

BIBLIOGRAFIE

- Abercombie, N. & Turner, B.S. 1978. The dominant ideology thesis. *British Journal of Education*, 29(2), Junie:150–151.
- Ablin, F. 1963. *Education in the USSR. A collection of readings from Soviet Journals*. Vol.1. [S.l.]: International Arts and Sciences Press.
- Adamson, John William. 1971. *Pioneers of Modern Education in the Seventeenth Century*. New York: Teachers College Press.
- Afrikaneronderwyskongres. 1982a. Notule. Bloemfontein: 16 Maart.
- Albertyn, C.F. (red.) 1983. *Ensiklopedie van die Wêreld*, Deel 3. Belville: Albertyn Uitgewers.
- Alexander, N. 1985. *Sow the wind: contemporary speeches*. Johannesburg: Skotaville.
- Alkama. [S.a.]. *Die New Age*. Verwoerdburg: [s.n.].
- Alternative, Popular and People's Education. 1989. Discussion notes prepared for the ICY by the Education Policy Unit.
- American Association of School Administrators. 1965. *Schools in the Soviet*. Report of an international Field Study Mission by School Administrators. Washington: American Association of School Administrators.
- Argus, The*. 1986. 10 Oktober:4.
- Ashley, M. 1989. *Ideologies and Schooling in South Africa*. Rondebosch: SATA.
- Asmal, K. 2000. See South Africa 2000.
- Baer, R.A. 1982. Parents, Schools and Values Clarification. *The Wall Street Journal*. 12 April:16.
- Bales, J.D. 1972. *Communism, Its faith and fallacies*. Michigan: Baker Book House.
- Baradat, L.P. 1979. *Political ideologies. Their origins and impact*. New York: Prentice-Hall Inc.
- Barnard, J.S.(red.). 1964. *Sielkunde vir Onderwysstudente*. Pretoria: Hollandsch Afrikaansche Uitgevers Maarschappij.
- Barnard, S.S. 1976. *Vergelykende Opvoedkunde vir Onderwysstudente*. Diktaat no.2. Departement van Historiese en Vergelykende Opvoedkunde. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Basson, A.J. 1981. *Kommunisme en Opvoeding*. Durban: Butterworth.
- Benton, W. 1966. *The Teachers and the Taught in the USSR*. New York: Atheneum.

- Bereday G.Z.F. & Lauwerys, J.A. 1964. *The Yearbook of Education. Education and International Life*. New York: Evans Brothers.
- Bereday, G.Z.F., Brickman, W.W. & Read, G.H. 1960. *The Changing Soviet School. The Comparative Education Society Field Study in the U.S.S.R.* London: Constable & Co.
- Berkhout, S. & Hodgkinson, C. 1998. Kurrikulum 2005; 'n Eksplorاسie van enkele tendense, intensies en implikasies van uitkomsgebaseerde onderwys. *Tydskrif vir Geesteswetenskappe*, 38(4):287–302.
- Berki, R.N. 1988. *The History of political thought*. London: J.M. Dent & Sons Ltd.
- Bernard, P.B. 1976. Die taak van die skool en die huis in die opvoeding van die Afrikanerjeug tot geestelike weerbaarheid. D.Ed-proefskrif, Universiteit van die Oranje-Vrystaat, Bloemfontein.
- Bernier, N.R. & Williams, J.E. 1973. *Beyond belief: Ideological foundations of American education*. New Jersey, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bigot, L.C.T. & Van Hees, Giles. 1963. *Verleden en Heden*. Bewerkt door dr. F.W. Prins. Groningen: J.B. Wolters.
- Bingle, H.J.J.(red.). 1978. *Besinning en verantwoording*. Durban: Butterworth.
- Bober, M.M. 1948. *Karl Marx's Interpretation of History*. Cambridge: Harvard University Press.
- Booyse, J.J. 1992. 'n Histories-opvoedkundige beskrywing en evaluering van die ontstaan, ontwikkeling en grondslae van "People's Education". D-Ed-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Botha, E. 1984. Ideologieë: Ons Moderne Demone, in: *Ideologiese stryd in Suider-Afrika – Vlug vir die afgode*. Instituut vir Reformatoriese Studie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Botha, M.E. 1973. Gesag en Vryheid. Referaat gelewer by die konferensie oor Weerbaarheid, 5 Oktober. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Bott, G. 1972. *Opvoeding tot ongehoorzaamheid*. Baarn: Utrecht Uitgeverij.
- Bottery, M. 1990. *The morality of the School: The Theory and Practice of values in Education*. Kent: Mackays of Chatman Ltd.
- Bouman, P.J. 1956. *Van Renaissance tot Wêreldoorlog*. Amsterdam: H.J.Hans.
- Bouwman, P.J. 1982. Selfopvoeding in tydsperspektief sedert die Oudheid (vanaf ± 500 n.C.). D.Ed-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Bouwsma William J. 1959. *The interpretation of Renaissance Humanism*. Berkeley: University of California, Service center for teachers of History. A Service of the American Historical Association. Washington Publication Number 18.

- Bouwsmas William J. 1973. *The Culture of Renaissance Humanism*. American Historical Association Aha Pamphlets 401. Washington: [s.n.].
- Bowen, J. 1981. *History of Western Education. Vol III*. London: Methuen & Co.
- Boyd, W & King, E. 1977. *The History of Western Education*. London: Adam & Charles Black.
- Boyd, W. 1911. *The Educational Theory of Jean Jacques Rousseau*. London: Longmans, Green & Co.
- Brown, L.B. 1978. *Ideology*. London: Cox & Wyman.
- Browning, Oscar (ed.) 1905. *Milton's Tractate of Education, A Facsimile Reprint from the Edition of 1673*. London: Cambridge University Press.
- Brubacher, J.S. 1939. *Modern Philosophies of Education*. London: McGraw-Hill Book Co.
- Brubacher, J.S. 1966. *A History of the Problems of Education*. 2 nd edition. New York: McGraw-Hill.
- Brunner, E. 1962. *Man in revolt*. London: Butterworth.
- Brynard, K. 1989. Die wanhoop in die Swart Onderwys. *Insig*, 20 Augustus:3.
- Buitendag, J. & Van der Merwe, P.J. 1991. *Die New Age Beweging*. Vereeniging: Christelike Uitgewersmaatskappy.
- Burger, M.G. [S.a.]. *Die Nuwe Era of die Tydperk van die Waterdraer*. [S.l.: s.n.].
- Burridge, T.D. 1970. *What Happened in Education*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Butts, R.F. 1947. *A Cultural History of Education*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Bybel en Volk. 1989. *Krisis in ons onderwys*. [S.l.]: E.F.J.S.
- Caddy, E. 1979. *Dawn of Change*. [S.l.]: Findhorn Press.
- Calvyn, J. 1951. *Institusie*. Verkorte uitgawe en vertaling deur A. Duvenhage. Bloemfontein: Sacum beperk.
- Cape Times, The*. 1986. 18 Junie:7.
- Capra, F. 1989. *The turning Point. Science, society, and the rising culture*. London: Fontana paperbacks.
- Castelyn, H.C. en Söhngge, W.F. 1985. *Didaktiese pedagogiek: Studiegids I vir ODI 401-C*. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- CEM. See Council of Education Ministers. 2000.

