

INHOUDSOPGAWE

Bladsy

HOOFSTUK 1: TERREINVERKENNING EN BASIESE ORIËTERING

1.1	Inleidend	1
1.2	Motivering vir die keuse van die onderwerp	2
1.2.1	Werkklimaat van die kerklike jeugwerker	6
1.2.2	Die persoon van die jeugwerker	7
1.2.3	Die omvang van die jeugwerkopleiding	7
1.3	Probleemformulering	8
1.4	Navorsingsvraag	8
1.5	Doelstelling en doelwitte	9
1.5.1	Doelstelling	10
1.6	Die waarde van die studie vir praktiese teologie	10
1.6.1	Wat is praktiese teologie?	10
1.6.2	Praktiese teologie as studieveld van teologie	10
1.6.3	Praktiese teologie bestudeer die geloofshandeling van mense	11
1.6.4	Praktiese teologie is 'n teologiese en 'n kommunikatiewe teologiese handelingswetenskap	11
1.6.5	Waarom praktiese teologie?	12
1.6.6	Die taak van praktiese teologie	12
1.7	Navorsingsmetodologie	14
1.7.1	Literatuurverkenning	17
1.7.2	Empiriese ondersoek	17
1.7.3	Interpretasie van die empiriese ondersoek	17
1.8	Begripsverheldering	17

1.8.1	Jeugwerk en jeugwerker	17
1.8.2	Kerklike jeugwerk en kerklike jeugwerker	18
1.8.3	Kerklike jeugwerk as professie	18
1.8.4	Nederduitse Gereformeerde Kerk	19
1.8.5	Volhoubaarheid van jeugwerk as beroep	19
1.9	Hoofstukindeling	19

HOOFSTUK 1:	Terreinverkenning en basiese oriëntering	
HOOFSTUK 2:	Jeugwerk as professie	
HOOFSTUK 3:	Faktore wat die volhoubaarheid van jeugwerkposte in gemeentelike jeugbediening beïnvloed	
HOOFSTUK 4:	Resultate van empiriese ondersoek	
HOOFSTUK 5:	Gevolgtrekkings en aanbevelings	

HOOFSTUK 2: JEUGWERK AS PROFESSIE

2.1	Inleiding	21
2.2	Ontwikkingsgeskiedenis van jeugbediening in die Ned Geref Kerk in Suid-Afrika	22
2.2.1	Sondagskool/kategese	21
2.2.2	Ander kerklike jeugarbeid	22
2.2.3	Die ontstaan van die jeugwerkkursus aan die Hugenote Kollege	24
2.2.4	Die ontstaan van 'n beroepsvereniging vir kerklike jeugwerkers	27
2.2.5	Die kerkregtelike posisie van die jeugwerker in die Ned Geref Kerk	29
2.3	Jeugwerk as professie	29

HOOFSTUK 3: FAKTORE WAT DIE VOLHOUBAARHEID VAN JEUGWERK AS PROFESSIE IN DIE NED GEREK Kerk BEÏNVLOED

3.1	Inleidend	31
3.2	Die werkklimaat van die jeugwerker	32
3.2.1	Die taakoms krywing van die jeugwerker in die gemeente	33

3.2.2	Die plek wat die jeugwerker binne die bestuurspan van die gemeente inneem	35
3.2.3	Die werkure van die jeugwerker	35
3.2.4	Die besoldigingspakket wat die werkgewer aanbied	36
3.2.5	Bestaande ondersteuningsisteme met die skep van die jeugwerkpos	37
3.3	Die persoon van die jeugwerker	38
3.3.1	Roepingsbewustheid	38
3.3.2	Persoonseienskappe	39
3.3.3	Geslag, ouderdom en huwelikstaat	39
3.3.4	Effektiewe tyds- en persoonlike bestuur om uitbranding te voorkom	40
3.3.5	Aanwesigheid van gesonde ondersteuningsisteme	43
3.4	Die opleiding van die jeugwerker	45
3.4.1	Kurrikulum van die graad BDiac in Jeugwerk	46
3.4.2	Voortgesette opleiding	49
3.4.3	Die proponent as jeugwerker	50

