

BIBLIOGRAFIE

- Abt, L.E. & Bellak, L.A. 1959. *Projective Psychology*. New York: Grove Press.
- Ansbacher, H.J. & Ansbacher, R.P. 1956. *The individual psychology of Alfred Adler. A systematic presentation in selections from his writings*. New York: Basic Books.
- Anastasi, A. 1970. *Psychological Testing*. London: Macmillan.
- Annandale, C. 1949. *The large type concise English Dictionary*. London: Blackie & Son.
- Arnt, W.B. 1974. *Theories of Personality*. New York: Macmillan.
- Baldwin, A.L. 1967. *Theories of Child Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Barnard, B. 1973. *Die Begeleide Dagdroom as Psigoterapeutiese Tegniek*. Ongepubliseerde M.A.-verhandeling. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Bee, H. 1981. *The Developing Child*. New York: Harper & Row.
- Bell, J.E. 1948. *Projective Techniques*. New York: Longman's Green.
- Bellak, L. & Bellak, S.S. 1978. *Children's Apperception Test*. New York: C.P.S.
- Bennett, I. 1960. *Delinquent and Neurotic Children*. London: Tavistock.

- Benson, L. 1974. *Images, Heroes and Selfperceptions*. New Jersey: Prentice Hall.
- Bignaut, F.H. & Fourie, H.P. 1970. *Kommunikasiekunde*. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Bloch, H.A. & Flynn, F.T. 1956. *Delinquency*. New York: Random House.
- Brammer, L.M. & Shostrom, E.L. 1968. *Therapeutic Psychology*. Tweede uitgawe. New Jersey: Prentice Hall.
- Breger, L. 1974. *From Instinct to Identity*. New Jersey: Prentice Hall.
- Burk, C. 1961. *The Young Delinquent*. Vierde uitgawe. London: University of London Press.
- Coopersmith, S. 1967. *The Antecedents of self-esteem*. San Francisco: W.H. Freeman.
- Graig, G.J. 1976. *Human Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- De Hey, W. 1973. *Hoe leer ik mijn kinderen kennen*. Haarlem: De Toorts.
- De Wit, J. & Van der Veer, G. 1981. *Psychologie van de Adolescentie*. Sesde Druk. Nijkerk: G.F. Callenbach.
- Du Plessis, P.J.J. 1974. *Sosioopedagogiek: Opvoedingswerklikheid en maatskaplike werklikheid*. New York: McGraw-Hill.
- Du Toit, J.M. & Van der Merwe, A.B. 1966. *Sielkunde*. Kaapstad: H.A.U.M.
- Du Toit, S.I. & Piek, J.P. 1974. *Die Tematiese Appersepsie Toets*. Pretoria: Academica.
- Engler, B. 1979. *Personality Theories*. Boston: Houghton Mifflin Co.
- Erikson, E. 1968. *Identity, Youth and Crisis*. London: Faber.
- Farrel, B.A. 1981. *The Standing of Psychoanalysis*. Oxford: University Press.
- Feltzer, M. 1975. "Gedrag", in: *Tijdschrift voor psychologie*. Nr. 4.
- Fine, R. 1979. *A History of Psychoanalysis*. New York: Columbia University Press.
- Fordham, M. 1969. *Children as Individuals*. London: Hodder & Strangham.
- Fourie, J.S.M. 1966. *Opvoedkundige monografieë X*. "Die pedagogiese diagnostisering en behandeling van gedragsmoeilike kinders deur middel van spel, met verwysing na bepaalde pedagogiese kriteria." Pretoria: H.A.U.M.