- Chamberlain, J.G. 1974. Phenomenological methodology in understanding education, in: D.E.Denton, *Existentialism and phenomenology in education*. New York: Teachers College Press.
- Childs, David. 1973. *Marx and Marxists. An outline of Practice and Theory*. London: Ernest Benn Limited.
- Chisholm, L. (Chairperson) 2000. A South Africa Curriculum for the 21 ste Century: Report of the Review Committee on Curriculum 2005. Pretoria: 31 Mei.
- Christenson, R.M., Engel, A.S., Jacobs, D.N. 1971. *Modern Ideologies and Politics*. London: Nelson and Sons.
- Cilliers, C.M. 1975. Opvoeding tot mondigheid in historiese perspektief: 'n sisteemordening. M.Ed-verhandeling, Universiteit van Pretoria, Pretoria.
- Clark, Gordon H. 1957. *Thales to Dewey, A History of Philosophy*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Coetzee, Gert. 1997. Behoefte aan dobbelgeriewe bestaan. *Die Volksblad*, 30 April:2.
- Coetzee, J. C. 1940. *Die eerste Beginsels van die Calvinistiese Opvoeding*. Die Ossewareeks. Stellenbosch: Pro Ecclesia Drukkery.
- Coetzee, J. C. 1943. *Opvoedkundige Teorie en Praktyk deur die Eeue*. Johannesburg: Voortrekkerpers
Bpk.
- Coetzee, J.C. 1958. *Onderwys in Suid-Afrika 1652-1956*. Pretoria: Van Schaik Bpk.
- Coetzee, J.C. 1963. *Inleiding tot die Historiese Opvoedkunde*. Johannesburg: Voortrekkerpers.
- Coetzee, J.C. 1983. *Inleiding tot die Algemene Teoretiese Opvoedkunde*. Pretoria: Van Schaik.
- Coetzee, J.H. 1987. *Christelik-Nasionale onderwys gewees in die lig van die ekumeniese roeping van die PU vir CHO*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Coetzer, I.A. 1983. Die pedagogiese bydrae van John Dewey - 'n herwaarderung. D.Ed-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Cohen, C. 1972. *Communism, Faxism and Democracy*. New York: Random House.
- Cole, L. 1950. *A History of Education: Socrates to Montessori*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Cole, M.J.G., Highton, A. & Lewis, D. 1990. *What is the New Age?* London: Hodder & Stoughton.
- Cole, P.R. 1972. *A Thought and History of educational*. Connecticut: Greenwood Press Publishers.

- Collier, G. 1988. Higher Education and the Critique of Values. *Journal of Moral Education*, 17(21) January:21.
- Collins, C.B. & Gillespie, R.R. 1992. People's Education: its relevance for South Africa today. *Education and Society*, 4(2):53–63.
- Comenius, John Amos. 1896. *The Great Didactic*. London: Adam and Charles Black.
- Connolly, W.E. 1967. *Political science and ideology*. New York: Atherton Press.
- Corbett, P. 1965. *Ideologies*. London: Hutchinson & Co.
- Cordasco, F. 1976. *A Brief history of Education*. New York: Littlefield, Adam & Co.
- Council of Education Ministers. 2000. Report. A Curriculum for the 21 st Century. Sol Plaatjes House, Pretoria: 31 July.
- Counts, G.S. 1957. *The challenge of Soviet education*. New York: McGraw-Hill Company.
- Cronjé, G. (red.) 1969. *Kommunisme, teorie en praktyk*. Pretoria: Van Schaik Beperk.
- Cumbey, C. 1986. *The Hidden Dangers of the Rainbow. The New Age Movement and our coming age of Barbarism*. Pretoria: Bet-El Publishers.
- De Bruin, Philip. 1997a. SA onderwysers se poste dalk nie meer beskerm. *Die Volksblad*, 14 Maart:7.
- De Bruin, Philip. 1997b. Leerkragte in SA '50 000 te veel'. *Die Volksblad*, 23 April:1.
- De Bussy, I.J. [S.a.]. *Inleiding tot de Zedekunde*. Amsterdam: J.H. de Bussy.
- De George, R.T. 1966. *Patterns of Soviet Thought*. Michigan: University of Michigan Press.
- De Jager, D.K. & Bischoff, T.C. 1983. *Metagogics: methodology and application*. Pretoria: HAUM.
- De Klerk, W.J., Duvenhage, B. & Van Wyk, J.H. 1973. *Roeping en Werklikheid. 'n Handboek vir Interfakultêre Wysbegeerte*. Potchefstroom: Potchefstroom Herald.
- De Koster, L. 1964. *Vocabulary of Communism*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Co.
- Delancey, M.W. 1988. *The education futures seminars. A summary of discussion*. [S.l.]:[s.n.].
- De Lange, C.J. 1990. Die Progressive Education Movement (PEM) in die VSA en People's Education (PE) in die RSA: 'n Fundamenteel-opvoedkundige vergelyking. M.Ed-verhandeling, PU vir CHO, Potchefstroom.
- De Vries, C.G. 1985. Aspekte van die waardeproblematiek in die Opvoedkunde. *Die Unie*, 81, Junie:315–330.

- De Waal, E.A.S. 1989. Die onderwysstrewes van die UDF. *Koers*, 54(4):5.
- De Wilde, P. 1965. *Geschiedenis van de Pedagogiek. Deel I Van de Grieken tot de Contrareformatie*. Antwerpen: Standard Wetenschappelijke Uitgeverij.
- De Witt, N. 1961. *Education and Professional Employment in the USSR*. Washington: United States Government Printing Office.
- Dedekind, N. 1995. Godsdiensteuse nie aan almal opgedwing. *Die Volksblad*, 27 Januarie:3.
- Deineko, M. [S.a.]. *Public Education in the USSR*. Moscow: Progress Publishers.
- Delancey, M.W. 1988. *The education futures seminars. A summary of discussion*. [S.l. : s.n.].
- Derbyshire, E.J. 1989. Die taak van die skool in die gereedmaking van die kind vir sy toetreding tot die sosiale werklikheid. *Educare*, 18(2):90.
- Dercksen, V. 1985. Lydelike verset as metode van Swart politieke deelname in Suid-Afrika. M.Ed-verhandeling, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Derde meeste moorde word in SA gepleeg. 1997. *Die Volksblad*, 21 Februarie:7.
- Die Afrikaner. 1997. *Die Volksblad*, 19 April:6.
- Die Bybel. 1956. Kaapstad: Groentemarkplein.
- Die Héle Hart. 2002. *Die Boodskapper*, Oktober:1.
- DoE. 1997. Department of Education: Curriculum 2005. Lifelong learning for the 21 st century. Pretoria: CTP Books.
- Dostal, E. 1988. *Notebook on educational trends and perspectives*. Stellenbosch: Universiteit van Stellenbosch. (Instituut vir Toekomstnavorsing).
- Dostal, E. 1989. *The long-term future of education in South Africa*. Stellenbosch: Instituut vir Toekomstnavorsing.
- Dreckmeyr, M. 1991. 'n "New Age" blik op die skool en die skoolonderwys. *Monografie*, 3. Opvoedkundevereniging van Suid-Afrika.
- Dreyer, P.S. 1973. Opvoeding, norme en revolusie: 'n terreinverkenning, in *S.A.Akademie vir Wetenskap en Kuns, Opvoeding, norme en jeugverset*. Jaarvergadering 27-29 Junie 1973 te Durban.
- Du Plessis, J.A. 1978. *Kommunistiese vrede of Christelike stryd*. Bloemfontein: N.G. Sendinguitgewers.
- Du Plessis, L.M. 1981. *Die Neo-Marxisme - 'n Heilige familie?* Potchefstroom: PU vir CHO.
- Du Plessis, S.J. 1974. Implementering van Christelik nasionale Onderwysbeginsels in Suid-Afrika na aanleiding van wette 39/67 en 73/69. D.Ed-proefskrif, P.U. vir C.H.O., Potchefstroom.

