die macht des so toll (ja)

und dann siehst du aber auch wieder Leute die halt IN dieser Struktur dann halt son bisschen ausbrechen und sagen hey wir wolln des wir wolln des wir wolln des (ja) und manche sind halt auch einfach in ihrer Struktur gefangen und äh (hm) ja mh also ich glaub man kann beide Gespräche mit beiden Gruppen führen (mhm) sie haben halt nur ne unterschiedliche Art und unterschiedliche Qualität (ja)

I: ja kannst du ähm Räume identifizieren und des mein ich gar nicht lokal wo du solche Gespräche führst

J: also ich weiß nicht wie des bei Frauen is aber Männer (haha) haben so ab ner gewissen Uhrzeit (haha) und nem gewissen Pegel (geil) kommen dann die philosophischen Sachen (oh wie schön) also oft sowas halt (mhm) halt echt so abends in ner Bar oder auf ner Party oder so (ja) wo dann halt ech so tiefgründige Gespräche entstehen die nicht hundertprozentig immer um Glauben drehen manchmal ist es auch Politik (ja) oder irgendwas in die Richtung

I: die ernstesten Sachen

J: irgendwie is man da so in nem Spirit (mhm) ansonsten würd ich irgendwie sagen auch auf wenn man unterwegs is also des man is gemeinsam auf dem Weg auf ner Wanderung oder so (stimmt ja) oder auf ner langen Busfahrt oder wenn man halt einfach ich will jetzt nicht sagen eh nichts Besseres zu tun hat aber so in die Richtung

I: man hat halt Zeit

J: man hat Zeit und Muße genau (mhm) und ähm ja genau auch gerne natürlich in Kombination irgendwie mit Natur (okay) also ich finde des des ich des regt irgendwie meine Spiritualität ein bisschen an (spannend) ja (cool) zum Beispiel wenn ich joggen geh ich denk jetzt nicht nur über Glaube und sowas nach (ja) aber des is für mich auch irgendwie so (ja) son Austausch oder halt wenn man mit jemandem nen Spaziergang mal macht im Wald oder irgendwie so was (mhm ja) ja

I: voll spannend ähm hmhmhmhmhhh kannst du mir eine spirituelle eine religiöse Erfahrung erzählen die du mal gemacht hast <irgendeine>

J: hmhhh kannst dus bisschen genauer definieren

I: haha ähm nein he

J: okay

I: weil des is nämlich super spannend was Leute da drunter verstehn

J: eine spirituelle oder eine religiöse Erfahrung (mhm) also wenn ich da jetzt als erste so an spirituelle oder religiöse Erfahrung äh denke (ja) dann denk ich ja so an diese äh klassischen st ähh die Jungfrau im Schlaf erschienen oder (mhm) so oder so

I: gibt's auch bestimmt hihi

J: ja genau und äh also (hi) des is so des erste was man irgendwie so womit ich des assoziieren würd und (ja) da würd ich jetzt ehr so NEIN sagen (mhm) also ich hab jetzt auch noch nie so (mhm) auf einmal kam ne Stimme von Oben so pft öhm wer is da DES jetzt vielleicht nicht (hm) aber hh aber viele Erfahrungen sind einfach so diese wie gesagt ich bin jetzt nicht son

Fan von son von son markanten Einzelsachen sondern ich find des is so wie gesagt des Reich Gottes sondern des is so irgendwie viele kleine Dinge (mhm) die des dann irgendwie bilden (mhm) und so is des bei mir auch des sind vielleicht so spirituelle oder religiöse Erfahrungen (mhm) wo ich halt einfach zum Beispiel ich hab irgendwie bin mir nicht sicher was ich jetzt irgendwie (mhm) studiern soll oder wie jetzt vielleicht ich da weitermachen soll und wenn ich jetzt einfach son bisschen drüber nachdenk (ja) vielleicht auch wirklich in der Kirche oder irgendwie auch in der Natur und dann so irgendwie des Gefühl hab (mhm) ich hab jetzt durch dieses Nachdenken (ja) hab ich irgendwie jetzt nicht so \*schnipst\* ne Idee oder nen Geistesblitz sondern einfach so dieses Gefühl was man irgendwie so danach hat das man halt jetzt vielleicht dann (ja) denken könnte ja Danke und so (mhm) so in die Richtung (ja) und halt eher dann so halt wenn du wirklich son spirituell religiöses Event meinst dann ist es für mich halt dann schon irgendwie was Großes wo ich so diesen Spirit halt so spür (mhm) ja weil einfach viele Menschen zusammen kommen und halt (ja) gemeinsam das feiern worauf äh ja worauf ankommt und so (ja) so in die Richtung aber jetzt so (mhm) so ne klassische Erfahrung könnt ich dir jetzt nicht bieten

I: des is super spannend weil eigentlich will ich da gar nicht hören WAS Leute erzählen an Inhalten sondern OB man drüber reden kann (hm) also ob man irgendwie des füllen kann (ja) ähm und des is super spannend weil des total verunsichert

J: jaa ja stimmt schon

I: super interessant hihi

J: oder man hat halt auch so des Gefühl ich muss da jetzt irgendwas sagen

I: ja die Wundergeschichte erzählen (ja) vielleicht auch aber is super spannend das man das damit assoziiert

J: ja WOBEI also ich hab jetzt nicht warte mal des war am Montag (mhm) der is über die Alpen gewandert und was der für Geschichten erzählt hat wie oft der an irgendwelchen Klippen war oder (scheiße ja) dann haben sie in der Dunkelheit haben sie dann mal beschlossen doch nicht weiter zu gehen aber wollten eigentlich weiter gehen und da wo sie weiter gegangen wären wärs einfach 150 Meter in die Tiefe gegangen (whoow) und also solche Gesichten wo du dir halt auch so denkst (ja ja) so (ja) ahhh vielleichtja okay Glück gehabt aber vielleicht war des (ja) ja auch irgendwie son (ja ja) ein ein kleines Wunder wenn man so will

I: ja

J: ja

I: ja des stimmt is auch ein bisschen die Frage was man darunter versteht

J: ja

I: total ähm wir habens bald geschafft übrigens

J:ja kein Stress

I: äähm hihi des is eine meiner liebsten Fragen wenn du dich auf einer Skala einschätzen müsstest (okay) von 1 bis 10 (okay) wie spirituell würdest du dich einschätzen

J: huuu ähm hm ich muss sagen auch das verändert sich natürlich im Laufe der Zeit (ja) des fand ich zum Beispiel mal super spannend äh ich hol jetzt bisschen aus (mhm) tut mir leid (alles Gut) ähm meiner ExExfreundin früher mal (mhm) noch zu Schulzeiten die war zwar offiziell (mhm) christlich katholisch wie auch immer aber die war jetzt nicht so das die da jetzt super aktiv war oder viel gemacht hat (mhm) und ich halt schon (mhm) aber ich hab grad so als als was weis ich 16 17 jähriger oder so ich hab glaub ich selten bis gar nicht so spirituelle Momente in dem Sinne gemacht wie ichs vorhin gemeint hab (mhm) so dieses ehr so ruhige und spirituelle sondern halt nur des andere so dieses Gemeinschaft gespürt und dieses geil geil geil (mhm ja) und sie obwohl sie sich selber gar nicht als religiös definiert hat (ja) hat mir aber öfter mal erzählt das sie hier gebetet hat oder dann da über Sachen (spannend) und des fand ich dann halt super spannend und (mhm) also deswegen is des auch wieder so ne Sache ne wie spirituell bin ich so ne dann würd ich vielleicht sagen ne so keine Ahnung hey ich bin doch hier der der Vorzeigeminstrand und (mhm) sonst irgendwas und ich mache das das das alles aber wenn ich dann mal so ehrlich drüber nachgedacht hab so spirituell in dem Sinne war ich dann vielleicht hi (mhm) bei ner 2 oder so (spannend) und andere Leute die vielleicht sich theoretisch atheistischer nennen (ja) warn dann spiritueller aber (jaja) des hat sich glaub ich ein bisschen geändert aber ich (mhm) würd jetzt auch nicht sagen das ich so der krass spirituelle Mensch bin und ich glaub es liegt halt auch ein bisschen dran das es mir halt wirklich auf allen Ebenen gut geht (mhm) also (ah spannend) ich hab weder psychisch irgendwie mal Zweifel an irgendwas weder hab ich irgendwelche anderen Sachen (ja ja) also ich leb jetzt nicht in Armut oder hab irgendwelche (mh) krankheitlichen Gebrechen also ich weiß halt weißte ich weiß wo ich mit meim Leben hin will ich hab ich hab halt über all (mhm) ich hab halt soviel positives um mich rum (ja) das ich oft auch vielleicht auch gar nicht das Bedürfnis hab mich jetzt irgendwie da hilf so hilf mir da (mhm) so ich hab dies und das Problem deswegen glaub ich bin ich in meim Alltag is vielleicht spiritueller als vor fünf Jahren oder so aber (mhm) aber jetzt nicht so krass spirituell also VIELLEICHT ne 5 oder so (mhm) aber ich glaub ich wärs ich wärs gerne mehr (ha) aber ich bins nichthi aber ich glaub des entwickelt sich (ja) und vielleicht bin ich irgendwann ne 7 oder ne 8 keine Ahnung

I: hihiihi sehr spannend

J: ja

I: ja ähm stell dir mal vor das du äh mit dem Bus irgendwo hinfährst und du hast äh ganz viel Zeit also Langeweile und nichts zu tun weil man (mhm) eine 12 Stundenfahrt vor sich hat (mhm) ähm und jemand quatscht dich und fragt dich ey du hier äh bist ja irgendwie n Christ oder so erzähl mal was du eigentlich glaubst wo würdest du anfangen mit ihm zu reden also über was <mit eim fremden Menschen>

J: pffffff ich glaub ich würd ähnlich anfangen wie ich jetzt auch bei dir angefangen hab das ich sagen würde für mich is des Zentrale an meinem Glauben (ja) halt so irgendwo das Jesus halt für mich n Vorbild is und das ich halt so in die Richtung leben wollen würde und oder es zumindest versuche (mhm) so gut wie möglich eben dem nach zu eifern (mhm) im Rahmen meiner Möglichkeiten also ich glaub des is für michts oder Aspekt oder der (mhm) Aufhänger wo ich dann bei Glauben anfangen würde und dann wenn sich das Gespräch dann halt vorführt würde ich dann halt viele der Sachen die da auf dem Tisch liegen in irgend einer Art und Weise nennen (hmm) aber ich glaub das wär der Aufhänger (mhm) ja

I: eine Frage fällt mir grad noch ein



J: aber ich glaub ich könnt mir gut vorstellen wirklich die komplette 12 Stundenfahrt darüber irgendwie auf irgend eine Art und Weise zu reden (ja) also ich glaub irgendwann würds dann halt in irgend eine Richtung abdriften wos dann halt sehr detailthema dann super (ja) intensiv besprochen wird und vielleicht falln dann manche Sachen hinten runter (ja) aber ich glaub (mhm) und ich würd des Gespräch auch äh sehr sehr geil finden also ich glaub ich würde mich (mhm) glaub ich freun das er mich drauf angesprochen hat (hm okay) weil ich also jetzt hat dich schon mal jemand Fremdes so der also mit dem du vorher nicht geredet hast so angesprochen (<seltenst ja> hi) ich glaub ehr nicht ich glaub weil des passiert ja einfach nicht also außer du trägst jetzt irgendwie n Kreuz oder so (ja) eine Kreuzkette is gestern kaputt gegangen (oh nein hihi) des is ein bisschen ein schlechtes Timing aber (hihi) normalerweise hab ich son wunderschönes

I: was heißt das jetzt

J: ne ne ich hab eigentlich immer son weises Taizeékreuz was ich trage (ah schön) weil ich die Farbe weis sehr mag ähm (hi) falls es ne Farbe is kommt drauf an in welchem Sinn man des jetzt definiert aber irgendwie (mhm) wärs dann halt auch son Aufhänger (mhm) weil dann sieht man halt auch so (ja des stimmt) und auf der andern Seite is es ja irgendwie auch wieder so dieses man ist ja mein ja ich will wieder stolz sagen man ist ja gerne Christ (mhm ja) und ich find auch man muss sich da jetzt auch nicht für rechtfertigen oder (ja) auch nicht verstecken (ja) man kann des ruhig positiv nach außen tragen

I: mhm ja mir is grad noch was eingefallen würdest du sagen wenn du über Glauben redest geht des von dir aus oder reagierst du auf des was andere Leute sagen oder an dich ran tragen

J: hmm ich glaube ich bin eher der aktive Part (okay) weil ich auf der einen Seite wirklich manchmal des Bedürfnis hab irgendwie (mhmja) über son Thema zu reden und auf der andern Seite dann wirklich interesse hab wenn ich bei manchen Sachen mich halt nicht so gut auskenn (ja) wenn ich dann auch wirklich jemand hab wo ich weiß ich bin danach schlauer oder des Gespräch (mhm) bringt mir halt wirklich was (ja) ähm also des ja aber es is durchaus auch schon oft vorgekommen das Leute aus Interesse oder aus irgendwelchen anderen Gründen gefragt haben (ja) eben zum Beispiel eben auch Leute die vielleicht früher in der Schule gesagt habe ähh warum gehst du in die Kirche Volltrottel mit denen (spannend) bin ich halt jetzt immer noch wahrscheinlich sogar noch besser befreundet als früher und (mhm) weiß nicht da warn wir dann halt mal irgendwo und dann nachts um halb 3 (hm) sind wir halt ins Bett gegangen und die andern haben halt geschlafen und wir haben halt noch bis 5 über über sowas geredet (ja ja) also (ja) aber des war jetzt da nicht mein Impuls oder so (mhm) also ich hab jetzt nicht auch immer des Bedürfnis jedem zu erzählen hey willst du (hihi) willst du hören was ich glaube so komm mal her (hemhm) also ich glaub wenn andere so wirklich des Interesse haben weil sie vielleicht eher (ja) ICH GLAUB vielleicht könnte mans so sagen Leute die aus dem (mhm) Glaubensumfeld sind ich glaub da geb ich öfter den Impuls (ah spannend) und ich glaub bei anderen Leuten ist es eher weil ich frag jetzt nicht jeden Atheisten hey warum bist du Atheist (ja) könnt ich ja auch fragen

I: ja aber macht man irgendwie nicht

J: macht man irgendwie nicht aber da is es eher anders rum (spannend) das die dann so fragen hey ho was läuft da eigentlich und was glaubst du und son in die Richtung (das is cool) ja

I: spannend

J: <vielleicht könnte mans so sagen>

I: ja ähm meine letzte Frage für heute (oh ja) ähm wenn du deinen Glaube auf ein Wort oder ein Bild oder ein Symbol zusammenschumpfen müsstest (mhm) was wäre dieses Eine kriegst auch zwei zur Not

J: okay ich krieg das schon hin (hehe) also ich könnt also eigentlich (mhm) es klingt jetzt super abgedroschen aber ich würd sagen das Kreuz

I: okay oh da warn wir ja noch gar nicht kannst du des mit zwei Sätzen noch erklären warum hihi

J: weil des Kreuz für mich so viel symbolisiert (okay) des also des Kreuz symbolisiert ja irgendwie so natürlich Jesus und da wärn wir wieder bei dem andern Thema (ja) und auf der andern Seite symbolisierst ja auch die Auferstehung und halt (mhm) und dann denk ich einfach weiter (und) also deswegen hat des Kreuz für mich son wichtiges Symbol und deswegen mag ich MEIN Kreuz so gern weil mein Kreuz is wie gesagt ein Taizeékreuz (mhm) und ein Taizeékreuz hat ja irgendwie noch son bisschen die Form einer Taube und da haste ja dann (ja) Frieden und so und weiß is a sowieso die Farbe von Frieden (hmm) und so und deswegen hat des für mich nochmal so (ah cool) so ne Doppeldeutigkeit auf der Ebene (ja ja spannend) deswegen also mein Kreuz des ich trag normalerweise trage haha (hu) ähm is für mich glaub ich so das erste Symbol das ich (ja) jetzt irgendwie als äh Glaube definier aber jetzt nicht so ein Kruzifix (geil) sondern wirklich so ein (ja) son Kreuz ja doch ich glaub schon (hm spannend) weil find ein Kreuz is halt

I: passt viel drunter

J: ja und es is halt einfach auch sehr sehr einfach aber trotzdem so komplex ich mein (mhm) in ein Kreuz kann man ja so viel rein interpretieren (mhm) des find ich ja spannend an nem Wort kannst du auch viel rein interpretieren haben wir ja gesehen (jaja) aber ich find in ein Symbol wenn man halt für sich selber weis was einem das bedeutet (mhm) kann des einem noch viel einfacher noch viel mehr bieten so

I:ja des stimmt ja spannend

J: hmm

I: cool

J: yes

I: nice vielen Dank

## **2. Anlage**

zehn ausführliche Beschreibungen des axialen Kodiervorgangs

## Lea

Leas Interview war geprägt von einer hohen Unsicherheit über sprachliche Ausdrücke. Sie sucht immer wieder „richtige Worte“ und wägt verschiedene Möglichkeiten und Varianten miteinander ab. Letztlich blieb sie bei dem Verständnis, dass ihr am logischsten und gewinnbringendsten erscheint. Wobei gewinnbringend hier nicht auf sich selbst bezogen sein muss, sondern global und allumfassend gedacht. Sie reflektierte innerhalb des Gespräches sehr stark, was die Sprechpausen sehr deutlich zeigen. Sie beschreibt selbst, dass der Kontext für Glaubensgespräche eine Rolle spielt, was darauf hindeutet, dass es bestimmte Orte gibt, an denen Glauben einen Raum hat. Vor allem aber spielt auch Angst vor Reaktion und Ablehnung eine Rolle.

„I: ja wenn ich dich nach so Dingen frage wie was glaubst du und wie redest du über Glauben, was löst des in dir für Gefühle aus? Sind des also ist das Unbehagen is es total angenehm weil ich fühl mich total sicher hahi

L: ja erstmal schon ne gewisse Unsicherheit weil es schon auch was persönliches ist für mich und ich glaub das es mich auch verletzten würde wenn Leute auch dann irgendwie scheiße über mich denken weils was wichtiges ist und weils ein Teil von mir ist (mhm) ähm also erstmal ganz oft diese Unsicherheit äh was denken die Leute jetzt wenn ich da jetzt wirklich damit ankomme und sag also ich glaub das so wirklich und nich nur so ja okay ich bin irgendwie halt Christ sondern okay ich glaub da wirklich dran und ich rede mit Gott und so eher Unsicherheit“

### Kausale/ursächliche Bedingung

Lea nimmt Gott als einen gestaltenden Gott wahr, der aus Liebe zur Welt und den Menschen agiert und tatsächlich gestaltet.

„L: mhm ich muss kurz nochmal lesen also es spielt so bisschen in die Rechtfertigung mit rein aber ich glaub Gnade

I: mhm

L: und dadurch auch ne gewisse Freiheit das ist irgendwie so eine Kette für mich so

I: okay

L: aber

I: ich schreibs mal auf

L: so die Gnade die im Endeffekt aus der Liebe kommt und aus diesem das wir Gerechtfertigt sind und daraus ne Freiheit die kommt weil du irgendwie erlöst bist von diesem ganzen Druck der in dir drin ist sind jetzt mehr wie drei vier Wörter

I: also Gnade, Freiheit

L: im Endeffekt kommt des ja alles aus der Liebe also irgendwie auch Liebe (mhm) also Liebe von Gott nicht Nächstenliebe

I: mhm <was war das vierte?>

L: diese Erlösung aber des steht ja auch in Auferstehung das ist ja da auch bisschen dabei“

## Und

„I: was verstehst du unter Schöpfung?

L: ja ich versteh unter Schöpfung einmal ich für mich glaub ich ziemlich groß das Gott ein Künstler ist und das er einfach Sachen erschafft äm und dann noch irgendwie Schöpfung ist für mich was was gewolltes das ich gewollt Sachen tu oder gewollt Sachen schöpfe und das mit (hmm) mit äh ja auch irgendwie mit viel Liebe mach weil wenn ich mich kreativ beschäftige geb ich mir schon Mühe und denk drüber nach (mhm) und für mich hat das ganz viel glaub ich mit diesem Künstlergott und mit diesem Schöpfer irgendwie spielt des da in die Sache rein“

## Phänomen

Glaube wird von Lea sehr vielschichtig verstanden. (Das zeigt sich auch in ihrer Strategie des Abwägens.) Letztlich ist das Grundmuster, welches sie versprachlicht, dass Glaube eine Beziehung ist. Allerdings füllt sie diesen Begriff mit einem Erleben von Kontrollabgabe, Freiheitserleben und Vertrauen. Deswegen steht als Phänomen das Erleben der Beziehung zu Gott.

„I: was ist so der erste Anknüpfungspunkt oder wo fängst du an wenn du über deinen Glauben redest  
L: es kommt tatsächlich sehr drauf an mit wem ähm als was ich ganz oft gemerkt hab ist das oder oft erzähl ich glaub ich von mir und das ich mit Jesus in ner Beziehung leb und das es für mich nicht äh nicht nur irgendeine Religion ist sondern das es für mich irgendwas ist also ehr so Zeugnismäßig das ich wirklich erzähl wie ich das leb und wie ich mit Jesus glauben leb oder irgend ne Geschichte oder so in die Richtung oft vor allem mit ja mit fremden Leuten oder wenns öffentliche Richtung geht weil ja einfach so irgendwie glaub ich und sonst kommt drauf an sonst is es oft ja an irgendwelche Fragen gebunden oder so find ich (mhm) aber wenns wirklich so völlig aus dem nichts find ich dann glaub ich viiiel persönliches erstmal und dann später erst so so des Größere irgendwie hihhi“

Und auf die Frage was ihr das wichtigste im Glauben ist“

„L: (...) ähm es ist für mich einmal Beziehung und einmal Vertrauen  
I: okay  
L: also das passt kommt ja auch irgendwie dann zusammen weil in ner Beziehung brauchst du irgendwie Vertrauen  
I: mhm \*blättern\* ich schreib das mal kurz auf  
L: mhm  
I: Beziehung und Vertrauen wär so ganz oben  
L: ja so spontan“

Und wie sie Glauben lebt:

„L: mhm tatsächlich inzwischen relativ viel ALSO ich glaub ich hab's ziemlich lang hm hab ichs gar nicht gemacht oder auch eher echt wenig und es is auch so das ich jetzt immer die krasse Zeit find und irgendwie jeden Tag ne halbe Stunde bibelles aber ähm ich merk schon das es was mit mir macht und das es meiner Beziehung zu Gott verändert und das es auch meinen Alltag verändert wenn ich einfach ja mich öfter am Tag drauf fokussier und dann auch dieses regelmäßigkeit in der Gemeinde und ja einfach Zeit mit Gott zu haben und auch in der Bibel zu lesen tatsächlich ähm (mhm) doch ist für mich eigentlich inzwischen ziemlich wichtig geworden“

## Kontext

Sie erlebt deswegen Glauben als sehr befreiend und bejahend. In ihm steckt aber auch ein gesamtgesellschaftlicher sowie ein persönlicher Auftrag Gottes an die Menschen, welcher die Gestaltung der Welt und der Beziehungen im eigenen Leben umfasst

L: ja hm ja is jetzt blöd das ich alles so unter einen Punkt ordne aber ich find die Auferstehung muss hier auch noch mit dazu hihhi weil aus der Auferstehung kommt ja auch die Freiheit und die Rechtfertigung und die Erlösung und so weiter also das so ja (mhm ja) ähm dann glaub ich als nächstes tatsächlich dann so Gottes Führung und damit verbunden auch irgendwie Reich Gottes so Reich Gottes bauen vielleicht auch und so bisschen kucken hey was ist eigentlich so der Plan und wo willst du mich haben und dann da unter geordnet glaub ich auch Nächstenliebe weil das für mich da auch noch irgendwie mit rein spielt ähm (mhm) ja (hihi) da find ich passt der Sinn des Lebens auch gut mit dazu ähm (mhm) Dieses einmal so das ganz Große aber auch so was ist jetzt grad der Sinn und wo willst du mich grade haben auch zu Führung irgend wie so ähm ja und dann Schöpfung und ewiges Leben unten mit dran irgendwie (mhm) ohne ne bestimmte Reihenfolge

Und

„L: ja Nächstenliebe ist spannend ich glaub da hat sich mein Bild ziemlich gewandelt also früher wars für mich immer ganz krass auch wenn ich nicht nach Afrika gehe und den richtig armen Leuten helfe dann lieb ich dann überhaupt meinen Nächsten ähm und des hat sich glaub ich schon bisschen bewegt auch wenn die Frage manchmal immernoch in meinem Kopf ist so diese große Sache äh aber auch einfach inzwischen ist es vielmehr auf meinen Nächsten zu schauen und auch >und auch nicht immer nur< also einmal schon zu ermutigen aber inzwischen auch vielmehr auch zu sagen wenn was vielleicht nicht so läuft in Liebe ähm das das kommt immer mehr mit rein und einfach ja auf meinen Nächsten zu schauen egal ob es jetzt emotional ist oder obs wirklich so körperliche Sachen sind ähm oder halt Armut oder so das umfasst ziemlich viel find ich (mhm) <aber weis nicht so wirklich>“

Und

„L: (...) aber ähm ich merk schon das es was mit mir macht und das es meiner Beziehung zu Gott verändert und das es auch meinen Alltag verändert wenn ich einfach ja mich öfter am Tag drauf fokussier und dann auch dieses regelmäßigkeit in der Gemeinde und ja einfach Zeit mit Gott zu haben und auch in der Bibel zu lesen tatsächlich ähm (mhm) doch ist für mich eigentlich inzwischen ziemlich wichtig geworden“

### **Intervenierende Bedingungen**

Immer wieder im Gespräch konnte ich beobachten, wie Lea verschiedene Antwortmöglichkeiten und Varianten abwog. Sie besitzt (vielleicht durch ihr Studium) Hintergrundwissen über verschiedene Sichtweisen, und das auf verschiedene Bereiche bezogen, nicht nur die Begriffsdefinitionen. Deswegen tritt sie immer wieder in die Selbstreflexion ein und kommt durch Abwägen und letztlich dem Annehmen einer Deutungsvariante zu ihrem Standpunkt.

„I: mhm mhm Gottes Führung

L: ahhhhhh ähm Gottes Führung find ich schwierig also einmal glaub ich versteh ich unter Gottes Führung das er uns so im Alltag leitet und das er uns einfach in kleinen Situationen das er uns da einfach auch manchmal Anschübe gibt oder so (mh) oder das wir halt so im kleinen gesehen und so auf Leben gesehn oder auf Gottes Plan gesehn hab ich noch nicht so ne Meinung glaub ich ha also ich glaub ja das Gott uns führt aber auch das wir teilweise Entscheidungen einfach aber auch treffen müssen oder gehen müssen (mhm) und sie auf jeden Fall von Gott begleitet sind >Aber< da hab ich nicht so den Plan glaub ich wie ich Gottes Führung so (mhm) auf den Plan des Lebens hin seh“

Und auch

„I: mhm Reich Gottes

L: hmm a also Reich Gottes ist für mich einmal in Ewigkeit weil wir wirklich komplett mit Gott zusammen sind ähm also einmal dieses ewige Leben aber auch nicht nur weil wir ja trotzdem schon die Beziehung mit Gott haben und wir ja trotzdem schon ähm ja so nah an ihm dran sind und wir immer wieder keine Ahnung wenn wir Wunder hier erleben oder einfach Sachen die wir uns nicht erklären können oder wo wir wissen Gott war irgendwie grad da auch wenn wirs nie so wirklich erklären können ähm das ist für mich eigentlich auch alles Reich Gottes ALSO ich glaub so teilweise auf Erde auf der Erde oder jetzt in meinem jetzigen Leben und dann aber irgendwann in Ewigkeit“

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Die sehr offensichtliche Strategie Leas ist es, die Auseinandersetzung aktiv zu suchen. Allein ihr Theologiestudium ist dafür ein Beleg (siehe Zitat unten). Es geht ihr viel um die eigene Positionierung in einem Möglichkeitspool an Deutungsrichtungen. Und die zweite Möglichkeit der persönlichen Auseinandersetzung ist das Einüben und tatsächliche Ausprobieren von erlerntem Wissen.

„L: Was für mich richtig wichtig ist was ja da auch oben is irgendwie das ich das es ne Beziehung ist zu Gott die ich leb also das ich mir wirklich einfach Zeit nehm Zeit irgendwie zu reden mit Gott Zeit in der Bibel zu lesen auch wenn ich das am Anfang nicht so hatte aber das hab ich gemerkt keine Ahnung das ich diese Zeit brauch wo ich einfach auch mal still zu Gott bin oder einfach dieses im Austausch mit Gott und in ner Beziehung mit Gott sein und ihn irgendwie auch in den Alltag mit rein zu nehmen weil eigentlich das ja wenn ich diesen Ort hab der Stillen Zeit nicht hab das merk ich ziemlich schnell in meinem Alltag (mhm) so komisch das auch ja weiß auch nicht aber das wirkt sich irgendwie ziemlich schnell aus wenn man das so sagen kann ähm und tatsächlich die Gemeinschaft mit andern Christen das is mir ganz krass aufgefallen als ich her gezogen bin am Anfang ähm weil ich einfach wenig also dann doch relativ schnell drin war in ner Gemeinde drin war aber am Anfang einfach wenig christliche Leute hatte ähm auch als ich wiedergekommen bin von DTS und mir das einfach total gefehlt hat so der Austausch mit ja mit andern Christen is einfach auch extrem wichtig geworden für mich (mhm) die zwei Sachen“

Sowohl der Austausch mit Menschen als auch mit Gott über Inhalte und Ideen:

„I: (...) Wo an dem Tag spielt für dich Glaube ne Rolle an welchen Punkten

L: hmhm einmal teilweise in der Uni weil ich ja da einfach damit zu tun hab manchmal mit den Vorlesungen zwar nicht immer aber manchmal schon ähm dann auch so zwischendrin ganz oft keine Ahnung zur Zeit hab ich irgendwie viel zu tun da fällts mir schwer wirklich ne halbe Stunde so zu nehmen für Jesus und dann ist es oft so das es so zwischendrin passiert (mhm)

L: dass ich keine Ahnung wenn ich Fahrrad fahr kurz irgendwie bete oder das ich so ne kurze Bibellese irgendwie mal irgendwo zwischendrin reinschieb ähm dann noch in der Gemeinde ganz klar oder wenn ich mit andern ja mit andern Christen rede (...“

### **Konsequenz**

Aus dem Glaubenserleben ans Phänomen und der Strategie bewusst die Auseinandersetzung zu suchen – egal mit wem, ob Gott oder Menschen, resultiert ein Verständnis von Glaubensgesprächen als Interaktionsmöglichkeit in einem bestimmten Kontext. Sie fühlt sich dort sicher über Glauben zu sprechen, wo sie Zeit und Raum hat zu erklären, was sie denkt und wie sie Glaube versteht. Das aber nicht als fertiges Schema sondern angepasst an den Kontext des Gesprächsortes und –partners. In den Kontexten kann dann inhaltlich Stellung bezogen werden über den eigenen, persönlichen Glauben.

„I: mhm weil das schwere ist die Inhalte zu benennen oder weils was mit der Form zu tun hat?

L: Ne weil diese ähm ich studier Theologie ist ja oft ein eins zu eins oder irgendwie ne mit (ja) kleineren Gruppen und und das andere ist ja dann auch irgendwie GROßE Mengen von Menschen.

I: Hat das was mit den Inhalten oder mit dem Format zu tun wo du machst?

L: hm tatsächlich glaub ich schon auch mit dem Format also fremde Leute zum Beispiel vor fremden Leuten fällts mir viel viel einfacher über meinen Glauben zu reden als vor guten Freunden auch was jetzt ja auch nicht so ne größere Gruppe ist einfach einfach so dieses kenn ich Leute gut oder kenn ich Leute nicht gut oder bin ich wo neu oder ja keine Ahnung das macht für mich nen Unterschied in meiner Sicherheit (mhm) und dann schon auch die gröÙe der Gruppen also eins zu eins find ich immer des is n anderer Rahmen und ne andere Sicherheitszone als wenn ich jetzt vor 20 Leuten oder vor ner ganzen Gemeinde was sag“

Und

„I: was würdest du ihm Antworten?

L: hm das ist irgendwie schwierig also haha hm

I: was ist da dran schwierig?

L: Weil ich jetzt schon weil ich jetzt in ganz vielen Glaubensrichtungen denk aber ich weiß nicht ob ich in dem Moment (mhm) mit meinem Glauben anfangen würde (spannend) ähm also was so zuerst in meinen Kopf kommt wovon ich schon sehr überzeugt bin des is also so persönlich erstmal das es halt irgend nen Gott gibt und das es Jesus gibt und das er auferstanden ist aber dann würd ich mir denken ich weiß nicht wenn ich das so sag ob des wie man des versteht und dann würd ihn dann

kuck okay was sag ich dann und wie sag ich des das es ähm vielleicht wenn ich mutig wär das es nen  
 Gott gibt (mhm) ja weiß nicht hihi  
 I: und wenn du nicht mutig wärst  
 L: dann würd ich nicht über mein Glauben anfangen sondern <weiß ich nicht> ahhhh“

Und

„L: (...)vor allem weil wir halt in Georgien auf der Bibelschule ganz VIEL einfach auf der Straße unterwegs waren und ganz viel fremde Leute irgendwie angequatscht haben über den Glauben zu reden und manchmal fand ichs super unangenehm und hatte keine Ahnung was ich sagen soll aber irgendwann hat ich eigentlich fast auch Spaß dran ab und zu also es war echt es klingt jetzt bisschen arg negativ aber hihi nein es war richtig gut weil ich mich da glaub ich viel mehr getraut hab irgendwann (mhm) auch einfach ehrlich zu sagen um was es geht und an was ich was ich denk und was ich erlebt hab mit Jesus (mhm) und daraus ist glaub ich so generell schon eine Sicherheit gewachsen inzwischen aber trotzdem fällt mir nicht so einfach immer oder nicht so einfach die richtigen Wörter zu finden das es Leute wirklich verstehen glaub ich“

Eventuell spielen hier auch die Angst missverstanden oder sogar abgelehnt zu werden eine große Rolle.

„L: ja erstmal schon ne gewisse Unsicherheit weil es schon auch was persönliches ist für mich und ich glaub das es mich auch verletzten würde wenn Leute auch dann irgendwie scheiße über mich denken weils was wichtiges ist und weils ein Teil von mir ist (mhm) ähm also erstmal ganz oft diese Unsicherheit äh was denken die Leute jetzt wenn ich da jetzt wirklich damit ankomme und sag also ich glaub das so wirklich und nich nur so ja okay ich bin irgendwie halt Christ sondern okay ich glaub da wirklich dran und ich rede mit Gott und so eher Unsicherheit“

Schaubild Lea

<b>Ursache:</b> Gott als liebender Gestalter und Ermöglicher		<b>Kontext:</b> Glaube als Freiheitser- leben und Auftrag
<b>Interv. Bedingungen:</b> Abwägen und Annehmen	<b>Glaube als Beziehungserlebnis</b>	
	<b>Strategie:</b> Persönliche Auseinanderset- zung und Einüben	<b>Konsequenz:</b> Gespräche als Interak- tionsmöglichkeit im Kontext

## Hanna

Der Grundton von Hannas Interview war sehr offen und reflektiert. Sie besaß eine hohe Kompetenz ihr inneres Auszudrücken ohne dabei in frommes Vokabular zu verfallen oder ins Stocken zu geraten.

### Kausale/ursächliche Bedingung

Hanna erlebt den eigenen Glauben als etwas, dass alles durchdring. Nicht nur das Leben sondern das ganze SEIN wird von der Identität als Kind Gottes bestimmt.

„I: ähm wenn du dir jetzt den Tag so vorstellst wo in all den Sachen spieltn bei dir Glauben ne Rolle?  
 H: <NAJA> also ich find des super schwer des überhaupt los zu koppeln weil man (mhm) ist ja in seinem ähm SEIN ein Gläubiger (mhm) ja also zumindest versteh ich mich so genau und von dem her ähm ja

geht man halt durch alle Situationen als (mhm) Gläubiger und daher ist die ganze ähm alles was man irgendwie an Entscheidungen trifft ist durchläuft ja auch irgendwie ne Wertematrix und so und (mhm) dann checkt man das ja auch mit dem mit dem Hintergrund den man hat (mhm) und ähm (ja) und von demher beeinflusst quasi natürlich das ganze Leben auch wenn ich mir dessen nicht jederzeit bewusst bin (okay) ja also es ist so klar ich glaub es gibt in meinem Leben schon auch Zeiten da fühl ich mich näher an Gott dran (mhm) und dann gibt's Zeiten da fühl ich mich weiter weg (ja) auch wenn des alles wahrscheinlich auch immer nur ein Gefühl ist (ja) weil ich mein Gott ist ja immer da aber ähm ja von dem her des hört sich jetzt super fromm und christlich an aber na klar beeinflusst er alle irgendwie klar“

So ist es für sich klar, dass mit ihrem ganzen SEIN Gott repräsentiert und verherlicht wird. Auch wenn sie selbst beschreibt, dass sie da noch nicht ist, ist dieses Bild das Ideal nach dem sie strebt.

### **Phänomen:**

Hanna erlebt Glaube sehr prozesshaft. Sie weiß sich auf dem Weg, aber dies in aller Gelassenheit. Sie verspürt keinen Druck, alles und immer sofort Verändern zu müssen, weil sie sich der Prozesshaftigkeit bewusst ist.

„H: (...)so drei Eckpfeiler die mich jetzt so spontan einfallen wo ich sag okay des da hat sich was am Glauben geändert war des die Frage schon

I: wie sichs so entwickelt hat ja genau hm

H: oder wie sich entwickelt hat ja

I: ja spannend

H: ja

I: hmh

H: also ich glaub man ist eh sein ganzes Leben lang am sich entwickeln frag mich in zehn Jahren dann werd ich

I: hihhi

H: dir bestimmt andere Sachen sagen

I: hihi oder morgen ja

H: ja oder morgen“

### **Kontext**

Wie bereits erwähnt spielt das Prozesshafte in ihrer Glaubensgestaltung eine große Rolle. Dies zeigt sich an verschiedenen Stellen. Das führte mich zu dem Kontext, in dem sie sich selbst sieht. Nämlich, dass sie ein Spannungsfeld wahrnimmt von theologisch-theoretischen Konstrukten und dem eigenen Erleben in ihrem Alltag.

„H: (...) ich muss anders ran gehen also ne Freudin von mir zum Beispiel die hat nen krassen Glauben den ich total bewunder und die sagt hey Got ist auch für unsere also nicht nur für unsere Schuld und unsere Sünde sondern auch für unsere Krankheit gestorben und das nehm ich jetzt für mich an (mhm) kann ich auch voll mit (mhm) ähm und genau im Letzten bedeutet das aber, dass ewiges Leben auch hier schon ist (mhm) und eigentlich auch das ich nicht sterben muss (mhm) und da hab ich dann auch immer son bisschen mein big point mit (mhm) weil ich mir dann so denk JA HEY mein Ziel wär auch voll in den Himmel aufzusteigen bin ich voll dabei und eigentlich irgendwie glaub ich auch von mir auch dass es möglich wär weil ich glaub tatsächlich das Gott das gewirkt hat ja am Kreuz (mhm) und trotzdem bin ich auf dieser Welt und seh wie der einer nach dem Andern stirbt (mhm) und ehrlichgesagt bin ich mir ziemlich sicher das ich auch sterben werde (mhm) und ich hab auch trotzdem noch die ein oder anderen Wehwehchen (ja) und ähm (ja) genau (mhm) ja und des is tatsächlich irgendwie voll der Struggle in dem ich drin bin weil auf der einen Seite glaub ich das zu 100 Prozent (ja) auf der anderen Seite erleb ich was anderes (mhm) und muss mich dann fragen was ist die Wahrheit (ja) ja ja also ist des was ich erlebe tatsächlich die Wahrheit oder is es des nicht (hm) (...)“



## **Intervenierende Bedingungen**

Geprägt wird ihr Verhalten deswegen davon, dass sie sich ganz bewusst mit theologischen Konstrukten auseinandersetzt und sie für sich reflektiert. So kommt sie zu einem großen Fachwissen, das sie dann jeweils auf eine bestimmte Situation anwenden kann. Wenn sie in einem Gespräch mit jemandem über den Glauben redet, dann verwendet sie keine Schemata oder „fertigen Konstrukte“ sondern kann dadurch ganz individuell auf Bedürfnisse, Fragen oder die Situation der ihr gegenüberstehenden Person eingehen.

„I: ähm wenn du mit Leuten über deinen Glauben redest (ja) gibt's ein Thema wo du sagst da fang ich eigentlich immer an weil des is so wichtig oder is es unterschiedlich oder

H: also das ich jetzt so ein Fahrplan in meinem Kopf hab (mhm) ne hab ich nicht (mhm) also ich hab ne ich hab jetzt nicht son System in meinem Kopf is eher so das ich halt versuche des was in mir drin ist oder des (mhm) was ich lebe halt dann so nach außen zu tragen aber ne ich hab kein (mhm) hm keine (gibt ja so und solche) JAJA ich weiß ich weiß (hii) und des macht für viele Menschen auch absolut irgendwie auch voll Sinn also ich finds eigentlich auch gut und ähm genau aber ich glaub ich bin auch überhaupt nicht einfach der Typ dafür weil (mhm) ich schon auch relativ frei glaub ich des so rüber bringen kann was ich ähm was so der Kern ist (ja ja mhm) ja hahahahi“

und

„H: Ne Ne also kann ich nicht Orte fest machen weil des is für mich ähm ja des is hm naja es gibt schon Sachen wo gehäuft passiert und welche wo nicht aber eigentlich soll des ja auch irgendwie Teil deines Lebens sein der sich halt dann nach außen trägt irgendwie also (mhm) ja ich hab in meiner Arbeit Gespräche über (hm) den Glauben ob über Reich Gottes weis also ja also ja im weitesten Sinne natürlich (ja) hm ich bin früher ganz oft einfach auch durch die Stadt gelaufen und hab mit irgendwelchen Obdachlosen oder so geredet weil ich da dein Eindruck hatte da hat man da kommt man einfach am schnellsten auch irgendwie an Zerbruch drann und da wo Zerbruch ist ist ähm (ja) sind Leute auch bereit Hilfe anzunehmen (ja) genau also des sind oft einfach Zerbruchssituationen wo sichs anbietet find ich (mhm) hm ja ich mein klar ich mein mit Leuten die ne ähnliche Meinung haben oder so fälltts einem natürlich immer ultraleicht ja (ja ja) oder ja oder eigentlich fälltts mir überall leicht wo ich merke da is ne Offenheit da ja und ähm (ja) genau anders aber auch nicht also ich kann auch ziemlich verschlossen sein oder auch echt also manchmal sag ich auch echt gar nichts (mhm) wenn ich nicht den Eindruck weil ich nicht den Eindruck hab des kann so eher noch was anrichten als (mhm) ja ja wenn man mit irgendner fundamentalen Meinung da (mh)H: dann da drauf schlägt dann so (ja des stimmt) jaa des is bisschen schwierig des fest zu machen ehrlich gesagt“

## **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Ihre persönlichen Strategien sind damit das nachsinnen und reflektieren über theologische Konzepte, auch der Vergleich mit ihrem eigenen Erleben und das Wissen als Ansatzpunkt für ihr persönliches Glaubensleben.

## **Konsequenz**

Dies führt mich zu der Konsequenz, dass Hanna in der Lage ist frei und offen über ihren Glauben zu sprechen, wenn ihr der Mensch gegenüber mit ehrlicher Offenheit gegenübertritt. Dabei wägt sie stark ab, wem sie genau was aus ihren Überlegungen und Mitteilungen erzählt.

„H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja

(hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen (mhm) ja ja und wenn ich diese Ebenen nicht sehe tu ich mich manchmal schwer (ja) weil ich mir dann denk so ähm du kannst diesen Schatz der da drinnen ist ähm nicht begreifen und des (hm) is für mich so unbefriedigen (ja) das es dann für mich schwieriger ist als wenn ich den Eindruck hab ähm da ist ne Offenheit da (ja) dann hab ich da gar kein Problem mit aber ich glaub daran würd ichs tatsächlich son bisschen festmachen mhm ja“

Und

„H: und ich weiß nicht ja keine Ahnung für mich wars einfach wars einfach ein Wunder und es is mir eigentlich auch ziemlich egal ob des jetzt auch vielleicht davor ne falsche Diagnose war oder ob des (ja) ja ich weiß es nicht oder ob der Tumor einfach plötzlich (schnipst) weg war aber es war schon krass weil meine Symptome waren auch von jetzt auf gleich weg (okay) ja ähm hm also von dem her da war was und klar könnte man jetzt da so wissenschaftlich dran gehen und des vielleicht auch noch irgendwie zerpfücken (mhm) vielleicht auch wirklich aber des is gar nicht des relvante sondern des war eigentlich eine Glaubensfrage und keine Wissenschaftsfrage ja äh und die Glaubensfrage äh die hat ich gestärkt ja weil ich einfach (mhm) wusste okay mein Gott trägt mein Gott hält (mhm) und ja eigentlich des was ich glaube des trägt mich auch durch ähm durch Leid (oh spannend) genau (crazy) ja“

Schaubild Hanna

<b>Ursache:</b> Glaube als alles durchdringende	<b>Kontext:</b> Wahrnehmung vom Spannungsfeld theologischer Konstrukte und dem eigenen Erleben		
<b>Interv. Bedingungen:</b> Suchen und verstehen wollen	<b>Glaube als Prozesshaftes Erleben</b>		
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Strategie:</b> Reflexion über theologische Konzepte und Wissen als Ansatzpunkte für Gespräche</td> <td style="text-align: center;"><b>Konsequenz:</b> Abwägen von möglichen Deutungsmustern und Formulierungen</td> </tr> </table>	<b>Strategie:</b> Reflexion über theologische Konzepte und Wissen als Ansatzpunkte für Gespräche	<b>Konsequenz:</b> Abwägen von möglichen Deutungsmustern und Formulierungen
<b>Strategie:</b> Reflexion über theologische Konzepte und Wissen als Ansatzpunkte für Gespräche	<b>Konsequenz:</b> Abwägen von möglichen Deutungsmustern und Formulierungen		

### *Lillifee 12*

Das Interview mit Lillifee 12 war von einer sehr lockeren und entspannten Atmosphäre geprägt. Wir gingen locker miteinander um und führten ein Gespräch auf Augenhöhe. Sie wirkte in ihren Äußerungen sehr sicher, allerdings in dem Bewusstsein „in einem Prozess“ zu sein. Dies zeigt sich an verschiedenen Stellen in dem Daten. Allerdings stellt für sie diese prozesshaftigkeit des Glaubens keine Herausforderung dar. Sie findet sich in diesem lebenslangen Prozess stets von Gott geführt und geleitet. ER ist derjenige der die Veränderung anstoßen, begleiten und gestalten kann. In Bezug auf ihre Sprachfähigkeit stellt sich folgendes Bild dar:

#### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Lillifee 12 erlebt Gott selbst als jemanden der radikal und verschwenderisch liebt. Diese Ursache ist damit Grundlage und beschreibt die feste Basis auf der sie sich bewegt. Durch

das eigene Erleben ist die Annahme der Liebe Gottes zu einem zentralen Glaubensinhalt geworden.

„I: in einem Wort? oh des sind aber zwei Worte

I: des ist auch okay

L: radikale Liebe (mhm) oder relentless love eins von beiden (okay) ja

I: relentless is nicht radikal oder was is des

L: ne relentless is so dieses verschwenderische und krasse so (mhm) verstandsprägende Liebe ja“

## Phänomen

Bei Lillifee 12 drehte sich das Interview stark um das bewusst gestaltete Beziehungsgeschehen, mit welchem sie den Glauben füllte. Sowohl im Gebet, im Bibellesen, im Gemeindekontext stand im Fokus, das man sich als Christ immer entwickelt und sich in einem oder verschiedenen Prozesse befindet.

„I: hehe Sinn des Lebens

L: Sinn des Lebens ähm ich würde behaupten durch den Glauben bekommt man überhaupt einen tieferen Blick in den Sinn in den Sinn des Lebens ähm weil durch den Glauben entdeckt man halt immer mehr wer man ist beziehungsweise durch die Beziehung zu Gott ähm weil man dann auch mehr und mehr sieht wozu man eigentlich geschaffen wurde welche Talente man hat (mhm) sich selbst besser kennen lernt und dann wie kann ich diese einsetzen um eben ähm der Menschheit zu dienen und dadurch entdeck ich eben den Sinn des Lebens (mhm) genau.

(...)

L: ÄHM hihi (mhm) Führung Gottes ich glaube daran das Gott den ultimativen Plan für jeden einzelnen Menschen hat und jeden einzelnen Menschen führen möchte wir aber als Menschen immer noch den freien Willen haben uns ihm unter zu ordnen und seiner Führung zu folgen oder halt nicht und ich glaube halt du hast nicht unbedingt das leichtere Leben aber das Leben mit ner größeren Erfüllung des hört sich jetzt vielleicht paradox an wenn man sich der Führung Gottes unterstellt weil eben Gott als Hirte der beste Führer is (mhm) genau ja

(...)

deswegen würd ich behaupten wenn die Kirche wirklich so ähnlich ist wie in der Apostelgeschichte beschreiben oder halt die ersten gemeinschaftlichen Treffen eigentlich ist es ne reine Gemeinschaft wo der Glauben ausgelebt wird wo man sich gegenseitig ermutigt auch ermahnt (hm) wo auch Wunder geschehen können oder da Raum ist für den Heiligen Geist zu wirken ähm wo man aber auch ganz praktisch einander hilft und auf die andere auf auf einander Acht gibt und jeder sich mit seinen Talenten und Begabungen eingeben einbringen kann so wies halt möglich ist genau (mhm) das würd ich so mit glauben in Verbindung setzen“

In allen drei Aussagen verwendet sie nicht explizit Worte wie „Veränderung“ oder „Wachstum“ und doch kann beobachtet werden, dass sie in vielen Dingen des täglichen Lebens danach strebt, sich von Gott verändern zu lassen und so mehr in das Hineinzuwachsen, was sein Plan für jeden einzelnen ist.

## Kontext

Durch die Liebe Gottes angenommen und wertgeschätzt bewegt sich Lillifée 12 in einem Kontext in dem Glauben etwas ist, das einen selbst verändert und verbessert. Hierzu beschreibt sie auf der Skala, wie religiös sie sich einschätzen würde folgendes:

„I: wenn du dich auf ner Skala einschätzen müsstest von eins bis zehn wie religiös würdest du dich einschätzen?

L: hmm irgendwo zwischen acht und neun (mhm) ja

I: wiso?

L: hihi äh ich also ich seh bei mir halt die Gefahr das ich teilweise dann ehr in so diese motion-doing rein rutsch was ich aber wenn es mir auffällt will ich aber halt i don't wanna just do the motions i want to live it (mhm) sorry das ich in denglisch red (völlig in ordnung) ha ähm und zehn würd ich nicht sagen weil ich einfach selber weiß das ich noch viele Baustellen hab die ich noch bearbeiten muss darf soll ähm und weil ich auch weiß das ich von außen auch als sehr religiös oder gläubig wahrgenommen werde so deswegen würd ich halt ehr so acht neun wobei ich nicht weiß was jetzt wie ich mich da einschätzen würde auf der Skala genau ja ja“

Die Vorhandenen Baustellen sind also Punkte, bei denen sich noch nicht da angekommen ist, wo sie gerne wäre und wo sie in ihrem Verständnis nach Gottes Einschätzung sein könnte. Das gilt für sie genauso wie für ihre Mitmenschen, scheint aber nicht negativ intoniert so sein sondern einfach zum Glauben dazuzugehören.

### **Intervenierende Bedingungen**

Um immer mehr Verändert zu werden setzt sich Lillifée 12 stark mit den Inhalten ihres Glaubens (Gebet, Bibel, Gemeinschaft, Lebensstil) auseinander. Durch das Verständnis von Glaube als zu leistendes Beziehungsgeschehen ihrerseits ist die Auseinandersetzung mit dem Glauben eine absolut hohe Priorität in ihrem alltäglichen Leben und durchzieht fast sämtliche Glaubensgespräche die sie führt.

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Weil Glaube und das sprechen über den Glauben in ihrem Alltag eine so große Rolle spielt, gibt er für viele Gespräche Inhalte vor.

„L: wie oft in welchen Gesprächen oder? (hm) also wenn ich mich unterhalten (mhm) ähm ich würd dann sagen so in knapp siebzig Prozent meiner Gespräche kommt des dann vor weil ich unterhalt mich auch meistens (mhm) weil ich eben grad hier wohn und ich festgestellt hab hier sind sehr viele gläubige Christen (hihi) hab ich mich halt mit denen umgeben des bedeutet dann red ich mit denen auch fast automatisch (ja) drüber ähm deswegen würd ich sagen siebzig Prozent und weils halt ein Bestandteil meines Lebens ist ein ziemlich großer beeinflusst des dann auch meine Gespräche mit andern Leuten (mhm) also vielleicht sind auch weniger wie siebzig Prozent aber das ist so ein Richtwert“

Dabei ist der Austausch stets auf Augenhöhe, egal ob in der Gemeinde, mit Nicht-Christlichen Freunden oder Semichristlichen WG-Bewohnern. Es ist für sie alles bedeutsam und spannend, da es sie in die Reflexion führen kann und letztlich sucht sie diesen Austausch auch um selbst zu wachsen.

### **Konsequenz**

Weil sie sich selbst von Gott als gewollt, geliebt und angenommen erlebt und dies auch in einer verbindlichen und vertrauten Gemeinschaft erlebt, ist für sie der erste Ansatzpunkt bei Gesprächen über Glauben die Annahme und Wertschätzung Gottes gegenüber allen Menschen.

„I: hm stell dir vor jmd sitzt neben dir im Bus und fragt dich was ist eigentlich wovon du am allermeisten überzeugt bist was würdest du dem antworten?

L: wovon ich am allermeisten überzeugt bin? Ich glaub in so ner Situation würd ich dann sagen das jeder Mensch einzigartig und wunderbar geschaffen worden ist (mhm) gewollt und geliebt ist so (mhm) ja“

Schaubild Lillyfee 12:

<b>Ursache:</b>		<b>Kontext:</b>
Gott als jmd der radikal und verschwenderisch liebt		Glaube der verändert und Leben verbessert
<b>Interv. Bedingungen:</b>	<b>Glaube als zu leistendes Beziehungsgeschehen</b>	
eigene Auseinandersetzung mit Glauben in der Glaubenspraxis		
	<b>Strategie:</b>	<b>Konsequenz:</b>
	Austausch mit Anderen (Menschen, Bibel, Gott) auf Augenhöhe	Annahme und Wertschätzung allen Personen gegenüber

## Jesus

In Bezug auf seinen Glauben ist Jesus sehr aussagefähig. Er kann zu verschiedenen Themen ein eigene Position einnehmen. Er hat viel Grundwissen was Glaubensinhalte und Lehrmeinungen angeht und kann differenzieren, wann er zu einer anderen Meinung kommt. Jesus fühlt sich in seinem Leben und seinem Glauben angekommen und kann deshalb verschiedene Dinge gut. Jesus ist in der Lage Fachbegriffe und religiöse Vokabeln inhaltlich zu füllen. Er braucht sie allerdings nicht, um über seinen Glauben zu sprechen. Dort verbleibt er in seiner persönlichen Alltagssprache. Das Interview gelangte an sehr vielen Stellen inhaltlich an das Thema „Eigenengagement“ und seine verschiedenen Einsatzbereiche. Diese erfüllen ihn selbst mit Zufriedenheit und Sinn, ohne Druck auszuüben oder Stress aufzubauen.

### Kausale/ursächliche Bedingung

In Jesus Aussagen schwingt ein ganz tiefes Grundvertrauen in Gott und seine Güte mit. Er benennt es selten explizit, aber er ist sich dessen sicher wer er ist, was er in in seinem Leben erreichen möchte und wie verschiedene Aspekte seines Lebens und seines Glaubens zusammen spielen.

„J: ... einfach wie man mit anderen Menschen auch umgeht äh und das man auch mit sich selber auch irgendwie zufrieden sein kann wie man (mhm) is aber weil man halt einfach auch geliebt wird oder so (mhm) und sich jetzt niemanden beweisen muss in dem Sinne (mh) aber das man halt trotzdem (ja) weiß nicht vielleicht den Auftrag hat oder so halt mit anderen Menschen auf ne gewisse Art und Weise umzugehen (mhm) also ich würd sagen das is ein sehr zentraler Aspekt meines Glaubens“

## Oder

„J: ha Vertrauen bedeutet für mich das ich Fehler machen darf (hm spannend) und das ich Erfahrungen machen darf die ja die in dem Moment sich vielleicht Richtig oder Falsch anfühlen und aber ich trotzdem weiß da sind wir wieder bei dem Vorne das das irgendwie son das ich halt auf so nem Weg bin und diese Erfahrungen halt mich irgendwie auf meinem (mhm) Weg (mhm) irgendwo hin führen (hmm mhm) und dieses Vertrauen halt einfach das selbst wenn ich irgendwo mal Fehler mach (...) wenn ich mein Verhalten da dementsprechend anpasse oder dann (mhm) vielleicht einfach ich mein es is ja nicht so schwer mal Entschuldigung zu sagen (mhm) tut mir leid es war Scheiße was ich da gemacht hab oder (mhm) irgendwie so in die Richtung (mhm) das ich da dann das Vertrauen hab das dann (mhm) das alles Gut wird und das des jetzt zum Beispiel die sp die Zwischenmenschliche Beziehung da jetzt nicht irgendwie nachhaltig verletzt oder so (>ah spannend<) so ja...“

## Phänomen

Jesus nimmt seinen Glauben als Sicherheitsgebend und Sinnstiftend war. Er weiß sich von einem Gott getragen, der es gut meint. Uns selbst wenn die Dinge einmal nicht so laufen (wie sie vielleicht sollten) weiß er sich in Gott sicher, geliebt und vertraut darauf, dass am Ende alles gut sein wird. Glaube gibt ihm die Sicherheit, aus der heraus er deinen Alltag gestaltet.

„J: ... also so dieses ich we ich du gehst den Weg so und er wird gut und (mhm) du musst jetzt nicht (ja) selbst wenn du des jetzt in dem Moment irgendwie hä nach ner Unsicherheit wie ne Unsicherheit anfühlt oder irgendwie du nicht ganz weißt ob des jetzt gut wird DAS es am Ende halt einfach gut wird (ja) auch wenns grade nicht 100prozentig danach aussieht (ja ja) oder so so dieses Sicherheit (mhm) und KEINE AHNUNG also ich persönlich (mhm) äh liebe mein Leben sehr und ich (des is gut hi) also ich kann natürlich jetzt auch die Hoffnung jetzt irgendwie so das des irgendwann mal was da auch immer passieren mag“

## Oder

„J: sondern für mich is Schöpfung ehr so ne Form von Sinnstiftung (mhm) und irgendwie auch so also für mich die ganze Schöpfungsgeschichte einfach son bisschen du als Mensch hast einfach (mhm) durch deine ganzennn genetischen Möglichkeiten und alles einfach die Verantwortung auch wenn des jetzt vielleicht wieder so >oh mein Gott ich hab so viel Verantwortung< dieses nachhaltige (ja) verantwortliche für die ganze Welt und für die Umwelt was jetzt ja auch ein super aktuelles Thema is (mhm ja total) und für mich is einfach DES Schöpfung das ich als Mensch einfach schau das es halt was ja auch schon fast wieder was mit Nächstenliebe zu tun hat aber jetzt vielleicht noch ein bisschen weiter gedacht halt nicht nur (mhm) an andere Menschen sondern wirklich hm im Zweifel des ganze Universum halt (ja) seine Rolle irgendwo spielt und das man halt in der Schöpfung quasi oder die Story der Schöpfung dir quasi (mhm) diese Verantwortung son bisschen verbildlichen soll (mhm) du vielleicht auch als Dankeschön zurück geben für diese wundervoll (mhm) wunderschöne Welt >so vielleicht<“

## Kontext

Für Jesus spielt das eigene Engagement in und aus dem Glauben heraus eine große Rolle. In dem Gespräch nach dem Interview redete er bspw. noch einmal über den Pfarrer seiner Gemeinde, der zwar Inhalte super gut erklären kann, allerdings selbst nicht lebt was er predigt. Für Jesus müssen also Glaubensüberzeugungen und Lebensalltag zusammen führen und sich nicht nur aufeinander beziehen sondern voneinander profitieren. Es geht um eigenständiges, sinnstiftendes Leben des eigenen Glaubens und der eigenen Überzeugungen. Diese gibt er dann auch gerne an andere Menschen weiter.