- Freedman, J.R., Charlsmith, J.M. & Sears, D.O. 1974. *Social Pathology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Freud, A. 1971. *The writings of Anna Freud*. Vol. VII. New York: International University Press.
- Freud, S. 1947. *The Ego and the Id*. London: Hogarth Press.
- Freud, S. 1949. *Introductory lectures on Psycho-analysis*. London: George Allen & Unwin.
- Freud, S. 1950. *The interpretation of dreams*. London: George Allen & Unwin.
- Freud, S. 1957. *The standard edition of the complete works of S. Freud*. Vol. XIX. London: Hogarth Press.
- Freud, S. 1961. *Inhibitions, symptoms and anxiety*. London: Hogarth Press.
- Freud, S. 1961. *Introductory lectures on Psycho-analysis*. London: George Allen & Unwin.
- Freud, S. 1973. *An outline of psycho-analysis*. London: Hogarth Press.
- Freud, S. 1973. *The Standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud*. Vol. I. (1886–1899). London: Hogarth Press.
- Friedman, R.C., Richart, R.M., Van de Wiele, R.L. & Stein, L.O. 1974. *Sex differences in behavior*. New York: Wiley & Sons.
- Fromm, E. 1950. *The fear of freedom*. Vyfde druk. London: Routledge & Kegan Paul.
- Funk, C.E. (ed). 1956. *New Practical Standard Dictionary*. New York: Funk & Wagnells.
- Garrison, K.C., Frosch, J. & Force, D.G. 1951. *The annual survey of Psychoanalysis*. New York: International University Press.
- Garrison, K.C. & Force, D.G. 1959. *Psychology of Exceptional Children*. New York: Ronald.
- Gordon, G. & Gergen, K.G. 1968. *The Self in Social Interaction*. New York: Wiley & Sons.
- Gordon, J. 1969. *Human Development from birth through adolescence*. New York: Harper & Row.
- Gouws, L.A., Louw, D.G., Meyer, W.F. & Plug, C. 1979. *Psigologie Woordeboek*. Johannesburg: McGraw-Hill.
- Gross, T.F. 1985. *Cognitive Development*. California: Brooks/Cole.
- Hall, C.S. 1969. *The meaning of dreams*. New York: McGraw-Hill.
- Halpern, J. & Halpern, I. 1983. *Projections*. New York: Seaview/Pittman.

- Hamachek, D. 1975. *Behaviour Dynamics in Teaching, Learning and Growth*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hartman, H. 1939. *Ego psychology and the problem of adaptation*. New York: International University Press.
- Heyns, J.A. 1974. *Die Mens*. Bloemfontein: Sacum Uitgewers.
- Horney, K. 1947. *New ways in Psychoanalysis*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Horney, K. 1949. *Our inner conflicts*. Tweede druk. London: Routledge & Kegan Paul.
- Horney, K. 1957. *Self-analysis*. Sewende druk. London: Routledge & Kegan Paul.
- Hurlock, E.G. 1959. *Developmental psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Inhelder, B. & Piaget, J. 1964. *The early growth of logic in the child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Jackson, D.W. 1970. *Self as process. Implications of role behaviour*. D.Phil.-proefskrif. Ohio Universiteit.
- Jacobs, L.J. 1980. *Die relasies van die Junior-Primêre skoolkind en die aanwending van spel terapie ten opsigte van die verhoudingsprobleme*. Ongepubliseerde M.Ed.-verhandeling. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Jacobs, L.J. 1981. *'n Ondersoek na die doeltreffendheid van die empiries-opvoedkundige teorie vir pedodiagnose en pedoterapie*. Ongepubliseerde D.Ed.-proefskrif. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Jacobs, L.J. & Vrey, J.D. 1982. *Selfkonsep, Diagnose en Terapie: 'n Opvoedkundig-sielkundige benadering*. Pretoria: Academica.
- Janov, A. 1982. *The anatomy of mental illness*. Glasgow: Abacus.
- Jeanni re, A. 1966. *De mens en zijn seksualiteit*. Vertaling deur Louis van der Paal. Antwerpen: Patmos.
- Jersild, A.J. 1968. *Child Psychology*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Juhasz, A.M. 1973. *Emotional aspects of sexual development and behaviour*. Illinois: Dorsey.
- Jung, C.G. 1951. *Psychology of the unconscious*. Vertaling deur B.M. Hinkle. London: Routledge & Kegan Paul.
- Jung, C.G. 1977. *The collected works of C.G. Jung*. Vol. 18. Red. Fordham M, McGuire, W. London: Routledge & Kegan Paul.