- Du Plooy, J.L., Griesel, G.A.J. & Oberholzer, M.O. 1985. *Fundamentele Pedagogiek vir Gevorderde Studente*. Tweede druk. Pretoria: HAUM.
- Du Toit, J.D & Du Toit, S. 1981. *Die Afrikaanse Rassebeleid en Die Skrif*. Potchefstroom: Noordbrug.
- Du Toit, J.J. 1952. *Vryheid en Gesag in die Opvoeding. Historiese en Krities*. Pretoria: Van Schaik.
- Du Toit, L. 1996. Die New Age-Beweging (1). *Die BoodsAPPER*, April:9.
- Du Venage, F. 1994. Is aanpassing nodig? *Patriot*, 13(27), 22 Julie:11.
- Dunston, J. 1978. *Paths to Excellence and the Soviet School*. Windsor: NFER Publishing Company.
- Duvenhage, S.C.W. [S.a.] *Die Humanisme as bedreiging van die Christelik-nasionale lewens- en wêreldbeskouing van die Afrikaner*. Studiestuk nr.34. Potchefstroom: Instituut vir Bevordering van Calvinisme.
- Duvenhage, S.C.W. [S.a.]. *Gesagsverhoudinge, prinsipiële belig en toegepas op die akademiese*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- DvO. 1996. *Die wet op nasionale Onderwysbeleid, No. 27 van 1996*. Staatskoerant, 17118(370) 1–9, April 24, Regulasiekoerant no. 1876. Pretoria: Staatsdrukkery.
- DvO. 1997. *Outcome-based education in South Africa: background information for educators*. Pretoria: Departement van Onderwys.
- DvO. 1997c. Call for comments on the draft statement on the national Curriculum for grades 1 – 9. Government Gazette, No. 18051, 6 June 1997. Pretoria: Government printer.
- Eastern Province Herald, The* 21 Augustus 1987:5.
- Eby, Frederick & Arrowood, Charles Flinn. 1949. *The History and Philosophy of Education*. New York: Prentice-Hall, Inc.
- Edwards, P. 1972. *The Encyclopedia of Philosophy*. Vol. 1, 2, 5 & 6. London: Collier Macmillan Publishers.
- Engelbrecht, B.J., Pelser, H.S & Van Zyl, A.H. 1973. *Wat sê die Bybel (Deel II)*. Pretoria: J.P. van der Walt & Seun.
- Engelbrecht, S.W.B. & Lubbe, A.N.P. 1979. *History of education and Theory of education*. Goodwood: Via Africa Limited.
- Entwistle, N. (Ed.) 1990. *Handbook of Educational ideas and practices*. London: Routledge.
- Erasmus, O.C. 1967. Die opleiding van onderwysers en pedagogiese beginsels. *Tydskrif vir geesteswetenskappe*, 7(4), Desember:701–703.

- Ferguson, M. 1987. *The Aquarian Conspiracy*. [S.I.]: Paladin Books.
- Ferguson, Wallace K. 1940. *The Renaissance*. New York: Henry Holt and Co.
- Ferguson, Wallace K. 1958. The interpretation of Italian Humanism; The Contribution of Hans Baron. *Journal of the History of Ideas*, XIX:26–34).
- Floor, L. 1981. *Die Neo-Marxisme in die teologie - Teologies beoordeel*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Fraenkel, J.R. 1977. *How to Teach about Values: An Analytic Approach*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Freire, P. 1985. *The politics of educational Culture, power and liberation*. London: MacMillan.
- Friedrich, C.J. & Brzezinski, Z.K. Totalitarian ideology, in Shklar, J.N. 1966. *Political theory and ideology*. New York: The MacMillan Company.
- Frost, S.E. & Bailey, Kenneth P. 1973. *Historical and Philosophical Foundations of Western education*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Fuller, B.A.G. 1957. *History of Philosophy*. New York: [s.n.].
- Garforth, F.W. 1985. *Aims, Values and Education*. New Yorkshire: Christygate Press.
- Gaworek, N.H. 1977. Education, ideology and politics: History in Soviet primary and secondary schools. *History Teacher*, 11(1), November:57.
- GDO. 2000. The ongoing implementation of Curriculum 2005 in the light of the Review Committee Report. Circular 51/2000. 20 July.
- Gerber, A. 1994. Openingsrede: Opmars eie onderwys. *Afrikaner-onderwyskongres*. Pretoria: 19 November.
- Gerwel, G. 1987. *People's Education: a collection of articles. December 1985 - May 1987*. Belville: Centre for Adult and Continuing Education.
- Gilmore Myron, P. 1962. *The World of Humanism 1453-1517*. New York: Harper Torchbooks.
- Gomes-Fernandes, M.A. DA C.P. 1981. The Education Of Girls In Time Perspective. - A Metabletic Approach. D.Ed-thesis, University of South Africa, Pretoria.
- Gottschalk, L. 1920. *Understanding History*. Second edition. New York: Knoph.
- Gous, S.J. 1968. Die skool as weg tot wêreldontwerp. *Suid-Afrikaanse tydskrif vir die Pedagogiek*, 2(1):41.
- Grant, N. 1979. *Soviet Education*. Fourth Edition. London: Cox and Wyman.

- Greyling, D.J. 1981. Aspekte van die staatkundig-ideologiese uitdaging vir die opvoeding en opvoedkunde. *Suid-Afrikaanse tydskrif vir Opvoedkunde*, 1(3/4):80.
- Grimberg, C. & Svanström, R. [S.a.] *Grote geillustreerde Wereldgeschiedenis*. Baarn: Bosch en Keuning N.V.
- Groenewald, C & Olivier, J. [S.a.]. *Kommunisme in Afrika*. Johannesburg: Perskor.
- Groothuis, D. R. 1986. *The New Age Movement*. Downers Grove: Inter-Varsity Press.
- Grove, D. 1992. 'n Fundamenteel-Pedagogiese ondersoek na "People's Education" met spesifieke verwysing na die implikasies vir opvoeding, onderwys en kultuur binne die konteks van die RSA. D.Ed-proefskrif, Universiteit van Port Elizabeth, Port Elizabeth.
- Gudmundsdottir, S. 1990. Values in Pedagogical Content Knowledge. *Journal of Teacher Education*, 41(3), May-June:45.
- Gunning, E. 1997. Só sal Kommunisme in SA skole 'gepropageer' word. *Rapport*. 16 Maart:10.
- Gunter, C.F.G. 1961. *Opvoedingsfilosofieë*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Gunter, C.F.G. 1965. *Aspekte van die Teoretiese Opvoedkunde*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Gunter, C.F.G. 1969. *Fenomenologie en Fundamentele Opvoedkunde*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Gunter, C.F.G. 1972. *Aspekte van die teoretiese opvoedkunde*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Gunter, C.F.G. 1976. *Opvoedkundige Essays*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Hadas, M. 1960. *Humanism. The Greek Ideal and its Survival*. London: Geirge Allen & Unwin LTD.
- Hamm, R.L. 1981. *Philosophy and Education. Alternatives in Theory and Practice*. Danville: The Interstate Printers & Publishers, Inc.
- Hampsch, G.H. 1965. *The Theory of Communism. An Introduction*. Londen: Peter Owen.
- Harris, N. 1968. *Beliefs in society; the problem of ideology*. London: C.A.Watts & Co.Ltd.
- Hartshorne, K.B. 1987. Post-Apartheid Education: The Coming Opportunities. *Institute for the Study of Public Policy*, 4:3–11.
- Hartshorne, K.B. 1988. Conflicting values and perceptions in education: new wine in old bottles?. *Educational Journal*, 98 (3):30–37.