„J: ... also (mhm) aus ner eher egoistischen Perspektive will ich einfach auch mal wenn ich vielleicht tot bin ich selber aber auch das andere Menschen über mein Leben dann so (hm) falls sie mal drüber nachdenken so boah der \*\*\*\* war n gutes Leben und so in die Richtung (ja) und das des irgendwie aber auch für mich selber (...)und manchmal kann man das halt leider nicht beeinflussen also man kann natürlich versuchen hier und da alles zu tun aber DES wär für mich so der Sinn des Lebens vielleicht um des jetzt mal platt zu sagen die Welt zu einem besseren Ort zu machen hehehi“

Und

„J: ja aber so seine eigenen Ideen einfach finden (ja) was (ja) was man glaubt was für andere halt attraktiv ist und dann halt auch Konzepte sich zu erarbeiten wie man des halt auch in sein im Rahmen der Möglichkeiten umsetzen kann (mhm) man hat ja schon Möglichkeiten was zu machen man kann natürlich jetzt nicht die komplette Struktur ändern aber (ja) man kann schon so von unten heraus schon irgendwie was bewegen und auf die Beine stellen die dann vielleicht auch wirklich ne Reichweite bekommen wo man dann natürlich nicht weltweit aber (hm) Erlangenweit oder im Bistum vielleicht sogar (ja) irgendwie was bewegen kann ...“

Und in Bezug auf die Weitergabe der guten Werte:

mein Leben wies bis jetzt war hat sich gut angefühlt und es (mhm) hat sich irgendwie sinnvoll angefühlt und des hat irgendwie irgendwie was bewirkt und des is glaub ich auch so für mich warum ich Lehrer werden will und warum ich Jugendarbeit mach weil ich anderen Menschen da Perspektiven aufzeigen will sie (mhm) beim Erwachsenwerden irgendwo begleiten will ihnen vielleicht auch irgendwie so ne Art ja äh Lifecodex wies auch Jesus für mich irgendwie darstellt son einfach (mhm) son Kompass im Leben so den n bisschen mitgeb (hm) und halt einfach son bisschen positive Vibes und äh Nächstenliebe irgendwie verbreiten und DES is für mich halt mein persönlicher Sinn

### **Intervenierende Bedingungen**

Eigenaktivität innerhalb des Glaubens, der Gemeinschaft und in verschiedenen Arbeitsfeldern spielen eine große Rolle für Jesus. Er möchte sich selbstwirksam erleben und etwas bewirken. Dazu ist ein gewisses Maß an Selbstreflexion, aber auch Nachdenken über inhaltliches und Formen nötig. Dies kann und will er auch gerne tun, da es für ihn nicht nur lästige Pflicht im Glauben ist sondern all die Auseinandersetzungen als interessant und wesentlich, aber aus Spaßig und leicht wahrgenommen werden.

„J: oder aber und des is zum Beispiel auch ich hab mal mit dem Petru wo ich dir vorhin erzählt hab wir haben mal glaub ich mal eineinhalb Stunden über den Begriff Dreifaltigkeit geredet (spannend) ja

I: da wird man auch nicht fertig

J: und im Endeffekt waren wir dann wider bei Null (jaja) weil so des sind halt so Begriffe des is ein Wort und da steckt einfach so viel drin (ja) das des gar nicht sorry die Bewegung konntest du jetzt nicht aufnehmen aber (hihih) hahaha hi

I: aber ja es is weit

J: es is einfach supersuper schwer

I: stimmt

J: ich glaub des is auch nicht mit einmal getan das ich weiß okay des is jetzt meine Definition von Auferstehung

I: ja absolut

J: ähhh

I: es bleibt dynamisch

J: genau

I: hm

J: und deswegen also ich find super super spannend (mhm) aber nicht einfach“

## Und ein weiteres Erlebnis

„J: (...) es is ehr schon fast so ne Interessensfrage weil ich also ich hab öfter dann auch mit Freunden von mir da sind halt viele auch wirklich Atheisten manche voll überzeugt manche (mhm) vielleicht n bisschen agnostisch (hm) ich weiß nicht und da hatten wir echt sehr sehr geile Gespräche muss ich sagen (mhm) und ich hab mir auch mal ein Gespräch des war richtig witzig ähm mit also mit einer Freundin die is früher so ne richtige so komplett ne linke Feministin Aktivistin so mehr in die Richtung (geil) wo wir manchmal auch (mhm) jetzt nicht unbedingt alle einer Meinung sind dann jetzt ein Kumpel von mir der der is sogar evangelischer Pfarrerssohn (hm) ähm und da warn wir zu dritt ähm (spannend) aber der is eigentlich der is eigentlich auch eher Atheist und dann warn wir zu dritt in Berlin in ner Bar und da hat sich n Typ zu uns gesetzt (mhm) und wir ham dann auf Englisch mit dem geredet weil der konnte kein Deutsch und der war ein überzeugter Moslem (oh spannend) und des war so ein geiles Gesprächhi (des glaub ich) des war richtig witzig eigentlich (mhmhi) und da hab ich aber nicht so des Gefühl gehabt ich muss mich jetzt irgendwie rechtfertigen für für meine Position sondern des war mehr son (mhm) ja jeder sagt son bisschen warum er jetzt zum Beispiel (mhm) bestimmte Sachen macht oder was er glaubt oder was er nicht glaubt (mhm) und aber irgendwo haben wir festgestellt und des is sollte man vielleicht auch irendwann mal feststellen das trotz alle dem ob mans glaubt oder nicht oder je nach dem was man glaubt (mhm) das da so viel Basis und so viel Gemeinsamkeiten einfach da waren“

## Handlungs- und Interaktionsstrategien

Jesus ist jemand, der aktiv die Auseinandersetzung sucht. Aber nicht um der Auseinandersetzung willen sondern um die Sache voran zu bringen. Dabei hat er eine enorme Offenheit allen Menschen und Glaubensüberzeugungen gegenüber. Er interessiert sich für Hintergründe und Motive. Als Strategie kann deshalb festgehalten werden, dass er Gespräche und Auseinandersetzung sucht. Dabei investiert er auch sich selbst und seine Überzeugungen.

„J: hmm ich glaube ich bin eher der aktive Part (okay) weil ich auf der einen Seite wirklich manchmal des Bedürfnis hab irgendwie (mhmja) über son Thema zu reden und auf der andern Seite dann wirklich interesse hab wenn ich bei manchen Sachen mich halt nicht so gut auskenn (ja) wenn ich dann auch wirklich jemand hab wo ich weiß ich bin danach schlauer oder des Gespräch (mhm) bringt mir halt wirklich was (ja) ähm also des ja aber es is durchaus auch schon oft vorgekommen das Leute aus Interesse oder aus irgendwelchen anderen Gründen gefragt haben (ja) eben zum Beispiel eben auch Leute die vielleicht früher in der Schule gesagt habe ähh warum gehst du in die Kirche Volltrottel mit denen (spannend) bin ich halt jetzt immer noch wahrscheinlich sogar noch besser befreundet als früher und (mhm) weiß nicht da warn wir dann halt mal irgendwo und dann nachts um halb 3 (hm) sind wir halt ins Bett gegangen und die andern haben halt geschlafen und wir haben halt noch bis 5 über über sowas geredet (ja ja) also (ja) aber des war jetzt da nicht mein Impuls oder so (mhm) also ich hab jetzt nicht auch immer des Bedürfnis jedem zu erzählen hey willst du (hihi) willst du hören was ich glaube so komm mal her (hemhm) also ich glaub wenn andere so wirklich des Interesse haben weil sie vielleicht eher (ja) ICH GLAUB vielleicht könnte mans so sagen Leute die aus dem (mhm) Glaubensumfeld sind ich glaub da geb ich öfter den Impuls (ah spannend) und ich glaub bei anderen Leuten ist es eher weil ich frag jetzt nicht jeden Atheisten hey warum bist du Atheist (ja) könnt ich ja auch fragen

I: ja aber macht man irgendwie nicht

J: macht man irgendwie nicht aber da is es eher anders rum (spannend) das die dann so fragen hey ho was läuft da eigentlich und was glaubst du und son in die Richtung (das is cool) ja“

## Konsequenz



Gespräche sind für Jesus Möglichkeiten zur Lernerfahrung. Glaube wird als dynamisch und veränderbar wahrgenommen, Meinungen bleiben nicht für immer bestehen. Deswegen braucht Jesus das Gespräch mit anderen Menschen. Er kann unterscheiden zwischen Gesprächen mit Menschen ähnlicher Konstitution und Überzeugung. Bei diesen Gesprächspartnern lenkt er gerne das Gespräch auf Glaubenthemen, in der Erwartung, dass er etwas lernt. Er führt aber auch häufig Gespräche mit z.B. Freunden, die anderer Glaubensüberzeugung sind und kann mit ihnen auf Augenhöhe in einen Dialog treten. Auch diese Auseinandersetzungen nimmt er als Bereichernd wahr und führt sie gerne.

„J: (...)über (hm) Glaubensfragen oder auch so Sinnfragen unterhalten (mhm) also des hat mir auch sehr viel Gegeben so in die Richtung (mhm) oder halt einfach mit Menschen reden wo ich des Gefühl hab des Gespräch würd mir sehr viel bringen (mhm) des is leider nicht bei allen Geistlichen in unserer hi (hihi) wunderschönen Kirche so“

Und

„J: aber ich glaub ich könnt mir gut vorstellen wirklich die komplette 12 Stundenfahrt darüber irgendwie auf irgend eine Art und Weise zu reden (ja) also ich glaub irgendwann würds dann halt in irgend eine Richtung abdriften was dann halt sehr detailthema dann super (ja) intensiv besprochen wird und vielleicht falln dann manche Sachen hinten runter (ja) aber ich glaub (mhm) und ich würd des Gespräch auch äh sehr sehr geil finden also ich glaub ich würde mich (mhm) glaub ich freun das er mich drauf angesprochen hat (hm okay) weil ich also jetzt hat dich schon mal jemand Fremdes so der also mit dem du vorher nicht geredet hast so angesprochen (<seltenst ja> hi) ich glaub ehr nicht ich glaub weil des passiert ja einfach nicht also außer du trägst jetzt irgendwie n Kreuz oder so“

Schaubild Jesus

<b>Ursache:</b> Grundvertrauen in Gottes Güte	<b>Kontext:</b> Eigenes sinnstiftendes und authentisches Engagement
<b>Interv. Bedingungen:</b> Aktive Auseinandersetzung mit Gestaltung und Reflexion	<b>Glaube als sicherheits- und sinnstiftend</b>
	<b>Strategie:</b> Gespräche (die was bringen) Suchen und gestalten
	<b>Konsequenz:</b> Gespräche als Lernerfahrung

### Lucie

Das Gespräch mit Lucie war von hohem Interesse ihrerseits und viel Offenheit geprägt. Ich habe schon im Gespräch wahrgenommen, dass sie eine sehr reflektierte Person ist deren ernsthaftes Interesse es ist, Gott zu suchen und ihm nah zu kommen. Sie beschrieb sich selbst als auf dem Weg und noch nicht angekommen, allerdings hat sie sich zu vielen Themen schon viele Gedanken gemacht. Sie nimmt ihren Glauben sehr ernst, im positivsten Sinne, und ist bemüht die Erkenntnisse und Wahrheiten die sie erkannt hat auch postwendend umzusetzen. Authentizität im eigenen Glaubenserleben ist bei ihr ein immer wieder auftauchendes Thema, ohne als das es so benannt wird.

„L: (...)also es war jetzt nichts schlechtes aber ich hab es halt sag ich mal aus meiner eigenen Kraft heraus gemacht (mhm) und ich hab DEM mehr Priorität gegeben als jetzt wirklich persönliche Zeit mit Gott (okay) hm (mhm) und das (mhm) hab ich halt gemerkt das des nicht gut is sondern das Gott will (ja) das ich eigentlich Zeit mit IHM verbing und nicht nur für ihn ARBEITE (ja ja) ähm deswegen hab ich da dann voll viel (mhm) äh zurück geschraubt oder eigentlich ähm abgebrochen und hab dann gsagt okay ähm wenn Gott muss jetzt irgendwie was machen und hab dann eben n paar Mädls wo ich des Gefühl hatte die die gehen in die gleiche Richtung wie ich (mhm) gefragt ob sie Lust hätten einfach auf so ein Gebetskreis wo wir echt uns ja nur auf Gebet einfach fokussieren (hm) einfach auf auf die Beziehung zu Gott (...)“

### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Für Lucie steht fest, dass Gott der souveräne Herrscher über allem ist. Er hält Dinge in der Hand und wirkt so, wie er möchte. Dies ist allerdings keine beängstigende Aussage für Lucie sondern führt sie in ein großes Vertrauen, dass Gott es gut meint und sich kümmert und Gutes möchte.

„L: ja das einfach die Gnade (mhm) von Jesus ähm seinen Tod und seine Auferstehung das ich ein Geschöpf und (mhm) ein Kind Gottes bin (mhm) ähm das er allwissend is und ähm ähm ja mein Leben irgendwie schon geplant hat also das äh er quasi über über der Zeit auch steht (mhm) das ist jetzt grad find ich für mich noch stärker relevant weil ich mir grad viel Geanken über die Zukunft mach (ja) und dann aber mir immer wieder bewusst bewusst machen muss okay Gott hat gesagt ich soll ihm meine Sorgen geben (mhm) und er hat schon nen Plan für mich und er weiß schon was passieren wird und ähm (mhm) ja das Gott gut is das Gott souverän is quasi (mhm) unabhängig von von von meinen derzeitigen Umständen ähm und Situationen in der ich bin (mhm) ja das er einen guten Plan hat für mein Leben (hm) ähm ja auch die ja die die Kraft die im Namen von Jesus steht das die einfach (mhm) höher ist als als als Alles andere hihi (ja) was es gibt (mhm) alles Böse und alles was irgendwie die Welt und unser Universum ausmacht (mhm) was wir wahrscheinlich viel zusetzen so realisieren so (hmm) was es eigentlich bedeutet hihihihihihhi (ja) ähm ja >ich denk des waren vielleicht so die wichtigsten Punkte< (mhm) mhm“

### **Phänomen**

Lucie beschreibt ihren Glauben vornehmlich als Beziehungsgeschehen. Es geht bei ihr darum, den Glauben, also die Beziehung zu Gott zu pflegen und darin zu wachsen. In diesem Phänomen bilden sich viele ihrer Verhaltensweisen, ihrer Hoffnungen und Gedanken ab.

„L: ja jetzt is es aber auch so das ich merke es is es is nichts ist irgendwie ein für alle Mal (hm) weder das ich getauft wurde noch das ich also klar (mhm) es gibt schon nur eine Taufe ich muss nicht noch öfter getauft werden oder sowas (hi ja) aber auch das ich jetzt irgendwelche Geistesgaben empfangen hab es ist trotzdem ein sich täglich Zeit nehmen für Gott (mhm) und ein täglich sich dafür ENTSCHIEDEN und Priorität setzten im Alltag (mhm) wenn ich will das meine Beziehung zu Gott wächst und das wird denk ich immer auch so sein (mhm) ähm aber ja ich durfte auf jeden Fall einiges lernen so in den letzten Jahren und ja genau (mhm) das ist so ungefähr wo ich heute bin hihi“

### **Und**

„L: (...) weil es ja es gibt natürlich sehr viel die irgendwie sagen sie sind Christen aber eigentlich (hm) nicht wirklich nen Glauben haben keine persönliche Beziehung (hm) da würd ich sagen da bin ich dann schon christlicher unter Anführungszeichen oder ich (hm) hab nen größeren Glauben oder wie auch immer ähm aber ich bin halt auch noch nicht halt lange da wo ich sein will (ja) irgendwie in meinem Glauben“

## Kontext

In ihrem Glauben spielt immer wieder das Spannungsfeld Wissen vs. Erleben / Kopf vs. Herz / Gotteserkenntnis vs. Gotteserleben eine Rolle. Sie beschreibt immer wieder wie wichtig es ist etwas über Gott zu erfahren und lernen, beobachtet allerdings bei sich persönlich einen Lernweg, der noch vor ihr liegt.

„L: (...)ähm mmmm genau merk trotzdem immer wieder eben wenn ich dann so schwierige Fragen gestellt bekomme (hm) das ich mir denke äh keine Ahnung ja (mhm mhm) des is weis ich auch nicht (mhm) oder bin auch nicht sicher oder oder wenn irgendwie dann Selbstzweifel aufkommen (ja mhm) wo ich dann merk ich hab einfach vielleicht Gottes Liebe noch nicht wirklich verstanden was das eigentlich bedeutet (mhm) ähm es is noch immer nicht von meinem Kopf in mein Herz gesickert (ja ja) ähm was so grundsätzliche Dinge irgendwie sind (mhm) die wo man eigentlich meinen könnte (hi) das die in meinen mittlerweile 24 Jahren das ich die mittlerweile gecheckt hab ähm aber hm ja was einfach >immer< vor allem diese BASICS so mit (mhm) Gnade und Liebe und Vergebung so wie ich das wahrscheinlich mein ganzes Leben lang irgendwie (ja) immer wieder (absolut) tiefer erkennt denke ich (mhm) oder versteht“

Dies zeigt sich auch darin, dass sie auf die Frage, welche Worte sie auch ihrem Glaubensvokabular streichen könnte sofort relativiert. Selbst wenn sie eines nicht wirklich verwendet und aus dem ersten Reflex heraus streichen könnte, relativiert sie das dann indem sie wieder auf den Spannungsbogen Kopf-Herz verweist.

„L: in bezug auf meinen Glauben jetzt

I: mhm mhm

L: oder generell auf mein Glauben okay hm hm eher vielleicht noch Kirche

I: okay weil der Begriff doof is hmihhi

L: ja einmal wegen dem Begriff vielleicht wenn da Gemeinde dastehen würde vielleicht is dann wieder bisschen anders (mhm) ABER ähm hh ich glaube ich könnte auch wenn ich jetzt auch zum Beispiel eben gar keine Gemeinde hätte (mhm) wärs für mich jetzt auch nicht die Katastrophe (mhm) weil ich glaub es is wichtiger das wir halt IRGENDeine Form von Gemeinschaft unter Christen haben (mhm mhm) und das kann eben auch ein Hauskreis sein (ja) oder eben ein Gebetskreis und dann hör ich mir halt Onlinepredigten an oder sowas (mhm) was ich >teilweise so auch mach< (mhm) ähm ja genau (mhm) wobei ich schon auch denke dass das Kirche ja oder Gemeinde ne schon wesentliche (hm) Aufgaben auch irgendwie hat eben zur Stärkung und zur Aussendung von Leuten ähm aber ja es is jetzt das sag ich mal (mhm) wo ich noch am ehesten (mhm) weglassen könnte“

Gerade die Nennung von Kirche ist besonders Spannend weil Lucie ein sehr Beziehungsorientierten Glauben hat und Kirche bzw. Gemeinde der Ort wäre, wo diese Beziehungen stattfinden könnten. Allerdings erlebt sie ihre eigene Gemeinde gerade nicht als diese Gemeinschaft sondern eher ihren Gebetskreis, der Gemeindeübergreifend zusammengesetzt ist. So bringt sie diese zwei Gruppen gar nicht miteinander in Verbindung und kommt zu dem Schluss das Gemeinde für sie eig. nicht so relevant ist.

## Intervenierende Bedingungen

Lucies Glauben ist stark von ihrer persönlichen Reflexion geprägt und davon, über ihr eigenes Erleben, ihr Wissen über Gott und die theologischen Deutungen die ihr Bekannt sind nachzudenken und selbst zu Entscheidungen zu kommen, was sie eigentlich glaubt. Daher beschreibt sie zwar ihren Glauben als Beziehungsgeschehen, allerdings sind kognitive Leistungen zentraler Baustein dieser Beziehungsgestaltung.

„I: was verstehst du unter Auferstehung was bedeutet das

L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter

I: hihhi ja genau

L: hihhihi

I: hihih das machen wir jetzt hiii

L: hahahahihii

I: hi

L: so ja ähm also ich denke Auferstehung is eigentlich so das ZENTRALSTE im christlichen Glauben“

Oder bei der Begriffserklärung von Rechtfertigung, bei der man Beobachten kann das diese Auseinandersetzung während des Gesprächs stattfindet.

„I: was verstehst du unter dem wunderbaren Wort Rechtfertigung

L: ohii

I: hihhi

L: hmhhh also was die Bibel dazu sagt ist das wir ähm gerechtfertigt sind durch den Tod und die Auferstehung Jesu was ja auch bedeutet das wir also unsere Sünde nicht mehr angerechnet wird (mhm) hmhm hm aber eigentlich >wenn ich mir das Wort an sich hab ich mich noch gar nicht so viel auseinander gesetzt< (mhm) weil irgendwie jedenfalls teilweise in ganz anderem Kontext eigentlich (mhm) des is quasi irgendwas is gerechtfertigt zu machen oder sowas halt eigentlich dann (ja ja) in ganz anderen äh (ja) ganz andere Bedeutung als im biblischen Sinne (mhm) ähm hm ja

I: is es ein Wort das du mit Glaube in Verbindung bringst so natürlicher Weise oder gar nicht

L: doch schon auch (mhm) ähm ja also eben mit eben mit dem Thema (mhm mh) das wir gerechtfertigt sind vor Gott (ja) ähm aber nicht NUR würd ich sagen (mhm) joa“

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Diese Wahrnehmung ihres Glaubens bedeutet auf der Strategieebene, dass Lucie immer wieder die Gegenwart Gottes aktiv und bewusst sucht, das sie in seiner Nähe und seinem Wort eben diese Erkenntnisse gewinnt und diese dann auch in ihren Glauben integrieren kann.

„L: (...) und hab dann eben n paar Mädls wo ich des Gefühl hatte die die gehen in die gleiche Richtung wie ich (mhm) gefragt ob sie Lust hätten einfach auf so ein Gebetskreis wo wir echt uns ja nur auf Gebet einfach fokussieren (hm) einfach auf auf die Beziehung zu Gott (mhm) und des war richtig cool des war einfach ein äh ja obwohl DIE sich untereinander überhaupt nicht kannten (hm spannend) wars einfach dann und ich die quasi von allen möglichen Ecken gekannt hab (ja ja cool) war des einfach eine sehr von Anfang an sehr gesegnet ähm und da hatten wir auch zusammen einfach im Gebet teilweise echt starke Erfahrungen (hm) wo wir einfach so diese diese Präsenz und Kraft Gottes (ja) einfach im Gebet und durch den Namen von Jesus erfahren durften ähm (mhm) ja genau wo so ein ein ein konkretes Erlebnis war da eigentlich ähm wo wir so quasi eine spontane Gebetsnacht sich ergeben hat ähm (>cool<) wo wir ä echt einige Stunden lang zusammen gebetet haben und äh wo viele Sachen gemerkt haben sich sich gelöst haben (mhm) sich einfach wo wir quasi im Geist irgendwie durchkämpfen konnten ähm (hm) und wo ich so wo auch das erste mal im Gebet so irgendwie irgendwie diese Kraft und diese Anwesenheit von Gott wirklich gespürt hab selber (mhm) ähm genau was dann wieder son ähm fff was dann für mich quasi dann so die Antwort von Gott war das dann okay ich bin ja (ja ja ja) und es gibt noch viel mehr also du denkst (ja) und es gibt noch äh und Gott hat noch so viel mehr für mich quasi (mhm) ähm was er mir zeigen will oder wo ich wachsen kann (ja) ähm genau und das war auf jeden Fall gut wo ich gemerkt hab das is auch so wichtig ist vor allem für Leute die eben christlich schon aufwachsen (hm) das man da einfach mal das wirklich selber reflektiert und hinterfragt (ja) und nicht einfach dann nur wie mit mitgeht und das weil mans halt schon immer so (mhm) irgendwie gelebt hat und geglaubt hat sondern da auch wirklich sein sein Ding darin findet ähm ja (mhm) genau (mhm) das war ja hihhi“

## Konsequenz

Das persönliche Erleben und ihr Verständnis einer wachsenden Beziehung zu Gott führen dazu, dass Lucie in ihren Glaubensgesprächen sehr kontextuelle vorgeht. Sie hat keinen Fahrplan sondern berücksichtigt Situation und Vorwissen ihres Gesprächspartners um dann von dem persönlichen Stand aus mit der Person im Gespräch weiter zu gehen. Evtl. Inhalte zu vermitteln oder von Erfahrungen zu berichten.

I: wo würdest du Anfangen

L: es kommt ganz irgendwie auf den Kontext und auf die Person (okay) drauf an >würd ich sagen< (mhm) weil die auch an ganz unterschiedlichen Stellen stehen (okay) und unterschiedliches wissen also (mhm) irgendwie bei ner Person die (ja) Kirche von wenig zu tun hat oder Glaube ähm würd ich jetzt nicht über irgendwelche charismatischen Dinger (mhm) zum Erzählen beginnen (ja ja) Dämonen-austreibung oder sowas (hihii) aber bei jemand wo ich weiß der der hat schon (ja) ein bisschen mehr (okay) hintergrundwissen vielleicht da (hm) würd ich dann vielleicht auch noch mehr (ja) in die Tiefe gehen ähm hmmm ja aber ich denk es kommt sehr auf die Person drauf an (okay) was ich da dann sage und was ich da erzähl

I: mhm nicht so der Fahrplan sondern

L: jja

I: was kommt und dann reagieren

L: ja

I: mhn

L: genau ja“

Und selbst im öffentlichen Raum „Bus“ findet dieser kontextuelle Ansatz statt, der wieder das Spannungsfeld zwischen Kopf und Herz berücksichtigt bzw. aufzeigt.

„I: oder was glaubst du sondern eher so was is deine tiefste innerste Überzeugung (mhm) so die Richtung

L: hmm des is auch voll schwer weil des wieder genau so is (hm) dieses Ding zwischen was WEIS ich in (mhm) in meinem Kopf und was glaub ich in meinem Herzen (mhm) ähm wo ich teilweise auch noch nicht weis was ich jetzt quasi wo verankert (okay) ähm also zum Beispiel eben das Gott Liebe is (mhm) und das und das und das Jesus die Wahrheit ist das glaub ich ich ver ich glaub daran das (mhm mhm) des Richtig ist (mhm) ähm aber ich denk mal sowas kommt ja dann heraus also ob (mhm) des jetzt wirklich auch in meinem Herzen is in Krisensituationen (ja ja) oder dann wenns einem grad NICHT gut geht oder (ja) wenn wir vor einer Entscheidung stehen sowas (hmm) da stellt sich dann oft heraus okay glauben wir des echt (ja) oder glauben wirs nur weils uns gesagt wurde oder sowas (jajaja) ähm (hm) aber doch grundsätzlich würd ich schon sagen das ich ähm also ich glaub ja das wenn ichs auf eins Reduzieren müsste das Jesus die Wahrheit is (mhm) ja

I: mhm da würdest du quasi anfangen im Gespräch

L: kommt auch immer ganz auf den Kontext drauf anhi

I: hihija

L: hahaha aber

I: wir sind immernoch bei dem fremden Menschen im Bus

L: jaa ja voll ähm oh man ja da kann man dann kann man vieles sagen aber wenn ich jetzt Bock hab ein Glaubensgespräch anzufangen dann glaub ich dann würd ich das sagen hihi“

Schaubild Lucie

---

<b>Ursache:</b>	<b>Kontext:</b>
Gott als Herr über alles	

---

		Spannungsfeld zwischen Kopf und Herz
<b>Interv. Bedingungen:</b> Reflexion über den eigenen Glauben (Erleben, Wissen, theol. Konstrukte und Deutungen)	<b>Glaube als Beziehungsgeschehen</b>	
	<b>Strategie:</b> Suchen von Gottes Nähe und Gegenwart und seinem Wort	<b>Konsequenz:</b> Differenzierung von Glaubensgesprächen je nach Kontext (auch Beziehungskontext)

### *Prinzessin Lillyfee*

Das geführte Interview mit Prinzessin Lillyfee war das erste durchgeführte Interview der Studie. Ich entschied mich für sie als erste Probandin, da sie zum einen die Jüngste unter den Teilnehmenden war, zum anderen weil sie mir durch ihre Gemeindezugehörigkeit vertraut war. Ich erhoffte mir so einen Einstieg in die Praxis zu bekommen der für beide Interviewbeteiligten locker und angenehm ist.

Das Interview war geprägt von einer großen Lockerheit Lillyfees, da sie es als sehr normal und unmittelbar empfindet, über ihren Glauben zu sprechen. Bei der Frage nach Inhalten und Definitionen hielt sie sich sehr knapp, was vielleicht daher kommt das sie ihr eigenes Verständnis als „normal“ und verständlich voraussetzt. Im Vergleich zu anderen Interviews waren hier viele Sprechpausen nach Fragen, in denen sie darüber nachdachte, was sie sagt. Spannend fand ich die Beobachtung bei der Frage, welche Dinge sie aus den Begriffen streichen könnte. Ihre Antwort enthielt „Rechtfertigung, Schöpfung und Reich Gottes“. Nach ihrer eigenen Definition sind das alles negativ intonierte Begriffe bzw. bei Reich Gottes die Abwesenheit auf der Erde weil es sonst nicht so schlecht sein könnte. Sie beschreibt selbst bei der Frage, ob es ihr leicht oder schwer fällt über ihren Glauben zu schreiben:

„I: (...) und würdest du sagen das es dir leicht fällt über deinen Glauben zu reden oder ehr net so?

L: also ich glaube eigentlich leicht weil ich nicht so drüber nachdenke. Aber ich glaub wenn ich drüber nachdenke dann fällts mir schwer.

I: wieso?

L: ähm. Das schwerfallen oder das leichtfallen?

I: beides

L: \*hahaha\* naja das Leichtfallen weil ich ja nicht drüber nachdenke und dann red ich einfach und dann kommt halt am Ende irgendwelcher Quatsch raus \*hahaha\* (\*hahaha\*) oder auch nich \*hihi\* und das schwerfallen weil ich mir zu viele Gedanken drum mach wie das ankommt und was ich sage und ähm ja ja sowas“

### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Prinzessin Lillyfee nimmt Gott als jemanden wahr, der als souveräner Herrscher auftritt und über allem steht. Diese Zuschreibung ist sehr positiv besetzt, da es seinem Charakter entspricht, gute Dinge für den Menschen zu wollen und zu tun.

„I: Gottes Führung

L: mmmmmm ich find das ist eigentlich so ähnlich wie vertrauen das du dich auf ihn verlässt (mh) ABER auch viel das er du weist ja nicht immer was also was Gott sagt dir ja auch nicht unbedingt immer gleich was er macht weiß ja nicht immer den Plan und ähm vielleicht passt dir auch mal nicht was er sagt aber wenn du dich von Gott führen lässt das du dann trotzdem machst

I: mhm is des positiv oder negativ für dich?

L: eigentlich positiv aber ich glaub es ist immer was was einem viel herausfordert das man das hinkriegt“

Und auch bei der Frage nach einem eigenen Glaubensinhalt:

„I: ähm wenn du jetzt dir die Worte nochmal anschaut fehlt dir irgendwas wenn du jetzt deinen glauben beschreiben müsstest essentiell existentiell ähm was da mit in der Liste sein müsste wenns um Glauben geht?

L: hm glaub weiter hin ich würde Hingabe sagen

I: Hingabe?

L: hm

I: mhm wieso?

L: ähm weil das viel also es hat sehr viel auch mit ähm der Herzenshaltung zu tun und nicht unbedingt also oft macht man ja sachen oder find ich oft sind sachen n im Kopf so aber nicht und dein Herz versteht aber nicht so ganz (mhm) ähm und Hingabe ist halt auch vom Herzen aus und das ist ganz viel äh das man Gott vertraut ähm egal was er tut und egal also das man sich ihm ganz hingibt und sein ganzes Leben für ihn gibt und das macht was er möchte“

### **Phänomen**

Glaube ist für Prinzessin Lillyfee Lebenskonzept. Er durchdringt alles und bestimmt alles auf eine konstruktive, vertrauensvolle und lebensbejahende Weise ihren Alltag, ihr Denken und ihr Verhalten.

„I: ähm wo an diesen Punkten in deinem ganz normalen Tagesablauf spieltn Glaube für dich ne Rolle?

L: eigentlich den ganzen Tag. Also weil ich mach ja nichts ohne mit Jesus. Also ich mach schon manchmal Sachen ohne mit Jesus zu reden aber eigentlich unterhalt ich mich ziemlich viel mit dem“

Und auf die Frage nach dem Sinn des Lebens:

„L: ich glaub des is was was man sich immer stellt. Also so sein ganzes Leben ein bisschen ähm des is der Grund warum man Dinge tut und sollte Jesus sein hihi“

### **Kontext**

Aufgrund der vielen positiven Wahrnehmung und den Zuschreibungen Gottes entsteht für Prinzessin Lillyfee in Kontext in dem sie Glaube als sehr sinnstiftend erlebt und ihn als Haltgebend, Lebensdurchdringend und positiv verändernd erlebt.

„Vertrauen. Wie würdest du das erklären?

L: Kontrolle ab geben.

I: okay mh is nicht so lang hi

L: hihihi

(...)

„I: Gottes Führung

L: mmmmm ich find das ist eigentlich so ähnlich wie vertrauen das du dich auf ihn verlässt (mh) ABER auch viel das er du weist ja nicht immer was also was Gott sagt dir ja auch nicht unbedingt immer gleich was er macht weiß ja nicht immer den Plan und ähm vielleicht passt dir auch mal nicht was er sagt aber wenn du dich von Gott führen lässt das du dann trotzdem machst“

Und

„I: mhm Sinn des Lebens

L: ich glaub des is was was man sich immer stellt. Also so sein ganzes Leben ein bisschen ähm des is der Grund warum man Dinge tut und sollte Jesus sein hihi

I: sollte?

L: ja ich glaub es is schw also es ist nicht immer das man wirklich sagen kann okay in meinem Leben ist Jesus der Sinn und vielleicht hat man manchmal auch nicht wirklich noch nicht den Sinn gefunden aber das ist mein Ziel“

### **Intervenierende Bedingungen**

Aufgrund dessen, das Glaube ihren gesamten Alltag und die Alltagswahrnehmung durchzieht, investiert Prinzessin Lillyfee ständig in die eigene Beziehung zu Gott. Da diese Beziehung eine so große Rolle spielt, liegt es an ihr diese zu Pflegen und sie auszubauen.

„I: was für DEIN persönlichen Glauben

L: aber auch so was ich

I: eine große Rolle spielt

L: hinkrieg und was ich nicht hinkrieg oder was ich eigentlich

I: was dir wichtig is

L: okay (...“

Und auf die Frage, wie sicher sie sich ist antwortet sie damit, das sie Dinge umsetzen also sprich tun kann:

I: ähm wie sicher schätzt denn du dich selber ein oder würdest du sagen bist du was Inhalte von deinem Glauben angeht? Fühlst du dich da sicher, oder unsicher oder

L: also ich glaub manche Dinge kann ich glaub ich schon also so das ich sie tu oder das ich drüber reden kann?

I: Beides.

L: also ich glaub tun tu ich nichts perfekt. Äh da bin ich glaub ich nicht so gut drin aber drüber reden kann ich glaub ich über manche Dinge ganz gut

Und nach der expliziten Praxis gefragt:

„I: welchen Wert haben für dich so ich sag mal alte Klassiker wie Bibellesen, son Gebet wo man sich hinsetzt und die Hände faltet oder auch nicht \*lacht\* oder eben Kirchenbesuch für dich?

L: viel. Ich finde man unterschätzt das immer extrem oder viel zu leicht und (hm) ich glaube das sind Klassiker oder beziehungsweise sind Sachen die sich schon seit langem so durchziehen weil sie eben sehr wichtig sind.

I: okay. Also spielen sie für dich auch ne große Rolle?

L: JA“

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Als Strategie würde ich den hohen Stellenwert der gelebten Glaubenspraxis bezeichnen, da dieser existentiell ist um in die Beziehung zu Gott zu investieren. Also das persönliche Bibellesen, auseinandersetzen mit Glaubensthemen und Gebet. Es geht dabei viel darum,



etwas zu tun. Um den Glauben sinnstiftend zu erleben, muss sie sich mit ihm aktiv auseinandersetzen.

„L: eigentlich den ganzen Tag. Also weil ich mach ja nichts ohne mit Jesus. Also ich mach schon manchmal Sachen ohne mit Jesus zu reden aber eigentlich unterhalt ich mich ziemlich viel mit dem

I: okay wie sieht des aus?

L: hmm es sind eigentlich mehr oder weniger Selbstgespräche nur das ich das ichs halt mit Jesus mach hihi also hihi das ich ihm halt erzähl das mir irgendwas nicht passt oder das ich hoffe das ich jetzt noch das und das schaffe (mhm) hmmm oder was ich den ganzen Tag noch machen muss hihi (mhm) manchmal ich bete auch! ALSO das ist Gebet aber hihi so hihihi so klischegebet (...)

Und

„L: Also ganz nach Hause und ähm dann mach ich noch irgendwas worauf ich Lust hab meist irgendwas auf Youtube anschauen oder sowas sogar auch christliche Sachen Hihi und dann mach ich stille Zeit und dann geh ich ins Bett“

Und

„L: Also ich glaub reden tu ich mit allen über meinen Glauben ähm aber so wirklich das ich von mir aus auf das Thema komm is eigentlich viel bei meinen Freunden weil ich weiß das sie das also die sind da aalle nicht christlich Weil ich weiß das sie das okay finden ähm und teilweise sich auch dafür interessieren und halt unter Christen ganz viel. \*lacht\*

I: mhm Wo passiertn das bei dir unter Christen wo kommen die

L: ähm am ja aber auch ich weiß nicht generell wenn man sich irgendwelche Gedanken über den Glauben macht dann teilt man das ja oft mit jemandem und ja so (...)

### **Konsequenz**

Aufgrund der Glaubenswahrnehmung und der hohen Auseinandersetzungquote mit Inhalten und Formen besteht die Konsequenz für Lillyfee in einem ganz alltäglichen und normalen Reden über den eigenen Glauben. Vieles könnte als unreflektiertes Sprechen beschreiben werden, weil sei nicht groß darüber nachdenkt. Ihr sprechen ist daher sehr induktiv und unmittelbar.

„I: (...)und würdest du sagen das es dir leicht fällt über deinen Glauben zu reden oder ehr net so?

L: also ich glaube eigentlich leicht weil ich nicht so drüber nachdenke. Aber ich glaub wenn ich drüber nachdenke dann fällts mir schwer

I: wieso?

L: ähm das schwerfallen oder das leichtfallen?

I:beides

L: \*hahaha\* naja das Leichtfallen weil ich ja nicht drüber nachdenke und dann red ich einfach und dann kommt halt am Ende irgendwelcher Quatsch raus \*hahaha\* (\*hahaha\*) oder auch nich \*hihi\* und das schwerfallen weil ich mir zu viele Gedanken drum mach wie das ankommt und was ich sage und ähm ja ja sowas“

(...)

„I: und der fragt dich, wovon bist du eigentlich so überzeugt im lebe? Was würdest du ihm erzählen?

L: äähmmm ich glaub ich würd sagen das es Jesus gibt

I:okay

L:also ich hab da ja keine Beweise vor deswegen macht das nicht so viel für deswegen macht das nicht so viel Sinn aber alles was ich erlebt hab spricht nur darauf hin das es Gott gibt. Also alles \*haha\* (\*haha\*) ähm ja“

Und

„I: du hast grade schon erzählt von deinen Freunden und das du da über den Glauben redest. Wie also was erzählst du denen wenn ihr über Glauben redet was spielt da ne Rolle welche Dinge kommen da drin vor?

L: Also ich glaub ich versuch ganz viel Liebe in Vordergrund zu stellen aber ich glaub das kann ich noch nicht soo gut. Das muss ich bisschen mehr machen hihihhi ähm aber sonst ähm hm vielleicht weiß ich das gar nicht so genau ich mach das einfach hihihhi ich hab mir da noch nie Gedanken drüber gemacht Ich glaube viel so erzähl ich über Dinge die mir früher unlogisch vorkamen aber die ich jetzt total logisch finde. Also so Sachen wie warum lässt Gott Leid in der Welt zu (Okay) is auch grad ein Referatsthema deswegen mach ich mir da grade viele Gedanken drum hihhi (spannend) aber ich glaub solche Sachen versuch ich zu erklären“

Schaubild Prinzessin Lillyfee

<b>Ursache:</b>		<b>Kontext:</b>
Gott als sourveräner Herrscher		Sinnstiftender Glaube
<b>Interv. Bedingungen:</b>	<b>Glaube als Lebenskonzept</b>	
In die eigene Beziehung zu Gott investieren	<b>Strategie:</b>	<b>Konsequenz:</b>
	Gelebte Glaubenspraxis als hoher Stellenwert	Reden über Glaube als „normales Alltagsreden“

## Dumbo

Das Interview mit Dumbo gestaltete sich sehr entspannt und angenehm. Er wirkte die gesamt Zeit sehr reflektiert und sicher in seinem Auftreten. Als immer wieder kehrende Botschaft war herauszuhören, dass es ihm besonders wichtig ist seinen Glauben authentisch zu leben und Menschen authentisch und ehrlich zu begegnen. Er sagt von sich selbst, dass sein Glaube nicht abgeschlossen ist und er sich deswegen schwer tut manche Aussagen zu formulieren. Das Interessante dabei ist, dass er weder unsicher wirkte noch das er nie keine Auskunft geben konnte – selbst in seinen scheinbaren Unsicherheiten.

„I: wieso was würdest du den antworten

D: ne keine Ahnung pffff inhaltlich (hm) ich weiß nicht ob ich sagen könnte das mein Glaube also ich find inhaltlich klingt immer so als ob hm ich find Inhalt klingt immer so wie n Inhaltsverzeichnis (ah okay) sowas abgeschlossenes (ah okay) ähm

I: und des finden wir doof

D: ja

I: ahhh

D: also ich weiß nicht (mhm) deswegen (...)“

### Kausale/ursächliche Bedingung

Glaube wird von Dumbo als authentisches Leben der eigenen Überzeugungen verstanden. Dabei findet er die Formen die sonst in seinem Leben keine Rolle spielen auch in seiner Glaubensgestaltung als Sinnentleert und unnötig. Beim Gebet wurde des sehr deutlich:

„D: (...)ähm Gebet AUCH wobei es immer drauf ankommt was man jetzt unter Gebet versteht (hmm)

ähm keine Ahnung also jetzt so meditatives Beten oder so in die Ecke setzten (hm) und da äh weiß ich nicht irgendwas Großes zu fabrizieren

I: Händefalten und Kopf senken

D: ja oder

I: hi

D: irgendwelche Großen ähm ä ich will jetzt nicht sagen Reden schwingen aber jetzt so (hm hm) keine Ahnung wenn man jetzt so kein Ahnung bei mir is das zumindest so wenn ich an beten denke oder auch in so offene Gebetsrunden (hm) des is mir immernoch etwas befremdlich (ja) ich probier mich da mittlerweile etwas zu öffnen (hi) aber so ganz äh den Funken hab ich noch nicht erwischt (ja) weil des is für mich immer es fühlt sich immer sehr künstlich an (mhm) find ich weil ich das Gefühl hab ich muss irgendwie ne (mhm) gewissen Formulierung vorbringen damits halt (okay) gut klingt (ahh okay) ähm deswegen mag ich das eigentlich nicht so (mhm) ähm für mich is beten ehr so keine Ahnung über den Tag verteilt (mhm) wo ich mir halt immer wieder so denkt \*schnipst\* so oh cool des war jetzt irgendwie (hm) cool danke (ja) oder auch kurz n Bittgebet so des (hm) >wie nennt man das Stoßgebet< (hm) >wobei des jetzt auch wieder komisch klingt< und halt abends meistens dann einmal hhhh n längeres Gebet wobei ich da auch mir immer wieder son bisschen überleg ob des eigentlich ob ich des eigentlich so ob das was ich da mache eigentlich so gut is (hm) weil zum Beispiel also mittlerweile is es n bisschen anders aber früher hatt ich dann so ne art son Traditionsgebet >sag ich jetzt< des hab ich mir halt mal irgendwann ausgedacht (ja) und dann gings halt immer (hm hm) des Abrattern und des is irgendwie so ich weiß nicht das is nix richtiges find ich so (ja) ähm ja deswegen also (...)

## Phänomen

Als Phänomen steht bei Dumbo ein Glaubensverständnis von Vielschichtigkeit und vielschichtigem Erleben im Zentrum. Er sucht das „Bigger Picture“ und kann sich selbst in das große Ganze des Universums einordnen. Dabei hilft ihm der Blick auf das große Ganze um die eigene Herausforderungen zu erden und neu zu bewerten. Dabei verliert der Glaube aber nicht seine sinnstiftende Dimension oder die Relevanz für das tägliche Leben. Im Gegenteil, der Glaube gibt den tägliche Herausforderung ihren Platz.

„D: es kommt echt immer auf den Tag an (hm mhm) es gibt Tage daa äh hilft mir der Glaube schon sehr also zum Beispiel wenn ich jetzt keine Ahnung in der Klausurenphase (mhm) wenn ich wirklich hart Stress schiebe (mhm) dann denk ich mir so okay letztenendes also dann kommen manchmal so Momente wo ich mir so denke naja eigentlich ist es ziemlich egal was jetzt so passiert (mhm) weil das Wichtige is ja irgendwie Größer so (mhm) Größentechnisch gesehen (hm) Keine Ahnung es kommt immer drauf an so zum Beispiel neulich hab ich irgendwie bin ich abends dann unterwegs gewesen und dann de jetz is ja ganz viel mit den äh mit dem mit dem Mond und so (ja) mit der Mondlandung und so (ja) und dann hab ich auch so den Mond gesehen und dacht so okay is eigentlich schon ganz schön weit weg und dann äh des is ja dann dieses wenn man anfängt zu denken (mhm) dann fühlt man sich immer so klein (mhm) und dann war so okay eigentlich schieb ich mir grad voll den Stress aber wenn ichs jetzt mal aufs Große Ganze betrachte is MEINE aktuelle Sorge eigentlich recht geringfügig so (mhm) da hilft mir das dann ziemlich (...)

## Und auch

„D: Ahmm boah mein Glauben Herausfordernd

I: mhm wieso wo kommt das denn jetzt her da warn wir ja noch gar nicht

D: he ja aber ich finde schon also keine Ahnung wenn man wirklich probiert danach zu leben ähm wird man schon immer wieder vor Herausforderungen gestellt weil

I: hm

D: ich glaube man hat einfach diese vielleicht liegt das auch einfach an der Gesellschaft in der man aufwächst aber man hat grundsätzlich schon son Hang dazu für sich selbst zu arbeiten (okay) und dafür das man selber nen Vorteil hat (ja) das is allerdings nicht so ganz das mit der Nächstenliebe (mhm) ähm und deswegen is es schon immer wieder ne Herausforderung ähm so dieses zu probieren sich dann da nach Gottes Wort zu richten (hm) das dann halt auch umzusetzen ähm ja (hm) und deswegen also ja ICH finde es recht herausfordernd aber ich glaub das is auch gesund und gut so (mhm) das bei sonst ja weiß ich nicht <>weis nicht ob sonst der mein Glaube zumindest so leebendig wär< (mhm) >>wenn

ich perfekt wäre<< (hm) >>aber bin ich ja nicht<< deswegen kann ich die Frage sonst nicht beantworten< (hihihihi) hihii“

### **Kontext**

Dumbo bewegt sich mit seinem Glauben in dem Kontext in dem Glaube und das erleben von Glaubenserfahrungen relevant sein und werden müssen. Findet er z.B. Inhalte, Texte oder Formen irrelevant. Es muss in seinem Leben eine Rolle spielen was er glaubt, wie auch an dem Zitat oben zum Phänomen abzulesen ist.

### **Intervenierende Bedingungen**

Um zu den Relevanten Konzepten und Aussagen zu kommen ist es immer wieder Bestreben von Dumbo, dass er verstehen will und die neuen Erkenntnisse um setzt. Es geht ihm darum selbst zu verstehen was geschieht und warum Dinge so geschehen. Aber andererseits ist auch das verstanden werden sehr sehr wichtig. Er möchte selbst in Glaubensgesprächen die Möglichkeit haben, sich selbst und seinen Glauben so zu erklären, dass es dem Gesprächspartner möglich wird nachzuvollziehen wie Dumbo seinen Glauben lebt und erlebt.

„D: (...) ähm ich hab auch tatsächlich in letzter Zeit was das neue Testament angeht ähm immer mal wieder so mir überlegt ob alles was darin steht so 100prozentig ähm zu übernehmen is (hm) da hatten wir sogar diese eine ich weiß gar nicht mehr wann das war wo der Martin hat da auch mal irgendwie drüber gepredigt glaub ich (mhm) das ähm man halt nicht vergessen darf das das auch Briefe von einer Person an eine bestimmte Gemeinde sind (ja) aus den man zwar viel rausnehmen aber die nicht auf uns zugeschnidert sind (mhm) ähm deswegen also da bin ich halt äh ja etwas ähm hinterfragend glaub ich kann man das nennen (mhm ja) also ich nehm jetzt nicht wenn was in der Bibel steht direkt das so als äh unumstößliche Wahrheit für mich an (mhm) ähm genau >das war das< hihiihi (hihihihi MHMM) (...) was ich nur manchmal überhaupt nicht check aber gut das is irgendwie so ne Grundsatfrage die ich immer mal hab das >bezieht sich dann schon wieder auf die Bibel< warum jetzt keine Ahnung es okay is wenn des Volk Israel irgendwelche Leute abschlachtet (mhm) aber wenn halt (ja) also eigentlich is ja töten schlecht des sin halt immer solche Fragen die ich mir stelle (mhm)die ich nicht so ganz checke (mhm) aber vielleicht hab ich mich da auch einfach noch nicht genug mit beschäftigt hihi (hm) nö aber ich weiß nicht kann sein das ich jetzt was vergessen hab oder ich hab mich jetzt da ein bisschen verrannt“

Und auch in der Beschreibung zu Glaubensgesprächen:

„D: ähhh wenns jetzt Leute sind die auch quasi glauben (hm) und sich damit beschäftigen dann is natürlich auch immer recht simpel (hi) oder einfach drüber zu reden da hab ich jetzt auch kein Problem mit (ja) wenns jetzt Leute sind wo ich überhaupt nicht WEIß (hmm) wie die dazu stehn dann find ichs relativ schwierig dann find ichs auch vielleicht nicht immer angenehm (ja) ähm (mhm) und vor allem halt so wenns aus dem Nichts kommt ich mein wir ham uns jetzt ja hier hin gesetzt und ich wusste ja (hm) das es darum geht (hihi) deswegen find ichs jetz überhaupt nich schwierig (ja) genau so wenn ich keine Ahnung ich hab ne Komilitonin die is überzeugte Atheistin und wir sind dann mal abends alle zusammen Cocktails trinken gegangen (hm) und eh wir uns versehn haben warn wir in einer ähh Grundlagendebatte (hm) ob es jetzt Gott geben kann oder nicht beziehungsweise (hm) was is überhaupt der Glaube (ja) und dann fand ich des auch total cool drüber zu reden find ich auch überhaupt nicht unangenehm äh wenn man jetzt dafür irgendwo wenn ich jetzt ich weiß nicht wenn das nur so halb angeschnitten wird ohne das man wirklich auch seine Punkte ausführen kann (ah okay) find ichs immer bisschen kompliziert seltsam(mhm) ähm ich würd jetzt nicht sagen das ich ich dann seeehr unangenehm fühl aber auch nicht sehr angenehm

I: ja also son bisschen ne wenn du dein Punkt rüberbringen kannst ne

D: genau

I: dann is gut

D: genau

I: wenn wenn son echtes Interesse vielleicht auch is den andern zu hören

D: ja genau wenn ich halt weis das die Leute mir dann auch (ja) also hören das sie mir zuhören ich dann aber auch weiß was die dann denken (ja) find ich dann einfacher darüber zu reden und dann hab ich da auch keine Probleme damit (ja ja) nur wenn man halt nicht so wirklich weiß was jetzt das Gegenüber darüber denkt (ja) ähm ob überhaupt KLAR geworden is was man damit überhaupt meint (hm ja) dann find ichs immer bisschen schwierig unangenehm“

### Handlungs- und Interaktionsstrategien

Aufgrund dieser Beobachtung findet man die Strategie bei Dumbo sehr viel zu reflektieren und zu analysieren. Dies erfordert eine hohe kognitive Leistung ab, was sich in langen Argumentationsketten bei Inhaltlichen Analysen niederschlägt. Aber auch in Glaubensgesprächen zum tragen kommt. Denn das reflektieren und argumentieren braucht Zeit, sowohl alleine wie auch in den Gesprächen mit anderen. Allerdings inkludiert die Strategie auch andere Meinungen zu respektieren und dann selbst Respekt erwarten zu können.

„D: des klingt wahnsinnig gut (ja nehihi) Schöpfung find ich wichtig würd ich aber nicht auf die besonder wichtige Seite legen (mhm) WEIL ähm ich mein die Schöpfung is ja schon gemacht (mhm) das heißt ich soll mich vielleicht mehr damit beschäftigen wie ich vielleicht der Schöpfung gerecht werden kann (hm okay) also beziehungsweise das respektieren kann und dementsprechend das (ja) äh man kann sich nicht dafür revanchieren das is klar dazu wars zu groß aber ( hi) halt son bisschen des zu probiern des anzunehmen und sich rüber zu freun und umzusetzen deswegen is die Nächstenliebe ganz wichtig (mhm) und das Vertrauen darauf auch in die Auferstehung auch das Reich Gottes (okay) find ich umfasst das zusammen (ah okay) und is dann quasi der das worauf man vertraut das Grundpfeiler was quasi dann das ewige Leben ist (mhm) also das is für mich irgendwie eins Keine Ahnung (hm) und ähm ich glaub ganz ohne Gottes Führung is das nicht möglich deswegen (mhm) würd ich die hier so ( mhm ja) find ich schon ziemlich wichtig

I: ne ne Idee gibt es was was du quasi ins Zentrum legen könntest und dann die andern drum rum

D: \*zeigt auf was\*

I:des wär für dich Zentrum und dann die andern hier so

D: ich mein des is halt hier so zum Reich Gottes komm ich durch Gottes Führung \*sortiert\* (tschik) Gottes Führung bringt mich dazu (hm) Nächstenliebe zu übertragen (ah) Nächstenliebe zu sein (ah okay) um Gottes Führung kriegen zu können muss ich ihm Vertrauen (ah okay) das heißt das führt zu dem führt zu dem führt zu dem ( ja) wenn ich Nächstenliebe umsetzte aktiv (mhm) und an Jesus glaube dann kann ich Auferstehn (mhm) warum kann ich das oder warum kann ich überhaupt klar weil ich geschaffen wurde (ja ja) so was is der Sinn des Lebens hihhi \*zeigt auf was\* (ja cool) die kommen weg weil die alle nicht mehr hinpassen (voll gut) so“

Und zu einer Nachfrage wie sicher er sich in inhaltlichen Dingen ist:

„I: wenn du jetzt von manchen Sachen merkst da hab ich noch net drüber nachgedacht das weiß ich net da hab ich vielleicht auch keine Meinung oder weiß nicht was für eine Meinung ich hab kannst du des dann sagen oder hast du des Gefühl ne ich muss eigentlich bescheid wissen damit ich Leuten irgendwas erzählen kann weil wenn ich sag ich weiß nicht dann is doof so

D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem ein (mhm) und wo ich halt quasi ( ja ja) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber ( ja ) äh beziehungsweise h destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is (ja) ähm ja (>stimmt<) deswegen ist es dann immer schwierig zurück zu

rundern wenn man sich schon so tief rein geritten hat (hihi) hihi (ja) aber ähm ich würde mal behaupten jetzt wenn ich nochmal in so ne Situation komme (mhm) könnte ich sagen das ich da mir selber nicht so ganz sicher bin weil ich glaub dann würd ich mir selber ähm was ersparen (ja) ha“

### Konsequenz

Die Konsequenz von Dumbos Gottesverständnis ist daher, dass er gerne und offen in Glaubensgespräche einsteigt, diese als Diskussion auf Augenhöhe erlebt (erleben will) und daher ist ihm die Haltung seines Gegenübers besonders wichtig. Glaubensgespräche werden also als Möglichkeit zur eigenen Auseinandersetzung, entweder in Abgrenzung zu anderem Glauben oder zur Festigung und Bestätigung der eigenen Überzeugung und Meinung.

„D: ja also keine Ahnung (mhm) ich finds nicht schwierig darüber zu reden (okay) es kommt auch immer bisschen auf die Person an wenn des jetzt Leute sind die jetzt ich find des tatsächlich einfacher mit Leuten darüber zu reden die aktiv dagegen sind als mit Leuten (ECHT) die da neutral zu stehn (das ja spannend) ja wenn Leute aktiv dagegen sind dann kann man richtig schön da drüber diskutieren

I: hihihi und diskutieren mögen wir

D: ja ich diskutier sehr sehr gern“

### Und

„D: genau (hihi) ja des is hat genau des gleiche zum Beispiel beim Sport (mhm) will ich jetzt auch nicht so oft drüber reden weil ich mein wir sind halt auch beide dahin gekommen um Sport zu machen und nicht um zu reden und dann kommt da halt auch wieder nichts (ja) dabei rum so (ja) ne das heißt das is bei mir ehr so jetzt in der Uni selber wenn man jetzt in der Uni sitzt und probiert zu studieren auch dann nicht (hi) sondern dann wenn man halt wenn man zum Beispiel ne Kaffeepause macht (mhm) dann des sind so (mhm) Orte (ja) da entsteht das da kann ich auch da drüber reden find ich (mhm) cool tatsächlich ähm oder (hm) ich weiß es nicht wenn man zurück denkt (hm) in der Schule hat ich mit nem Kumpel mal so bisschen auch so Grundsatzdebatten (hm) im Unterricht weil da wars halt langweilig (hi) da wollte halt auch keiner sein hi (hihi) da geht das dann auch (okay) äh hm genau (ja) aber ich find halt immer also des is was für mich wichtig is is halt quasi die Zeit und auch die Motivation da sich dann halt auch darüber zu unterhalten (ja ja) und wenn man jetzt da is primär um was anderes zu machen dann (hm) find ich kommt immer so halbgeare Sachen dabei raus (mhm) und dann is es für beide unangenehm“

Er erlebt selbst seinen Glauben als vielschichtig und facettenreich, gesteht deshalb auch anderen Menschen mit anderen religiösen Prägungen/Überzeugungen eine andere Deutung zu. Daher ist die Konsequenz Glaubensgespräche als Auseinandersetzung auf diskursiver Ebene zu betrachten nur konsequent und nachvollziehbar.