- Jung, C.G., Von Franz, M.L., Henderson, J.L. & Jaffe, J.J.A. 1983. *Man and his symbols*. London: Holt-Rinehart.
- Kerlinger, F.N. 1973. *Foundations of Behavioural Research*. London: Holt-Rinehart.
- Kisker, G.W. 1964. *The disorganized personality*. New York: McGraw-Hill.
- Klein, M. & Herman, P. 1955. *New dimensions in psycho-analysis*. London: Maresfield Reprints.
- Kline, P. 1981. *Fact and Fantasy in Freudian Theory*. London: Methuen.
- Klopfer, B. & Kelly, D.Mc.G. 1946. *The Rorschach Technique*. New York: World Book Company.
- Koppitz, E.M. 1968. *Psychological Evaluation of Children's Human Figure Drawings*. New York: Grune-Stratton.
- Krech, D., Crutchfield, R.S. & Ballachy, E.L. 1962. *Individual in Society*. Tokyo: Kogakusha.
- Krech, D., Crutchfield, R.S. & Livson, N. 1969. *Elements of psychology*. New York: Alfred A. Knopf.
- Kritzinger, M.S.B., Schoonees, P.C. & Cronjé, U.G. 1972. *Groot Woordeboek*. Pretoria: Van Schaik.
- Langeveld, M.J. 1969. *Beknopte Theoretische Pedagogiek*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Langeveld, M.J. 1974. *Elk kind is er één*. Nijkerk: Callenbach.
- Langeveld, M.J. 1976. *The Columbus*. Vertaling deur G. Nildriks. Basel: Karger.
- Le Roux, A.G. 1968. *'n Inleiding tot die psigopatologie*. Pretoria: Van Schaik.
- Le Roux, K. 1980. "Die Self-konsep as Moderatorveranderlike van die Persoonlikheid." *Educare*, Vol. 9. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Lindhard, N. & Oosthuizen, J.D. 1985. *Careers, Education and the School Counsellor*. Kaapstad: Maskew Miller Longman.
- Love, L.R. 1974. *Troubled Children: Their Families, Schools and Treatments*. New York: Wiley & Sons.
- Lovell, K. 1960. *Educational Psychology*. London: University Press.
- Lubbers, R. 1971. *Voortgang en nieuw begin in de opvoeding*. Gent: Van Gorcum & Comp.
- McCandles, B.R. 1967. *Children, Behaviour and Development*. Illinois: Holt-Rinehart & Winston.

- Mannoni, O. 1971. *Freud: The Theory of the Unconscious*. Vertaling deur R. Bruce. London: Pantheon.
- Maslow, A.H. 1972. *The farther reaches of human Nature*. New York: Viking Press.
- May, R. 1967. *Man's search for himself*. New York: Norton & Co.
- Mills, T.R. 1968. *Eliminating the Unconscious*. Oxford: Pergamon Press.
- Monroe, R.L. 1955. *Schools of Psychoanalytic thoughts*. New York: Holt-Rinehart & Winston.
- Morgan, C.T. 1961. *Introduction to Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Mouly, G.J. 1960. *Psychology for effective teaching*. New York: Holt-Rinehart.
- Mouly, G.J. 1973. *Psychology for effective teaching*. New York: Holt-Rinehart.
- Munroe, R.L. 1955. *Schools of Psychoanalytic Thought*. New York: Harper & Row.
- Murphy, G. 1966. *Personality: a biosocial approach*. New York: Basic Books.
- Murray, H.A. 1971. *Thematic Apperception Test Manual*. Harvard College.
- Mussen, P.H., Conger, J.J. & Kagan, J. 1969. *Child development and personality*. New York: Harper & Row.
- Nel, B.F. & Esterhuizen, G.H. 1958. *Die tekening van die mens as projeksie-tegniek*. Opvoedkundige studies nr. 22. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Nel, B.F. 1961. *'n Modern-pedagogiese benadering van jeugprobleme*. Pretoria: N.G. Kerk Boekhandel.
- Nel, B.F. 1965. *Pedagogiese verwaarlosing*. Opvoedkundige studies nr. 46. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Nel, B.F. 1968. *Fundamentele oriëntering in die psigologiese pedagogiek*. Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Nel, B.F., Sonnekus, M.C.H. & Garbers, J.G. 1970. *Grondslae van die psigologie*. Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Nunnally, J.C. 1967. *Psychometric Theory*. New York: McGraw Hill.
- Oberholzer, C.K. 1968. *Prolegomena van 'n Prinsipiële Pedagogiek*. Kaapstad: H.A.U.M.
- Oberholzer, C.K. 1975. *Hunkering en Wetenskap en die Bedreiging van die Paedagogica Perenis*. Universiteit van Port Elizabeth.
- Ostrovsky, E. 1974. *Self Discovery and Social Awareness*. New York: John Wiley.

