

HOOFSTUK 1

TERREINAFBAKENING EN BEGRONDING

	<b>Bladsy</b>
<b>1.1 Inleiding</b>	1
<b>1.2 Motivering vir studie</b>	1
<b>1.3 Navorsingsprobleem</b>	3
<b>1.4 Navorsingsdoelstellings</b>	3
<b>1.5 Begrensing</b>	4
<b>1.6 Begripsomskrywing</b>	4
<b>1.7 Navorsingstrategie</b>	6
1.7.1 <u>Navorsingsontwerp</u>	7
1.7.2 <u>Data-insamelingstegnieke</u>	7
1.7.3 <u>Eenheid van ontleding</u>	8
<b>1.8 Studie binne die vakgebeid van Praktiese Teologie</b>	9
1.8.1 <u>Praktiese teologie as vakgebied</u>	9
1.8.2 <u>Die gebruik van empiriese navorsingsmetodes in praktiese teologie</u>	10
1.8.3 <u>Bydrae tot die vakgebied van praktiese teologie</u>	12
<b>1.9 Aanbieding van die inhoud</b>	12

## HOOFSTUK 2

LITERATUURSTUDIE INSAKE KERKLIKE BETROKKENHEID VAN  
VROEË VOLWASSE LIDMATE

<b>2.1</b>	<b>Inleiding</b>	14
<b>2.2</b>	<b>Historiese perspektief</b>	15
2.2.1	<u>Tendense op makro-, meso- en mikrovlak</u>	17
2.2.2	<u>Modernisme</u>	17
2.2.3	<u>Postmodernisme</u>	18
2.2.4	<u>MIV/VIGS-epidemie</u>	19
2.2.5	<u>Oorgang vanaf apartheidsbedeling na demokrasie</u>	20
2.2.6	<u>Werkloosheid en armoede</u>	22
2.2.7	<u>Geweld</u>	22
<b>2.3</b>	<b>Persoonsontwikkelperspektief</b>	24
2.3.1	<u>Take wat betrekking het op die self</u>	2
2.3.2	<u>Take wat betrekking het op die gesin</u>	25
2.3.3	<u>Take wat betrekking het op werk en vryetydsbesteding</u>	25
2.3.4	<u>Take wat betrekking het op die gemeenskap</u>	26
2.3.4.1	Vroeë volwassenes in oorgang (18-25)	26
2.3.4.2	Vroeë volwassenes in hul middel-tot-laas twintigs (25-29)	26

2.3.4.3	Vroeë volwassenes tussen 29-35	27
<b>2.4</b>	<b>Geloofsontwikkelingsperspektief</b>	29
2.4.1	<u>Stadia van geloofsontwikkeling volgens Fowler se teorie</u>	29
2.4.1.1	Stadium 0: Ongedifferensieerde geloof (0-3 jaar)	29
2.4.1.2	Stadium 1: Intuïtief-projektiewe geloof (4-7 jaar)	29
2.4.1.3	Stadium 2: Mistiek-letterlike geloof (7-12 jaar)	29
2.4.1.4	Stadium 3: Sinteties - konvensionele geloof (adolessensie-vroeë volwassenheid)	30
2.4.1.5	Stadium 4: Individualiserende-reflektiewe geloof	31
2.4.1.6	Stadium 5: Paradoksaal-konsoliderende geloof	31
2.4.1.7	Stadium 6: Universaliserende geloof	32
<b>2.5</b>	<b>Die kerk en die vroeë volwassenes</b>	32
<b>2.6</b>	<b>Kenmerke van die generasie</b>	34
2.6.1	<u>Gebrek aan betekenisvolle verhoudings (“disconnected”)</u>	34
2.6.2	<u>Selfgenoegsaam en skenk moeilik vertrouwe</u>	35
2.6.3	<u>Hooploosheid</u>	35
2.6.4	<u>Pragmaties</u>	35
2.6.5	<u>Leef met verandering en omhels dit</u>	35
2.6.6	<u>Hou van musiek en stories</u>	36
2.6.7	<u>Skepties</u>	36
2.6.8	<u>Unieke leer- en kommunikasiestyl</u>	36