### Schaubild Dumbo

<b>Ursache:</b> Authentisches Glaubensleben	<b>Kontext:</b> Relevant der Inhalte für das eigene Leben
<b>Interv. Bedingungen:</b> Verstehen wollen und verstanden werden	<b>Glaube als vielschichtiges Erleben</b>
	<b>Strategie:</b> Reflexion und Argumentation
	<b>Konsequenz:</b>

### *Lina*

In Linas Interview ging es an verschiedenen Stellen immer wieder um die Kirche und was Kirche bedeutet und was nicht. Dabei ist ihr persönlich sehr wichtig, ihre eigenen Erfahrungen mit Kirche als sehr positiv zu deuten. Kirche erlebt Lina als Ort der Gemeinschaft. Sie bringt sich in verschiedenen Gruppen und Kreisen ein und ist dort sehr präsent. Sie ist stolz darauf, etwas beitragen zu können und erlebt so eine Selbstwirksamkeit. Andererseits begegnet ihr immer wieder wie negativ Kirche in der Außenwahrnehmung dasteht und ihr ist es wichtig hierbei Glauben von Institution oder dem Verhalten einzelner zu trennen. Sie strebt eine hohe Authentizität in ihrem Glaubensleben an und fordert diese auch von anderen ein, wie z.B. dem Pfarrer.

Das andere dominierende Thema in Linas Interview waren die christlichen Werte, welche sie mit Nächstenliebe, Hilfsbereitschaft und Rücksicht beschreibt. Dies sind für sie so zentrale Dinge, dass sie ihren Glauben, ihr Verhalten, ihre Überzeugungen und ihr Gewissen prägen. Sie sagt selbst, dass eine Gesellschaft, die nach christlichen Werten leben würde, eine bessere wäre.

#### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Für Lina ist der Glaube etwas, das all ihr Sein und Tun durchdringt. Es ist daher sehr schwer explizite Dinge zu benennen, die mit dem Glauben zu tun haben, denn alles kann mit Glauben gefüllt werden. Ihre Werte sind durch ihr Verhalten präsent. Sie fühlt sich daher in einer Wertegemeinschaft wie der Kirche sehr wohl, da sie dort auf Menschen trifft, die einen ähnlichen Lebensstil haben. In dieser Gemeinschaft erlebt sich Lina selbst als jmd. der etwas zurückgeben kann und will und so bewusst z.B. Kindern ermöglichen möchte, dieselben positiven Erfahrungen zu machen, die sie selbst erlebt hat.

„L: (...) was wir Christen haben mit der Gemeinschaft oder (mhm) im kleinen so mit Ministranten und Zeltlager und Kindern (ja) und den Freunden die man da hat und zu wissen wir gehören quasi als Gruppe zusammen (ja) was andere so nicht kennen gelernt haben außer bei Sportverein aber ich finde da ist dann zum Beispiel der Unterschied bei Sportvereinen muss du dich nicht rechtfertigen aber du musst an dich strengen um dazu zu gehören (mhm) (...) und bei den bei der kirchlichen Gemeinschaft ist es halt (mhm) wenn man dabei ist selbst wenn man dahinter steht ist man dabei und da muss man dann nicht was dafür tun (ja) außer zu glauben und ich kann mir auch vorstellen das viele sagen ähm WAS da bist du dabei um so zu hören hm ja (hi) obwohl sie vielleicht selber gar nicht so genau wissen was sie da quasi nicht haben (mhm) weil sie einfach nicht kennen oder so.“

Und

„L: (...) und des hat jetzt vielleicht nicht so viel mit Glauben zu tun aber Glauben ist ja Gemeinschaft (mhm) und man nimmt ja auch als Gemeinschaft am Straßenverkehr teil (mhm) und ich glaube wenn mehr Leute so die Auffassung einer GEMEINSCHAFT (hm) hätten (ja) vollkommen egal ob kirchlich christlich sonstwas (mhm) ähm“

#### **Phänomen**

Der Glaube wird von Lina sehr allumspannend wahrgenommen. Sie kann von vielen alltäglichen Dingen eine Verbindung spannen zu ihrem Glauben, ob bei politischen Ereignissen oder in Gesprächen mit Freunden. Das liegt daran, dass für sie Glaube etwas sehr wegweisendes hat. Sie erlebt Glaube als Wertestiftend. Das bedeutet auch, dass Verhalten, Moral und Gewissen von und durch den Glauben geprägt werden. Lina hat eine sehr starke Bindung an den Glauben, der ihr in Form des liturgischen Kalenders und bei Kasualien über Lebensabschnitte hinweg Sicherheit spendet und als Orientierung wahrgenommen wird.

„I: mhm kannst du Werte nochmal bisschen präzisieren also was du also welche Werte genau  
L: des is jetzt schwer (mhm) also ich würd sagen christliche Werte da gibt's ja glaub ich diese festgeschriebenen die kann ich dir jetzt nicht auswendig sagen aber ich glaub (hihi) einfach dieses hilfsbereite Gefühl (mhm) und dann dieses Gefühl der Gemeinschaft und niemanden jetzt wegen irgendwas auszustoßen oder so deswegen find ich des auch nicht gut das Frauen nicht (mhm) irgendwie höhere Stellung oder egal (hihihi mhm) also vielleicht hilfsbereit gemeinschaftsgefühl ähm so ne Offenheit (hm) vielleicht (mhm) ä vielleicht des eher mir selber des erstmal irgendwie versuchen an an Dinge ran zu gehen ohne Vorurteile zu haben oder sich zu denken was würde jemand anderes tun“

Oder als konkretes Beispiel bei politischen Themen wie der Flüchtlingsfrage:

„L: also ich fands eigentlich nur richtig Flüchtlinge aufzunehmen und es is meiner Meinung nach auch das einzige was wir Christen tun können (hm) und deswegen findet mans (mhm) UNBEWUSST im alter eigentlich ä im Alltag doch öfter dieses Christsein weil es is für mich einfach ähm so ne WERTEfrage is (mhm) ähm so ne Moralvorstellung ja“

### **Kontext**

In ihrem Glauben findet Lina einen Ort, von dem sie Werte beziehen kann (oder sie seit frühester Kindheit oder durch gesellschaftliche Prägungen bezogen hat). Sie erlebt ihre aktuelle Gemeinschaft als sehr positiv. Dabei differenziert sie aber zwischen der Lokalen Glaubensgemeinschaft mit der sie sich stark identifizieren kann und der großen Institution Kirche mit dem liturgischen Elementen eines Gottesdienstes oder dem Fehlverhalten Einzelner. Deswegen bleibt zwar eine Distanz, weil Glaube nicht gleich Kirche ist. Aber Kirche sehr stark ihren Glauben prägt. (Dabei darf ihre persönliche Definition von Kirche – also das Erleben von Freundschaften in einer Wertegemeinschaft – nicht vergessen werden.) Es gibt eine Auseinandersetzung mit Misstrauen und Enttäuschungen, das spielt allerdings in ihrem alltäglichen Glauben weniger eine Rolle.

„L: (...) das bedeutet für mich aber auch die Kirche als die Gemeinschaft und DES darf auf keinen Fall fehlen (mhm) weil ich glaub wenn wir das ähm aus dem Leben von vielen raus nimmt das man dann noch weniger (hm) auf die Mitmenschen eingeht oder mal versucht für Andere was zu tun als (ja) nur für sich oder auch für mich ein großer Freundesteil zum Beispiel auch Steffi würd ich (mh) gar nicht kennen oder so und die hab ich mir ne Zeit lang schon als Vorbild auch genommen (mhm) und auch den Thomas des bedeutet dann schon eigentlich viel (...“

### **Intervenierende Bedingungen**

Um ihren Glauben für sie stimmig leben zu können, sondiert Lina Inhalte sehr stark. Z.B. spielen naturwissenschaftliche Erkenntnisse in ihrer Wahrnehmung der Bibel eine immense Rolle. Das trägt aber keinesfalls zur Schmälerung ihrer Wichtigkeit bei. Lina nimmt die Inhalte an, die sie mit ihrem eigenen Erleben und ihrem Wissen in Einklang



bringen kann und deutet daraufhin andere Sachverhalte um, wie bspw. den Schöpfungsbericht.

„L: ähm unter Schöpfung versteh ich erstmal die Schöpfung der Welt (hm) ähm natürlich ist mittlerweile alles Mögliche naturwissenschaftliche belegt (ja) das glaub ich auch (hihi) und nicht die Schöpfungsgeschichte aber ich glaube halt das die Menschen damals den Glauben noch viel fester als Anker haben (mhm) um sich alles mögliche zu erklären und dadurch vielleicht die Schöpfungsgeschichte sich noch mit dazu ge er erfunden habe(mhm) aber trotzdem kann ich mir Vorstellen das auch Jesus irgendwie gab als normale Person der halt unglaublich hilfsbereit war und versucht hat den Menschen was bei zu bringen (mhm) (.....) man schöpft seine Zuversicht aus dem Glauben heraus ähm und (mhm) grundsätzlich glaub ich an die Naturwissenschaften Erklärungen aber ich finde das man diese christlichen Werte ähm oder die christliche Schöpfung nicht ganz ver aus den Augen lassen sollte (...) wir zerstören ja da irgendwo Gottes Schöpfung nicht im Sinne wir v zerstören die Natur das war leider auch aber WIR als Menschen verlieren da irgendwo unsere Werte weil wir da meiner Meinung nach sehr egoistisch damit umgehen ja

I: mhm <innere Schöpfung das n richtig cooler Gedanke noch nie gehört>

L: ich auch nicht aber

I: hihi

L: das is so grade was mir grad in den Sinn kommt“

Und in Bezug auf die Gottesdienstgestaltung, mit der sie nichts anfangen kann:

L: Kirche (mhm) Kirche hab ich zwei Gedanken dazu einmal die Kirche quasi als Gebäude (mhm) die man sonntags besucht oder an Festen (mhm) mit eher einem NAJA hi (hihi) so von wegen also was was mir vertieft auffällt ist des is so alles immer ein fester Rahmen alles vorgegeben (mhm) vor allem bei unserm Pfarrer immer der gleiche Ablauf (mhm) der sagt meistens immer des gleiche außer in der Predigt ...“

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Aufgrund des infrage Stellens von Formen und Inhalten, sondiert Lina für sich selbst sehr stark was relevant für ihren Glauben und hilfreich für ihr Leben ist. Sie adaptiert die Dinge, sie ihr selbst passend scheinen in ihren christlichen Wertekanon. Darunter zählt z.B. auch das eigene Engagement. Das hilft ihr, sich selbst in die Gemeinschaft hinein zu geben und eine noch tiefere Verbindung und Gemeinschaft mit denen zu pflegen, die ebenfalls hoch engagiert sind.

„L: und da denk ich zwar nicht direkt über mein Glauben nach aber zum Beispiel über die Ministranten oder WAS soll ich tun (mhm) oder sonst was (ja) und da spielen ja unterbewusst (ja ja) da da deine Persönlichkeit mit so (hm) und die is ja dadurch geprägt durch den Glauben (ja ja) das heißt ich würd sagen unterbewusst überall (...“

### **Konsequenz**

Die Konsequenz aus der Wahrnehmung des Glaubens als wegweisend und sinnstiftend ist, dass Lina diese Erfahrung gerne auch anderen Menschen ermöglichen möchte. So stellt Lina fest, dass Glaubensgespräche überall stattfinden können, da sie schwer planbar sind und alles in Verbindung mit ihrem Glauben steht. Wenn sie gezielt mit anderen Menschen über Glauben spricht sind es Gespräche über ihr Engagement und ihr Verhalten. Sie kann sich aber auch Vorstellen mit weniger vertrauten Menschen (die nichts von ihrem Einsatz wissen können) über die Werte und die Haltungen auf christlicher Basis zu sprechen. Sie setzt sich stark mit dem verhaltensauslösenden Teil des Glaubens auseinander.

„L: das passiert überall auch als ich neulich mit Freunden weg war da warn wir davor noch in ner Bar was trinken (mhm) ähm da haben wir da über das Thema Glaube geredet (mhm) und von wegen mit den Skandalen und so (hm) kein Wunder das so viele austreten wo ich halt dann auch gesagt hab aber es spielt doch keine Rolle (hm) oder es DÜRFTTE keine Rolle spielen (mhm) das man sagt ich glaube an Gott das is was anderes als was da irgendein blöder Kardinal macht (mhm) das sollte man meiner Meinung nach halt trennen aber das sehen halt (ja) die meisten Leute nicht

I: ja des stimmt ja ja

L: ähm und letztendlich sinds schon dann mehr Orte an denen man redet (mhm) als nur in der Kirche (mhm) das KANN überall sein (...)

Und auf die Frage nach Glaubensgesprächen im öffentlichen Raum reagiert sie zuerst überrascht-abweisend, kann sich dann aber hineindenken in die Situation:

„L: (...) könnt ich mir schon vorstellen das ich mit dem da dann auch drüber rede weil ich find des halt (mhm) wir haben die Glaubensfreiheit in Deutschland (mhm) man darf drüber reden man darf glauben was man will (ja) man kanns auch ablehnen (ja ja) ähm (hm) ja nachdem wie nett der is würd ich auch drüber reden und vielleicht dem einfach sagen das für ich der Glaube ehr so was Gemeinschaft und Werte ausmacht (mhm) oder halt auch wie ein Wegweiser das ganze Leben über son Begleiter (hm) wo du dir auch ein Stück dir so quasi (mhm) so ne Sicherheit is (mhm) ähm (ja) und für mich egal was passiert du kannst dich immernoch daran orientieren oder von wegen Gott passt auf uns auf (mhm) des würd ich schon sagen (mhm) auch vor nem Fremden das des für mich so is (mhm): da hätt ich jetzt kein Problem damit (ja) aber glaub eben das für viele Kirche dieses (hm) Kirche das doch eh schon alles erklärt und (hm)

Aufgrund ihres weiten Glaubensverständnisses kann sogar Beten ein Gespräch über Glaubens-inhalte für Lina sein.

Schaubild Lina

<b>Ursache:</b>		<b>Kontext:</b>	
Zugehörigkeitsgefühl und Erlebte Selbstwirksamkeit in christlicher Gemeinschaft		Wertstiftende, gemeinschaftsstiftende Komponenten	
<b>Interv. Bedingungen:</b>		<b>Glaube als Wegweiser</b>	
In Frage stellen von veralteten Aspekten des Glaubens		<b>Strategie:</b>	<b>Konsequenz:</b>
		Annahme von Glaubensinhalten, die relevant und hilfreich sind	Glaubensgespräche als Erlebnisberichte in Form (Gemeinde) und Inhalt (Werte)

## Pi

Das Interview mit Pi stellte sich für mich persönlich als sehr herausfordernd da. Da er der erste männliche Proband war, stellte ich schnell fest, dass wir nicht gleich einen Draht zueinander fanden. Dies besserte sich dann im Verlaufe des Interviews. Wobei er selbst von sich sagt, dass er „und bin jetzt auch nicht der sozialkompetenteste (hi) ähm ja ja vielleicht auch nicht so der gesprächigste (okay) äh ja dementsprechend hilft mir des schon auch (mhm)“. Dieses Zitat fasst die Interviewsituation ganz gut zusammen. Durch den wenigen Redefluss habe ich immer wieder durch aktives Zuhören versucht ihn zu bestärken und ihm Sicherheit zu vermitteln, durch zustimmende Kommentare aufzubauen

versucht – was mir allerdings nicht zu dem gewünschten Ergebnis von mehr Redefluss verhalf. Insgesamt stellte ich bei Pi einen sehr funktionalen Glauben fest, der sich durch seine Nützlichkeit für die Alltagsbewältigung (siehe auch das Zitat oben, dass sich auf das Verständnis von Glauben bezieht) und durch ein großes Herausstreichen von Logik und wissenschaftlich oder anders nachvollziehbaren Nutzen auszeichnet.

### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Glaube wird von Pi als hilfreiche Lebensbewältigungsstrategie verstanden. Er relativiert zwar selbst immer wieder, dass man dies auch ohne Glauben so erleben kann, allerdings steht für ihn dieser Aspekt der Lebensführungsweisen stark im Vordergrund.

„P: hm hm (38 sek Stille!)  
I: okay es dürfen zwei Worte sein hihihi  
P: ja also ich würde Vertrauen und Liebe denk ich nehmen“

Und die Erklärung was er darunter versteht:

„I: was Vertrauen da für dich bedeutet  
P: ich vertraue auf ja Vertrauen heißt für mich im glauben das ich darauf vertraue das Gott ähm mein Leben halt im Griff hat und das ich (mhm) mich darauf verlassen kann ähm ja nicht tiefer zu falln als in seine Hände (mhm) das ich halt ja ja mein Leben im Griff oder durch ihn mein Leben im Griff halt hab ( ja mhm ) ja aber ich mein man kann das ja auf Beziehung en münzen da is es schon auch ähnllich das man halt darauf vertraut das einem jemand oder sich darauf verlässt das jemand einen stützt beziehungsweise einen (ja) so wie man des für ihn auch ähm macht (mhm) ihn unterstützt und ihn ähm ja halt bei denen Aufgaben oder denen äh ja den Aufgaben den Sorgen und so weiter halt (mhm) halt unterstützt einfach“

Und an anderer Stelle beschreibt er wie Hilfreich biblische Ratschläge sind, um im Leben gut klar zu kommen:

„P: aber in der Bibel steht halt auch echt viel drin ähm was halt einfach fürn gutes Wohlbefinden wirklich hilfreich ist und man muss es halt beherzigen (mhm) und wenn man des des is nicht immer einfach aber des (ja) is Glauben im allgemeinen nicht (ja) des is nicht immer Sonnenschein und Strand und so rose rosarote Rosa Rosen (ja des stimmt) sondern es is halt auch manchmal jetzt aufstehen echt jetzt oder snoozen nochmal (mhm ja) ähm und da merk ich einfach da gehört Sport dazu das ist keine Frage (ja) ich hab ich merk des einfach (mhm) <des liegt vielleicht auch ein bisschen älter werden> hihi (hihi) he ähm ja und ja des is des is also ich merk einfach wie viel eigentlich in der Bibel drin steht was man halt so für sein Alltag und auch für sein Leben halt mitnehmen muss der halt was einfach Sinn macht (mhm) des kann man alles auch weltlich begründen (mhm) des is keine Frage aber ich mein wenn des fängt da an und man kann sagen äh Gesundheit ist wichtig is wichtigste im Leben weil des des Höchste gut was man hat (hm) und des steht auch in der Bibel (mhm ja) du sollst den Tempel des Heiligen Geistes ehren (ja) ja (ja >stimmt<) und äh es is einfach so wenn (hm) wenn du nicht auf dein Körper acht gibst und im mit mit welchen mit welcher Form auch immer halt (hm) ähm behandelst ähm dann hast du auch weniger Spaß im Leben weil dann tut dir mehr weh und dann hast du auch weniger Lust und des hängt irgendwie hat alles so zusammen (ja des stimmt) joa (mhm) ja oder kann man auch philosophisch sagen Körper Geist und Seele gehört eigentlich zusammen hm da (ja ja stimmt) aber dann demensprechend ha (mhm): gibt auch im latein gibt's auch irgendwas ich glaub (hihi) ich glaub Sokrates ne oder (oha (\*nicht verstanden\*)) keine Ahnung aber kannst bestimmt mal nachkucken (mhm ja) is irgendwie mensana e pfff irgendwas es (irgendwas kluges ja) ja ja  
I:irgendwas kluges von jemand klugen  
P: ja irgendwie ein Gesunder Geist  
I: wohnt in einem gesunden Körper  
P: braucht einen gesunden Körper oder sowas  
I: ja

P: ja

I: hm ja

P: und da da hängt halt echt so viel dran weil da hängt deine Stimmung von ab wenn deine Stimmung schlecht ist wird die Beziehung zu andern Menschen auch nicht besser (ja stimmt) ja und da und dann ja ja (mhm) hm“

### Phänomen

Pi beschreibt seinen Glauben selbst immer wieder als funktional, als nützlich und hilfreich. Dies wird sowohl bei den Begriffsdefinitionen wie auch bei andern Aussagen immer wieder deutlich.

Z.B. auf die Frage wo Glaube in seinem Alltag eine Rolle spielt:

„P: oder auch in der auf der Arbeit wenn man was nicht so läuft wie man sichs äh vorstellt ja das man dann halt irgendwie ja kurzes Gebet halt (mhm) Stoßgebet oder ja des würd vielleicht n Schüler sagen der dann halt kurz vor der Prüfung halt nicht gelernt hat

I: hihih

P: hehe ne aber ähm

I: mhm

P: das man dann halt so kurz sagt ja okay des is jetzt blöd gelaufen aber ähm vielleicht hast du ja ne Eingebung und kannst mir ne Idee geben wie ich da jetzt (mhm) mit umgehen kann joa

I: also immer mal wieder verteilt so

P: ja genau“

Oder auch auf die Frage wie sich sein Glaube entwickelte:

„P: (...) für mich hat sich das immer als Richtig angefühlt (mhm) und es gab schon so die ein oder anderen Situation oder auch die Menge an Situationen die wo ich sag das wo ich sag des läuft einfach gut (mhm) ähm des muss gesegnet sein (okay) oder des äh ja des is so unwahrscheinlich das des halt (mhm) ja einfach von sich aus quasi so gut läuft (hm) das ja ich ein Stück weit auch dran glaube das des halt n Zeugnis is (ja) hm

I: mhm viele kleine Dinge auch wieder

P: genau

I: mhm

P: ja zum Beispiel ich hab halt im Studium halt viel ehrenamtlich so gemacht und hab halt trotzdem mein Studium halt gut (hm) hinbekommen (...)“

Gott scheint in seinem Leben die Rolle des Helfenden und des Ermöglichers einzunehmen. Wenn das Leben gelingt, ist Gott dafür verantwortlich.

### Kontext

Gott wird von Pi als jmd. erlebt, der Negatives verhindert, so deutet er seinen Alltag. Er lässt dabei aber stets offen, dass andere Menschen („Nicht-Christen“) diese Dinge für ihren Alltag auch anders deuten können.

„I: mein nächster Begriff wäre Gottes Führung was verstehst du da drunter

P: hhh pfff mm ja Gott leitet sichtbar und unsichtbar (mhm) ja er hat alles in der Hand das heißt er kann ja auch jeder jeden Faden wenn er denn will ziehen (mhm) hm ja nicht das wir jetzt Marionetten sind oder Stichwort Höhlenmenschen oder so (hihihihi ja) ähm aber hm ich sag mal er kann halt ich denke das Gott oder ich hab ne Vorstellung davon das Gott quasi dann eingreift wenns schief läuft (mhm) und ja dann dementsprechend hast du halt deinen Spielraum (ja ja) :und sobald du irgendwo anstößt an dein Leitplanken (mhm) da greift Gott dann halt ein oder sobald du die die durchgezogene weiße Linie überschreitest

I: hihi bevor es crasht

P: bevors dann bevors dann im Graben ist“

### **Intervenierende Bedingungen**

Pi's Glaube ist von großer Rationalität und Alltagsbezogenheit geprägt. Er lebt ganz im hier und jetzt und will sich wenig Gedanken um die Zukunft bzw. das Ende des Lebens machen.

Dies führt aber auch dazu, dass er Glaubensaussage (die er oder auch andere Menschen tätigen) immer wieder relativiert, weil er es dann doch nicht mit ganzer Überzeugung vertritt.

„P: ähm ja ansonsten äh ich bin jetzt verheiratet äh ja da steht schon einiges dazu da so im Korintherbrief und so woas denk ich schon sehr zutrifft und (mhm) wo man Hilfestellung halt auch hat die äh die jetzt ein Nichtchrist vielleicht nicht hat aber auch (mhm) einfach so viel Zwischenmenschliches (mhm)“

Oder bei der Frage um religiöse Erlebnisse, die er stark in Richtung „Zeugnis“ deutete:

„P: ich mein ich mein es gibt so Geschichten wo irgendein Prognostiziert wird das des Kind im Bauch (ja) vielleicht sogar Tot ist also Totgeburt dann wird (\*seufzer\* ja) und des Kind dann lebendig ist ne (mhm) und alles immer gut (ja) ne sowas gibt's alles

I: ja des stimmt naja

P: und das gibt's halt auch bei Nichtchristen (ja des stimmt) und das is dann halt immer so der Punkt wo ich mich einfach schwer tu (mhm) sowas dann als Zeugnis (hm) zu bezeichnen

I: ja ja weils für dich in dem Fall erst ein Zeugnis ist wenn du's nicht mehr anders erklären kannst oder was wär für dich erzählenswert

P: hm hm ja sowas wie Wunderheilung oder sowas hab ich jetzt noch nicht erlebt (hm) aber sowas finde fände ich dann schon ja krass (hm) (...“

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Durch das erleben Gottes als Alltagshelfer ist die Strategie von Pi was Glaubensgespräche angeht ganz diesseitig und aufs eigene Leben fixiert. Über Gespräche „von den letzten Dingen“ hat er nicht gesprochen, aber über aktuelle Bezüge und Erlebnisse des täglichen Lebens oder gar wissenschaftliche Fakten führt er sehr wohl Glaubensgespräche.

„P: (...)also ich versuch damit halt schon sehr offen umzugehen und halt auch die Gelegenheiten zu nutzen wo es so zu soner Sprache zur Sprache quasi kommt (ja ja) oder zur Sprache kommen kann dann nutz ich die Gelegenheit auch aber ich provoziere dann auch ein Stück weit (hihi) ähm dementsprechend kommt dann auch durchaus mal ein Konter so (ja) jetzt jetzt auf Arbeit ist des ziemlich äh sag ich mal äh harmlos (hi okay) weil zumindest hab ich den Eindruck das die meisten in meinem Umfeld bei Siemens schon okay sind jetzt vielleicht keine Christen aber ähm die sind so weit gebildet das man sagen kann okay ich hab das schon mal vielleicht durchdacht oder (ja) ähm ich hab jetzt für mich da halt nichts gefunden (ja) aber ähm ja was halt

I: den ändern stehen lassen

P: uns Christen würd ich sagen das ist der größte ja Dorn im Auge halt das größte Imageproblem (...“

### **Konsequenz**

Aufgrund dieser Verortung im Hier und Jetzt redet Pi nur über den glauben, wenn Interesse beim Gegenüber vorhanden ist und wenn er das Gefühl hat seine Meinung bestätigt zu bekommen bzw. in einem intellektuellen Diskurs seine Meinung sagen zu können. Er

kann mit anderen Meinungen gut umgehen, aber nur, wenn sein Glaube und seine Überzeugungen auch stehen gelassen werden.

„P: weil ich bei weiß gar nicht warum eigentlich weil ich weiß nicht weil in der äh Schuh äh Kinder sind halt fieß ne (mhm) das is so son Problem (das stimmt) und du musst halt da echt aufpassen in der Schule (mhm) das du nichts falsches sagst (ja) weil sonst hast du echt n Problem (ja) und des (stimmt) du hockst halt jeden Tag auch mit den gleichen Leuten auf einem Haufen und den is allen langweilig (...)“

„P: und ja und ich muss sagen ja im Studium die Ingenieure sind halt alle und auch die Naturwissenschaftler sind halt alle mega chillig (hm) und wenn du da irgend ne Meinung hast und die sagst dann kommt vielleicht wenn des halt (ja) widerlegbar ist (ja) ähm dann kommt halt n Konter aber sonst halt nich (mhm) und im Glauben gibt's halt kein Wiederlegung (hmhm) ja so nix Handfestes was des wiederlegt (ja) ähm dementsprechend is des halt dann glaubst du halt (>spannend<) dann glaubst du halt na und (spannend) auch ein Grund warum relativ viele Ingenieure und Naturwissenschaftler Christen sind (..)“

„P: ah es kommt n bisschen drauf an wie gut ich die Person kenn (okay) weil man ja nie so genau wie okay wie reagiert er drauf ja vielleicht (mhm) hat er richtig schlechte Erfahrungen gemacht und (ja) wird dann voll Para also Kontra geben so oder ähm is des so (mhm) oder er is vielleicht sogar selber Christ was ja auch (mhm) sein kann (hihi) ähm ja genau und dementsprechend versuch ichs am Anfang relativ soft zu starten und dann (ja) wenn ich halt merk (ja) des is ein Desinteresse da oder des is Konter da oder (mhm) so dann (ja) ne aber auf der andern Seite ich hatte irgend nen Studenten jetzt bis Ende Mai der war auch Christ wusst ich auch vorher nicht (mhm) ja aber des war halt schon auch sag ich mal gut der war Brasilianer des is was anderes (mhm) ganz andere Mentalität und so (>des stimmt<) aber ähm ja war halt auch n Stück weit so ähm ich kann mich so auf ein paar Sachen halt auch n Stück weit verlassen ne (des stimmt) ja“

Schaubild Pi

<b>Ursache:</b> Erleben von hilfreichen Bewältigungsstrategien		<b>Kontext:</b> Gott als Verhinderer von Negativem im eigenen Leben
<b>Interv. Bedingungen:</b> Rationalität und Relativierung von eigenen und fremden Glaubensaussagen	<b>Glaube als Alltagsstrategie</b>	
	<b>Strategie:</b> Starker Bezug auf Diesseits und das eigene Leben	<b>Konsequenz:</b> Glaubensgespräche nur über Alltägliches und zur Darstellung der eigenen Meinung

### *Kurt*

Was bei Kurt immer wieder an ganz verschiedenen Stellen des Interviews aufkam, war das erleben als Kind adoptiert zu sein. Deswegen war und ist Glaube für sein Erleben stark mit der Annahme und dem Wissen gewollt und geliebt, „einzigartig“ zu sein und einen Platz in der Welt zu haben vordergründig. Es schein bei den Frage nach Gesprächen über Glauben ein einem MindSet eine Vorstellung davon zu geben, wie es „richtig“ geht oder sein muss, und was dem nicht entsprach, dafür war kein Platz vorhanden. Schon

während des Interviews viel auf, dass Kurt sich über manche Fragen noch nie Gedanken gemacht hatte und durch das Fragen in einen Reflexionsprozess eingestiegen ist. Auf die Frage, wie er denn anfangen würde von seinem Glauben zu reden beschrieb er erst ein Vorgehen nach „Schema“ (Es gibt einen Sinn, die Welt ist Schlecht, aber jmd. hat für Schuld und Sünde bezahlt) um dann festzustellen:

„K: das is ne gute Frage

I: mhmhi hihi

K: das is ne Frage die man sich teilweise auch zum ersten Mal stellt.“

Worauf hin er wieder ins Nachdenken und Sprechen darüber kam ob nun Bibelverse, die Wahrheit der Sündhaftigkeit von jedem oder vielleicht andere Dinge die Gott einem dann geben kann weil man dienstbereit hört eingibt, als Gesprächsanfang zu verwenden.

Ich hatte während des Gespräches manchmal den Eindruck, dass er es durch seinen Wunsch und seine tiefe Sehnsucht „es richtig“ zu machen oder das Richtige zu sagen sich in vielen Gedanken verstrickt und zu viele Gedanken auf einmal auf dem Tisch liegen hat. Deswegen sind manche Datenpassagen sehr langwierig und weit ausholend. Er erklärt sich viel und will richtig verstanden werden. Allein diese Beobachtung hilft bei der Datenanalyse als Subtext und gibt Aufschlüsse über Kurts Gesprächsführung – nicht nur in der Interviewsituation.

### **Kausale/ursächliche Bedingung**

Die Angst, etwas falsche zu sagen wenn man mit einer „Glaubensfernen“ Person über Gott redet ist ursächliche Bedingung bei Kurts Glaubenssprache.

„K: ähm wir können auf ganz neu gehen ähm auf dem Pfingstcamp war ich ähm haben sich zwei Kundschafter von mir einfachs Leben Jesus übergeben (mhm) das war einfach wirklich ein Junge kam zu mir einer zu meinem Teammitleiter (mhm) und ich dacht mir so Oh Gott hab ich jetzt alles gesagt (Hihi) weil ich sozusagen meine Checkliste (ja ja) ab ich Bibelstellen genannt (ja) hab ich alles diese Grundwahrheiten diese (mhm) Auferstehung gestorben und Auferstanden Vergebung (mhm) Gottes Wort (ja) äh ewiges Leben Reich Gottes Gottes Führung dieses Vertrauen diese Nächstenliebe hab ich das alles mit eingebracht dann und dann kam ein Mitleiter Sebastian (...) und dann (mhm) kam er nachher noch zu mir und hat gesagt PETER du siehst gestresst aus kann ich dir irgendwas Gutes tun (hmm) dann hab ich ich gesagt prüft bitte ob ich alles richtig gemacht habe (hihi) und wo ich angefangen habe zu sprechen hat er mir gesagt wusste er irgendwie schon so Gott war da du hast (hhhh) Gott hat durch dich gewirkt du das nichts war was du an diesem Abend gesagt hast war dein Verdienst (hm) es war alles Gottes Nachricht Bilder die du weiter gegeben hast oder ähnliches (hm) Vergebung äh Liebe oder allgemein alles was du ausgesprochen habe kommt aus war Gottes ähm (mhm) Wort sozusagen (ja) und du hast nichts falsch gemacht du hast alles richtig gemacht das war (hm) diese ein sehr erleichternder Moment (mhm)“

Das zeigt sich aber auch immer wieder ringen und hin und her überlegen wie beispielsweise bei der Frage nach dem Anfang eines Glaubensgespräches.

„K: erstmal das ich n SINN im Leben habe (mhm) und das es nach dem Leben ein Leben weitergeht (mhm) und dieses das zusagen als Übergang nehmen hey das ist mein Glaube (ja ja) und dieses ewige Leben wurde mir geschenkt (hmm) und ich habs ich konnts mir nicht erarbeiten (ja) und dann darauf zu kommen hey es gibt es gibt diesen evangelischen Glauben (hm) Gott die Trinität (mhm) Gottes Sohn Heiliger Geist jemand ist für mich gestorben meine Schuld (mhm) meine Sünde allgemein wir sind in einer schlechten Welt (hm) eigentlich is alles schlecht in der Richtung auf der Erde ähm aber uns wurde vergeben (mhm) und (hm) es wird irgendwann mal die Zeit kommen (ja) wo über wo gerichtet wird

über die Lebenden und die Toten (mhm) und wo ich aber mit Zuversicht sagen kann ähm da ich auch schon irgendwie für mich persönlich Beweise habe also ich hab (hm) Heilungen miterlebt und ähnliches ähm der lebt es ist ein lebendiger Glaube und nicht manchmal wie so manche auch vom Grab vom Koran sagen dieses zerstörerische (mhm) das manche in (mhm) ähm im Koran sehen oder lesen (ja) oder das das viel auch Selbstzerstörung oder ähnliches oder auf Gruppen in der Gruppe eine Zerstörung ausgesetzt ist ähm das alles unter Vorbehalt was ich gehört hab (hm mhm) ähm genau das ist (mhm)  
K: das ist keine gute Frage

I: mhmhi hihi

K: das ist keine Frage die man sich teilweise auch zum ersten Mal stellt. (okay) wie geht man ran (mhm) zitiert man Bibelverse ist natürlich immer gut wenn man irgendwas auf Lager hat (mhm) also hab ich auch gemerkt ich hab ja jetzt auch die das Nationale Trainingscamp (mhm) also die Leiterausstellung wo auch wirklich auf (ja ja) die Ausrichtung auch am Glauben ist ja von meinen Pfandfindern ja des sind da damit kann man eigentlich schon fast anfangen (mhm) ähm Johannes 1 Vers 12 (ist auch schon was) ähm wir sind von Sünde getragen und erlangen nicht die Herrlichkeit Gottes (mhm) (mhm) ähm (ja) aber trotzdem dieses ins Positive zu wenden (mhm) und dieses (hm) auch wenns vielleicht mal Herausforderungen gibt sein Blick zu ändern (mhm ja) und des ist ja oftmals des was uns von anderen unterscheidet (ja) dieser Blick ähm und manchmal denkt man eine Hürde ist riesen groß (mhm) doch der Blickwinkel von vor dem zu aus Gottes Sicht (ja) ist keine komplett andere“

Diese Angst bestimmt nicht nur seine Gespräche über und von Glauben, sondern sogar sein eigenes Glaubensleben stark.

„K: (...)hm ist auch immer so keine große Angst von mir (okay) dass ich mich von irgendwas doofes leiten lasse äh (hm) was ich dann wirklich bereuen werde äh viele haben ja auch irgendwie so (hm) viel Zeugnisse darüber bekommen äh ja ähm das irgendwie Alkohol oder Drogen oder so halt einen wirklich davon weg ziehen und ich auch oftmals dann wirklich schaue (mhm) eher in der Gemeinde irgendwie zu sein als wo anders (mhm) weil ich weiß hier ja ist es so ich bin angenommen wie ich bin (mhm) ich muss nicht ich bin immer verstellt ich hab des irgendwie (okay) ich fress viele Sorgen einfach in mich rein weil ich des irgendwie seit dem ichs weis das ich ein Adoptivkind bin (mhm) das mach ich irgendwie die ganze Zeit aber das ist (hm) das hat sich schon sehr negativ herausgestellt und (mhm) teilweise erschrocken von mir was ich anstellen könnte (okay) >ich mein ja< (mhm) es gibt viele Wege wie man Personen verletzen kann (mhm) glaub das ist auch diese das ist auch irgendwie so keine ich hab mir irgendwie so als Verpflichtung für mich gegenüber gemacht das ich sage hey prüfe dein Herz (mhm) zu jeder Zeit an jedem Ort (ja ja) auf das du nach Gottes Willen handelst (mhm) und nicht nach Deiner (ja) ich weiß das ich es oftmals verhaue das ich immernoch sage“

## Phänomen

Aufgrund der verschiedenen Aussagen würde ich bei Kurt das Phänomen in einem Glauben sehen, der Existenzbejahend und –bestimmend ist. Diesen Glauben zu leben – koste es was es wolle – ist Ziel und Sinn. Dabei ist sein Fokus stark auf die persönliche Entwicklung seines Lebensstiles und seines Glaubens gerichtet, was allerdings entwicklungspsychologisch in seinem Alter sehr normal ist. Er erlebt seinen Glauben als Sinnstiftend und merkt doch zugleich, dass er hinter seinen (oder Gottes?) Ansprüchen zurück bleibt. Dienen steht für ihn stark im Zentrum, denn es taucht bei verschiedenen Erklärungsmustern wider aus.

„K: für mich ist der Sinn des Lebens überleben (hm mhm) und ähm es wurde mir ein Leben gegeben es wurde mir ein (hm) (nicht verstanden) gegeben und ich kann darüber bestimmen wir haben einen freien Willen bekommen (mhm) und dem bewusst zu werden und aber auch dann zu leben wies mein Glaube ähm teils erfordert aber wie ich wie Gott selbst für mich den Plan erschaffen hat aber dann auch danach zu leben das ist mein Sinn (mhm) ich hab ich seh den Sinn im Glauben ich seh den Sinn im dienen (mhm) und ich glaub das nach diesem Leben noch etwas besseres kommt (mhm) ja ich glaub das fasst es ganz gut zusammen (mhm) wobei natürlich auch ja lebenslanges lernen ist lernen lernen



lernen is ja also nie wirklich (mhm) die ähm ich hab einen Sinn (hm) und ich und ich will ihn gut und mit Freude nutzen und nicht irgendwann dann äh also halb-depressiever oder als depressive Person enden die irgendwie sinnlos durchs Leben stapft (okay) sondern (mhm) ich will einen Sinn finden einen Plan für mein Leben haben und da gibt's jemanden der hat den perfekten (mhm mhm) und wies aussieht auch anscheinend Familie (mhm ja) Sinn des Lebens fröhlich zu sein und auf Gott zu hören (mhmm) und Gottes Diener zu sein (mhm) das isso wertvoll“

### **Kontext**

Kurt trennt in seinem Interview zwei Welten sehr stark voneinander. Zum einen die geistlich-gemeindliche Ebene und zum anderen die weltliche. In ihr ist alle „Schlecht“ und „Sündhaft“. Glaubensgespräche finden entweder in der einen Welt statt, dort vorrangig in der eigenen Gemeinde mit Mentoren und Leuten die „weiter sind“ als er selbst. Hier findet Austausch über persönliches Wachstum statt. Die andere Welt ist die in der Gespräche über den Glauben mit Bekehrungsabsicht geführt werden. Beide Welten scheinen sich inhaltlich nicht sehr zu vermischen.

### **Intervenierende Bedingungen**

Aufgrund seines Kontextes, der sich in zwei Welten teilt, sind seine intervenierenden Bedingungen die Übernahme von Lehrmeinungen. Dies kann nur stattfinden, wenn er ein Wissen um Gottes Wort und seinen Willen ansammelt. Und dieses gesammelte Wissen in sein Leben überträgt. Er beschreibt selbst, dass er dabei hinter seinen eigenen Anspruch zurück bleibt, kann aber im Moment keine anderen Wege für sich sehen. Es geht also vor allem auch um die eigene Reflexion ob man dem Anspruch gerecht wird. Offen bleibt meiner Meinung nach, ob es Gottes Anspruch, der eigene Anspruch oder der Anspruch anderer Christen ist.

„K: auch Gottes Wort is grad für mich wichtig ich bin (mhm) ich merk ich muss in Gottes Wort lesen (mhm) ich bin aber keine Leserratte (hihi) und ich merk ich muss mich IMMER dazu zwingen (okay) weil ich bin immer so ein der schweift gern ab (hmm) und oh das kann man ja noch machen und das kann man ja noch machen und lesen häää

I: hmihmihmi und trotzdem jeden morgen hut ab

K: ja am morgen funktionierst

I: spannend

K: aber

I: hm

K: aber nicht also seit dem ich sozusagen frei hab“

Oder aber auch zur Frage nach Gottes Führung:

„K: ansonsten (mhm) Gottes Führung ä des is immer so man versteht vieles drunter (mhm) man kann sagen es sind teilweise Gottes Führung kann ja auch oftmals durch andere Menschen sein durch kleine Taten und (mhm) fällt mir ein ganz gutes Beispiel ein des auch ein hey Gott liebt dich allein auch schon Personen die die sich von Gott abgewendet haben komplett umgedreht haben und die jetzt auf der Straße kämpfen und (hi) äh voll on fire sind (hm) aber auch find ich verbinde damit auch son bisschen FRUST dadurch das ich seit (okay) über zwei Jahren immer so frage hey was ist dein Plan für <MICH> (mhm ja) ich äh (spannend) ich hab jetzt mein Fachabitur ich hab nichts bekommen ich hab äh wusste nicht was ich tun soll (hm) mach jetzt des allgemeine Abitur (mhm) um zu schauen so manch einer fragt (mhm) Ausland vielleicht vielleicht in Deutschland (mhm) was soll ich tun äh ich glaub ich hab ich da zu sehr so in Chefsessel gesetzt und hab so gesagt ne ich wart mal (mhm) es muss es muss ja irgendwann mal was kommen (mhm) aber genau so is es nicht (okay) ähm oder so wie es mir vorstelle das (hm) man son ganz genauen Eindruck hat so <DAS> machst du jetzt und NICHTS anders (ja) sondern Gott lässt ja

auch Türen auch ähm Spielraum (mhm) äh ja  
I: des heißt es gibt irgendwie nen Plan aber der Plan is  
K: er wird nach und nach immer wieder ein bisschen klarer (...)

### **Handlungs- und Interaktionsstrategien**

Durch die intervenierende Bedingung Wissen und Meinungen anzusammeln und sich dann darauf zu beziehen kann man seine Strategie damit beschreiben, sich an biblische Wahrheiten und Gesetzmäßigkeiten zu halten – selbst dann, wenn eine eigene Füllung vielleicht nicht da ist.

„I: was verstehst du unter Auferstehung

K: Auferstehung oh es ist vollbracht kommt mir irgendwie grad so rein (hm) die Auferstehung äh verbind ich auch mit dem heiligen Geist das (mhm) das Jesus vor allem auch das Unmögliche was man damals sagt er hat den Tod besiegt (hm) er steht über ihm er hat ER HAT die Macht er kann er steht er kann alles machen (ja) in Gottes Plan (ja) ähm ja Hoffnung (mhm) Auferstehung ist auch was was man wirklich feiern kann was was Freude bringt was was ja diese Flammen (mhm) des kleine Feuer in jedem wo man sagt ähm (mhm) davor äh wurde meistens vor allem bei Mose musste Schlachtopfer bringen Brandopfer ansonsten äh (ja) wurde dann von Jesus oder von anderen die Sünden vergeben oder (hm) noch weiter Brandopfer gesetzt (ja) und durch die Kreuzigung des Sohnes Gottes und die Auferstehung is alles bezahlt (mhm) ne des is irgendwie so des is so der Grund meiner Ruhe irgendwie“

Oder aber auch

„K: Reich Gottes ist etwas äh das da kann ich von vom John Eldrige n bisschen was sagen (mhm) Reich Gottes wird auch viel mit Schönheit verbunden (mhm) ähm etwas was man nicht mit Worten beschreiben kann und wo man (hm) probiert etwas zu finden aber es überhaupt noch nicht mal ansatzweise(mhm) äh beschreiben kann wie schön es ist (...)

Und

K: ansonsten (mhm) Gottes Führung ä des is immer so man versteht vieles drunter (mhm) man kann sagen es sind teilweise Gottes Führung kann ja auch oftmals durch andere Menschen sein durch kleine Taten und (mhm) fällt mir ein ganz gutes Beispiel ein des auch ein hey Gott liebt dich allein auch schon Personen die die sich von Gott abgewendet haben komplett umgedreht haben und die jetzt auf der Straße kämpfen und (hi) äh voll on fire sind (hm) (...)

### **Konsequenz**

Als Konsequenz aus seinem Verständnis der verschiedenen Welten und weil er sich nicht dazu in der Lage sieht, „richtig“ vom Evangelium reden zu können beschreibt er seine Aufgabe was die „Nichtchristen“ angeht mit Dasein, Offen sein und dienend hilfsbereit sein.

„K: (...) aber trotzdem sind kann ich viele Personen als meine Freunde zählen (hm) vor allem n Großteil auch der eher Ungläubig is (mhm mhm) wo ich aber auch nicht sagen würde das ich jetzt die Aufgabe habe sie zu missionieren (okay) des is einfach nur ich glaub einfach nur DA sein und (mhm) anders sein (mhm) und es auch anders zu leben (ja mhm) und des is die Herausforderung die wir hier halt so die is immer dabei (ja ja) egal was man macht (...)

Insgesamt beschreibt er, dass es in seinem Leben keinmal bzw ein- bis zweimal erst zu Glaubensgesprächen gekommen ist. (Die sich wiederum nach seinem Verständnis auf Bekehrungsgespräche beziehen und nicht auf Mentoring oder andere Gespräche mit Christen.

„K: bis jetzt is es eigentlich einmal vorgekommen (okay) des war jetzt vor den Pfingstferien (mhm) da war sozusagen auf der Abschlussfahrt äh (hm) da sind wir als Klasse campen gefahren (hmm) und da hat mich mal als wir weg waren hat mich mal wer gefragt hey also was sind eigentlich deine Kriterien an deine Freundin (hm) hab ich gesagt gläubisch mein Glauben haben (mhm) und dort dann mal kurz zusammenfassen ja hey diese Grundwahrheiten aufzulisten da aber auch nicht zu viel zu erzählen das die Leute dann halt eben aber trotzdem (hmm) bei dir bleiben (mhm) des is immer so ich probiers meistens so schnell hinter mich zu bringen weils is irgendwie auch so ähh (mhm) also man verbindet teilweise man verbindet man viel negatives damit aber“

### Schaubild Kurt

<p><b>Ursache:</b> Angst etwas falsches zu tun oder zu sagen (für sich und anderen Menschen gegenüber)</p>	<p><b>Kontext:</b> Trennung in geistliche Gespräche und Gespräche mit Bekehrungsabsicht (nur die sind Gespräche über Glauben)</p>
<p><b>Interv. Bedingungen:</b> Eigene Reflexion, ob man dem Anspruch genügt und Lehrmeinungen über Glaube folgend Gottes Willen umsetzt</p>	<p><b>Glaube als existenzbejahend und existenzbestimmend</b></p>
	<p><b>Strategie:</b> An biblische Wahrheiten halten, auch wenn sie nicht erfüllt werden können</p>
	<p><b>Konsequenz:</b> Schema von „richtigem“ Reden über Glauben</p>

## 3. Anlage

erster Versuche einer Kreuztabelle zum selektiven Kodieren

WER	Gesprächsrichtung	Axialer Typ	INHALT Gespräche über Glaube	INHALT Glaube	Kontextuell	Grad Vertrautheit/ Haltung in Gesprächen	Grad Vertrautheit/ Haltung in Gesprächen
Lea	P R A	Dialog	Inhaltliches 3	Jesus – Tod und Auferstehung Liebe und Annahme Gottes	ja	fremd/ offen	vertraut
Hannah		Dialog	Kontextuell		ja	fremd/ offen	
Lillifée 12		Dialog	Inhaltliches 2/ Herausforderndes	Jesus – Tod und Auferstehung Liebe und Annahme Gottes Persönliches Erleben			Vertraut/ gleichgesinnt
Jesus	P R	Dialog	Inhaltliches 3	Jesus – Tod und Auferstehung	ja	Fremd/ offen	Vertraut/ Gleichgesinnt

				Liebe und Annahme Gottes			
<b>Lucie</b>	R	Alltag	Inhaltliches / Herausforderndes	Jesus – Tod und Auferstehung Liebe und Annahme Gottes Persönliches Erleben	ja		vertraut/ offen Vertraut/ gleichgesinnt
<b>Prinzessin Lillifée</b>	A	Alltag	Inhaltliches / Herausforderndes	Liebe und Annahme Gottes Persönliches Erleben			vertraut vertraut/ offen
<b>Dumbo</b>	P	Alltag	Inhaltliches	Jesus – Tod und Auferstehung Liebe und Annahme Gottes	ja		Vertraut Vertraut/ gleichgesinnt
<b>Lina</b>	R	Alltag	Inhaltliches	Liebe und Annahme Gottes			Vertraut Vertraut/ Gleichgesinnt
<b>Pi</b>	R A	Meinung	Persönliches / Herausforderndes 2	Persönliches Erleben Verhalten und Taten	ja	fremd/ gleichgesinnt	Vertraut Vertraut/ gleichgesinnt
<b>Kurt</b>	P	Meinung	Inhaltliches 3	Liebe und Annahme Gottes		fremd/ gleichgesinnt	vertraut/ offen

An dieser Tabelle kann abgelesen werden, dass es beispielsweise innerhalb der Gruppe, die Glaubensgespräche als normales Alltagsgeschehen erlebt keine einheitliche inhaltlichen Übereinstimmungen in Bezug auf die Inhalte ihrer Glaubensgespräche besteht. So redet Lucie über Jesus, Liebe und persönliche Erlebnisse. Lina, die der selben Gruppe aus dem axialen Kodieren zugeordnet wurde, spricht über die Liebe und Annahme Gottes während Prinzessin Lillifée wiederum über Liebe und Persönliche Erlebnisse spricht. Dumbo spricht über die Person Jesus und die Liebe Gottes. Lucie und Dumbo gehen dabei sehr Kontextuell vor, Prinzessin Lillifée und Lina nicht. Lucie reagiert auf das, was die Gesprächspartner an sie heran tragen – ob Frage oder Gelegenheit zum Erzählen, Prinzessin Lillifée steuert das Gespräch gerne auf Glaubens Themen und Dumbo erlebt sich selbst eher passiv und fängt von sich selbst aus selten ein Gespräch über den Glauben an.

#### 4. Anlage

Codebuch mit allen Codes aus dem selektiven Kodieren

I: ähm wie sicher schätzt denn du dich selber ein oder würdest du sagen bist du was Inhalte von deinem Glauben angeht? Fühlst du dich da sicher, oder unsicher oder

L: also ich glaub manche Dinge kann ich glaub ich schon also so das ich sie tu oder das ich drüber reden kann?

I: Beides.

L: also ich glaub tun tu ich nichts perfekt. Äh da bin ich glaub ich nicht so gut drin aber drüber reden kann ich glaub ich über manche Dinge ganz gut aber dann so Sachen wie Reich Gottes oder so das fällt mir glaub ich schwer. Weil das Dinge sind wo ich mir noch nicht so viele Gedanken drum gemacht habe.

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 100

001 Lillifée Position: 99 - 102

I: mhm und is es was was also wo du merkst es geht viel von dir aus und du erzählst oder hast anknüpfungspunkte wo du ankommst oder das dir Fragen gestellt werden?

L: Ich glaub es ist viel von mir aus. Es gibt auch eine Person die stellt mir ab und zu Fragen.

Mmm (mhm) ja ne soviel jetzt auch nicht

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2

001 Lilliffee Position: 109 - 110

L: Also ich glaub reden tu ich mit allen über meinen Glauben ähm aber so wirklich das ich von mir aus auf das Thema komm is eigentlich viel bei meinen Freunden weil ich weiß das sie das also die sind da aalle nicht christlich. Weil ich weiß das sie das okay finden ähm und teilweise sich auch dafür interessieren und halt unter Christen ganz viel. \*lacht\*

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 2

001 Lilliffee Position: 104 - 104

L: ähm am ja aber auch ich weiß nicht generell wenn man sich irgendwelche Gedanken über den Glauben macht dann teilt man das ja oft mit jemandem und ja so

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

001 Lilliffee Position: 106 - 106

I: ähm wie sicher schätzt denn du dich selber ein oder würdest du sagen bist du was Inhalte von deinem Glauben angeht? Fühlst du dich da sicher, oder unsicher oder

L: also ich glaub manche Dinge kann ich glaub ich schon also so das ich sie tu oder das ich drüber reden kann?

I: Beides.

L: also ich glaub tun tu ich nichts perfekt. Äh da bin ich glaub ich nicht so gut drin aber drüber reden kann ich glaub ich über manche Dinge ganz gut aber dann so Sachen wie Reich Gottes oder so das fällt mir glaub ich schwer. Weil das Dinge sind wo ich mir noch nicht so viele Gedanken drum gemacht habe.

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 0

001 Lilliffee Position: 99 - 102

morgens red ich nicht so viel hihi da verkrümel ich mich in meiner Musik (mhm) und dann mmmm is halt normaler Unterricht da red ich meist nich so viel und dannnn in den Pausen da halt ich mich eigentlich ist nichts besonderes ich unterhalt mich mit meinen Freunden und höchstens dass ich mich in Reli über meinen Glauben da reg ich mich manchmal über ein paar Sachen auf die mir nicht passen und (mhm) und sag noch irgendwas aber sonst is nicht so viel krass und dann

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

001 Lilliffee Position: 9 - 9

ich glaub Liebe. Weil des so hat auch ganz viele Bedeutung also in ganz viele mögliche Richtungen Bedeutungen und ich glaube das ist das was den das Christentum ziemlich trägt. Kann man das so sagen? Also was es halt ziemlich ausmacht so

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

001 Lilliffee Position: 154 - 154

I: oder was für dich eine Rolle spielt manchmal spielen ja auch Dinge ne Rolle die man nicht so gut hinkriegt

L: okay \*sortiert\*

I: is hier wichtig oder (JA) nicht wichtig

L: aber das kann ich alles wahrscheinlich nochmal verschieben  
I: ja  
L: weiß ich noch nicht ganz  
I: kein Problem  
L: \*sortiert\* #ca 1 Minute lang#  
L: von der Definition wie ichs gesagt hab oder empfinde (mhm) okay \*sortiert weiter\* ca  
I: hi  
L: hmmm \*unangenehm\*  
I: zufrieden?  
L: ja ich würd gern ein paar Sachen nebeneinander legen aber ich glaub schon  
I: das is gut kannst du sie noch mal einmal quasi sagen mit einem Schlagwort was du dazu verbindest also was du da drunter verstehst sozusagen

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
001 Lillifee Position: 78 - 91

L: Also ich glaub ich versuch ganz viel Liebe in Vordergrund zu stellen aber ich glaub das kann ich noch nicht soo gut. Das muss ich bisschen mehr machen \*lacht\*

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0  
001 Lillifee Position: 107 - 108

I: ähm Rechtfertigung

L: also ich glaub

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
001 Lillifee Position: 28 - 29

I: Gottes Führung

L: mmmmmm ich find

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
001 Lillifee Position: 38 - 39

L: ah ich glaub gr Gottes Reich ist nur gut aber auch wenn das auf der Erde viel gibt was nicht gut ist das es trotzdem hier irgendwo anwesend is. Also da ist oder ahhh

I: mhm nicht so einfach ne

L: ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 10  
001 Lillifee Position: 47 - 49

I: mhm okay wenn du dir die jetzt nochmal anschaust die Wörter gibt's also is es möglich das du die in ne Reihenfolge bringst was quasi das wichtigste ist und was dann nicht mehr so ne große Rolle spielt in deinem Glauben für dich persönlich nicht für die Welt an sich

L: auch so

I: was für DEIN persönlichen Glauben

L: aber auch so was ich

I: eine große Rolle spielt

L: hinkrieg und was ich nicht hinkrieg oder was ich eigentlich

I: was dir wichtig is

L: okay

I: oder was für dich eine Rolle spielt manchmal spielen ja auch Dinge ne Rolle die man nicht so gut hinkriegt

L: okay \*sortiert\*

I: is hier wichtig oder (JA) nicht wichtig  
L: aber das kann ich alles wahrscheinlich nochmal verschieben  
I: ja  
L: weiß ich noch nicht ganz  
I: kein Problem  
L: \*sortiert\* #ca 1 Minute lang#  
L: von der Definition wie ichs gesagt hab oder empfinde (mhm) okay \*sortiert weiter\* ca  
I: hi  
L: hmmm \*unangenehm\*  
I: zufrieden?  
L: ja ich würd gern ein paar Sachen nebeneinander legen aber ich glaub schon  
I: das is gut kannst du sie noch mal einmal quasi sagen mit einem Schlagwort was du dazu verbindest also was du da drunter verstehst sozusagen

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 10  
001 Lillifee Position: 70 - 91

I: mhm voll spannend weil du hast nämlich grade erzählt das ganz viele kleinen Dinge gibt die du immer vergisst als ich dich nach ner religiösen Erfahrung gefragt hab voll spannend. Und jetzt sind sie voll wichtig.

L: \*hahaha\*  
I: weist wie ich mein?  
L: mmmmm \*nein\*  
I: naja alles was du bis jetzt erlebt hast deutet darauf hin das Jesus das es Jesus gibt  
L: ah  
I: quasi weißt du  
L: ah ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 20  
001 Lillifee Position: 145 - 152

I: cool mhm spannend ähm wenn du so ne Geschichte erzählst oder überhaupt über dein Glauben reden sollst, was kommen da für Gefühle bei dir hoch. Findest du das angenehm, unangenehm?