HOOFSTUK 4: EMPIRIESE ONDERSOEK NA DIE VOLHOUBAARHEID VAN JEUGWERK AS PROFESSIONE IN DIE NEDERDUITSE GEREFORMEERDE KERK

4.1	Inleidend	52
4.2	Data-insamelingstegnieke	52
4.2.1	Selfgeadministreerde vraelyste	52
4.2.2	Semigestruktureerde onderhoude	55
4.3	Fokusgroepgesprek	57
4.4	Omskrywing van respondente (jeugwerkers)	57
4.5	Empiriese bevindings ten opsigte van die faktore wat die volhoubaarheid van jeugwerk as professione beïnvloed	60
4.5.1	Die werkklimaat van die jeugwerker	60
4.5.1.1	<i>Bevindinge vanuit die vraelyste en onderhoude</i>	60

4.5.1.2	<i>Afleidings tydens die fokusgroepgesprek</i>	67
4.5.2	Die persoon van die jeugwerker	68
4.5.2.1	<i>Bevindinge vanuit die vraelyste en onderhoude</i>	68
4.5.2.2	<i>Afleidings tydens die fokusgroep</i>	72
4.5.3	Die opleiding van die jeugwerker	72
4.5.3.1	<i>Bevindinge vanuit die vraelyste en onderhoude</i>	73
4.5.3.2	<i>Afleidings tydens die fokusgroepgesprek</i>	75

HOOFSTUK 5: GEVOLGTREKKINGS EN AANBEVELINGS

5.1	Inleidend	77
5.2	Gevolgtrekkings	77
5.2.1	Die werkklimaat van die jeugwerker	77
5.2.2	Die persoon van die jeugwerker	78
5.2.3	Die opleiding van die jeugwerker	78
5.3	Aanbevelings	79
5.3.1	Die volhoubaarheid van jeugwerk as professie	79
5.3.2	Werkomstandighede	79
5.3.3	Redes waarom jeugwerkers die bediening verlaat	80
5.3.4	Evaluering en verbetering van die opleiding van jeugwerkers	80
5.4	Areas vir verdere verkenning	81
5.5	Slot	81

BYLAES

A:	Voorgestelde pligtetaat en posoms krywing	83
B:	Vraelys aan jeugwerkers in diens van die Nederduitse Gereformeerde Kerk	86

BRONNELYS	90
------------------	-----------

LYS VAN TABELLE

TABEL 1	Induktiewe (gegronde) skryfstruktuur	14
TABEL 2	Die ontwikkelingsgeskiedenis van jeugbediening in die Ned Geref Kerk in Suid-Afrika	22
TABEL 3	Registrasiegetalle van jeugwerkstudente by die Hugenote Kollege	26
TABEL 4	Jeugwerkers se belewenis van begrip, hulp en positiwiteit van gemeentes	61
TABEL 5	Die jeugwerker se belewenis van die predikant se siening en verhouding met die jeugwerker	63
TABEL 6	Die jeugwerker se eie verstaan van sy taak	64
TABEL 7	Jeugbedieningaspekte waarbinne die jeugwerker die beste gefunksioneer het	65
TABEL 8	Jeugwerkers se belewenis van hul ondersteuning	69
TABEL 9	Jeugwerkers se selfvetroue	70
TABEL 10	Balans in jeugwerkers se lewens en bediening	71
TABEL 11	Die relevansie van die jeugwerkopleiding	74
TABEL 12	Jeugwerkers se kwalifikasies	75

LYS VAN FIGURE

FIGUUR 1	Jaartal waarop studies voltooi is – groep een	54
FIGUUR 2	Jaartal waarop studies voltooi is – groep twee	55
FIGUUR 3	Geslag van alle respondente	57
FIGUUR 4	Ouderdom waarop studies voltooi is van alle respondente	58
FIGUUR 5	Aantal jare werkervaring van alle respondente	59
FIGUUR 6	Tipe opleiding van alle respondente	59