- Hayes, Phillip. 1997a. Studente verlaat UV-koshuis weens konflik tussen blanke en swart inwoners. *Die Volksblad*, 22 April:1.
- Hayes, Phillip. 1997b. UV kyk na kultuur- of taalkoshuise. *Die Volksblad*, 22 April:2.
- Hebblethwaite, P. 1977. *The Christian-marxist Dialogue*. London: Darton, Longman & Todd.
- Hexman, I.R. 1982. *Calvinism & culture: A Historical perspective*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Heyns, J.A. 1973. Opvoeding en sedelike norme in S.A. *Akademie vir Wetenskap en Kuns, Opvoeding, Norme, Jeugverset*. Jaarvergadering 27-29 Junie 1973 te Durban.
- Hirst, P.H. 1974. *Moral Education in a secular society*. London: University of London Ltd.
- Hunt, D. & McMahon, T.A. 1987. *The Seduction Of Christianity Spiritual Discernment In The Last Days*. Oregon: Harvest House Publishers.
- Hunt, D. & McMahon, T.A. 1988. *America. The sorcerer's new apprentice. The rise of New Age schamanism*. Eugene, Oregon: Harvest House.
- Hunt, R.N.C. 1962. *The theory and the Practice of Communism. An Introduction*. Londen: Geoffrey Bles.
- Idenburgh, Ph. J. 1975. *Theorie van het onderwysbeleid*. Derde druk. Groningen: H.D. Tjeenk Willink.
- Instituut vir Reformatoriese Studie. 1987. *Christelik-Nasionale onderwys geweeë in die lig van die ekumeniese roeping van die Pu vir CHO*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Jacobs, J.H. 1993. People's Education — 'n voorbeeld van 'n alternatiewe onderwysmodel *Die Unie*, 90(1) :33–36.
- Jacoby, S. 1974. *Inside Soviet Schools*. New York: Hill and Wang.
- Janse van Rensburg, J. 1998. *Outcomes-based teaching and learning: Concepts and essentials*, in Pretorius, F. (red). *Outcomes-based education in South Africa*. Goodwood: National Book Printers.
- Kallaway, P. 1990. From Bantu Education to People's Education in South Africa, in: *Entwistle* 1990:230–241.
- Katkisasieboek*. 1957. Gefedereerde Sodagskoolkommissie van die Ned. Geref. Kerke in S.A. Bloemfontein: Die Sentrale Pers.
- Kearney, J.M. 1994. Outcomes-based education: Final Report (ERIC-digest).

- Keleti, P. 1988. *From Action to Interaction: Values, Methods and Goals in Philosophy, Culture and Education*. New York: Peter Lang Publishing.
- Kennis*. 1970–74. 8 –14. Kaapstad: Kennis-Uitgewers.
- Keys, Donald. 1982. *Earth at Omega: Passage to Planetization*. Boston: The Branden Press.
- Khoali moet gaan. 1997. *Die Volksblad*. 10 Maart:6.
- Killen, R. 1997. Outcomes-based education: Rethinking teaching. *Ekonomie*, 10(1)(2), Lente :26–32.
- Kline, G.L.(red.) 1957. *Soviet Education*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Kotzé, D.J. 1965. *Die Kommunisme, Die Klassieke Marxisme*. Kaapstad: Tafelberg-Uitgewers.
- Kotze, D.J. 1977. *Kommunisme vandag*. Kaapstad: Tafelberg-Uitgewers.
- Kotze, G.J. 1971. Eensaamheid- die verborge wond. *Die Kerkbode*, 123(9), Maart:4.
- Kotze, H.J. & Van Wyk, J.J. 1980. *Basiese konsepte in die politiek*. Johannesburg: McGraw-Hill.
- Kotzee, A.L. 1967. *n Ideaal vir ons jeug*. Johannesburg: Voortrekkerpers.
- Kramnick, I. & Watkins, F.M. 1979. *The age of Ideology - Political Thought, 1750 to the present*. Second edition. New Jersey: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs.
- Kreusler, A.A. 1976. *Contemporary Education and Mora upbringing in the Soviet Union*. Michigan: University Microfilms International.
- Kristeller, P.O. 1961. *Renaissance Thought: The Classic, Scholastic, and Humanist Strains*. New York: Harper & Row Publisher.
- Kristeller, P.O. 1972. *Renaissance Concepts of Man*. New York: Harper & Row Publishers.
- Kruger, E.G. 1984. 'n Deurskouing van die skool as leefwêreldlike ruimte. 'n Studie in tydsperspektief. D.Ed-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Kruger, E.G.(ed.) 1986. *Opvoeding - verlede, hede en toekoms*. Pretoria: Euro-publikasies.
- Kruss, G. 1988. *People's Education. An examination of the concept*. Cape Town: Centre for Adult and Continuing Education.
- Kwalifikasies tel al hoe minder in die onderwys. 1997. *Die Volksblad*, 13 Januarie:1.
- Laclau, E. 1977. *Politics and Ideology in Marxist Theory*. London: Verso.
- Laird, J. 1929. *The Idea of value*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Landman, W.A. 1976. *Fundamentele Pedagogiek: Werkboek vir Onderwysstudente*. Johannesburg:

- Landman, W.A. 1977. *Fundamentele Pedagogiek en Onderwyspraktyk: Metodologie, Fundamentele Pedagogiek en Lesstruktuur*. Durban: Butterworths.
- Landman, W.A. & Kilian, C.J.G. 1972. *Leesboek vir die opvoedkundestudent en onderwyser*. Kaapstad: Juta & Kle. Bpk.
- Landman, W.A., Roos, S.G. en Van Rooyen, R.P. 1973. *Die Praktykwording van die Fundamentele Pedagogiek met Kernvrae*. Johannesburg: Perskor.
- Landman, W.A., Barnard, F., Gerber, A.E., Roos, S.G., Van der Westhuizen, G.J. en Smit, R.J. 1978. *Opvoedkunde vir Onderwysstudente*. Stellenbosch: Universiteitesuitgewers en -boekhandelaars.
- Landman, W.A., Roos, S.G. & Liebenberg C.R. 1971. *Opvoedkunde en Opvoedingsleer vir beginners*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Langeveld, M.J. 1959. *Beknopte Theoretiese Pedagogiek*. Sewende druk. Groningen: J.B.Wolters.
- Le Roux Celliers, J.L. 1974. Calvinistiese lewens- en wêreldbeskouing en opvoedingsteorie en praktyk, in: *SAVBO Monografie*, (1)
- Leach, A.F. 1915. *The Schools of Medieval England*. London: Methuen & Co., Ltd.
- Lee, N. Materialisme, idealisme en Calvinisme. *Bulletin van die Suid-Afrikaanse vereniging vir die bevordering van die Christelike wetenskap*, (24), Augustus.
- Levin, D. 1959. *Soviet Education Today*. New York: John de Graff.
- Liegle, L. 1970. *The Family's Role in Soviet Education*. New York: Springer Publishing Co.
- Lindemann, A.S. 1963. *A History of European socialism*. London: Yale University Press.
- Locke, John. 1830. *Some Thoughts on Education*. Vol I. Boston: [s.n.].
- Locke, John. 1963. *The Works of John Locke, vol.III, Of the Conduct of the Understanding*. Germany: Scientia Verlag Aalen.
- Louw, L. 1993. Wettige prostitusie makliker gehanteer. *Beeld*, 28 Oktober:2.
- Lovin, R.W. 1988. The School and the Articulation of Values. *American Journal of Education*, 96(2), February:147–148.
- Lucas, C.J. 1984. *Foundations of Education*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Lucas, Ernst. 1996. *Science and the New Age Challenge*. Great Britian: Clays Ltd.