L: nich so cool. Weil das immer son bisschen so ist hab ich da irgendwas überinterpretiert oder ähm ja viel sowas. Aber ich glaube ehrlich gesagt das es mir mit nichtchristen einfacher fällt weil ich mir da so denk die wissen ja gar nicht wie das ist so oder das die wahrscheinlichkeit höher ist das die nicht ganz wissen wie das ist und das fällt mir ja leichter

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 20  
001 Lillifee Position: 127 - 128

I: was für DEIN persönlichen Glauben  
L: aber auch so was ich  
I: eine große Rolle spielt  
L: hinkrieg und was ich nicht hinkrieg oder was ich eigentlich  
I: was dir wichtig is  
L: okay  
I: oder was für dich eine Rolle spielt manchmal spielen ja auch Dinge ne Rolle die man nicht so gut hinkriegt  
L: okay \*sortiert\*

I: is hier wichtig oder (JA) nicht wichtig  
Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
001 Lillifee Position: 72 - 80

I: ähm wenn du jetzt dir die Worte nochmal anschaust fehlt dir irgendwas wenn du jetzt deinen glauben beschreiben müsstest essentiell existentiell ähm was da mit in der Liste sein müsste wenns um Glauben geht?

L: hm glaub weiter hin ich würde Hingabe sagen

I: Hingabe?

L:hm

I:mhm wieso?

L: ähm weil das viel also es hat sehr viel auch mit ähm der Herzenshaltung zu tun und nicht unbedingt also oft macht man ja sachen oder find ich oft sind sachen n im Kopf so aber nicht und dein Herz versteht aber nicht so ganz (mhm) ähm und Hingabe ist halt auch vom Herzen aus und das ist ganz viel äh das man Gott vertraut ähm egal was er tut und egal also das man sich ihm ganz hingibt und sein ganzes Leben für ihn gibt und das macht was er möchte

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 0

001 Lillifee Position: 64 - 69

Ich glaube viel so erzähl ich über Dinge die mir früher unlogisch vorkamen aber die ich jetzt total logisch finde. Also so Sachen wie warum lässt Gott Leid in der Welt zu (Okay) is auch grad ein Referatsthema deswegen mach ich mir da grade viele Gedanken drum \*lacht\* (spannend) aber ich glaub solche Sachen versuch ich zu erklären.

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 0

001 Lillifee Position: 108 - 108

I: und der fragt dich, wovon bist du eigentlich so überzeugt im lebe? Was würdest du ihm erzählen?

L: äähmhm ich glaub ich würd sagen das es Jesus gibt

I:okay

L:also ich hab da ja keine Beweise vor deswegen macht das nicht so viel für deswegen macht das nicht so viel Sinn aber alles was ich erlebt hab spricht nur darauf hin das es Gott gibt. Also alles \*haha\* (\*haha\*) ähm ja

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0

001 Lillifee Position: 141 - 144

L: und sonst wenn ich manchmal wenn ich irgendwas finde oder irgend ne Predigt anschau und ich finde des witzig schick ich des meinen Freunden oder manchmal wenn wir über irgendwas reden bring ich meine christliche Sicht da rein hihi ja ich glaube ja

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

001 Lillifee Position: 21 - 21

morgens red ich nicht so viel hihi da verkrümel ich mich in meiner Musik (mhm) und dann mmmm is halt normaler Unterricht da red ich meist nich so viel und dannnn in den Pausen da halt ich mich eigentlich ist nichts besonderes ich unterhalt mich mit meinen Freunden und höchstens dass ich mich in Reli über meinen Glauben da reg ich mich manchmal über ein paar Sachen auf die mir nicht passen und (mhm) und sag noch irgendwas aber sonst is nicht so viel krass und dann

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

001 Lillifee Position: 9 - 9

L: Also ich glaub reden tu ich mit allen über meinen Glauben ähm aber so wirklich das ich von mir aus auf das Thema komm is eigentlich viel bei meinen Freunden weil ich weiß das sie das



also die sind da aalle nicht christlich. Weil ich weiß das sie das okay finden ähm und teilweise sich auch dafür interessieren und halt unter Christen ganz viel. \*lacht\*

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 100  
001 Lilliffee Position: 104 - 104

I: mhm und is es was was also wo du merkst es geht viel von dir aus und du erzählst oder hast anknüpfungspunkte wo du ankommst oder das dir Fragen gestellt werden?

L: Ich glaub es ist viel von mir aus. Es gibt auch eine Person die stellt mir ab und zu Fragen.  
Mmm (mhm) ja ne soviel jetzt auch nicht

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 60  
001 Lilliffee Position: 109 - 110

und ich glaub Gerechtigkeit.

I: wo kommt das her? Wie kommt du

L: ich mag keine Ungerechtigkeit

I: okay

L: also ich glaub des is schwerer immer gerecht zu sein aber immer wenn ich irgendwas ungerrecht finde und bete denk ich mir jedes Mal so das es im Endeffekt alles gerecht sein wird weil es eben Gott ist (hm) und vielleicht noch Vertrauen

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
001 Lilliffee Position: 114 - 118

L: ähm Hingabe ah auch vom Herzen her für Gott da zu sein oder für ihn zu arbeiten (mhm) Nächstenliebe Liebe hihi also keine Ahnung so eben Gutes zu tun aber also das hab ich vorher nicht gesagt aber was mir grad einfällt ist Nächstenliebe kannst du glaub ich nur ausüben weil Gott dich eben geliebt hat oder auch liebt oder ähm also und weil er zuerst geliebt hat (mhm) also weil er dir was gibt anders kannst du glaub ich nicht weiter geben

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 0  
001 Lilliffee Position: 92 - 92

ich glaub Liebe. Weil des so hat auch ganz viele Bedeutung also in ganz viele mögliche Richtungen Bedeutungen und ich glaube das ist das was den das Christentum ziemlich trägt. Kann man das so sagen? Also was es halt ziemlich ausmacht so

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
001 Lilliffee Position: 153 - 154

I: du hast grade schon erzählt von deinen Freunden und das du da über den Glauben redest. Wie also was erzählst du denen wenn ihr über Glauben redet was spielt da ne Rolle welche Dinge kommen da drin vor?

L: Also ich glaub ich versuch ganz viel Liebe in Vordergrund zu stellen aber ich glaub das kann ich noch nicht soo gut. Das muss ich bisschen mehr machen \*lacht\* ähm aber sonst ähm hm vielleicht weiß ich das gar nicht so genau ich mach das einfach \*lacht\* ich hab mir da noch nie Gedanken drüber gemacht. Ich glaube viel so erzähl ich über Dinge die mir früher unlogisch vorkamen aber die ich jetzt total logisch finde. Also so Sachen wie warum lässt Gott Leid in der Welt zu (Okay) is auch grad ein Referatsthema deswegen mach ich mir da grade viele Gedanken drum \*lacht\* (spannend) aber ich glaub solche Sachen versuch ich zu erklären.

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 0  
001 Lilliffee Position: 107 - 108

I: spannend mhm und würdest du sagen das es dir leicht fällt über deinen Glauben zu reden oder ehr net so?

L: also ich glaube eigentlich leicht weil ich nicht so drüber nachdenke. Aber ich glaub wenn ich

drüber nachdenke dann fällt's mir schwer.

I: wieso?

L: ähm. Das schwerfallen oder das leichtfallen?

I: beides

L: \*hahaha\* naja das Leichtfallen weil ich ja nicht drüber nachdenke und dann red ich einfach und dann kommt halt am Ende irgendwelcher Quatsch raus \*hahaha\* (\*hahaha\*) oder auch nich \*hihi\* und das schwerfallen weil ich mir zu viele Gedanken drum mach wie das ankommt und was ich sage und ähm ja ja sowas

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 0

001 Lillifée Position: 129 - 134

I: mhm ähm kannst du mir eine religiöse Erfahrung beschreiben die du mal gemacht hast? Und ich fasse religiöse Erfahrung sehr weit

L: was meinst du mit religiöser Erfahrung hihi

I: das kann alles sein hi irgendwas wo du was erlebt hast und das (mhm) aus deinem Glauben heraus quasi deutest was da passiert ist das würde ich mal als religiöse Erfahrung beschreiben hihi (mhm) irgendwas

L: hahaha <okay ich bin kurz überfordert> ähm äh ja

I: hast du ne Idee was ich da mit mein? Also überlegst du was du welche Erfahrung oder was das sein könnte

L: ja aber ich hab jetzt nicht so als ich hab grad über Erfahrungen durchüberlegt aber ich weiß nicht ganz genau was du auf was du raus möchtest

I: hihihhi das du in der Lage bist über religiöse Erfahrungen zu reden

L: also is völlig egal um was es jetzt geht

I: hihi ja eigentlich schon

L: okay ja hm ja ähm hm mir fallen grad keine bessere ein des war in

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 100

002 Lea Position: 136 - 145

I: ja wenn ich dich nach so Dingen frage wie was glaubst du und wie redest du über Glauben, was löst des in dir für Gefühle aus? Sind des also ist das Unbehagen is es total angenehm weil ich fühl mich total sicher hahi

L: ja erstmal schon ne gewisse Unsicherheit weil es schon auch was persönliches ist für mich und ich glaub das es mich auch verletzten würde wenn Leute auch dann irgendwie scheiße über mich denken weils was wichtiges ist und weils ein Teil von mir ist (mhm) ähm also erstmal ganz oft diese Unsicherheit äh was denken die Leute jetzt wenn ich da jetzt wirklich damit ankomme und sag also ich glaub das so wirklich und nich nur so ja okay ich bin irgendwie halt Christ sondern okay ich glaub da wirklich dran und ich rede mit Gott und so eher Unsicherheit

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 100

002 Lea Position: 152 - 153

L: dass ich keine Ahnung wenn ich Fahrrad fahr kurz irgendwie bete oder das ich so ne kurze Bibellese irgendwie mal irgendwo zwischendrin reinschieb ähm dann noch in der Gemeinde ganz klar oder wenn ich mit andern ja mit andern Christen rede ja ja und dann teilweise oder ganz viel eigentlich auch wenn ich vor allem wen ich mit Leuten rede mit denen ich nicht so viel zu tun hab bei der Arbeit oder auch so oder in der WG teilweise weil immer aufkommt das ich Theologie studier egal mit wem ich eigentlich rede gefühlt und da ist es tatsächlich auch öfter als ich am Anfang dachte das es dann auf den Glauben doch trotzdem irgendwie zu sprechen kommt oder das des irgendwie ne Rolle spielt

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

002 Lea Position: 17 - 17

L: ich glaube so meine ehrliche Antwort ist generell schon wovon ich eigentlich so mit am meisten überzeugt bin das das irgendwie Gott also das irgendwas ist und das ich ne Beziehung zu ihm hab aber weiß ich nicht

I: spielt der Kontext da ne Rolle in dem des Gespräch da statt findet ein fremder Mensch im Bus? Oder ob dich Sonntag jemand in der Kirche fragt

L: ja wahrscheinlich schon in er Kirche würd ichs auch viel schneller auf meinen Glauben beziehen (mhm) glaub ich würd ich so sagen (mhm) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 0

002 Lea Position: 182 - 184

jaa traue ich mich oft erstmal nur zu reagieren und nicht so ga (ja) also weniger zu agieren kommt auch drauf an mit wem und um was es geht (ja) würd ich sagen

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 0

002 Lea Position: 151 - 151

L: ahhhhhh ähm Gottes Führung find ich schwierig also einmal

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

002 Lea Position: 31 - 31

L: ahhhhhh ähm Gottes Führung find ich schwierig also einmal

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

002 Lea Position: 31 - 31

Sinn des Lebens

L:

I: des sind so kleine Worte so ganz banale Dinge haha

L:hahaha ich wart noch auf Glaube

I: hihi-das kommt nicht hahaha

L: sehr gut ähm

I: vielleicht nehm ichs mit rein

L: nein hahahaha

I: ha

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0

002 Lea Position: 36 - 44

I: haha Rechtfertigung

L: okay ich glaub so bisschen wie ich mit Auferstehung schon angefangen hatte das Stop schon auf Gott bezogen oder allgemein?

I: was immer du da drunter verstehst

L: ich kenn den Begriff glaub ich \*räuspert – husten\* oder ich benutz ihn

I: du benutzt ihn oder benutzt ihn nicht

L: ne ich glaub ich benutz ihn nicht wirklich ähm (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

002 Lea Position: 48 - 53

L: aber so Erlösung passt bei mir als Unterpunkt zur Auferstehung würd ich sagen

I: mhm

L: Und zu diesem Rechtgefertigt und Freiheit und haha

I: hihih

L: ist schwierig

I: alles es ist einfach alles

L: es ist eine große Kette

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0

002 Lea Position: 79 - 85

I: mhm ähm kannst du mir eine religiöse Erfahrung beschreiben die du mal gemacht hast? Und ich fasse religiöse Erfahrung sehr weit

L: was meinst du mit religiöser Erfahrung hihi

I: das kann alles sein hi irgendwas wo du was erlebt hast und das (mhm) aus deinem Glauben heraus quasi deutest was da passiert ist das würde ich mal als religiöse Erfahrung beschreiben hihi (mhm) irgendwas

L: hahaha <okay ich bin kurz überfordert> ähm äh ja

I: hast du ne Idee was ich da mit mein? Also überlegst du was du welche Erfahrung oder was das sein könnte

L: ja aber ich hab jetzt nicht so als ich hab grad über Erfahrungen durchüberlegt aber ich weiß nicht ganz genau was du auf was du raus möchtest

I: hihihhi das du in der Lage bist über religiöse Erfahrungen zu reden

L: also is völlig egal um was es jetzt geht

I: hihi ja eigentlich schon

L: okay ja hm ja ähm hm mir fallen grad keine bessere ein des war in

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

002 Lea Position: 136 - 145

I: mhm hm wenn du dich jetzt einschätzen müsstest auf ner Skala von eins bis zehn wie religiös würdest du dich einschätzen?

L: hihih was bedeutet religiös für dich?

I: ha was bedeutets für dich? Wie gläubig, wie fromm wie religiös

L: ahwie religiös würdest du dich einschätzen?

L: hihih was bedeutet religiös für dich?

I: ha was bedeutets für dich? Wie gläubig, wie fromm wie religiös

L: ah haha

I: ja

haha

I: ja

L: <skala find ich schwierig> hm also

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0

002 Lea Position: 154 - 164

ja wo ich mich auch noch nicht so hundertprozentig sicher fühl und wo ich auch schon viel viel gewachsen bin ist so mit fremden Leuten vor allem weil wir halt in Georgien auf der Bibelschule ganz VIEL einfach auf der Straße unterwegs waren und ganz viel fremde Leute irgendwie angequatscht haben über den Glauben zu reden und manchmal fand ichs super unangenehm und hatte keine Ahnung was ich sagen soll aber irgendwann hat ich eigentlich fast auch Spaß dran ab und zu also es war echt es klingt jetzt bisschen arg negativ aber hihi nein es war richtig gut weil ich mich da glaub ich viel mehr getraut hab irgendwann (mhm) auch einfach ehrlich zu sagen um was es geht und an was ich was ich denk und was ich erlebt hab mit Jesus (mhm) und daraus ist glaub ich so generell schon eine Sicherheit gewachsen inzwischen aber trotzdem fällt mir nicht so einfach immer oder nicht so einfach die richtigen Wörter zu finden das es Leute wirklich verstehen glaub ich

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

I: ähm würdest du sagen das Gespräche dann von dir aus gehen oder das du reagierst auf Fragen die Leute stellen?

L: <hm is spannend> also generell so in meim Alltag bin ich jemand der er reagiert (mhm) als wirklich so bewusst Gespräche hinlenkst ähm ja dann in so also wenn ich mir wirklich Zeit dafür nehm und sag okay wir sind da jetzt zwei drei Stunden unterwegs dann ist es schon so das im Endeffekt agierst und auf Leute zu gehst und auch irgendwie die dann eher anders rum aber sonst glaub ich jaa traue ich mich oft erstmal nur zu reagieren und nicht so ga (ja) also weniger zu agieren kommt auch drauf an mit wem und um was es geht (ja) würd ich sagen

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

wie sicher fühlstn du dich wenn du über dein Glauben reden sollst?

L: es kommt sehr drauf an äh also was wo ich mich inzwischen glaub ich echt sicher fühl ist dieses das ist zwar nur ein richtig kleines Gespräch aber so dieses Warum studierst da jetzt und warum machst du des und da so dieses erklären

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 50

Hat das was mit den Inhalten oder mit dem Format zu tun wo du machst?

L: hm tatsächlich glaub ich schon auch mit dem Format also fremde Leute zum Beispiel vor fremden Leuten fällts mir viel viel einfacher über meinen Glauben zu reden als vor guten Freunden auch was jetzt ja auch nicht so ne größere Gruppe ist einfach einfach so dieses kenn ich Leute gut oder kenn ich Leute nicht gut oder bin ich wo neu oder ja keine Ahnung das macht für mich nen Unterschied in meiner Sicherheit (mhm) und dann schon auch die größe der Gruppen also eins zu eins find ich immer des is n anderer Rahmen und ne andere Sicherheitszone als wenn ich jetzt vor 20 Leuten oder vor ner ganzen Gemeinde was sag

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

I: ähm kannst du Orte benennen in deinem Leben in deinem Alltag wo du Gespräche über den Inhalt deines Glaubens hast?

L: mhm also wo ich mit anderen Menschen über meinen Glauben rede im Endeffekt? (mhm) also einmal tatächlich bei uns daheim in der WG einfach (mhm) weil das tatsächlich auch immer wieder aufkommt und das total witzig und total cool und echt auch spannend ähm obwohl die andern zwei ja nicht an Gott glauben \*räuspern\* dann klar in der Uni ähm da geht's halt wirklich viel um Inhalt und ja ähm ja auch in der Gemeinde in ähm keine Ahnung Hauskreisen nachm Gottesdienst in der Jugendgruppe einfach in der Gemeinde selber (mhm) und dann das ist nicht so wirklich ein Ort aber hihi (hihi) da wo ich neue Leute treff also zum Beispiel als ich jetzt angefangen hab im Cafe zu arbeiten da einfach ganz viel weil du ständig jemand neuen siehst und ständig drauf angesprochen wirst auch wenns dann ehr kleine Gespräche sind (mhm) jo oder mit Freunden also viel mit christlichen Freunden

I: cool

L: <das sind nicht so wirklich Orte> sind ehr so Personen gewesen

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

L: ich glaube so meine ehrliche Antwort ist generell schon wovon ich eigentlich so mit am meisten überzeugt bin das das irgendwie Gott also das irgendwas ist und das ich ne Beziehung zu ihm hab aber weiß ich nicht

I: spielt der Kontext da ne Rolle in dem des Gespräch da statt findet ein fremder Mensch im Bus? Oder ob dich Sonntag jemand in der Kirche fragt

L: ja wahrscheinlich schon in er Kirche würd ichs auch viel schneller auf meinen Glauben beziehen (mhm) glaub ich würd ich so sagen (mhm) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
002 Lea Position: 182 - 184

I: mhm das wär meine nächste Frage bei Schöpfung hast du grade gesagt es wär nicht das erste was wär denn das erste wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest äähm können dabei sein kann aber auch n ganz anderes Wort noch sein wenn du es in einem Wort zusammenfassen müsstest

L: hi kann ich zwei haben

I: hihi JA ha kannst auch drei haben

L: nein ist okay mit zwei komm ich glaub ich zurecht

I: haha

L: hihih ähm es ist für mich einmal Beziehung und einmal Vertrauen

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 30  
002 Lea Position: 94 - 99

L: <skala find ich schwierig> hm also sagen wir so ich hätte gern das es ne zehn ist aber ich glaub in wirklichkeit ist es schon mehr hihi als ne fünf aber es ist sehr schwankend so zwischen ja wie sehr ich grade irgendwie (mhm) also mal so so mit dem Zielgedanken schon so richtig religiös eigentlich (mhm) aber wenn man so den Alltag anschaut ist es wahrscheinlich schon religiöser als viele andre Leute aber auf kein Fall je jeden Moment auf ner zehn (mhm) geht das uch?

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2  
002 Lea Position: 164 - 164

Auferstehung ist für mich als aller erstes irgendwie mal ähm das der Tod besiegt ist im Endeffekt und das ich wirklich ne Beziehung zu Gott haben kann das des irgendwie aus dem Weg geräumt ist

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
002 Lea Position: 33 - 33

L: so die Gnade die im Endeffekt aus der Liebe kommt und aus diesem das wir Gerechtfertigt sind und daraus ne Freiheit die kommt weil du irgendwie erlöst bist von diesem ganzen Druck der in dir drin ist sind jetzt mehr wie drei vier Wörter

I: also Gnade, Freiheit

L: im Endeffekt kommt des ja alles aus der Liebe also irgendwie auch Liebe (mhm) also Liebe von Gott nicht Nächstenliebe

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 0  
002 Lea Position: 71 - 73

I: mhm wenn du dir die Worte alle anschaut <wir sind jetzt quasi durch> mit meinen Worten ähm wenn du dir die Anschaut fehlt dir irgendwas wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest? Ein großes Schlagwort oder zwei oder fünf

L: mhm ich muss kurz nochmal lesen also es spielt so bisschen in die Rechtfertigung mit rein aber ich glaub Gnade

I: mhm

L: und dadurch auch ne gewisse Freiheit das ist irgendwie so eine Kette für mich so

I:okay

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 0  
002 Lea Position: 64 - 68

I: wenn du mit de Leuten irgendwelchen Leuten über einen Glauben redest was erzählst du denen was ist so

L: mhm

I: was ist so der erste Anknüpfungspunkt oder wo fängst du an wenn du über deinen Glauben redest

L: es kommt tatsächlich sehr drauf an mit wem ähm als was ich ganz oft gemerkt hab ist das oder oft erzähl ich glaub ich von mir und das ich mit Jesus in ner Beziehung leb und das es für mich nicht äh nicht nur irgendeine Religion ist sondern das es für mich irgendwas ist also ehr so Zeugnismäßig das ich wirklich erzähl wie ich das leb und wie ich mit Jesus glauben leb oder irgend ne Geschichte oder so in die Richtung oft vor allem mit ja mit fremden Leuten oder wenns öffentliche Richtung geht weil ja einfach so irgendwie glaub ich und sonst kommt drauf an sonst is es oft ja an irgendwelche Fragen gebunden oder so find ich (mhm) aber wenns wirklich so völlig aus dem nichts find ich dann glaub ich viiiel persönliches erstmal und dann später erst so so des Größere irgendwie hihhi

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 0  
002 Lea Position: 146 - 149

L: Weil ich jetzt schon weil ich jetzt in ganz vielen Glaubensrichtungen denk aber ich weiß nicht ob ich in dem Moment (mhm) mit meinem Glauben anfangen würd (spannend) ähm also was so zuerst in meinen Kopf kommt wovon ich schon sehr überzeugt bin des is also so persönlich erstmal das es halt irgend nen Gott gibt und das es Jesus gibt und das er auferstanden ist aber dann würd ich mir denken ich weiß nicht wenn ich das so sag ob des wie man des versteht und dann würd ihn dann kuck okay was sag ich dann und wie sag ich des das es ähm vielleicht wenn ich mutig wär das es nen Gott gibt (mhm) ja weiß nicht hihi

I: und wenn du nicht mutig wärst

L: dann würd ich nicht über mein Glauben anfangen sondern <weiß ich nicht> ahhhh

I: hi hi

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 0  
002 Lea Position: 174 - 177

I: spielt der Kontext da ne Rolle in dem des Gespräch da statt findet ein fremder Mensch im Bus? Oder ob dich Sonntag jemand in der Kirche fragt

L: ja wahrscheinlich schon in er Kirche würd ichs auch viel schneller auf meinen Glauben beziehen (mhm) glaub ich würd ich so sagen (mhm) ja

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
002 Lea Position: 183 - 184

da wo ich neue Leute treff also zum Beispiel als ich jetzt angefangen hab im Cafe zu arbeiten da einfach ganz viel weil du ständig jemand neuen siehst und ständig drauf angesprochen wirst auch wenns dann ehr kleine Gespräche sind

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
002 Lea Position: 127 - 127

ja und dnn teilweise oder ganz viel eigentlich auch wenn ich vor allem wen ich mit Leuten rede mit denen ich nicht so viel zu tun hab bei der Arbeit oder auch so oder in der WG teilweise weil immer aufkommt das ich Theologie studier

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
002 Lea Position: 17 - 17

I: ähm kannst du Orte benennen in deinem Leben in deinem Alltag wo du Gespräche über den Inhalt deines Glaubens hast?

L: mhm also wo ich mit anderen Menschen über meinen Glauben rede im Endeffekt? (mhm) also einmal tatsächlich bei uns daheim in der WG einfach (mhm) weil das tatsächlich auch immer wieder aufkommt und das total witzig und total cool und echt auch spannend ähm obwohl die andern zwei ja nicht an Gott glauben \*räuspert\* dann klar in der Uni ähm da geht's halt wirklich viel um Inhalt und ja ähm ja auch in der Gemeinde in ähm keine Ahnung Hauskreisen nachm Gottesdienst in der Jugendgruppe einfach in der Gemeinde selber (mhm) und dann das ist nicht so wirklich ein Ort aber hihi (hihi) da wo ich neue Leute treffe also zum Beispiel als ich jetzt angefangen hab im Cafe zu arbeiten da einfach ganz viel weil du ständig jemand neuen siehst und ständig drauf angesprochen wirst auch wenns dann eher kleine Gespräche sind (mhm) jo oder mit Freunden also viel mit christlichen Freunden

I: cool

L: <das sind nicht so wirklich Orte> sind eher so Personen gewesen

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 0  
002 Lea Position: 126 - 129

als wirklich so bewusst Gespräche hinlenkst ähm ja dann in so also wenn ich mir wirklich Zeit dafür nehm und sag okay wir sind da jetzt zwei drei Stunden unterwegs dann ist es schon so das im Endeffekt agierst und auf Leute zu gehst und auch irgendwie die dann eher anders rum

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 100  
002 Lea Position: 151 - 151

L: hihh ähm es ist für mich einmal Beziehung und einmal Vertrauen

I: okay

L: also das passt kommt ja auch irgendwie dann zusammen weil in ner Beziehung brauchst du irgendwie Vertrauen

I: mhm \*blättern\* ich schreib das mal kurz auf

L: mhm

I: Beziehung und Vertrauen wär so ganz oben

L: ja so spontan

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 0  
002 Lea Position: 99 - 105

I: is es dir möglich die anderen in ne Reihenfolge zu bringen was dir ganz arg Wichtig ist und ne ganz große Rolle spielt wenn du jetzt so in deinem ganz normalen Tagesablauf in deinem ganz normalen Glaubensleben irgenwie unterwegs bist ähm die die ganz Wichtig sind und gibt's welche die du weiter unten einsortieren könntest? Also n bisschen ne haben wir ja schon aussortiert sind ganz wichtig geht des oder

L: hm ich kanns probieren ja (hi hmh) ähm ich würd sagen so dieser Zettel mit so Gnade Freiheit Erlösung Liebe und so des ist für mich auch alles irgndwie so ein großer Punkt weil das in der Beziehung eine Rolle spielt und dann dieses Rechtfertigung vielleicht auch noch mit rein auch wenn ich mit Rechtfertigung so generell (hm) nicht so ganz nach oben stellen würde aber das ist für mich so ein großer Block so glaub ich

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 0  
002 Lea Position: 106 - 107



ähmkannst du erzählen was dir in einem persönlichen Glauben ganz arg wichtig ist? Wenn du jetzt über dich ne und wo du glaubst wie du des Lebst nachdenkst was da auf gar keinen Fall fehlen darf?

L: Was für mich richtig wichtig ist was ja da auch oben is irgendwie das ich das es ne Beziehung ist zu Gott die ich leb also das ich mir wirklich einfach Zeit nehm Zeit irgendwie zu reden mit Gott Zeit in der Bibel zu lesen auch wenn ich das am Anfang nicht so hatte aber das hab ich gemerkt keine Ahnung das ich diese Zeit brauch wo ich einfach auch mal still zu Gott bin oder einfach dieses im Austausch mit Gott und in ner Beziehung mit Gott sein und ihn irgendwie auch in den Alltag mit rein zu nehmen weil eigentlich das ja wenn ich diesen Ort hab der Stillen Zeit nicht hab das merk ich ziemlich schnell in meinem Alltag (mhm) so komisch das auch ja weiß auch nicht aber das wirkt sich irgendwie ziemlich schnell aus wenn man das so sagen kann ähm und tatsächlich die Gemeinschaft mit andern Christen das is mir ganz krass aufgefallen als ich her gezogen bin am Anfang ähm weil ich einfach wenig also dann doch relativ schnell drin war in ner Gemeinde drin war aber am Anfang einfach wenig christliche Leute hatte ähm auch als ich wiedergekommen bin von DTS und mir das einfach total gefehlt hat so der Austausch mit ja mit andern Christen is einfach auch extrem wichtig geworden für mich (mhm) die zwei Sachen

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 0  
002 Lea Position: 132 - 133

L: ähm da ich von Person von der Persönlichkeit her ein Zweifler bin hi (mhm) zweifel ich halt an vielem und hinterfrag vieles (mhm) bin mir dementsprechend nicht immer in allem sicher ich würd halt des eher so sage in allem was ich Glaube im Prozess bin (mhm) und nichts zu hundertprozentig sicher bin weil (okay) ich oft genug in der Woche dann so sag so hey jetzt weiß ich grad nicht ob Gott mir nahe ist oder ob er mich wirklich liebt obwohl ich also (hmm) es ist eher von den Gefühlen abhängig aber kognitiv weis ichs trotzdem (mhm) macht des grad Sinn?

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 121 - 121

I: spannend (ja) cool ähm was kommen bei dir für Gefühle hoch wenn ich dich all diese Dinge frage über deinen Glauben äh findest du des unangenehm findest du des okay findest du des total normal

L: äm

I: dadrüber zu reden

L: ich finds total normal ähm und ich merk auch wenn ich mit andere über mein Glauben rede da geh ich immer auf da blüh ich auf weil des is etwas wo ich da merk da hab ich ne Leidenschaft FÜR und da könnt ich Stundenlang drüber reden ja (mhm)

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 10  
003 Lilliffee 12 Position: 146 - 149

I: mhm ja ja wie oft passiert denn des das du mit anderen Leuten über Glauben nachdenkst und redest zusammen

L: wie oft in welchen Gesprächen oder (hm) also wenn ich mich unterhalten (mhm) ähm ich würd dann sagen so in knapp siebzig Prozent meiner Gespräche kommt des dann vor weil ich unterhalt mich auch meistens (mhm) weil ich eben grad hier wohn und ich festgestellt hab hier sind sehr viele gläubige Christen (hihi) hab ich mich halt mit denen umgeben des bedeutet dann red ich mit denen auch fast automatisch (ja) drüber ähm deswegen würd ich sagen siebzig Prozent und weils halt ein Bestandteil meines Lebens ist ein ziemlich großer beeinflusst des dann auch meine Gespräche mit andern Leuten (mhm) also vielleicht sind auch weniger wie siebzig Prozent aber das ist so ein Richtwert

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

I: Reich Gottes

L: Reich Gottes hm tztzt hh oh haha das is ein schwieriges Wort haha

I: hihi oh bis jetzt wars einfach voll gut hi

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 44 - 46

I: Reich Gottes

L: Reich Gottes hm tztzt hh oh haha das is ein schwieriges Wort haha

I: hihi oh bis jetzt wars einfach voll gut hi

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 44 - 46

wenn du jetzt ne des ein bisschen weiter fasst in deinem Leben Orte wo du ganz speziell und besonders über Inhalte von Glauben redest und nachdenkst oder ist es immer und überall

L: Ne es ist nicht immer und überall (Hihi) des würd ich definitiv nicht sagen ähm wo ich spezieller drüber nachdenk ist natürlich Gemeinde weil du da halt Predigten hast und da auch dann mit Leuten drüber redest oder auch dann einfach so hey wie geht's dir in dein Leben äm dann auch so Sachen wie Kleingruppe oder Jugendarbeit (mhm) ähm als ich Jugendarbeit gemacht hab DANN mit bestimmten Freunden (mhm) was halt in Richtung Zweierschaft oder halt Mentoring mit meiner Familie oder mit meinen Eltern ganz oft ähm zzzzz wo noch? Also so Freizeiten (mhm) sind halt prädestiniert dafür ich glaub es is halt eher Personenabhängig als Ortabhängig (okay) genau (mhm) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 130 - 131

(hm) ähm mittlerweile in der Arbeit hab ich mindestens einmal in der Woche ein Gespräch über Glauben (mhm) das is ganz cool gehen wir Kaffeetrinken in der bezahlten Arbeitszeit hi (hihi) des ist toll und reden dann über Glauben oder Religion (mhmm) im Allgemeinen und dann halt wenn ich mich mit Leuten treff weil die allermeißen Leute mit den ich mich halt hier in Erlangen be äh umgebe sind halt dann auch Christen oder Leute die ein bisschen was mit Glauben zu tun haben (mhm) und ich glaub weil für mich der Glaube halt ne Beziehung zu Gott ist ist das halt dann dadurch Teil von den meisten meiner Gespräche (mhm) oder kommt dann automatisch irgendwie durch nen Nebensatz dann hoch äh genau (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 9 - 9

wie sicher bist du dir das des diese Inhalte sind das es vielleicht ah was fehlt oder was auch immer

L: ähm da ich von Person von der Persönlichkeit her ein Zweifler bin hi (mhm) zweifel ich halt an vielem und hinterfrag vieles (mhm) bin mir dementsprechend nicht immer in allem sicher ich würd halt des eher so sage in allem was ich Glaube im Prozess bin (mhm) und nichts zu hundertprozentig sicher bin weil (okay) ich oft genug in der Woche dann so sag so hey jetzt weiß ich grad nicht ob Gott mir nahe ist oder ob er mich wirklich liebt obwohl ich also (hmm) es ist eher von den Gefühlen abhängig aber kognitiv weis ichs trotzdem (mhm) macht des grad Sinn?

I: ja

L: desso des was ich da jetzt vorher gesagt hab so sicher ist für mich ein schwieriger Begriff (okay) das dann so mit Glauben (mhm) zu verstehn ich glaub ja es währ eher so die Frage leb ich danach oder nicht (okay) oder leb ich danach wie an das was ich behaupte zu glauben

und da würd ich sagen bin ich nicht immer so gut drin

I: ah okay du weißt was du glaubst aber es diffundiert manchmal mit der Wirklichkeit auseinander

L: ja

I: so vielleicht

L: genau des würd ich dann eher so sagen

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 70

003 Lillifée 12 Position: 120 - 127

wie sicher bist du dir in all dem was du grade gesagt hast das es ähm also das des dein Glaube ist wie sicher bist du dir das des diese Inhalte sind das es vielleicht ah was fehlt oder was auch immer

L: ähm da ich von Person von der Persönlichkeit her ein Zweifler bin hi (mhm) zweifel ich halt an vielem und hinterfrag vieles (mhm) bin mir dementsprechend nicht immer in allem sicher ich würd halt des eher so sage in allem was ich Glaube im Prozess bin (mhm) und nichts zu hundertprozentig sicher bin weil (okay) ich oft genug in der Woche dann so sag so hey jetzt weiß ich grad nicht ob Gott mir nahe ist oder ob er mich wirklich liebt obwohl ich also (hmm) es ist eher von den Gefühlen abhängig aber kognitiv weis ichs trotzdem (mhm) macht des grad Sinn?

Code: • Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2

003 Lillifée 12 Position: 120 - 121

wie sicher bist du dir in all dem was du grade gesagt hast das es ähm also das des dein Glaube ist wie sicher bist du dir das des diese Inhalte sind das es vielleicht ah was fehlt oder was auch immer

L: ähm da ich von Person von der Persönlichkeit her ein Zweifler bin hi (mhm) zweifel ich halt an vielem und hinterfrag vieles (mhm) bin mir dementsprechend nicht immer in allem sicher ich würd halt des eher so sage in allem was ich Glaube im Prozess bin (mhm) und nichts zu hundertprozentig sicher bin weil (okay) ich oft genug in der Woche dann so sag so hey jetzt weiß ich grad nicht ob Gott mir nahe ist oder ob er mich wirklich liebt obwohl ich also (hmm) es ist eher von den Gefühlen abhängig aber kognitiv weis ichs trotzdem (mhm) macht des grad Sinn?

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

003 Lillifée 12 Position: 120 - 121

I: mhm spannend voll gut (<hihihi>) ähm wenn du dir die anschaust die ganzen Wörter fehlt dir da noch eins wenn du jetzt sagst wenn ich jetzt meinen Glauben beschreiben müsste darf diese eine Sache nicht fehlen?

L: ähm ich würd sagen die Dreieinigkeit (oh okay) oder halt Gott perse als dreieinige Person (mhm) ähm und auch Beziehung zu Gott ist da praktisch mit zusammenhängt oder Beziehungspflege oder wie auch immer man das nennen möchte (mhm)

wenn man unter Kirche Gemeinschaft versteht find ich is des da auch <Glaube ob mir noch was fehlt> mmm Wort Gottes (mhm)

I: \*schreibt\* stimmt haste ja auch schon gesagt ne mhm

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

003 Lillifée 12 Position: 54 - 56

I: und Gebet hattest du grad noch gesagt

L: Genau Gebet für mich ist auch Gebet ein zentraler Punkt des Glaubens weil für mich Gebet zum einen Kommunikation mit Gott ist zum andren aber auch zum Segnen (mhm) aber auch

um andere Leute unter Gottes Schutz zu stellen füreinander einzustehen Gott Dank auszusprechen Lobpreis gehört des zu Gebet Lobpreis? Hihi weiß ich nicht ähm genau halt so Gebet als Kommunikationsmittel zu Gott und Lobpreis könntest du vielleicht noch anders machen ähm (mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 72 - 73

äh uuund mir fällt grad noch ein Vergebung fehlt irgendwie auch noch (okay) vergeben also Vergebung und verzeihen was ja praktisch des selbe ist ähm weil das dann auch damit zusammen hängt so kann ich ändern vergeben ää weil des befreit dann auch ohje hihii

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 61 - 61

I: mhm spannend voll gut (<hihihi>) ähm wenn du dir die anschaust die ganzen Wörter fehlt dir da noch eins wenn du jetzt sagst wenn ich jetzt meinen Glauben beschreiben müsste darf diese eine Sache nicht fehlen?

L: ähm ich würd sagen die Dreieinigkeit (oh okay) oder halt Gott perse als dreieinige Person (mhm) ähm und auch Beziehung zu Gott ist da praktisch mit zusammenhängt oder Beziehungspflege oder wie auch immer man das nennen möchte (mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 54 - 55

I: mhm spannend voll gut (<hihihi>) ähm wenn du dir die anschaust die ganzen Wörter fehlt dir da noch eins wenn du jetzt sagst wenn ich jetzt meinen Glauben beschreiben müsste darf diese eine Sache nicht fehlen?

L: ähm ich würd sagen die Dreieinigkeit (oh okay) oder halt Gott perse als dreieinige Person (mhm) ähm und auch Beziehung zu Gott ist da praktisch mit zusammenhängt oder Beziehungspflege oder wie auch immer man das nennen möchte (mhm)

wenn man unter Kirche Gemeinschaft versteht find ich is des da auch <Glaube ob mir noch was fehlt> mmm Wort Gottes (mhm)

I: \*schreibt\* stimmt haste ja auch schon gesagt ne mhm

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 54 - 56

L: AH Glaube ist noch Identität

I: mhm hihi

L: thhhhhhhh

I: wir kriegen den Tisch voll sag ich dir

L: wenn wir lang genug übelegen definitiv hihi

I: haha

L: ach Gebet hihi

I: hihi kannst du noch nen Satz zur Identität sagen vorher

L: ähm Identität und Glaube ich glaub wenn du gläubig bist schafft des erstens ne Identität schenkt dir ne neue Identität aber lässt dich auch immer mehr entdecken wer du auch eigentlich bist also dd- des der Glaube beantwortet dann auch so Fragen so warum leb ich überhaupt wer bin ich wozu bin ich geschaffen welche Talente habe ich weil man dann auch in Gemeinschaft lebt und sich auch dadurch reflektiert bekommt man sich aber auch mitm Wort Gottes an- auseinander setzt und dann sieht so hey ich bin gewollt ich bin geliebt ich bin wunderbar geschaffen und dann auch so hey wir haben alle verschiedene Talente von Gott bekommen wie setzten wir sie ein und so weiter und so fort (ja) deswegen Glaube und Identität und auch

weil man sich nach außen hin doch auch abgrenzt (mhm) weil man als gläubiger Mensch manche Sachen nicht mitmacht was andere Leute für normal halten (okay) (hm) würd ich behaupten ja

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 63 - 71

I: \*seufzer\* wenn du jetzt irgendjemand anders erklären müsstest was so zentral in deinem Glauben is oder was so deinen Glauben ausmacht wo würdest du ansetzen?

L: ähnm ich glaub des zeigt dieses Schaubild hi

I: hihih

L: ähm ich würd bei der Beziehung zu Gott anfangen weil ich find des is des glaub ich eins der Sachen die den christlichen Glauben von anderen Glaubensrichtungen abgrenzt nicht das ich mich schon umfassend mit anderen Religionen befasst hätte ähm glaub ich is des eins der zentralen Punkte (mhm) ich sag des so oft gerade naja egal ähm die Beziehung zu Gott dann auch so dieses so die Liebe Gottes die unseren Verstand übersteigt wir nicht verstehen also es irrational für uns ist weil für mich ist der Glaube nichts logisches ich kanns nicht logisch nachvollziehen warum ich eigentlich an den Gott glaube den ich nicht nachvollziehen kann weil Gott ja sonst nicht Gott ist aber des is halt dann so AHHHHH hihi (hihihmhm) eben die Liebe die dann dazu führt das Jesus ans Kreuz geht und Aufersteht und uns Vergebung geschenkt hat ä und dann auch so der Glaube daran das Gott mich in meinem Leben konstant begleitet und auch meine Schritte leiten und führen wird das würd ich so sagen is so würd ich meinen Glauben anderen beschreiben (ja) wie ich ihn auslebe da gehören dann auch noch andere (ja) Komponenten die ich jetzt erwähnt hab vorher (ja) noch dazu genau

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 132 - 135

I: hm stell dir vor jmd sitzt neben dir im Bus und fragt dich was ist eigentlich wovon du am allermeisten überzeugt bist was würdest du dem antworten?

L: wovon ich am allermeisten überzeugt bin? Ich glaub in so ner Situation würd ich dann sagen das jeder Mensch einzigartig und wunderbar geschaffen worden ist (mhm) gewollt und geliebt ist so (mhm) ja

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 154 - 155

(hm) ähm mittlerweile in der Arbeit hab ich mindestens einmal in der Woche ein Gespräch über Glauben (mhm) das is ganz cool gehen wir Kaffeetrinken in der bezahlten Arbeitszeit hi (hihi) des ist toll und reden dann über Glauben oder Religion (mhmm) im Allgemeinen und dann halt wenn ich mich mit Leuten treff weil die allermeisten Leute mit den ich mich halt hier in Erlangen be äh umgebe sind halt dann auch Christen oder Leute die ein bisschen was mit Glauben zu tun haben (mhm) und ich glaub weil für mich der Glaube halt ne Beziehung zu Gott ist ist das halt dann dadurch Teil von den meisten meiner Gespräche (mhm) oder kommt dann automatisch irgendwie durch nen Nebensatz dann hoch äh genau (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

003 Lilliffee 12 Position: 9 - 9

wenn du jetzt ne des ein bisschen weiter fasst in deinem Leben Orte wo du ganz speziell und besonders über Inhalte von Glauben redest und nachdenkst oder ist es immer und überall

L: Ne es ist nicht immer und überall (Hihi) des würd ich definitiv nicht sagen ähm wo ich spezieller drüber nachdenk ist natürlich Gemeinde weil du da halt Predigten hast und da auch dann mit Leuten drüber redest oder auch dann einfach so hey wie geht's dir in dein Leben äm dann auch so Sachen wie Kleingruppe oder Jugendarbeit (mhm) ähm als ich Jugendarbeit

gemacht hab DANN mit bestimmten Freunden (mhm) was halt in Richtung Zweierschaft oder halt Mentoring mit meiner Familie oder mit meinen Eltern ganz oft ähm zzzzz wo noch? Also so Freizeiten (mhm) sind halt prädestiniert dafür ich glaub es is halt eher Personenabhängig als Ortabhängig (okay) genau (mhm) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 130 - 131

und in einem Wort oh des sind aber zwei Worte

I: des ist auch okay

L: radikale Liebe (mhm) oder relentless love eins von beiden (okay) ja

I: relentless is nicht radikal oder was is des

L: ne relentless is so dieses verschwenderische und krasse so (mhm) verstandsprägende Liebe ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 159 - 163

(mhm) und ich glaub weil für mich der Glaube halt ne Beziehung zu Gott ist ist das halt dann dadurch Teil von den meisten meiner Gespräche (mhm) oder kommt dann automatisch irgendwie durch nen Nebensatz dann hoch äh genau (mhm)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 9 - 9

für mich is Vertrauen fast son das Zentrum von meinem Glauben

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 27 - 27

L: Auferstehung würd ich also Auferstehung ist für mich so das Zentrale Bild für den Glauben

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 35 - 35

Genau Gebet für mich ist auch Gebet ein zentraler Punkt des Glaubens weil für mich Gebet zum einen Kommunikation mit Gott ist zum andren aber auch zum Segnen

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 73 - 73

L: ich glaub es ist praktisch da schon mit drin aber so des Miteinander mit andern Menschen so soziale Umfelde des is ja Nächstenliebe und Kirche auch irgendwie mit beschreiben deswegen weiß ich nicht ob man das nochmal extra (hm) auflisten soll oder nicht

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
003 Lilliffee 12 Position: 57 - 57

I: hm stell dir vor jmd sitzt neben dir im Bus und fragt dich was ist eigentlich wovon du am allermeisten überzeugt bist was würdest du dem antworten?

L: wovon ich am allermeißen überzeugt bin? Ich glaub in so ner Situation würd ich dann sagen das jeder Mensch einzigartig und wunderbar geschaffen worden ist (mhm) gewollt und geliebt ist so (mhm) ja

I: jetzt haben wirs fast schon geschafft noch eine Frage ist offen

L: ihih

I: die letzte Frage ist nämlich wenn du jetzt all deinen Glauben alles was wir in der letzten halben Stunde gehört haben zusammenfassen müsstest in einem Wort oder in nem halben Satz

is auch okay hihihi wie würdest du zusammenfassen

L: in dem Satz den ich grad vorher erwähnt hab (okay)

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
003 Lillifee 12 Position: 154 - 159

L: desso des was ich da jetzt vorher gesagt hab so sicher ist für mich ein schwieriger Begriff (okay) das dann so mit Glauben (mhm) zu verstehn ich glaub ja es währ eher so die Frage leb ich danach oder nicht (okay) oder leb ich danach wie an das was ich behaupte zu glauben und da würd ich sagen bin ich nicht immer so gut drin

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
003 Lillifee 12 Position: 123 - 123

L: mir fällt grad noch das Wort ein Leben aber ich weiß nicht wie ich des also könnte sein das es da drin schon inbegriffen ist aber so wie lebe ich mein Leben meinen Alltag mein also (mhm) Glaube bestimmt ja stückweit wie ich mein Leben lebe

I: Lebensstil?

L: Lebensstil! Lebensstil das ist das bessere Wort ja okey für mich

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
003 Lillifee 12 Position: 79 - 81

H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja (hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen (mhm) ja ja und wenn ich diese Ebenen nicht sehe tu ich mich manchmal schwer (ja) weil ich mir dann denk so ähm du kannst diesen Schatz der da drinnen ist ähm nicht begreifen und des (hm) is für mich so unbefriedigen (ja) das es dann für mich schwieriger ist als wenn ich den Eindruck hab ähm da ist ne Offenheit da (ja) dann hab ich da gar kein Problem mit aber ich glaub daran würd ichs tatsächlich son bisschen festmachen mhm ja

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 246 - 246

H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja (hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen (mhm) ja ja und wenn ich diese Ebenen nicht sehe tu ich mich manchmal schwer (ja) weil ich mir dann denk so ähm du kannst diesen Schatz der da drinnen ist ähm nicht begreifen und des (hm) is für mich so unbefriedigen (ja) das es dann für mich schwieriger ist als wenn ich den Eindruck hab ähm da ist ne Offenheit da (ja) dann hab ich da gar kein Problem mit aber ich glaub daran würd ichs tatsächlich son bisschen festmachen mhm ja

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

I: hihi voll gut ähm wenn ich dich so Sachen frag ne was bedeutet Reich Gottes was heißt es Gott zu vertrauen und so was kommt da bei dir für ein Gefühl hoch ist des angenehm unangenehm drüber zu reden bist du dir da sicher oder ist es eher ähh weiß nicht so genau was willst du von mir hören...

H: hehe also jetzt mit dir oder allgemein wenn ich mit Leuten rede

I: allgemein

H: ähm ich glaub es kommt tatsächlich auch drauf an mit wem man redet

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

004 Hanna Position: 241 - 244

aha andere Ebene spannend (hihi) ähm ja also ich verstehe unter Gottes oh ah des is echt eine schwieriges Thema (hihahahi) ha ja genau des is tatsächlich auch ein Thema des mich grad auch sehr beschäftigt wo ich auch noch nicht zu ner Lösung gekommen bin ähm weil es zeigt son bisschen ein Dilemma auf find ich weil es gibt halt immer so diese entweder man denkt okay es gibt diesen Plan A den Gott hat ja ähm (mhm) und wie schaff ichs in diesen Plan A einzutreten es gibt vielleicht schon mal nen Weg links oder rechts aber im prinzip ist immer Ziel wieder zu diesem Plan A zurück zu kommen (hm) und die andere Theorie sagt halt eigentlich naja ähm naja so wirklich nen Plan äh also es gibt jetzt nicht nen vorgefertigten Plan (ha) sondern man geht halt einfach irgendwie ähm EHRlich GESAGT bin ich eher der Meinung das Gottes Führung so aussieht das er nicht jetzt den Absoluten vorgefertigten Plan hat sondern das ähm ja ähm das es einfach ein ALSO sein Plan ist sich immer wieder oder ich glaub man ist in der Vollfüllung des Planes wenn man ähm sich immerwieder einfach ausrichtet nach ihm egal wo ich grade steh (mhmh) also des is eigentlich eher so halt egal wo ich stehe Blick heben oder keine Ahnung auf ihn kucken und dann des machen was ah was in dem Moment (mhm) Gott auch machen würde oder also ich mein des klappt mal besser mal nicht so gut (hm) aber des is so (mhm spannend) meine Vorstellung von Gottes Führung das ich quasi im jetzt und im Sein und im Vertraun auf ihn schau und gar nicht unbedingt jetzt unbedingt die große Landkarte schon vor mir hab (mhm ja) ähm ja des is jetzt n bisschen schwierige Definition gell

I: voll okay

H: deswegen hab ich versucht es ein bisschen zu konkretisieren aber

I: ne des is voll okay klingt gut

H: ja genau find ich voll wichtig

I: voll gut

H: also find ich find ich echt voll wichtig obwohl ich ja da mittlerweile also da war ich auch mal anders aber mittlerweile da bin ich an so nem Punkt wo ich ähm eigentlich denke das ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 108 - 114

aha andere Ebene spannend (hihi) ähm ja also ich verstehe unter Gottes oh ah des is echt eine schwieriges Thema (hihahahi) ha ja genau des is tatsächlich auch ein Thema des mich grad auch sehr beschäftigt wo ich auch noch nicht zu ner Lösung gekommen bin ähm weil es zeigt son bisschen ein Dilemma auf find ich weil es gibt halt immer so diese entweder man denkt okay es gibt diesen Plan A den Gott hat ja ähm (mhm) und wie schaff ichs in diesen Plan A einzutreten es gibt vielleicht schon mal nen Weg links oder rechts aber im prinzip ist immer Ziel wieder zu diesem Plan A zurück zu kommen (hm) und die andere Theorie sagt halt eigentlich naja ähm naja so wirklich nen Plan äh also es gibt jetzt nicht nen vorgefertigten Plan (ha) sondern man geht halt einfach irgendwie ähm EHRlich GESAGT bin ich eher der Meinung das Gottes Führung so aussieht das er nicht jetzt den Absoluten vorgefertigten Plan hat sondern das ähm ja ähm das es einfach ein ALSO sein Plan ist sich immer wieder oder ich glaub man ist in der Vollfüllung des Planes wenn man ähm sich immerwieder einfach ausrichtet nach ihm egal wo ich grade steh (mhmh) also des is eigentlich eher so halt egal wo ich stehe Blick heben oder keine Ahnung auf ihn kucken und dann des machen was ah was in dem Moment (mhm) Gott



auch machen würde oder also ich mein des klappt mal besser mal nicht so gut (hm) aber des is so (mhm spannend) meine Vorstellung von Gottes Führung das ich quasi im jetzt und im Sein und im Vertrauen auf ihn schaue und gar nicht unbedingt jetzt unbedingt die große Landkarte schon vor mir hab (mhm ja)ähm ja des is jetzt n bisschen schwierige Definition gell

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 108 - 108

I: hihh ja genau ähm kannst du sie irgendwie ne da haben wir ja Angefangen des is so ganz Kern und wichtig kannst du sie (ja) irgendwie dann dran sortieren ranking-mäßig (pfuuh) was wichtig ist und was für dich ne große Rolle spielt

H: boah schwer richtig schwer weil des einfach son Netz ist für mich eher also ähm

I: kannst auch ein Kreis legen

H: ja mhm

I: oder hih

H: ja des mach ich mal aufm Boden okay also des kommt tatsächlich in die Mitte des mach ich hier mal so daneben ajajajajajaj

I: hihh

H: (sortiert) hm .