- Page, J.D. 1975. *Psychopathology*. Chicago: Aldine.
- Perkins, H.V. 1969. *Human development and learning*. Belmont: Wadsworth.
- Pervin, L.A. 1970. *Personality: Theory, Assessment and Research*. Tweede uitgawe. New York: John Wiley.
- Piaget, J. 1954. *The construction of reality in the child*. New York: Walter Press.
- Piaget, J. 1973. *The child and reality*. London: F. Muller.
- Pistorius, P. 1976. *Kind in ons midde*. Kaapstad: Tafelberg.
- Preller, A.C.N. 1977. *Harry Stack Sullivan en die Fenomenologiese Psigiatrie*. Pretoria: Boekenhout Uitgewers.
- Pretorius, J.W.M. (Ongedateer). *Belewing as moment in die leefwêreld van die kind: 'n Psigologies-Pedagogiese studie*. Pedagogiekstudies nr. 67. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Pretorius, J.W.M. 1972.a. *Kinderlike belewing*. Johannesburg: Perskor.
- Pretorius, J.W.M. 1972.b. *Grondslae van die pedoterapie*. Johannesburg: McGraw-Hill.
- Pretorius, J.W.M. 1976. *Die problematiese opvoedingsituasie*. Johannesburg: McGraw-Hill.
- Progoff, I. 1953. *Jung's psychology and its social meaning*. Tweede uitgawe. New York: Julian Press.
- Rapaport, D. 1946. *Diagnostic Psychological Testing*. Chicago: The Year Book Publishers.
- Rapaport, D., Gill, M.M. & Schafer, R. 1950. *Diagnostic Psychological Testing*. Vol. II. Vyfde druk. Chicago: The Year Book Publishers.
- Rapaport, D. 1952. "Projective Techniques and the Theory of Thinking." *Journal of Projective Techniques* no. 16.
- Rapaport, D., Gill, M.M. & Schafer, R. 1968. *Diagnostic Psychological Testing*. Hersien deur R.R. Holt. New York: International University Press.
- Roazin, P. 1976. *Erik H. Erikson*. New York: The Free Press.
- Rogers, C.R. 1971. *Encounter Groups*. London: Penguin.
- Rogers, C.R. 1977. *On becoming a person*. Vierde druk. London: Constable.
- Rogers, C.R. 1981. *Client Centered Therapy*. London: Constable.
- Rowan, B. 1973. *The Children we see: An observational approach to child study*. New York: Holt-Rinehart & Winston.