- Lutzer, E. W. & De Vries, J. F. 1989. *Satan's evangelistic strategy for this New Age*. Wheaton: Scripture Press.
- Maclaine, S. 1986. *It's All in the Playing*. Bantam: [s.n.].
- Makatshwa, S. 1987. Report on National Consultative Conference on the crisis in education. 22–29 December, Johannesburg.
- Malan, J.S. 1983. *Opmars van die antichris*. Pietersburg: Filadelfia-uitgewers.
- Mannheim, K. Marxism. *The last ideology*, in Shklar, J.N. 1966 *Political theory and ideology*. New York: The MacMillan Company.
- Marais, H.C. (red.). 1988. *South Africa: perspectives on the future*. Pinetown: Owen Burgess Publishers.
- Marais, S.J.L. [S.a.] *Die Uitverkiesing*. Bloemfontein: Sacum beperk.
- Marrs, T. 1987. *Dark Secrets of the New Age*. Illinois: Crossway Books.
- Matzken, R. H. 1990. *New Age Handboek*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.
- Matzken, R.H & Vogelaar, D. 1991. *Van Waterink tot Waterman*. Amersfoort: Stchting tot Bevordering van Bijbelgetrouwe Wetenschap.
- May, R. 1972. *Power and Innocence*. New York: W.W. Norton and Company.
- Mc Loud, W.S. 1990. *Alles omtrent die New Age*. Die Wilgers: Projek word wakker Suid-Afrika.
- McIntosh, C. 1980. *The Rosy Cross Unveiled*. Northamptonshire: Aquarian Press.
- McKay, V.I. 1990. A sociological study of "people's education in South Africa: a humanistic approach". Dlit et Phil-thesis, University of South Africa, Pretoria.
- Mckenzie, M. 1986. Who is People's Education?. *Mentor*, 68(2), November:66–67.
- Melton, J.G., Clark, J. & Kelly A.A. 1990. *New Age Encyclopedia*. London: Gale Research Inc.
- Meyer, Adolph E. 1969. *An Educational History of the Western World*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Microsoft(R) Encarta(R) 96 Encyclopedia (c)*. 1996. United states of America: Microsoft Corporation.
- Miller, E. 1989. *A Crash Course on the New Age Movement*. Eastbourne: Monarch.
- Montaigne, Michel Eyquem de. 1958. *The Complete Works of Montaigne*. Translated by Donald M Frame. Stanford California: Stanford University Press.

- Moos, E. 1963. *Education in the Soviet Union*. New York: National Council of American-Soviet Friendship.
- Morrow, W.E. 1988. Democratic schooling and the continental nuisance. *Tydskrif vir Opvoedkunde*, 6(4), November:245–250.
- Mphahlele, E. 1986. Geen titel. Referaat gelewer tydens konferensie getiteld: "To educate for human potential", Julie. Johannesburg: Universiteit van die Witwatersrand.
- Mulhern, James. 1946. *A History of education*. New York: The Ronald Press Company.
- Nakosteen, M. 1965. *The History and Philosophy of Education*. New York: The Ronald Press Company.
- Natal Witness, The* 23 April 1987:2.
- National Department of Education. 1997. *Curriculum 2005. Lifelong learning for the 21st century*. [S.I.]: CTP Books.
- National Education Association of the United States. 1960. *A Firsthand Report on Soviet Schools*. Washington.
- Nel, P.G. (red.) 1981. *Afrkaner-kultuur: Fondament en vergesig*. Pretoria: Universiteit van Pretoria.
- Nieman Nols. 1997. Geld vir onderwysalarisse net genoeg tot einde van 1997. *Die Volksblad*, 19 April:1.
- Nkondo, C. 1986. "Education for Liberation". Referaat gelewer tydens Mamelodi Youth Congress/Cric-seminaar, 15 Maart, Pretoria.
- Oberholzer, C.K. 1954. *Inleiding in die prinsipiële opvoedkunde*. Pretoria: J.J. Moreau & Kie.
- Oberholzer, C.K. 1968. *Prolegomena van 'n Prinsipiële Pedagogiek*. Kaapstad: Haum.
- Oberholzer, M.O. 1983. Ideologie en Pedagogiek. *Fokus*, 11(2), Mei:110,197.
- Obery, I. 1986. People's Education: Creating a Democratic Future. *Work in Progress*, 42:8–13.
- Odyssey*. 1986. June/July:6.
- Onderwysnuusflitse*. 1979. (21). Transvaalse Onderwysdepartement.
- Oosthuizen, M.C. 1991. Holisme as kosmologiese gedagtegang – 'n Christelik-politologiese analise. M.A.-verhandeling, Universiteit van Port Elizabeth, Port Elizabeth.
- Oranjeperspektief*. Junie 1990, (6.1). Morgenzon: Sigma pers.
- Ouweneel, W. J. 1978. *Het domein van de slang*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Oxford English Dictionary. 1951. Oxford: Clarendon Press.

Ozment, Steven. 1980. *The Age of Reform 1250-1550*. New heaven & London: Yale University Press.

Parlementêre redaksie. 1994a. CNO en ou leerplanne kom skerp onder skoot. *Die Volksblad*, 17 September:7.

Parlementêre redaksie. 1994b. Minister se planne met skole skok. *Die Volksblad*, 17 September:7.

Parlementêre redaksie. 1994c. Outomatiese bevordering in laagste standerds bespreek. *Die Volksblad*, 19 Oktober:7.

Parry, G. 1978. *John Locke*. London: George Allen & Unwin Ltd.

Payne, R. 1968. *Marx*. London: W.H.Allen.

Pennar, J., Bakalo, I.I. & Bereday, G.Z.F. 1971. *Modernization and Diversity in Soviet Education*. London: Praeger Publishers.

Perquin, N. 1962. *Pedagogiek, Bezinning op het Opvoedingsverschijnsel*. Roermond: J.J. Romen en Zonen.

Pienaar, J.J. 1997a. Onderwys: Die noodkreet van kinders in 'n 'outcomes based' benadering. *Die Boodskapper*, Augustus:8.

Pienaar, J.J. 1997b. Onderwys: Waar kom Uitkomsgebaseerde Onderwys (OBE) vandaan?. *Die Boodskapper*, September:4.

Pienaar, J.J. 1997c. Hoe werk OBE (uitkomsgedrewe onderwys) in die alledaagse praktyk?. *Die Boodskapper*, November/Desember:4.

Pike, G. & Selby, D. 1988. *Global Teacher, global learner*. London: Hodder & Stoughton.

Pistorius, P. 1969. *Gister en Vandag in die Opvoeding*. Potchefstroom: Pro Rege Pers Bpk.

Pistorius, P. 1970. *Kaart en Kompas van die Opvoeding*. Potchefstroom: Pro-Rege-Pers.

Pistorius, P. 1978. *Padlans met die Pedagogiek*. Potchefstroom: Pro Rege-Pers.

Plan bekend vir volwasse onderrig. 1997. *Die Volksblad*. 23 April:6.

Pollard, Hugh M. 1956. *Pioneers of Popular Education 1760 - 1850*. London: John Murray.