I:hm

H:

I: die die zusammenliegen gehört quasi zusammen

H: nein warte ich erklär's gleich

I: okay hihh

H: mach des erstmal fertig hi ja

I:

H: fffff fff f

I:

H: hmh so also

I:hm

H: genau also ich habs jetzt so irgendwie weil ähm des ist vielleicht auch nicht ganz stimmig aber ich ähm (mhm) versuch dich mal kurz mit rein zu nehmen also ähm Jesus oder Gott als Vater hä da hab ich gar keinen Heiligen Geist bräucht ich jetzt eigentlich auch noch (hi kriegen wir hin) hihihhi weil ja genau

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 197 - 216

I: ähm der Sinn des Lebens

H: UHHHH

I: was verstehn wir denn da drunter

H: jetzt wird's immer tiefer hahaha

I: hihh ich hoff es wird irgendwann wieder bisschen locker leichter wird hihh vielleicht

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 116 - 120

H: JAA desch doch nice (hihhi sehr gut) ja ähm ja also ich mein ohne Ostern würde irgendwie oder ohne Auferstehung würde irgendwie unser Glauben kein Sinn machen von dem her is es (mhm) ähm is es essentiell (mhm) Auferstehung was verseh ich da drunter ja Auferstehung Boah (hihhi) ja naja is richtig schwierig weil erstmal denkt man so ja Kreuz und Auferstehung Jesus ist auferstanden Jesus ist für uns auferstanden er ist für unsere Sch Sünden für unsere Schuld auferstanden ja genau aber eigentlich ist es ja noch viel mehr (okay) als jetzt nur das Jesus auferstanden ist (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

H: ah spannend (hihi) hehe ja mhm ähm ja also des ja lustigerweise also trifft in meinem Kopf 100prozentig zu (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 104 - 104

H: ja weil ich weil man sich ja über die ein oder andern Sachen schon Gedanken gemacht hat und dann muss man ja auch immer auf diese Abstraktionsebene gehen die der andere auch verstehen kann so (ja stimmt) ähm also jetzt nicht das ich jetzt schon fünfhundert Abstraktionsebenen oder so hab ja (hihi) also geht mir auch manchmal anders rum so das ich so denk ähh was redet der ja (mhm) ähm genau und dann ist es eher so der struggle für mich ist es tatsächlich des is echt öfter am Punkt an dem ich auch mit Nichtchristen rede das ähm das es sowas tiefes für mich ist (mhm) wie ein einfach ein tiefer nicht geheimer Schatz aber (hm) ein wertvoller Schatz und äh den möchte man eigentlich auch ähm richtig verstanden wissen (mhm) ja ja und wenn ich diese Ebenen nicht sehe tu ich mich manchmal schwer (ja) weil ich mir dann denk so ähm du kannst diesen Schatz der da drinnen ist ähm nicht begreifen und des (hm) is für mich so unbefriedigen (ja) das es dann für mich schwieriger ist als wenn ich den Eindruck hab ähm da ist ne Offenheit da (ja) dann hab ich da gar kein Problem mit aber ich glaub daran würd ichs tatsächlich son bisschen festmachen mhm ja

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

004 Hanna Position: 246 - 246

I: ähm wenn du mit Leuten über deinen Glauben redest (ja) gibt's ein Thema wo du sagst da fang ich eigentlich immer an weil des is so wichtig oder is es unterschiedlich oder

H: also das ich jetzt so ein Fahrplan in meinem Kopf hab (mhm) ne hab ich nicht (mhm) also ich hab ne ich hab jetzt nicht son System in meinem Kopf is eher so das ich halt versuche des was in mir drin ist oder des ( mhm ) was ich lebe halt dann so nach außen zu tragen aber ne ich hab kein (mhm) hm keine (gibt ja so und solche) JAJA ich weiß ich weiß (hihii) und des macht für viele Menschen auch absolut irgendwie auch voll Sinn also ich finds eigentlich auch gut und ähm genau aber ich glaub ich bin auch überhaupt nicht einfach der Typ dafür weil (mhm) ich schon auch relativ frei glaub ich des so rüber bringen kann was ich ähm was so der Kern ist (ja ja mhm) ja hahahahhi

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

004 Hanna Position: 251 - 252

I: im BUS

H: ja es kommt auf die Person drauf an also es kommt echt richtig drauf an ob ich das Gefühl hab der will mich der stellt die Frage jetzt einfach nur also WAS will der (ja) erreichen also wenn ich des Gefühl hab er is grad voll auf der Suche (mhm) und absolut offen dann würde ich ihm auch offen antworten (mhm) ähm und die Antwort willst du wahrscheinlich wissen ne (ja hihihii) hihii

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 70

004 Hanna Position: 327 - 328

I: mhm ja ja kann ich verstehen kannst du in deinem Leben Orte also Orte sehr weit gefasst Räume benennen wo du solche Gespräche führst wo du über deinen Glauben redest wo passiert das in der Regel

H: Ne Ne also kann ich nicht Orte fest machen weil des is für mich ähm ja des is hm naja es gibt schon Sachen wos gehäuft passiert und welche wo nicht aber eigentlich soll des ja auch irgendwie Teil deines Lebens sein der sich halt dann nach außen trägt irgendwie also (mhm) ja

ich hab in meiner Arbeit Gespräche über (hm) den Glauben ob über Reich Gottes weis also ja also ja im weitesten Sinne natürlich (ja) hm ich bin früher ganz oft einfach auch durch die Stadt gelaufen und hab mit irgendwelchen Obdachlosen oder so geredet weil ich da dein Eindruck hatte da hat man da kommt man einfach am schnellsten auch irgendwie an Zerbruch drann und da wo Zerbruch ist ist ähm (ja) sind Leute auch bereit Hilfe anzunehmen (ja) genau also des sind oft einfach Zerbruchssituationen wo sichs anbietet find ich (mhm) hmmm ja ich mein klar ich mein mit Leuten die ne ähnliche Meinung haben oder so fällts einem natürlich immer ultraleicht ja (ja ja ) oder ja oder eigentlich fälltst mir überall leicht wo ich merke da is ne Offenheit da ja und ähm (ja) genau anders aber auch nicht also ich kann auch ziemlich verschlossen sein oder auch echt also manchmal sag ich auch echt gar nichts (mhm) wenn ich nicht den Eindruck weil ich nicht den Eindruck hab des kann so eher noch was anrichten als (mhm) ja ja wenn man mit irgendner fundamentalen Meinung da (mh)H: dann da drauf schlägt dann so (ja des stimmt) jaa des is bisschen schwierig des fest zu machen ehrlich gesagt I: voll okay

H: ja

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 247 - 250

I: ähm was ist dir so richtig wichtig im Leben

H: was ist das wichtigste im Leben (mhm) ähm poahh des is trotzdem ne richtig schwere Frage was ist mir so richtig wichtig im Leben ähm (ja) ähm ja ich würde sagen tatsächlich wenn ich alles andre so runter brech und nur noch irgendwie eine Sache so hätte ja (Mhm) dann wär mir schon am wichtigsten in meim Leben dass ich hm in immer mehr Sachen mit Jesus auferstehe hehe (mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 90  
004 Hanna Position: 331 - 332

aha andere Ebene spannend (hihi) ähm ja also ich verstehe unter Gottes oh ah des is echt eine schwieriges Thema (hihahahi) ha ja genau des is tatsächlich auch ein Thema des mich grad auch sehr beschäftigt wo ich auch noch nicht zu ner Lösung gekommen bin ähm weil es zeigt son bisschen ein Dilemma auf find ich weil es gibt halt immer so diese entweder man denkt okay es gibt diesen Plan A den Gott hat ja ähm (mhm) und wie schaff ichs in diesen Plan A einzutreten es gibt vielleicht schon mal nen Weg links oder rechts aber im prinzip ist immer Ziel wieder zu diesem Plan A zurück zu kommen (hm) und die andere Theorie sagt halt eigentlich naja ähm naja so wirklich nen Plan äh also es gibt jetzt nicht nen vorgefertigten Plan (ha) sondern man geht halt einfach irgendwie ähm EHRlich GESAGT bin ich eher der Meinung das Gottes Führung so aussieht das er nicht jetzt den Absoluten vorgefertigten Plan hat sondern das ähm ja ähm das es einfach ein ALSO sein Plan ist sich immer wieder oder ich glaub man ist in der Vollfüllung des Planes wenn man ähm sich immerwieder einfach ausrichtet nach ihm egal wo ich grade steh (mhmh) also des is eigentlich eher so halt egal wo ich stehe Blick heben oder keine Ahnung auf ihn kucken und dann des machen was ah was in dem Moment (mhm) Gott auch machen würde oder also ich mein des klappt mal besser mal nicht so gut (hm) aber des is so (mhm spannend) meine Vorstellung von Gottes Führung das ich quasi im jetzt und im Sein und im Vertraun auf ihn schaue und gar nicht unbedingt jetzt unbedingt die große Landkarte schon vor mir hab (mhm ja) ähm ja des is jetzt n bisschen schwierige Definition gell

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 80  
004 Hanna Position: 108 - 108

I: mhm ja ja kann ich verstehen kannst du in deinem Leben Orte also Orte sehr weit gefasst Räume benennen wo du solche Gespräche führst wo du über deinen Glauben redest wo passiert das in der Regel

H: Ne Ne also kann ich nicht Orte fest machen weil des is für mich ähm ja des is hm naja es

gibt schon Sachen was gehäuft passiert und welche wo nicht aber eigentlich soll des ja auch irgendwie Teil deines Lebens sein der sich halt dann nach außen trägt irgendwie also (mhm) ja ich hab in meiner Arbeit Gespräche über (hm) den Glauben ob über Reich Gottes weis also ja also ja im weitesten Sinne natürlich (ja) hm ich bin früher ganz oft einfach auch durch die Stadt gelaufen und hab mit irgendwelchen Obdachlosen oder so geredet weil ich da dein Eindruck hatte da hat man da kommt man einfach am schnellsten auch irgendwie an Zerbruch drann und da wo Zerbruch ist ist ähm (ja) sind Leute auch bereit Hilfe anzunehmen (ja) genau also des sind oft einfach Zerbruchssituationen wo sichs anbietet find ich (mhm) hm ja ich mein klar ich mein mit Leuten die ne ähnliche Meinung haben oder so fällts einem natürlich immer ultraleicht ja (ja ja ) oder ja oder eigentlich fälltst mir überall leicht wo ich merke da is ne Offenheit da ja und ähm (ja) genau anders aber auch nicht also ich kann auch ziemlich verschlossen sein oder auch echt also manchmal sag ich auch echt gar nichts (mhm) wenn ich nicht den Eindruck weil ich nicht den Eindruck hab des kann so eher noch was anrichten als (mhm) ja ja wenn man mit irgendner fundamentalen Meinung da (mh)H: dann da drauf schlägt dann so (ja des stimmt) jaa des is bisschen schwierig des fest zu machen ehrlich gesagt I: voll okay

H: ja

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 247 - 250

genau also des waren glaub ich so so drei Eckpfeiler die mich jetzt so spontan einfallen wo ich sag okay des da hat sich was am Glauben geändert war des die Frage schon

I: wie sichs so entwickelt hat ja genau hm

**H: oder wie sich entwickelt hat ja**

**I: ja spannend**

**H: ja**

**I: hmh**

**H: also ich glaub man ist eh sein ganzes Leben lang am sich entwickeln frag mich in zehn Jahren dann werd ich**

**I: hihhi**

**H: dir bestimmt andere Sachen sagen**

**I: hihhi oder morgen ja**

**H: ja oder morgen**

Code: • Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 46 - 56

des war so die letzte große Erfahrung die ich hatte

I: wow krass oh voll stark

H: und ich weiß nicht ja keine Ahnung für mich wars einfach wars einfach ein Wunder und es is mir eigentlich auch ziemlich egal ob des jetzt auch vielleicht davor ne falsche Diagnose war oder ob des (ja) ja ich weiß es nicht oder ob der Tumor einfach plötzlich (schnipst) weg war aber es war schon krass weil meine Symptome waren auch von jetzt auf gleich weg (okay) ja ähm hm also von dem her da war was und klar könnte man jetzt da so wissenschaftlich dran gehen und des vielleicht auch noch irgendwie zerpfücken (mhm) vielleicht auch wirklich aber des is gar nicht des relevante sondern des war eigentlich eine Glaubensfrage und keine Wissenschaftsfrage ja äh und die Glaubensfrage äh die hat ich gestärkt ja weil ich einfach (mhm) wusste okay mein Gott trägt mein Gott hält (mhm) und ja eigentlich des was ich glaube des trägt mich auch durch ähm durch Leid (oh spannend) genau (crazy) ja

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 290 - 292

oder wo sich der Glauben auch irgendwie nochmal ähm verändert von (mhm) nem Glauben

wo man halt denkt naja wenn ich alles richtig mache dann wird auch alles gut so (hmhm) so ja hin zu nem Glauben wo man dann vielleicht eher an dem Punkt ist wo man sagt okay ähm es ist gut irgendwie gutes zu tun aber nicht damit also nicht so dieser Tun-Ergehens-oder so-Zusammenhang ja (ja) ähm genau also Frühkindlich war auf jeden Fall

Code: ● Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2

004 Hanna Position: 38 - 38

I:oh das klingt richtig cool hihi ähm andere Ecke EWIGES Leben

**H: Ewiges Leben UHI ja ähm hoiiii ja auch ein spannendes Thema d es wird halt sind halt immer genau alles so Themen**

**I: Big Points**

**H: JA und die hat man auch nie ganz beantwortet ne**

**I: stimmt**

**H: ähm genau wird man auch wahrscheinlich also**

**I:hi**

**H: also des is immer umso mehr man sich damit beschäftigt mit einzelnen Sachen umso mehr FRAGEN kommen eher auf als das man Antworten kriegt**

**I:ja**

**H: genau aber is ja auch eigentlich gut so**

**I: mhm**

Code: ● Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2

004 Hanna Position: 153 - 163

ja also es ist so klar ich glaub es gibt in meinem Leben schon auch Zeiten da fühl ich mich näher an Gott dran (mhm) und dann gibt's Zeiten da fühl ich mich weiter weg (ja) auch wenn des alles wahrscheinlich auch immer nur ein Gefühl ist (ja) weil ich mein Gott ist ja immer da aber ähm ja von dem her des hört sich jetzt super fromm und christlich an aber na klar beeinflusst er alle irgendwie klar

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 31 - 31

genau ähm ja und das es der andere gut mit mir meint irgendwie so (mhm) und deswegen trifft des zu 100 Prozent auf mein Glauben zu (mhm) also zumindest meinen ideellen Glauben ha (hihi)also ich bin da noch weit weg das ich sag okay ich vertrau 100 Prozent aber es trifft zu dem (mhm) also was ich gerne sein will

Code: ● Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2

004 Hanna Position: 96 - 96

H: ja also was versteh ich unter Nächstenliebe äh das heißt einfach ja jeden Menschen mit einem Blick anzukucken ähm der mit Liebe und Verständnis gefüllt ist so (mhm) ähm joa ich glaub schon (mhm) genau ähm ja klappt natürlich nicht immer (hihi) aber is was was ich also genau das man auch in Leuten ähm wos vielleicht schwierig schwerer ist ähm versucht des zu entdecken was Jesus in denjenigen reingelegt hat

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

004 Hanna Position: 180 - 180

H: also ich glaub des ist tatsächlich des was ich als Oberstes hinstellen würde weil des echt viele Sachen irgendwie beinhaltet (mhm) und was aber tatsächlich bei mir auch voll präsent ist des ist ähm Gott als Vater (mhm) ähm als Versorger als bei jemandem bei dem man Kontrolle ähm Abgeben kann (okay) also weil des symbolisiert Vater auch irgendwie für mich jemand

der ähm ja genau der Entscheidungen trifft und man sich einfach da dranhängen darf (mhm) hm und hm ja genau also des sind jetzt auch die andern Sachen sind jetzt auch einfach Komponenten von dem was ja da auch drin ist ja aber einfach ähm Wegbegleiter so ähm jemand halt einfach ähm täglich mit der ähm unterwegs ist (mhm) und mit dem du auch einfach durch alles durchgehen kannst (ja) so ja (mhm) des hat aber auch noch viel mehr Facetten (mhm)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 80 - 80

H: genau also ich habs jetzt so irgendwie weil ähm des ist vielleicht auch nicht ganz stimmig aber ich ähm (mhm) versuch dich mal kurz mit rein zu nehmen also ähm Jesus oder Gott als Vater hä da hab ich gar keinen Heiligen Geist bräucht ich jetzt eigentlich auch noch (hi kriegen wir hin) hihihhi weil ja genau

I: (schreibt)

H: gib mir noch dein heiligen Geist den brauch ich hier

I:hihi is auch eine schöne Aussage haha

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 216 - 219

H: was du meinst ähm also mein Hauptding is irgendwie ja des hört sich jetzt blöd an aber Jesus als mein Liebhaber (mhm) einfach als ähm (ja) DER Mann meines Lebens der mit mir jeden Schritt geht ja und (ja) liebevoll ähm äh mich anschaut (mhm) ähm genau ja weil Liebhaber find ich beschreibts am besten weil des hat zum einen diese Freundschaftskomponente drinnen ähm und zum Anderen ja auch ää äh irgendwie ne leidenschaftlich äh leidenschaftliche Komponente und des hm ja deswegen ist des (mhm) Jesus für mich ja als Liebhaber des hört sich jetzt ein bisschen komisch an aber des

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 70 - 70

H: also ähm also ja weil ich LIEBE religiöse Erfahrungen ja

I:hihi

H: aber des blöde is halt immer man muss halt auch ein bisschen aufpassen weil (mhm) manchmal hypet man dann die Erfahrung mehr als des was dahinter steckt (mhm stimmt) genau und da bin ich auch glaub ich ehr ein Kandidat dafür

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 100  
004 Hanna Position: 274 - 276

tatsächlich wenn ich alles andre so runter brech und nur noch irgendwie eine Sache so hätte ja (Mhm) dann wär mir schon am wichtigsten in meim Leben dass ich hm in immer mehr Sachen mit Jesus auferstehe hehe (mhm) irgendwie also das ich da quasi immer näher an Jesus dran komm und des ja ja (mhm) oder ja kann man näher an Jesus dran kommen des is halt auch so ne Frage ne oder das ich eigentlich in immer mehr Sachen sterbe und (mhm) immer mehr ja doch eigentlich mit Jesus auferstehe so (ja) immer mehr zu dem Menschen werde wie (mhm) er mich gedacht hat obwohl die Aussage auch Grenzen hat (ja) ja aber ähm (mhm) ich glaub des is tatsächlich eins so des Wichtigste

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
004 Hanna Position: 332 - 332

I: die letzte Frage die ich an dich habe wenn du jetzt deinen Glaube in einem Wort (ah) oder

auch in einem Satz (ja) ähm Zusammenfassen müsstest was fürn Wort würdest du dir da aus-  
suchen was beschreibt des am Besten

H: Liebesbeziehung

I: hm mhm

H: mhm

I: klingt gut ja hihih

H:hih

I: is doch ein schönes Schlusswort

H:hehehe

I: heihiihi ja hatten wir ja schon ne was des bedeutet und was des beinhaltet

H: ja

I: sind wir wieder am Anfang

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

004 Hanna Position: 335 - 345

weil ich einfach so mir seiner Gegenwart bewusst bin so (mhm) ähm was nicht bedeutet das  
man nicht Phasen des Zweifelns und von Tiefen (ja) hat wo man irgendwie auch denkt HÄ SO  
was soll des und ähm und oder wo sich der Glauben auch irgendwie nochmal ähm verändert  
von (mhm) nem Glauben wo man halt denkt naja wenn ich alles richtig mache dann wird auch  
alles gut so (hmhm) so ja hin zu nem Glauben wo man dann vielleicht eher an dem Punkt ist  
wo man sagt okay ähm es ist gut irgendwie gutes zu tun aber nicht damit also nicht so dieser  
Tun-Ergehens-oder so- Zusammenhang ja (ja)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

004 Hanna Position: 38 - 38

aber einfach ähm Wegbegleiter so ähm jemand halt einfach ähm täglich mit der ähm unter-  
wegs ist (mhm) und mit dem du auch einfach durch alles durchgehen kannst (ja) so ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

004 Hanna Position: 80 - 80

H: JAA desch doch nice (hihihi sehr gut) ja ähm ja also ich mein ohne Ostern würde irgend-  
wie oder ohne Auferstehung würde irgendwie unser Glauben kein Sinn machen von dem her is  
es (mhm) ähm is es essentiel

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

004 Hanna Position: 146 - 146

was ich als Oberstes hinstellen würde weil des echt viele Sachen irgendwie beinhaltet (mhm)  
und was aber tatsächlich bei mir auch voll präsent ist des ist ähm Gott als Vater (mhm) ähm als  
Versorger als bei jemandem bei dem man Kontrolle ähm Abgeben kann (okay) also weil des  
symbolisiert Vater auch irgendwie für mich jemand der ähm ja genau der Entscheidungen trifft  
und man sich einfach da dranhängen darf

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

004 Hanna Position: 80 - 80

I: mhm ja cool wenn du jetzt jemand anderem so deinen Glauben beschreiben müsstest  
und da so die großen Worte verwenden dürftest dies so gibt in der Christlichen  
Blase hihi ähm gibt's tatsächlich irgendwie so Schlüsselworte die für dich ne ganz be-  
sonders große Rolle spielen was die Inhalte von deinem Glauben angeht also was ge-  
nau du glaubst also ich glaub die Erde ist eine Scheibe oder so könnten wir hier kurz  
Scheibe notieren halt irgendwie sowas in die Richtung geht des oder is des zu viel oder

zu weit

P: müsst ich n bisschen drüber nachdenken weil jetzt so ad hoc könnt ich jetzt nicht

I: mhm

P: des so sag ich mal halbwegs prägnant formulieren

I: ja mhm wir können auch anders rum anfangen

P: ich sag mal die goldene Regel heißt die glaub ich

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 24 - 29

I: wenn du jetzt mit ander Leuten sei es jetzt aus einem Studium oder in der Arbeit oder sonst irgendwo über diese Dinge redest wie sicher bistn du dir da in deiner Sprache also wie du über den Glauben redest

P: ah es kommt n bisschen drauf an wie gut ich die Person kenn (okay) weil man ja nie so genau wie okay wie reagiert er drauf ja vielleicht (mhm) hat er richtig schlechte Erfahrungen gemacht und (ja) wird dann voll Para also Kontra geben so oder ähm is des so (mhm) oder er is vielleicht sogar selber Christ was ja auch (mhm) sein kann (hihi) ähm ja genau und dementsprechend versuch ichs am Anfang relativ soft zu starten und dann (ja) wenn ich halt merk (ja) des is ein Desinteresse da oder des is Konter da oder (mhm) so dann (ja) ne aber auf der andern Seite ich hatte irgend nen Studenten jetzt bis Ende Mai der war auch Christ wusst ich auch vorher nicht (mhm) ja aber des war halt schon auch sag ich mal gut der war Brasilianer des is was anderes (mhm) ganz andere Mentalität und so (>des stimmt<) aber ähm ja war halt auch n Stück weit so ähm ich kann mich so auf ein paar Sachen halt auch n Stück weit verlassen ne (des stimmt) ja

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 212 - 213

P: ääh also also ich fühl mich jetzt schon sicher in dem was ich sage weil ich hab halt ja keine Ahnung würd ich sagen insgesamt halt einfach ja schon über viele S mehr nachgedacht als ich jetzt wähen der Schulzeit zum beispiel (ja ja)

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 200 - 200

P: ich tu mich schwer halt sowas als sowas dann als Zeugnis zu bezeichnen ich weiß (mhm) das andere Leute mit sowas sehr (mhm) inflationär sind inflationär umgehen (ja) ein Stück weit (ja ja) ich bin da sehr Vorsichtig würd ich sagen (okay) aber (mhm) muss ja jeder selber kann ja jeder für sich selber entscheiden (ja des stimmt) wie er des wertet (ja des stimmt) ja

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 50

005 Pi Position: 272 - 272

ich weiß jetzt weil du äh das sicher eben ansprichst oder so betont hast h ähm in der Schulzeit war das bei mir halt überhaupt nicht oder halt auch am Anfang vom Studium war ich würd ich sagen grad in den Themen schon unsicherer (okay) weil ich bei weiß gar nicht warum eigentlich weil ich weiß nicht weil in der äh Schuh äh Kinder sind halt fieß ne (mhm) das is so son Problem (das stimmt) und du musst halt da echt aufpassen in der Schule (mhm) das du nichts falsches sagst (ja) weil sonst hast du echt n Problem (ja) und des (stimmt) du hockst halt jeden Tag auch mit den gleichen Leuten



auf einem Haufen und den is allen langweilig (hihihi oh oh) ja des stimmt aber halt (ja wenn man so drüber nachdenkt) ja so is es halt da und und grade aufm Gym ja da (mhm) gibt's nix auf die Fresse (ja) da wird dann geredet (Verbal auf die Fresse) genau und dann (ja) und des grade wenn man auch ein Kopfmensch ist dann des kann einen natürlich ziemlich runter ziehn deswegen (hm) äh is man halt sehr defensiv dann (mhm ja) und des is nichts was son selbstbewussten Auftritt so unterstützt (mhm ja) auch was den Glauben angeht (ja) aber ich sach mal im Studium is des vollkommen egal und zwar jedem (ja) doch voll also zumindest bei uns ich weiß jetzt

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

005 Pi Position: 200 - 200

das nächste Wort Vertrauen

P: hh

I: was verstehst du da drunter

P: >puhhhh< hmm ja is seeehr

I:hiih

P: ich mein des is wirklich

I: die großen Worte hihi

P: ja ähm hm > wie kann man das umschreiben gut< hm

I: wenn das zu weit ist dann dann tatsächlich grenz es ein auf das ähm in Bezug auf Glaube was wenn du an Glaube denkst und an Gott

P: ja

I: was Vertrauen da für dich bedeutet

P: ich vertraue auf ja Vertrauen heißt für mich im glauben das ich darauf vertraue das Gott ähm mein Leben halt im Griff hat und das ich (mhm) mich darauf verlassen kann ähm

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 50 - 61

I: mhm so das letzte große Wort so jetzt wird immer einfacher hihi der Sinn des Lebens

P: ohha

I: was ist eigentlich der Sinn des Lebens

P: >geeil< (hihi) boah das find ich schwierig

I: ja hi die großen Blasen ja

P: hhh \*schenkt sich ein\* ja das klingt vielleicht jetzt oder des is halt schon ja äh ich will also ich will jetzt nicht eingebildet klingen aber ähm (hi) also ich sehe ein Stückweit die Aufgabe des irdischen Lebens darin

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 149 - 154

eine schöne Frage ähm kannst du mir ein ähm religiöses Erlebnis berichten das du mal gemacht hast hi

P: du meinst eins das ich gehabt habe (mhm) wa also meinst du sowas wie son Zeugnis oder

I: hhh ich glaub ich würds mal offen lassen was du unter religiösem Erlebnis verstehst

P: hm

I: weil das ist ja sehr weit extra hihi was das für dich ist und fällt dir da was ein

P: hm

I: hihi Begeisterung in deinem Gesicht haha

P: äh ja also ich vielleicht also ich hab zwei Ideen die

I: mhm

P: die jetzt vielleicht so in die Richtung gehen könnten

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 250 - 259

P: ich tu mich schwer halt sowas als sowas dann als Zeugnis zu bezeichnen ich weiß (mhm) das andere Leute mit sowas sehr (mhm) inflationär sind inflationär umgehen (ja) ein Stück weit (ja ja) ich bin da sehr Vorsichtig würd ich sagen (okay) aber (mhm) muss ja jeder selber kann ja jeder für sich selber entscheiden (ja des stimmt) wie er des wertet (ja des stimmt) ja

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 272 - 272

das nächste Wort Vertrauen

P: hh

I: was verstehst du da drunter

P: >puhhhh< hmm ja is seeehr

I: hiih

P: ich mein des is wirklich

I: die großen Worte hihi

P: ja ähm hm > wie kann man das umschreiben gut< hm

I: wenn das zu weit ist dann dann tatsächlich grenz es ein auf das ähm in Bezug auf Glaube was wenn du an Glaube denkst und an Gott

P: ja

I: was Vertrauen da für dich bedeutet

P: ich vertraue auf ja Vertrauen heißt für mich im glauben das ich darauf vertraue das Gott ähm mein Leben halt im Griff hat und das ich (mhm) mich darauf verlassen kann ähm

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 50 - 61

I: mhm so das letzte große Wort so jetzt wird immer einfacher hihi der Sinn des Lebens

P: ohha

I: was ist eigentlich der Sinn des Lebens

P: >geeil< (hihi) boah das find ich schwierig

I: ja hi die großen Blasen ja

P: hhh \*schenkt sich ein\* ja das klingt vielleicht jetzt oder des is halt schon ja äh ich will also ich will jetzt nicht eingebildet klingen aber ähm (hi) also ich sehe ein Stückweit die Aufgabe des irdischen Lebens darin

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 149 - 154

I: hhh ich glaub ich würds mal offen lassen was du unter religiösem Erlebnis verstehst

P: hm

I: weil das ist ja sehr weit extra hihi was das für dich ist und fällt dir da was ein

P: hm

I: hihi Begeisterung in deinem Gesicht haha

P: äh ja also ich vielleicht also ich hab zwei Ideen die

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 252 - 257

P: ich tu mich schwer halt sowas als sowas dann als Zeugnis zu bezeichnen ich weiß (mhm) das andere Leute mit sowas sehr (mhm) inflationär sind inflationär umgehen (ja) ein Stück weit (ja ja) ich bin da sehr Vorsichtig würd ich sagen (okay) aber (mhm) muss ja jeder selber kann ja jeder für sich selber entscheiden (ja des stimmt) wie er des wertet (ja des stimmt) ja

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 272 - 272

P: müsst ich n bisschen drüber nachdenken weil jetzt so ad hoc könnt ich jetzt nicht

I: mhm

P: des so sag ich mal halbwegs prägnant formulieren

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 25 - 27

P: pfuhhh ja ich mein ich provoziere ja ein Stück weit ja auch immer wieder (mhm) von daher is es schon häufig von mir ausgeht (hm mhm) aber also ich muss auch sagen ich hab auch schon Situationen gehabt wo ich dann wo mir einfach die richtigen Worte dann gefehlt haben ja (mhm) wo dann im Nachhinein mir denk (ja) des war shit

I: wer kennt sie nicht die Situation hi

P: hi und dann äh ja dann dann denk ich mir dann aber auch wiederrum ich hoff das der heilige Geist dabei war und der andere des (mhm) gut aufgenommen hat oder halt anders aufgenommen hat (mhm) als ichs jetzt im Nachhinein (ja) mich dran erinner

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 308 - 312

P: ich mein ich mein es gibt so Geschichten wo irgendein Prognostiziert wird das des Kind im Bauch (ja) vielleicht sogar Tot ist also Totgeburt dann wird (\*seufzer\* ja) und des Kind dann lebendig ist ne (mhm) und alles immer gut (ja) ne sowas gibt's alles  
I: ja des stimmt naja

P: und das gibt's halt auch bei Nichtchristen (ja des stimmt) und das is dann halt immer so der Punkt wo ich mich einfach schwer tu (mhm) sowas dann als Zeugnis (hm) zu bezeichnen

I: ja ja weils für dich in dem Fall erst ein Zeugnis ist wenn du's nicht mehr anders erklären kannst oder was wär für dich erzählenswert

P: hm hm ja sowas wie Wunderheilung oder sowas hab ich jetzt noch nicht erlebt (hm) aber sowas finde fände ich dann schon ja krass (hm) ja also Anne hat mal so erzählt das sie mal als sie in Irland war oder war sie in ner Gemeinde und dann wurde dann heilendes Gebet gesprochen für einen der irgendwie ein zu kurzes Bein hatte (mhm) und des is anscheinend dann nachgewachsen (hm) und dann war dann hast gepasst (ja) und also hab ich jetzt nicht gesehen war ich jetzt nicht dabei ich glaube schon

das des möglich ist aber ähm ich bin halt jemand der des dann schon sehr kritisch hinterfragt (mhm) also ich fühl mich dann da schon als äh äh Thomas (mhm) so einstufen (mhm ja) aber (mhm) aber es ist nicht so das ich nicht dran glauben kann (ja ja) also ja ja (mhm) aber ich hab halt da mal so meine Zweifel und (mhm) und auch Fragen (ja) wo ich halt sagt ja ähm hat der vielleicht einfach ne Fehlhaltung gehabt oder sowas (mhm) kann ja alles ein (ja des stimmt >das stimmt weiß man manchmal net< ja) is schwierig ja

I: ja des is wirklich spannend

P: ich mein ich will da ja auch net

I: aber auch (nicht verstanden) Thema

P: ich tu mich da auch schwer das dann diesen Zweifel auch auszudrücken

I: mhm

P: weil ich halt dann die Sorge habe das ich damit (hm) jemand sein (okay) Glauben oder sein Schlüsselerlebnis halt nehm (hmmm ja) was ja auch ein Stück weit halt (hm) ja (hm) nicht Sinn der Sache ist

I: ja spannend <sind wir wieder bei der Nächstenliebe ne dem andern nicht zu schaden> hihi

P: ja ich mein ich hab ja nix damit gewonnen wenn ich da ja irgendwelche Zweifel

I: ja ja des stimmt

P: und das daher ja da mein ich quasi

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 284 - 298

P: ich hab jetzt keine Story wo ich sag ähm ich hatte nen Tumor und ähm ich war dann (hm) bei der letzten Untersuchung vor der OP nochmal im MRT und da war (ja) er auf einmal nicht mehr da (ja ja) oder mein Kind war eigentlich Tod und sowas (ja ja) hab ich nicht kenn ich nich

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 278 - 278

I: oder die dich groß gezogen haben ähm wie oft passiertn des das du da tatsächlich drüber redest

P: ähm ausgehend von mir oder

I: mhm is es ein Unterschied obs von dir oder von anderen aus geht

P: ja äh ich mein klar wenn des von jemand andern aus geht is des ja im Normalfall einfacher (mhm) weil also ich sach mal ne Behauptung oder ne (mhm) auf ne Frage zu antworten is viel einfacher als selber des (hm) Thema zu bringen ( ja hm) ja ich boah keine Ahnung ja also vielleicht so 10 mal im Jahr okay 15 mal im Jahr sowas

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 303 - 306

P: ja sobald man Angefochten wird ähm (mhm) kommst ja schon zu der Situation das man das irgendwie versucht zu verteidigen zu rechtfertigen (mhm) ja und in der Situation ja (mhm) ja genau ( ja) und ja und wenns is halt kommt halt doch schon auch vor (ja) ja klar (okay) also ich versuch damit halt schon sehr offen umzugehen und halt auch die Gelegenheiten zu nutzen wo es so zu soner Sprache zur Sprache quasi kommt (ja ja)

P: oder zur Sprache kommen kann dann nutz ich die Gelegenheit auch aber ich provoziere dann auch ein Stück weit (hihi) ähm dementsprechend kommt dann auch durchaus mal ein Konter so (ja) jetzt jetzt auf Arbeit ist das ziemlich äh sag ich mal äh harmlos (hi okay) weil zumindest hab ich den Eindruck das die meisten in meinem Umfeld bei Siemens schon okay sind jetzt vielleicht keine Christen aber ähm die sind so weit gebildet das man sagen kann okay ich hab das schon mal vielleicht durchdacht oder (ja) ähm ich hab jetzt für mich da halt nichts gefunden (ja) aber ähm ja was halt

I: den andern stehen lassen

P: uns Christen würd ich sagen das ist der größte ja Dorn im Auge halt das größte Imageproblem is halt sind halt diese Missbrauchsfälle die sind halt in allen Köpfen (>ja das stimmt<) und ähm des Problem ist das da halt nie des mal ins Verhältnis gesetzt wird wie des denn eigentlich bei Nicht-Christen ist (hmm) wie des dann da da (spannend) wie dann da quasi der Anteil is (ja ach spannen mhm) ich kann mir nämlich vorstellen das da keine Abhängigkeit da ist beziehungsweise vielleicht sogar ne Abhängigkeit wegseits also (\*nicht verständliches geflüstert\*) zum positiven des Ganzen

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

005 Pi Position: 85 - 88

und ja und ich muss sagen ja im Studium die Ingenieure sind halt alle und auch die Naturwissenschaftler sind halt alle mega chillig (hm) und wenn du da irgend ne Meinung hast und die sagst dann kommt vielleicht wenn des halt (ja) wiederlegbar ist (ja) ähm dann kommt halt n Konter aber sonst halt nich (mhm) und im Glauben gibt's halt kein Wiederlegung (hmhm) ja so nix Handfestes was des wiederlegt (ja) ähm dementsprechend is des halt dann glaubst du halt (>spannend<) dann glaubst du halt na und

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 100

005 Pi Position: 205 - 205

I: spannend wenn ich dich all diese Sachen frage was verstehst du da drunter oder was für Inhalte in deinem Glauben spielen eine Rolle und so fühlst du dich da sicher oder ähm fühlst du dich da unsicher hast du weißt du was du sagst weil du drüber nachgedacht hast oder ist es eher ein oh jetzt muss ich mal kurz drüber nachdenken und dann fällt mir was ein oder so vom Gefühl her

P: ääh also also ich fühl mich jetzt schon sicher in dem was ich sage weil ich hab halt ja keine Ahnung würd ich sagen insgesamt halt einfach ja schon über viele S mehr nachgedacht als ich jetzt währen der Schulzeit zum beispiel (ja ja) ich weiß jetzt weil du äh das sicher eben ansprichst oder so betont hast h ähm in der Schulzeit war das bei mir halt überhaupt nicht oder halt auch am Anfang vom Studium war ich würd ich sagen grad in den Themen schon unsicherer (okay) weil ich bei weiß gar nicht warum eigentlich weil ich weiß nicht weil in der äh Schuh äh Kinder sind halt fieß ne (mhm) das is so son Problem (das stimmt) und du musst halt da echt aufpassen in der Schule (mhm) das du nichts falsches sagst (ja) weil sonst hast du echt n Problem (ja) und des (stimmt) du hockst halt jeden Tag auch mit den gleichen Leuten auf einem Haufen und den is allen langweilig (hihihi oh oh) ja des stimmt aber halt (ja wenn man so drüber nachdenkt) ja so is es halt da und und grade aufm Gym ja da (mhm) gibt's nix auf die Fresse (ja) da wird dann geredet (Verbal auf die Fresse) genau und dann (ja) und des grade wenn man auch ein Kopfmensch ist dann des kann einen natürlich ziemlich runter ziehn deswegen (hm) äh is man halt sehr defensiv dann (mhm ja) und des is

nichts was son selbstbewussten Auftritt so unterstützt (mhm ja) auch was den Glauben angeht (ja) aber ich sach mal im Studium is des vollkommen egal und zwar jedem (ja) doch voll also zumindest bei uns ich weiß jetzt (das is spannend)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 100  
005 Pi Position: 199 - 200

auch im Urlaub is es da und dort mal Thema (okay) also wir sind halt häufig Übersee also (mhm) nicht jetzt Amiland sondern so (hm) in Karibik oder halt so (ja schee) Asien ähm und so du triffst ja dann andere Reisende und (mhm) und auch viele Reisende sind son Stückweit auf der Suche (hm spannend) hab ich festgestellt (is spannend) und des is also eigentlich so gut wie immer so das da n Interesse da ist (echt) ja (krass) gut jetzt als Paar treffen wir auch häufig Paare (des is so ne andere Ebene) und ja und trotzdem is es schon (cool) ja gut jetzt Alleinreisende treffen wir jetzt in der Regel nicht so oft wobei (mhm) des bei denen noch umso krasser ist >da bin ich mir sogar sehr sicher<

I: ja kann ich mir sehr gut vorstellen des stimmt

P: grade bei Jungs

I: die Sinnsucher ne

P: grade bei Jungs ja reihenweise die Mädls sind ziemlich ja he

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 217 - 221

I: wenn du jetzt mit ander Leuten sei es jetzt aus einem Studium oder in der Arbeit oder sonst irgendwo über diese Dinge redest wie sicher bistn du dir da in deiner Sprache also wie du über den Glauben redest

P: ah es kommt n bisschen drauf an wie gut ich die Person kenn (okay) weil man ja nie so genau wie okay wie reagiert er drauf ja vielleicht (mhm) hat er richtig schlechte Erfahrungen gemacht und (ja) wird dann voll Para also Kontra geben so oder ähm is des so (mhm) oder er is vielleicht sogar selber Christ was ja auch (mhm) sein kann (hihi) ähm ja genau und dementsprechend versuch ichs am Anfang relativ soft zu starten und dann (ja) wenn ich halt merk (ja) des is ein Desinteresse da oder des is Konter da oder (mhm) so dann (ja) ne aber auf der andern Seite ich hatte irgend nen Studenten jetzt bis Ende Mai der war auch Christ wusst ich auch vorher nicht (mhm) ja aber des war halt schon auch sag ich mal gut der war Brasilianer des is was anderes (mhm) ganz andere Mentalität und so (>des stimmt<) aber ähm ja war halt auch n Stück weit so ähm ich kann mich so auf ein paar Sachen halt auch n Stück weit verlassen ne (des stimmt) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 212 - 213

I: son Ort wäre hast du noch andere Räume oder Orte wo du tendenziell über deinen Glauben redest

P: hm also ja mit meiner Frau hihi (mhm) ähm wenn man mit Freunden was macht (mhm) ähm is häufig halt so ähm häufiger so wenn meine Frau und ich halt zusammen irgendwas mit den andern Leuten machen dann kommts denk ich mal öfter vor so das so

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 216 - 217

P: ja Hauskreise ab ich (mhm) schon gesagt (mhm) und im Urlaub ähm (mhm) ja Arbeitskollegen (ja) wenn sichs halt ergibt bei Familie (okay) hmm ja

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 237 - 237

P: ähm also ich ich ich ziel jetzt er so auf Richtung näheres Umfeld Freundschaften ab (mhm) ähmm ja (mhm) ich mein auch Jesus hat die Gemeinschaft gesucht auch mit wenigen Leuten (ja) und des is denk ich auch was was essentielles ist (mhm) auch was in grad auch in unserer Zeit viele Menschen eigentlich verlernt haben sich (stimmt) sich in Kleinen Gruppen regelmäßig oder so gar oft zu treffen und sich auszutauschen auch über ja ich sag mal tiefere Themen nicht nur Oberflächlich halt (ja) wie mans im Job macht sondern (mhm) ja ich mein

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 198 - 198

P: ja also der der die die Denkweise geht schon auch irgendwie in die Richtung das man sagt ich verursache weniger Leid als ich (mhm) da erlösen kann (ja) oder ich versuchs zumindest (ja) weil ja in unserer Zeit und Welt is des halt auch euch schwierig Stichwort Kleidung (ja) was auch immer man konsumiert man weiß es halt einfach nicht (ja das stimmt) o der es is halt sehr undurchsichtig oder halt auf der andern Seite wäre es selbst wenn es durchsichtig wäre is es fraglich ob man die Zeit dazu hätte ähm dann entsprechend auch Entscheidungen zu treffen weil es ist kein Schwarz und Weis (mhm) des wird's auch nie werden (ja des stimmt) und ja dementsprechend ich mein des da sind so Absurditäten wie ähm (hihi) kauf ich Äpfel aus Deutschland (hm) die wurden jetzt aber über ein halbes Jahr über über ein dreiviertel Jahr gekühlt (ja) oder kauf ich die aus Argentinien die wurden nur mit dem Schiff hergefahren aber der CO2 footprint (ja) is die Kühlung größer als der Transport

Code: • Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
005 Pi Position: 162 - 162

P: ähm ja ansonsten äh ich bin jetzt verheiratet äh ja da steht schon einiges dazu da so im Korintherbrief und so woas denk ich schon sehr zutrifft und (mhm) wo man Hilfestellung halt auch hat die äh die jetzt ein Nichtchrist vielleicht nicht hat aber auch (mhm) einfach so viel Zwischenmenschliches (mhm) ja ich bin auch keiner der jetzt so Bibelstellen auswendig kann oder so (hihi) hi also nicht mal die Stelle aber ähm (die Inhalte) ich sag mal so grob was drin steht des hab ich schon im Kopf

I: mhm >reicht ja auch meistens<

P: aber ja

I: hihi

P: ja ich ähm hab immer wieder festgestellt äh das des viel einem hilft auch so im Zwischenmenschlichen mit Leuten (hm) umzugehen und des is auch was was Nichtchristen auffällt oder (mhm) was würd ich sagen würde wo man schon mit Punkten kann stückweit (mhm) ja weil man einfach ja sich sozial verträglicher vielleicht verhält (ja) oder einfach netter verhält auch gegenüber Unbeteiligten also (mhm) ja jetzt Leuten mit denen man keine Beziehung in irgendeiner weiße hat wo geben und nehmen ist (ja ja) mh (

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

aber er hat das auf ne sehr nette Art gesagt hat halt gesagt ne er kommt zurecht (ja cool mhm ) aber (hm) ja ich sag mal wenn ich jetzt nicht ne christliche Motivation hätte hätte ich des wahrscheinlich nicht gemacht weil des kostet natürlich Überwindung (ja ja) hhh ja grade alte Leute sind ja zum Teil nicht immer so freundlich wie man das dann hofft hi ( hihi ja das stimmt) ähm ja (spannend) aber ich denk des is sowas

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

I: oder die dich groß gezogen haben ähm wie oft passiertn des das du da tatsächlich drüber redest

P: ähm ausgehend von mir oder

I: mhm is es ein Unterschied obs von dir oder von anderen aus geht

P: ja äh ich mein klar wenn des von jemand andern aus geht is des ja im Normalfall einfacher (mhm) weil also ich sach mal ne Behauptung oder ne (mhm) auf ne Frage zu antworten is viel einfacher als selber des (hm) Thema zu bringen ( ja hm) ja ich boah keine Ahnung ja also vielleicht so 10 mal im Jahr okay 15 mal im Jahr sowas

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

also ich versuch damit halt schon sehr offen umzugehen und halt auch die Gelegenheiten zu nutzen wo es so zu soner Sprache zur Sprache quasi kommt (ja ja)

P: oder zur Sprache kommen kann dann nutz ich die Gelegenheit auch aber ich provoziere dann auch ein Stück weit (hihi) ähm dementsprechend kommt dann auch durchaus mal ein Konter so (ja) jetzt jetzt auf Arbeit ist des ziemlich äh sag ich mal äh harmlos (hi okay) weil zumindest hab ich den Eindruck das die meißten in meinem Umfeld bei Siemens schon okay sind jetzt vielleicht keine Christen aber ähm die sind so weit gebildet das man sagen kann okay ich hab das schon mal vielleicht durchdacht oder (ja) ähm ich hab jetzt für mich da halt nichts gefunden (ja)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

P: ähm ja ansonsten äh ich bin jetzt verheiratet äh ja da steht schon einiges dazu da so im Korintherbrief und so woas denk ich schon sehr zutrifft und (mhm) wo man Hilfestellung halt auch hat die äh die jetzt ein Nichtchrist vielleicht nicht hat aber auch (mhm) einfach so viel Zwischenmenschliches (mhm) ja ich bin auch keiner der jetzt so Bibelstellen auswendig kann oder so (hihi) hi also nicht mal die Stelle aber ähm (die Inhalte) ich sag mal so grob was drin steht des hab ich schon im Kopf

I: mhm >reicht ja auch meißtens<

P: aber ja

I: hihi

P: ja ich ähm hab immer wieder festgestellt äh das des viel einem hilft auch so im Zwischenmenschlichen mit Leuten (hm) umzugehen und des is auch was was Nichtchristen auffällt oder (mhm) was würd ich sagen würde wo man schon mit Punkten kann stückweit (mhm) ja weil man einfach ja sich sozial verträglicher vielleicht verhält (ja) oder einfach netter verhält auch gegenüber Unbeteiligten also (mhm) ja jetzt Leuten mit denen man keine Beziehung in irgendeiner weiße hat wo geben und nehmen ist (ja



ja) mh (

I: trifft des

P: wobei ich jetzt nicht sagen kann das des nur von Christen äh (ja) auftritt hab ja auch schon zig Situationen gehabt wo ich sach hätt ich jetzt nicht erwartet so (mhm) ja ja

I: wenn ich des jetzt auf ein Wort reduzieren müsste würde also würde Glaube als Beziehungsgeschehen trifft des was du meinst oder

P: ja ich hhh mein der Glaube ist ganz facettenreich (mhm) des is halt ein Punkt der (ja) wo ich sag des is \*schnipst\* was was ich recht hilfreich finde (mhm \*schreibt\*) so für den Alltag und bin jetzt auch nicht der sozialkompetenteste (hi) ähm ja ja vielleicht auch nicht so der gesprächichste (okay) äh ja dementsprechend hilft mir des schon auch (mhm) aber des is jetzt dann auch schon ehr ne persönliche Komponente weil (mhm) ja auf der anderen Seite halt ne persönliche Beziehung zu Jesus zu Gott zu haben ist natürlich auch durchaus wichtig ( mhm ) ich mein ich versuch mich schon und auch meinen Glauben stark zu reflektieren (\*schreibt\*) ja

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

005 Pi Position: 35 - 43

P: ähm also ich ich ich ziel jetzt er so auf Richtung näheres Umfeld Freundschaften ab (mhm) ähmm ja (mhm) ich mein auch Jesus hat die Gemeinschaft gesucht auch mit wenigen Leuten (ja) und des is denk ich auch was was essentielles ist (mhm) auch was in grad auch in unserer Zeit viele Menschen eigentlich verlernt haben sich (stimmt) sich in Kleinen Gruppen regelmäßig oder so gar oft zu treffen und sich auszutauschen auch über ja ich sag mal tiefere Themen nicht nur Oberflächlich halt (ja) wie mans im Job macht sondern (mhm) ja ich mein ich mein ich hätte gelesen das absurd hohe Mengen an Menschen äh viel zu Einsam ist (ja) und das Einsamkeit sogar ein Lebensverkürzenden Einfluss hat (ja) und zwar massiv (stimmt hab ich auch schon mal irgendwo gehört) sogar so 10 Jahre oder so (mhm) also richtig viel (ja des stimmt) und ja deswegen glaub ich das des schon erheblich notwendig ist jetzt <weltlich> gesehen (mhm) und ähm glaubensmäßig gesehen halt auch um über all die (mhm) Themen zu reden und sich auszutauschen sich aufzubauen (ja) ja (mhm) hm

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

005 Pi Position: 198 - 198

aber er hat das auf ne sehr nette Art gesagt hat halt gesagt ne er kommt zurecht (ja cool mhm ) aber (hm) ja ich sag mal wenn ich jetzt nicht ne christliche Motivation hätte hätte ich des wahrscheinlich nicht gemacht weil des kostet natürlich Überwindung (ja ja) hhh ja grade alte Leute sind ja zum Teil nicht immer so freundlich wie man das dann hofft hi ( hihi ja das stimmt) ähm ja (spannend) aber ich denk des is sowas

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

005 Pi Position: 49 - 49

P: ich mein ich mein es gibt so Geschichten wo irgendein Prognostiziert wird das des Kind im Bauch (ja) vielleicht sogar Tot ist also Totgeburt dann wird (\*seufzer\* ja) und des Kind dann lebendig ist ne (mhm) und alles immer gut (ja) ne sowas gibt's alles  
I: ja des stimmt naja

P: und das gibt's halt auch bei Nichtchristen (ja des stimmt) und das is dann halt immer

so der Punkt wo ich mich einfach schwer tu (mhm) sowas dann als Zeugnis (hm) zu bezeichnen

I: ja ja weils für dich in dem Fall erst ein Zeugnis ist wenn du's nicht mehr anders erklären kannst oder was wär für dich erzählenswert

P: hm hm ja sowas wie Wunderheilung oder sowas hab ich jetzt noch nicht erlebt (hm) aber sowas finde fände ich dann schon ja krass (hm) ja also Anne hat mal so erzählt das sie mal als sie in Irland war oder war sie in ner Gemeinde und dann wurde dann heilendes Gebet gesprochen für einen der irgendwie ein zu kurzes Bein hatte (mhm) und des is anscheinend dann nachgewachsen (hm) und dann war dann hast gepasst (ja) und also hab ich jetzt nicht gesehen war ich jetzt nicht dabei ich glaube schon das des möglich ist aber ähm ich bin halt jemand der des dann schon sehr kritisch hinterfragt (mhm) also ich fühl mich dann da schon als äh äh Thomas (mhm) so einstufen (mhm ja) aber (mhm) aber es ist nicht so das ich nicht dran glauben kann (ja ja) also ja ja (mhm) aber ich hab halt da mal so meine Zweifel und (mhm) und auch Fragen (ja) wo ich halt sagt ja ähm hat der vielleicht einfach ne Fehlhaltung gehabt oder sowas (mhm) kann ja alles ein (ja des stimmt >das stimmt weiß man manchmal net< ja) is schwierig ja

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 20  
005 Pi Position: 284 - 288

P: ich hab jetzt keine Story wo ich sag ähm ich hatte nen Tumor und ähm ich war dann (hm) bei der letzten Untersuchung vor der OP nochmal im MRT und da war (ja) er auf einmal nicht mehr da (ja ja) oder mein Kind war eigentlich Tod und sowas (ja ja) hab ich nicht kenn ich nich

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 10  
005 Pi Position: 278 - 278

I: hm hm ähm wenn du jetzt irgendjemand der dich im Bus anspricht wenn du jetzt im Bus sitzt hier in Erlangen und irgendwie irgendwo hin fährst und dich jemand im Bus anquatscht und dich fragt was ist eigentlich so total wichtig im Leben was würdest du ihm da Antworten also son echtes Interesse

P: mhm

I: ähm was is dir total wichtig was würdestn du auf die Frage antworten

P: \*seufter\* hm hm hm auch schwer (35 sek Stille!)

I: mhm

P: also ein Teil is auf jeden Fall einen lebendigen Glauben zu haben oder was äh was heißt lebendig (mhm) für den einen ist es das er tanzt und klatscht (hihi) wenn er irgendwie äh Worship oder Lobpreis macht (ja des stimmt) ähm für mich is es des nicht des weiß ich (ja) ähm ja für mich heißt des halt die Überzeugung die ich als Christ habe auch in die Tat umzusetzen (ja) zu leben (ja) ähm weil ich merke und weil ich weis das des gut is ne (mhm) ähm hm ph und damit ganz viel was damit verbunden is

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
005 Pi Position: 313 - 318

P: ähm also ich ich ich ziel jetzt er so auf Richtung näheres Umfeld Freundschaften ab (mhm) äh hm ja (mhm) ich mein auch Jesus hat die Gemeinschaft gesucht auch mit

wenigen Leuten (ja) und des is denk ich auch was was essentielles ist (mhm) auch was in grad auch in unserer Zeit viele Menschen eigentlich verlernt haben sich (stimmt) sich in Kleinen Gruppen regelmäßig oder so gar oft zu treffen und sich auszutauschen auch über ja ich sag mal tiefere Themen nicht nur Oberflächlich halt (ja) wie mans im Job macht sondern (mhm) ja ich mein

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
005 Pi Position: 198 - 198

I: wenn du jetzt mit ander Leuten sei es jetzt aus einem Studium oder in der Arbeit oder sonst irgendwo über diese Dinge redest wie sicher bistn du dir da in deiner Sprache also wie du über den Glauben redest

P: ah es kommt n bisschen drauf an wie gut ich die Person kenn (okay) weil man ja nie so genau wie okay wie reagiert er drauf ja vielleicht (mhm) hat er richtig schlechte Erfahrungen gemacht und (ja) wird dann voll Para also Kontra geben so oder ähm is des so (mhm) oder er is vielleicht sogar selber Christ was ja auch (mhm) sein kann (hihi) ähm ja genau und dementsprechend versuch ichs am Anfang relativ soft zu starten und dann (ja) wenn ich halt merk (ja) des is ein Desinteresse da oder des is Konter da oder (mhm) so dann (ja) ne aber auf der andern Seite ich hatte irgend nen Studenten jetzt bis Ende Mai der war auch Christ wusst ich auch vorher nicht (mhm) ja aber des war halt schon auch sag ich mal gut der war Brasilianer des is was anderes (mhm) ganz andere Mentalität und so (>des stimmt<) aber ähm ja war halt auch n Stück weit so ähm ich kann mich so auf ein paar Sachen halt auch n Stück weit verlassen ne (des stimmt) ja

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
005 Pi Position: 212 - 213

ähmfür mich is es des nicht des weiß ich (ja) ähm ja für mich heißt des halt die Überzeugung die ich als Christ habe auch in die Tat umzusetzten (ja) zu leben (ja) ähm weil ich merke und weil ich weis das des gut is ne (mhm) ähm hm ph

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
005 Pi Position: 318 - 318

P: ich sag mal die goldene Regel heißt die glaub ich

I: mhm mhm

P: find ich ganz gut

I: mhm

P: ähm oder das doppelgebot der Liebe halt

I: ja

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
005 Pi Position: 29 - 34

I: <spannend> gibt's was wo du sagen würdest des würde mir jetzt noch fehlen hier auf der Liste irgendwas was ne sehr sehr wichtige Rolle spielt oder wenn du über deinen Glauben nachdenkst eigentlich nicht fehlen darf aber hier nicht dabei ist

P: auf Glauben gemünzt

I: mhm ja

P: hmm hm die Gemeinschaft eigentlich >würd ich sagen< (mhm) gut des liegt aber ehrlich gesagt daran das ich halt Kirche anders verstehe also

I: ja \*schreibt\* wir könnens ja quasi mal neben die Kirche legen die solle der Ort sein

P: ja ja naja des is ja ich mein Gemeinde is die Gemeinschaft schreibt man das so keine Ahnung

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
005 Pi Position: 187 - 192

des is keine Frage aber ich mein wenn des fängt da an und man kann sagen äh Gesundheit ist wichtig is wichtigste im Leben weil des des Höchste gut was man hat (hm) und des steht auch in der Bibel (mhm ja) du sollst den Tempel des Heiligen Geistes ehren (ja) ja (ja >stimmt<) und äh es is einfach so wenn (hm) wenn du nicht auf dein Körper acht gibst und im mit mit welchen mit welcher Form auch immer halt (hm) ähm behandelst ähm dann hast du auch weniger Spaß im Leben weil dann tut dir mehr weh und dann hast du auch weniger Lust und des hängt irgendwie hat alles so zusammen (ja des stimmt) joa (mhm) ja oder kann man auch philosophisch sagen Körper Geist und Seele gehört eigentlich zusammen hm da (ja ja stimmt) aber dann demensprechend ha (mhm): gibt auch im latein gibt's auch irgendwas ich glaub (hihi) ich glaub Sokrates ne oder (oha (\*nicht verstanden\*)) keine Ahnung aber kannst bestimmt mal nachkucken (mhm ja) is irgendwie mensana e pfff irgendwas es (irgendwas kluges ja) ja ja

I: irgendwas kluges von jemand klugen

P: ja irgendwie ein Gesunder Geist

I: wohnt in einem gesunden Körper

P: braucht einen gesunden Körper oder sowas

I: ja

P: ja

I: hm ja

P: und da da hängt halt echt so viel dran weil da hängt deine Stimmung von ab wenn deine Stimmung schlecht ist wird die Beziehung zu andern Menschen auch nicht besser (ja stimmt) ja und da und dann ja ja (mhm) hm

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
005 Pi Position: 318 - 326

I: wenn du jetzt so ne über was wir alles geredet haben die Worte die hier noch so liegen äh so äh vor deinen inneren Auge hast wenn du jetzt deinen Glauben in einem Wort oder zwei wenns sein muss hihi zusammenfassen müsstest was was würde des fürn Wort sein

P: hm hm (38 sek Stille!)