	<b>Bladsy</b>
2.6.9 <u>Gesag word aan die persoon gekoppel en nie aan posisie nie</u>	36
2.6.10 <u>Deel van 'n "global youth culture"</u>	37
2.6.11 <u>Realisties</u>	37
2.6.12 <u>Aanpasbaar</u>	37
2.6.13 <u>Aanvaar ander makliker</u>	37
<b>2.7 Moontlike redes vir kerklike onbetrokkenheid</b>	<b>38</b>
2.7.1 <u>Onttrekking aan georganiseerde sosiale instellings</u>	39
2.7.2 <u>Vrywillige organisasie</u>	39
2.7.3 <u>Kerk nie integrale deel van mense se lewens nie</u>	40.
2.7.4 <u>Generasie is meer professioneel ingelig</u>	40
2.7.5 <u>Mobiliteit</u>	41
2.7.6 <u>Liberaal</u>	41
2.7.7 <u>Skepties teenoor outoritêre en tradisionele instelling</u>	41
2.7.8 <u>Morele begeleiding deur die kerk onvoldoende of te vaag</u>	42
2.7.9 <u>Wyse van evangelisering</u>	42
2.7.10 <u>Gebrek aan gemeenskap van gelowiges</u>	42
2.7.11 <u>Kategese</u>	43
2.7.12 <u>Ouers</u>	43

**HOOFSTUK 3****'N EMPIRIESE ONDERSOEK NA DIE KERKLIKE BETROKKENHEID  
VAN VROEË VOLWASSE LIDMATE IN DIE VGK RING VAN  
WELLINGTON**

<b>3.1</b>	<b>Inleiding</b>	45
<b>3.2</b>	<b>Empiriese ondersoek</b>	45
3.2.1	<u>Navorsingsontwerp en data-insamelingstegnieke</u>	45
3.2.2	<u>Voorondersoek</u>	46
3.2.3	<u>Selektering van respondente</u>	46
3.2.3.1	Kriteria vir inligting in vraelys verlang	46
3.2.4	<u>Fases van gestruktureerde onderhoud</u>	47
3.2.4.1	Vorbereiding vir onderhoud	47
3.2.4.2	Kontak met respondente	47
3.2.4.3	Kontraktuele verhouding	48
3.2.4.4	Vertrouensverhouding	49
3.2.4.5	Terminering van die onderhoud	50
<b>3.3</b>	<b>Vraelys</b>	50
<b>3.4</b>	<b>Onderhoudskedule</b>	50
<b>3.5</b>	<b>Resultate van ondersoek</b>	51

## Bladsy

3.5.1	<u>Verwerking van inligting deur vraelyste ingewin</u>	51
3.5.1.1	Betrokkenheid deur diens op bestuur van kerklike organisasies	52
3.5.1.2	Betrokkenheid deur bywoning van kerklike byeenkomste	61
3.5.1.3	Teoretiese verbandlegging ten opsigte van gegewens deur vraelys ingesamel	66
3.5.2	<u>Verwerking van inligting deur onderhoude ingewin</u>	67

## HOOFSUK 4

### GEVOLGTREKKINGS EN AANBEVELINGS

<b>4.1</b>	<b>Inleiding</b>	74
<b>4.2</b>	<b>Gevolgtrekkings en aanbevelings</b>	76
4.2.1	<u>Identifiserende</u> besonderhede	76
4.2.2.	<u>Vraelyste</u>	76
4.2.2.1	Gevolgtrekkings met betrekking tot betrokkenheid deur diens op bestuur van kerklike organisasies	76
4.2.2.2	Aanbevelings ten opsigte van betrokkenheid deur diens op bestuur van kerklike organisasies	77
4.2.2.3	Gevolgtrekkings met betrekking tot betrokkenheid deur bywoning van kerklike byeenkomste	79
4.2.2.4	Aanbevelings met betrekking tot kerklike betrokkenheid deur bywoning van kerklike byeenkomste	80
4.2.3.	<u>Gestruktureerde onderhoude</u>	82
4.2.3.1	Gevolgtrekkings met betrekking tot bevindinge vanuit gestruktureerde onderhoude	82
4.2.3.2	Aanbevelings na aanleiding van gegewens vanuit gestruktureerde verkry	83
<b>4.3</b>	<b>Verdere navorsing</b>	84
<b>4.4</b>	<b>Slot</b>	85
	<b>BIBLIOGRAFIE</b>	86
	<b>BYLAES</b>	