Postma, W. 1987. *Doelmatige ouer-onderwyserkontak: 'n fundamenteel-opvoedkundige presisering van ouer-onderwyserkontak*. Potchefstroom: Pro-Rege.

Potgieter, F.J. 1962. *Prinsipiële verantwoordings ten opsigte van Christelike opvoeding, opvoedkunde en onderwys*. Bloemfontein: Nasionale Pers.

- Potgieter, F.J. 1969. *Opvoedingsdoelleer in Historiese Perspektief*. Johannesburg: Voortrekkerpers.
- Pratte, R. 1977. *Ideology and education*. New York: Mckay.
- Pretorius, F.J. 1985. Ideologie en opvoeding - 'n Metabletiese oopdekking. D.Ed-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Pretorius, W.G. 1968. *Die Kommunisme, fabel en feit*. Johannesburg: Voortrekker Pers.
- Price, R.F. 1977. *Marx and Education in Russia and China*. London: Croom Helm.
- Price, R.F. 1986. *Marx and Education in late Capitalism*. London: Croom Helm.
- Prinsloo, C.E. 1944. Opvoeding as vorming van die sedelike persoonlikheid. D.Ed-proefskrif, Universiteit van Pretoria, Pretoria.
- Prokofyev, M. 1970. *Public Education*. Moscow: Navosti Press Agency Publishing House.
- Quick, R.H. 1897. *Essays on Educational Reformers*. New York: Appleton.
- Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 1981. *Verslag van die Hoofkomitee: Onderwysvoorsiening in die RSA*. Pretoria: Staatsdrukkery.
- Rabelais, Francois. 1942. *Gargantua and Pantagruel - The Five Books*. Translated into English by Jacques Le Clerq. New York: Heritage Press. Die vyf boeke word in volgorde genommer in die teks as (a), (b), ens.
- Rautenbach, Nico. [S.a.] *Die Nuwe Era Beweging*. Verwoerdburg: Aksie Morele Standaard.
- Readers Digest Afrikaans-Engels Woordeboek*. 1989. Kaapstad: Tafelberg Publishers Limited.
- Redl, H.B. 1964. *Soviet education on Soviet education*. London: Free Press of Clenco Collier-MacMillan.
- Remennikov, B.(red.) 1978. *The USSR education, science and culture*. Moscow: Progress Publishers.
- Renier, G.J. 1961. *History, Its Method and Purpose*. London: Allen & Unwin.
- Republic of South Africa. 1980. *Report of the Commission of Inquiry into unrests in Soweto and Elsewhere, 1976–1977*. Pretoria: Staatsdrukkery.
- Republiek van Suid-Afrika. 1967. *Die Wet op Nasionale Onderwysbeleid*. (Wet no.39 van 1967). Pretoria: Staatsdrukkery.
- Republiek van Suid-Afrika. 1984. *Wet op die Nasionale Beleid vir Algemene Onderwysake*. (Wet 76 van 1984). Pretoria: Staatsdrukkery.
- RGN. Kyk Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing. 1981.

- Robinson, D.S. 1952. *Studies in Philosophy*. London: George Allen & Unwin Ltd.
- Robinson, J.H. 1946. *An Introduction to the History of Western Europe*. London: Ginn and Company.
- Roelofse, K. 1984. Ideologie en die massamedia, in: *Ideologiese stryd in Suider-Afrika – Vlug vir die afgode*. Instituut vir Reformatoriese Studie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Rokeach, Milton. 1973. *The Nature of Human Values*. New York: The Free Press.
- Rombouts, F.S. 1927. *Historiese Pedagogiek*. Dele 1-4. Antwerpen: N.V. Veritas.
- Roos, S.G. 1979. *Geestelike weerbaarheid teen ideologiese terrorisme*. Pretoria: NG-Kerkboekhandel.
- Rosen, S.M. 1971. *Education and Modernization in the USSR*. London: Addison-Wesley Publishing Company.
- Rosman, D. 1975. *Meditating with children*. Boulder Creek California: University of the Trees Press.
- Rossouw, J.D. 1987. Die Opvoedingsteologiese in tydsperspektief- 'n Teoreties-kritiese besinning. D.Ed- proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Roszak, T. 1977. *Unfinished animal*. New York: Harper & Row.
- Rousseau, J.J. 1917. *Emile or Treatise on Education*. Translated by W.H. Payne. New York: D.Appleton & Co.
- Rousseau, Jean Jacques. 1950. *Emile*. Book II & III. Translated by Barbara Foxley. New York: E.P.Dutton & Co.
- Rudman, H.C. 1964. *Structure and Decision-making in Soviet Education*. Washington: U.S. Government printing Office, Bulletin No.2.
- Rupert, R.M. 1974. *Die onderwysstelsel in Suider-Afrika*. Pretoria: J.L. van Schaik Bpk.
- Sabine, G.H. 1971. *A history of political theory*. London: Geirge G. Harrap & Co.
- Sabine, G.H. & Thorson, T.L. 1981. *A History of Political Thought*. Illinios: Dryden Press.
- Saliba, J. A. 1995. *Christian repsonse to the New Age Movement. A critical assessment*. London: Geoffrey Chapman.
- Sargent, L.T. 1975. *Contemporary political ideologies. A comparative analysis*. Illinois: The Dorsey Press.
- Sarup, Madan. 1978. *Marxism and Education*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Scheuer, O. 1983. *Die rooi plan vir oorwinning in S.A.* Ermelo: O. Scheuer.

- Schoeman, P.G. 1968. *Grondslae en implikasies van 'n Christelike Opvoedingsfilosofie*. Bloemfontein: Sacum beperk.
- Schoeman, P.G. 1975. *Aspekte van die Wysgerige Pedagogiek*. Bloemfontein: Sacum.
- Scholtemeijer, H. 1953. *Johannes Calvyn. Die stryder vir die eer van God*. Potchefstroom: Pro-Rege-pers Beperk.
- Scholtz, G.D. 1962. *Die Stryd om die Wêreld. Rusland en Kommunisme*. Johannesburg: VoortrekkerPers.
- Scholtz, J.J.L. 1983. Rewolusionêre nasionalisme in Suider-Afrika. Dphil-proefskrif, Universiteit van Pretoria, Pretoria.
- Schutte, B.C. 1985. *Christelike onderwys in 'n moontlike stelsel van religieuse en lewensbeskoulige differensiasie in die RSA*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Schutte, B.C. (ed.) [S.a.]. *Die skool van die een-en-twintigste eeu*. [S.I.]: COVSA.
- Schwartz, F. [S.a.]. *The heart, mind and soul of Communism and the Christian answer*. Roodepoort: World of Life Publishers.
- Shimoniak, W. 1970. *Communist Education: Its History, Philosophy and Politics*. Chicago, New York & San Francisco: Rand Mc Nally & Co.
- Shore, M.J. 1947. *Soviet Education. It's psychology and philosophy*. New York: Philosophical Library.
- Sisulu, Z. 1987. People's Education for People's Power. *Issue*, XV:18–29.
- Snyman, J. 1980. *Die etiek van die Neo-Marxisme*. Wetenskaplike bydraes van die Pu vir CHO. Reeks R. Potchefstroom: Potchefstroomse Universiteit.
- Snyman, J.J. 1951. 'n Histories-kritiese studie van die Smuts-onderwyswet van 1907. D-Ed proefskrif, P.U. vir C.H.O., Potchefstroom.
- Sonn, F.A. 1986. *A Decade of Struggle*. Kasselsvlei: Cape Teachers Professional Assciation.
- South Africa. 2000. Response by professor Kader Asmal, MP, Minister of Education to the report of the Review Committee on Curriculum 2005. A curriculum for the 21 st Century. Pretoria: 19 Junie.
- Southern, R.W. 1970. *Medieval Humanism and Other Studies*. Oxford: B.Blachval.
- Spencer, J.D.(ed.). 1992. *Humanism in Education: Perceptions and Dilemmas*. Australia: University of New England.
- Steed, E. H.J. 1978. *Two be One. The revealed secrets of long hidden mysticism & religion*. New Jersey: Logos International.