I: okay es dürfen zwei Worte sein hihihi

P: ja also ich würde Vertrauen und Liebe denk ich nehmen

I: okay

P: des sind halt beides sehr umfangreiche Wörter des sind aber auch nicht soo ja ich würd sagen es ist sehr abstrakt beides deswegen ist

I: mhm

P: des äh eigentlich so was was was ja das einzige was ich äh

I: ja passt viel drunter

P: was ja wo man viel drunter fassen kann

I: mhm ja Vertrauen und Liebe mhm ja voll gut

P: hm

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
005 Pi Position: 363 - 374

K: aber ich glaub des is dann auch so wenn er wirklich interessiert is und einfach zuhört (hm) ich bin oft so ne Person die gern mal verwirrt irgendwie durcheinander (hihi) umherspringt weil ich denke das könnte passen oh dann hab ich das Thema noch nicht fertig gemacht (mhm) deswegen muss ich mich da immer zügel'n (Hiihi) und zurückhalten und immer nochmal nachdenken (hm) is es das wirklich was grade (ja ja) aber ich würd auch erstmal auch dann kurz stille halten und sagen hey Gott (hm) wenn du was für die Person hast (ja) ich bin da und (cool) DIENSTBEREIT zu sein (mhm) also ähm also ähm Jonny Barns der Gründer der Royal Ranger hat auch immer gesagt die äh die Kluftärmel sind immer nach oben gesetzt (mhm) ja des heißt nämlich irgendwie Bereitschaft du bist immer bereit (okay) Allzeit bereit (ahh okay) ähm ja (mhm) genau

I: cool

K: da würd ich also des wären so die (mhm) ersten zwei Schritte die ich so (ja) vielleicht angehen würde

Code: • Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 100  
006 Kurt Position: 307 - 309

während der Schule bin ich meistens eher so ich bin mir nie so wirklich sicher wie ich meinen Glauben in der Schule einsetzen kann (mhm) und ob ich ihn überhaupt einsetzen soll (ja) deswegen bin ich da grad noch sehr vorsichtig und (mhm ja) halte mich dort eher zurück aber (mh) aber ich betrachte immer alles so mitm kritischen Auge (mhm) und bin immer dann so im Rückstand was sagt mein Glaube dazu wie möchte ich leben (ja ja) und was wie wolln mich vielleicht meine Freunde da (hm) irgendwie beeinflussen sag ich ma

Code: • Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 19 - 19

I: mhm ja cool wie oft passiert'n des ähm das du über dein Glaube redest mit Leuten also wahrscheinlich ne viel hier in der Gemeinde aber auch so ähm das du das was du glaubst oder wovon du überzeugt bist das du darüber mit andern Menschen redest

K: bis jetzt is es eigentlich einmal vorgekommen (okay) des war jetzt vor den Pfingstferien (mhm) da war sozusagen auf der Abschlussfahrt äh (hm) da sind wir als Klasse campen gefahren (hmm) und da hat mich mal als wir weg waren hat mich mal wer gefragt hey also was sind eigentlich deine Kriterien an deine Freundin (hm) hab ich gesagt gläubisch mein Glauben haben (mhm) und dort dann mal kurz zusammenfassen ja hey diese Grundwahrheiten aufzulisten da aber auch nicht zu viel zu erzählen das die Leute dann halt eben aber trotzdem (hmm) bei dir bleiben (mhm) des is immer so ich probiers meistens so schnell hinter mich zu bringen weils is irgendwie auch so ähh (mhm) also man verbindet teilweise man verbindet man viel negatives damit aber (mhm) ich war jetzt auch aufm Pfingstcamp das erste mal auf nem Outreach (mhm) muss sagen ja zu zweit oder so äh für einfach für (mhm) zu Wildfremden hinzugehen vor allendingen mit die vor allem auch noch fester im Glauben stehen (mhm) des is aufbauend (mhm) man merkts man siehts man bekommt (ja) des mit und des is so (ja) da da da beginnt man sich dann wirklich gedanken drüber zu machen was man erzählen soll und kann (mhm) weil man kann ja überall gefragt werden (ja ja) ähm ja also bis jetzt kams einmal vor

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 283 - 284

I: mhm voll gut ähm der Sinn des Lebens

K: hmm

I: hihi was is eigentlich der Sinn des Lebens hihi für dich hihi  
K: für mich  
I: für dich hi  
K: und im Glauben  
I: ja genau

K: für mich ist der Sinn des Lebens überleben (hm mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 149 - 156

I: mhm voll gut ähm der Sinn des Lebens

K: hmm

I: hihi was is eigentlich der Sinn des Lebens hihi für dich hihi

K: für mich

I: für dich hi

K: und im Glauben

I: ja genau

K: für mich ist der Sinn des Lebens überleben (hm mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 149 - 156

uund ich be ja ich schau das ich ein hm okay

I: hi was denkst du des sah interessant aus hihi

K: ja ich bin grad ich bin grad am überleben wie ich es formuliere jetzt (mhm) ich probiere meinem Nächsten oder allgemein jeder Person (mhm) egal welchem Stand ob ich sie kenne oder nicht ob ich sie mag oder nicht (okay) in Liebe in Freundschaft in (ja) einer Offenen Haltung zu begegnen ja um einfach auch (mhm) dort offen zu sein für das was vielleicht kommt (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 41 - 43

K: Rechtfertigung sind äh Rechtfertigung verbind ich oftmals mit irgendein Problem wo man sich rausreden kann (mhm) weil man irgendwie was in der Hand hat was ähm sozusagen ähm jemand will einen mit Schuld beladen ( ah) aber man kann des sozusagen von sich abweisen weil man nen Grund dafür hat das seh ich als Rechtfertigung

K: mhm ja is des soweit Richtig oder gibt's da viel Interpretation

I: gibt ja kein richtig und falsch hihi ja gibt tasächlich verschiedene Dinge wie man es verstehen kann

K: okay

I: ja genau

K: des würd mich auch mal interessieren was an da so

I: is auf jeden Fall bist auf jeden Fall nicht der erste von dem ich des höre so von demher hihi genau ja

K: mit dem Wort Rechtfertigen hab ich mich noch allgemein im Glauben bis jetzt nicht wirklich beschäftigt

I: mhm ja ja ich mein man man kann ja nicht alles auf einmal und so hihi

K: hihi ja

I: wir bleiben ja unterwegs hatten wir ja grade schon

K: ja

I: wir bleiben unterwegs ja genau ja das stimmt als 10 Jahre später wird man auch nicht zu jedem ne irgendwie durchgekaut und für immer fertig sondern

K: aber man bleibt dran

I: ja total

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 71 - 85

es is ja nicht so das ähm wer Gottes Wort kennt weis die Gesetze weis was sein Wille ist  
(mhm) zumindest Großteils oder oft (mhm) ähm (hm) (15 Sek Stille) jetz is mir grad was  
entfallen was ich sagen wollte

I: hihi oh nein

K: ähm

I: also es spielt ne Rolle aber in dem in Verbindung mit dem was wir dann draus machen so

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 232 - 235

K: das is ne gute Frage

I: mhmhi hihi

K: das is ne Frage die man sich teilweise auch zum ersten Mal stellt. (okay) wie geht man ran  
(mhm) zitiert man Bibelverse is natürlich immer gut wenn man irgendwas auf Lager hat (mhm)  
also hab ich auch gemerkt ich hab ja jetzt auch die das Nationale Trainingscamp (mhm) also die  
Leiterausbildung wo auch wirklich auf (ja ja) die Ausrichtung auch am Glauben is ja von meinen  
Pfadfindern ja des sind da damit kann man eigentlich schon fast anfangen (mhm) ähm Jo-  
hannes 1 Vers 12 (is auch schon was) ähm wir sind von Sünde getragen und erlangen nicht die  
Herrlichkeit Gottes (mhm) (mhm) ähm (ja) aber trotzdem dieses ins Positive zu wenden  
(mhm) und dieses (hm) auch wenns vielleicht mal Herausforderungen gibt sein Blick zu ändern  
(mhm ja) und des is ja oftmals des was uns von anderen unterscheidet (ja) dieser Blick ähm  
und manchmal denkt man eine Hürde ist riesen groß (mhm) doch der Blickwinkel von vor dem  
zu aus Gottes Sicht ( ja) is ne komplett andere

I: ja des stimmt mhm

K: ja glaub damit würd ich anfangen

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 300 - 307

den Glauben verbreiten und mit Gott zu gehen (mhm) und bei ihm zu bleiben (mhm) ähm ja  
irgendwas wollt ich grad noch erzählen >habs verpennt<

I: religiöses Erlebnis

K: ja genau (mhm) halt allgemein ich war im Gebet mit ihm (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 327 - 329

K: ja es is es is schwierig sein Glaube der so viel umfasst der

I: mh ja

K: wo man so viel erzählen kann ich mein ich glaub wir sind schon über ner Stunde

I: jap

K: deutlich ähm

I: >aber des is kein Problem<

K: in ein Wort zu fassen

I: hm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 396 - 403

I: dürfen zwei Worte sein des is okay hihi

K: dieses Herausforderung von diesem Hashtag wwjd

I: mhm

K: aber es is es is nicht einfach

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 415 - 418

I: mhm ja cool wie oft passiertn des ähm das du über dein Glaube redest mit Leuten also wahrscheinlich ne viel hier in der Gemeinde aber auch so ähm das du das was du glaubst oder wovon du überzeugt bist das du darüber mit andern Menschen redest

K: bis jetzt is es eigentlich einmal vorgekommen (okay) des war jetzt vor den Pfingstferien (mhm) da war sozusagen auf der Abschlussfahrt äh (hm) da sind wir als Klasse campen gefahren (hmm) und da hat mich mal als wir weg waren hat mich mal wer gefragt hey also was sind eigentlich deine Kriterien an deine Freundin (hm) hab ich gesagt gläubisch mein Glauben haben (mhm) und dort dann mal kurz zusammenfassen ja hey diese Grundwahrheiten aufzulisten da aber auch nicht zu viel zu erzählen das die Leute dann halt eben aber trotzdem (hmm) bei dir bleiben (mhm) des is immer so ich probiers meistens so schnell hinter mich zu bringen weils is irgendwie auch so ähh (mhm) also man verbindet teilweise man verbindet man viel negatives damit aber (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 283 - 284

K: auf Camps in Gebetszelten (okay) das is dann wirklich son Raum der der wird für nichts anderes genutzt (mhm) außer da des (hm) Leute eine Beziehung zu Gott entweder in Gruppen gebeten (ja) oder alleine führen (mhm) egal wo sie stehen (mhm) sind meistens irgendwo abgelegener wo es wirklich RUHE und es is Stille (ja) oder heftiger Lobpreis (okay) hab ich auch schon mitbekommen (mhm) ähm

I: und in den zwei Situationen machst du dir dann Gedanken wer ist eigentlich Jesus und was glaub ich oder

K: is wahrscheinlich vor allem was was is nicht wer Jesus is sondern ähm was mach ich darauf

I: okay

K: wer is Jesus des is so

I: ah okay

K: des hab ich schon teils so hinter mir des is so so (mhm) des weiß ich des da ich mein man lern ihn ja immer mehr kennen (mhm) mit der Zeit (hm) je mehr du Zeit verbringst desto eine innigere Beziehung führst du ja (ja) wenn du IM Glauben bleibst und nicht davon abkommst

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 311 - 317

I: wie sehr also wie wie sicher bist du dir wenn ich dich frage ne was verstehst du da drunter wie sicher bist du dir ähm was du da drunter verstehst also das deine Definition natürlich ne alles ähm ne Bestandsaufnahme hatten wir ja grade schon von dem Moment aber von dem was du jetzt grade glaubst bist du dir da sicher in dem was du glaubst oder hast du des Gefühl hmm ich glaube Auferstehung bedeutet Jesus ist auferstanden aber ich weiß nicht so genau oder sagst du Jesus is auferstanden Punkt

K: also an diese Grundwahrheiten Jesus is für uns am Kreuz gestorben unsere Sünden wurden vergeben (mhm) äh der Heilige Geist kam auf die Welt und der Heilige Geist hat einfach auch Geistesgaben für uns (ja) des is ne Aussage des sind so AXIOME (mhm) für mich irgendwie (mhm) die brauchen keine Begründung (ja) des is da Punkt (ja) auch dieses ewige Leben Auferstehung es steht geschrieben (mhm) und des is Gottes Wort und darauf das glaub ich (mhm) und des is natürlich kann mans jetzt nich weltlich gesellschaftlich irgendwie beweisen da wurd ja auch ganz (ja) viel probiert mit Studien und ähnliches und es is dran gescheitert (ja)



viele sind einfach haben nichts herausgefunden mal irgendwann in irgendwann wurde ja mal gesagt ja Gott gabs nicht (hm) äh und dann haben und wie war des gods not dead des is ein (mhm) Lied von (ja) irgend einer amerikanischen Band

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 100

006 Kurt Position: 273 - 274

: erstmal das ich n SINN im Leben habe (mhm) und das es nach dem Leben ein Leben weitergeht (mhm) und dieses das zusagen als Übergang nehmen hey das ist mein Glaube (ja ja) und dieses ewige Leben wurde mir geschenkt (hmm) und ich habs ich konnts mir nicht erarbeiten (ja) und dann darauf zu kommen hey es gibt es gibt diesen evangelischen Glauben (hm) Gott die Trinität (mhm) Gottes Sohn Heiliger Geist jemand ist für mich gestorben meine Schuld (mhm) meine Sünde allgemein wir sind in einer schlechten Welt (hm) eigentlich is alles schlecht in der Richtung auf der Erde ähm aber uns wurde vergeben (mhm) und (hm) es wird irgendwann mal die Zeit kommen (ja) wo über wo gerichtet wird über die Lebenden und die Toten (mhm) und wo ich aber mit Zuversicht sagen kann ähm da ich auch schon irgendwie für mich persönlich Beweise habe also ich hab (hm) Heilungen miterlebt und ähnliches ähm der lebt es is ein lebendiger Glaube und nich manchmal wie so manche auch vom Grab vom Koran sagen dieses zerstörerische (mhm) das manche in (mhm) ähm im Koran sehen oder lesen (ja) oder das das viel auch Selbstzerstörung oder ähnliches oder auf Gruppen in der Gruppe eine Zerstörung ausgesetzt is ähm das alles unter Vorbehalt was ich gehört hab (hm mhm) ähm genau das is (mhm)

K: das is ne gute Frage

I: mhmhi hihi

K: das is ne Frage die man sich teilweise auch zum ersten Mal stellt. (okay) wie geht man ran (mhm) zitiert man Bibelverse is natürlich immer gut wenn man irgendwas auf Lager hat (mhm) also hab ich auch gemerkt ich hab ja jetzt auch die das Nationale Trainingscamp (mhm) also die Leiterausstellung wo auch wirklich auf (ja ja) die Ausrichtung auch am Glauben is ja von meinen Pfandfindern ja des sind da damit kann man eigentlich schon fast anfangen (mhm) ähm Johannes 1 Vers 12 (is auch schon was) ähm wir sind von Sünde getragen und erlangen nicht die Herrlichkeit Gottes (mhm) (mhm) ähm (ja) aber trotzdem dieses ins Positive zu wenden (mhm) und dieses (hm) auch wenns vielleicht mal Herausforderungen gibt sein Blick zu ändern (mhm ja) und des is ja oftmals des was uns von anderen unterscheidet (ja) dieser Blick ähm und manchmal denkt man eine Hürde ist riesen groß (mhm) doch der Blickwinkel von vor dem zu aus Gottes Sicht (ja) is ne komplett andere

I: ja des stimmt mhm

K: ja glaub damit würd ich anfangen

I: mhm cool voll gut

K: aber ich glaub des is dann auch so wenn er wirklich interessiert is und einfach zuhört (hm) ich bin oft so ne Person die gern mal verwirrt irgendwie durcheinander (hihi) umherspringt weil ich denke das könnte passen oh dann hab ich das Thema noch nicht fertig gemacht (mhm) deswegen muss ich mich da immer zügeln (Hihi) und zurückhalten und immer nochmal nachdenken (hm) is es das wirklich was grade (ja ja) aber ich würd auch erstmal auch dann kurz stille halten und sagen hey Gott (hm) wenn du was für die Person hast (ja) ich bin da und (cool) DIENSTBEREIT zu sein (mhm) also ähm also ähm Jonny Barns der Gründer der Royal Ranger hat auch immer gesagt die äh die Kluftärmel sind immer nach oben gesetzt (mhm) ja des heißt nämlich irgendwie Bereitschaft du bist immer bereit (okay) Allzeit bereit (ahh okay) ähm ja (mhm) genau

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 100

006 Kurt Position: 300 - 307

K: ja Herausforderung spielt immer is immer ne Rolle

I: okay

K: es wird nie einfach sein (mhm) man bekommt immer Gegenwind also (mhm) also es is ja

nicht so das als ich habs auch schon selbst am eigenen Leib erfahren wie wie Mobbing und ähnliches einfach auch (oh) wengen dem Glauben Verstoßung wegen dem Glauben (okay) vor allem eben gegenüber den Pfandfindern also unkonventionelle Pfandfinder kenn ich ein paar (hm) hier im Bereich würd ich sagen ah bist du eigentlich gläubisch (mhm) ich so ja ich bin freievangelerischer also evangelischer (hm) Pfandfinder AHHUUUUU pfff ja wir sind nicht ganz so schlimm wie die katholischen und so (okay krass) und ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 10  
006 Kurt Position: 216 - 218

während der Schule bin ich meistens eher so ich bin mir nie so wirklich sicher wie ich meinen Glauben in der Schule einsetzen kann (mhm) und ob ich ihn überhaupt einsetzen soll (ja) deswegen bin ich da grad noch sehr vorsichtig und (mhm ja) halte mich dort eher zurück aber (mh) aber ich betrachte immer alles so mitm kritischen Auge (mhm) und bin immer dann so im Rückstand was sagt mein Glaube dazu wie möchte ich leben (ja ja) und was wie wolln mich vielleicht meine Freunde da (hm) irgendwie beeinflussen sag ich ma

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 20  
006 Kurt Position: 19 - 19

K: die Grund also es gibt immer son paar Sachen wo ich mich hinterfrage auch es alles kritisch zu sehen und (mhm) mir dann Gedanken zu machen um es bestätigt zu bekommen oder berichtigt zu werden (mhm okay) das is des weil (ja ja) ich bin oft so einer ich les mal irgendwas des merk ich mir dann (mhm) aber obs wirklich stimmt (hm) dessss (hm) da bin ich manchmal einfach so zu faul um des nachzurecherchen (okay) weil des teilweise (mhm) sind die Recherche so viel Kraft und Zeit kostet wo ich gesagt hab (mhm) ne (mhm) äh aber im Glauben find ich das des wirklich wichtig is (ja) und auch wenn ich mich grad davor noch sträube (hihi) ich muss es tun

Code: ● Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 282 - 282

K: ich merk ich muss in Gottes Wort lesen (mhm) ich bin aber keine Leseratte (hihi) und ich merk ich muss mich IMMER dazu zwingen (okay) weil ich bin immer so ein der schweift gern ab (hmm) und oh das kann man ja noch machen und das kann man ja noch machen und lesen häää

I: hmihmihmi und trotzdem jeden morgen hut ab

K: ja am morgen funktioniert

I: spannend

K: aber

I: hm

K: aber nicht also seit dem ich sozusagen frei hab

I:hm

K: >ich schaffs nich< also ich ich hab irgendwie immer was anderes zu tun

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 186 - 194

ich habs mir irgendwie so als Verpflichtung für mich gegenüber gemacht das ich sage hey prüfe dein Herz (mhm) zu jeder Zeit an jede Ort (ja ja) auf das du nach Gottes Willen handelst (mhm) und nicht nach Deiner (ja) ich weiß das ich es oftmals verhaue das ich immernoch sage

I: wer nicht ne

K: Gottes Wille wär das aber warum (mhm) ich hab ich habs nicht kapiert und >dann mach ichs nicht< (hm) und des is irgendwie so (hm) dieses blinde Vertrauen das hab ich noch nicht

(mhm) das is so das hey Gott wenn das dein Wille ist dann mach ich das einfach du wirst es irgendwie hinbekommen (ja jap) da bin ich eher so der kleine Angsthase (hi) ja isso

Code: ● Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 317 - 319

K: so da ich auch viel im pädagogisch psychologischen Bereich (hi) da hat man ja immer die Tendenz zur Mitte (mhmhi) hh würd ich nach meinem Verstand gehen würd ich sagen äh ganz gering (okay) aber ums mal wirklich realistisch zu sehen ich bin gläubisch ich vertrete den Glauben auch wenn er oftmals im Stillen stattfindet (mhm) ähm ich würd mich irgendwie auf ne 7,5 oder so stellen

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 343 - 343

aber eigentlich probier ichs ich bin mich grad am umstelln und zu sagen hey (mhm) nimm dir jetzt du hast 24 Stunden am Tag und so wenig Zeit wie du mit deinem Glauben verbringst sind teils am Tag weniger als 10 Minuten (hm) das passt irgendwie nicht (mhm) du willst ein leidenschaftlicher Christ sein du willst dort weiter leben du willst mit Gott dein Leben geben aber du gibst ihm noch nicht mal 10 Minuten deines Tages (hm) von 24 Stunden das passt irgendwie grade nicht deswegen (mhm) ja was war die Frage nochmal ich habs grad voll vergessen hihi

Code: ● Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 15 - 15

I: ja stimmt ähm stimmt ähm wenn du jetzt irgendjemandem deinen Glauben beschreiben müsstest gäbs da irgendwie Schlagworte die du verwendenden würdest so große christliche Bubbles oder was auch immer

K: ich mein es gibt ja die ähm die äh Grundwahrheiten (mhm) im christlichen Glauben als Jesus ist gestorben gekreuzigt aber auch wieder auferstanden (mhm ja) ähm wir sind frei von Schuld (mhm) wenn wir sie bekennen und (ja) dazu stehen (\*schreibt\*) ähm was soll ich sagen also es is nie wirklich einfach (mhm) also Herausforderung (mhm) das wär so ein Wort (mhm \*schreibt\* >jetzt gibt mein Stift gleich auf< hihi) ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

I: kann ich des zusammenschreiben Geborgenheit und Zweisamkeit

K: ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 22 - 25

I: ja stimmt ähm stimmt ähm wenn du jetzt irgendjemandem deinen Glauben beschreiben müsstest gäbs da irgendwie Schlagworte die du verwendenden würdest so große christliche Bubbles oder was auch immer

K: ich mein es gibt ja die ähm die äh Grundwahrheiten (mhm) im christlichen Glauben als Jesus ist gestorben gekreuzigt aber auch wieder auferstanden (mhm ja) ähm wir sind frei von Schuld (mhm) wenn wir sie bekennen und (ja) dazu stehen (\*schreibt\*) ähm was soll ich sagen also es is nie wirklich einfach (mhm) also Herausforderung (mhm) das wär so ein Wort (mhm \*schreibt\* >jetzt gibt mein Stift gleich auf< hihi) ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

I: kann ich des zusammenschreiben Geborgenheit und Zweisamkeit

K: ja

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 22 - 25

I: cool mhm wenn du dir jetzt all die Worte anschaust gibt's irgendwas wo du sagst des fehlt noch des is so zentral in meinem Glauen aber des taucht hier nirgends auf oder da haben wir noch nicht drüber geredet was des nochmal ergänzt oder sagst du is gut hi

K: Gottes Wort

I: mhm \*schreibt\* mhm was verstehst du da drunter oder wie füllst du des

K: wie ich des fülle ist erstmal ja Gottes Wort im Schriftlichen des (mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

006 Kurt Position: 159 - 162

I: ja stimmt ähm stimmt ähm wenn du jetzt irgendjemandem deinen Glauben beschreiben müsstest gäbs da irgendwie Schlagworte die du verwendenden würdest so große christliche Bubbles oder was auch immer

K: ich mein es gibt ja die ähm die äh Grundwahrheiten (mhm) im christlichen Glauben als Jesus ist gestorben gekreuzigt aber auch wieder auferstanden (mhm ja) ähm wir sind frei von Schuld (mhm) wenn wir sie bekennen und (ja) dazu stehen (\*schreibt\*) ähm was soll ich sagen also es is nie wirklich einfach (mhm) also Herausforderung (mhm) das wär so ein Wort (mhm \*schreibt\* >jetzt gibt mein Stift gleich auf< hihl) ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

I: kann ich des zusammenschreiben Geborgenheit und Zweisamkeit

K: ja

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 22 - 25

I: sondern tatsächlich ein ein Mensch der interessiert ist wo du merkst okay der hat wirklich Bock irgendwie dem kann ich jetzt auch was erzählen wir haben Zeit wir haben Raum hier ähm wo würdest du da anfangen ihm zu erzählen was dir so WICHTIG ist oder was du so glaubst wovon du überzeugt bist

K: erstmal das ich n SINN im Leben habe (mhm) und das es nach dem Leben ein Leben weitergeht (mhm) und dieses das zusagen als Übergang nehmen hey das ist mein Glaube (ja ja) und dieses ewige Leben wurde mir geschenkt (hmm) und ich habs ich konnts mir nicht erarbeiten (ja) und dann darauf zu kommen hey es gibt es gibt diesen evangelischen Glauben (hm) Gott die Trinität (mhm) Gottes Sohn Heiliger Geist jemand ist für mich gestorben meine Schuld (mhm) meine Sünde allgemein wir sind in einer schlechten Welt (hm) eigentlich is alles schlecht in der Richtung auf der Erde ähm aber uns wurde vergeben (mhm) und (hm) es wird irgendwann mal die Zeit kommen (ja) wo über wo gerichtet wird über die Lebenden und die Toten (mhm) und wo ich aber mit Zuversicht sagen kann ähm da ich auch schon irgendwie für mich persönlich Beweise habe also ich hab (hm) Heilungen miterlebt und ähnliches ähm der lebt es is ein lebendiger Glaube und nich manchmal wie so manche auch vom Grab vom Koran sagen dieses zerstörerische (mhm) das manche in (mhm) ähm im Koran sehen oder lesen (ja) oder das das viel auch Selbstzerstörung oder ähnliches oder auf Gruppen in der Gruppe eine Zerstörung ausgesetzt is ähm das alles unter Vorbehalt was ich gehört hab (hm mhm) ähm genau das is (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

006 Kurt Position: 299 - 300

K: ich mein es gibt ja die ähm die äh Grundwahrheiten (mhm) im christlichen Glauben als Jesus ist gestorben gekreuzigt aber auch wieder auferstanden (mhm ja) ähm wir sind frei von Schuld (mhm) wenn wir sie bekennen und (ja) dazu stehen (\*schreibt\*) ähm was soll ich sagen also es is nie wirklich einfach (mhm) also Herausforderung

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

ich war jetzt auch aufm Pfingstcamp das erste mal auf nem Outreach (mhm) muss sagen ja zu zweit oder so äh für einfach für (mhm) zu Wildfremden hinzugehen vor allendingen mit die vor allem auch noch fester im Glauben stehen (mhm) des is aufbauend (mhm) man merckt man siehts man bekommt (ja) des mit und des is so (ja) da da da beginnt man sich dann wirklich gedanken drüber zu machen was man erzählen soll und kann (mhm) weil man kann ja überall gefragt werden (ja ja) ähm ja also bis jetzt kams einmal vor

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

I: mhm ja cool wie oft passiertn des ähm das du über dein Glaube redest mit Leuten also wahrscheinlich ne viel hier in der Gemeinde aber auch so ähm das du das was du glaubst oder wovon du überzeugt bist das du darüber mit andern Menschen redest

K: bis jetzt is es eigentlich einmal vorgekommen (okay) des war jetzt vor den Pfingstferien (mhm) da war sozusagen auf der Abschlussfahrt äh (hm) da sind wir als Klasse campen gefahren (hmm) und da hat mich mal als wir weg waren hat mich mal wer gefragt hey also was sind eigentlich deine Kriterien an deine Freundin (hm) hab ich gesagt gläubisch mein Glauben haben (mhm) und dort dann mal kurz zusammenfassen ja hey diese Grundwahrheiten aufzulisten da aber auch nicht zu viel zu erzählen das die Leute dann halt eben aber trotzdem (hmm) bei dir bleiben (mhm) des is immer so ich probiers meistens so schnell hinter mich zu bringen weils is irgendwie auch so ähh (mhm) also man verbindet teilweise man verbindet man viel negatives damit aber (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

und da schau ich auch ähm einfach darauf anders zu sein (mhm) als Nichtchristen (mhm) also ich probiere dort (hm) mein Verhalten und mein Handeln zu ändern (ja) viele gesprechen mich auch darauf an (mhm ah spannend) und des is des is immer son kleiner Punkt wo ich sag hey ja (mhm) ich kann ein >bisschen< da hinweisen aber da ähm meinen Glauben (ja) aber nicht viel

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

K: ich erinnere mich grad an den Hashtag wwjd

I: hm

K: ähm

I: mhm

K: ne doch ja wwjd

I: ja ja

K: das is aber ein HASHTAG und sind sozusagen vier Worte

I: das würd ich gelten lassen is quasi ein Satz aber das würd ich gelten lassen hihihi das voll okay mhm

K: oder diese the four

I: okay

K: die könnte man

I: mhm

K: ja es is es is schwierig sein Glaube der so viel umfasst der

I: mh ja

K: wo man so viel erzählen kann ich mein ich glaub wir sind schon über ner Stunde

I: jap

K: deutlich ähm

I: >aber des is kein Problem<

K: in ein Wort zu fassen

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 384 - 402

was du BIST Gottes Kind du KANNST des nicht bessern du kannst es nicht verschlechtern

I: ja

K: du BIST Gottes Kind und sein geliebtes Kind und des kannst du nicht ändern

I: ja ja ja des stimmt

K: und egal was du tust is genug (

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 90 - 94

K: ja Herausforderung spielt immer is immer ne Rolle

I: okay

K: es wird nie einfach sein (mhm) man bekommt immer Gegenwind also (mhm) also es is ja nicht so das als ich habs auch schon selbst am eigenen Leib erfahren

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 216 - 218

weiter (mhm)vielleicht hilfts irgendwem (mhm) weiter

I: hm ja cool

K: und diese BEKRÄFTIGUNG dieses VERTRAUEN

I: mhm

K: VERTRAUEN HERAUSFORDERUNG

I: mhm

K: aber auch Kraft

I: mhm cool

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 329 - 336

K: ph ich würd vor allem auch viel an Gnade denken weil

I: okay

K: vielles was wir weil wir erst weil wir ja durch ganz viel Gnade durch

I: hm

K: wie viele Menschen haben wir auf der Erde und wir >ich also diese Person bin geliebt< ich bin wertvoll mir wird

I: ja ja

K: mir wird zugesprochen du bist mein Kind

I: hm

K: ganz viel mit Gnade und Liebe zu tun ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 404 - 412

ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
006 Kurt Position: 23 - 23

ja aber auch ähm Kraft Geborgenheit (mhm) dieses Wissen egal was ich tue äh jemand schaut auf mich und jemand ist immer für mich da (ja) ich ich bin nie allein diese zwei Sachen (mhm \*schreibt\*)

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

006 Kurt Position: 23 - 23

die Bibel ähm aber auch teils mit Gottes Führung ähm (mhm) alle Eindrücke die gegeben werden (mhm) Wunder die ge äh die ausgeführt werden (ja) auch Gottes Wort äh das was er spricht das was er uns gibt (mhm) ähm ja er braucht noch nicht mal was zu sagen und ein Sturm wird aufhören der schlimmste Sturm des Lebens wird is ihm unterlegen (mm) ohne Worte

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

006 Kurt Position: 162 - 162

K: des hab ich grad also vor allem auch dieses Gottes Führung Auferstehung hey ich bin Gottes geliebtes Kind und man kann irgendwie alles irgendwie zusammenfassen aber (hihi) irgendwie auch nicht

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

006 Kurt Position: 180 - 180

K: auch Gottes Wort is grad für mich wichtig ich bin

I: mhm

K: ich merk ich muss in Gottes Wort lesen

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

006 Kurt Position: 184 - 186

L: also am meisten in Bezug auf auf Nicht-Christen bezu also (mhm) wenn ich mich Nicht-Christen rede (mhm) dann sag ich Kirche (hmhm) weil die mit Gemeinde nicht so viel anfangen können

I: ja okay spannend

L: aber mit Christen red ich von Gemeinde (mhm ja) weil bei eben wenn ich oft mit Nicht-Christen über GeGemeinde so rede dann denken die irgendwie so ah des Stadtgemeinde

I: stimmt stimmt ja

L: oder sowas deswegen red ich nicht so Gemeinde sondern Kirche hihi

I: kommunale Gemeinde

L: ja

I: mhm ja stimmt

L: hi

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

007 Lucie Position: 154 - 162

I: ähm mir zu geben hihi genau wir fangen mal an mit der Auferstehung

L: mhm

I: was verstehst du unter Auferstehung was bedeutet das

L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter

I: hihhi ja genau

L: hihhihi

I: hihih das machen wir jetzt hiii

L: hahahahihii

I: hi

L: so ja ähm also ich denke Auferstehung is eigentlich so das ZENTRALSTE im christlichen Glauben

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 87 - 96

I: äh was verstehst du unter Gottes Führung

L: hhhhh hm tz schwierig hihi

I:hihihi

L: ähm weil das so irgendwie des Prädestinationsthema auch ist (mhm) gewissermaßen ähm hm voll schwieriges Thema weil ich glaube Gott möchte uns führen aber wir müssen uns auch führen lassen (okay)

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 109 - 112

I: was verstehst du unter Auferstehung was bedeutet das

L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 89 - 90

I: äh was verstehst du unter Gottes Führung

L: hhhhh hm tz schwierig hihi

I:hihihi

L: ähm weil das so irgendwie des Prädestinationsthema auch ist (mhm) gewissermaßen ähm hm voll schwieriges Thema weil ich glaube Gott möchte uns führen aber wir müssen uns auch führen lassen (okay)

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 109 - 112

I: mhm was verstehst du unter Reich Gottes

L: mhm hm hhihihi also einer meiner Lieblingsverse hat damit zu tun

I: okay

L: da in >Matthäus steht der<

I: hihi

L: des müsst ich jetzt eigentlich wissen hihi

I: och

L: ähm also das

I: wir können das ja noch nachrecherchieren später hi

L: ja hihihhi

I: hihi

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 125 - 135

L: hmhhh also was die Bibel dazu sagt ist das wir ähm gerechtfertigt sind durch den Tod und die Auferstehung Jesu was ja auch bedeutet das wir also unsere Sünde nicht mehr angerechnet wird (mhm) hmhhh hm aber eigentlich >wenn ich mir das Wort an sich hab ich mich noch gar nicht so viel auseinander gesetzt< (mhm) weil irgendwie jedenfalls teilweise in



ganz anderem Kontext eigentlich (mhm) des is quasi irgendwas is gerechtfertigt zu machen oder sowas halt eigentlich dann (ja ja) in ganz anderen äh (ja) ganz andere Bedeutung als im biblischen Sinne (mhm) ähm hm ja

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

007 Lucie Position: 122 - 122

Gott Ehre geben wenn wir Gottes Willen tun (mhm) ähm dann >wie soll man sagen< dann KOMMT irgendwie das Reich Gottes so (mhm) Stückweise auf die Erde aber es wird nie ganz (mhm) da sein ähm ich weiß nicht ob man Reich Gottes mit dem Himmel gleichsetzen kann >weiß ich nicht< hm oder ob des eher nur is ne keine Ahnung schwierig

I: mhmhi

L: hihhi ähm

I: hihi

L: aber ich glaub >das was ich gesagt hab is so<

I: ja ja

L: hihi

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

007 Lucie Position: 136 - 142

wenn sich Gespräche halt eben mit andern Leuten oder halt Freunden mir jetzt (ja) jetzt Nichtchristlichen halt auch ergeben (mhm) also was natürlich auch eine ganz andere Dynamik dann (mhm) immer is (mhm) eben wenn ich mit Nicht oder mit Nichtchristen (ja) da red ich dann vielleicht mit meinen Struggles die ich jetzt hab drüber und (okay) da würd ich jetzt mich Nichtchristen nicht drüber reden (mhm) also ich schon ein ganz andere (mhm) anderes Gespräch dann (ja ja) das ich führe (okay) ähm weil man Sachen anders sagt anders erklärt und so (mhm) ähm joa (mhm) ich denk mal die die Jugendgruppe is für mich son Mittelding (mhm mhm) wo ich einerseits ja eben quasi Leitung bin und deswegen ähm ähm da ne gewisse Verantwortung hab so (hm) andererseits will ich da trotzdem auch von meinen Schwächen von meinen Problemen und sowas (ja): reden also ja genau (mhm) hihi

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

007 Lucie Position: 260 - 260

L: es kommt ganz irgendwie auf den Kontext und auf die Person (okay) drauf an >würd ich sagen< (mhm) weil die auch an ganz unterschiedlichen Stellen stehen (okay) und unterschiedliches wissen also (mhm) irgendwie bei ner Person die (ja) Kirche von wenig zu tun hat oder Glaube ähm würd ich jetzt nicht über irgendwelche charismatischen Dinger (mhm) zum Erzählen beginnen (ja ja) Dämonenaustreibung oder sowas (hihii) aber bei jemand wo ich weiß der der hat schon (ja) ein bisschen mehr (okay) hintergrundwissen vielleicht da (hm) würd ich dann vielleicht auch noch mehr (ja) in die Tiefe gehen ähm hmhm ja aber ich denk es kommt sehr auf die Person drauf an (okay) was ich da dann sage und was ich da erzähl

I: mhm nicht so der Fahrplan sondern

L: jja

I: was kommt und dann reagieren

L: ja

I: mhn

L: genau ja

I: mhm würdest du sagen das du dann von dir aus seltener auf des Thema lenkst oder

L: hmhmhmhmhm

I: hängt des damit zusammen oder net so

L: ich glaub es war früher mehr wie jetzt

I: okay

L: ähm also es is schon so das irgendwie alle Menschen die bisschen mit mir zu tun haben

wissen (mhm) das ich Christ bin und sowas und das ich des glaube (mhm) ALSO das ich find jedem bisschen längeren Gespräch kommt des irgendwann in irgend nem Zusammenhang raus (okay mhm) weil ich erzähl was ich gemacht hab äh (hm) jetzt in der letzten Woche oder (ja) was auch immer (mhm) weils mit irgend mit meinem Leben halt zusammenhängt weils ja alles irgendwie (ja) mit meinem Glauben auch irgendwie verbunden ist (ja ja) ähm aber es is jetzt selten so das ich jetzt irgendwie wenn ich ein Gespräch anfang da dann so ne Frage stelle oder so (ja) des irgendwie anschneide

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 265 - 278

ich glaub >weiß nicht wann des war< jetzt vor >zwei Jahren< oder sowas das erste Mal mit meinen Eltern auch darüber geredet (mhm) was für sie sehr schwierig war (hm) und was so eigentlich ich glaub den s den ersten richtigen Streit mit meinem (okay) Vater ähm hervorgebracht hat (mhm) was (krass) richtig schwierig war weil er halt sehr stark Verfechter davon war und es ihn persönlich verletzt hat (hm) das quasi ich das ablehne (mhm ah spannend) was irgendwie ja was sie als Eltern für mich gemacht haben (ja) also es war sehr sehr schwierig  
I: >des glaub ich<

L: und deswegen hab ich dann das auch erstmal jetzt sein lassen weil ich mir dacht hab ne ich will jetzt nicht irgendwie dadurch weil für mich Taufe jetzt nicht etwas ähm eben Heilsnotwendiges (hm) is das ich sag okay des is es mir wert das ich (mhm) jetzt damit voll des Konflikt den Konflikt (ja ja) irgendwie zwischen meinen Eltern hervor rufe (ja) aber mich hats dann mich hats trotzdem noch weiterhin beschäftigt und immer wieder is irgendwie aufgekommen und jetzt genau letztes Jahr im Sommer wars dann so das ichs ähm nochmal irgendwie sich nochmal konkretisiert hat und ich dann nochmal mit meinen Eltern auch nochmal geredet hab und sie sich zwar gesagt haben sie findes noch immer nicht gut (mhm) also sie stehn nicht dahinter aber (hm) es is OKAY und sie ich solls halt machen so ungefähr (ja ja >ah spannend<) ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 51 - 53

L: ähm also zum Beispiel die meine Jugendgruppe von (mhm) der Gemeinde ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 260 - 260

ppfff das is jetzt so ein fester Bereich aber jetzt sonst irgendwie (mhm) hmhhh >da vielleicht eher spontane Sachen irgendwie< (mhm) wenn sich Gespräche halt eben mit andern Leuten oder halt Freunden mir jetzt (ja) jetzt Nichtchristlichen halt auch ergeben (mhm) also was natürlich auch eine ganz andere Dynamik dann

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 260 - 260

L: ja ja des stimmt pfffuuh hm also ich würde sagen so zweimal in der Woche mindestens (mhm) vermutlich weil vielleicht einmal irgendwie mit einer Mama oder halt meinem Bruder und dann (mhm) hat einmal mit einem von meinen Mädls oder eben eh (ja) ja bei unsern Treffen (ja) ähm und sonst wie sichs ergibt irgendwie ja also wenn ich dann halt (hm) mich mit irgendwelchen Leuten treffe und dann da halt irgendwie son Gespräch ( ja ) aber des is halt auch nicht jetzt (hi) täglich ähm ja hm >>ja ich denk mir es is irgendwas um die zwei<< (hm) manchmal öfter

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 292 - 292

L: ähm also es is schon so das irgendwie alle Menschen die bisschen mit mir zu tun haben wissen (mhm) das ich Christ bin und sowas und das ich des glaube (mhm) ALSO das ich find jedem bisschen längeren Gespräch kommt des irgendwann in irgend nem Zusammenhang raus (okay mhm) weil ich erzähl was ich gemacht hab äh (hm) jetzt in der letzten Woche oder (ja) was auch immer (mhm) weils mit irgend mit meinem Leben halt zusammenhängt weils ja alles irgendwie (ja) mit meinem Glauben auch irgendwie verbunden ist (ja ja) ähm aber es is jetzt selten so das ich jetzt irgendwie wenn ich ein Gespräch anfang da dann so ne Frage stelle oder so (ja) des irgendwie anschneide

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 266 - 278

und gleichzeitig mit der Tatsache das ich einfach gesehen hab okay ich erleb meinen Glauben nicht so wies in der Bibel steht oder wie andere ihn erleben und wie ich ihn irgendwie gerne hätte (mhm) so sondern es is eben so mehr in meinem Kopf und mehr in dem was ich tue aber nicht in dem was ich erlebe und was ich was ich (ja) in mir spüre was dann ja mich einfach auch frustriert hat und ich und ich gsagt hab okay ich wills halt (mhm) entweder Ganz oder Garnich (ja) ich will nicht irgendwie son keine Ahnung nur ein äußerliches quasi heuchlerisches (mhm) Christenleben haben (ja) ähm sondern wenn dann will ich des auch erleben und des soll von innen heraus kommen (hm) ähm und hab dadurch den Zeitpunkt dann zum Beispiel auch ähm mit der SMD Arbeit aufgehört wo ich auch in den ersten eineinhalb Jahren sehr aktiv war und SEHR viel gemacht hab wo ich aber gemerkt hab das ähm da is halt etwas was ich gerne machen möchte aber wo jetzt wo jetzt und was schon auch GUT war (mhm) also es war jetzt nichts schlechtes aber ich hab es halt sag ich mal aus meiner eigenen Kraft heraus gemacht (mhm) und ich hab DEM mehr Priorität gegeben als jetzt wirklich persönliche Zeit mit Gott (okay) hm (mhm) und das (mhm) hab ich halt gemerkt das des nicht gut is sondern das Gott will (ja) das ich eigentlich Zeit mit IHM verbing und nicht nur für ihn ARBEITE (ja ja) ähm deswegen hab ich da dann voll viel (mhm) äh zurück geschraubt oder eigentlich ähm abgebrochen und hab dann gsagt okay ähm wenn Gott muss jetzt irgendwie was machen und hab dann eben n paar Mädls wo ich des Gefühl hatte die die gehen in die gleiche Richtung wie ich (mhm) gefragt ob sie Lust hätten einfach auf so ein Gebetskreis wo wir echt uns ja nur auf Gebet einfach fokussieren (hm) einfach auf auf die Beziehung zu Gott (mhm) und des war richtig cool des war einfach ein äh ja obwohl DIE sich untereinander überhaupt nicht kannten (hm spannend) wars einfach dann und ich die quasi von allen möglichen Ecken gekannt hab (ja ja cool) war des einfach eine sehr von Anfang an sehr gesegnet ähm und da hatten wir auch zusammen einfach im Gebet teilweise echt starke Erfahrungen (hm) wo wir einfach so diese diese Präsenz und Kraft Gottes (ja) einfach im Gebet und durch den Namen von Jesus erfahren durften ähm (mhm) ja genau wo so ein ein ein konkretes Erlebnis war da eigentlich ähm wo wir so quasi eine spontane Gebetsnacht sich ergeben hat ähm (>cool<) wo wir ä echt einige Stunden lang zusammen gebetet haben und äh wo viele Sachen gemerkt haben sich sich gelöst haben (mhm) sich einfach wo wir quasi im Geist irgendwie durchkämpfen konnten ähm (hm) und wo ich so wo auch das erste mal im Gebet so iirgendwie irgendwie diese Kraft und diese Anwesenheit von Gott wirklich gespürt hab selber (mhm) ähm genau was dann wieder son ähm fff was dann für mich quasi dann so die Antwort von Gott war das dann okay ich bin ja (ja ja ja) und es gibt noch viel mehr also du denkst (ja) und es gibt noch äh und Gott hat noch so viel mehr für mich quasi (mhm) ähm was er mir zeigen will oder wo ich wachsen kann (ja) ähm genau und das war auf jeden Fall gut wo ich gemerkt hab das is auch so wichtig ist vor allem für Leute die eben christlich schon aufwachsen (hm) das man da einfach mal das wirklich selber reflektiert und hinterfragt (ja) und nicht einfach dann nur wie mit mitgeht und das weil mans halt schon immer so (mhm) irgendwie gelebt hat und geglaubt hat sondern da auch wirklich sein sein Ding darin findet ähm ja (mhm) genau (mhm) das war ja hihi

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 30  
007 Lucie Position: 57 - 57

L: ähm also zum Beispiel die meine Jugendgruppe von (mhm) der Gemeinde ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

007 Lucie Position: 260 - 260

und es war richtig krass ähm und sehr stark und es war auch danach noch voll coole Sachen ergeben (mhm) mit den mit den Leuten vor Ort und so ähm genau und ja wo ich jetzt merke oder wo ich mir jetzt denke oder ja oder also wo es gut sein kann das zum Beispiel es eben die Taufe jetzt eben letztes Jahr so ein Schritt (mhm) ein Schritt von dieser Vorbereitung WAR (mhm okay) von dem wie Gott mit verändert und (ja) was vielleicht dann einfach davor noch nicht gePASST hätte weil (mhm mhm) ich dann was weis ich was wenn ich zum Beispiel dann in Nigeria irgendwie bekommen hätte dann wär ich da vielleicht zu stolz darauf gewesen (mhm) und hätt mir dass dann (hm ja) keine Ahnung ja ja ich gehör jetzt zu den besseren Christen dazu weil ich das bekommen hab oder sowas (mhm mhm) Keine Ahnung aber es wird auf jeden Fall seinen Grund haben

I: ja

L: und ähm genau ach ja genau ein wesentlicher Schritt so in meiner Glaubensveränderung

Code: ● Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2

007 Lucie Position: 55 - 57

was ich mich noch erinnern kann in meiner Schule zum Beispiel (mhm) es wussten ALLE das ich die Christin bin so irgendwie der brave Engel (okay) unter Anführungszeichen die alles Richtig macht

I: ohha

L: und sowas ähm aber ich glaub ich war auch sehr ich war teilweise auch kritisch eben allen Anderen gegenüber oder teilweise verurteilend (okay) und intolerant auch irgendwie allen Anderen gegenüber die jetzt (mhm) des nicht so gelebt oder geglaubt haben wie ich (okay) ähm was wodurch das glaub ich dann eher so auf Ablehnung geführt (hm) zu Ablehnung hat als zu Interesse (hm) ähm wieso ich das so glaube (ja ja ja) ähm (spannend) genau und das das hab ich ja das hab ja quasi im Nachhinein erst gemerkt (mhm) das ich das ich so wahrgenommen wurde ähm in meiner Schulzeit aber wir wars trotzdem immer schon total wichtig

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 2

007 Lucie Position: 37 - 39

L: ja jetzt is es aber auch so das ich merke es is es is nichts ist irgendwie ein für alle Mal (hm) weder das ich getauft wurde noch das ich also klar (mhm) es gibt schon nur eine Taufe ich muss nicht noch öfter getauft werden oder sowas (hi ja) aber auch das ich jetzt irgendwelche Geistesgaben empfangen hab es ist trotzdem ein sich täglich Zeit nehmen für Gott (mhm) und ein täglich sich dafür ENTSCHEIDEN und Priorität setzten im Alltag (mhm) wenn ich will das meine Beziehung zu Gott wächst und das wird denk ich immer auch so sein (mhm) ähm aber ja ich durfte auf jeden Fall einiges lernen so in den letzten Jahren und ja genau (mhm) das ist so ungefähr wo ich heute bin hihi

Code: ● Persönliches\Pers. Unsicher Gewicht: 2

007 Lucie Position: 63 - 63

also ich glaub daaaa ja (mhm) gibt's sicher also weil (ja) es gibt viele Sachen die in der Bibel stehen wo ich mir jetzt nicht sicher bin und wo ich jetzt nicht sagen könnte (mhm) da weiß ich jetzt wie diese Sache ist oder das ich hab aber was ich auch noch nicht völlig gerallt was jetzt genau Gottes Gnade bedeutet und und und (mhm) ähm ewiges Leben und so weiter und diese ganzen (hm) Sachen ähm ja wo ich mich wo ich jetzt in dem Sinn nicht sagen kann ja irgendwie ist für mich alles äh total klar und total (mhm) sicher und so weil ich weiß ich bin einfach noch total im lernen (mhm) und und ähm ich werd wahrscheinlich NIE auslernen

Code: ● Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 246 - 246

ich glaub >weiß nicht wann des war< jetzt vor >zwei Jahren< oder sowas das erste Mal mit meinen Eltern auch darüber geredet (mhm) was für sie sehr schwierig war (hm) und was so eigentlich ich glaub den s den ersten richtigen Streit mit meinem (okay) Vater ähm hervorgebracht hat (mhm) was (krass) richtig schwierig war weil er halt sehr stark Verfechter davon war und es ihn persönlich verletzt hat (hm) das quasi ich das ablehne (mhm ah spannend) was irgendwie ja was sie als Eltern für mich gemacht haben (ja) also es war sehr sehr schwierig  
I: >des glaub ich<

L: und deswegen hab ich dann das auch erstmal jetzt sein lassen

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 51 - 53

ABER dann quasi so direkt danach auch nicht mehr wie des (okay) zumindest in dem was ich danach für mich (mhm) ausgewirkt hat weil weil ich hab (mhm) erwartet (mhm) das sich irgendwas verändern wird (mhm) und gehofft das ichs entweder (ja) ins Positive oder auch ins Negative irgendwie verändert (mhm) WEIL VIELLEICHT einem andere Leute gesagt haben ja das das durch die Taufe hat sich bei ihnen dann quasi (mhm) was geistlich wurde das irgendwas FREI gesprochen oder was gebrochen und dann (ja) haben sich irgendwie noch andere Probleme gelöst oder sowas (hi) ODER EBEN ins ins Gegenteil dass sich dann dadurch dann noch mehr angegriffen (mhm) fühlt oder sowas (okay) aber is irgendwie einfach nichts passiert bei mir dann hab ich mir dacht okay komisch (spannend) warum (hi) ähm

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 53 - 53

aber auf viele einfach keine Antwort geben konnte die ich seit dem auch selber einfach (mhm) ähm herausgefordert haben und gleichzeitig mit der Tatsache das ich einfach gesehen hab okay ich erleb meinen Glauben nicht so wies in der Bibel steht oder wie andere ihn erleben und wie ich ihn irgendwie gerne hätte (mhm) so sondern es is eben so mehr in meinem Kopf und mehr in dem was ich tue aber nicht in dem was ich erlebe und was ich was ich (ja) in mir spüre was dann ja mich einfach auch frustriert hat und ich und ich gsagt hab okay ich wills halt (mhm) entweder Ganz oder Garnich (ja) ich will nicht irgendwie son keine Ahnung nur ein äußerliches quasi heuchlerisches (mhm) Christenleben haben (ja) ähm sondern wenn dann will ich des auch erleben und des soll von innen heraus kommen (hm)

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 57 - 57

aber natürlich auch in Bezug auf den Glauben is es is es für mich eher mit Herausforderung eigentlich be verbunden (okay) das ich Gott vertraue (mhm) WEIL eben ich glaub viele Dinge so eher noch in meinem Kopf sind als in meinem Herzen (mhm) das ich WEIS Gott is gut das ich WEIS (hm) er hat nen Plan für mein Leben das ich WEIS er liebt mich und ich bin angenommen und ich muss nichts leisten und so weiter (mhm) und diese ganzen Dinge (hm) aber dem auch wirklich Vertrauen zu schenken indem Sinn das ich sag okay ich ich nehm des jetzt wirklich an (mhm)

Code: ● Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 106 - 106

keine Ahnung ja (mhm mhm) des is weis ich auch nicht (mhm) oder bin auch nicht sicher oder oder wenn irgendwie dann Selbstzweifel aufkommen (ja mhm) wo ich dann merk ich hab einfach vielleicht Gottes Liebe noch nicht wirklich verstanden was das eigentlich bedeutet (mhm)

ähm es is noch immer nicht von meinem Kopf in mein Herz gesickert (ja ja) ähm

Code: ● Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 248 - 248

I: aber fehlt dir in dieser Aufzählung irgendwie ein ein fettes Schlagwort weil des so ganz arg wichtig wäre oder ist in deinem Glauben

L: hm vielleicht noch Gnade

I: mhm mhm \*schreibt\*

L: Gnade beziehungsweise Vergebung

I: mhm

L: was irgendwie zusammengehört denk ich

I: \*schreibt\*

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 205 - 211

L: von der wir was von Gott lernen können oder über Gott

I: \*schreib\*

L: hmm neben dem Geist Gottes

I: mhm

L: ja neben Jesus vielleicht auch noch die Dreieinigkeit Gottes dann is einfach

I: mhm

L: Gott der Vater Sohn und Heiliger Geist

I: \*schreibt\*

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 224 - 231

I: aber fehlt dir in dieser Aufzählung irgendwie ein ein fettes Schlagwort weil des so ganz arg wichtig wäre oder ist in deinem Glauben

L: hm vielleicht noch Gnade

I: mhm mhm \*schreibt\*

L: Gnade beziehungsweise Vergebung

I: mhm

L: was irgendwie zusammengehört denk ich

I: \*schreibt\*

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 205 - 211

L: hm hm vermutlich (?) gäbs noch viel aber ich glaub hm vielleicht noch >die Bibel<

I: mhm wieso

L: ähm weil das sag ich jetzt mal schon

I: \*schreibt\*

L: die Primäre äh Quelle is aus der wir

I: mhm

L: von der wir was von Gott lernen können oder über Gott

I: \*schreib\*

L: hmm neben dem Geist Gottes

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 218 - 226

also ich glaub ja das wenn ichs auf eins Reduzieren müsste das Jesus die Wahrheit is (mhm) ja

I: mhm da würdest du quasi anfangen im Gespräch  
L: kommt auch immer ganz auf den Kontext drauf anhi  
I: hihija  
L: hahaha aber  
I: wir sind immernoch bei dem fremden Menschen im Bus  
L: jaa ja voll ähm oh man ja da kann man dann kann man vieles sagen aber wenn ich jetzt Bock hab ein Glaubensgespräch anzufangen dann glaub ich dann würd ich das sagen hihi

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 400 - 406

I: soviel dazu äh stell dir vor du wärst mit dem Bus unterwegs du würdest mit dem Bus nach Hause fahrn und neben dir im Bus sitzt jemand und der fragt dich woran glaubst du eigentlich so ernsthaft hi woran glaubst du eigentlich

L: mhm  
I: was würdest du ihm sagen  
L: >an Gott an Jesus<  
I: mhm  
L: also joa  
I: mhm  
L: hmm wens was mit Glauben bezogen is oder so  
I: mhm  
L: ja schon  
I: ja  
L: ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 377 - 388

ich glaub >weiß nicht wann des war< jetzt vor >zwei Jahren< oder sowas das erste Mal mit meinen Eltern auch darüber geredet (mhm) was für sie sehr schwierig war (hm) und was so eigentlich ich glaub den s den ersten richtigen Streit mit meinem (okay) Vater ähm hervorgebracht hat (mhm) was (krass) richtig schwierig war weil er halt sehr stark Verfechter davon war und es ihn persönlich verletzt hat (hm) das quasi ich das ablehne (mhm ah spannend) was irgendwie ja was sie als Eltern für mich gemacht haben (ja) also es war sehr sehr schwierig  
I: >des glaub ich<

L: und deswegen hab ich dann das auch erstmal jetzt sein lassen weil ich mir dacht hab ne ich will jetzt nicht irgendwie dadurch weil für mich Taufe jetzt nicht etwas ähm eben Heilsnotwendiges (hm) is das ich sag okay des is es mir wert das ich (mhm) jetzt damit voll des Konflikt den Konflikt (ja ja) irgendwie zwischen meinen Eltern hervor rufe (ja) aber mich hats dann mich hats trotzdem noch weiterhin beschäftigt und immer wieder is irgendwie aufgekommen und jetzt genau letztes Jahr im Sommer wars dann so das ichs ähm nochmal irgendwie sich nochmal konkretisiert hat und ich dann nochmal mit meinen Eltern auch nochmal geredet hab und sie sich zwar gesagt haben sie findes noch immer nicht gut (mhm) also sie stehn nicht dahinter aber (hm) es is OKAY und sie ich solls halt machen so ungefähr (ja ja >ah spannend<) ähm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
007 Lucie Position: 51 - 53

ppfff das is jetzt so ein fester Bereich aber jetzt sonst irgendwie (mhm) hmhhh >da vielleicht eher spontane Sachen irgendwie< (mhm) wenn sich Gespräche halt eben mit andern Leuten oder halt Freunden mir jetzt (ja) jetzt Nichtchristlichen halt auch ergeben (mhm) also was natürlich auch eine ganz andere Dynamik dann

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

L: ja ja des stimmt pffuuuh hm also ich würde sagen so zweimal in der Woche mindestens (mhm) vermutlich weil vielleicht einmal irgendwie mit einer Mama oder halt meinem Bruder und dann (mhm) hat einmal mit einem von meinen Mädls oder eben eh (ja) ja bei unsern Treffen (ja) ähm und sonst wie sichs ergibt irgendwie ja also wenn ich dann halt (hm) mich mit irgendwelchen Leuten treffe und dann da halt irgendwie son Gespräch ( ja ) aber des is halt auch nicht jetzt (hi) täglich ähm ja hm >>ja ich denk mir es is irgendwas um die zwei<< (hm) manchmal öfter

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

I: mhm würdest du sagen das du dann von dir aus seltener auf des Thema lenkst oder

L: hm

I: hängt des damit zusammen oder net so

L: ich glaub es war früher mehr wie jetzt

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 40

L: ja das einfach die Gnade (mhm) von Jesus ähm seinen Tod und seine Auferstehung das ich ein Geschöpf und (mhm) ein Kind Gottes bin (mhm) ähm das er allwissend is und ähm ähm ja mein Leben irgendwie schon geplant hat also das äh er quasi über über der Zeit auch steht (mhm) das ist jetzt grad find ich für mich noch stärker relevant weil ich mir grad viel Geanken über die Zukunft mach (ja) und dann aber mir immer wieder bewusst bewusst machen muss okay Gott hat gesagt ich soll ihm meine Sorgen geben (mhm) und er hat schon nen Plan für mich und er weiß schon was passieren wird und ähm (mhm) ja das Gott gut is das Gott souverän is quasi (mhm) unabhängig von von von meinen derzeitigen Umständen ähm und Situationen in der ich bin (mhm) ja das er einen guten Plan hat für mein Leben (hm) ähm ja auch die ja die die Kraft die im Namen von Jesus steht das die einfach (mhm) höher ist als als Alles andere hihi (ja) was es gibt (mhm) alles Böse und alles was irgendwie die Welt und unser Universum ausmacht (mhm) was wir wahrscheinlich viel zusetzen so realisieren so (hmm) was es eigentlich bedeutet hihihihihihhi (ja) ähm ja >ich denk des waren vielleicht so die wichtigsten Punkte< (mhm) mhm

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

L: in einem Wort

I: mhm

L: ochhhihihi

I: wenss nicht geht kriegst du auch zwei Worte hi

L: hahahihihhihi

I: hi ein Wort das quasi allumfassend beschreibt das ist mein Glaube >> oder des soll mein Glaube sein<<

L: hm ich glaub des Zentralste is tatsächlich Jesus

I: mhm

L: weil

I: hm

L: ja also weil ohne Jesus der Ganze Glaube nichts wäre und ähm er schon irgendwie das Zentralste is glaub ich (mhm) ähm WEIL ich sag mal Jesus ist die Kirche es is der Leib Christi Jesus ist die Kraft der Auferstehung (ja) durch Jesus haben wir ewiges Leben (ja) Jesus hat gesagt wir sollen den anderen lieben und so weiter (mhm) also es is irgendwie (ja) es führt das



meiste irgendwie auf ihn hin ich mein natürlich is ja Jesus auch dann gleichzeitig Gott und Heilige Geist irgendwie (mhmm) also diese Dreieinigkeit aber DAS ist für mich auch das halt würd ich auch sagen zum Beispiel von allen andern (jaa) Religionen und und Glaubensrichtungen oder sowas das auch unterscheidet (hm) das wir an Jesus glauben

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

007 Lucie Position: 408 - 418

L: ähm und DOCH ich denk schon auch der Name Jesus einfach das ist glaub ich auch  
I: \*schreibt\* mhmm

L: zentral ja

I: mhmm zentral dann leg ichs mal in die Mitte ne

L: jahihi

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

007 Lucie Position: 212 - 216

L: hmmm neben dem Geist Gottes

I: mhmm

L: ja neben Jesus vielleicht auch noch die Dreieinigkeit Gottes dann is einfach

I: mhmm

L: Gott der Vater Sohn und Heiliger Geist

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

007 Lucie Position: 226 - 230

L: ähm und DOCH ich denk schon auch der Name Jesus einfach das ist glaub ich auch  
I: \*schreibt\* mhmm

L: zentral ja

I: mhmm zentral dann leg ichs mal in die Mitte ne

L: jahihi

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

007 Lucie Position: 212 - 216

I: was verstehst du unter Auferstehung was bedeutet das

L: des is voll schwierig weil man einerseits man hat dieses so was man man halt gelernt hat (mhmm) was man halt gesagt bekommt im Kopf (mhmm) und dann müsste man das jetzt einmal Hinterfragen ja was versteh ICH jetzt eigentlich darunter

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

007 Lucie Position: 89 - 90

I: ja ja mhmm hm wenn du dann mit andern darüber redest was du glaubst und und so des wie sicher bistn du dir über die über die Inhalte also des was du glaubst wovon du überzeugt bist ne all die Definitionen (mhmm) die du mir grade gegeben hast wie sicher bist du dir dessen oder is es ein hm des hab ich ma irgendwo gehört des is ein weis ich net so genau hm ich glaube des is so und so oder ein des is so davon bin ich überzeugt

D: des kommt sehr auf das Thema an (okay) über das man sich unterhält zum Beispiel wenn wir die Schöpfung nehmen (mhmm) dann da bin ich von mein Ansichten tatsächlich ziemlich überzeugt (mhmm) einfach auch weil ich auch weil ich mich jetzt vielleicht in den Bibeltexten also kenn ich mich jetzt nirgendwo so hundertprozentig aus das ich sagen würd ich könnts damit äh nem Theologen in ner Debatte aufnehmen ich glaub der würd mich in Grund und Boden reden (hihi) aber dafür kenn ich mich halt bisschen was Evolutionstheorie angeht aus ähm ich

kenn mich allein schon durch mein Studium damit aus wie son Körper aufgebaut is und das is halt sowas wo ich dann zum Beispiel sag d des is so komplex (hm) da sind so viele Feinheiten die stimmen müssen wenn da eine Sache minimal anders is funktioniert einfach gar nichts mehr (ja) so ne des kann für mich kein Zufall sein (hm) beziehungsweise die Chance (ja) das das Zufällig passier is wenn zwar mathematisch möglich (ja) genauso gut könnt ich aber auch nen Kulli ausnander baun auf den Boden schmeißen und der fällt geschlossen so auf den Boden des is mathematisch theoretisch auch möglich wird aber nich passiern (mhmhi) so des sind so Sachen da würd ich sagen (ja) bin ich mir auch ziemlich sicher (ja) auch meiner Argumentation so wo ich sehr sehr sehr unsicher bin is ähm weil ich mir da auch selber nicht ganz sicher bin was ich da glaube (hm) is wenss so ähm genau des des war auch so ne Sache da hab ich mal drüber geredet und da hab ich dann erstmal überhaupt (hm hm) auch gemerkt das ich da eigentlich keine Ahnung hab (ja) was ich da eigentlich glaube da gings darum ob ich quasi an ähm h jetzt probier ich das richtige Wort zu finden so Spirituelles beziehungsweise Geister glaube (hm) also Geister im Sinne von Dämonen und (ja) äh Satan als (hm) nicht als Mensch aber halt als etwas