- Rubins, J.R. 1978. *Karen Horney. Gentle rebel of Psychoanalysis*. New York: Dial Press.
- Rühle, O. & Rühle, A. 1953. "Het moeilijke kind" in Adler A.e.a. 1953. *Het moeilijke kind — Twintig Opvoedkundige studies — Vertaald en ingeleid door J Dijkema*. Amsterdam/Antwerpen: Wêreldbiblioteek.
- Rycroft, C. 1983. *A critical dictionary of psychoanalysis*. Singapore: Richard Clay.
- Sarason, I.G. & Sarason, B.R. 1980. *Abnormal psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Sarason, S.B., Davidson, K.S., Lighthall, F.F., Waite, R.R. & Ruebush, B.K. 1960. *Anxiety in elementary school children*. New York: Wiley.
- Schafer, R. 1967. *Projective Testing and Psychoanalysis*. New York: International University Press.
- Schoonees, P.C., Swanepoel, C.J., Du Toit, S.J. & Booysen, C.M. 1977. *Verklarende handwoordeboek van die Afrikaanse Taal*. Agtste druk. Johannesburg: Perskor.
- Semeonoff, B. 1976. *Projective Techniques*. New York: John Wiley.
- Shea, T.S. 1978. *Teaching children and youth with behaviour disorders*. Saint Louis: Morby Co.
- Sonnekus, M.C.H. 1968. *Die leerwêreld van die kind as beleweniswêreld*. Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Sonnekus, M.C.H. 1976. *Ouer en Kind*. Johannesburg: Perskor.
- Sonnekus, M.C.H. & Ferreira, J.V. 1979. *Die psigiese lewe van die kind-in-opvoeding*. Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Sonnekus, M.C.H., Van Niekerk, P.A., Ferreira, J.V., Van der Merwe, C.A. & Botha, T.R. 1973. *Psigopedagogiek — 'n Inleidende Oriëntering*. Stellenbosch/Grahamstad: Universiteit Uitgewers.
- Sprott, W.J.M. 1971. *Human Groups*. London: Cox & Wymann.
- Suinn, R.M. 1975. *Fundamentals of Behaviour Pathology*. New York: John Wiley.
- Sullivan, H.S. 1953. *The interpersonal theory of Psychiatry*. New York: Norton & Co.
- Tomkins, S.S. 1947. *The Thematic Apperception Test*. New York: Grune & Stratton.
- Trojanowics, R.C. 1978. *Juvenile Delinquency — Concepts and Control*. New Jersey: Prentice Hall.
- Van den Berg, J.H. 1972. *Zien-verstaan en verklaren van de visuele waarneming*. Sielkunde Biblioteek nr. 21. Pretoria: Van Schaik.
- Van Krevelen, D. Arn. 1974. "Children's drawings as a Psychodiagnostic Test." *Acta Paedopsychiatrica*. Vol. 40(3).

- Van Lennep, D.J. 1948. "Psychologie van Projectie verschijnselen." *Utrecht: Nederlandse Stichting voor Psychotechniek en Haar Grensgebieden. Nieuwe reeks deel 4.*
- Van Lennep, D.J. 1949. "Over Precetie." *Nederlandsh Tijdschrift voor de psychologie. Nieuwe reeks 4/5.*
- Van Niekerk, P.A. 1976. *Die problematiese opvoedingsgebeure.* Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Van Niekerk, P.A. 1978. *Ortopedagogiese Diagnostiek.* Stellenbosch: Universiteit Uitgewers.
- Viljoen, T.A. & Pienaar, J.J. 1971. *Fundamental Pedagogics.* Durban: Butterworths.
- Von Franz, M.L. 1980. *Projection: On re-collection in Jungian Psychology.* London: Open Court.
- Vorsatz, J.M.D. 1963. *Die Aanwending van Beeldende Ekspresie in Beeldende Projek-sie as Terapeutiese Hulpmiddels by Kinders.* Opvoedkundige studies nr. 37. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Vrey, J.D. 1974. *Selfkonsep en die verband daarvan met persoonlikheidsorganisasie en kognitiewe struktuur.* Ongepubliseerde Ph.D.-proefskrif. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Vrey, J.D. 1977. "Die rol van die Selfkonsep in selfaktualisering." *Educare.* Jaargang 6.1 en 6.2. p.1-19. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Vrey, J.D. 1979. *Die opvoedeling in sy selfaktualisering.* Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Waterink, J. 1951. *Theorie der Opvoeding.* Kampen: Kok.
- Webster, M. & Sobieszek, B. 1974. *Sources of self-evaluation.* New York: Wiley.
- Whyte, L.L. 1978. *The unconscious before Freud.* London: Julian Friedman.
- Wilkennig, H.E. 1973. *The psychology almanac.* Monterey, California: Brooks Cole.
- Williams, P. 1974. *Behaviour problems in school.* London: University of London Press.
- Winkel, C. 1972. *De seksuele ontwikkeling van het kind.* Litteratuurrapport nr. 6. Zeist.
- Yamamoto, K. 1972. *The child and his image — Selfconcept in the early years.* Boston: Houghton Mifflin.



UNISA ISBN 0 86981 612 8