- Steutel, J.W.(red.). 1984. *Morele opvoeding, Theoretisch-en historisch-pedagogiese opstellen*. Amsterdam: Boom Meppel.
- Steyn, J.C. (red.). 1991. *Onderwys in Transformasie: Opstelle in die Historiese Opvoedkunde*. Stellenbosch: Universiteitsuitgewers en -boekhandelaars.
- Steyn, J.F. 1986. Is onderwys in teorie en praktyk 'n eie saak?. *Pedagogiek Joernaal*, 8–9 (2):95–126.
- Steyn, P.G. 1987. Education 3. *The philosophical historical foundations of education*. Cape Town: Maskew Miller Longman.
- Stoker, H.G. 1967. *Oorsprong en Rigting. Band I*. Kaapstad: Tafelberg-uitgewers.
- Stoker, H.G. 1969. *Beginsels en Metodes in die Wetenskap*. Johannesburg: Boekhandel De Jong.
- Stoker, H.G. 1970. *Oorsprong en Rigting. Band II*. Kaapstad: Tafelberg-uitgewers.
- Stone, H.J.S. 1974. Struktuur en motief van die onderwysstelsel. 'n Studie in die Vergelykende Opvoedkunde. Voorgelê ter gedeeltelike vervulling van die vereistes vir die graad Doctor Educationis. Kaapstad: Nasionale Drukkery.
- Strydom, A.H. 1970. Die taak van die skool as samelewingsverband met betrekking tot die voorbereiding en toerusting van die jeugdige leier vir sy taak in 'n gedifferensieerde samelewing. D.Ed-proefskrif, Universiteit van die Oranje-Vrystaat, Bloemfontein.
- Suid-Afrika. *Die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika. Wet 108 van 1996*. Pretoria: Staatsdrukkery.
- Suid-Afrika. *Die Suid-Afrikaanse skolewetsontwerp, Wet 84 van 1996*. Pretoria: Staatsdrukkery.
- Suid-Afrika. Administrasie Volksraad. 1988. *Hantering van die eie sake van die Blanke-bevolkingsgroep*. Pretoria: Staatsdrukkery.
- Sunday Times. 1986. 9 Maart:5.
- Swart, K. 1988. "Alternatiewe Onderwys" met besondere verwysing na die situasie in die RSA — 'n Fundamenteel-pedagogiese verkenningstudie. M.Ed-verhandeling, Universiteit van Stellenbosch, Stellenbosch.
- Swart, M.J., Pretorius, J.St.E., Zietsman, P.H & Van Aswegen, H.J. 1963. *Uit Ons Wording. Grepe uit die Geskiedenis van Wes-Europa (1000 V.C. en Suid-Afrika (1487-1795)*. Kaapstad: Citadel-pers.
- Taylor, N. 1999. *Finding a balance between school and everyday knowledges*. In: Taylor, N & Vinjevold, P. 1999. *Getting learning right - Report of the President's Education Initiative Project*, Wits: The Joint Education Trust pp.105–130.

- The generation of policy for People's Education. [S.a.] *Workshop document*. S.n.
- The World Bank. Staff Working Paper No.288. 1978. *Educational Reform in the Soviet Union. Implications for Developing Countries*. Washington.
- Thut, I.N. 1957. *The Story of Education. Philosophical and Historical Foundations*. London: McGraw-Hill Book Company Inc.
- UGO. Kyk Uitkomsgebaseerde Onderwys.
- Uitkomsgebaseerde Onderwys. 2001. 'n Handleiding vir skoolhoofde. Implementering van die Nasionale Kurrikulumverklarings in die AOO-Band (Gr A – 9). Departement van Onderwys.
- Ulich, R. 1954.. *Three Thousand Years of Educational Wisdom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- UWK. 1987. People's History Project. Ongepubliseerde bundel gefotostateerde artikels. Kaapstad: Universiteit van Wes-Kaap.
- UWK. 1987b. People's Education for teachers. Verslag van NECC/UWK-konferensie, 9–10 Oktober, Kaapstad: Universiteit van die Wes-Kaap.
- Van den Berg, J.H. 1968. *Metabletica van de Materie*. Nijkerk: Callenbach.
- Van den Berg, O.C. 1987. *People's Education: A collection of articles*. Bellville: Centre for Adult and Continuous Education.
- Van den Berg, O.C. 1988. "People's Education: its context, essence and (possible) direction". Referaat gelewer tydens IRS-konferensie, 19 Februarie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van den Bos, C.Y. 1986. People's Education for People's Power: political wisdom and educational action. M.Ed-verhandeling, Universiteit van die Witwatersrand, Johannesburg.
- Van der Merwe, J.J. 1982. Ideologie en opvoeding in die skoolstelsel van die U.S.S.R. en die R.S.A. met spesiale verwysing na geskiedenis as skoolvak. D.ed.-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Van der Stoep, F.A. & Louw, W.J. *Inleiding tot die didaktiese pedagogiek*. [S.l.: s.n.].
- Van der Velde, I.E.A. [S.a.] *Grote Denkers over Opvoeding*. Groningen: E.P.Noordhof.
- Van der Ven, J.A. 1985. *Vorming in Waarden en Normen*. Kampen: J.H.Kok.
- Van der Walt, B. J. 1993. *Op soek na gemeenskaplike kulturele waardes vir 'n toekomstige Suid-Afrika*. Instituut vir reformatoriese studie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van der Walt, B. J., Fowler, S. & Venter, J.J. 1990. *Die New Age- Beweging*. Potchefstroom: Instituut vir reformatoriese studie.
- Van der Walt, B.J. 1976. Is die Christelik-Nasionale beginsel Calvinisties?. *Christelike Opvoedkunde vereniging*, 4(4).