I: als Personifiziertes Böses quasi

D: genau und ähm (hm) an Engel und so und da hab ich halt festgestellt das ich da ehrlich gesacht (hm) mir noch nie wirklich so konkrete Gedanken gemacht hab ähm dann hab ich aber auch gemerkt das wenn ich drüber nachdenke ich mir total unsicher bin (mhm) weil ichs halt echt nicht weiß (ja) weil ich jetzt nicht daran glaube das irgendwie son son son Dämon aus der Wand bricht und mich in Besitz nimmt so (hihi) ne ahm aber eigentlich ja ich weiß nicht ob des so ich weiß nicht es könnte trotzdem irgendwas dran sein weil Gott is ja auch nich fassbar des heißt warum (mhm) so ich mein in der Bibel is ja auch von Engeln die Rede nur des sin halt Engel des is so äh ich weiß nicht also da sind so Sachen wenss dann in die Richtung geht dann wird's wacklig (mhm) ähm da hat ich dann auch teilweise dann Gspräche wo ich im Nachhinein schon gedacht hab äh voll verkackt das war richtig kacke richtig blöd (hm) ähm und des is halt voll nach hinten losgegangen so (mhm) also ja des is es kommt halt wirklich sehr auf die Thematik an (ja) aber so (ja) bei manchen Sachen hat man sich einfach mehr Gedanken drüber gemacht bei manche die erwischen ein ( ja) irgendwie einfach (ja) auf dem kalten Fuß beziehungsweise man hat vielleicht auch gar keine Meinung dazu (ja) aber ich glaub so in den Grundsachen (mhm) recht solide

I: wenn du jetzt von manchen Sachen merkst da hab ich noch net drüber nachgedacht das weiß ich net da hab ich vielleicht auch keine Meinung oder weiß nicht was für eine Meinung ich hab kannst du des dann sagen oder hast du des Gefühl ne ich muss eigentlich bescheid wissen damit ich Leuten irgendwas erzähl kann weil wenn ich sag ich weiß nicht dann is doof so

D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem ein (mhm) und wo ich halt quasi ( ja ja) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber ( ja ) äh beziehungsweise h destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is (ja) ähm ja (>stimmt<) deswegen ist es dann immer schwierig zurück zu rundern wenn man sich schon so tief rein geritten hat (hihi) hihi (ja) aber ähm ich würde mal behaupten jetzt wenn ich nochmal in so ne Situation komme (mhm) könnte ich sagen das ich da mir selber nicht so ganz sicher bin weil ich glaub dann würd ich mir selber ähm was ersparen (ja) ha

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 225 - 230

I: ähm wir kommen zur letzten Frage dann hast du geschafft wenn du ähm deinen Glauben mit einem Wort beschreiben müsstest das wovon du überzeugt bist das was du glaubst des was du lebst

D: hihi  
 I: was wär das fürn Worr  
 D: aahhhhhh keine Ahnung \*räuspert sich\*  
 I: kriegst auch zwei Wörter wenn eins nicht reicht kriegste zwei aber mehr nicht  
 D: ja des  
 I: höher kann ich nicht hihihi  
 D: ja is sehr sehr schwierig  
 I: ja ihi  
 D: weil ich schaffs ja schon nicht in vier Sätzen das zu machen  
 I: hihi  
 D: Ahmm boah mein Glauben Herausfordernd  
 Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
 008 Dumbo Position: 275 - 286

I: ja ja mhm hm wenn du dann mit andern darüber redest was du glaubst und und so des wie sicher bist du dir über die über die Inhalte also des was du glaubst wovon du überzeugt bist ne all die Definitionen (mhm) die du mir grade gegeben hast wie sicher bist du dir dessen oder is es ein hm des hab ich ma irgendwo gehört des is ein weis ich net so genau hm ich glaube des is so und so oder ein des is so davon bin ich überzeugt

D: des kommt sehr auf das Thema an (okay) über das man sich unterhält zum Beispiel wenn wir die Schöpfung nehmen (mhm) dann da bin ich von mein Ansichten tatsächlich ziemlich überzeugt (mhm) einfach auch weil ich auch weil ich mich jetzt vielleicht in den Bibeltexten also kenn ich mich jetzt nirgendwo so hundertprozentig aus das ich sagen würde ich könnts damit äh nem Theologen in ner Debatte aufnehmen ich glaub der würd mich in Grund und Boden reden (hihi) aber dafür kenn ich mich halt bisschen was Evolutionstheorie angeht aus ähm ich kenn mich allein schon durch mein Studium damit aus wie son Körper aufgebaut is und das is halt sowas wo ich dann zum Beispiel sag d des is so komplex (hm) da sind so viele Feinheiten die stimmen müssen wenn da eine Sache minimal anders is funktioniert einfach gar nichts mehr (ja) so ne des kann für mich kein Zufall sein (hm) beziehungsweise die Chance (ja) das das Zufällig passier is wenn zwar mathematisch möglich (ja) genauso gut könnt ich aber auch nen Kulli ausnander baun auf den Boden schmeißen und der fällt geschlossen so auf den Boden des is mathematisch theoretisch auch möglich wird aber nich passiern (mhmhi) so des sind so Sachen da würd ich sagen (ja) bin ich mir auch ziemlich sicher (ja) auch meiner Argumentation so wo ich sehr sehr unsicher bin is ähm weil ich mir da auch selber nicht ganz sicher bin was ich da glaube (hm) is wenss so ähm genau des des war auch so ne Sache da hab ich mal drüber geredet und da hab ich dann erstmal überhaupt (hm hm) auch gemerkt das ich da eigentlich keine Ahnung hab (ja) was ich da eigentlich glaube da gings darum ob ich quasi an ähm h jetzt probier ich das richtige Wort zu finden so Spirituelles beziehungsweise Geister glaube (hm) also Geister im Sinne von Dämonen und (ja) äh Satan als (hm) nicht als Mensch aber halt als etwas

I: als Personifiziertes Böses quasi

D: genau und ähm (hm) an Engel und so und da hab ich halt festgestellt das ich da ehrlich gesagt (hm) mir noch nie wirklich so konkrete Gedanken gemacht hab ähm dann hab ich aber auch gemerkt das wenn ich drüber nachdenke ich mir total unsicher bin (mhm) weil ichs halt echt nicht weiß (ja) weil ich jetzt nicht daran glaube das irgendwie son son son Dämon aus der Wand bricht und mich in Besitz nimmt so (hihi) ne ahm aber eigentlich ja ich weiß nicht ob des so ich weiß nicht es könnte trotzdem irgendwas dran sein weil Gott is ja auch nich fassbar des heißt warum (mhm) so ich mein in der Bibel is ja auch von Engeln die Rede nur des sin halt Engel des is so äh ich weiß nicht also da sind so Sachen wenss dann in die Richtung geht dann wird's wacklig (mhm) ähm da hat ich dann auch teilweise dann Gspräche wo ich im Nachhinein schon gedacht hab äh voll verkackt das war richtig kacke richtig blöd (hm) ähm und des is halt voll nach hinten losgegangen so (mhm) also ja des is es kommt halt wirklich sehr auf die Thematik an (ja) aber so (ja) bei manchen Sachen hat man sich einfach mehr Gedanken

drüber gemacht bei manche die erwischen ein ( ja ) irgendwie einfach (ja) auf dem kalten Fuß beziehungsweise man hat vielleicht auch gar keine Meinung dazu (ja) aber ich glaub so in den Grundsachen (mhm) recht solide

I: wenn du jetzt von manchen Sachen merkst da hab ich noch net drüber nachgedacht das weiß ich net da hab ich vielleicht auch keine Meinung oder weiß nicht was für eine Meinung ich hab kannst du des dann sagen oder hast du des Gefühl ne ich muss eigentlich bescheid wissen damit ich Leuten irgendwas erzähl kann weil wenn ich sag ich weiß nicht dann is doof so

D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem ein (mhm) und wo ich halt quasi ( ja ja ) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber ( ja ) äh beziehungsweise h destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is (ja) ähm ja (>stimmt<) deswegen ist es dann immer schwierig zurück zu rundern wenn man sich schon so tief rein geritten hat (hihi) hihi (ja) aber ähm ich würde mal behaupten jetzt wenn ich nochmal in so ne Situation komme (mhm) könnte ich sagen das ich da mir selber nicht so ganz sicher bin weil ich glaub dann würd ich mir selber ähm was ersparen (ja) ha

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 225 - 230

I: wie oft kommtn des ungefähr vor das du so Gespräche über dein Glauben führst regelmäßig unregelmäßig oft nicht so oft

D: tatsächlich erstaunlich regelmäßig (ja) allerdings immer mit den gleiche Leuten (okay) oder mit ähnlichen Leuten (ach spannend) ich weiß nicht in der Schule wars immer so der eine Kumpel der halt auch eigentlich Atheist is ja des war halt immer son bisschen (hm) ich wills nicht Stichelei nennen aber man hat sich halt so n bisschen probiert argumentativ auszustechen (mhm) so ähm aber man hat halt dann trotzdem drüber geredet was halt (ja) gut war (ja) ich mein es war jetzt nie mein Ziel und is es auch jetzt nicht Leute zu bekehren weil ich glaub des funktioniert einfach nicht also man kann Leuten nur davon erzählen und ich mein letztendlich müssen sie sich selber (hm) dazu entscheiden ähm sonst is es halt ne aufgezwungene Meinung (ja) ähm hier sinds jetzt so ich hab eine Kommilitonen gleich am Anfang kennen gelernt die is auch gläubig ähm mit der unterhalt ich mich dann halt auch ab und zu dadrüber dann wieder so disskusionsmäßig halt wieder mit der (mhm) Atheistin (hm) ähm beziehungsweise eine is jetzt dann auch schon mal mit in Gottesdienst gekommen >die will sogar nächsten Sonntag wieder kommen< des große Erfolgserlebnis hi (hihihihihihi) hihiähm (hi) ja oder halt dann entsprechend Hauskreis (jahm) da red ich auch da drüber ähm es hat auf jeden Fall zugenommen (mhm) ähm (hm) in Neuseeland >weiß ich gar nicht mehr< das war recht mal mehr mal weniger so (hm) hin und her und ähm (ja) ich bin tatsächlich manchmal selber erstaunt wie oft sich das irgendwie ergibt (hm mhm) joa

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 231 - 232

ähm(mhm) und vor allem halt so wens aus dem Nichts kommt ich mein wir ham uns jetzt ja hier hin gesetzt und ich wusste ja (hm) das es darum geht (hihi) deswegen find ichs jetzt überhaupt nicht schwierig (ja) genau so wenn ich keine Ahnung ich hab ne Komilitonin die is überzeugte Atheistin und wir sind dann mal abends alle zusammen Cocktails trinken gegangen (hm) und eh wir uns versehn haben warn wir in einer ähh Grundlagendebatte (hm) ob es jetzt Gott geben kann oder nicht beziehungsweise (hm) was is überhaupt der Glaube ( ja ) und dann fand ich des auch total cool drüber zu reden find ich auch überhaupt nicht unangenehm

äh wenn man jetzt dafür irgendwo wenn ich jetzt ich weiß nicht wenn das nur so halb angeschnitten wird ohne das man wirklich auch seine Punkte ausführen kann (ah okay) find ichs immer bisschen kompliziert seltsam(mhm) ähm ich würd jetzt nicht sagen das ich ich dann seeehr unangenehm fühl aber auch nicht sehr angenehm

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 193 - 197

D: genau (hihi) ja des is hat genau des gleiche zum Beispiel beim Sport (mhm) will ich jetzt auch nicht so oft drüber reden weil ich mein wir sind halt auch beide dahin gekommen um Sport zu machen und nicht um zu reden und dann kommt da halt auch wieder nichts (ja) dabei rum so (ja) ne das heißt das is bei mir ehr so jetzt in der Uni selber wenn man jetzt in der Uni sitzt und probiert zu studiern auch dann nicht (hi) sondern dann wenn man halt wenn man zum Beispiel ne Kaffeepause macht (mhm) dann des sind so (mhm) Orte (ja) da entsteht das da kann ich auch da drüber reden find ich (mhm) cool tatsächlich ähm oder (hm)

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 222 - 224

: >alles gut< so das beste kommt zum Schuss DER SINN DES LEBENS was is eigentlich der Sinn des Lebens

D: tja wenn man das wüsste (hihi) vielleicht ist das der Sinn des Lebens den Sinn des Lebens zu finden (oha) sehr philosophisch jetzt

I: das ja richtig schön hihi

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 136 - 138

Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 73 - 73

: >alles gut< so das beste kommt zum Schuss DER SINN DES LEBENS was is eigentlich der Sinn des Lebens

D: tja wenn man das wüsste (hihi) vielleicht ist das der Sinn des Lebens den Sinn des Lebens zu finden (oha) sehr philosophisch jetzt

I: das ja richtig schön hihi

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 136 - 138

Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm)

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

ich glaub ich weiß nicht des son oder anders ahlt

I: mhm gar nich so leicht ne

D: nee

I: hiihihihi

D: hihi is nicht so einfach

I: ja

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 99 - 104

I: okay mhm ähm bist du in der Lage mir ein religiöses oder ein Glaubenserlebnis zu erzählen

D:

I: pfff hihiwas is denn mit deinem Gesicht los

D: jaaaaaa

I: jetzt bin ich gespannt

D: also nein ich ich

I: des is sehr weit was man da drunter verstehn kann

D: ja klar

I: extra

D: ähm also wirklich so Sachen die mir lange lange im Kopf geblieben sind

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 255 - 264

(mhm) ähm des glaub ich is auch durchaus möglich aber manchmal frag ich mich halt wenn dann wirklich das ewige Leben kommt oder man da eintritt (hi) hialso mir fällt grad kein besseres Wort dafür ein (hmm) hi (hihi) ähm und quasi

I: wenns da is

D: genau und wenn man dann quasi in der Vollkommenheit vom Reich Gottes lebt (mhm) ob man dann nicht einfach also so würd ich mir das zumindest vorstellen also wenn man jetzt zum beispiel seine Lieben wiedersehen möchte

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 105 - 107

D: ich glaube das Gott weil er halt Gott ist einen hh also Führung geben kann

(mhm) ähm schwierig zu formulieren ähm quasi das Gott zu einem sprechen kann

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 113 - 113

was glaubst du pfff ja wie soll man das in einem Satz sagen hat man ja grad auch gemerkt so was sind deine Kernaussagen oder deine zentrale Glaubensmeinungen ( ja) hhh ja erstmal 30 Sekunden stille weil keine Ahnung (hii) was soll ich jetzt sagen so ( ja) ne also ich find des super super schwierig (ja) des so in konkrete Worte knapp und präzise zu fassen (mhm) weil bei mir is des halt auch im Kopf nix klares fest umrissenes (okay) sondern halt so ich weiß nicht es is halt n bisschen substanz ne nich substanzlos des is des falsch

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 238 - 238

D: es is ja nicht so es is ja nicht so das des jetzt was rein abstraktes is (mhm) ich hab ja auch manchmal tatsächlich ähm es gibt so ich weiß nicht hast du bestimmt auch schon mal gehabt das man irgendwie ähm bei mir is das ganz oft wenn ich in der Natur unterwegs (hmm) bin vor allem wenn ich allein in der Natur unterwegs bin das ähm ich einfach son inneren Frieden hab

(mhm) und weiß okay der kommt jetzt nicht von mir (mhm) das kann irgendwie nicht sein weil dazu bin ich grad einfach viel zu (ja) erfüllt es isn ich mag das Wort eigentlich nicht (ja) aber des beschreibts tatsächlich am Besten (mhm) ähm deswegen is es nicht wirklich abstrakt weil ichs ja auch aktiv erlebe (mhm mhm) ähm aber es is jetzt nicht so das ich das fest umreißen könnte

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 242 - 242

I: ähm wir kommen zur letzten Frage dann hast du geschafft wenn du ähm deinen Glauben mit einem Wort beschreiben müsstest das wovon du überzeugt bist das was du glaubst des was du lebst

D: hihi

I: was wär das fürn Worr

D: aahhhhhh keine Ahnung \*räuspert sich\*

I: kriegst auch zwei Wörter wenn eins nicht reicht kriegste zwei aber mehr nicht

D: ja des

I: höher kann ich nicht hihihi

D: ja is sehr sehr schwierig

I: ja ihi

D: weil ich schaffs ja schon nicht in vier Sätzen das zu machen

I: hihi

D: Ahmm boah mein Glauben Herausfordernd

I: mhm wieso wo kommt das denn jetzt her da warn wir ja noch gar nicht

D: he ja aber ich finde schon also keine Ahnung wenn man wirklich probiert danach zu leben ähm wird man schon immer wieder vor Herausforderungen gestellt weil

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 275 - 288

I: Schöpfung was

D: Schöpfung

I: verstehn wir unter Schöpfung

D: hu Schöpfung (hihi) Schöpfung Schöpfung is ähm ich manchmal hab ich das Gefühl ich hab da eine sehr seltsame Ansicht zu ja

I: hihihi hm klingt gut

D: ähm ich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat (mhm) aber ähm ich glaube auch das ähm die Wissenschaft und die Theorien die da gefunden wurden trotzdem nicht unbedingt falsch sein müssen

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 122 - 127

inhaltlich also so im Sinne so was für mein Glauben jetzt wichtig is oder

I: was glaubst du so woran glaubst du was glaubst du

D: okay das das macht schon mehr Sinn hi

I: hihi

D: hi

I: is total schwierig ne abstrakte Frage zu formulieren und sie nicht gleich einzuengen

D:hi

I: weißt du hihih

D: ja ja ich weiß ähm

I: hihi

D: was glaub ich ähm ä is auch schwierig das zu beantworten oder haha

I: mhm

D: hihi ähm

I: und wir sind noch bei den leichten Einstiegsfragen ja hi

D: oh ohhhhh

I: hihihhi

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 57 - 72

I: ne ich frag weil es gibt ja zum Beispiel den Ansatz ne das du halt irgendwie so vier Sätze hast du die (mhm)

D: mhm

I: die reierst du dann runter und dann

D: ja nur des Problem des ich halt damit hab is wenn ich jetzt vier Sätze hab

I: hm

D: dann müsst ich immer irgendwas über die Klinge springen lassen also ich könnt nie wirklich

I: okay

D: glaub ich in vier Sätzen quasi das zum Ausdruck bringen und dann

I: ja

D: kommen wir wieder zu dem Punkt das ichs halt überhaupt nicht mag so halb angeschnitten irgendwie da ran (mhm) zu gehen weil (ja) dann immer irgendwie was komisches bei rum kommt (ja ja) so ne ich weiß nicht ich glaub (ja) wenn ich halt drüber rede dann brauch ich auch die Zeit dafür (ja) mich wirklich halt mit den Leuten da drüber zu unterhalten (ja) und deswegen (mhm) glaub ich ist des für mich extrem schwierig (hm) ich will jetzt nicht sagen unmöglich is bestimmt irgendwie möglich (hi) aber sehr sehr sehr schwierig des in vier Sätze zu bringen also da muss ich SEHR lange drüber nachdenken und ich wär wahrscheinlich auch wieder nicht zufrieden mit dem Ergebnis

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 245 - 254

I: ja auf jeden Fall witzig sehr schön ähm wenn ich dich all des Frage ne was ich grade gefragt hab hier ähm was verstehst du da drunter was glaubst du eigentlich und so was löst des in dir für Gefühle aus

D: jetzt keine Besonderen hihihihhi

I: ja neutral

D: ja also keine Ahnung (mhm) ich finds nicht schwierig darüber zu reden (okay) es kommt auch immer bisschen auf die Person an wenn des jetzt Leute sind die jetzt ich find des tatsächlich einfacher mit Leuten darüber zu reden die aktiv dagegen sind als mit Leuten (ECHT) die da neutral zu stehn (das ja spannend) ja wenn Leute aktiv dagegen sind dann kann man richtig schön da drüber diskutieren

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 70

008 Dumbo Position: 190 - 193

D: hmmm also wenn ich jetzt weiß das ich da keine Ahnung oder keine Meinung dazu hab (ja) dann glaub ich könnt ich schon drüber reden nur bis jetzt wars halt so (hm) das ichs erst WÄHREND des Redens (hihi) schon gemerkt habe OH MIST irgendwie (hm) beweg ich mich auf sehr dünnem ein (mhm) und wo ich halt quasi ( ja ja) und dann halt zu sagen ja Stopp ich (hihi) hab da jetzt doch keine Meinung dazu kommt dann halt immer n bisschen doof (hi) rüber ( ja ) äh beziehungsweise h destabilisiert dann auch die andern Aussagen wo man sich tatsächlich sicher is von (ja) dem was man da grade sagt oder von selber von überzeugt is (ja) ähm ja (>stimmt<) deswegen ist es dann immer schwierig zurück zu rundern wenn man sich schon so tief rein geritten hat (hihi) hihi (ja) aber ähm ich würde mal behaupten jetzt wenn ich nochmal in so ne Situation komme (mhm) könnte ich sagen das ich da mir selber nicht so ganz sicher bin weil ich glaub dann würd ich mir selber ähm was ersparen (ja) ha

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 90

008 Dumbo Position: 230 - 230



überden Glauben reden will ich mein is ja logisch wenn man jetzt in nem Hauskreis is (hm) das man da dann jetzt drüber redet das ja der Sinn des Ganzen (hi)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 219 - 222

ähm(mhm) und vor allem halt so wenns aus dem Nichts kommt ich mein wir ham uns jetzt ja hier hin gesetzt und ich wusste ja (hm) das es darum geht (hihi) deswegen find ichs jetzt überhaupt nich schwierig (ja) genau so wenn ich keine Ahnung ich hab ne Komilitonin die is überzeugte Atheistin und wir sind dann mal abends alle zusammen Cocktails trinken gegangen (hm) und eh wir uns versehn haben warn wir in einer ähh Grundlagendebatte (hm) ob es jetzt Gott geben kann oder nicht beziehungsweise (hm) was is überhaupt der Glaube ( ja) und dann fand ich des auch total cool drüber zu reden find ich auch überhaupt nicht unangenehm äh wenn man jetzt dafür irgendwo wenn ich jetzt ich weiß nicht wenn das nur so halb angeschnitten wird ohne das man wirklich auch seine Punkte ausführen kann (ah okay) find ichs immer bisschen kompliziert seltsam(mhm) ähm ich würd jetzt nicht sagen das ich ich dann seeehr unangenehm fühl aber auch nicht sehr angenehm

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 197 - 197

I: ja also son bisschen ne wenn du dein Punkt rüberbringen kannst ne

D: genau

I: dann is gut

D: genau

I: wenn wenn son echtes Interesse vielleicht auch is den andern zu hören

D: ja genau wenn ich halt weis das die Leute mir dann auch (ja) also hören das sie mir zuhören ich dann aber auch weiß was die dann denken (ja) find ich dann einfacher darüber zu reden und dann hab ich da auch keine Probleme damit (ja ja) nur wenn man halt nicht so wirklich weiß was jetzt das Gegenüber darüber denkt (ja) ähm ob überhaupt KLAR geworden is was man damit überhaupt meint (hm ja) dann find ichs immer bisschen schwierig unangenehm

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 198 - 203

I: wir verändern uns immer weiter ja äh würdest du denn sagen das du also das quasi Impulse von Außen ganz viel an dich rangetragen werden und du dass dann für dich innerlich sortierst glaub ich des oder glaub ich des nicht will ich des glauben so

D: ja auf jeden Fall ähm (mhm) ich hab ziemlich also eigentlich bei fast allem was jetzt nicht direkt mit ähm meinen Ansichten zum Glauben übereinstimmt (hm) bin ich erstmal sehr sehr kritisch (okay) ähm oftmals denk ich auch das is ja völliger Blödsinn was soll des (hihi) ähm manchmal wenn man aber drüber nachdenkt dann dann stellt sich heraus okay vielleicht is das doch irgendwie gar nicht son dummer Gedanke (mhm) dahinter aber ähm ne also ich ich vergleich das schon ziemlich oft mit meinem eigenen Ansichten die ich mir jetzt so aufgebaut hab

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 70  
008 Dumbo Position: 36 - 37

D: nein ich glaub tatsächlich dadurch das ich ja christlich glaube das Jesus Gottes Sohn ist (mhm) und das er für uns gestorben is und ähm ff wa womit ich ich immer son bisschen schwer tu is ähm Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man

für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm) ähm (ja) aber ich glaub schon also ja des is halt des Problem weil ich glaub schon das man halt quasi über Jesus zu Gott komm (mhm mhm) wos (mhm) Weils halt sonst nicht klappt deswegen is des immer n bisschen KOMPLIZIERT (mhm) hihi die ganze Geschichte ( spannend) ähm

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 50  
008 Dumbo Position: 73 - 73

D: ne keine Ahnung pffff inhaltlich (hm) ich weiß nicht ob ich sagen könnte das mein Glaube also ich find inhaltlich klingt immer so als ob hm ich find Inhalt klingt immer so wie n Inhaltsverzeichnis (ah okay) sowas abgeschlossenes (ah okay) ähm

I: und des finden wir doof

D: ja

Code: • Persönliches\Pers. Reflektiert Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 53 - 55

ja und keine Ahnung ich weiß jetzt nicht ob ich äh jetzt dadurch das ich jetzt zum Beispiel auch im Hauskreis bin oder so wieder NEUE (mhm) ÄH Einstellungen oder Glaubenseinstellungen hab äm n bisschen das Gefühl das ich vielleicht so Kleinigkeiten nochmal irgendwie geändert haben von der Ansicht her keine Ahnung ich glaub ich muss noch n bisschen warten (hm) bis ich des Endgültig sagen kann (mhmm) ob sich das wirklich geändert hat (klar) aber es könnte durch aus sein so ich find das immer n bisschen schwierig so (ja ja) wens noch nicht so lange is

I: ja das stimmt und und is ja auch nicht abschließend

D: hmm

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 33 - 35

D: hm in seiner Reinform ja (okay) also ich glaube es wird ja oft gesagt ihr müsst das Reich Gottes ja quasi oder kann man schon auf die Erde bringen (hmm) dadurch das man halt als Christ lebt und ähm und die gute Nachricht verkündet und wenn wir jetzt alle ähm auf dieser Welt Christen wärn und danach leben würden dann wärs ja auch wirklich schön und wunderbar und (hm) alles wär gut aber ich glaub trotzdem das das Reich Gottes das ganze nochmal toppen kann (mhm) ähm einfach weil der Mensch halt nicht perfekt ist (mhm) und deswegen glaub ich das das Reich Gottes (mhm) so also Wort oder als Begriff jenseitig schon ist (okay)

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 99 - 99

D: ja ich weiß nicht keine Ahnung ich mein wenn man jetzt davon ausgeht das man am Ende oder nach seim Tod oder nach seim Ableben oder wenn Jesus wieder kommt

I: hihi

D: im Reich Gotte lebt (mhm) dann ist der Sinn des Lebens hier eigentlich WENN DANN ÜBERHAUPT möglichst viele Leute noch zu Gott zu bringen (okay) woBEI ich persönlich der Meinung bin das is glaub ich auch wieder so na Sache da würden sehr viele Leute sehr rigoros widersprechen das man wenn man dann tatsächlich vor Gott verantworten muss vor Gott steht kann also is der Gott an den ICH glaube oder so wie ich ihn jetzt einschätzen würde sofern ich das überhaupt kann (mhm) würde ähm keinem den Eintritt in sein Reich verwehren selbst wenn ich erst vor ihm (mhm) zum Glauben zu für ihn entscheide (mhm) viele sagen ja sobald man quasi stirbt is des dann halt entgültig (hmm) und dann hat man halt verkackt (hm)

wenn man verkackt hat (ja) glaub ich persönlich jetzt nicht (mhm) weil ich glaube das Gott alle Menschen liebt und sich über jeden freut selbst wenn er sich erst in der letzten Sekunde dazu umentscheidet auch wenn er davor gesacht hat ne Gott gibt's nich (ja ja) und des kann ich mir nicht vorstelln und wenn er dann plötzlich vor ihm steht merkt er dann ohu ich war ( hm) doch irgendwie falsch (hm) ich glaub Menschen haben da noch eine letzte Chance und insofern würd ich jetzt nicht sagen das ähm von Gott zu erzählen unsinnig wär (hm) äh ich glaub es is sogar sehr sinnig ABERRR ich weiß nicht ob das die einzige Möglichkeit is die Menschen dazu zu bringen zu Gott zu kommen ( ja ) ähm gut hat jetzt nicht wirklich die Frage beantwortet ABER hihhi (hihihihi) ne ich weiß nicht

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 141 - 143

was ich nur manchmal überhaupt nicht check aber gut das is irgendwie so ne Grundsatzfrage die ich immer mal hab das >bezieht sich dann schon wieder auf die Bibel< warum jetzt keine Ahnung es okay is wenn des Volk Israel irgendwelche Leute abschlachtet (mhm) aber wenn halt (ja) also eigentlich is ja töten schlecht des sin halt immer solche Fragen die ich mir stelle (mhm)die ich nicht so ganz checke (mhm) aber vielleicht hab ich mich da auch einfach noch nicht genug mit beschäftigt hihi (hm) nö aber ich weiß nicht kann sein das ich jetzt was vergessen hab oder ich hab mich jetzt da ein bisschen verrannt

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 73 - 73

was is noch Kern Kern was ich glaube ähm also ich glaub schon das ich von Gott geliebt bin und das ich auch mit allem zu ihm kommen kann ähm was ich oft vergesse äh is aber des Gott auch also das der nicht immer der liebe (mhm okay) Papa sein muss sondern das der auch (ja) böse sein kann hi also böse in Führungszeichen jetzt (mhm) in dem Fall ähm genau des vergess ich öfters mal aber des is f >also des is keine Ahnung des is glaub ich manchmal ganz cool sich des im Hinterkopf zu behalten<

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 73 - 73

ähm ich persönlich glaub das das was in der Bibel steht nicht immer wörtlich zu nehmen ist ähm zum Beispiel die Sache mit der Schöpfungsgeschichte (mhm) da gibt's ja auch ganz viele Debatten drüber ähm (ja) ich persönlich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat ich glaub halt 7 Tage is in sofern schwierig das Tage ne Definitionssache is (mhm) und das Tage vielleicht also ich mein es is a Übersetzt und b hats n Mensch geschrieben und (hm) ich mein ich jetzt ich als Mensch etwas beschreiben muss also selbst es kam bestimmt irgendn Input von Gott (hm) aber des wer so wenn ich jetzt zum Beispieln nen Regenbogen beschreiben müsste (hm) und des aufschreiben müsste könnt ich ja niemals nen Regenbogen beschreiben ich würd halt sagen der is bunt (mhm) und bogenförmich aber dann hab ich ja kein Regenbogen (ja ja) so und der is ja vergleichsweise einfach im Vergleich zum Schöpfungsprozess (mhm) deswegen (ja) glaub ich das auch ziemlich viel Vereinfacht wurde und das Tage vielleicht auch einfach ne andere Zeitrechnung sind als Tage für uns (ja ja) ähm deswegen ich bin da also nicht so äh Wortgebunden behaupt ich mal hi (hmm) ähm ich hab auch tatsächlich in letzter Zeit was das neue Testament angeht ähm immer mal wieder so mir überlegt ob alles was darin steht so 100prozentig ähm zu übernehmen is (hm) da hatten wir sogar diese eine ich weiß gar nicht mehr wann das war wo der Martin hat da auch mal irgendwie drüber gepredigt glaub ich (mhm) das ähm man halt nicht vergessen darf das das auch Briefe von einer Person an eine bestimmte Gemeinde sind (ja) aus den man zwar viel rausnehmen aber die nicht auf uns zugeschneidert sind (mhm) ähm deswegen also da bin ich halt äh ja etwas ähm hinterfragend glaub ich kann man das nennen (mhm ja) also ich nehm jetzt nicht wenn was in der Bibel steht direkt das so als äh unumstößliche Wahrheit für mich an (mhm) ähm genau

>das war das< hihiihi (hihihihi MHMM)

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 73 - 73

D: ich find halt irgendwie die ähm also was ich halt echt spannend finde is diese Frage mit der Entscheidung zu Gott (mhm) muss man die zu nem bestimmten Zeitpunkt treffen is des (hm \*schreibt\*) was wo man auch in letzter Sekunde noch sagen kann JA oder NEIN oder (mhm) also ich weiß nicht ich frag mich halt immer (mhm) ähm also ich persönlich glaube des unmittelbare erst hier (hm) aber ich glaub das ganz viele Leute denken (ja) spätestens hier \*zeigt auf was\* ne Entscheidung (ja ja) her muss (ja) und

I: zum Glück frag ich ja dich

D: hm

I: zum Glück frag ich ja dich und nicht die andern

D: Zum Glück zum Glück aber ähm find ich trotzdem sehr spannend (hm) drüber nachzudenken weil ich mein ich weiß es ja auch nicht (ja) ich bin ja kein ich bin ja nicht Gott (hihi) ja ich weiß ja nicht wann er sagt jetzt reicht (ja) ähm deswegen is des sowas daa denk ich tatsächlich (hm) häufiger drüber nach (mhm) ähm sonst joa (mhm) ich find halt Nächstenliebe und von Gott geliebt zu werden is quasi des is so des zählt so zusammen (ja) also äh ich find des eine führt zum andern

I: \*schreibt\* mhm

D: fällt noch unter Gottes Führung mit so >ganz kleines< ne sonst sieht des doch ganz ordentlich aus

Code: ● Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 183 - 189

D: nein ich glaub tatsächlich dadurch das ich ja christlich glaube das Jesus Gottes Sohn ist (mhm) und das er für uns gestorben is und ähm ff wa womit ich ich immer son bisschen schwer tu is ähm Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm) ähm (ja) aber ich glaub schon also ja des is halt des Problem weil ich glaub schon das man halt quasi über Jesus zu Gott komm (mhm mhm) wos (mhm) Weils halt sonst nicht klappt deswegen is des immer n bisschen KOMPLIZIERT (mhm) hihi die ganze Geschichte (spannend)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 73 - 73

was is noch Kern Kern was ich glaube ähm also ich glaub schon das ich von Gott geliebt bin und das ich auch mit allem zu ihm kommen kann ähm was ich oft vergesse äh is aber des Gott auch also das der nicht immer der liebe (mhm okay) Papa sein muss sondern das der auch (ja) böse sein kann hi also böse in Führungszeichen jetzt (mhm) in dem Fall ähm genau des vergess ich öfters mal aber des is f >also des is keine Ahnung des is glaub ich manchmal ganz cool sich des im Hinterkopf zu behalten<

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 73 - 73

D: ich find halt irgendwie die ähm also was ich halt echt spannend finde is diese Frage mit

der Entscheidung zu Gott (mhm) muss man die zu nem bestimmten Zeitpunkt treffen is des (hm \*schreibt\*) was wo man auch in letzter Sekunde noch sagen kann JA oder NEIN oder (mhm) also ich weiß nicht ich frag mich halt immer (mhm) ähm also ich persönlich glaube des unmittelbare erst hier (hm) aber ich glaub das ganz viele Leute denken (ja) spätestens hier \*zeigt auf was\* ne Entscheidung (ja ja) her muss (ja) und

I: zum Glück frag ich ja dich

D: hm

I: zum Glück frag ich ja dich und nicht die andern

D: Zum Glück zum Glück aber ähm find ich trotzdem sehr spannend (hm) drüber nachzudenken weil ich mein ich weiß es ja auch nicht (ja) ich bin ja kein ich bin ja nicht Gott (hihi) ja ich weiß ja nicht wann er sagt jetzt reicht's (ja) ähm deswegen is des sowas daa denk ich tatsächlich (hm) häufiger drüber nach (mhm) ähm sonst joa (mhm) ich find halt Nächstenliebe und von Gott geliebt zu werden is quasi des is so des zählt so zusammen (ja) also äh ich find des eine führt zum andern

I: \*schreibt\* mhm

D: fällt noch unter Gottes Führung mit so >ganz kleines< ne sonst sieht des doch ganz ordentlich aus

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 183 - 189

D: ja ich weiß nicht keine Ahnung ich mein wenn man jetzt davon ausgeht das man am Ende oder nach seim Tod oder nach seim Ableben oder wenn Jesus wieder kommt

I: hihi

D: im Reich Gotte lebt (mhm) dann ist der Sinn des Lebens hier eigentlich WENN DANN ÜBERHAUPT möglichst viele Leute noch zu Gott zu bringen (okay) woBEI ich persönlich der Meinung bin das is glaub ich auch wieder so na Sache da würden sehr viele Leute sehr rigoros widersprechen das man wenn man dann tatsächlich vor Gott verantworten muss vor Gott steht kann also is der Gott an den ICH glaube oder so wie ich ihn jetzt einschätzen würde sofern ich das überhaupt kann (mhm) würde ähm keinem den Eintritt in sein Reich verwehren selbst wenn ich erst vor ihm (mhm) zum Glauben zu für ihn entscheide (mhm) viele sagen ja sobald man quasi stirbt is des dann halt entgültig (hmm) und dann hat man halt verkackt (hm) wenn man verkackt hat (ja) glaub ich persönlich jetzt nicht (mhm) weil ich glaube das Gott alle Menschen liebt und sich über jeden freut selbst wenn er sich erst in der letzten Sekunde dazu umentscheidet auch wenn er davor gesacht hat ne Gott gibt's nich (ja ja) und des kann ich mir nicht vorstellen und wenn er dann plötzlich vor ihm steht merkt er dann ohu ich war (hm) doch irgendwie falsch (hm) ich glaub Menschen haben da noch eine letzte Chance und insofern würd ich jetzt nicht sagen das ähm von Gott zu erzählen unsinnig wär (hm) äh ich glaub es is sogar sehr sinnig ABERRR ich weiß nicht ob das die einzige Möglichkeit is die Menschen dazu zu bringen zu Gott zu kommen ( ja ) ähm gut hat jetzt nicht wirklich die Frage beantwortet ABER hihhi (hihihihi) ne ich weiß nicht

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 141 - 143

ähm ich persönlich glaub das das was in der Bibel steht nicht immer wörtlich zu nehmen ist ähm zum Beispiel die Sache mit der Schöpfungsgeschichte (mhm) da gibt's ja auch ganz viele Debatten drüber ähm (ja) ich persönlich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat ich glaub halt 7 Tage is in sofern schwierig das Tage ne Definitionssache is (mhm) und das Tage vielleicht also ich mein es is a Übersetzt und b hats n Mensch geschrieben und (hm) ich mein ich jetzt ich als Mensch etwas beschreiben muss also selbst es kam bestimmt irgendn Input von Gott (hm) aber des wer so wenn ich jetzt zum Beispieln nen Regenbogen beschreiben müsste (hm) und des aufschreiben müsste könnt ich ja niemals nen Regenbogen beschreiben

ich würd halt sagen der is bunt (mhm) und bogenförmich aber dann hab ich ja kein Regenbogen (ja ja) so und der is ja vergleichsweise einfach im Vergleich zum Schöpfungsprozess (mhm) deswegen (ja) glaub ich das auch ziemlich viel Vereinfacht wurde und das Tage vielleicht auch einfach ne andere Zeitrechnung sind als Tage für uns (ja ja) ähm deswegen ich bin da also nicht so äh Wortgebunden behaupt ich mal hi (hmm) ähm ich hab auch tatsächlich in letzter Zeit was das neue Testament angeht ähm immer mal wieder so mir überlegt ob alles was darin steht so 100prozentig ähm zu übernehmen is (hm) da hatten wir sogar diese eine ich weiß gar nicht mehr wann das war wo der Martin hat da auch mal irgendwie drüber gepredigt glaub ich (mhm) das ähm man halt nicht vergessen darf das das auch Briefe von einer Person an eine bestimmte Gemeinde sind (ja) aus den man zwar viel rausnehmen aber die nicht auf uns zugeschnidert sind (mhm) ähm deswegen also da bin ich halt äh ja etwas ähm hinterfragend glaub ich kann man das nennen (mhm ja) also ich nehm jetzt nicht wenn was in der Bibel steht direkt das so als äh unumstößliche Wahrheit für mich an (mhm) ähm genau >das war das< hihiihi (hihihihi MHMM)

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 73 - 73

was ich nur manchmal überhaupt nicht check aber gut das is irgendwie so ne Grundsatzfrage die ich immer mal hab das >bezieht sich dann schon wieder auf die Bibel< warum jetzt keine Ahnung es okay is wenn des Volk Israel irgendwelche Leute abschlachtet (mhm) aber wenn halt (ja) also eigentlich is ja töten schlecht des sin halt immer solche Fragen die ich mir stelle (mhm) die ich nicht so ganz checke (mhm) aber vielleicht hab ich mich da auch einfach noch nicht genug mit beschäftigt hihi (hm) nö aber ich weiß nicht kann sein das ich jetzt was vergessen hab oder ich hab mich jetzt da ein bisschen verrannt

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 73 - 73

I: oder so und dann sitzt da jemand und fragt dich was glaubst du eigentlich was antwortest du dem

D: ich find es super schwierig dann in einem Satz zu antworten (okay) das find ich soo kompliziert ähm (mhm) standartmäßig is dann halt sowas wie keine Ahnung also ich glaub ich würde erstmal sagen ich bin Christ und glaub an Gott (mhm) und das Jesus für mich gestorben is (mhm) wolln wir drüber reden hi (hihihi) hi weiß ich nicht ob ich das tatsächlich fragen würde bei irgend nem Fremden hi (hihihihihihihi) aber des wär so (ja) ich mein (mhm) das war auch sowas ähm da hat auch die eine Predigt vom Martin >über die denk ich erstaunlich viel nach ich bin grad selber erstaunt< hahi der (hi) der hat doch auch irgendwann ma gesacht so ja wie würden wir eigentlich UNS beschreiben in einem Satz wo er sacht ja was is eigentlich ELIA (hmm) aber beziehungsweise dann hat ers gleich so mitm Glauben so die Frage (mhm) was glaubst du pfff ja wie soll man das in einem Satz sagen hat man ja grad auch gemerkt so was sind deine Kernaussagen oder deine zentrale Glaubensmeinungen ( ja) hhh ja erstmal 30 Sekunden stille weil keine Ahnung (hii) was soll ich jetzt sagen so ( ja) ne also ich find des super super schwierig (ja) des so in konkrete Worte knapp und präzise zu fassen (mhm) weil bei mir is des halt auch im Kopf nix klares fest umrissenes (okay) sondern halt so ich weiß nicht es is halt n bisschen substanz ne nich substanzlos des is des falsch

I: abstrakt

D: ja aber auch nein

I: hm

D: es is ja nicht so es is ja nicht so das des jetzt was rein abstraktes is (mhm) ich hab ja auch manchmal tatsächlich ähm es gibt so ich weiß nicht hast du bestimmt auch schon mal gehabt das man irgendwie ähm bei mir is das ganz oft wenn ich in der Natur unterwegs (hmm) bin vor allem wenn ich allein in der Natur unterwegs bin das ähm ich einfach son inneren Frieden hab (mhm) und weiß okay der kommt jetzt nicht von mir (mhm) das kann irgendwie nicht sein weil dazu bin ich grad einfach viel zu (ja) erfüllt es isn ich mag das Wort eigentlich nicht (ja) aber

des beschreibts tatsächlich am Besten (mhm) ähm deswegen is es nicht wirklich abstrakt weil ichs ja auch aktiv erlebe (mhm mhm) ähm aber es is jetzt nicht so das ich das fest umreißen könnte

I: hm vielschichtig

D: ja einfach ZU vielschichtig um es (mhm) prägnant auf einen Punkt zu bringen

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 237 - 244

I: ja also son bisschen ne wenn du dein Punkt rüberbringen kannst ne

D: genau

I: dann is gut

D: genau

I: wenn wenn son echtes Interesse vielleicht auch is den andern zu hören

D: ja genau wenn ich halt weis das die Leute mir dann auch (ja) also hören das sie mir zuhören ich dann aber auch weiß was die dann denken (ja) find ich dann einfacher darüber zu reden und dann hab ich da auch keine Probleme damit (ja ja) nur wenn man halt nicht so wirklich weiß was jetzt das Gegenüber darüber denkt (ja) ähm ob überhaupt KLAR geworden is was man damit überhaupt meint (hm ja) dann find ichs immer bisschen schwierig unangenehm

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 198 - 203

I: also Orte fass ich sehr weit ne also jetzt nicht lokal geografisch

D: ja

I: Räume

D: ich glaube tatsächlich ähm ich hab kein festen Ort wo ich jetzt ähm (mhm) über den Glauben reden will ich mein is ja logisch wenn man jetzt in nem Hauskreis is (hm) das man da dann jetzt drüber redet das ja der Sinn des Ganzen (hi)

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 219 - 222

ähmaber jetzt so h ich weiß nicht außerhalb der Uni oder in der Uni oder so passiert halt einfach immer wieder (okay) und ich hab da jetzt auch kein Problem mit (mhm) ich probier dem dann jetzt auch nicht aus dem Weg zu gehen (mhm) wens halt dann wirklich und da kommen wir wieder auf des zurück was wir grad gesucht hatten (ja) wenn dann halt auch wirklich (ja ja) ne Unterhaltung drüber is wens jetzt nur so angeschnitten is dann geh ich jetzt da nicht unbedingt drauf ein (mhm) ne wen man sich jetzt zwischen Tür und Angel trifft und man sagt jetzt keine Ahnung kommst du Sonntag da und da mit und dann sag ich halt NEIN da bin ich (hm) keine Ahnung in der Gemeinde und so (hm) okay aber dann führ ich das halt auch nicht weiter aus (ja ja) weil ich halt weiß das wir halt a keine Zeit haben und b nix gscheites dabei raus kommt so (hihi) wenn man sich jetzt da irgendwo in der Ecke trifft >was weis ich< ähm

I: ja ja anstatt zu lernen oder so

D: genau (hihi) ja des is hat genau des gleiche zum Beispiel beim Sport (mhm) will ich jetzt auch nicht so oft drüber reden weil ich mein wir sind halt auch beide dahin gekommen um Sport zu machen und nicht um zu reden und dann kommt da halt auch wieder nichts (ja) dabei rum so (ja) ne das heißt das is bei mir ehr so jetzt in der Uni selber wenn man jetzt in der Uni sitzt und probiert zu studiern auch dann nicht (hi) sondern dann wenn man halt wenn man zum Beispiel ne Kaffeepause macht (mhm) dann des sind so (mhm) Orte (ja) da entsteht das da kann ich auch da drüber reden find ich (mhm) cool tatsächlich ähm oder (hm) ich weiß es nicht wenn man zurück denkt (hm) in der Schule hat ich mit nem Kumpel mal so bisschen auch so Grundsatzdebatten (hm) im Unterricht weil da wars halt langweilig (hi) da wollte halt auch keiner sein hi (hihi) da geht das dann auch (okay) ähm genau (ja) aber ich find halt immer

also des is was für mich wichtig is is halt quasi die Zeit und auch die Motivation da sich dann halt auch darüber zu unterhalten ( ja ja ) und wenn man jetzt da is primär um was anderes zu machen dann (hm) find ich kommt immer so halbgare Sachen dabei raus (mhm) und dann is es für beide unangenehm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 222 - 224

ähm(mhm) und vor allem halt so wenns aus dem Nichts kommt ich mein wir ham uns jetzt ja hier hin gesetzt und ich wusste ja (hm) das es darum geht (hihi) deswegen find ichs jetzt überhaupt nicht schwierig (ja) genau so wenn ich keine Ahnung ich hab ne Komilitonin die is überzeugte Atheistin und wir sind dann mal abends alle zusammen Cocktails trinken gegangen (hm) und eh wir uns versehn haben warn wir in einer ähh Grundlagendebatte (hm) ob es jetzt Gott geben kann oder nicht beziehungsweise (hm) was is überhaupt der Glaube ( ja ) und dann fand ich des auch total cool drüber zu reden find ich auch überhaupt nicht unangenehm äh wenn man jetzt dafür irgendwo wenn ich jetzt ich weiß nicht wenn das nur so halb angeschnitten wird ohne das man wirklich auch seine Punkte ausführen kann (ah okay) find ichs immer bisschen kompliziert seltsam(mhm) ähm ich würd jetzt nicht sagen das ich ich dann seeehr unangenehm fühl aber auch nicht sehr angenehm

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2  
008 Dumbo Position: 197 - 197

D: nein ich glaub tatsächlich dadurch das ich ja christlich glaube das Jesus Gottes Sohn ist (mhm) und das er für uns gestorben is und ähm ff wa womit ich ich immer son bisschen schwer tu is ähm Jesus und Gott zu differenzieren (okay) weil also (mhm) ich weiß nicht wenn ich zum Beispiel bete bet ich eigentlich immer zu Gott und also es gibt ja und hab mitbekommen das Leute auch (mhm) zu Jesus beten (mhm) aber für mich ist Jesus halt irgendwie Gott also des is halt eins (ja ja) ähm deswegen find ichs total schwierig weil ich find wenn man für Jesus betet dann is des für mich wie wenn ich zu nem Menschen bete (okay) weil Jesus Jesus ist für mich der Mensch Jesus der zwar auch der Sohn Gottes war (mhm) und auch für mich gestorben is natürlich aber ich weiß nicht irgendwie is des son bisschen schwierig (mhm) ähm (ja) aber ich glaub schon also ja des is halt des Problem weil ich glaub schon das man halt quasi über Jesus zu Gott komm (mhm mhm) wos (mhm) Weils halt sonst nicht klappt deswegen is des immer n bisschen KOMPLIZIERT (mhm) hihi die ganze Geschichte ( spannend ) ähm ich persönlich glaub das das was in der Bibel steht nicht immer wörtlich zu nehmen ist ähm zum Beispiel die Sache mit der Schöpfungsgeschichte (mhm) da gibt's ja auch ganz viele Debatten drüber ähm (ja) ich persönlich glaub schon das Gott die Erde geschaffen hat ich glaub halt 7 Tage is in sofern schwierig das Tage ne Definitionssache is (mhm) und das Tage vielleicht also ich mein es is a Übersetzt und b hats n Mensch geschrieben und (hm) ich mein ich jetzt ich als Mensch etwas beschreiben muss also selbst es kam bestimmt irgendn Input von Gott (hm) aber des wer so wenn ich jetzt zum Beispieln nen Regenbogen beschreiben müsste (hm) und des aufschreiben müsste könnt ich ja niemals nen Regenbogen beschreiben ich würd halt sagen der is bunt (mhm) und bogenförmich aber dann hab ich ja kein Regenbogen (ja ja) so und der is ja vergleichsweise einfach im Vergleich zum Schöpfungsprozess (mhm) deswegen (ja) glaub ich das auch ziemlich viel Vereinfacht wurde und das Tage vielleicht auch einfach ne andere Zeitrechnung sind als Tage für uns (ja ja) ähm deswegen ich bin da also nicht so äh Wortgebunden behaupt ich mal hi (hmm) ähm ich hab auch tatsächlich in letzter Zeit was das neue Testament angeht ähm immer mal wieder so mir überlegt ob alles was darin steht so 100prozentig ähm zu übernehmen is (hm) da hatten wir sogar diese eine ich weiß gar nicht mehr wann das war wo der Martin hat da auch mal irgendwie drüber gepredigt glaub ich (mhm) das ähm man halt nicht vergessen darf das das auch Briefe von einer Person an eine bestimmte Gemeinde sind (ja) aus den man zwar viel rausnehmen aber die nicht auf uns zugeschnidert sind (mhm) ähm deswegen also da bin ich halt äh ja etwas ähm hinterfragend glaub ich kann man das nennen (mhm ja) also ich nehm jetzt nicht wenn was in der



Bibel steht direkt das so als äh unumstößliche Wahrheit für mich an (mhm) ähm genau >das war das< hihiihi (hihihihi MHMM) was is noch Kern Kern was ich glaube ähm also ich glaub schon das ich von Gott geliebt bin und das ich auch mit allem zu ihm kommen kann ähm was ich oft vergesse äh is aber des Gott auch also das der nicht immer der liebe (mhm okay) Papa sein muss sondern das der auch (ja) böse sein kann hi also böse in Anführungszeichen jetzt (mhm) in dem Fall ähm genau des vergess ich öfters mal aber des is f >also des is keine Ahnung des is glaub ich manchmal ganz cool sich des im Hinterkopf zu behalten< was ich nur manchmal überhaupt nicht check aber gut das is irgendwie so ne Grundsatzfrage die ich immer mal hab das >bezieht sich dann schon wieder auf die Bibel< warum jetzt keine Ahnung es okay is wenn des Volk Israel irgendwelche Leute abschlachtet (mhm) aber wenn halt (ja) also eigentlich is ja töten schlecht des sin halt immer solche Fragen die ich mir stelle (mhm)die ich nicht so ganz checke (mhm) aber vielleicht hab ich mich da auch einfach noch nicht genug mit beschäftigt hihi (hm) nö aber ich weiß nicht kann sein das ich jetzt was vergessen hab oder ich hab mich jetzt da ein bisschen verrannt

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 73 - 73

I: ne ne Idee gibt es was was du quasi ins Zentrum legen könntest und dann die andern drum rum

D: \*zeigt auf was\*

I:des wär für dich Zentrum und dann die andern hier so

D: ich mein des is halt hier so zum Reich Gottes komm ich durch Gottes Führung \*sortiert\* (tschik) Gottes Führung bringt mich dazu (hm) Nächstenliebe zu übertragen (ah) Nächstenliebe zu sein (ah okay) um Gottes Führung kriegen zu können muss ich ihm Vertrauen (ah okay) das heißt das führt zu dem führt zu dem führt zu dem ( ja) wenn ich Nächstenliebe umsetzte aktiv (mhm) und an Jesus glaube dann kann ich Auferstehn (mhm) warum kann ich das oder warum kann ich überhaupt klar weil ich geschaffen wurde (ja ja) so was is der Sinn des Lebens hihiihi \*zeigt auf was\* (ja cool) die kommen weg weil die alle nicht mehr hinpassen (voll gut) so

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 178 - 181

I: ähm könntest du oder kannst du benennen was so ein zentraler Gedanke in deinen Überzeugungen in deinem Glauben is

D: also wie am Anfang (mhm) ja also ich würd behaupten das ich da jetzt den Verlauf des Gesprächs nicht so viel geändert hat hi (hihihihi) hi

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 233 – 234

D: weil ich schaffs ja schon nicht in vier Sätzen das zu machen

I: hihi

D: Ahmm boah mein Glauben Herausfordernd

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

008 Dumbo Position: 284 - 286

I: ja voll spannend hm würdest du dann sagen das du wenn so Gespräche über Glaube kommen dass du dann eher Reagierst auf das was Leute an dich ran tragen oder suchst du aktiv so dieses <übrigens ich bin in der Kirche weil oder> oder hi keine Ahnung

L: also ich glaub das hab ich noch nie gemacht so des \*klatscht\* >Leute ich will mal über Glauben reden< (hihi) des hab ich glaub ich noch nie gemacht außer das ich weil eine is da ziemlich provokativ (mhm) so im Sinne von was glauben ist doch absoluter

Schwachsinn (ja ja) da sag ich dann auch manchmal so von wegen (ja) naja aber (mhm) und auch sie sagt halt das halt Hilfsbereitschaft mega wichtig ist (ah spannend) und dann versuch ich ihr schon irgendwie weil sie nach solchen Sachen lebt wie (ja) liebe deinen Nächsten wie dich selbst oder (mhm) hilf andern und so weiter des sind ja christliche Werte und (mhm)

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 153 - 154

I: mhm <innere Schöpfung das n richtig cooler Gedanke noch nie gehört>

L: ich auch nicht aber

I: hihi

L: das is so grade was mir grad in den Sinn kommt hihi

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 52 - 55

I: ja voll spannend hm würdest du dann sagen das du wenn so Gespräche über Glaube kommen dass du dann eher Reagierst auf das was Leute an dich ran tragen oder suchst du aktiv so dieses <übrigens ich bin in der Kirche weil oder> oder hi keine Ahnung

L: also ich glaub das hab ich noch nie gemacht so des \*klatscht\* >Leute ich will mal über Glauben reden< (hihi) des hab ich glaub ich noch nie gemacht außer das ich weil eine is da ziemlich provokativ (mhm) so im Sinne von was glauben ist doch absoluter Schwachsinn (ja ja) da sag ich dann auch manchmal so von wegen (ja) naja aber (mhm) und auch sie sagt halt das halt Hilfsbereitschaft mega wichtig ist (ah spannend) und dann versuch ich ihr schon irgendwie weil sie nach solchen Sachen lebt wie (ja) liebe deinen Nächsten wie dich selbst oder (mhm) hilf andern und so weiter des sind ja christliche Werte und (mhm)

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 153 - 154

L: ähm dadurch das DUS mich fragst (hihi) ähm (mhm) und ich weiß das du auch gläubig bist (mhm hm) is es für mich eigentlich ganz einfach drüber zu reden (okay) bei den andern (hm) hätt ich jetzt vielleicht nicht mit irgendwem drüber fragt des Gefühl der Rechtfertigung vielleicht (mhm) oder zumindest bei (ja) ich hab zwei gute Freundinnen aus der Schule (ja) die eine ist zwar offiziell religiös aber die geht nicht in die Kirche die is bei nicht irgendwas dabei die hat damit nichts am Hut (okay hm) ähm und die andere sagt halt von vorn herein sie ne sie wobei sie sagt sogar sie glaubt an die Bibel und Gott (a spannend) aber sie glaubt nicht an irgendwas (mhm) von irgendeiner Religion sondern sie sagt einfach so (<voll spannend>) ja die glaubt schon das es sowas wien Gott gibt (mhm) aber mehr macht sie sich dazu keine Gedanken (spannend) ähm (ja mhm) die beschäftigt sich auch Null damit (mhm) und denen erzähl ich auch gerne was von den Ministranten und so weiter einfach weil die (mhm) Ministranten mich auch glücklich machen und so weiter (mhm) und ich da mit ihr auch schon viel Zeit verbringe (mhm) und da hab ich auch nicht das Gefühl der Rechtfertigung sondern einfach so (ja) du erzählst ihnen was (mhm) aber vielleicht vor irgendwelchen Zicken aus der Schule oder so (hi) die würden des überhaupt nicht begreifen selbst wenn ichs ihnen erzähl würde dann lass ichs halt von vorn herein also mit den red ich auch über sowas gar nicht (ja) aber dadurch das dus mich jetzt fragst (mhm) und du mir son sympathisch bist (mhm) also ich weiß nicht welches Gefühl des auslöst aber is

eigentlich schon leicht drüber zu sprechen (mhm) das ich da jetzt nicht irgendwie vorher groß überlegen zu müssen was man da jetzt sagt (hm) weil (ja) ähm ja

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 60

009 Lina Position: 124 - 124

und ansonsten beim Sport jetzt vielleicht das man da auch ne Gemeinschaft ist und ich geh auch oft joggen da denk ich halt (mhm) des is meine Zeit da hör ich auch keine Musik dabei sondern da denk ich einfach nur drüber nach über mein Leben zu Zeit (mhm) und da denk ich zwar nicht direkt über mein Glauben nach aber zum Beispiel über die Ministranten oder WAS soll ich tun (mhm) oder sonst was (ja) und da spielen ja unterbewusst (ja ja) da da deine Persönlichkeit mit so (hm) und die is ja dadurch geprägt durch den Glauben (ja ja) das heißt ich würd sagen unterbewusst überall (mhm) aber bewusst eigentlich in der Kirche oder (mhm) je nach dem WAS man gerade macht auch in der Uni oder beim Sport oder (ja)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 134 - 134

I: ja ja spannend mhm ähm wie oft kommtn des bei dir vor das du mit andern Leuten über das was du Glaubst oder was du machst in deem Glauben redest