- Van der Walt, B.J. 1984. In 'n koeëldop - 'n Heildronk, in *Ideologiese stryd in Suid-Afrika - Vlug vir die afgode*. Instituut vir Reformatoriese Studie, PU vir CHO, Potchefstroom.
- Van der Walt, B.J. 1993. *Op soek na gemeenskaplike kulturele waardes vir 'n toekomstige Suid-Afrika*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van der Walt, B.J. 1994. *The Liberating Message*. Instituut vir reformatoriese studie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van der Walt, J.L. 1981. *New Marxism and education (in West Germany)*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van der Walt, J.L. 1984. *Die verhouding tussen gesag en vryheid as hedendaagse probleem*. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van der Walt, J.L. 1988. People's Education. Its essence and direction. Referaat gelewer tydens IRS-konferensie, 19 Februarie. Potchefstroom: Potchefstroom Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys.
- Van der Walt, J.L. & Postma, W. 1987. *Strominge in die opvoedingsteorie 2*. Hillcrest: Owen Burgess-uitgewers.
- Van der Walt, J.L., Postma, F., Mentor, P.J. & Steyn, H.J. 1987. *People's Education. 'n Model vir onderwys in 'n multikulturele samelewing*. Raad vir Geesteswetenskaplike Navorsing projek. Potchefstroom: Potchefstroom Universiteit vir Christelike Hoër Onderwys.
- Van der Wateren, H. 1994. Die ononderhandelbare waardes van Christelik-Volkseie onderwys. *Afrikaner-onderwyskongres*. Pretoria: 19 November.
- Van Gelder, H.A.E. 1961. *The two reformations in the 16 th century: A study on the religious aspects and consequences of Renaissance and Humanism*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Van Loggerenberg, N.T. 1996. Die nuwe onderwysbedeling vinnig op dreef. *Die Vrystaatse Onderwyser*, Maart/April 1996, 86(3/4):1.
- Van Niekerk, E. 1986. Die rewolusieverskynsel in die opvoedings- en opvoedkundewerklikheid. 'n Metableties-eksemplariese studie. M.Ed verhandeling, Universiteit van Port Elizabeth, Port Elizabeth.
- Van Niekerk, J.M. 1991. Die aandeel van die skool met betrekking tot die bewusmaking en vaslegging van waardes en norme. 'n Histories-Pedagogiese studie. M.Ed.-verhandeling, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Van Rensburg, C.J.J. & Landman, W.A. 1984. *Fundamenteel-Pedagogiese Begripsverklaringe - 'n Inleidende Oriëntering*. Pretoria: N.G.Kerkboekhandel.
- Van Rensburg, S.E. 1992. 'n Fundamenteel – Pedagogiese ondersoek na "People's Education" met spesifieke verwysing na die implikasies vir opvoeding, onderwys en kultuur binne die konteks van die RSA. D.ed-proefskrif, Universiteit van Port Elizabeth, Port Elizabeth.

- Van Rooy, H.F e.a. 1997. *Ontwikkeling: Armoede, Tegnologie en die Omgewing*. Instituut vir reformatoriese studie. Potchefstroom: PU vir CHO.
- Van Schalkwyk, O.J. 1978. *Vergelykende Opvoedkunde. Studiegids nr.1*. Pretoria: Unisa.
- Van Vuuren, J.C.G. (red.) 1976. *Oriëntering in die pedagogiek. Studieboekreeks nr.3*. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Van Wyk, C. 1973. 'n Pedagogiese evaluering van die Calvinistiese opvoedingsdoel. M.Ed-verhandeling, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Van Wyk, J.H. 1971. *Kommentaar by enkele trekke van die sogenaamde fenomenologiese pedagogiek*. Studiestuk 3/1971. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1976a. *Die eksistensialisme en sy implikasies vir die opvoedkunde*. Studiestuk 45/76. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1976b. *Kommunisme en opvoeding*. Studiestuk 46/76. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1976c. *Naturalisme en opvoeding*. Studiestuk 51/76. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1976d. *Pragmatisme en opvoeding*. Studiestuk 49/76. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1976e. *Naturalisme en opvoeding*. Studiestuk 51/76. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Wyk, J.H. 1979. *Strominge in die opvoedingsteorie. Enkele harmonetiese opvoedings- en opvoedkundebeskouinge*. Durban: Butterworth.
- Van Wyk, J.H. 1983. *Calvyn oor die Christelike lewe*. Potchefstroom: P.U. vir C.H.O.
- Van Zyl, P. 1975. *Opvoedkunde*. Deel I. Johannesburg: De Jong Edms. Bpk.
- Van Zyl, P. 1980. *Opvoedkunde*. Deel II. Johannesburg: De Jong Edms. Bpk.
- Venter, E.A. [S.a.]. *Groot waarhede van ons geloof*. Kaapstad: N.G.Kerkuitgewers.
- Venter, I.S.J. 1985. *Die Historiese Opvoedkunde*. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Venter, I.S.J. & Verster, T.L. 1986. *Opvoedingstemas in tydsperspektief*, deel III. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Verklarende Handwoordeboek van die Afrikaanse Taal*. 1994. Midrand: Perskor Uitgewery.
- Verkuyl, J. 1989. *De New Age Beweging*. Kampen: Kok.
- Versfeld, Jaap. 1995. Wat is 'n Afrikaner?. *Patriot*, 17 Maart:6.

- Verluis, Jeanne-Marié. 1997. Onderwysinstellings is plekke van oorlog. *Die Volksblad*, 28 April:4.
- Verster, T.L. 1977. Die veranderende mens- en kindbeeld in die Westerse wêreld en die betekenis daarvan vir die opvoedingsdenke en -praktyk. D.Ed.-proefskrif, Universiteit van Suid-Afrika, Pretoria.
- Versveld, Jaap. 1995. Onderwys lei tot konflik. *Patriot*, 17-23 Maart:12.
- Volkskongres vir Opvoeding en Onderwys*, 29 September - 2 Oktober 1969. 'n Volk besin oor sy Opvoeding en Onderwys. Pretoria: HAUM, 1969.
- Von Martin, Alfred. 1944. *Sociology of the Renaissance*. New York: [s.n.].
- Vorländer, K. 1974. *Geschiedenis van de Wijsbegeerte I*. Utrecht: Het Spectrum.
- Vorster, J.D. [S.a.]. *Kommunisme, die Vuurrooi Draak*. Roodepoort: Baanbrekeruitgewers.
- Vorster, J.D. & Van Niekerk, F.N. 1973. *Die Vrymesselary ontmasker*. Kaapstad: N.G.Kerkuitgewers.
- Vrey, J.D. 1979. *Die Opvoedeling en sy Selfaktualisering*. Pretoria: Universiteit van Suid-Afrika.
- Walters, S. & Kruss, G. 1988. People's Education in South Africa. *Convergence*, 21(1):17–26.
- Ward, L. 1969. *Teaching Moral Values*. Oxford: The Religious Press.
- Waterink, J. 1932. *Inleiding tot die Theoretiese Paedagogiek*. Zutpen: N.V.G.J.A. Ruys Uitgewers.
- Watson, Foster (Trans.). 1913. *Vives: On Education*. A translation of De Tradendis Disciplinis. London: Cambridge University Press.
- WECTU. 1987. Teacher. *UWK*, 1987:23–25.
- Weekly Mail, The*. 18 April:5.
- West, F.E. 1938. *The story of the Ages*. Exeter: A Wheaton & Company Ltd.
- Wetter, G.A. 1966. *Soviet Ideology Today. Dialectical and Historical Materialism*. Londen: Heinemann.
- What is People's Education? An Approach to Running Workshops. 1988. Bellville: Centre for Adult and Continuing Education.
- Whitehead, A.N. 1947. *Man and the Universe: The Philosophers of Science*. New York: Random House.
- Wild, J. 1948. *Introduction to Realistic Philosophy*. New York: Harper and Brothers.

- Wilds, E.H. & Kenneth, V.Lottich. 1970. *The Foundations of Modern Education. Fourth Edition.* New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Willis, H.R. 1965. *Sovietized Education . A Study of Soviet Education and some of its Effects.* New York: Exposition Press.
- Wise, John E. 1964. *The history of Education. An Analytic Survey from the Age of Homer to the Present.* New York: Sheed and Ward.
- Wogaman, F.P. 1977. *Christians and the Great Economic Debate.* London: SCM Press.
- Woodbridge, N.B. 1988. Moral Education for contemporary youth in a technocratic society. D.Ed-thesis, University of South Africa, Pretoria.
- Woodward, W.H. 1904. *Desiderius Erasmus Concerning the Aim and Method of Education.* Cambridge: University Press.
- Zaehner, R.C. 1971. *Dialectical Christianity and Christian Materialism.* London: Oxford University Press.
- Zajda, J. 1979. Curriculum Reforms in the USSR. *Forum of Education.* 38(3), September:18–19.