L: des is die einzige Frage von der ich WUSSTE das du sie garantierthi

I: hihihhi

L: das frägst und da sag ich jetzt keine Ahnung das kann ich glaub ich kann ich gar nicht sagen (mhm) weil des kommt erstens auf die Freunde an (mhm) also meine Familie (hm) mein Papa is schon sehr gläubig meine Mutter auch aber die hat sich konvertieren lassen (hmm) also sie war früher evangelisch (okay) ähm ich weiß nicht genau warum aber

I: mhm mhm <spannend>

L: ähm des kann ich nicht sagen keine Ahnung (hm) also zum Beispiel am Zeltlager redest du eigentlich auch über komplett was andere obwohls EIGENTLICH eine Woche Ministranten is (mhm ja) aber ähm nicht oft eigentlich

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 139 - 144

aber ansonsten glaub ich rutscht man da eher vielleicht mal so drüber rein und (mhm) genau so wie JEDES andere Thema (ja) ähm mal hin während des Gesprächs (ja) und dann redet man wieder über was anderes

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 154 - 154

aber da war grad so viel Stress (hmm) da hat ich echt keine kein Nerv und die mit den jetzt drüber zu reden (jaja) ähm und ich glaub vielleicht is des ehr so ne private Angelegenheit der Glauben (ja) als das man da so wirklich auch mit Fremden drüber spricht (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 158 - 158

I: ja ja ähm kannst du Orte oder Räume benennen und des fass ich sehr weit also nicht lokal (ja) sondern auch Menschen oder weiß ich nicht wo du dich mit deinem

Glauben auseinander setzt inhaltlich also wo des passiert wo du dir Gedanken machst wo du mit Leuten darüber redest

L: also natürlich in der Kirche (mhm) das is der einzige Ort glaub ich fast wo ich auch vertieft mit der Bibel (mhm) oder eben vom Pfarrer mit der Interpretation was sollen wir daraus (ja ja) für uns mitnehmen (mhm) ähm des würd ich sagen is die Kirche (mhm) und natürlich alles was damit zu tun hat mit ähm Ministranten mit PGR und so weiter das sind halt Gemeindeorte (mhm) quasi wo man halt damit in Berührung kommt und wo man schon mal drüber nachdenkt auch im Zeltlager (mhm)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 131 - 132

also vielleicht der BESTE Ort is die Kirche (mhm) aber es kommt halt drauf an meiner Meinung nach mit wem du redest so (mhm) vielleicht die Kirche um ALLEIN drüber zu reden und (mhm) genau NICHT die Kirche um mit andern drüber zu reden weil an dann so distanzierter ist

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 138 - 138

L: ähm okay des is jetzt ich würd mich zweimal einschätzen

I: oh spannend okay

L: wollen einmal hinsichtlich wie gläubig bin ich hinsichtlich Bibel (mhm) und ich muss sagen ich weiß nicht viel über mein Glauben (hm) also oder des was viele unter dem katholischen Glauben verstehen

I: die Lehrmeinungen quasi

L: darüber weiß ich wirklich nicht viel (mhm) einfach weils mich nicht so viel interessiert (mhm) da würd ich keine Ahnung (mhm) 5 sagen (mhm) aber hinsichtlich ähm meinem Glauben mit Werten Gemeinschaft oder dieses den Glauben zu leben (mhm) schon auf 8

I: voll spannend hat noch niemand gemacht des zu Unterscheiden des

L: weil

I: voll spannend

L: des mit Ministranten und dem PGR und (aha) den Freigeistgottesdiensten (mhm) darauf freut man sich ja auch okay jetzt aufs PGR eher weniger weil (hihi) man sitzt eher rum aber (ah ja) so bringst du dich ja auch ein (jaa) aber so den Glauben leben vielleicht her (mhm) als das (mhm) kirchliche Wissen (voll spannend) des hat ich auch noch nie so sehr interessiert weils für mich auch ne andere Bedeutung hat oder (mhm) vielleicht antworten da auch andere was anderes aber (mhm) ähm

I: voll spannend richtig cool

L: weiß nicht also ICH selber von mir behaupte nicht das ich viel weiß (mhm) über das offizielle was die da sagen (hihi) aber DES was es für mich ist (mhm) daran glaub ich auch (ja) und da steh ich auch dahinter (mhm) so vielleicht

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 60  
009 Lina Position: 178 - 188

I: ja ja <spannend> ÄHMMM wenn du jetzt ähm irgendwo in zum Beispiel mit dem Zug unterwegs bist (mhm) irgendwo weiß ich net wohin und irgendjemand quatscht dich an und fragt dich so <woran glaubst du eigentlich so grundsätzlich> was wo würdest du anfangen mit ihm zu drüber zu reden

L: also erstmal würde mir die Situation sehr merkwürdig vor kommenhi

I: hihi weil man sowas nicht macht weil des nie passiert oder

L: ja (mhm) aber ich denk grad im vor zwei Jahrn oder so an Weihnachten (mhm) ähm haben zwei Damen bei uns geklingelt und haben uns son Flyer gegeben (oh witzig) ja jetzt is ja die Weihnachtszeit (O witzig) ähm wie viel tust du eigentlich für dein Glauben und so (witzig) wo ich in einer weniger netten Stimmung warhi (hihaha) und den gesagt hab des geht sie gar nichts an (witzig) und die Tür wieder zu gemacht hab (haha)

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 155 - 158

L: ähm okay des is jetzt ich würd mich zweimal einschätzen

I: oh spannend okay

L: wollen einmal hinsichtlich wie gläubig bin ich hinsichtlich Bibel (mhm) und ich muss sagen ich weiß nicht viel über mein Glauben (hm) also oder des was viele unter dem katholischen Glauben verstehen

I: die Lehrmeinungen quasi

L: darüber weiß ich wirklich nicht viel (mhm) einfach weils mich nicht so viel interessiert (mhm) da würd ich keine Ahnung (mhm) 5 sagen (mhm) aber hinsichtlich ähm meinem Glauben mit Werten Gemeinschaft oder dieses den Glauben zu leben (mhm) schon auf 8

I: voll spannend hat noch niemand gemacht des zu Unterscheiden des

L: weil

I: voll spannend

L: des mit Ministranten und dem PGR und (aha) den Freigeistgottesdiensten (mhm) darauf freut man sich ja auch okay jetzt aufs PGR eher weniger weil (hihi) man sitzt eher rum aber (ah ja) so bringst du dich ja auch ein (jaa) aber so den Glauben leben vielleicht her (mhm) als das (mhm) kirchliche Wissen (voll spannend) des hat ich auch noch nie so sehr interessiert weils für mich auch ne andere Bedeutung hat oder (mhm) vielleicht antworten da auch andere was anderes aber (mhm) ähm

I: voll spannend richtig cool

L: weiß nicht also ICH selber von mir behaupte nicht das ich viel weiß (mhm) über das offizielle was die da sagen (hihi) aber DES was es für mich ist (mhm) daran glaub ich auch (ja) und da steh ich auch dahinter (mhm) so vielleicht

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 178 – 188

L: ähm Glauben und nicht Wissen

I: mhmmm

L: weil des vor allem wenn man mit Nichtreligiösen drüber spricht (hm) ähm is einmal für die Vergangenheit is doch eh schon alles erforscht und des kann doch gar nicht sein mit Adam und Eva (mhmhi) woran ihr da glaubt (hm) da geb ich denen auch vollkommen recht aber es is ja eher so die Frage nach dem Tod (mhm) oder dieses IN UNS DRIN was macht uns Menschen aus (mhm) ähm vielleicht eher dieses ähm unterbewusste (mhm) Gefühl

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

009 Lina Position: 29 - 31

L: also nachdem wir jetzt Werte Gemeinschaft und Hilfsbereitschaft jetzt drin is also vielleicht für mein eigenen Glauben die Ministranten (mhm) is halt für mich ein riesig großer Punkt (mhm) weil ich da mal noch mal so auch die Persönlichkeit geworden bin die ich jetzt bin um einmal zu organisieren und so weiter (schreibt) ähm Dinge in die Hand zu nehmen (mhm) Entscheidungen zu treffen ähm aber auch ähm Umgang mit Menschen und so weiter das is für mich enorm wichtig geworden

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

009 Lina Position: 79 - 79

L: vielleicht irgendwie Familie (mhm) weil also ich find des merkt man schon das die meisten Familien wenn da jemand in der Kirche ist (ja) sind sind meistens auch die Kinder noch in der Kirche oder zumindest wenn die Kinder sind stehen da auch die Eltern und die Großeltern dahinter (das stimmt) und ich find des eigentlich auch schon immer schön wenn die ganze Familie in die Kirche geht gemeinsam (mhm) oder zumindest die Kinder sind bei den Ministranten und die Eltern sitzen dann halt unten und I: sind auch da

L: letztendlich sind ja auch die meisten Feste ähm Familienfeste (mhm) da is die Familie dabei und feiert mit und des is wie das der Glauben dich dein Leben lang begleitet (mhm) begleitet auch die Familie einen ein Leben lang und ich finde auch das die MEISTEN Werte vielleicht jetzt nicht nur bei uns also bei uns direkt (mhm) weil wir lebens ja auch in der Kirche aber viele Familien sind ja nicht so tief (hm) in der Kirche verankert die gehen nicht zu den Ministranten nich in PGR (mhm ja) oder auch auf also die gehen zwar in die Kirche aber dieses (mhm) Gemeindeleben haben sie nicht richtig das da vielleicht diese christlichen Werte oder das was wir jetzt darunter verstehen eher nur im Kreis der Familie kennen (mhm ja stimmt) weil ja immer mehr Leute ähm nicht religiös sind (mhm) das sie dadurch vielleicht immer mehr den Glauben dann auf die Familie beziehn

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

009 Lina Position: 87 - 89

und vielleicht auch son Begleiter die Kirche im laufe des Lebens also angefangen mit Taufe Kommunion (hm) und des sind ja dann doch viele Feste mit Hochzeit Firmung noch davor ähm (ja) son Dauerbegleiter und am Schluss die Beerdigung so (mhm mhm) also ich find (ja) ja ein Begleiter irgendwie

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

009 Lina Position: 31 - 31

L: ähm Glauben und nicht Wissen

I: mhmmm

L: weil des vor allem wenn man mit Nichtreligiösen drüber spricht (hm) ähm is einmal für die Vergangenheit is doch eh schon alles erforscht und des kann doch gar nicht sein mit Adam und Eva (mhmhi) woran ihr da glaubt (hm) da geb ich denen auch vollkommen recht aber es is ja eher so die Frage nach dem Tod (mhm) oder dieses IN UNS DRIN was macht uns Menschen aus (mhm) ähm vielleicht eher dieses ähm unterbewusste (mhm) Gefühl

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

009 Lina Position: 29 - 31

I: is es für dich n Unterschied wenn du über ne Form redest also über Arbeit bei den

Ministranten oder Kirche oder Gottesdienst so Sachen oder wenn du so INHALTLICHE Sachen wie was verstehst du unter Reich Gottes ne oder was is eigentlich was bedeutet Vertrauen oder so

L: kann es sehr

I: is des für dich ein Unterschied oder

L: ja und ich würd sogar fast sagen ein anderer

I: hm

L: also diesmal in der andern Richtung (mhm) es wär einfach mit jemanden über sowas zu reden wie Sinn des Lebens ewiges Leben Reich Gottes oder so (mhm) ähm der nichts mit Kirche am Hut hat (oh spannend) weil DES noch eher für den zu begreifen ist wie (ah) Arbeit bei den Ministranten (ah okay) weil da sagt er du investierst quasi deine Zeit und so weiter (mhm) in eine Gruppe die daran glaubtn (mhm) obwohls für ihn ja schon dran glauben schwierig ist (ja ja) ich glaub wenn ich mit andern Nichtgläubigen könnte man eher über Sinn des Lebens sprechen oder über die (mhm) die Schöpfung oder sowas als über so das Gemeindeleben weil ich find sowas muss man KENNEN um drüber zu reden (ja) ich glaub des is sogar noch schwieriger zu begreifen als zu sagen okay ich glaube an Gott (hm) oder nicht (so Basicsachen) also das is dann damit nochmal ein anderer Unterschied würd ich sagen

Code: • Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

009 Lina Position: 125 - 130

und vielleicht dem einfach sagen das für ich der Glaube ehr so was Gemeinschaft und Werte ausmacht (mhm) oder halt auch wie ein Wegweiser das ganze Leben über son Begleiter (hm) wo du dir auch ein Stück dir so quasi (mhm) so ne Sicherheit is (mhm) ähm (ja) und für mich egal was passiert du kannst dich immernoch daran orientieren oder von wegen Gott passt auf uns auf (mhm) des würd ich schon sagen (mhm) auch vor nem Fremden das des für mich so is (mhm): da hätt ich jetzt kein Problem damit (ja)

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 158 - 158

L: des is die einzige Frage von der ich WUSSTE das du sie garantierthi

I: hihihhi

L: das frägst und da sag ich jetzt keine Ahnung das kann ich glaub ich kann ich gar nicht sagen (mhm) weil des kommt erstens auf die Freunde an (mhm) also meine Familie (hm) mein Papa is schon sehr gläubig meine Mutter auch aber die hat sich konvertieren lassen (hmm) also sie war früher evangelisch (okay) ähm ich weiß nicht genau warum aber

Code: • Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 140 - 142

I: ja ja <spannend> ÄHMMM wenn du jetzt ähm irgendwo in zum Beispiel mit dem Zug unterwegs bist (mhm) irgendwo weiß ich net wohin und irgendjemand quatscht dich an und fragt dich so <woran glaubst du eigentlich so grundsätzlich> was wo würdest du anfangen mit ihm zu drüber zu reden

L: also erstmal würde mir die Situation sehr merkwürdig vor kommenhi

I: hihi weil man sowas nicht macht weil des nie passiert oder

L: ja (mhm) aber ich denk grad im vor zwei Jahrn oder so an Weihnachten (mhm)

ähm haben zwei Damen bei uns geklingelt und haben uns son Flyer gegeben (oh witzig) ja jetzt is ja die Weihnachtszeit (O witzig) ähm wie viel tust du eigentlich für dein Glauben und so (witzig) wo ich in einer weniger netten Stimmung warhi (hihaha) und den gesagt hab des geht sie gar nichts an (witzig) und die Tür wieder zu gemacht hab (haha)

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
009 Lina Position: 155 - 158

aber da war grad so viel Stress (hmm) da hat ich echt keine kein Nerv und die mit den jetzt drüber zu reden (jaja) ähm und ich glaub vielleicht is des ehr so ne private Angelegenheit der Glauben (ja) als das man da so wirklich auch mit Fremden drüber spricht (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2  
009 Lina Position: 158 - 158

aber ansonsten glaub ich rutscht man da eher vielleicht mal so drüber rein und (mhm) genau so wie JEDES andere Thema (ja) ähm mal hin während des Gesprächs (ja) und dann redet man wieder über was anderes

Code: ● Kommunikation\Kom. intuitiv Gewicht: 2  
009 Lina Position: 154 - 154

L: das heißt auch wenn man über Ministrantenarbeit spricht is man ja quasi wie viel arbeitest du für dein Glauben oder wie viel tust du für dein Glauben (hm) also auch bei anderen quasi des macht was er bei dir macht (mh) oder das es für anderen eine genauso gute Rolle wird (ja) wie für dich (ja) vielleicht spricht man ohne das es einem auffällt vielleicht eher drüber oder so (hm) ähm aber ich kanns dir wirklich nicht sagen  
I: <nicht schlimm> hihi alles gut

L: oder zum Beispiel zum Beispiel um Feste rum wie Weihnachten (hm) die Leute die nicht glauben feiern des genauso (ja) und auch DIE erzähln wahrscheinlich die Weihnachtsgeschichte ihren Kindern (hm) obwohl sie nicht dran glauben an das Jesus geboren wurde (ja ja) und DA würd ich sagen oder zum Beispiel vor und nach einer PGR Sitzung die Diskussionen die führt man natürlich auch öfter über den Glauben oder bei den Freigeistgottesdiensten (mhm) ja wie war der und da spricht man auch über die Inhalte (mhm) das man quasi quasi Events oder oder Feiern (ja) mehr drüber spricht als an sonsten aber natürlich auch zum Beispiel (ja) neulich in der Bar hab ich jetzt auch nicht mich groß drauf vorbereitet (hm jaja) das wir plötzlich über Glaubesthemen sprechen (hihi) da sind wir halt irgendwie so rein gerutscht so

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2  
009 Lina Position: 150 - 152

I: ja voll spannend hm würdest du dann sagen das du wenn so Gespräche über Glaube kommen dass du dann eher Reagierst auf das was Leute an dich ran tragen oder suchst du aktiv so dieses <übrigens ich bin in der Kirche weil oder> oder hi keine Ahnung

L: also ich glaub das hab ich noch nie gemacht so des \*klatscht\* >Leute ich will mal über Glauben reden< (hihi) des hab ich glaub ich noch nie gemacht außer das ich weil eine is da ziemlich provokativ (mhm) so im Sinne von was glauben ist doch absoluter Schwachsinn (ja ja) da sag ich dann auch manchmal so von wegen (ja) naja aber (mhm) und auch sie sagt halt das halt Hilfsbereitschaft mega wichtig ist (ah spannend)



und dann versuch ich ihr schon irgendwie weil sie nach solchen Sachen lebt wie (ja) liebe deinen Nächsten wie dich selbst oder (mhm) hilf andern und so weiter des sind ja christliche Werte und (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 50  
009 Lina Position: 153 - 154

L: so aber des is so find ich so die Mischung der Glauben aus Werte Gemeinschaft und AUCH dem Bibelstellen weil DES is ja eigentlich des woraus wirs haben (mhm) wenn ich die Bibel is schon irgendwie die der Ursprung (mhm) für des WAS wir sind weil sich des halt über Generationen (ja) über die ganzen so entwickelt hat irgendwie (mhm) und ich find den Glauben den kann man eben nicht anders sagen als das mein Glauben weil des is halt das woran du glaubst weil dus eben nicht sicher weist (mhm) aber halt irgendwie dich ausmacht innerlich (mhm) da find ich zählt des alles irgendwie mit rein und deswegen is ja für jeden der Glaube auch was anderes weil jeder ja andere (mhm) Werte wichtig nimmt andere Gemeinschaften kennt (mhm) und so weiter und deswegen is glaub ich find ich (ja) Glaube irgendwie die Individualität so (mhm) eben daraus was man glaubt welche Werte (ja) welche Gemeinschaften oder welche Kirchliche Erfahrung man auch selber gemacht hat so (mh) jetzt zum Beispiel nach meiner Firmung hätt ich jetzt nicht gesagt das ich irgendwie was draus gelernt hab oder so (hm) aber manche hatten vielleicht ne bessere Firmvorbereitung da haben die vielleicht wieder mehr draus gelernt aber (ja) ich hab vielleicht aus anderen Dingen was gelernt so (ja) so für mein Glauben

I: ja und es hat auch sein Wert so

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
009 Lina Position: 204 - 205

L: vielleicht irgendwie Familie (mhm) weil also ich find des merkt man schon das die meisten Familien wenn da jemand in der Kirche ist (ja) sind sind meistens auch die Kinder noch in der Kirche oder zumindest wenn die Kinder sind stehen da auch die Eltern und die Großeltern dahinter (das stimmt) und ich find des eigentlich auch schon immer schön wenn die ganze Familie in die Kirche geht gemeinsam (mhm) oder zumindest die Kinder sind bei den Ministranten und die Eltern sitzen dann halt unten und I: sind auch da

L: letztendlich sind ja auch die meisten Feste ähm Familienfeste (mhm) da is die Familie dabei und feiert mit und des is wie das der Glauben dich dein Leben lang begleitet (mhm) begleitet auch die Familie einen ein Leben lang und ich finde auch das die MEISTEN Werte vielleicht jetzt nicht nur bei uns also bei uns direkt (mhm) weil wir lebens ja auch in der Kirche aber viele Familien sind ja nicht so tief (hm) in der Kirche verankert die gehen nicht zu den Ministranten nich in PGR (mhm ja) oder auch auf also die gehen zwar in die Kirche aber dieses (mhm) Gemeindeleben haben sie nicht richtig das da vielleicht diese christlichen Werte oder das was wir jetzt darunter verstehen eher nur im Kreis der Familie kennen (mhm ja stimmt) weil ja immer mehr Leute ähm nicht religiös sind (mhm) das sie dadurch vielleicht immer mehr den Glauben dann auf die Familie beziehn

Code: ● Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2  
009 Lina Position: 87 - 89

christliche Werte da gibt's ja glaub ich diese festgeschriebenen die kann ich dir jetzt

nicht auswendig sagen aber ich glaub (hihi) einfach dieses hilfsbereite Gefühl (mhm) und dann dieses Gefühl der Gemeinschaft und niemanden jetzt wegen irgendwas auszustoßen oder so deswegen find ich des auch nicht gut das Frauen nicht (mhm) irgendwie höhere Stellung oder egal (hihihi mhm) also vielleicht hilfsbereit gemeinschaftsgefühl ähm so ne offenheit ( hm) vielleicht (mhm) ä vielleicht des eher mir selber des erstmal irgendwie versuchen an an Dinge ran zu gehen ohne Vorurteile zu haben oder sich zu denken was würde jemand anderes tun

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 33 - 33

I: mhm spannend ähm wenn du jetzt deinen Glauben beschreiben müsstest mit so n paar klugen Worten die man so sagen könnte ähm fallen dir da Worte ein die du sofort damit assoziiert also Gemeinschaft hast du grade schon gesagt

L: ja

I: das wär vielleicht eins

L: Gemeinschaft

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 22 - 25

I: mhm kannst du Werte nochmal bisschen präzisieren also was du also welche Werte genau

L: des is jetzt schwer (mhm) also ich würd sagen christliche Werte da gibt's ja glaub ich diese festgeschriebenen die kann ich dir jetzt nicht auswendig sagen aber ich glaub (hihi) einfach dieses hilfsbereite Gefühl (mhm) und dann dieses Gefühl der Gemeinschaft und niemanden jetzt wegen irgendwas auszustoßen oder so deswegen find ich des auch nicht gut das Frauen nicht (mhm) irgendwie höhere Stellung oder egal (hihihi mhm) also vielleicht hilfsbereit gemeinschaftsgefühl ähm so ne offenheit ( hm) vielleicht (mhm) ä vielleicht des eher mir selber des erstmal irgendwie versuchen an an Dinge ran zu gehen ohne Vorurteile zu haben oder sich zu denken was würde jemand anderes tun

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 32 - 33

I: mhm wenn du dir des jetzt so anschaust gibt's da irgendwelche Worte die für dich jetzt in deinem Glauben gar keine so ne große Rolle spielen und wo du jetzt nicht so des Problem hättest wenn des jemand streichen würde hihi

L: okay ähm also ich finde Nächstenliebe und Sinn des Lebens sind zwei die der wichtigsten Dinge (mhm) und vielleicht auch Gottes Führung (mhm) weil wenn wir alle quasi egoistisch sind (hm) dann hat das nichts mit Gemeinde zu tun (ja) oder Nächstenliebe (ja) oder so des widerspricht sich des gegenseitig wenn man des ausschließen würde würd ich sagen (mhm ja) ähm

Code: • Inhaltlich\Inh. intuitiv Gewicht: 2

009 Lina Position: 74 - 75

I: mhm ähm was is löst des bei dir fürn Gefühl aus wenn ich dich nach all diesen Inhalten frag und was du da drunter verstehtst is des n unangenehmes is des ein supereasy oder hab ich mir noch keine Gedanken gemacht keine Ahnung ähm is des gut is es angenehm is es unsicher  
J: also die ersten beiden Sachen würd ich beide Nein sagen also ich finds weder unangenehm noch supereasy

I: hi

J: ähm ich finds spannend (mhm) weil man jetzt es is halt sehr sehr einfach weil das Wort steht da da gibt's jetzt nicht irgendwie so ich mein wenn du jetzt so in so nem Gespräch bist oder so da ergeben sich ja bestimmte aber du musst jetzt nicht was (ja) also ansprechen was jetzt nicht grad unbedingt in dein Gedanken drin ist aber wenn du halt wirklich so Begriffe hingeklatscht bekommst und (mhm) dann in dem Moment so denk jetzt drüber nach was bedeutetes für dich (ja) ich finds nicht unangenehm ich finds halt wirklich auch gut irgendwo (mhm) und ich hab ja bei manchen Begriffen gemerkt wo ich halt sofort ne Antwort hatte und bei andern Begriffen musste ich halt erstmal drüber nachdenken und ich bin mir auch gar nicht hundertprozentig sicher ob ich mir jetzt bei jedem Begriff die Definition die wir jetzt gesagt haben mit der wir jetzt (mhm) vielleicht wenn ich noch länger (jaa) drüber nachgedacht hätte zufrieden bin

I: des is ne Momentaufnahme des stimmt

J: genau ich finds ich find es sehr sehr spannend und sehr sehr gut und ich glaub es tut einem auch in nem wenn man jetzt irgendwie von sich behauptet man is irgendwie überzeugter Christ oder was auch immer (mhm) das man dann auch wirklich mal über diese Begriffe nachdenkt und dann vielleicht auch für sich persönlich seinen Glauben findet (mhm) und dann für sich weil ich des find des find ich zum Beispiel an der alten ich weiß jetzt nicht wies in den freien Kirchen ist aber in der alten katholischen Kirche bisschen ah ich will nicht sagen unattraktiv aber so dieses ich geh in die Kirche und bin halt so komplett passiv (mhm) und krieg dann irgend ne Meinung und da oh ja der (ja) oh ja da hat er Recht hat er Recht und halt immer nur so dieses (des stimmt) äh auch son bisschen was ja auch son bisschen alte Schule is so dieses Ehrfürchtige und äh oh mein Gott und ich muss alles Richtig machen und (mhm) DANN aber des halt irgendwie in der Kirche lassen und im Alltag halt nicht weiter drüber nachdenken und sich dann halt (hm) komplett entgegengesetzt dazu verhalten sondern ich find Glaube muss was viel aktiveres sein (hm) und das ich halt wirklich auch AKTIV darüber nachdenk und deswegen (ja) find ich sowas halt super wichtig (ja ja) und ich find eigentlich ich weiß nicht ob man des jetzt in ne Firm oder Konfi oder irgendwas Vorbereitung sowas integrieren sollte müsste wie auch immer (hm) aber das man halt so wenn man wirklich von sich selber behauptet man is halt Christ dann sollte man über solche Begriffe nachdenken sollen (mhm) man tuts halt einfach nicht weil man jetzt nicht im Alltag (hihi) so jetzt irgendwie was bedeutet für (ja) mich jetzt Auferstehung (des stimmt) oder aber und des is zum Beispiel auch ich hab mal mit dem Petru wo ich dir vorhin erzählt hab wir haben mal glaub ich mal eineinhalb Stunden über den Begriff Dreifaltigkeit geredet (spannend) ja

I: da wird man auch nicht fertig

J: und im Endeffekt waren wir dann wider bei Null (jaja) weil so des sind halt so Begriffe des is ein Wort und da steckt einfach so viel drin (ja) das des gar nicht sorry die Bewegung konntest du jetzt nicht aufnehmen aber (hihih) hahaha hi

Code: ● Persönliches\Pers. Sicher Gewicht: 10

010 Jesus Position: 96 - 103

J: ja des solche Sachen find also des find ich dann halt super spannend und (ja) des sind halt dann auch Gespräche auf ne andere Art und Weise also sind (ja) ganz ganz viele Aspekte und ich könnt jetzt nicht sagen was es primär is (okay) ich glaub es is einfach so so der Mix aus allem (mhm) ja

Code: ● Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 123 - 123

J: ja des solche Sachen find also des find ich dann halt super spannend und (ja) des sind halt dann auch Gespräche auf ne andere Art und Weise also sind (ja) ganz ganz viele Aspekte und ich könnt jetzt nicht sagen was es primär is (okay) ich glaub es is einfach so so der Mix aus allem (mhm) ja

I: äh also quasi Gespräche über inhaltliche Sachen und äh Gespräche auch über Formen aber

Inhalt eher innerhalb der gleichen Glaubensgemeinschaft und Form eher mit Leuten außerhalb oder anders rum

J: ähm ich glaub puh also inhaltlich kommt auf welcher Ebene an (hm ja stimmt) aber ich wurde auch schon also ich hab jetzt auch schon mit Leuten die jetzt nicht äh irgendwie überzeugte Christen sind haben sie mich gefragt warum glaub ich eigentlich (mhm) oder was glaub ich eigentlich (okay) dann hab ichs auch ja dann stehst halt auch so da joa (ja heheh) dann denkst du erstmal drüber nach so (geil) und also solche Gespräche halt auch die haben natürlich ne andere Qualität oder ne andere Art (ja) als wenn ich jetzt mit jemandem wieder wo ich ungefähr weiß was er glaubt und wir reden eher über (ja) Details und andere Sachen und auch so mit dem Formen oder so also solche Gespräche warum da jetzt was liturgisch wie funktioniert (hm) oder wie man an der Kirche was rütteln könnte die führst du jetzt nicht mit nem Atheisten sondern die führst du halt mit nem Menschen (ja) der irgendwie grob die selbe Vision oder ähnliche Ideen hat wie du (ja) aber auf der andern Seite kann man natürlich auch mit nem Atheisten drüber reden das jetzt diese hierarchische Struktur vielleicht nicht sooo supergeil is oder das des halt (jaa) super langsam is und nichts vorwärts geht oder (ja) das mich stört des ja auch als Christ ich sag jetzt ja nicht oha geil die Kirche die macht des so toll (ja) und dann siehst du aber auch wieder Leute die halt IN dieser Struktur dann halt son bisschen ausbrechen und sagen hey wir wolln des wir wolln des wir wolln des (ja) und manche sind halt auch einfach in ihrer Struktur gefangen und äh (hm) ja mh also ich glaub man kann beide Gespräche mit beiden Gruppen führen (mhm) sie haben halt nur ne unterschiedliche Art und unterschiedliche Qualität (ja)

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

010 Jesus Position: 123 - 125

J: wuhh (hihi) Schöpfung is ohw Schöpfung is spannend ein spannender Begriff ohh da muss ich kurz nachdenken (mhm) also ich glaub diese ganze ä m Schöpfungsgeschichte und alles was jetzt im biblischen Kontext mit Schöpfung zu tun hat (hm) ich m ich als alter Physiker für mir is des jetzt äh (hihi) naja so also ich würd jetzt nicht so wie so manche andere Leute (ja) wie heißen die Kreationisten oder so (mhm) die das dann so für bare Münze oder so nehmen

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 45 - 45

J: ähm ich finds spannend (mhm) weil man jetzt es is halt sehr sehr einfach weil das Wort steht da da gibt's jetzt nicht irgendwie so ich mein wenn du jetzt so in so nem Gespräch bist oder so da ergeben sich ja bestimmte aber du musst jetzt nicht was (ja) also ansprechen was jetzt nicht grad unbedingt in dein Gedanken drin ist aber wenn du halt wirklich so Begriffe hingeklatscht bekommst und (mhm) dann in dem Moment so denk jetzt drüber nach was bedeutets für dich (ja) ich finds nicht unangenehm ich finds halt wirklich auch gut irgendwo (mhm) und ich hab ja bei manchen Begriffen gemerkt wo ich halt sofort ne Antwort hatte und bei andern Begriffen musste ich halt erstmal drüber nachdenken und ich bin mir auch gar nicht hundertprozentig sicher ob ich mir jetzt bei jedem Begriff die Definition die wir jetzt gesagt haben mit der wir jetzt (mhm) vielleicht wenn ich noch länger (jaa) drüber nachgedacht hätte zufrieden bin

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 99 - 99

J: wuhh (hihi) Schöpfung is ohw Schöpfung is spannend ein spannender Begriff ohh da muss ich kurz nachdenken (mhm) also ich glaub diese ganze ä m Schöpfungsgeschichte und alles was jetzt im biblischen Kontext mit Schöpfung zu tun hat (hm) ich m ich als alter Physiker für mir is des jetzt äh (hihi) naja so also ich würd jetzt nicht so wie so manche andere Leute

(ja) wie heißen die Kreationisten oder so (mhm) die das dann so für bare Münze oder so nehmen

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
010 Jesus Position: 45 - 45

J: ähm ich finds spannend (mhm) weil man jetzt es is halt sehr sehr einfach weil das Wort steht da da gibt's jetzt nicht irgendwie so ich mein wenn du jetzt so in so nem Gespräch bist oder so da ergeben sich ja bestimmte aber du musst jetzt nicht was (ja) also ansprechen was jetzt nicht grad unbedingt in dein Gedanken drin ist aber wenn du halt wirklich so Begriffe hingedrückt bekommst und (mhm) dann in dem Moment so denk jetzt drüber nach was bedeutetes für dich (ja) ich finds nicht unangenehm ich finds halt wirklich auch gut irgendwo (mhm) und ich hab ja bei manchen Begriffen gemerkt wo ich halt sofort ne Antwort hatte und bei andern Begriffen musste ich halt erstmal drüber nachdenken und ich bin mir auch gar nicht hundertprozentig sicher ob ich mir jetzt bei jedem Begriff die Definition die wir jetzt gesagt haben mit der wir jetzt (mhm) vielleicht wenn ich noch länger (jaa) drüber nachgedacht hätte zufrieden bin

Code: • Inhaltlich\Inh. unsicher Gewicht: 2  
010 Jesus Position: 99 - 99

I: ja wenn du jetzt sonst äh also du hast gesagt ne auch viel mit Leuten reden ne spielt bei dir ne Rolle im Glauben (mhm) wenn du jetzt sonst so Gespräche ÜBER oder WEGEN Glauben führst (mhm) ähm was is da Thema oder was spielt da ne Rolle wenn du sagst die Begriffe sind eigentlich nich so des is eher die Ausnahme das man über Begriffe nachdenkst worüber redest du dann wenn du über dein Glauben redest

J: phhh des kommt bisschen drauf an mit wem ich da drüber rede so (mhm) also die Story von vorne ne wenn (hm ja) ich im Austausch zwischen den Verschiedenen Geschichten des is natürlich n Thema wenn ich jetzt mit Leuten drüber rede die jetzt tendenziell eher auch aus dem christlichem Umfeld kommen sinds natürlich andere Themen da redet aber auch sehr unterschiedlich (mhm) also manchmal is es irgendwie son aufhänger wenn halt irgendwie was war oder so (mhm) oft is es halt auch wirklich so dieses ähm ich will irgendwie die Kirche wieder (mhm) ja weiß nicht verbessern irgendwie (ja) und da halt was machen und dann also viel halt auch in die Richtung was was kann man machen was sollte man machen und äh also wenn man selber also den kompletten Apparat (hm ja) da neu erfinden könnte was würde man machen also son bisschen so ja Zukunftsvisionen die natürlich super unrealistisch sind weil des nie passiern wird (haha) aber so halt

I: aber wir arbeiten dran ne h

J: ja aber so seine eigenen Ideen einfach finden (ja) was (ja) was man glaubt was für andere halt attraktiv ist und dann halt auch Konzepte sich zu erarbeiten wie man des halt auch in sein im Rahmen der Möglichkeiten umsetzen kann (mhm) man hat ja schon Möglichkeiten was zu machen man kann natürlich jetzt nicht die komplette Struktur ändern aber (ja) man kann schon so von unten heraus schon irgendwie was bewegen und auf die Beine stellen die dann vielleicht auch wirklich ne Reichweite bekommen wo man dann natürlich nicht weltweit aber (hm) Erlangenweit oder im Bistum vielleicht sogar (ja) irgendwie was bewegen kann und dann is es halt nicht die Weltkirche die also ich mein man is ja sowieso irgendwie lokal gebunden (mhm) also man hat jetzt ja nicht irgendwie (<ja des stimmt>) ich geh jetzt wies bei freien Kirchen is weiß ich eh nicht aber wir haben ja jetzt noch so diese Verbindung nach Rom und Vatikan und so aber da (hm) da denk ich jetzt nicht dauernd drüber nach (hm) für ich is des halt meine Gemeinde vor Ort oder halt (ja) die Kirche im Dekanat und VIELLEICHT noch im Bistum (ja) aber des wars dann halt irgendwie auch schon (ja) und aber da halt so dieses äh was man da kann man halt so viel machen und auch diese vereinzelt Formen obs jetzt her was Action mm bespaßungsmäßiges is (mhm) oder eben was spirituelles (mhm) und da dann halt aber auch logischerweise über den was hat des jetzt im eigentlichen Kontext warum was macht man des oder was soll des (mhm) äh oder WIE sollte man des machen (ja) ähm und manchmal

halt auch wirklich so diese klassische Liturgie also so Gespräche warum denn jetzt ich mein wir haben ne ziemlich in Stein gemeißelte Liturgie (mhm) warum jetzt der Leuchter hier läuft (hihi) oder warum jetzt die Kerzen brennen

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

010 Jesus Position: 114 - 117

I: ja ähm stell dir mal vor das du äh mit dem Bus irgendwo hinfährst und du hast äh ganz viel Zeit also Langeweile und nichts zu tun weil man (mhm) eine 12 Stundenfahrt vor sich hat (mhm) ähm und jemand quatscht dich und fragt dich ey du hier äh bist ja irgendwie n Christ oder so erzähl mal was du eigentlich glaubst wo würdest du anfangen mit ihm zu reden also über was <mit eim fremden Menschen>

J: pffffff ich glaub ich würd ähnlich anfangen wie ich jetzt auch bei dir angefangen hab das ich sagen würde für mich is des Zentrale an meinem Glauben (ja) halt so irgendwo das Jesus halt für mich n Vorbild is und das ich halt so in die Richtung leben wollen würde und oder es zumindest versuche (mhm) so gut wie möglich eben dem nach zu eifern (mhm) im Rahmen meiner Möglichkeiten also ich glaub des is für michs oder Aspekt oder der (mhm) Aufhänger wo ich dann bei Glauben anfangen würde und dann wenn sich das Gespräch dann halt vorführt würde ich dann halt viele der Sachen die da auf dem Tisch liegen in irgend einer Art und Weise nennen (hmm) aber ich glaub das wär der Aufhänger (mhm) ja

I: eine Frage fällt mir grad noch ein

J: aber ich glaub ich könnt mir gut vorstellen wirklich die komplette 12 Stundenfahrt darüber irgendwie auf irgend eine Art und Weise zu reden (ja) also ich glaub irgendwann würds dann halt in irgend eine Richtung abdriften wos dann halt sehr detailthema dann super (ja) intensiv besprochen wird und vielleicht falln dann manche Sachen hinten runter (ja) aber ich glaub (mhm) und ich würd des Gespräch auch äh sehr sehr geil finden also ich glaub ich würd mich (mhm) glaub ich freun das er mich drauf angesprochen hat (hm okay) weil ich also jetzt hat dich schon mal jemand Fremdes so der also mit dem du vorher nicht geredet hast so angesprochen (<seltenst ja> hi) ich glaub ehr nicht ich glaub weil des passiert ja einfach nicht also außer du trägst jetzt irgendwie n Kreuz oder so (ja) eine Kreuzkette is gestern kaputt gegangen (oh nein hihi) des is ein bisschen ein schlechtes Timing aber (hihi) normalerweise hab ich son wunderschönes

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

010 Jesus Position: 156 - 159

J: ähm ich glaub puh also inhaltlich kommt auf welcher Ebene an (hm ja stimmt) aber ich wurde auch schon also ich hab jetzt auch schon mit Leuten die jetzt nicht äh irgendwie überzeugte Christen sind haben sie mich gefragt warum glaub ich eigentlich (mhm) oder was glaub ich eigentlich (okay) dann hab ichs auch ja dann stehst halt auch so da joa (ja heheh) dann denkst du erstmal drüber nach so (geil) und also solche Gespräche halt auch die haben natürlich ne andere Qualität oder ne andere Art (ja) als wenn ich jetzt mit jemandem wieder wo ich ungefähr weiß was er glaubt und wir reden eher über (ja) Details und andere Sachen und auch so mit dem Formen oder so also solche Gespräche warum da jetzt was liturgisch wie funktioniert (hm) oder wie man an der Kirche was rütteln könnte die führst du jetzt nicht mit nem Atheisten sondern die führst du halt mit nem Menschen (ja) der irgendwie grob die selbe Vision oder ähnliche Ideen hat wie du (ja)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 50

010 Jesus Position: 125 - 125

gerne natürlich in Kombination irgendwie mit Natur (okay) also ich finde des des ich des regt irgendwie meine Spiritualität ein bisschen an (spannend) ja (cool) zum Beispiel wenn ich joggen geh ich denk jetzt nicht nur über Glaube und sowas nach (ja) aber des is für mich auch irgendwie so (ja) son Austausch oder halt wenn man mit jemandem nen Spaziergang mal

macht im im Wald oder irgendwie sowas (mhm ja) ja

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 131 - 131

also des ja aber es is durchaus auch schon oft vorgekommen das Leute aus Interesse oder aus irgendwelchen anderen Gründen gefragt haben (ja) eben zum Beispiel eben auch Leute die vielleicht früher in der Schule gesagt habe ähh warum gehst du in die Kirche Volltrottel mit denen (spannend) bin ich halt jetzt immer noch wahrscheinlich sogar noch besser befreundet als früher und (mhm) weiß nicht da warn wir dann halt mal irgendwo und dann nachts um halb 3 (hm) sind wir halt ins Bett gegangen und die andern haben halt geschlafen und wir haben halt noch bis 5 über über sowas geredet (ja ja) also (ja) aber des war jetzt da nicht mein Impuls oder so (mhm) also ich hab jetzt nicht auch immer des Bedürfnis jedem zu erzählen hey willst du (hihi) willst du hören was ich glaube so komm mal her (hemhm) also ich glaub wenn andere so wirklich des Interesse haben weil sie vielleicht eher (ja) ICH GLAUB vielleicht könnte mans so sagen Leute die aus dem (mhm) Glaubensumfeld sind ich glaub da geb ich öfter den Impuls (ah spannend) und ich glaub bei anderen Leuten ist es eher weil ich frag jetzt nicht jeden Atheisten hey warum bist du Atheist (ja) könnt ich ja auch fragen

I: ja aber macht man irgendwie nicht

J: macht man irgendwie nicht aber da is es eher anders rum (spannend) das die dann so fragen hey ho was läuft da eigentlich und was glaubst du und son in die Richtung (das is cool) ja

I: spannend

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 163 - 167

J: also ich weiß nicht wie des bei Frauen is aber Männer (haha) haben so ab ner gewissen Uhrzeit (haha) und nem gewissen Pegel (geil) kommen dann die philosophischen Sachen (oh wie schön) also oft sowas halt (mhm) halt echt so abends in ner Bar oder auf ner Party oder so (ja) wo dann halt ech so tiefgründige Gespräche entstehen die nicht hundertprozentig immer um Glauben drehen manchmal ist es auch Politik (ja) oder irgendwas in die Richtung

I: die ernsten Sachen

J: irgendwie is man da so in nem Spirit (mhm)

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 127 - 129

J: genau ich finds ich find es sehr sehr spannend und sehr sehr gut und ich glaub es tut einem auch in nem wenn man jetzt irgendwie von sich behauptet man is irgendwie überzeugter Christ oder was auch immer (mhm) das man dann auch wirklich mal über diese Begriffe nachdenkt und dann vielleicht auch für sich persönlich seinen Glauben findet (mhm) und dann für sich weil ich des find des find ich zum Beispiel an der alten ich weiß jetzt nicht wies in den freien Kirchen ist aber in der alten katholischen Kirche bisschen ah ich will nicht sagen unattraktiv aber so dieses ich geh in die Kirche und bin halt so komplett passiv (mhm) und krieg dann irgend ne Meinung und da oh ja der (ja) oh ja da hat er Recht hat er Recht und halt immer nur so dieses (des stimmt) äh auch son bisschen was ja auch son bisschen alte Schule is so dieses Ehrfürchtige und äh oh mein Gott und ich muss alles Richtig machen und (mhm) DANN aber des halt irgendwie in der Kirche lassen und im Alltag halt nicht weiter drüber nachdenken und sich dann halt (hm) komplett entgegengesetzt dazu verhalten sondern ich find Glaube muss was viel aktiveres sein (hm) und das ich halt wirklich auch AKTIV darüber nachdenk und deswegen (ja) find ich sowas halt super wichtig (ja ja) und ich find eigentlich ich weiß nicht ob man des jetzt in ne Firm oder Konfi oder irgendwas Vorbereitung sowas integrieren sollte müsste wie auch immer (hm) aber das man halt so wenn man wirklich von sich selber behauptet man is halt Christ dann sollte man über solche Begriffe nachdenken sollen (mhm) man tuts halt einfach nicht weil man jetzt nicht im Alltag (hihi) so jetzt irgendwie was bedeutet für

(ja) mich jetzt Auferstehung (des stimmt) oder aber und des is zum Beispiel auch ich hab mal mit dem Petru wo ich dir vorhin erzählt hab wir haben mal glaub ich mal eineinhalb Stunden über den Begriff Dreifaltigkeit geredet (spannend) ja

I: da wird man auch nicht fertig

J: und im Endeffekt waren wir dann wider bei Null (jaja) weil so des sind halt so Begriffe des is ein Wort und da steckt einfach so viel drin (ja) das des gar nicht sorry die Bewegung konntest du jetzt nicht aufnehmen aber (hihih) hahaha hi

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 80

010 Jesus Position: 101 - 103

J: wuhh (hihi) Schöpfung is ohw Schöpfung is spannend ein spannender Begriff ohh da muss ich kurz nachdenken (mhm) also ich glaub diese ganze ä m Schöpfungsgeschichte und alles was jetzt im biblischen Kontext mit Schöpfung zu tun hat (hm) ich m ich als alter Physiker für mir is des jetzt äh (hihi) naja so also ich würd jetzt nicht so wie so manche andere Leute (ja) wie heißen die Kreationisten oder so (mhm) die das dann so für bare Münze oder so nehmen

Code: • Inhaltlich\Inh. sicher Gewicht: 80

010 Jesus Position: 45 - 45

also des ja aber es is durchaus auch schon oft vorgekommen das Leute aus Interesse oder aus irgendwelchen anderen Gründen gefragt haben (ja) eben zum Beispiel eben auch Leute die vielleicht früher in der Schule gesagt habe ähh warum gehst du in die Kirche Volltrottel mit denen (spannend) bin ich halt jetzt immer noch wahrscheinlich sogar noch besser befreundet als früher und (mhm) weiß nicht da warn wir dann halt mal irgendwo und dann nachts um halb 3 (hm) sind wir halt ins Bett gegangen und die andern haben halt geschlafen und wir haben halt noch bis 5 über über sowas geredet (ja ja) also (ja) aber des war jetzt da nicht mein Impuls oder so (mhm) also ich hab jetzt nicht auch immer des Bedürfnis jedem zu erzählen hey willst du (hihi) willst du hören was ich glaube so komm mal her (hemhm) also ich glaub wenn andere so wirklich des Interesse haben weil sie vielleicht eher (ja) ICH GLAUB vielleicht könnte mans so sagen Leute die aus dem (mhm) Glaubensumfeld sind ich glaub da geb ich öfter den Impuls (ah spannend) und ich glaub bei anderen Leuten ist es eher weil ich frag jetzt nicht jeden Atheisten hey warum bist du Atheist (ja) könnt ich ja auch fragen

I: ja aber macht man irgendwie nicht

J: macht man irgendwie nicht aber da is es eher anders rum (spannend) das die dann so fragen hey ho was läuft da eigentlich und was glaubst du und son in die Richtung (das is cool) ja

I: spannend

Code: • Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 163 - 166

I: aber ja es is weit

J: es is einfach supersuper schwer

I: stimmt

J: ich glaub des is auch nicht mit einmal getan das ich weiß okay des is jetzt meine Definition von Auferstehung

I: ja absolut

J: ähhh

I: es bleibt dynamisch

J: genau

Code: • Persönliches\Pers. intuitiv Gewicht: 2

010 Jesus Position: 104 - 111





Seite dann wirklich interesse hab wenn ich bei manchen Sachen mich halt nicht so gut auskenn (ja) wenn ich dann auch wirklich jemand hab wo ich weiß ich bin danach schlauer oder des Gespräch (mhm) bringt mir halt wirklich was (ja)

Code: • Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 163 - 163

: is es möglich oder geht des das du deinen Glauben mitn paar Sätzen beschreiben kannst WAS du glaubst wovon du überzeugt bist

J: ph also ich weiß nicht also (hihi) ein ein ein sehr zentrales Element ist (mh) meines Glaubens logischerweise ja ich bin Christ is halt Jesus Christus (mhm mhm) und für mich is halt Jesus irgendwie so son (mhm) gleichzeitig ein Freund aber auch son Vorbild >weißte wie ich mein< (mhm mhm) und deswegen find ich halt also sehr Zentral für mich also in meinem Glauben is würd ich halt sagen des was im Evangelium ja mehr oder weniger steht (mhm) was ja son bisschen die Lifestory von Jesus ist (ja) halt IRGENDWIE für ich selber halt zu sehen das des irgendwie sone Art Kodex is (mhm) wie man halt durch das Leben gehen kann ich versteh auch genauso Leute die sagen die brauchen dafür jetzt sowas nicht (hm) die können sich das auch irgendwie humanist Humansimus oder irgendwie so (ja) her eignen aber ich find so dieses wie man miteinander umgeht so dieses nicht so meins meins meins und materialistische und Geld (mhm) is so super wichtig und was in unserer heutigen Gesellschaft in manchen (ja) Ecken ja so steckt sondern mehr so einfach wie man mit anderen Menschen auch umgeht äh und das man auch mit sich selber auch irgendwie zufrieden sein kann wie man (mhm) is aber weil man halt einfach auch geliebt wird oder so (mhm) und sich jetzt niemanden beweisen muss in dem Sinne (mh) aber das man halt trotzdem (ja) weiß nicht vielleicht den Auftrag hat oder so halt mit anderen Menschen auf ne gewisse Art und Weise umzugehen (mhm) also ich würd sagen das is ein sehr zentraler Aspekt meines Glaubens (mhm)

Code: • Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

010 Jesus Position: 28 - 29

und jetzt eher unterbewusst find ich gibt mir des ne ziemlich also ich weiß nicht also die meisten Leute mit den ich so zusammen bin sagen halt eigentlich immer das ich halt gut gelaunt bin und ich hab eigentlich nie irgendwie Probleme jetzt (mhm) so dephrasen oder jetzt irgendson Quatsch (mhm) und also ICH GLAUB WIRKLICH das ich irgendwie son manchmal schhh des klingt jetzt irgendwie blöd aber ich spür irgendwie so son sone Verbindung wo ich sag (mhm) keine Ahnung ich weiß einfach egal was jetzt passiert irgendwie das wird gut (ja ja) so und ich hab ich hab nie so wirklich Zweifel die jetzt irgendwie mein Alltag irgendwie bestimmen weil (ja) sondern des is immer dann so ne positive Energie in mir drin und (mhm) wo auch immer die her kommthi (mhm) aber die tu fühlt sich gut an und (ja) ich hab immer so des Gefühl irgendwie so innerlich wenn ich halt irgendwie anderen was Gutes tu dann das des dann son Geben und Nehmen (ja) wenn man so will is und das da halt für mich Gott dann so quasi auf mich aufpasst so (mhm ja) also in die Richtung und des (mhm) gibt mir halt so für den Alltag Kraft und so in dir Richtung

I: mhm würdest du sagen eher der Aspekt Hoffnung also ich weiß irgendwie es es gibt was größeres wie mich und ich hab ne Hoffnung auf was oder würdest du eher sagen Sicherheit also äh von dem was du jetzt grade beschreiben hast

J: hmm ich glaub sogar fast eher Sicherheit (mhm) also so dieses ich we ich du gehst den Weg so und er wird gut und (mhm) du musst jetzt nicht (ja) selbst wenn du des jetzt in dem Moment irgendwie hä nach ner unsicherhiet wie ne Unsicherheit anfühlt oder irgendwie du nicht ganz weißt ob des jetzt gut wird DAS es am Ende halt einfach gut wird (ja) auch wenns grade nicht 100prozentig danach aussieht (ja ja) oder so so dieses Sicherheit (mhm) und KEINE AHNUNG also ich persönlich (mhm) äh liebe mein Leben sehr und ich (des is gut hi) also ich kann natürlich jetzt auch die Hoffnung jetzt irgendwie so das des irgendwann mal was da auch immer passieren mag (mhm) aber so in meim alltäglichen Denken is der Gedanke gar nicht soo krass verwurzelt (mhm ja) dieses Hoffnungsmaßige

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

010 Jesus Position: 29 - 31

und diese Rechtfertigung find ich hat sich jetzt so in den letzten Jahren son bisschen transformiert so in die Richtung ich ja ne ich recht ich muss ich glaub ich nicht mehr so rechtfertigen (okay) es is ehr schon fast so ne Interessensfrage weil ich also ich hab öfter dann auch mit Freunden von mir da sind halt viele auch wirklich Atheisten manche voll überzeugt manche (mhm) vielleicht n bisschen agnostisch (hm) ich weiß nicht und da hatten wir echt sehr sehr geile Gespräche muss ich sagen (mhm) und ich hab mir auch mal ein Gespräch des war richtig witzig ähm mit also mit einer Freundin die is früher so ne richtige so komplett ne linke Feministin Aktivistin so mehr in die Richtung (geil) wo wir manchmal auch (mhm) jetzt nicht unbedingt alle einer Meinung sind dann jetzt ein Kumpel von mir der der is sogar evangelischer Pfarrerssohn (hm) ähm und da warn wir zu dritt ähm (spannend) aber der is eigentlich der is eigentlich auch eher Atheist und dann warn wir zu dritt in Berlin in ner Bar und da hat sich n Typ zu uns gesetzt (mhm) und wir ham dann auf Englisch mit dem geredet weil der konnte kein Deutsch und der war ein überzeugter Moslem (oh spannend) und des war so ein geiles Gesprächhi (des glaub ich) des war richtig witzig eigentlich (mhmhi) und da hab ich aber nicht so des Gefühl gehabt ich muss mich jetzt irgendwie rechtfertigen für für meine Position sondern des war mehr son (mhm) ja jeder sagt son bisschen warum er jetzt zum Beispiel (mhm) bestimmte Sachen macht oder was er glaubt oder was er nicht glaubt (mhm) und aber irgendwo haben wir festgestellt und des is sollte man vielleicht auch irendwann mal feststellen das trotz alle dem ob mans glaubt oder nicht oder je nach dem was man glaubt (mhm) das da so viel Basis und so viel Gemeinsamkeiten einfach da waren (hm absolut) das ich des Gefühl hab das man sich auf der Ebene eigentlich nicht rechtfertigen braucht sondern wenn man im Dialog einfach steht dann einfach feststellt das (mhm) da diese Unterschiede warum man sich jetzt vielleicht rechtfertigen muss das man jetzt katholisch is und nicht evangelisch oder warum man jetzt Christ und nicht Muslim ähm oder kein Atheist (ja ja) das des eigentlich dann nebensächlich ist

Code: ● Kommunikation\Kom. sicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 77 - 77

also ich hab jetzt nicht auch immer des Bedürfnis jedem zu erzählen hey willst du (hihi) willst du hören was ich glaube so komm mal her (hemhm) also ich glaub wenn andere so wirklich des Interesse haben weil sie vielleicht eher (ja) ICH GLAUB vielleicht könnte mans so sagen Leute die aus dem (mhm) Glaubensumfeld sind ich glaub da geb ich öfter den Impuls (ah spannend) und ich glaub bei anderen Leuten ist es eher weil ich frag jetzt nicht jeden Atheisten hey warum bist du Atheist (ja) könnt ich ja auch fragen

I: ja aber macht man irgendwie nicht

J: macht man irgendwie nicht aber da is es eher anders rum (spannend) das die dann so fragen hey ho was läuft da eigentlich und was glaubst du und son in die Richtung (das is cool) ja

I: spannend

J: <vielleicht könnte mans so sagen>

Code: ● Kommunikation\Kom. kontextuell Gewicht: 2

010 Jesus Position: 163 - 167

ansonsten würd ich irgendwie sagen auch auf wenn man unterwegs is also des man is gemeinsam auf dem Weg auf ner Wanderung oder so (stimmt ja) oder auf ner langen Busfahrt oder wenn man halt einfach ich will jetzt nicht sagen eh nichts Besseres zu tun hat aber so in die Richtung

I: man hat halt Zeit

J: man hat Zeit und Muße genau (mhm) und ähm ja genau

Code: ● Kommunikation\Kom. unsicher Gewicht: 2

010 Jesus Position: 129 - 131

I: ja ähm meine letzte Frage für heute (oh ja) ähm wenn du deinen Glaube auf ein Wort oder ein Bild oder ein Symbol zusammenschumpfen müsstest (mhm) was wäre dieses Eine kriegst auch zwei zur Not

J: okay ich krieg das schon hin (hehe) also ich könnt also eigentlich (mhm) es klingt jetzt super abgedroschen aber ich würd sagen das Kreuz

I: okay oh da warn wir ja noch gar nicht kannst du des mit zwei Sätzen noch erklären warum hihi

J: weil des Kreuz für mich so viel symbolisiert (okay) des also des Kreuz symbolisiert ja irgendwie so natürlich Jesus und da wärn wir wieder bei dem andern Thema (ja) und auf der andern Seite symbolisierst ja auch die Auferstehung und halt (mhm) und dann denk ich einfach weiter (und) also deswegen hat des Kreuz für mich son wichtiges Symbol und deswegen mag ich MEIN Kreuz so gern weil mein Kreuz is wie gesagt ein Taizeékreuz (mhm) und ein Taizéekreuz hat ja irgendwie noch son bisschen die Form einer Taube und da haste ja dann (ja) Frieden und so und weiß is a sowieso die Farbe von Frieden (hmm) und so und deswegen hat des für mich nochmal so (ah cool) so ne Doppeldeutigkeit auf der Ebene (ja ja spannend) deswegen also mein Kreuz des ich trag normalerweise trage haha (hu) ähm is für mich glaub ich so das erste Symbol das ich (ja) jetzt irgendwie als äh Glaube definier aber jetzt nicht so ein Kruzifix (geil) sondern wirklich so ein (ja) son Kreuz ja doch ich glaub schon (hm spannend) weil find ein Kreuz is halt

I: passt viel drunter

J: ja und es is halt einfach auch sehr sehr einfach aber trotzdem so komplex ich mein (mhm) in ein Kreuz kann man ja so viel rein interpretieren (mhm) des find ich ja spannend an nem Wort kannst du auch viel rein interpretieren haben wir ja gesehen (jaja) aber ich find in ein Symbol wenn man halt für sich selber weis was einem das bedeutet (mhm) kann des einem noch viel einfacher noch viel mehr bieten so

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

010 Jesus Position: 168 - 173

I: is es möglich oder geht des das du deinen Glauben mitn paar Sätzen beschreiben kannst WAS du glaubst wovon du überzeugt bist

J: ph also ich weiß nicht also (hihi) ein ein ein sehr zentrales Element ist (mh) meines Glaubens logischerweise ja ich bin Christ is halt Jesus Christus (mhm mhm) und für mich is halt Jesus irgendwie so son (mhm) gleichzeitig ein Freund aber auch son Vorbild >weißte wie ich mein< (mhm mhm) und deswegen find ich halt also sehr Zentral für mich also in meinem Glauben is würd ich halt sagen des was im Evangelium ja mehr oder weniger steht (mhm) was ja son bisschen die Lifestory von Jesus ist (ja) halt IRGENDWIE für ich selber halt zu sehen das des irgendwie sone Art Kodex is (mhm) wie man halt durch das Leben gehen kann

Code: ● Inhaltlich\Inh. Reflektiert Gewicht: 2

010 Jesus Position: 28 - 29